

## واحد کار سوم

# آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار





فهرست وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای انجام فعالیت‌های عملی واحد کار سوم.

ردیف	وسایل و تجهیزات موردنیاز :	فعالیت عملی ۱	فعالیت عملی ۲	فعالیت عملی ۳
۱	شکر			*
۲	نمک			*
۳	جوش شیرین			*
۴	آب جوشیده			*
۵	دماسنچ مقعدی	*		
۶	مانکن	*		
۷	دستمال مرطوب		*	



**هدف‌های رفتاری:** انتظار می‌رود، هنر جو پس از گذراندن این واحد کار بتواند به هدف‌های سنت یابد:

زیر دست نارد:

- ۱- علایم و نشانه های بیماران تب دار را بیان کند.
  - ۲- اصول و روش کنترل تب، با استفاده از دما سنج دهانی را شناسایی و اجرا کند.
  - ۳- مراقبت های عمومی از بیماران تب دار را فهرست کند.
  - ۴- اصول صحیح تن شویه را روی مانکن اجرا کند.
  - ۵- با استفاده از پودر ORS، محلول ORS را آماده کند.
  - ۶- اصول کلی مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مهم واگیر را انجام دهد.
  - ۷- اصول کلی مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مهم غیر واگیر را به کار گیرد.
  - ۸- اصول کلی مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مهم سیستم عصبی را انجام دهد.

پیش آزمون واحد کار سوم ؟

- جلوی جمله‌ی صحیح علامت (ص) و جلوی جمله‌ی غلط علامت (غ) بگذارید:

- ۱- حین مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری واگیر باید از ماسک استفاده کرد. ( )

۲- بیماران فلچ، می توانند همه‌ی کارها را به تنهایی انجام دهند. ( )

● پاسخ صحیح را مشخص کنید:

- ۳- رعایت کدام نکته، حین مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری غیر واگیر، اهمیت زیادی دارد؟

  - الف) استفاده از ماسک
  - ب) جلوگیری از تماس بیمار با سایرین
  - ج) اصلاح برنامه‌ی غذایی
  - د) ضد عفونی وسایل بیمار



## مقدمه

از مهم‌ترین بخش‌های مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های واگیر، پیشگیری از انتقال عفونت به دیگران است که با این هدف زنجیره‌ی انتقال عفونت شکسته شده، بیماری کنترل می‌شود.

همچنین در مبحث بیماری‌های غیرواگیر، شناسایی عوامل خطر و آموزش نحوه‌ی تغییر در شیوه‌ی زندگی از مهم‌ترین روش‌های مراقبت این گروه از بیماران است.

بیماری‌های عصبی نیز جزو دسته بیماری‌های طولانی مدت (مزمنی)‌اند که بر شیوه‌ی زندگی فرد و خانواده‌ی او تأثیر بسزایی می‌گذارند.

در واحد کاری که پیش روی شماست سعی شده که شما به طور کلی با نحوه‌ی مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های واگیر، غیرواگیر و عصبی آشنا شوید تا بتوانید در موقع لازم از آن استفاده کنید.

## ۱-۳-۱- تب

استفاده کرده باشد. به طور معمول دماسنجد دهانی به مدت ۳ دقیقه زیر زبان قرار می‌گیرد. (مگر آن‌که روی دماسنجد زمان

خاصی قید شده باشد)



دماسنجد زیرزبانی

آیا تا کنون تب داشته‌اید؟ در این حالت چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

اگر درجه‌ی حرارت بدن به بالاتر از ۳۷/۶ درجه سانتی‌گراد برسد تب رخ داده است.

بیماران تبدار به علت افزایش سوخت و ساز بدن و بی‌اشتهای دچار کاهش وزن می‌شوند، بنابراین باید دمای بدن این بیماران را چند بار در طول روز کنترل کرد. معمولاً روش استاندارد کنترل درجه‌ی حرارت بدن، استفاده از دماسنجد دهانی است، اما در نوزادان و کودکان از سایر روش‌های کنترل تب استفاده می‌شود.

## ۱-۳-۲- روش‌های کنترل تب

دمای بدن را با دماسنجد پزشکی کنترل می‌کنند که انواعی

مختلف دارد:

**روش کار**

۱- دست‌های خود را بشویید.

۲- دماسنجد را از پوشش خود خارج کرده، با پنبه

یا دستمال مرطوب آنرا از قسمت مخزن جیوه‌ای به طرف انگشتان دستان پاک کنید.

۳- دماسنجد را محکم بین انگشت اشاره و شست بگیرید و با حرکات قوی مج، آن را تکان دهید تا جیوه‌ی آن به خط حداقل (۳۶ درجه سانتی‌گراد) برسد.

