

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نقشه کشی (۱)

رشته نقشه کشی عمومی

زمینه صنعت

ساخه آموزش فنی و حرفه ای

شماره درس ۱۵۹۳

خواجہ حسینی، محمد ۵۲۶

نقشه کشی (۱) / مؤلف : محمد خواجہ حسینی ن ۷۷۳ خ/

۱۳۹۳ ایران، ۱۳۹۳

ص. : مصور. — (آموزش فنی و حرفه ای؛ شماره درس ۱۵۹۳) ۴۸۹

متون درسی رشته نقشه کشی عمومی، زمینه صنعت.

برنامه ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش.

۱. نقشه کشی. الف. عنوان. ب. فروست.

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و
حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : نقشه‌کشی (۱) - ۳۵۹/۵۱

مؤلف : محمد خواجه‌حسینی

اعضای کمیسیون تخصصی : غلامحسن بایگانه، عزیز خوشینی، ابوالحسن موسوی، احمد رضا دوراندیش،

حسن امینی، حسن عبداللهزاده و سیدحسین حسنی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۲۶۶، ۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶، ۰۹۲۳۰۸۸۳۱

وب‌سایت : www.chap.sch.ir

رسم فنی : احمد رضا دوراندیش

صفحه‌آرا : زهره بهشتی‌شیرازی

طراح جلد : مریم کیوان

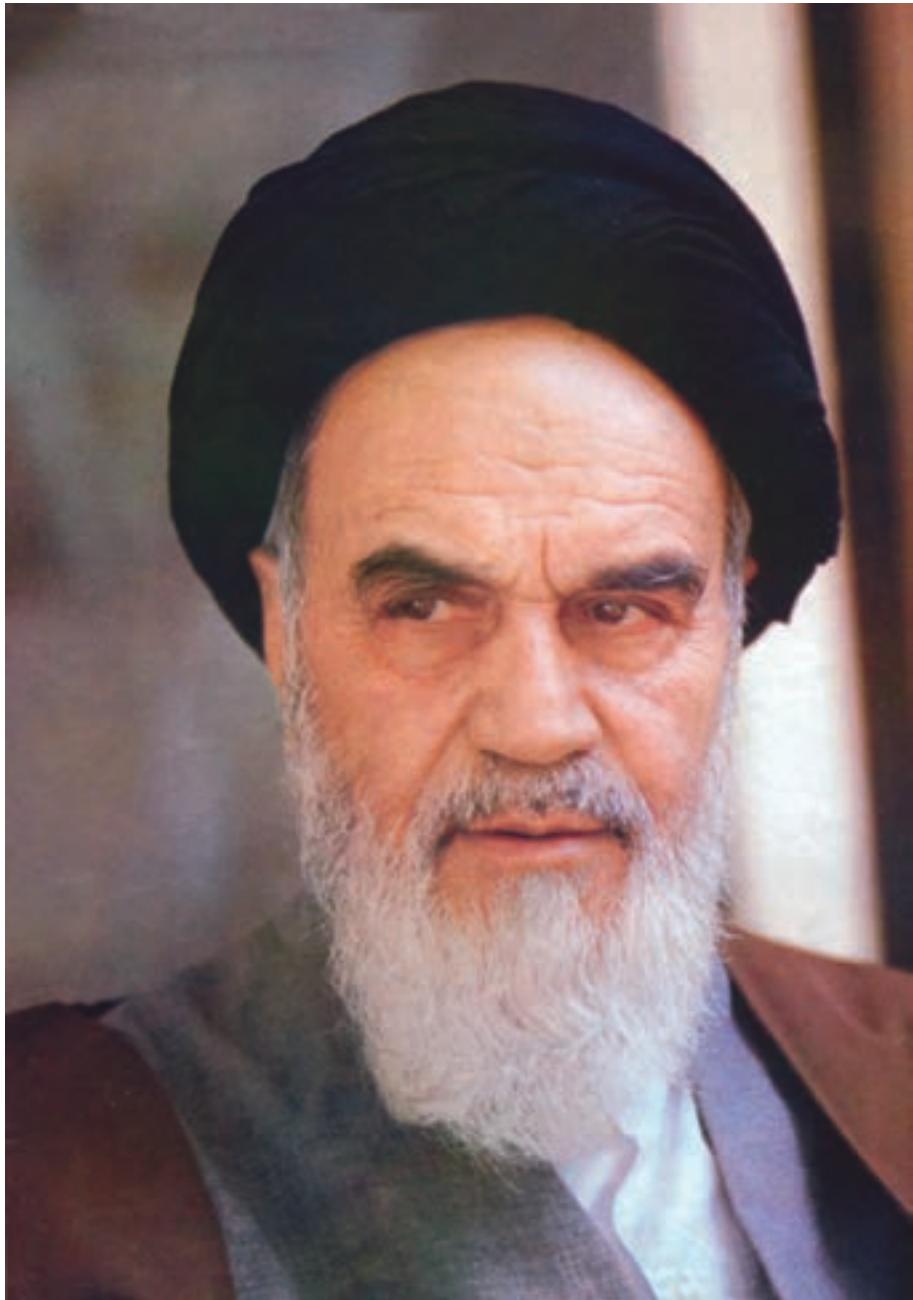
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش)

