

نکات فنی

الف : نیازی به گرفتن پاها در زمان اجرای حرکت نیست.

ب : دست‌ها فقط یک بار با زمین تماس دارند.

ج : به منظور جلوگیری از آسیب دیدن سروگردان در زمان غلتیدن به عقب، با کف دست‌ها به تشک فشار می‌آوریم تا حرکت هم به آسانی انجام پذیرد.

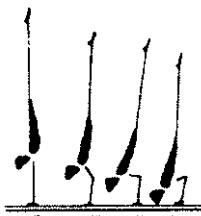
خودآزمایی

۱- چرا در آموزش غلت عقب با پاهای باز یا جمع از سطح شیب‌دار استفاده می‌شود؟

۲- چرا دست‌ها را به تشک فشار می‌دهیم؟

۴-۲ بالانس

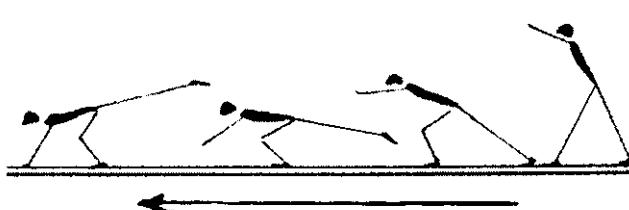
د : دیپ بالانس (شکل ۴-۳۱).



شکل ۴-۳۱

مراحل آموزش بالانس

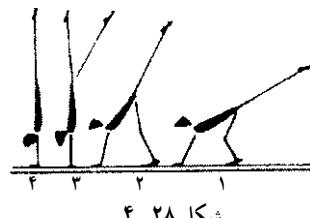
۱- یک تخته تشک 2×1 ژیمناستیک را با رسم خط به سه قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. با قرار گرفتن در ابتدای تشک، ضمن هدایت دست‌ها به بالا و جلو، پای چپ را بر روی خط اول قرار می‌دهیم. سپس با قرار دادن دست‌ها بر روی خط دوم، پای راست را از پشت به بالا هدایت می‌نماییم. با اجرای این حرکات، محل قرار گرفتن پای تکیه‌گاه و محل گذاشتن دست‌ها مشخص می‌گردد (شکل ۴-۳۲).



شکل ۴-۳۲

قراگرفتن وزن بدن در وضعیت قائم بر روی دست‌ها با حفظ تعادل را «بالانس» می‌گویند. در ژیمناستیک بالانس مهم‌ترین حرکت محسوب می‌گردد. زیرا در هر شش وسیله کاربرد دارد. این مهارت را می‌توان در چهار حالت اجرا نمود :

الف : بالانس تابی (شکل ۴-۲۸).



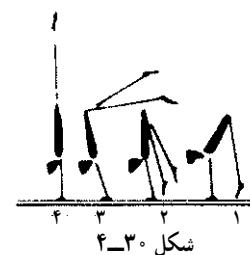
شکل ۴-۲۸

ب : جهش بالانس (شکل ۴-۲۹).



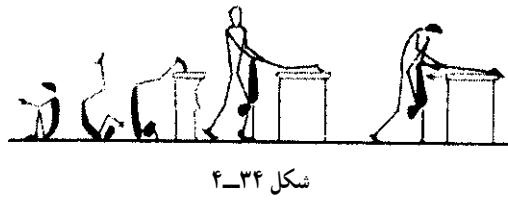
شکل ۴-۲۹

ج : قدرتی بالانس (شکل ۴-۳۰).

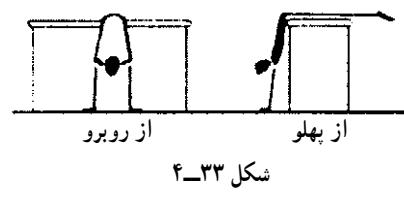


شکل ۴-۳۰

۲- قرار دادن تهی گاه بر روی خرك مطبق و دستها بر روی تشک (شکل ۴-۳۲). سپس با کمک مری اجرای غلت جلو جمع (شکل ۴-۳۴).

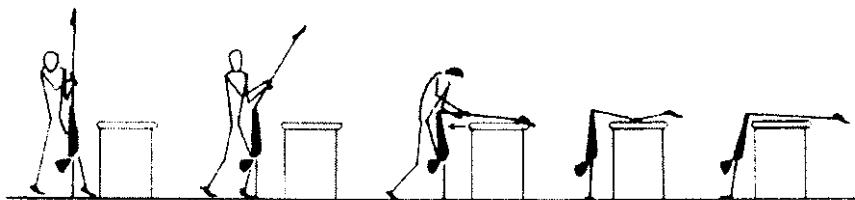


شکل ۴-۳۴



شکل ۴-۳۲

۴- اجرای مرحله ۱، سپس با کمک مری هدایت پاها به بالا و به بالانس و برگشت به حالت شروع (شکل ۴-۳۵).



