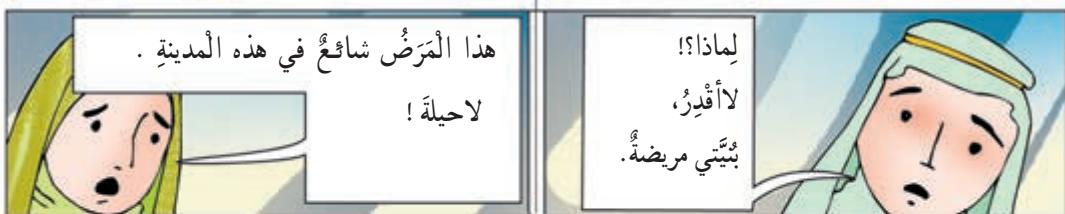


التجربة

الدرس السادس



أَحْسَنْتَ! هُنَاكَ عَالِمٌ مُشْهُورٌ فِي مَدِينَةِ الرَّازِيِّ، هُوَ طَبِيبٌ حَادٌِّ.

نَصْلُبُ عَلِمَاءَ الْبِلَادِ لِلْبَحْثِ حَوْلَ هَذَا الْأَمْرِ.

قَصْدُكَ مُحَمَّدُ بْنُ زَكْرِيَا الرَّازِيُّ

مُكْتَسِفُ الْكَحُولِ؟!

جَيِّدٌ،

أُطْبُوهُ بِاعْزَارِ الرَّازِيِّ وَإِكْرَامِ

طَبِيبٍ.

أَيُّهَا الْعَالَمُ الْجَلِيلُ، مَدِينَتُنَا فِي مُشَكَّلَةٍ عَظِيمَةٍ. الْأَمْرَاضُ شَائِعَةٌ وَلَيْسَ لَنَا مُسْتَشْفَى مُنَاسِبٍ.

عِنْدَ الرَّازِيِّ

لِمَاذَا لَا يُبَادرُونَ بِيَنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؟

مُشَكَّلَتُنَا الْحُصُولُ عَلَى مَكَانٍ
مُنَاسِبٍ لِلْمُسْتَشْفَى.

طَبِيبٌ.

إِخْلَافٌ كَثِيرٌ بَيْنَ الْأَطْبَاءِ حَوْلَ
تَعْيِينِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

إِلَى آخرِ الْأَسْبُوعِ.

أَنَا أُفْكِرُ فِي هَذَا الْأَمْرِ.

إِلَى مَتَى؟

في البيتِ

اللَّهُمَّ، أَنْتَ الْقَادِرُ عَلَى طَلِبِي وَتَعْلَمُ حاجَتِي.

اللَّهُمَّ أَجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًاً وَفَهْمًاً وَعِلْمًاً.

إِلَهِي، إِلَيْكَ تَعْدُّ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ.



عَلَقُوا كُلَّ قِسْمٍ فِي نَاحِيَةِ مِنَ الْمَدِينَةِ
وَأَنَا سَأُحْبِرُكُمْ * بِالْتَّيْجَةِ.

