

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استان‌شناسی خراسان رضوی

(اجرایی آزمایشی)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب: استان شناسی خراسان رضوی (اجرایی آزمایشی) - ۲۳۷

مؤلفان: محمد امین عارفزاده، حسین نژاد عباسی، محمد تقی خورشیدی، عباس محمودزاده، محمدرضا شمسی، حسن فرخی،

طاہرہ محمدپور، ایرج آقاملایی، فرامرز نودھی و مجتبی شادلو

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۸۸۳، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وبسایت : www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

مدیر هنری، طراح گرافیک و جلد : طاہرہ حسن زادہ

صفحه آرا : زهره بهشتی شیرازی

حروفچین : سیدہ فاطمہ محسنی

مصباح : نوشین معصوم دوست، شہلا دالایی

امور آماده سازی خبر : سیدده ملک ایزدی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاچاهی، مریم دهقان زاده

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویش)

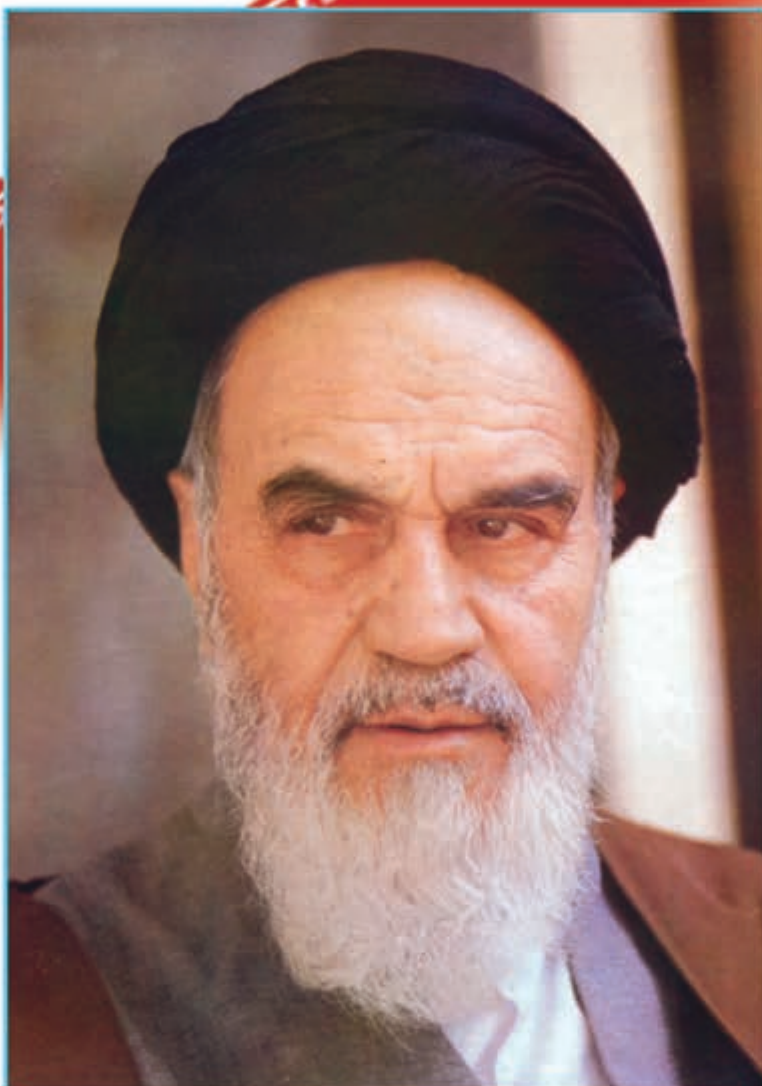
تلفن: ۵- ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ چهارم ۱۳۹۳

حقّ چاپ محفوظ است

ISBN 978-964-05-1945-5 شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۴۵-۵



نهضت برای اسلام نمی تواند محصور باشد در یک کشور و نمی تواند محصور باشد در حتی کشورهای اسلامی. نهضت برای اسلام همان دنباله نهضت انبیاست. نهضت انبیا برای یک محل نبوده است، پیغمبر اکرم اهل عربستان است لکن دعوتش مال عربستان نبوده، محصور نبوده به عربستان، دعوتش مال همه عالم است.

امام خمینی (رحمة الله علیه)



فهرست

۱	فصل اول — جغرافیای طبیعی استان خراسان رضوی
۲	درس اول : موقعیت جغرافیایی استان
۵	درس دوم : ناهمواری های استان
۱۴	درس سوم : آب و هوای استان
۲۱	درس چهارم : منابع طبیعی استان
۳۹	درس پنجم : مشکلات و مسائل زیست محیطی استان
۴۵	فصل دوم — جغرافیای انسانی استان خراسان رضوی
۴۶	درس ششم : تقسیمات سیاسی استان
۵۴	درس هفتم : جمعیت استان
۶۰	درس هشتم : شیوه های زندگی در استان
۶۸	فصل سوم — ویژگی های فرهنگی استان خراسان رضوی
۶۹	درس نهم : ویژگی های فرهنگی استان
۷۸	فصل چهارم — پیشینه استان خراسان رضوی
۹۷	درس دهم : پیشینه و مفاخر استان
۹۱	درس یازدهم : نقش خراسان رضوی در دفاع از مرزهای ایران اسلامی
۹۵	فصل پنجم — توانمندی های استان خراسان رضوی
۹۶	درس دوازدهم : گردشگری
۱۱۲	درس سیزدهم : توانمندی های اقتصادی استان
۱۲۹	فصل ششم — شکوفایی استان خراسان رضوی پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی
۱۳۰	درس چهاردهم : دستاوردهای انقلاب اسلامی
۱۳۹	درس پانزدهم : چشم انداز آینده استان
۱۴۰	واژگان
۱۴۲	منابع و مأخذ
۱۴۳	تشکر و قدردانی