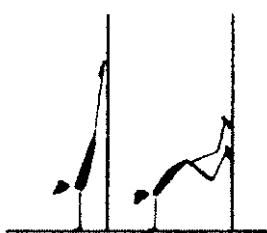
شکل ۴-۳۵

۵- پس از قرار گرفتن بر روی خرك مطبق با پرتاب پاها ایستادن (شکل ۴-۳۶). به حالت جفت به بالانس به کمک مری اجرای غلت جلو جمع و



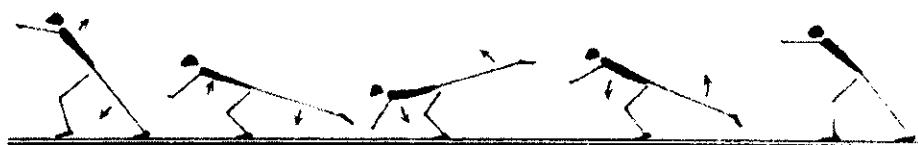
شکل ۴-۳۶

۶- ایستادن پشت به دیوار، سپس قرار دادن دستها بر روی تشک و با تکیه‌ی پاها به دیوار و با کمک دستها، هدایت بدن به طرف دیوار و قرار گرفتن در وضعیت بالانس مایل (شکل ۴-۳۷).



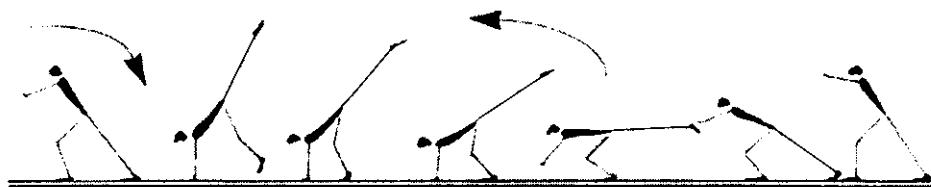
شکل ۴-۳۷

۷- از حالت ایستادن با گذاشتن پای چپ به جلو و هدایت پای راست به پشت و بالا، بدون قرار دادن دستها بر روی تشک و بازگشت به حالت اولیه (شکل ۴-۳۸).



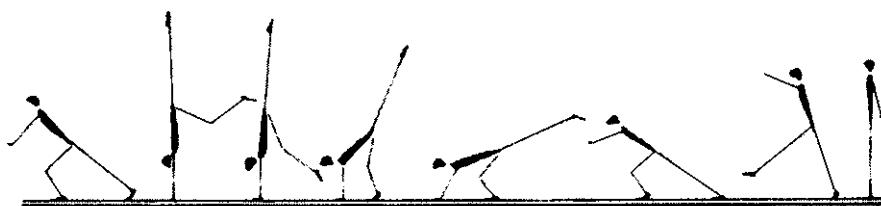
شکل ۴-۳۸

۸- از حالت ایستادن، با گذاشتن پای چپ به جلو و به پشت و بالا و جدا شدن پای چپ از روی تشك، بازگشت قرار دادن دستها بر روی تشك، پس از ضربه‌ی پای راست به حالت اولیه (شکل ۴-۳۹).



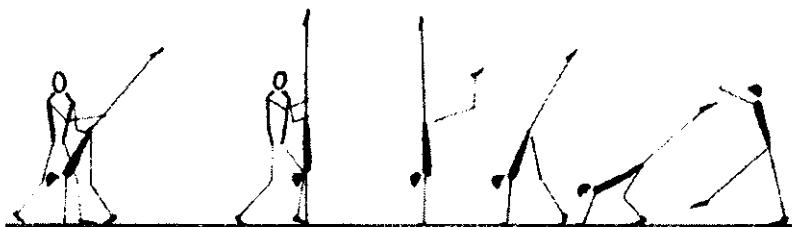
شکل ۴-۳۹

۹- اجرای مرحله‌ی ۸ تا آنجا که یک پا کاملاً در بالانس قرار بگیرد و بازگشت به حالت شروع باشد (شکل ۴-۴۰).



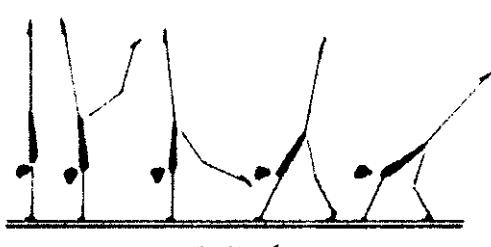
شکل ۴-۴۰

۱۰- اجرای بالانس کامل با پاهای جفت و صاف با کمک مربی (شکل ۴-۴۱).



شکل ۴-۴۱

۱۱- اجرای بالانس کامل با پاهای جفت و صاف بدون کمک مربی (شکل ۴-۴۲).



شکل ۴-۴۲

نکات فنی

الف : فاصله‌ی دست‌ها از یکدیگر در بالانس به اندازه‌ی عرض شانه فراگیرنده باشد.

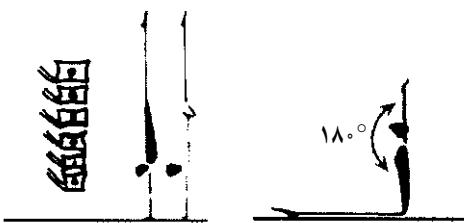
ب : در حالت بالانس، کف دست‌ها با پنجه‌های باز بر روی زمین قرار داشته باشند.

ج : بدن در بالانس باید کاملاً تخت و یک پارچه باشد تا مرکز ثقل بدن بر تکیه‌گاه عمود گردد.

د : سر در وضعیتی قرار گیرد که دست‌ها را بتوان کاملاً مشاهده کرد.

اشتباهات در بالانس

* وجود زاویه در تهی گاه، قوس در کمر و یا جلو بودن
زاویه‌ی بالاتنه با دست‌ها 180° درجه و بدن یک پارچه
شانه‌ها (شکل ۴-۴۳).



