

فصل
سوم



اندازه‌گیری
فاصله‌ی افقی

به روش غیرمستقیم



هدف های رفتاری :

پس از آموزش و مطالعه این فصل از فرآگیرنده انتظار می‌رود بتواند:

۱- فعالیت عملی ۱-۳ (اجزای شیب سنج دستی و انواع آن) را به درستی انجام دهد.

۲- فعالیت عملی ۲-۳ (قرائت و نحوه‌ی عملی کار با شیب سنج) را به درستی انجام دهد.

۳- فعالیت عملی ۳-۳ (تعیین فاصله‌ی افقی با استفاده از اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل (شیب‌دار) و زاویه‌ی شیب) را به درستی انجام دهد.

۴- فعالیت عملی ۴-۳ (اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع به طور غیر مستقیم با استفاده از شیب سنج دستی) را به درستی انجام دهد.

قبل از مطالعه‌ی این فصل از فرآگیرنده انتظار می‌رود با مطالب زیر آشنا باشد:

۱- آشنایی کامل با فصل سوم کتاب‌های «مساحتی» و «کارگاه محاسبه و ترسیم(۱)»

: مطالب پیش نیاز

فعالیت‌های عملی فصل سوم در یک نگاه:

فعالیت عملی ۱-۳ اجزای شیب سنج دستی و انواع آن



فعالیت عملی ۲-۳ قرائت و نحوه‌ی عملی کار با شیب سنج



فعالیت عملی ۳-۳ تعیین فاصله‌ی افقی با استفاده از اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل (شیب‌دار) و زاویه‌ی شیب



فعالیت عملی ۴-۳ اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع به طور غیر مستقیم با استفاده از شیب سنج دستی



فعالیت عملی ۱-۳ اجزای شیب سنج دستی و انواع آن

- شیب سنج های موجود در هنرستان خود را شناسایی کرده، نام و خصوصیات هر یک را گزارش نماید.
- شکل شیب سنج دستی خود را در دفتر گزارش کار ترسیم نموده و اجزای مهم آن را بر روی شکل بنویسید.
- گزارش کاملی با رعایت اصول گزارش نویسی از فعالیت انجام شده به صورت کتبی به معلم خود ارائه کنید.

راهنمایی:

اجزای شیب سنج دستی و انواع آن:

همان گونه که می دانید شیب سنج دستی وسیله‌ی ساده‌ای است که برای اندازه‌گیری زاویه‌ی شیب امتداد بکار می‌رود؛ این وسیله دارای دو بخش اساسی است:

- ۱- یک تراز دستی برای قراول روی به امتداد موردنظر؛

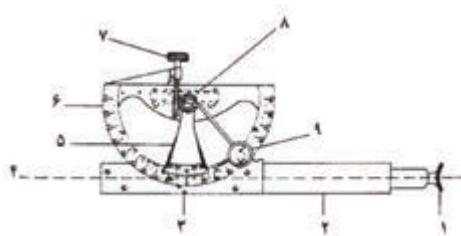


- ۲- یک نقاله برای اندازه گیری زاویه شیب.

در (شکل ۱-۳) یک نوع شیب سنج دستی نشان داده شده است.

شکل ۳ - ۱ . شیب سنج دستی

در (شکل ۲-۳) اجزای شیب سنج دستی نشان داده شده است. درج نام انگلیسی به این دلیل است که هنرجویان با این اسمی آشنا شده در هنگام استفاده از کاتالوگ‌ها و بروشورها که به زبان انگلیسی است، چندان دچار مشکل نشوند.



شکل ۳ - ۲ . اجزای شیب سنج دستی

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ۱-Eyepiece | ۱-چشمی |
| ۲- Squared – sectioned tube | ۲- لوله مکعب مستطیل |
| ۳-Half – mirror at ۴۵ | ۳- نیم آینه با زاویه ۴۵ درجه |
| ۴- Line of sight | ۴- خط دید |
| ۵- Vernier Arm | ۵- بازوی ورنیه |
| ۶ - Graduated semi- circle | ۶- نیم دایره‌ی درجه بندی شده |
| ۷- Bubble control screw | ۷- پیچ تنظیم حباب تراز |
| ۸ -Spirit level | ۸- تراز استوانه‌ای |
| ۹-Magnifying glass | ۹- ذره بین |

در (شکل ۳-۳) چند نوع شیب سنج دستی دیگر را مشاهده می‌کنیم.

نام	HL23	HL24	HL25	HL26
علو شکن	160mm	150mm	170mm	200mm
دزگاه	—	—	—	5 K
مرسد	150%	100%	150%	100%
عمر	60°	90°	90°	60°
عوکسگیری	100%	—	—	—
فکتور	—	50°	10°	10°
وزن	270g	110g	270g	400g
خط نشانه و حباب تراز	(a)	(b)	(c)	(d)
حالت تراز				

(a)



شکل ۳ - ۳ . چند نوع شیب سنج دستی

فعالیت عملی ۲-۳ قرائت و نحوهی عملی کار با شیب سنج

- در محوطه‌ی هنرستان خود تعدادی نقطه مشخص نموده و زاویه‌ی شیب بین آن‌ها را به وسیله شیب سنج دستی اندازه‌گیری نمایید.
- نتایج حاصل از اندازه‌گیری زاویه‌ی شیب به صورت دو طرفه را با هم مقایسه کنید.
- گزارش کاملی با رعایت اصول گزارش‌نویسی از فعالیت انجام شده به صورت کتبی به معلم خود ارائه کنید.

نقطه‌ی اول	نقطه‌ی دوم	زاویه‌ی شیب نقطه‌ی اول به دوم	زاویه‌ی شیب نقطه‌ی دوم به اول	مقایسه

فعالیت عملی ۳-۳ تعیین فاصله‌ی افقی با استفاده از اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل

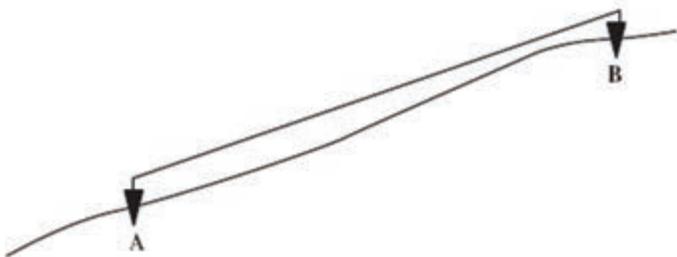
(شیب‌دار) و زاویه‌ی شیب

- در محوطه‌ی هنرستان دو نقطه روی شیب انتخاب کرده و فاصله افقی آن را با اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل و زاویه‌ی شیب بدست آورید.
- این عملیات را برای چند دهنه تکرار نمایید.
- گزارش کاملی با رعایت اصول گزارش‌نویسی از فعالیت انجام شده به صورت کتبی به معلم خود ارائه کنید.

راهنمایی:

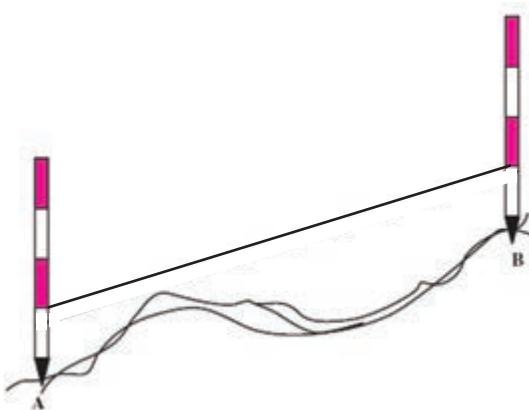
روش انجام کار در سه مرحله‌ی زیر خلاصه می‌شود:
الف- اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل

- ۱- در صورتی که بین دو نقطه عوارضی مانند: تپه، صخره، دیوار و نظایر آن، یا موانعی مانند بوته یا اشیایی مثل ماشین و ... نباشد دو سر نوار اندازه‌گیری را روی دو نقطه قرار داده طول مایل دو نقطه را قرائت و ثبت می‌کنیم. (شکل ۴-۳)



شکل ۳ - ۴ . اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل AB

- ۲- در صورتی که به هر دلیل نتوانیم نوار اندازه‌گیری را روی دو میخ نقاط قرار دهیم، دو ژالن را بر روی نقاط مستقر می‌کنیم؛ سپس نوار اندازه‌گیری را در کنار ژالن بر روی ارتفاع معینی از آن نگاه می‌داریم (می‌دانید که ژالن‌ها را به دو رنگ قرمز و سفید به فواصل ۵۰ سانتی‌متر مطابق (شکل ۳-۵) رنگ آمیزی کرده‌اند).



شکل ۳ - ۵ . اندازه‌گیری فاصله‌ی مایل AB



توجه به این نکات برای بالا بردن میزان دقت در اندازه‌گیری لازم است:

- ژالن‌های مستقر در نقاط A و B کاملاً شاقولی باشند.
- تا حد امکان از پایین ترین نقطه‌ی ژالن‌ها برای اندازه‌گیری استفاده شود.
- هنگام قرائت، نوار اندازه‌گیری کاملاً به حالت کشیده باشد (انحنا نداشته باشد).
- قرائت در دو سر نوار انجام بگیرد، یعنی لازم نیست شماره‌ی صفر نوار اندازه‌گیری را در ابتدا یا انتهای فاصله قرار بدھیم، بلکه در هر دو طرف نوار، اندازه‌گیری صفر را قرائت کنیم.
- قرائت دو سر نوار اندازه‌گیری، به طور هم زمان انجام بگیرد.
- حداقل دو بار هر دهن را قرائت کنیم.

ب - اندازه‌گیری زاویه‌ی شب:

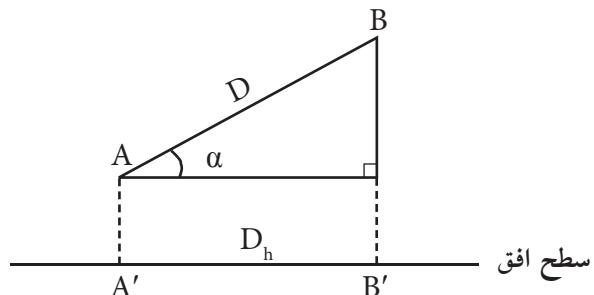
در مساحتی با وسائل ساده‌ی نقشه‌برداری برای اندازه‌گیری زاویه‌ی شب از شب‌سنچ دستی استفاده می‌کنیم. روش کار به این ترتیب است:

- ۱- بر روی هر یک از نقاطی که می‌خواهیم شب بین آنها را اندازه بگیریم یک ژالن مستقر می‌کنیم.
- ۲- در ارتفاع مشخصی از ژالن مستقر در نقطه‌ی اول (مانند A) شب‌سنچ دستی را قرار داده به همان ارتفاع مشخصی از ژالن مستقر در نقطه‌ی دوم (B) قراول می‌رویم؛ سپس اندازه‌ی زاویه‌ی شب را قرائت و ثبت می‌کنیم. (شکل ۳-۶)
- ۳- عمل اندازه‌گیری زاویه‌ی شب را حداقل دو بار تکرار می‌کنیم و هر بار شب‌سنچ را در ارتفاع متفاوتی از ژالن نگاه می‌داریم. از میانگین این سه زاویه‌ی شب، بهترین مقدار زاویه‌ی شب برای طول مایل AB به دست می‌آید.



شکل ۳ - ۶ . اندازه‌گیری زاویه‌ی شب

ج- محاسبه‌ی فاصله‌ی افقی با داشتن فاصله مایل و زاویه‌ی شیب:
مطابق رابطه‌ی زیر می‌توان فاصله‌ی افقی را محاسبه کرد:



$$A'B' = AB \times \cos \alpha$$

$$D_h = D \times \cos \alpha$$

شکل ۳ - ۷. محاسبه‌ی فاصله‌ی افقی با داشتن فاصله مایل و زاویه‌ی شیب



نیاز جوانان به چهار «میم» است:

طرح بودن

مطلوب بودن

مهم بودن و

مشمر ثمر بودن.

فعالیت عملی ۴-۳ اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع به طور غیر مستقیم با استفاده از

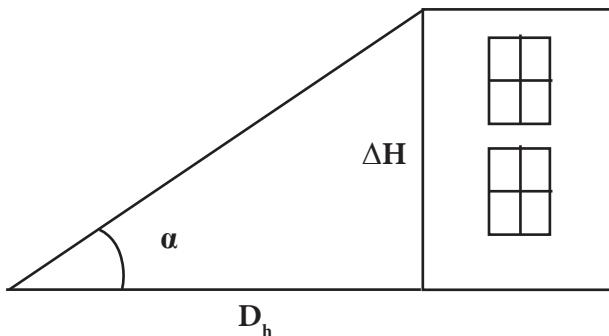
شیب سنج دستی

- ارتفاع ساختمان‌های موجود در هنرستان خود را بدست آورید.
- گزارش کاملی با رعایت اصول گزارش نویسی از فعالیت انجام شده به صورت کتبی به معلم خود ارائه کنید.

راهنمایی:

- ۱- یک نقطه در فاصله‌ی مناسب از پای ساختمان انتخاب کنید.
- ۲- فاصله‌ی افقی بین نقطه و ساختمان را با رعایت اصول مترکشی اندازه‌گیری کنید.
- ۳- یک ژالن را به صورت تراز روی نقطه قرار داده و شیب سنج را در ارتفاع مشخص از آن مستقر کنید.
- ۴- با شیب سنج به نقطه‌ی فراز بالای ساختمان نشانه روی کرده و شیب سنج را تراز کنید.
- ۵- عدد روی شیب سنج را به عنوان زاویه‌ی شیب قرائت کنید.
- ۶- با استفاده از فرمول زیر اختلاف ارتفاع بین سطح تراز شیب سنج تا نقطه‌ی فراز ساختمان را محاسبه کنید.

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} \alpha &= \frac{\Delta H}{D_h} \\ \Delta H &= D_h \times \operatorname{tg} \alpha \end{aligned}$$



شکل ۳ - ۸ . محاسبه‌ی ارتفاع ساختمان

- ۷- ارتفاع به دست آورده را با ارتفاع معلوم ژالن جمع کرده تا ارتفاع ساختمان به دست

آید.

در حین عملیات باید توجه داشت که نقطه و پای ساختمان در یک ارتفاع باشند.

اگر این گونه نباشد چه باید کرد؟