وَمَاذَا نَفْعَلُ نَحْنُ بِهَذِهِ الْأَقْسَامِ؟

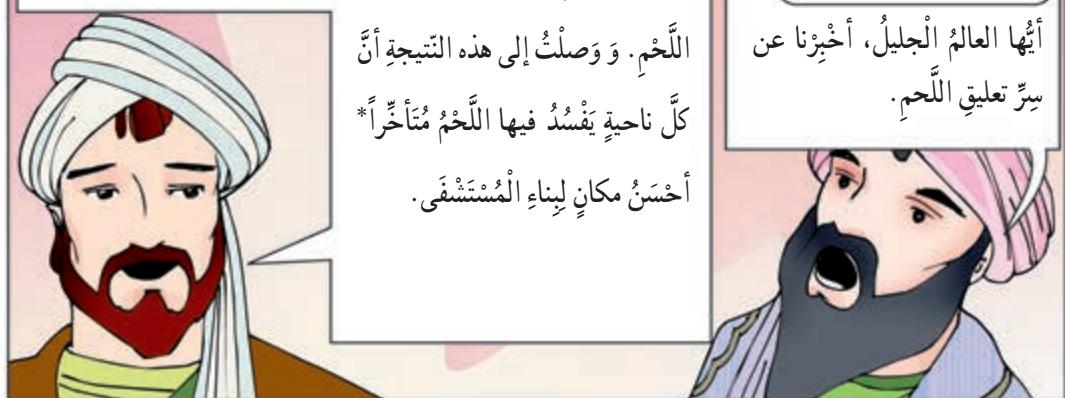
إِذْبَحُوا خَرَوْفًا* وَ قَسَّمُوا
لَحْمَهُ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ.



في المجلسِ الِاستشاريِّ

ذَهَبَتْ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى نَوَاحِيِ الْمَدِينَةِ وَشَاهَدَتُ التَّغَيِّيرَاتِ الْحَاصلَةِ لِقَطْعِ

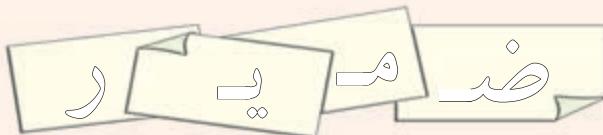
أَيْمَانِهَا الْعَالَمِ الْجَلِيلِ، أَحْبَرْنَا عَنْ
سِرِّ تَعْلِيقِ اللَّحْمِ.





ضمیر کلمه‌ای است که به جای اسم می‌آید و از تکرار آن جلوگیری می‌کند.

نتیجه
«ضمیر» معمولًاً جانشین
«اسم» می‌شود.



نام‌گذاری

در زبان عربی به اسم‌هایی مانند «هو»، «أنتما»، «نحن» و یا «أُنْتُ» در «قراءة» ضمیر می‌گوییم.
«ضماير» یا به صورت مستقل در جمله به کار می‌روند و یا همراه کلمه‌ای دیگر می‌آیند.

ضماير یا «منفصل» اند و یا «متصل».

بنابراین

ضمایر منفصل مرفوع

دانستیم که :

مخاطب		غائب		ضمایر منفصل مرفوع	
تصویر	معادل فارسی	ضمیر	تصویر	معادل فارسی	ضمیر
	تو	أنت		او	هُوَ
	تو	أنتِ		او	هيَ
	شما	أنتما		آن دو	هُنَا
	شما	أنتُمْ		آن ها	هُمْ
	شما	أنتُنَّ		آن ها	هُنَّ
متکلم					
	ما	نَحْنُ		من	أنا

ضمایر فوق همگی جزو ضمایر منفصل هستند.

تصویر	معادل فارسی	ضمیر
	او را	إِيَاهُ
	تو را	إِيَاهُكَمْ
	شما را	إِيَاهُكُمْ
	مرا	إِيَاهُكَنْ

حالا بدانیم که :

غایب

مخاطب

مخاطب

متکلم

ضمایر فوق نیز تعدادی دیگر از **ضمایر منفصل** به شمار می‌آیند. (ضمیر منفصل منصوب)

إِيَاهُ، إِيَاهُمَا، إِيَاهُمْ، إِيَاهَا، إِيَاهُمَا، إِيَاهُنَّ،

إِيَاهَكَ، إِيَاهَكُمَا، إِيَاهَكُمْ، إِيَاهَكَمَا، إِيَاهَكَنْ،

إِيَاهَيَ، إِيَاهَنَا

حال به فعل های زیر توجه کنید:

