

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قانون کار

کلیه رشته ها

شاخص کارداش

شماره درس ۵۲۰۲

عبدالهی پناه، منصور

قانون کار / مؤلف : منصور عبدالهی پناه. — تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۹۳.

ص. : — (شاخص کارداش؛ شماره درس ۵۲۰۲) ۸۶

متون درسی شاخص کارداش، کلیه رشته ها.

برنامه ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش وزارت آموزش و پرورش.

۱. کار — قوانین و مقررات — ایران. الف. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش. ب. عنوان. ج. فروست

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

پیام نگار (ایمیل) : info@tvoecd.sch.ir
وبگاه (وب‌سایت) : www.tvoecd.sch.ir

این کتاب در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ در سراسر کشور به صورت آزمایشی اجرا و از
سوی هنرآموزان و هنرجویان اعتبارسنجی به عمل آمد و اصلاحات نهایی توسط کمیسیون در
آن اعمال گردید.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : قانون کار - ۶۰۴/۶

مؤلف : منصور عبدالله پناه

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، دورنگار : ۱۱۶۱-۹، ۰۹۲۵۷۴۷۳۵۹، ۰۹۲۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت : www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح الله

حروفچین : کبری اجاتی، زهرا ایمانی نصر

تصحیح : مرگان و فائی نیا، مژده ابراهیمی

امور آماده‌سازی خبر : زینت بهشتی شیرازی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاچاهی، فاطمه رئیسان فیروز آباد

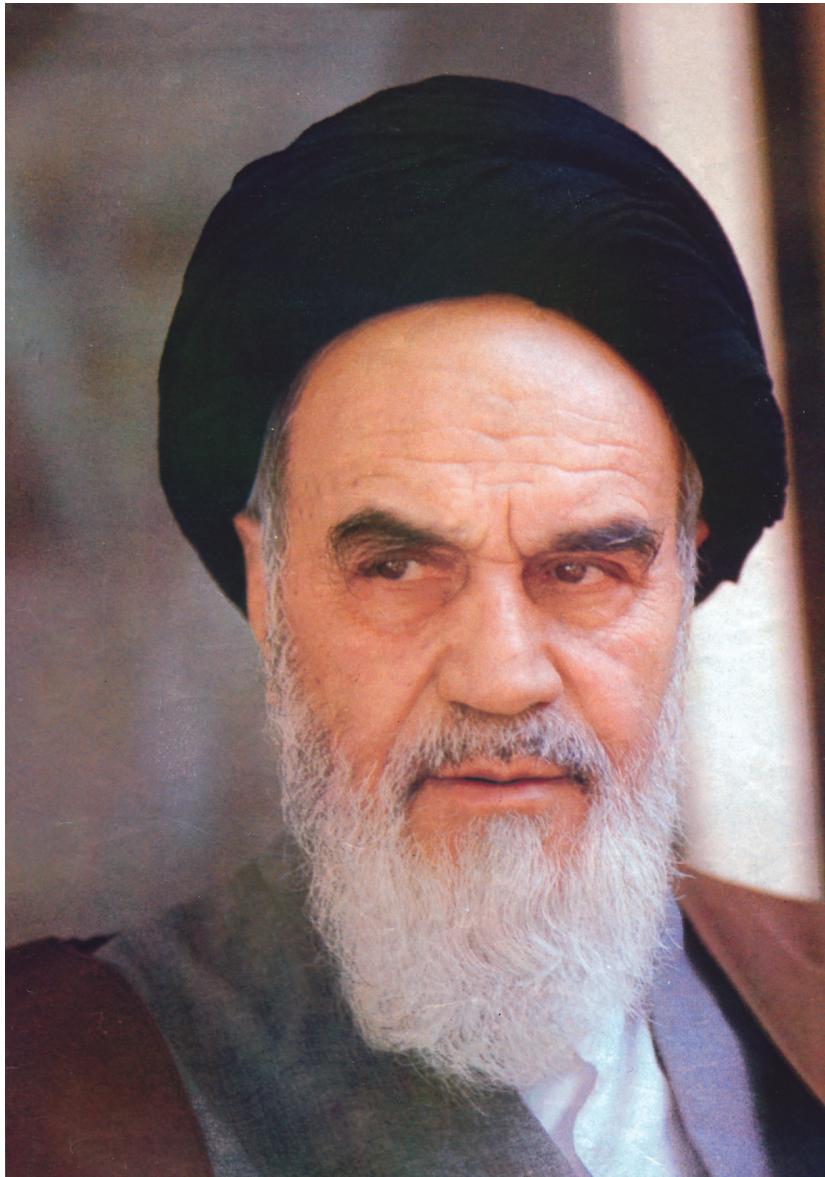
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۰۹۰۸۵۱۶۱-۵، ۰۹۹۸۵۱۶۰، دورنگار : ۳۷۵۱۵-۱۳۹:

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ پنجم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است.