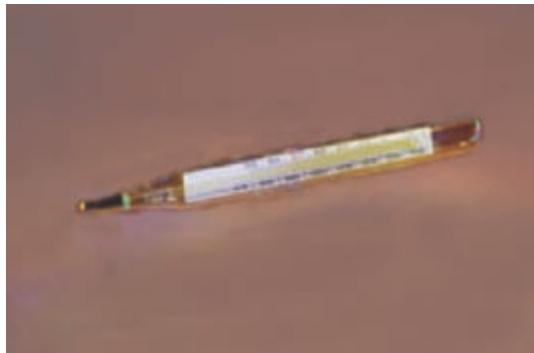
**(الف) دماسنجد دهانی:** این دماسنجد زیر زبان قرار داده می‌شود. بنابراین لازم است در حین اندازه‌گیری دما، دهان

بیمار کاملاً بسته باشد، اما به بیمار بگویید که از گازگرفتن دماسنجد خودداری کند. همچنین بیمار به مدت ۱۵ دقیقه قبل از کنترل تب، نباید از مایعات و غذاهای گرم یا سرد و یا دخانیات

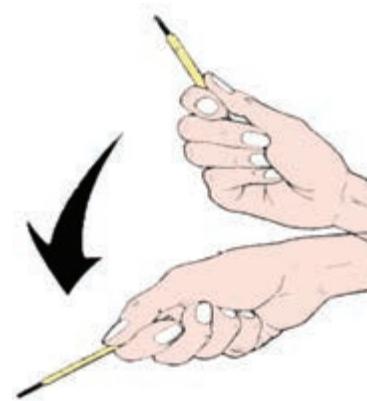


## اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

از نظر ظاهری، دماسنجه ممکن است مانند دماسنجه دهانی باشد که سر آن (قسمت جیوه‌ای) گرد و کوتاه است. ضمناً میزان درجه‌ی حرارت ممکن است ۱-۵٪ درجه‌ی سانتی‌گراد بیشتر از نوع دهانی آن باشد.



دماسنجه ممکن



نحوه‌ی استفاده از دماسنجه

۴- دماسنجه را در سطح افقی نگه داشته و آن را بخوانید. (دماسنجه را بین انگشتان خود بچرخانید تا خط جیوه‌ی آن دقیقاً دیده شود)

۵- قسمت جیوه‌ای دماسنجه را در طرف چپ یا راست دهان، زیر زبان بیمار قرار داده و از او بخواهید که لب‌هایش را دور دماسنجه بینند و آن را به مدت ۳ دقیقه زیر زبان نگه دارد.

۶- پس از این مدت دماسنجه را از زیر زبان خارج کرده، بلا فاصله با پنبه، آن را از طرف انگشتان دست، به طرف مخزن جیوه‌ای آن پاک کنید.

۷- دماسنجه را با دقت دهم (اعشار) بخوانید. (بین هر در درجه‌ی متواتی، ۱۰ خط با فاصله‌ی یکسان از هم وجود دارد که هر کدام یک دهم درجه یا عشر نامیده می‌شود).

۸- دماسنجه را با آب سرد بشویید و خشک کنید و آن را در پوشش خود بگذارید.

۹- دست‌های خود را بشویید.

ب) دماسنجه ممکن (راست روود): آیا می‌دانید چه زمانی از دماسنجه ممکن استفاده می‌شود؟

در نوزادان، کودکان و همچنین زمانی که قرار دادن دماسنجه در دهان بیماران بزرگسال ممنوع باشد، از دماسنجه ممکن استفاده می‌شود. اما استفاده از این دماسنجه در بیماران قلبی چون با خطر کاهش شدید ضربان قلب همراه است، اصلاً توصیه نمی‌شود.

- ۱- محیط بیمار را خلوت کنید و دستکش یکبار مصرف پوشید.
- ۲- مراحل ۱ تا ۴ دماسنجه نوع دهانی را اجرا کنید.
- ۳- قسمت مخزن جیوه را تا حدود ۲/۵ سانتی‌متر با ماده‌ی لغزنه‌ای (مثل واژلین) آغشته کنید تا دماسنجه راحت‌تر وارد ممکن شود.
- ۴- با یک دست دو قسمت باسن را از یکدیگر باز کنید تا دهانه‌ی ممکن شود و با دست دیگر دماسنجه را وارد کنید (در بالغان ۳/۵ سانتی‌متر و در کودکان ۲/۵ سانتی‌متر و در شیرخواران ۱ سانتی‌متر).
- ۵- دو سمت باسن را به هم تزدیک کرده و حدود ۱ تا ۳ دقیقه در همان حال نگه دارید.

- ۶- دماسنجه را خارج کرده و با استفاده از دستمال یا پنبه و با حرکات چرخشی، آن را از طرف انگشتان به سمت مخزن جیوه پاک کنید.