سخنی با دانش آموزان عزیز

شاید از خود سؤال کنید که برنامه استان‌شناسی چه نوع برنامه‌ای است؟ هدف برنامه‌ریزان درسی از تألیف کتاب استان‌شناسی چیست و مطالعه این کتاب چه اهمیتی دارد؟ پاسخ ما به شما دانش آموز عزیز این است که کتاب استان‌شناسی شما را با استان محل زندگی، مسائل جغرافیایی، تاریخی، اجتماعی، مردم‌شناسی، اقتصادی و فرهنگی آن آشنا می‌کند. از طرف دیگر یکی از انتظارات تربیتی دنیای امروز، تربیت شهروندانی آگاه است. یک شهروند مطلوب، نیازمند پیدا کردن درکی همه جانبه از واحدهای سیاسی کشور خود و سرزمین ملی در زمینه‌های مختلف است. این برنامه به شما کمک می‌کند تا از استان محل زندگی خود نگاهی جامع و همه جانبه پیدا کنید. کسب بصیرت نسبت به محیط زندگی و آگاهی از خصوصیات آن چه در گذشته و حال و مسائل محیطی، اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و پیشینه تاریخی استان به شما کمک خواهد کرد تا با بحث و گفت‌وگو بینشی عمیق از این مسائل پیدا کرده و راه حل‌های این مشکلات را پیدا کنید.

بدون شک شما، مدیران آینده جامعه خواهید بود. زندگی مدرسه‌ای باید شما را به دانش لازم برای حل مسائل جامعه مجهز کند. مکانی که شما در آن زندگی می‌کنید توانمندی‌های مختلفی دارد؛ برای مثال، می‌توان به توانمندی‌های جغرافیایی، فرهنگی، اقتصادی و انسانی اشاره کرد. خود شما بخشی از این سرمایه و توانمندی‌هایید. بهره‌برداری از توانمندی‌های بالقوه یک کشور در گرو شناخت همه جانبه محل زندگی شما و نیز کشور است. برنامه استان‌شناسی به شما می‌آموزد که فرصت‌های موجود در استان شما کدام است و یا این که تهدیدها و ناتوانی‌ها را چگونه می‌توانید به فرصت تبدیل کنید؟

فراموش نکنید که همه امکانات موجود در محیط فرصت است، آب و هوا، بیابان، کوه، رودخانه، جنگل، نیروی انسانی، میراث فرهنگی، صنایع دستی و خیلی چیزهای دیگر، مهم این است که پیاموزید چگونه از این فرصت‌ها در جهت سعادت خود و جامعه استفاده کنید.

آگاهی از مسائل استان موجب خواهد شد تا از علل پیشرفت و یا عقب ماندگی استان خود آگاه شوید و برای حل آن، راه حل‌های خلاق پیدا کنید.