اول باید اخلاصتان را قوی بکنید، ایمانتان را قوی بکنید،... و این
اخلاص و ایمان، شما را تقویت می کند و روحیه شمارا را بالا می برد و نیروی
شما جوری می شود که هیچ قدرتی نمی تواند (با شما) مقابله کند.
امام خمینی (ره)

فهرست

عنوان

صفحة

پیش‌گفتار
مقدمه

۱

بخش اول: حقوق

۲

فصل اول : حقوق

۳

تقسیم‌بندی علم حقوق

۵

فصل دوم : حق و تکلیف

۶

منابع حق

۶

الف) منابع داخلی حقوق کار

۸

ب) منابع خارجی حقوق کار

۱۰

فصل سوم : قانون

۱۲

تقسیم‌بندی قوانین

۱۲

رابطه حقوق و قانون

۱۴

فصل چهارم : حقوق کار

۱۶

مشخصات حقوق کار

۱۶

۱- جدید و امروزی بودن علم حقوق کار

۱۶

۲- پویایی حقوق کار

۱۷

۳- دو جنبه بودن حقوق کار

۱۷

۴- سه جانبه بودن حقوق کار

۱۸

۵- حمایت‌آمیز بودن حقوق کار

۱۹

۶- امری یا الزامی بودن حقوق کار

۲۰

۷- انعطاف‌پذیری مقررات حقوق کار

۲۲

بخش دوم: دامنه شمول مقررات قانون کار

۲۳

مقدمه

۲۴

فصل اول : کارگر

۲۴

کارگر کیست؟

۲۵

الف) کارگر یک انسان است

۲۵

ب) دریافت مزد

۲۶

پ) تعییت کردن

۲۸

ت) ریسک اقتصادی چیست

۲۸	ث) کار تابع و کار مستقل
۲۹	ج) مشارکت نکردن در سرمایه‌گذاری و سود و زیان
۲۹	ج) نداشتن شمول مقررات استخدامی خاص یا عام
۳۱	ح) نداشتن فعالیت در کارگاه‌های خانوادگی
۳۲	خ) سایر شرایط
۳۳	فصل دوم : کارفرما
۳۳	کارفرما کیست؟
۳۳	(الف) وظیف و تعهدات نماینده کارفرما
۳۴	ب) کارگاه
۳۴	۱- تعریف کارگاه
۳۴	۲- فضاهای جانبی
۳۵	۳- مسئولیت کارفرما در قبال اینمی و بهداشت کارگاه
۳۵	۴- تغییر وضعیت مالکیت کارگاه
۳۶	پ) جایگاه کارفرما در قراردادهای پیمانکاری
۳۸	فصل سوم : قرارداد کار
۳۸	تعريف قرارداد کار
۳۹	مشخصات قرارداد کار
۴۰	أنواع قراردادهای کار
۴۱	تعليق قرارداد کار
۴۱	ارکان تعليق
۴۲	آثار توقيف کارگر
۴۵	فصل چهارم : پیمان‌های دسته‌جمعی کار
۴۵	اول : مذاکرات دسته‌جمعی کار
۴۶	دوم : پیمان دسته‌جمعی کار
۴۷	سوم : اعتبار قانونی و قابلیت اجرایی پیمان‌های دسته‌جمعی کار
۴۹	فصل پنجم : مراجع حل اختلاف
۵۰	حل اختلاف فردی
۵۰	الف) صلاحیت مراجع حل اختلاف
۵۰	ب) مراحل رسیدگی به اختلاف
۵۲	پ) چگونگی اجرای آرای قطعی مراجع حل اختلاف کار
۵۳	- حل اختلاف جمعی
۵۵	فصل ششم : حق السعی و مرخصی کارگر
۵۶	۱- حق السعی چیست؟
۵۶	الف) مزد به لحاظ اقتصادی