شکل ۴-۴۴



شکل ۴-۴۳

خودآزمایی

- ۱- فاصله‌ی دو دست از یکدیگر در حالت بالانس چه اندازه است؟
- ۲- یک بالانس ایده‌آل دارای چه شرایط فنی است؟ (فقط ۲ مورد)
- ۳- برای تعیین فاصله‌ی دست‌ها از پا در زمان اجرای بالانس از چه وسیله‌ای و چگونه استفاده می‌نماییم؟

۲- اجرای مرحله‌ی اول با این تفاوت که، پس از پرتاب پاها به سمت راست، جدا کردن دست‌ها از نیمکت و در ادامه گرفتن نیمکت، تکرار به سمت چپ نیمکت (شکل ۴-۴۶).

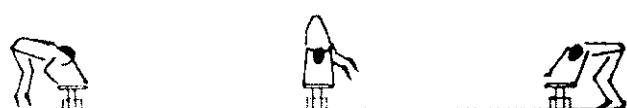


شکل ۴-۴۶

چرخ فلک: چرخش بدن با پاهای باز و کشیده بر روی دو دست، حول محور سه‌می را «چرخ فلک» می‌گویند.

آموزش مهارت

۱- با گرفتن قسمتی از نیمکت سوئدی و یا وسیله‌ی مشابه، پرتاب پاها به بالا به حالت خمیده و جفت و به راست و چپ نیمکت (شکل ۴-۴۵).



شکل ۴-۴۵

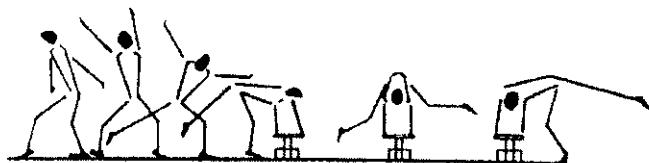
۳- با گرفتن قسمتی از نیمکت یا وسیله‌ی مشابه پرتاب پاها از سمت چپ به بالا و به حالت خمیده و جفت به سمت راست نیمکت، سپس جدا کردن دست‌ها از نیمکت، 180° درجه



شکل ۴-۴۷

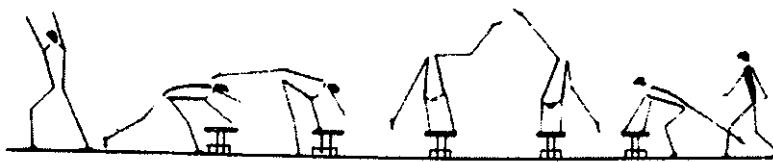


۴- اجرای مرحله‌ی ۳ با پاهای باز و حدوداً صاف (شکل ۴-۴۸).



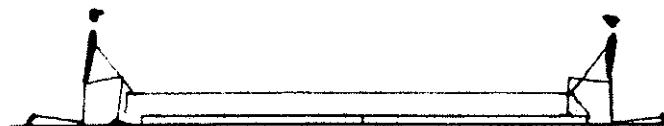
شکل ۴-۴۸

۵- اجرای مرحله‌ی ۴ شروع با حالت ایستاده و پرتاب پاهای با شتاب بیشتر (شکل ۴-۴۹).



شکل ۴-۴۹

۶- با قرار دادن دست چپ در جلوی طناب و دست راست در انتهای هدایت پای راست به سمت راست با 18° درجه راست در دیگر سمت طناب، پرتاب پای چپ به سمت راست چرخش (شکل‌های ۴-۵۰ و ۴-۵۱).

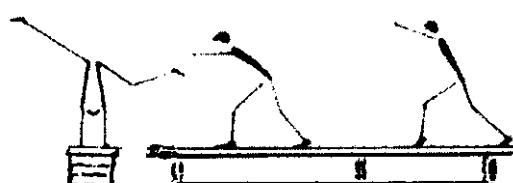


شکل ۴-۵۰



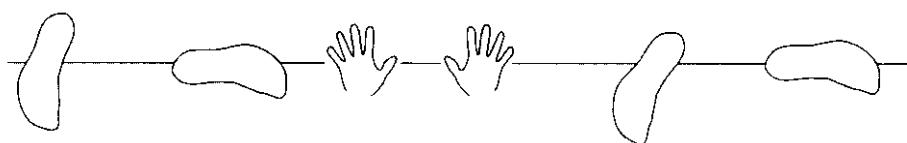
شکل ۴-۵۱

۷- اجرای چرخ‌فلک با استفاده از نیمکت و جعبه‌ی خرک؛ در این حالت فاصله نیمکت و جعبه را به اندازه‌ی نیاز حرکت یعنی فاصله انگشت پا تا زانو در نظر می‌گیریم. استفاده از نیمکت و جعبه موجب می‌گردد تا دست‌ها و پاهای به صورت تک‌تک حرکت را ادامه دهند (شکل ۴-۵۲).



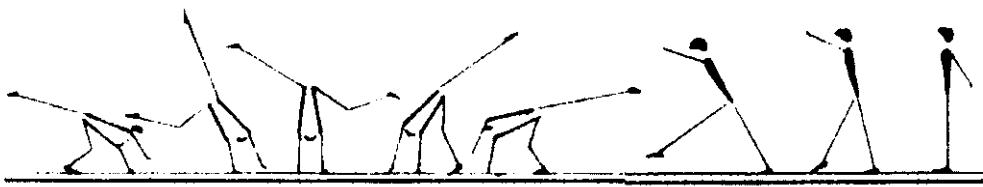
شکل ۴-۵۲

۸- شکل وضعیت قرار گرفتن پاهای و دست‌ها در چرخ‌فلک (شکل ۴-۵۳).