۷- دماسنجه را بخوانید.

۸- اطراف ممکن را پاک کنید.

۹- دستکش و پنبه‌های آلوده را دور بیندازید.

۱۰- دماسنجه را با آب سرد و صابون بشویید، آبکشی



## اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

- ۱۱- دست‌های خود را با آب و صابون بشوید.  
کنید و سپس خشک کنید و در ظرف مخصوصی با برچسب «دماسنجد مقدمی» قرار دهید.

### بیشتر بدانید

شست‌وشوی دماسنجد مقعدی با آب گرم باعث انعقاد پروتئین‌های مدفوع شده، در نتیجه دماسنجد به‌طور کامل تمیز و ضد عفونی نمی‌شود.

## فعالیت عملی ۱

به گروه‌های ۲-۳ نفری تقسیم شوید و در حالی که برای مانکن، از دماسنجد مقعدی استفاده می‌کنید، بگویید که چرا استفاده از دماسنجد مقعدی در بیماران قلبی ممنوع است؟ راجع به دلیل خود با دوستانتان صحبت کنید.

### بیشتر بدانید

علاوه بر دماسنجهای ذکر شده انواع دماسنجد دیجیتالی (زیر زبانی، مقعدی، داخل گوش و پوستی) نیز وجود دارد که با چند لحظه تماس، حرارت بدن را با دقت بسیار نشان می‌دهد.

- ۱-۳-۱-۳- مراقبت‌های عمومی از بیماران تبدار آخرین باری که تب داشته‌اید کی بوده است؟ چگونه تب میزان و حجم کم تنظیم شود.
- ۴- چون بیماران تبدار، مایعات زیادی را از طریق تعریق و تنفس از دست می‌دهند، مصرف مایعات فراوان را به پوشش اضافی بیمار را کم کنید، اما مراقب باشید که بیمار احساس لرز و سرما نکند.
- ۵- چون بیماران تبدار زیاد عرق می‌کنند، به محض آن که ملحفه و یا لباس آنان خیس شد، آنها را عوض کنید.
- ۶- جریان هوای اتاق بیمار را تهویه کنید. (برای مدتی در را باز گذاشته، تا هوای تازه و خنک وارد اتاق شود).



### اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

- ۹- داروهایی را که پزشک تجویز کرده، به درستی به می‌کشند، زیانشان خشک می‌شود، بنابراین شستن دهان و بیمار بدھید.
- ۱۰- از داروی تب بر طبق دستور پزشک استفاده غرغره با آب ساده برای آن‌ها مفید است.
- ۷- جلوگیری از بالا رفتن تب خصوصاً در نوزادان کنید.
- ۱۱- چون بیماران تبدار بی‌حواله‌اند، سرگرمی اهمیت زیادی دارد (خطر تشنج).
- ۸- پاشویه (تن‌شویه) با آب ولرم را فراموش نکنید (در مبحث مربوطه توضیح داده می‌شود).
- ۱۲- در صورت ادامه یافتن تب حتیاً به پزشک مراجعه کنید.

### بیشتر بدانید



نحوه‌ای استفاده از داروی تب بر استامینوفن، در موارد فوری به این ترتیب است:

- در بزرگسالان یک قرص خوراکی استامینوفن بزرگسال، هر ۱-۴ ساعت یک بار.
- در کودکان ۶-۱۲ ساله  $\frac{1}{2}$  قرص خوراکی استامینوفن بزرگسال، هر ۱-۴ ساعت یک بار.
- در نوزادان، شیرخواران و کودکان کمتر از ۱ سال از قطرهٔ خوراکی استامینوفن استفاده می‌شود (به ازای هر کیلوگرم وزن نوزاد، ۲ قطره).
- در نوزادان و شیرخوارانی که تب شدید دارند، استفادهٔ فوری از شیاف مقعدی استامینوفن کودکان توصیه می‌شود.

### ۳-۱-۳- تن‌شویه

بیمار برای کم کردن درجهٔ حرارت بدن است. البته در گذشته آیا می‌دانید که امروزه به جای آن که فقط پای بیمار از پاشویه برای این هدف استفاده می‌شده است، یعنی فقط با تبدار را بشویند، تمام بدن او را خنک می‌کنند؟ شما چه نامی خیس کردن کف پاهای و گذاشتن دستمال خیس روی پیشانی بیمار، پاشویه انجام می‌شده است. اما این تکنیک امروزه، کاملاً رد شده است.