امر

مضارع

ماضی

يَكْتُبُ	كَتَبَ
يَكْتَبَانِ	كَتَبَا
يَكْتَبُونَ	كَتَبُوا
يَكْتُبُ	كَتَبْتَ
يَكْتَبَانِ	كَتَبْتَا
يَكْتَبُونَ	كَتَبْتُمْ
أُكْتُبُ	كَتَبْتَ
أُكْتَبَا	كَتَبْتَمَا
أُكْتُبُوا	كَتَبْتُمْ
أُكْتَبَيِ	كَتَبْتَ
أُكْتَبَا	كَتَبْتَمَا
أُكْتُبَنَ	كَتَبْتُمْ
أُكْتُبُ	كَتَبْتَ
أُكْتُبُ	كَتَبْتَا

حروف قرمز رنگ در جدول بالا، ضمیر متصل فاعلی نامیده می شوند.

نکته ۱ : در «**كَتَبْتَ**» ضمیر متصل فاعلی وجود ندارد. علامت «ت» نشانه مؤنث است.

نکته ۲ : در «**كَتَبْتَا**» الف ضمیر متصل فاعلی است و علامت «ت» نشانه مؤنث است.

نکته ۳ : در فعل هایی که حروف قرمز رنگ به کار نرفته است؛ ضمیر متصل فاعلی وجود ندارد.

در اینجا اصطلاحاً می گوییم ضمیر مستتر وجود دارد. (در درس نهم با ضمیر مستتر به صورت کامل آشنا خواهید شد).

«ضمیر»، گاه به صورت «بارز» همراه فعل

می آید و گاه به صورت «مستتر»

نیز بخواهد

حال به تابلوی رو به رو نگاه کنیم :

- ✓ ﴿وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ﴾
- ✓ ﴿رَبَّا أَعْفَرْلَنَا ذُنُوبَنَا﴾
- ✓ ﴿فَانْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾
- ✓ ﴿وَمَا ظَلَمْنَا...﴾

به ضمایر «کم»، «نا» دقت کنیم.

این ضمایر همراه کدام یک از اقسام کلمه آمده‌اند؟

به خاطر بسپاریم که :



گروه دوم از ضمایر متصل، ضمایری هستند که به هر سه قسم کلمه (اسم، فعل، حرف) متصل می‌شوند.
این گروه ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه نامیده می‌شوند.

هنگام اتصال فعل به ضمیر (ی)، حرف (ن) (نون و قایه) میان آن دو آورده می‌شود.

نصر + ی ← نَصَرَنِي

به ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه در جدول زیر توجه کنید :

معادل فارسی	ضمیر	معادل فارسی	ضمیر
ت - تو را	ك	ش - او را (متصل به اسم)	هُ
ت - تو را	كِ	ش - او را (متصل به اسم)	ها
تان - شما را	كُما	شان - ایشان را	هُما
تان - شما را	كُم	شان - ایشان را	هُم
تان - شما را	كُنَّ	شان - ایشان را	هُنَّ

«هم»، «هُم»، «هُنَّ» هم در ضمایر منفصل وجود دارند و هم متصل.
هم طلاق.
هذا عَملُهُمْ.

«نا» در ضمیر متصل فاعلی و ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه وجود دارد. معیار تشخیص کدام است؟

م - مرا	ي
مان - مارا	نا

التمرين الأول

أكمل الفراغ :

هُمْ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.
هُنَّ شَكَرُونَ رَبَّهُمْ.

هُمَا شَكَرَا رَبَّهُمَا.
هُمَا شَكَرَتَا رَبَّهُمَا.

هُوَ شَكَرَ رَبَّهُ.
هِيَ شَكَرَتْ رَبَّهَا.

..... رَبَّكُمْ.
أَنْتَ رَبَّ.....

..... تَشْكُرُانِ رَبَّ.....
أَشْمَا رَبَّ.....

أَنْتَ شَكَرُ رَبَّ.....
..... تَشْكُرِينَ رَبَّ.....

..... رَبَّ.....
..... رَبَّ.....