شکل ۴-۵۳

۹- از حالت ایستادن اجرای چرخ فلک بر روی تشك (شکل ۴-۵۴).



شکل ۴-۵۴

نکات فنی

- الف : بهتر است چرخ فلک بر روی پای چپ و از سمت چپ اجرا گردد.
- ب : در چرخ فلک حرکت دستها و پاها باید به صورت تک تک و هماهنگ انجام شود.
- ج : در حالت بالانس پاها باید کاملاً باز باشند.
- د : در زمان ایستادن در انتهای حرکت چرخ فلک پاها باید باز و دستها در بالای سر به حالت موازی قرار داشته باشند.

خودآزمایی

- ۱- حرکت چرخ فلک بهتر است بر روی کدام پا صورت گیرد و با کدام دست شروع شود؟
- ۲- در حرکت چرخ فلک در حالت بالانس، پاها چه حالتی باید داشته باشند؟
- ۳- به چه منظور از نیمکت و جعبه‌ی خرك در آموزش چرخ فلک استفاده می‌نماییم؟

خرک حلقة

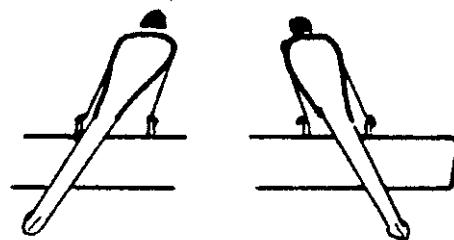
هدف‌های رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیرنده باید بتواند:

- ۱- تاب با پاهای جفت و باز را انجام دهد.
 - ۲- درو لنگی رو به جلو و رو به عقب را اجرا نماید.
 - ۳- درو لنگی زیر را انجام دهد.
 - ۴- یک پرش ساده در خرک حلقه را اجرا کند.

جفت به سمت چپ و بلا فاصله با تکیه بر روی شانه‌ی چپ،
هدایت پاهای به حالت جفت به سمت راست (هدایت شانه‌ها به جلو
موجب می‌گردد تا مرکز ثقل بر تکیه‌گاه عمود شود) (شکل
۵-۱).

۱-۵- مراحل آموزش تاب با پاهای جفت

* گرفتن دسته‌ها، با جهش به بالا، هدایت شانه‌ها به
حالم سپس. با تکه بادی، شانه‌ها، است، هدایت باها به حالت

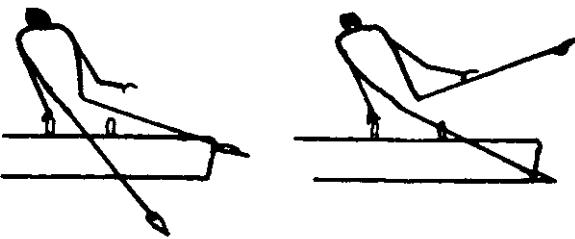


شکل ۱-۵

بر دسته‌ی راست و جدا شدن دست از دسته و هم چنین با تکیه بر روی شانه‌ی چپ تاب پا باز در سمت راست، سپس تکرار در سمت چپ (شکل ۵-۲).

۲-۵- مراحل آموزش تاب با پاهای باز

* گرفتن دسته‌ها، جهش به بالا، با فشار دست راست

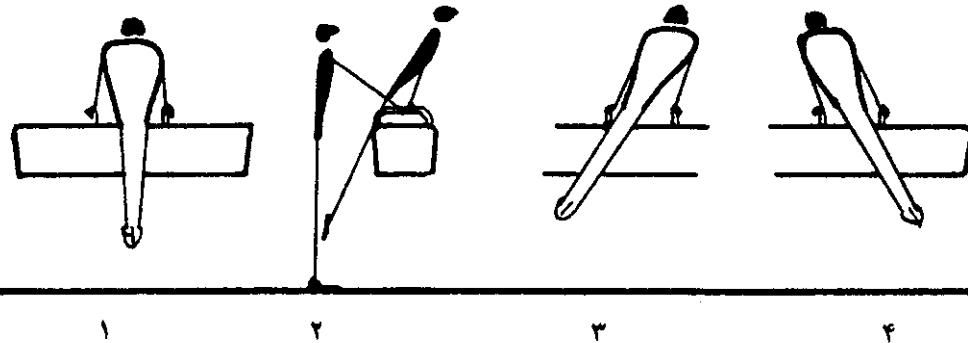


شکل ۲-۵

۳-۵- مراحل آموزش لنگی روبه جلو

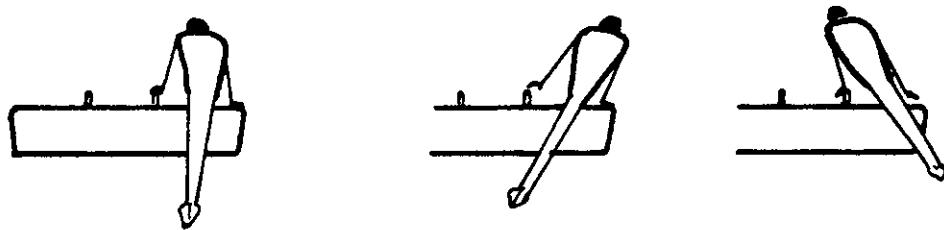
بر روی شانه‌ی راست. بلا فاصله با هدایت جفت پاها به سمت راست، تکیه کردن بر روی شانه‌ی چپ و تکرار حرکت (شکل ۳-۵).