یکی از رایج‌ترین و مهم‌ترین اقدامات در درمان بیمارانی که تب بالاتر از ۳۹ درجه سانتی‌گراد دارند، شست‌وشوی تن

### بیشتر بدانید



زمانی که فقط پاهای و صورت بیمار را خیس می‌کنید، اندام‌های بیمار سرد می‌شود و درجهٔ حرارت بیمار بالاتر می‌رود. نباید در لگن آبی که برای شست‌وشوی تن بیمار به کار می‌رود، الکل ریخت زیرا این کار به سرعت دمای بدن بیمار را کاهش می‌دهد.



## روش کار

بیمار بگذارید هرچند دقیقه یکبار مجدداً دستمال‌ها را داخل لگن آب گذاشته، این کار را تکرار کنید. در این حالت می‌توان کف پاهای بیمار را نیز داخل لگن آب و لرم گذاشت. توجه داشته باشید که هر  $3^{\circ} - 15^{\circ}$  دقیقه یک بار درجه‌ی حرارت بیمار را کنترل و در برگه‌ای یادداشت کنید.

هرگز نباید دمای بدن بیمار تبدار را یکباره کم کرد، بلکه این اقدام را به آهستگی و به تدریج انجام دهید.

برای تن‌شویه می‌توان بیمار را زیر دوش آب و لرم و یا داخل وان آب و لرم گذاشت. اگر بیمار قادر به سر پا ایستادن نبود لباس‌های او را درآورید و حوله‌ای خیس شده با آب و لرم را دور او بپیچانید. اما درباره‌ی بیماران بدحال و بی‌حرکت، تکه‌های پارچه‌ی خیس را در ناحیه‌ی هر دو زیر بغل، هر دو کشاله‌ی ران، روی سطح شکم و روی پیشانی

## ۲ فعالیت عملی

به گروه‌های ۴ نفری تقسیم شوید و درحالی که مهارت تن‌شویه را برای مانکن اجرا می‌کنند، به هم‌گروهی‌های خود بگویید درجه‌ی حرارت آبی که برای تن‌شویه بیمار تبدار استفاده می‌شود چقدر است؟ درباره‌ی دلیل خود به آن‌ها توضیح دهید.

### بیشتر بدانید

در صورتی که تب کنترل نشود و به بالاتر از  $40^{\circ}$  درجه‌ی سانتی‌گراد برسد، خطر بروز تشنج و عوارض ناشی از آن (صدمه‌ی غیر قابل برگشت سلول‌های مغزی) فرد تبدار را تهدید می‌کند و این خطر در خصوص نوزادان و کودکان بسیار شدیدتر است.

۲- برای کودکان و سالمندانی که اشتها کمی دارند می‌توان پودرهای آماده‌ی ORS را از داروخانه خریداری کرده و پس از حل کردن آن در ۱ لیتر آب (طبق دستور روی بسته‌بندی) در چند نوبت آن را به بیمار داد (در قسمت مربوط توضیح داده شده است).

۳- بیمار باید از خوردن غذای پر ادویه و غذاهای مُسهل (میوه‌جات و سبزیجات خام) پرهیز کند و غذاهای کم پسماند را جایگزین کند. همچنین مصرف غذاهای چرب نیز طی دوره‌ی اسهال منوع است.

۴- چنانچه بیمار اشتها داشت، کمبود مایعات بدن با مصرف چای کمرنگ، آب میوه، آب گوشت، سوپ رقیق و

### ۲-۳- مراقبت از بیمار مبتلا به اسهال

اسهال حالتی است که در آن تعداد دفعات اجابت مزاج بیشتر از حد عادی می‌شود که بیشتر به سبب عفونت و یا اضطراب رخ می‌دهد. خطر اسهال در آن است که بدن در زمانی کوتاه مقدار زیادی از آب و مواد محلول در آن را از دست می‌دهد.

کنترل اسهال خصوصاً در کودکان و افراد سالمند از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین اگر بیمار شما به اسهال مبتلاست:

۱- به پژشک مراجعه کرده، داروهای تجویز شده بخصوص آنتی‌بیوتیک را به درستی به بیمار بدھید.



## اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

پتاسیم، کلر، بیکربنات و دکستروز است. بهتر است که این پودر فقط در آب حل شده، سپس در یخچال نگهداری شود تا طعم بهتری پیدا کند. اگر کودک از طعم آن خوش نیامد فقط کمی آب میوه به محلول اضافه کنید. این محلول را در نوبت‌های مکرر به بیمار بدهید تا ایجاد حالت تهوع و استفراغ نکند. مصرف آن در زنان باردار و یا شیرده نیز مجاز است. چنانچه پودر او.آر.اس در دسترس نبود، می‌توان از حل کردن ۱ قاشق چایخوری شکر، ۱ قاشق چایخوری نمک و  $\frac{1}{2}$  قاشق چایخوری جوش شیرین در یک لیوان آب جوشیده سرد شده این محلول را در خانه تهیه کرد.