تلفن : ۰۹۲۳۰۸۸۵۱۶۱، ۰۹۲۶۶، ۰۹۲۳۰۸۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۳۰۸۸۵۱۶۱، صندوق پستی : ۰۹۲۳۰۸۸۵۱۶۱

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ هفتم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات
کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد
و از اتکای به اجانب بپرهیزید.
امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

فهرست

۱۱۶	اندازه‌گذاری، بخش اول	فصل هشتم	سخنی با همکاران ارجمند	پیش‌گفتار
۱۳۰	مقیاس	فصل نهم	تاریخچه و دگرگونی‌های نقشه‌کشی	فصل اول
۱۴۱	اندازه‌گذاری، بخش دوم	فصل دهم	ابزارهای نقشه‌کشی	فصل دو م
۱۵۸	تقارن	فصل یازدهم	خط	فصل سوم
۱۷۵	تصویر مجسم	فصل دوازدهم	ابزارهای دیگر	فصل چهارم
۱۹۴	نقشه‌خوانی	فصل سیزدهم	رسم‌های هندسی	فصل پنجم
۲۴۰	برش	فصل چهاردهم	خط‌ها و دایره‌های مماس	فصل ششم
۲۶۳	نمایش دناده	فصل پانزدهم	تصویر	فصل هفتم

	فصل بیست و چهارم	فصل شانزدهم
۳۷۳	تبدیل نقشه	۲۷۹
	فصل بیست و پنجم	فصل هفدهم
۳۸۵	تصویر مجسم ایزو متریک	۲۹۰
	فصل بیست و ششم	فصل هجدهم
۴۱۸	تصویر مجسم دی متریک	۳۰۷
	فصل بیست و هفتم	فصل نوزدهم
۴۳۳	تصویر مجسم کاوالیر	۳۱۹
	فصل بیست و هشتم	فصل بیستم
۴۴۷	تصویر مجسم کایپن	۳۳۷
	فصل بیست و نهم	فصل بیست و یکم
۴۶۵	برش در تصویر مجسم	۳۴۵
	نمونه ارزش یابی پایانی	فصل بیست و دوم
۴۷۶		برش گردشی
۴۷۹	پیوست ها	فصل بیست و سوم
		برش ترکیبی
		۳۶۲

پیش‌گفتار

سخنی با همکاران ارجمند

«نقشه» زبان صنعت است. پس برای سخن گفتن و درست نوشتن باید الفبای آن را به درستی فرا گرفت. بنابراین، برای آشنایی درست با این زبان نیاز به دانستن اصطلاحات، قواعد و ضروریات آن است. گرایش نقشه‌کشی با هدف آموزش این قوانین و مقررات و کسب تجربه در این زبان به وجود آمده است.

آن چه طی کتاب حاضر مورد بررسی و کار قرار خواهد گرفت، حرکتی در این راستا و براین مبنای است. بدیهی است برای رسیدن به این هدف، آموزش‌هایی به همراه تمرین‌های مناسب داده می‌شود. در انجام این تکالیف نکته‌ی اساسی رعایت دقت لازم در ترسیم است. به عبارت دیگر یک نقشه، آن گاه ارزش واقعی خود را خواهد یافتد که خطوط، اندازه‌گذاری و رعایت قواعد، درنهایت توانایی صورت گیرد. چنین کاری از یک طرف باعث بالا رفتن دقت نقشه‌کش در انجام کار و از سوی دیگر تیجه‌گیری عالی از صرف وقت و استفاده از ابزار با ارزش است.