۱- گرفتن دسته‌ها و با جهش، قرار گرفتن در بالای خرک، سپس با هدایت جفت پاها به سمت چپ، تکیه کردن



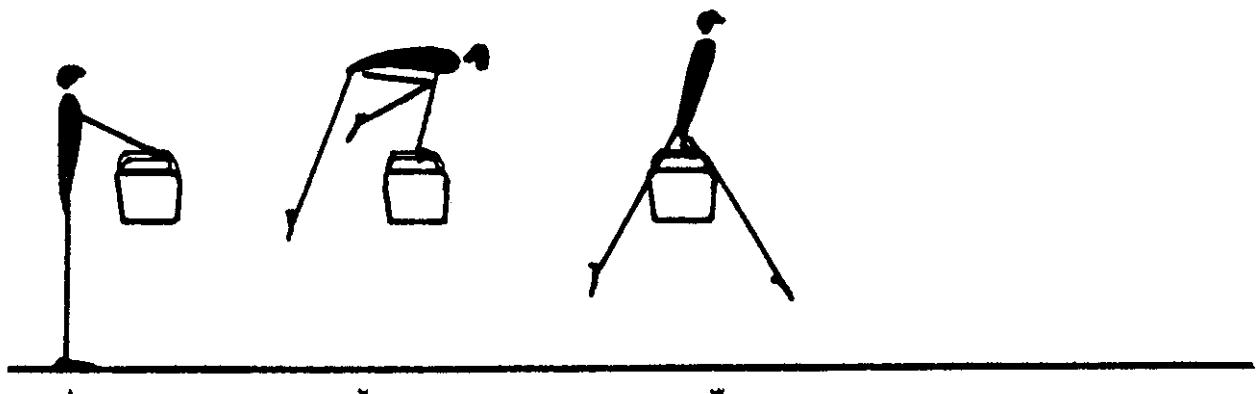
شکل ۳-۵

۲- قرار دادن دست راست در سر خرک و گرفتن دسته روی شانه‌ی راست تکیه می‌دهیم. تکرار حرکت از سمت دیگر جفت تاب به سمت چپ و راست در حالی که به سمت چپ (شکل ۴-۵).



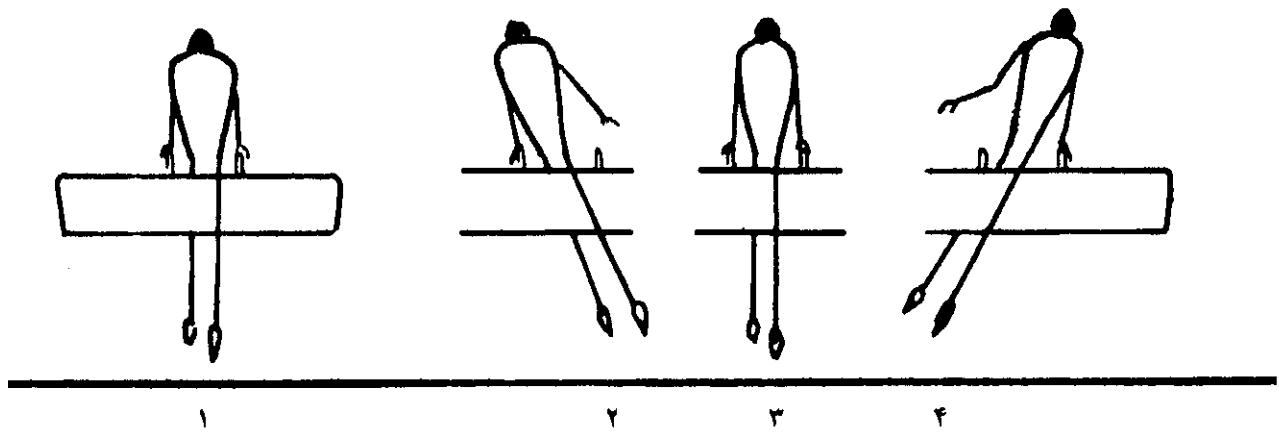
شکل ۴-۵

۳- گرفتن دسته‌ها و جهش به بالا، سپس خم کردن پای راست و هدایت آن از بین دو دست به جلوی خرک. تکرار و