ژلاتین جبران می‌شود.

۵- استراحت در بستر به کم شدن عوارض کم آبی کمک می‌کند.

۶- رعایت دقیق بهداشت دست و سرویس‌های بهداشتی برای کنترل و پیش‌گیری از سرایت این بیماری به سایر اعضای خانواده از اهمیت خاصی برخوردار است.

۷- چنانچه به رغم رعایت همه‌ی نکته‌های گفته شده اسهال درمان نشد لازم است که جایگزینی مایعات از طریق سرم انجام شود.

\* پودر او.آر.اس (ORS): پودر ORS قابل حل در ۱ لیتر آب (قریباً ۴ لیوان متوسط) است که حاوی سدیم،

## ۳-۳ فعالیت عملی ۳

محلول ORS خانگی تهیه کنید.

(دهید)

۲- برای هر تماس تا حد امکان از دستکش یکبار مصرف استفاده کنید و پس از تماس آن را دور بیندازید.

۳- اصول مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های واگیر

به نظر شما کدام یک از بیماری‌ها واگیردارند؟ نام ببرید. همان‌طور که می‌دانید اگر بیماری عفونی و مسری به خوبی کنترل نشود در مدتی کوتاه به اطرافیان بیمار سرایت و همه را بیمار می‌کند. بنابراین زمانی که از چنین بیماری مراقبت می‌کنید لازم است اصولی را رعایت کنید که علاوه بر حفظ اینمی خودتان، سایر افراد جامعه را نیز مصون نگه دارید. در این زمان لازم است پس از مشورت با پزشک یا پرستار از طول مدت مسری بودن بیماری آگاهی پیدا کنید. اصول زیر می‌تواند راهنمای شما در این کار باشد:

۴- برای جلوگیری از آلودگی لبستان بهتر است از روپوشی بلند، گشاد و جلوپسته استفاده کنید (گان).

۱- مهم‌ترین نکته حین مراقبت از کلیه‌ی بیماران، شستن دست‌ها با صابون مایع و آب و لم حداقل به مدت ۱۰-۳۰ ثانیه قبل و بعد از هر تماس است. (چنان‌چه آلودگی شدید است شستن دست پس از تماس با بیمار را به مدت ۱-۴ دقیقه ادامه

۵- به‌طور مرتب ملحفه و سایر وسایل بستر بیمار را عوض کنید و ملحفه‌ها را به مدت ۲۰ دقیقه بجوشانید.

۶- چنان‌چه حین مراقبت، خطر ورود ترشحات آلوده بیمار به داخل چشمستان نیز هست از عینک استفاده کنید.

۷- نحوه‌ی رفت و آمد ملاقاتی‌ها را کنترل کنید و نکته‌های لازم را به آنان نیز آموزش دهید.

۸- از تماس بیمار عفونی با کودکان جلوگیری کنید.

۹- اجازه ندهید وسیله‌ای بدون ضد عفونی شدن از اتاق



## اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

- و ملحفه‌ها را نیز تکانید.
- ۱۵- برای تمیز کردن وسایل بیمار ابتدا آن‌ها را با آب سرد بشویید. پس از آبکشی هر یک را داخل لگنی که حاوی آب گرم، ماده ضد عفونی کننده و صابون (یا پودر شستشو) است بگذارید و پس از ۱۵-۲۰ دقیقه آن‌ها را آبکشی کرده، خشک کنید (می‌توان وسایل پارچه‌ای را به مدت ۲۰ دقیقه جوشاند) (در مبحث گندزادایی توضیح داده شده است).
- ۱۶- کوتاه کردن ناخن‌ها و استفاده از وسایل کاملاً شخصی (مانند لیوان، بشقاب، حolle، مسوک و ...) برای بیمار اهمیت زیادی دارد.
- ۱۷- براساس تجویز پزشک از واکسن ضد بیماری برای خود و افراد خانواده استفاده کنید.
- ۱۸- در مدت سرایت بیماری (دوره‌ی انتقال) از حضور بیمارتان در جامعه جلوگیری کنید. (مانند جلوگیری از مدرسه رفتن)
- ۱۹- برآوردن نیازهای فرد بیمار را فراموش نکنید. (مانند نیازهای اولیه‌ای چون لگن، سرگرمی و ...)
- ۲۰- شستن دست‌های بیمار پس از حمام و توالت و قبل از غذا الزامی است. برای خشک کردن دست و صورت بیمار به جای حolle از دستمال کاغذی یکبار مصرف یا دستگاه خشک کن استفاده کنید.
- ۲۱- از تماس لباس و وسایل بیمار با سایرین جلوگیری کنید. (برای این منظور می‌توانید وسایل را مستقیماً داخل کیسه‌ای غیرقابل نفوذ گذاشته، سپس از اتاق خارج کنید)
- ۲۲- وسایل کثیف را روی کف اتاق نگذارید. وسایل کثیف دور ریختنی را پس از آن که در کیسه زباله گذاشته در سطل زباله‌ی مخصوص بگذارید.
- ۲۳- برای جلوگیری از حرکت گرد و غبار آلوده، هنگام تمیز کردن اتاق بیمار از جارو و دستمال مرطوب استفاده کنید