۵۷	ب) مزد به لحاظ اجتماعی
۵۷	تعریف مزد اجتماعی
۵۷	حدائق مزد
۵۸	ج) مزد مساوی در برابر کار هم ارزش
۵۸	پ) مزد به لحاظ حقوقی
۵۹	د) روش های پرداخت
۵۹	۱- مزد براساس ساعت کار(گاه مزدی)
۶۰	۲- مزد براساس محصول یا خدمت تولید شده (کارمزدی)
۶۰	۳- کارمزد ساعتی
۶۰	۴- مزد نامشخص
۶۱	۵- مزد نقدی و غیرنقدی
۶۱	ه) مواعده و محل پرداخت مزد
۶۲	و) حدائق مزد
۶۳	ز) حمایت از مزد
۶۳	۱- حمایت در برابر کارفرما
۶۴	۲- حمایت در برابر طلبکاران کارفرما
۶۴	۳- حمایت در مقابل اشخاص ثالث
۶۶	فصل هفتم : ساعت کار
۶۶	مقدمه
۶۷	الف) تعریف ساعت کار
۶۸	ب) میزان ساعت کار
۶۹	پ) نوبت کاری
۷۱	ت) کارهای متناوب
۷۱	ث) کارهای سخت و زیان‌اور
۷۲	ج) کار اضافی
۷۳	چ) کار در شب
۷۴	ح) تعطیل هفتگی
۷۵	خ) مرخصی
۷۷	د) ساعت کار زنان و کودکان و نوجوانان
۸۱	فصل هشتم : تشکل های کارگری و کارفرمایی
۸۱	کلیات
۸۲	الف) انجمن های اسلامی
۸۲	ب) انجمن های صنفی کارگران و کارفرمایان
۸۳	پ) شورای اسلامی کار
۸۶	منابع

پیش‌گفتار

آگاهی از قوانین و مقررات حاکم بر روابط میان کارگر و کارفرما برای دانش آموزانی که در آموزشگاه‌های سراسر کشور، بهویژه در رشته‌های کارداشی، به تحصیل اشتغال دارند هدفی ارزشمند است. قانون کار جمهوری اسلامی ایران که در آبان ماه سال ۱۳۶۹ به تصویب مجمع تشخیص مصلحت نظام رسیده در مواد مختلف خود به وظایف و تکالیف کارگر و کارفرما و دولت اشاره نموده است. این بازار کار کشورمان به نیروی کار نیازی دو سویه است. این بازار به کارفرما و به کارگر نیاز بازار کار کشورمان به نیروی کار نیازی دو سویه است. این بازار به کارفرما و به کارگر هر دو نیاز دارد. هر یک از این دو نیز باید به اندازه کافی از متن و مفهوم قانون کار جمهوری اسلامی ایران آگاهی داشته باشند. اکثر جوانانی که هم اکنون در آموزشگاه‌های سراسر کشور تحصیل می‌کنند، به هر حال در آینده‌ای تزدیک در نقش یک کارگر یا یک کارفرما وارد بازار کار خواهند شد. بدینهی است هرچه میزان آشنایی ایشان از مواد قانون کار بیشتر باشد، مشکلات شخصی آنها و مشکلات عمومی برای دولت کمتر خواهد بود. بر این اساس آموزش قانون کار بسیار لازم و مفید است. اما از سوی دیگر، آموزش فصل به فصل قانون کار نیز در یک فرصت کوتاه از حوصله هنرجویان و هنرآموزان خارج است. سعی ما بر آن است آنچه را که به صورت کاربردی مورد نیاز فرآگیران عزیز است در فصل‌های مختلف این کتاب بیان نماییم. این آموزش نیازمند ایجاد انگیزه و پدیدآوردن فضای عینی با به کارگیری مثال‌های ملموس است.

از حیث پیشینه و سابقه قوانین کار، این قانون عمر بسیار طولانی ندارد. در کشورمان ایران، همانند کشورهای دیگر جهان، با پدیدآمدن تحولات صنعتی و تغییر در فرایند تولید کالا، قوانین کار به شکلی که امروز ملاحظه می‌کنیم با هر صده اجتماع گذاشته اند.

تدوین اولین قانون کار در ایران با ورود فناوری‌های جدید همزمان است.^۱ در سال ۱۳۲۵ هجری شمسی اولین قانون کار تدوین گردید. عمر اجرایی این قانون کوتاه بود. تا اینکه در سال ۱۳۲۸ دو مین متن قانون کار، که آن هم در اثر تحولات صنعتی، اجتماعی و سیاسی بود، تصویب و تا سال ۱۳۳۷ اجرا شد. مهم‌ترین متن قانونی در زمینه کار تا پیش از انقلاب شکوهمند اسلامی در سال ۱۳۳۷ تهیه و تدوین شد. این متن هر چند دارای نواقص و مشکلاتی بود اما به طور کلی از قوانین تأثیرگذار در حوزه قوانین اجتماعی بود. قانون کار سال ۱۳۳۷ در نوع خود از بهترین قوانین کار قبل از انقلاب اسلامی محسوب می‌شد که تا سال ۱۳۶۹ نیز اجرا گردید.

۱- تحولات موردنظر شامل ساختن جاده‌ها، راه‌آهن و پدیدآمدن صنایع ساده است.