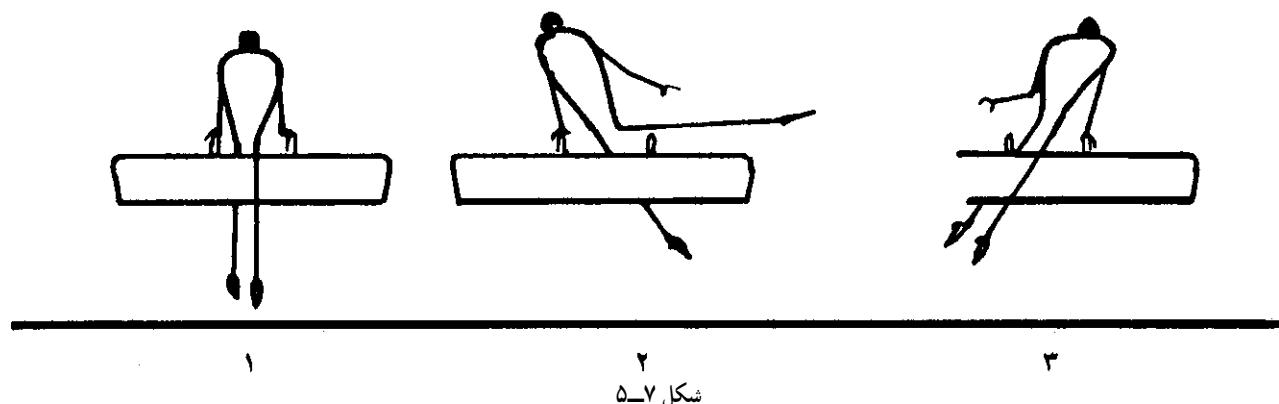
شکل ۵-۵

۴- اجرای مرحله ۳ و در ادامه با فشار دست راست تکیه بر روی شانه‌ی راست تاب گرفتن در سمت چپ (شکل ۵-۶).
بر دسته‌ی راست و با تکیه بر روی شانه‌ی چپ تاب گرفتن در سمت راست. سپس با فشار دست چپ بر دسته‌ی چپ و با



شکل ۵-۶

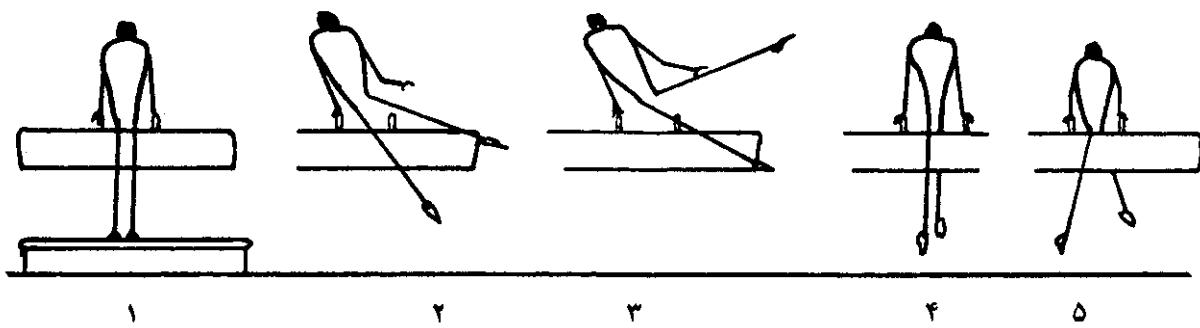
۵- اجرای مرحله ۴ با تاب بلند (شکل ۷-۵).



شکل ۵-۷

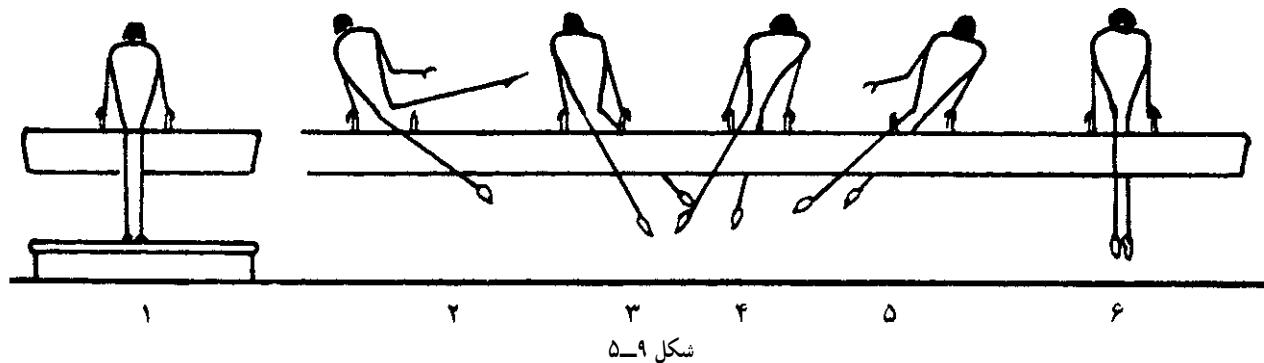
۶- با استفاده از یک دستگاه جعبه خرک و یا خرک مطبق به عنوان کمک و قرار دادن آن زیر پای فراگیرنده، گرفتن دسته‌ها با جهش درو پای راست از سمت راست. در این حالت

فشار به دسته‌ی راست کمک مؤثری به اجرای حرکت می‌نماید (شکل ۸-۵).