یک نقشه‌کش زمانی می‌تواند جایگاه واقعی خود را در صنعت بیابد که فردی دقیق و با اضباط باشد. از همکاران گرامی تقاضا می‌شود، حتی الامکان فراگیران را در انجام کار با اضباط و دقیق تشویق و ترغیب نمایند. چرا که یک کار با حجم کم، اما دقیق و قابل قبول، بهتر از انجام کار با حجم زیاد ولی بی‌دقت و شتاب‌زده است.

کار روی کاغذ سفید انجام می‌شود، مگر در مواردی خاص و با نظر استاد. هر تمرین باید تا آخرین مرحله و با ابزار درست آن اجرا شود و درستی کارها توسط استاد بررسی و تأیید شود.

لازم به تذکر است که فراگیران عزیز تا حدودی با برخی مباحث آشنایی دارند، اما به دلیل آن که این آشنایی برای تخصص نقشه‌کشی کافی نیست، دریافت مطالعه با دقت و عمق بیش تر و خصوصیات دقیق تر، فوق العاده ضروری است. مباحث مورد بررسی، به طور عمده، تاریخچه‌ی نقشه‌کشی را مطرح و در مورد ابزارهای نقشه‌کشی و کاربرد آن‌ها گفتگو می‌کند. درباره‌ی چگونگی ترسیم نقشه و اصول و قواعد آن بحث می‌نماید. در همین راستا تمرین‌های لازم هم داده می‌شود.

در اینجا خواهشمند است حتماً قبل از شروع هر ترسیم، از تهییم مقررات و ارزش به کارگیری آن‌ها مطمئن شده باشد. شاید نیاز به یادآوری باشد که یک فرد فنی قبل از هر چیز بایستی انسانی با اضباط و دقیق باشد، یکی از وظایف نقشه‌ی ایجاد فنی، به موازات مواردی مانند کارگاه فلزکاری مقدماتی، ایجاد و تقویت اضباط، هماهنگی بین ذهن و دست، توانایی تفکر دقیق و خلاقیت در هنرجویان است. لذا هرگونه کم توجهی ممکن است پیامدهای نامناسب داشته باشد.

ابزار اصلی گونیا، تی و برگار است که باید هنرجو در کار با آن‌ها به یک روان حرکتی قابل قبول برسد^۱. پس بهتر است از ابتدای این وسائل با کیفیت و رنگ و اندازه‌ی مناسب تهییه شوند. ضمناً استفاده از ابزارهای مانند شتابلون دایره، نقاله و خط‌کش معمولی در این کلاس هرگز پیش‌نهاد نمی‌شود. در همین جا توجه داده می‌شود که واحد اصلی اندازه‌گیری در صنعت مکانیک میلی متر است که در تمام کتاب رعایت خواهد شد. پس این موضوع باید یکبار و برای همیشه تهییم شود که اندازه‌ها بر حسب میلی متر است و واحد آن هم ذکر نمی‌شود.

مواردی زیر عنوان «برای مطالعه و تحقیق» آورده می‌شود که به هیچ عنوان و در هیچ آزمونی نباید مورد پرسش قرار گیرند. آن‌ها مربوط به فعالیت‌هایی است که هنرجو در صورت تمایل می‌تواند شخصاً به آن‌ها بپردازد و استاد هم وظیفه‌ای در قبال آن‌ها ندارد.

هدف کلی

به دست آوردن توانایی ترسیم نقشه‌ی قطعات به صورت دو بعدی و سه بعدی

۱- رنگ ابزار به ویژه گونیا، آبی روشن، قهوه‌ای روشن، دودی یا بی‌رنگ توصیه می‌شود. این مسئله از نظر حفظ سلامت چشم و جلوگیری از خستگی آن مهم است. ضمناً به هیچ وجه نباید صنفر در لبه‌ی گونیا باشد.