..... أُشْكُرَا رَبَّكُمَا.

أُشْكُرْ رَبَّكَ.
..... رَبَّ.....

التمرين الثاني

أكمل الفراغ :

نَاجِحُونَ	.....	هُمَا	نَاجِحٌ	هُوَ
.....	.....	هُمَا	نَاجِحةٌ	هِيَ
.....	.....	.....	مُجْتَهِدٌ	هُوَ

١

ب

التمرين الثالث

صحح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية :

١- هُمْ مشغولونَ بمطالعَةِ درُوسِهم و نَحْنُ نُفَكَّرُ في الْإِمْتَحَانِ.

ما سرگرم مطالعه درس‌هایمان هستیم و آنها به امتحان فکر می‌کنند.

٢- أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لِغَةُ الْقُرْآنِ.

آنها زیان عربی را فرا می‌گیرند، چون زیان قرآن است.

٣- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَنْمَتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾

امروز دین را برای شما کامل کردم، و نعمت را بر شما تمام کردم.

التمرين الرابع

أكتب الكلمات التالية مع ضمير «الباء» :

..... - معلم - ينصر . - - أكرم - قلم

- «ضمیر» یکی از اجزای اصلی جمله است. در تشخیص انواع ضمیر و ترجمة صحیح هریک، دقت کنیم.
- در تشخیص مرجع ضمایر غایب بسیار دقت کنیم.
- ashkalat ترجمة متن زیر را اصلاح کنید.

آلْخُلُقُ الْحَسَنُ

لَمَا قَرَبَ النَّبِيُّ (ص) مِنَ الْمَدِينَةِ؛ أَخَدَ النَّاسُ زِمَامَ النَّاقَةِ. فَقَالَ النَّبِيُّ (ص) : أَيُّهَا النَّاسُ، أُتُّرُكُوا النَّاقَةَ فَهِيَ مَأْمُورَةٌ، فَعَلَى بَابِ دَارِ مَنْ وَقَفَتْ فَأَنَا عِنْدَهُ.

خلق نیکو

وقتی که پیامبر (ص) از مدینه دور شد، مردم افسار شتر را گرفتند. پیامبر (ص) گفت: ای مردم، شتر را ترک نکنید زیرا مأمور است. بر در خانه هر که نشست من نزد او هستم. فهُمْ تَرَكُوا زِمامَهَا وَ هِيَ ذَهَبَتْ فِي مَسِيرِهَا. بَعْدَ سَاعَةٍ دَخَلَتِ الْمَدِينَةَ فَوَقَفَتْ عَلَى دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ وَ هُوَ كَانَ أَفْقَرَ النَّاسِ فِي الْمَدِينَةِ. ایشان افسارش را رها کردند و شتر به راه خودش رفت پس از ساعتی وارد شهر شد و بر در مغازه ایوب انصاری ایستاد و او از مردم فقیر مدینه بود. تَحَسَّرَ النَّاسُ وَ انْقَطَعَتْ آمَالُهُمْ. مردم حیرت کردند و آرزویشان قطع شد. (بر باد رفت)

الف

نوع ضمایر مشخص شده در آیات زیر را تعیین کنید، سپس ترجمه آیات را کامل نمایید.

(حمد / ٤)

۱- ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

تنهای را می پرستیم و تنها از یاری می جوییم.

(يوسف / ٣)

۲- ﴿نَحْنُ نُقْصُنُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصَصِ﴾

..... نیکوترین سرگذشت را بر حکایت می کنیم.

(بقرة / ٢١)

۳- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَغْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾

ای مردم، پروردگار را که را آفریده است، پرستش کنید.

ب

کدام آیه درباره مفهوم زیر سخن می گوید؟

«گوش فرا دادن به قرآن هنگام تلاوت این کتاب آسمانی»

(أعراف / ٢٠٤)

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾

(إسراء / ٩)

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾

(طه / ٢)

﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾