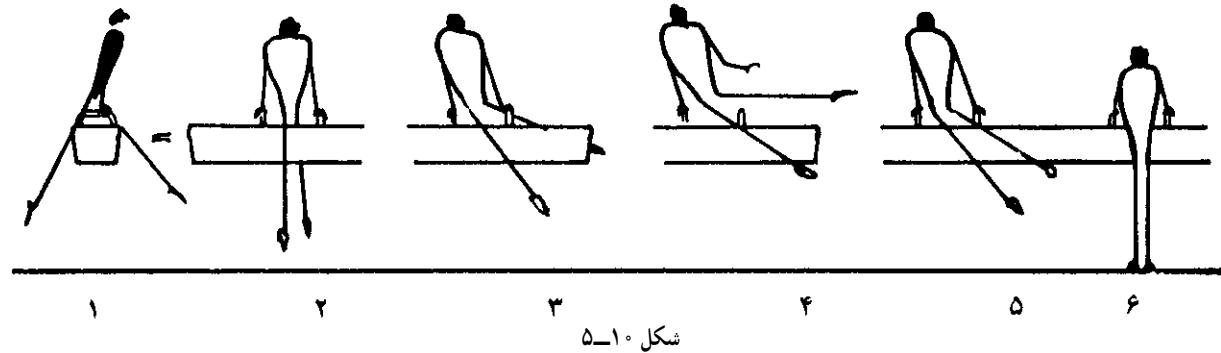


شکل ۵-۸

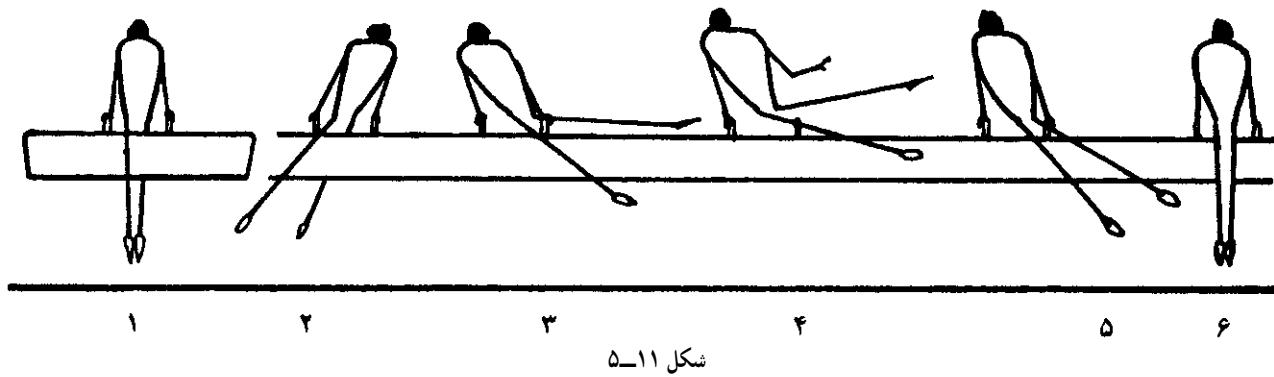
۷- اجرای مرحله ۶ و در ادامه، تاب به سمت چپ با
تکیه بر روی شانه‌ی راست و با فشار دست چپ به دسته‌ی چپ



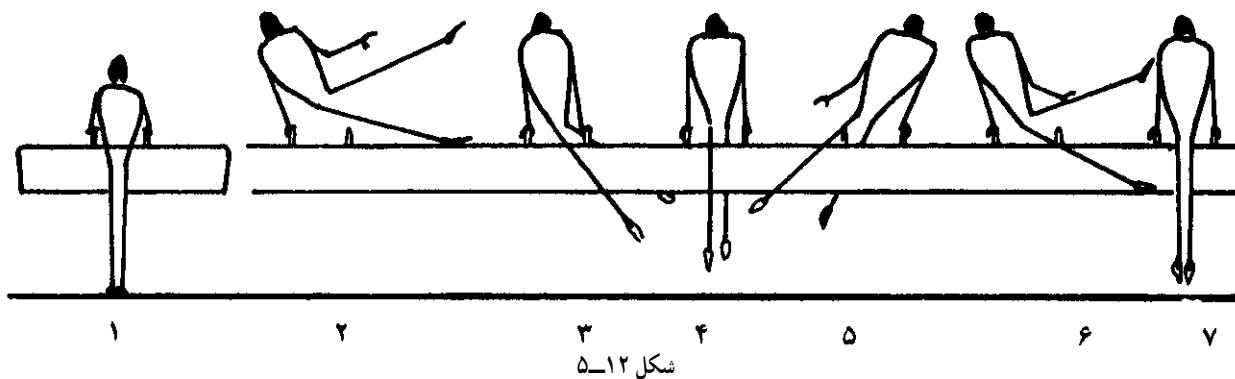
۸- در حالی که پای راست در بین دو دسته و در جلو
بر دسته‌ی سمت راست، پرتاپ پای راست از سمت راست به
بیرون، سپس ایستادن در پشت خرک حلقه (شکل ۵-۱۰).



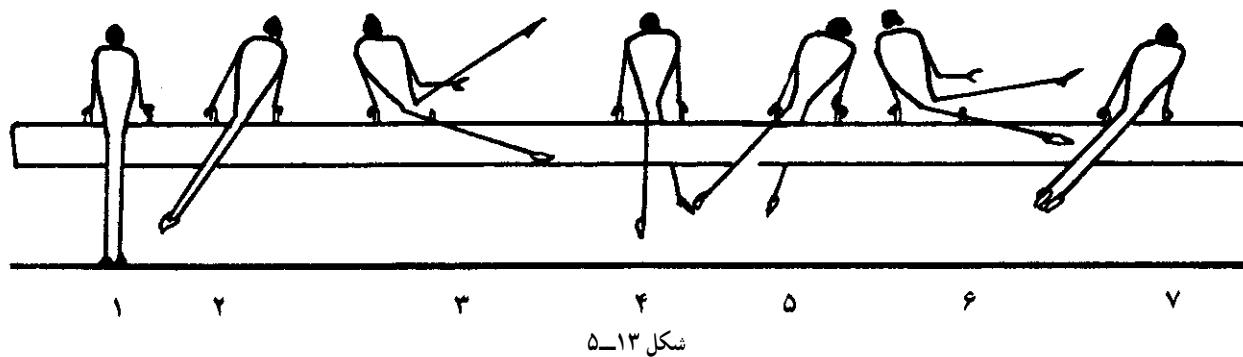
۹- اجرای مرحله ۸ بدون فرود بر روی زمین و در انتهای،
با تکیه بر روی دسته‌ها، بر روی خرک قرار می‌گیریم (شکل