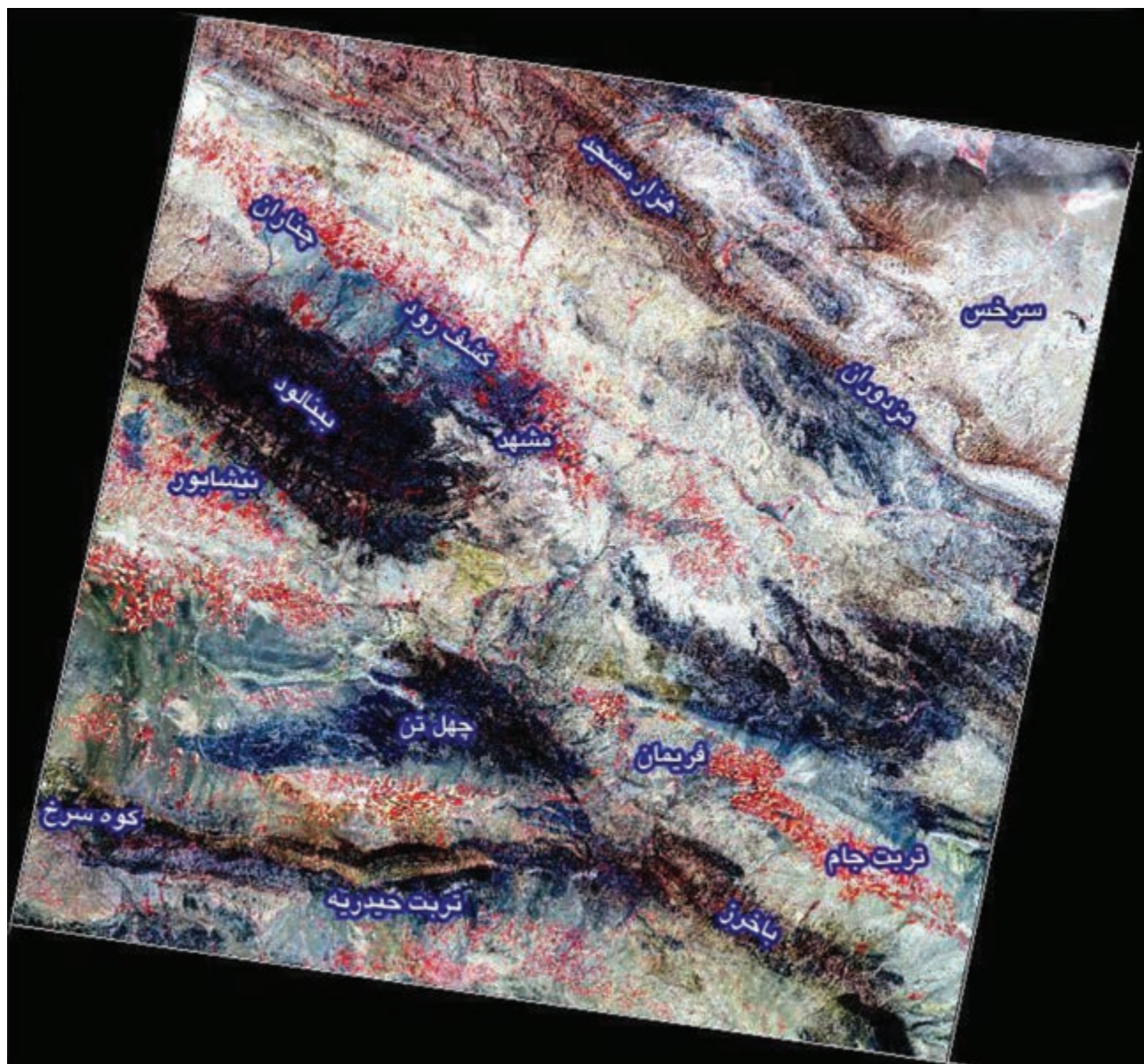
ممکن است، این سؤال در ذهن شما مطرح شود که آیا بهتر نیست آموزش درباره محیط زندگی یا موضوعات اجتماعی از محیط نزدیک آغاز شود و سپس به محیط دورتر مانند استان و یا کشور بینجامد. ما در این برنامه از طریق طرح پرسش‌ها و فعالیت‌های مختلف این فرصت را برایتان فراهم کرده‌ایم.

بدون شک مطالعه شهر و استان در زمینه‌های جغرافیایی، تاریخی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، آداب و رسوم محلی نه تنها می‌تواند موجب دلبستگی به زادگاه و سرزمین ملی شود، بلکه این فرصت را فراهم می‌کند تا با گنجینه‌های مختلف طبیعی، انسانی، فرهنگی و فناوری کشور خود آشنا شوید. در این برنامه در می‌یابید که افراد زیادی چه در گذشته یا حال در استان شما برای اعتلای کشور تلاش کرده‌اند.

انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ شرایطی را فراهم کرد که دولت و مردم با احساس مسئولیت بیش‌تری برای پیشرفت همه جانبه ایران عزیز تلاش کنند. در ادامه این تلاش‌ها جهت رسیدن به قله رفیع سربلندی و شکوفایی ایران اسلامی که به همت و کوشش شما دانش‌آموزان عزیز، بستگی دارد امید است با عنایت حق تعالی و اعتماد به نفس از هیچ کوشش و خدمتی دریغ نکنید. در این راه قطعاً راهنمایی‌های مفید دبیران محترم جغرافیا بسیار سودمند خواهد بود.

به امید موفقیت شما

گروه جغرافیای دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری



تصویر ماهواره‌ای بخشی از استان خراسان رضوی

این تصویر به وسیله ماهواره‌ای لندست (land sat) در تاریخ تیر ماه ۱۳۸۸ از ارتفاع ۷۰۵ کیلومتری گرفته شده است.

از آنجا که این تصویر در فصل تابستان گرفته شده از پوشش‌های برف در آن خبری نیست. پراکندگی کشتزارها و باغ‌ها را به رنگ قرمز در این تصویر می‌توان دید. در این تصویر در قسمت شمال شهر مشهد کوه‌های ممتد هزار مسجد و در جنوب و غرب آن کوه‌های بینالود به رنگ تیره در حد فاصل مشهد و نیشابور دیده می‌شود. (به استقرار باغات و کشتزارها در دره‌ها توجه کنید).

از تصاویر ماهواره‌ای برای پیش‌بینی‌های هواشناسی، تشخیص میزان آب رودها و برآورد میزان محصولات کشاورزی و کلاً بهره‌برداری از منابع زمین استفاده‌های ارزشمندی می‌شود.

(عکس از سازمان فضایی ایران)