## ۴-۳- فعالیت عملی ۴

به گروه‌های ۶ نفری تقسیم شوید و مراحل مراقبت از بیمار واگیر را (با عکس) به صورت روزنامه‌ی دیواری تهیه و بهترین آن‌ها را به دیوار کلاس نصب کنید.

- ۱- دارو باید طبق دستور پزشک مصرف شود.
- ۲- استعداد و سابقه‌ی خانوادگی ابتلا به این نوع بیماری‌ها بررسی شود تا افراد پرخطر به موقع به پزشک مراجعه کنند. (مانند مشاوره قبل از ازدواج)
- ۳- از عوامل مستعد کننده‌ی ابتلا به این بیماری‌ها اجتناب کند. (کسانی که سیگار می‌کشند بیشتر به سرطان ریه مبتلا می‌شوند و گرد و غبار با بیماری تنفسی ارتباط تزدیکی دارد)
- ۴- استفاده از رژیم غذایی کم چرب، ورزش و فعالیت بدنی.
- ۵- همان‌طور که از نام این بیماری‌ها پیداست این دسته از بیماری‌ها مسری نیستند، اما چون دوره‌ی طولانی دارند و ناتوان کننده‌اند بر شرایط زندگی فرد و خانواده او تأثیر زیادی می‌گذارند. بنابراین در برخورد با این بیماران آموزش نحوه‌ی تغییر شیوه‌ی زندگی اهمیت زیادی دارد و باید عادت‌های غلط زندگی آن‌ها اصلاح شود مانند عدم استعمال مواد مخدر، سیگار

## ۴-۴- فعالیت عملی ۵

تحقیق کنید چه کارهای دیگری هست که می‌تواند از بروز بیماری‌های غیرواگیر جلوگیری کند. آن را در کلاس برای دوستان خود گزارش دهید.



## ۵-۳- اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سمتی که می‌بینند بگذارید.

- ۷- برای بالا بردن احساس رضایتمندی، جدول روزانه‌ای شامل ورزش، فعالیت و سرگرمی، استراحت و ... را برای بیمار طراحی کنید. فراموش نکنید که در این برنامه دوره‌های هفتگی ملاقات با دوستان و بستگان نیز در نظر گرفته شود.
- ۸- با تنظیم رژیم غذایی مناسب از ضعیف شدن و یا چاق شدن بیماران جلوگیری کنید.
- ۹- اهمیت مراقبت از دهان و دندان و شستشوی مرتب آن‌ها را برای بیمار یادآوری کنید.
- ۱۰- دقت کنید بیمار هنگام نشستن، راه رفتن و خوایدن، بدن را در وضعیت صحیح نگه دارد.
- ۱۱- اگر پلک بیمار کاملاً بسته نمی‌شود، چشم او را با قطره‌ی نرمال سالین چشمی شست و شو دهید. (به مبحث استفاده از قطره‌ی چشم مراجعه کنید)
- ۱۲- اگر بیمار نیمه‌هوشیار یا بیهوش است (حالت کما) درجه‌ی حرارت وی را از راه مقعد کنترل کنید. (به جز بیماران قلبی)
- ۱۳- در صورت لزوم برای دفع، به بیمار لوله و لگن بدهید.

- ۱۴- برای کمک به حرکت بیماران ناتوان از واکر یا عصا استفاده کنید و اگر با این وسایل نیز قادر به جابه‌جایی نبود، از صندلی چرخ‌دار کمک بگیرید.
- ۱۵- اگر بیمار ناتوان فقط قادر به نشستن است از صندلی توالت برای دفع استفاده کند.

- ۱۶- از آنجا که این بیماران شدت و ضعف‌هایی از اختلالات حسی دارند به آن‌ها توصیه کنید برای راه رفتن روی فرش از دمپایی یا کفش سبک استفاده کنند و در صورت استفاده از کیسه‌ی آب گرم نیز حتماً پوشش آن را به کار ببرند.

## ۶- فعالیت عملی

جدولی شامل فعالیت‌های لازم روزانه برای بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی طراحی کنید.

### سیستم عصبی

افراد مبتلا به اختلالات سیستم عصبی که غالباً سالم‌مندند به وسایل و مراقبت‌های زیر نیاز دارند:

- ۱- برای جلوگیری از سقوط و راحتی بیماران هنگام بیرون آمدن از بستر، از تخت‌هایی که دارای میله‌های کناری هستند استفاده کنید. همچنین ارتفاع مناسب تخت را برای بالا و پایین رفتن بیمار در نظر بگیرید (چهارپایه‌ی کنار تخت به بیمار کمکی بزرگ می‌کند).
- ۲- در طول روز بیمار را مکرراً در وضعیت نیمه‌نشسته قرار دهید تا بهتر تنفس کند. همچنین برای جلوگیری از زخم بستر به طور متناوب بیمار را به پهلوی راست یا چپ برگردانید.
- ۳- در بیماران کم تحرک و یا بی‌حرکت، ماساژ پشت و ورزش اندام‌ها را فراموش نکنید.
- ۴- هنگام استحمام بیمار از وسایل کمکی مانند صندلی محافظ استفاده کنید.



صندلی اینم

- ۵- به نحوه‌ی مصرف دارو و توجه کنید (چون گاهی بیماران دچار فراموشی می‌شوند، بهتر است از ظرف داروی روزانه استفاده کنید). انجام معاینات پزشکی دوره‌ای را جدی بگیرید.
- ۶- وسایل را در دسترس بیمارانی که دچار کم‌بینایی و یا ناینایی هستند بگذارید و اگر نیمه‌بینایی دارند، وسایل را در



## چکیده

- ✓ در بحث مراقبت از بیماران تب دار، درباره‌ی انواع روش‌های بررسی تب، چگونگی کنترل تب، و مراقبت از بیمار تب دار بحث شد. در برخورد با کودک مبتلا به اسهال از مهم‌ترین اقداماتی که انجام می‌دهیم، رساندن مایع کافی، خصوصاً محلول ORS است.
- ✓ در بخش بیماری‌های عفونی گفته شد که مهم‌ترین اصل مراقبت از بیماری‌های واگیر، پیش‌گیری از انتقال بیماری به دیگران و در بیماری‌های غیرواگیر، تغییر در شیوه‌ی زندگی بیماران است.
- ✓ مبتلایان به اختلالات سیستم عصبی نیازمند فراهم کردن شرایط و لوازمی در محیط زندگی خود هستند تا بتوانند به شکلی ایمن و دوراز خطرها و حوادث، زندگی کنند.

## آزمون پایانی نظری واحد کار سوم ؟

● پاسخ صحیح را مشخص کنید:

۱- کدام یک از علایم بیماران تب دار است؟

(الف) احساس سرما      (ب) علاقه به نور شدید      (ج) افزایش بzac دهان      (د) کم‌آبی

۲- مدت زمان استفاده از دماسنجه از زیر زبان معمولاً چند دقیقه است؟

(الف) ۱ دقیقه      (ب) ۳ دقیقه      (ج) ۷ دقیقه      (د) ۹ دقیقه

۳- شیوه‌ی مناسب کم کردن حرارت بدن بیماران با تب بالاتر از ۳۹ درجه سانتی گراد کدام است؟

(الف) تن شویه      (ب) قرص تب بر خوراکی      (ج) شیاف تب بر      (د) شستن پاهای

۴- هنگام تعویض ملحفه‌ی بیماران مبتلا به بیماری واگیر، وسایل را:

(الف) روی زمین بگذارید.      (ب) داخل کیسه‌ی پلاستیکی بگذارید.

(ج) بغل کرده، از اتاق خارج کنید.      (د) روی تخت بیمار بگذارید تا نظافت تمام شود.

۵- چه مدت لازم است که بیمار مبتلا به بیماری واگیر از سایر افراد جدا باشد؟

(الف) تا زمانی که کاملاً خوب شود.      (ب) تا زمانی که تب دارد.

(ج) نیازی به جدا کردن بیمار نیست.      (د) تا زمانی که بیماری او قابل سرایت است.

● جلوی جمله‌ی صحیح علامت (ص) و جلوی جمله‌ی غلط علامت (غ) بگذارید:

۶- وسایل دور ریختنی بیمار واگیر را مستقیماً در سطل زباله بریزید. ( )

۷- بیماری‌های غیرواگیر خیلی سریع شناخته می‌شوند. ( )



## اصول مراقبت از بیمار در خانواده: آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار

- ۸- مهم ترین اصل در مراقبت از بیماری واگیر، پیشگیری از انتقال بیماری است. ( )
- ۹- بهتر است که بیمار مبتلا به اختلالات سیستم عصبی روی زمین بخوابد. ( )

## آزمون پایانی عملی واحد کار سوم

- ۱- با استفاده از پودر ORS، محلول ORS را آماده کنید.
- ۲- درجه‌ی تب را با استفاده از دماسنچ دهانی اندازه‌گیری کنید.
- ۳- در کارگاه بهداشت با رعایت اصول، وسایل مورد نیاز برای محافظت از سرایت بیماری واگیر را روی مانکن آزمایش کنید.
- ۴- نوعی بیماری غیرواگیر را در اطرافیان خود شناسایی و فهرستی از اصول مراقبت از او را تهیه کنید.



پیوست‌ها



## پاسخ‌نامه‌های پیش‌آزمون‌ها

واحد کار اول

۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ص	غ	غ	ص	ص	غ	د

واحد کار دوم

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ص	غ	غ	ص	غ	غ	ب	د	الف

واحد کار سوم

۳	۲	۱
ج	غ	ص



## ؟ پاسخ‌نامه‌های آزمون‌های پایانی نظری

### واحد کار اول

۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
زخم بستر	دمر	آب ساده	ص	ص	غ	غ	ص	ب	الف	د

### واحد کار دوم

۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
زیرزبان	قطره‌چکان	پوشش	الف	ب	ج	ب	الف	ب	الف	ب	ب	الف	ب	ب	د

### واحد کار سوم

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
غ	ص	غ	غ	د	ب	الف	ب	د



- ۱- اطلاعات و کاربرد بالینی داروهای ژنریک ایران، تهران: نشر بخش بررسی‌های علمی شرکت سهامی داروپخش، ۱۳۷۱.
  - ۲- بوتر و بیری، پاتریشیا و آن، اصول و فنون پرستاری، ترجمه‌ی گروه استادان دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران: نشر سالمی، چاپ اول، ۱۳۸۲.
  - ۳- تایلور، کارول و همکار، اصول پرستاری تایلور، ترجمه‌ی گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران: نشر بشری، چاپ اول، جلد ۲، ۱۳۸۲.
  - ۴- تایلور، کارول و همکار، اصول پرستاری، ترجمه‌ی گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی، تهران: نشر سالم، چاپ اول، جلد ۱، ۱۳۸۱.
  - ۵- جعفریان تهرانی سیدمحمد، مسایل روزمره پزشکی کودکان، تهران: نشر اقبال، چاپ اول، ۱۳۶۶.
  - ۶- دوگاس، بورلی ویتر، اصول مراقبت از بیمار، گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران: نشر گلبان، جلد ۲ و ۱، ۱۳۸۲.
  - ۷- صائبی، اسماعیل، فارما کولوژی بالینی، تهران: نشر روزبهان، چاپ پنجم، ۱۳۶۵.
  - ۸- فرقازی، تقی، راهنمای فارماکولوژی بالینی، تهران: نشر چهر، ۱۳۸۰.
  - ۹- کوکبی، عبدال...، فشار خون و رابطه آن با غذا، قم: نشر بیمارستان آیت‌الله گلپایگانی، ۱۳۶۸.
  - ۱۰- گرین، جی اچ، اساس فیزیولوژی بالینی، ترجمه‌ی علی صادقی لوبه، تهران: نشر کلمه، چاپ اول، ۱۳۶۶.
  - ۱۱- مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران، راهنمای تزریق انسولین، تهران: انتشارات بنیاد امور بیماری‌های خاص، ۱۳۷۸.
  - ۱۲- موسوی، مليحه السادات و همکار، روش‌های پرستاری بالینی، تهران: نشر شهر آب، چاپ اول، تجدید نظر چهارم، ۱۳۸۱.
- 13- Brunner & Suddarth, lilian, **Medical-Surgical Nursing**, Lippincott Tenth Edition, 2001.
- 14- Kozier, Barbara & Erb, Glenora, **Fundamentals of Nursing** California: Addison - Wesley Co, Third Edition, 1987.



## برای مطالعه‌ی بیشتر

- ۱- بوتر و بری، پاتریشیا و آن، اصول و فنون پرستاری، ترجمه‌ی گروه استادان دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران: نشر سالمنی، چاپ اول، ۱۳۸۲.
- ۲- تایلور، کارول و همکار، اصول پرستاری تایلور، ترجمه‌ی گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران: نشر بشری، چاپ اول، جلد ۲، ۱۳۸۲.
- ۳- تایلور، کارول و همکار، اصول پرستاری، ترجمه‌ی گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی، تهران: نشر سالم، چاپ اول، جلد ۱، ۱۳۸۱.
- ۴- دوگاس، بورلی ویتر، اصول مراقبت از بیمار، گروه استادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران: نشر گلبان، جلد ۲ و ۱، ۱۳۸۲.
- ۵- مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران، راهنمای تزریق انسولین، تهران: انتشارات بنیاد امور بیماری‌های خاص، ۱۳۷۸.