انقلاب اسلامی مردم ایران به رهبری امام خمینی (ره) را باید نقطه عطفی در تحولات مربوط به قانون کار در کشورمان دانست. از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی، نهادها در کنار گروه‌های کارگری در صدد بی‌ریزی روش‌های متفاوتی برای تدوین قانون کار، که با شرایط اجتماعی جدید هماهنگی پیشتری داشته باشد، برآمدند. نهایتاً^۱ در سال ۱۳۶۹ پس از فراز و نشیب‌های طولانی و درگیری‌های نهادهای قانون‌گذار و ناظر، سرانجام متن قانون کار به تصویب مجمع تشخیص مصلحت نظام رسید. این قانون دارای دوازده فصل، دویست و سه ماده و یکصد و بیست و یک تبصره است. تعاریف، دامنه شمال، شرایط کار^۱، سازمان‌های کارگری و کارفرمایی، مراجع حل اختلاف، جرایم و مجازات‌ها و سایر موارد از جمله فصل‌های قانون کار است. حمایت این قانون از کارگران بسیار مفید و گسترده است. ماسعی کرده‌ایم کتاب حاضر را براساس مواد قانون و فصل‌های مختلف آن تهیه و تنظیم کنیم.

۱- منظور از شرایط کار مزد، مرخصی، تعطیلات و نظایر آنهاست.

مقدمه

آموزش مفاهیم پایه کاربردی به دانش آموزان، مورد اهتمام نظام آموزشی در وزارت آموزش و پرورش است. آموزش مفاهیم حقوقی یکی از پایه‌ای ترین آموزش‌های است. مفاهیم حقوقی، در واقع علم بالارزشی است، که مستقیماً با زندگی روزمره مردم سرو کار دارد و دارای رشته‌ها و بخش‌های متعددی است. یکی از این رشته‌ها، که خوب‌بختانه از کاربردی ترین بخش‌های علم حقوق نیز هست، حقوق کار است. این مفاهیم در قالب قانون کار بر روایت میان کارگر و کارفرما حاکم است.

کاربرد مباحث قانون کار برای همه روشن و جایگاه آن در زندگی اجتماعی نیز محسوس است. نوجوانانی که هم‌اکنون در آموزشگاه‌ها به تحصیل علوم مختلف مشغول‌اند در نهایت و در آینده‌ای تزدیک در نقش کارگر و کارفرما وارد دنیای کار خواهند شد. بنابراین، آموزش مفاهیم حقوقی قانون کار برای دانش آموزان لازم است. این آموزش نیازمند ابزار مناسب، از جمله منابع و مدرسان مجرب و علاقه‌مند است، تا همراه با امکانات فیزیکی و فضای آموزشی، در یادگیری و کاربرد این مفاهیم در علاقه‌مندی و انگیزش ذهن فرآگیران ایجاد شود. با توجه به تجربیاتی که از تدریس کتاب قانون کار پیشین به دست آمد، کتاب حاضر مجددًا تألیف شد. ضمن اینکه سعی شده است از ویژگی‌های زیر بهره‌مند باشد :

۱- در فصل‌های آغازین، مقدماتی از علم حقوق در قالب مثال‌ها و با یک بخش‌بندی ساده تهیه و تنظیم گردیده است. در این قسمت از کتاب، هنرجویان با مقدمات علم حقوق، اعم از تعریف، تقسیم‌بندی و جایگاه علم حقوق کار آشنا خواهند شد. در فصل‌های بعد عناصری همانند کارگر، کارفرما، قرارداد کار، حل اختلاف و نظایر آنها مورد بحث قرار می‌گیرد. در آغاز هر فصل نیز اهداف و در پایان آن سوالاتی برای آزمون درنظر گرفته شده است.

۲- در برخی از فصل‌ها نیز برای آشنایی دانش آموزان و کاربردی تر شدن مطلب کتاب اسنادی همانند قرارداد کار، دادخواست‌های هیئت‌های حل اختلاف و نمونه‌ای از آرای صادره آورده شده است.

۳- از آنجایی که در عمل ثابت شده است آشنایی با قانون کار بدون آشنایی با قانون تأمین اجتماعی اثر واقعاً مطلوب و عملی در بی ندارد، در برخی فصل‌ها میزان این

ارتباط و مباحث لازم از قانون تأمین اجتماعی نیز آورده شده است.

۴- برای جلوگیری از طولانی شدن مطالب کتاب در پاورپوینت‌ها توضیحات لازم مربوط به معنای برخی لغات و منابع علمی قابل دسترس نیز ذکر شده است، که هنرآموزان و هنرجویان گرامی جهت مطالعه بیشتر می‌توانند به آنها مراجعه کنند.
پیش‌اپیش از تلاش کادر آموزشی در ارائه و تفهیم مطالب کتاب سپاس‌گزاری می‌شود.

مؤلف

هدف کلی

هدف کلی از تدریس این کتاب آشنایی دانشآموزان با قانون کار جمهوری اسلامی ایران مصوب سال ۱۳۶۹ می‌باشد. این آشنایی شامل : مرجع تصویب کننده قانون کار، الزامات این قانون و دایرة شمول افرادی است که مکلف به تبعیت از این قانون هستند.