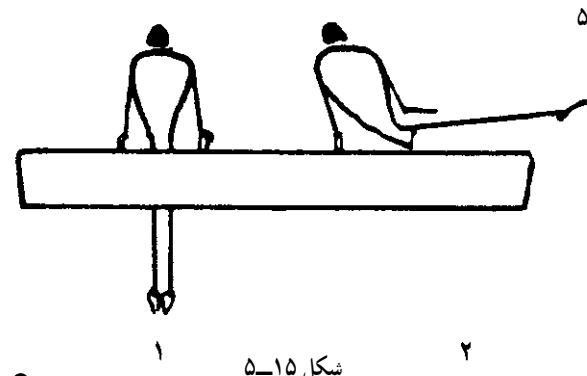
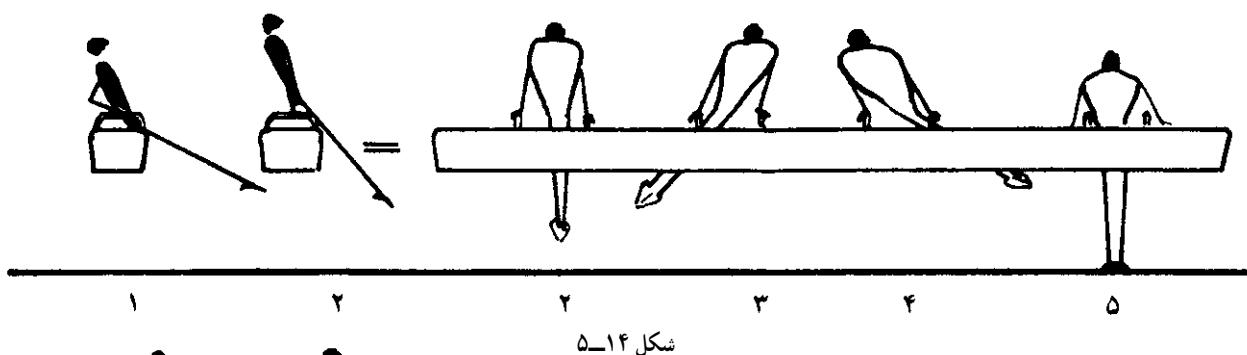
۱۰- گرفتن دسته‌ها و با جهش و تکیه بر روی شانه‌ی
چپ درو پای راست از سمت راست به جلو. سپس با تکیه بر
شدن همان دست از دسته‌ی تاب به سمت چپ، بلا فاصله تاب
سمت راست و درو پای راست از جلو به عقب و فرار گرفتن
روی شانه‌ی راست و فشار دست چپ به دسته‌ی چپ و جدا



۱۱- اجرای مرحله ۱۰ و درنهایت، پس از قرار گرفتن جفت به سمت چپ، سپس درو پای راست از سمت راست بر روی دستهها، با تکیه بر روی شانه‌ی راست تاب با پاهای به جلو. (تکرار حرکت) (شکل ۵-۱۳).

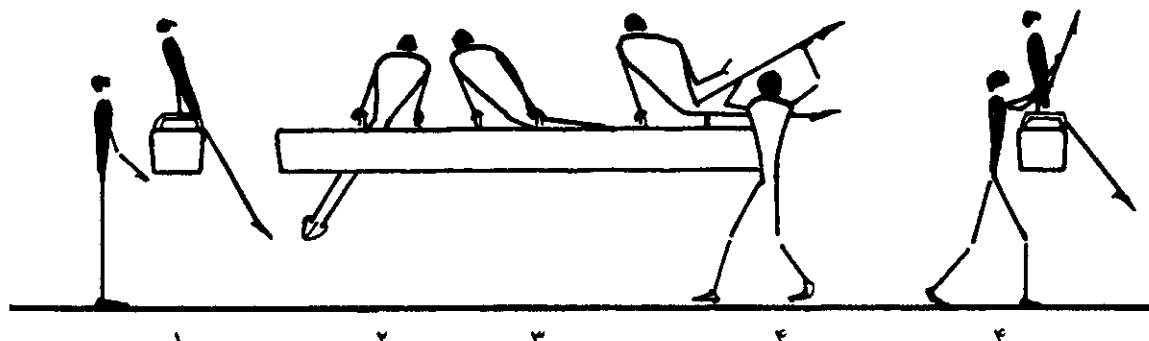


۱۲- مراحل آموزش لنگی رو به عقب ۴
گرفتن تاب با پاهای جفت در جلو به سمت راست و چپ و در
ایستادن پشت به خرک و با گرفتن دسته‌ها از پشت
انتها فرود در جلو خرک حلقه (شکل ۵-۱۴).
جهش به بالا، سپس در حالی که بر روی دو دست تکیه داریم



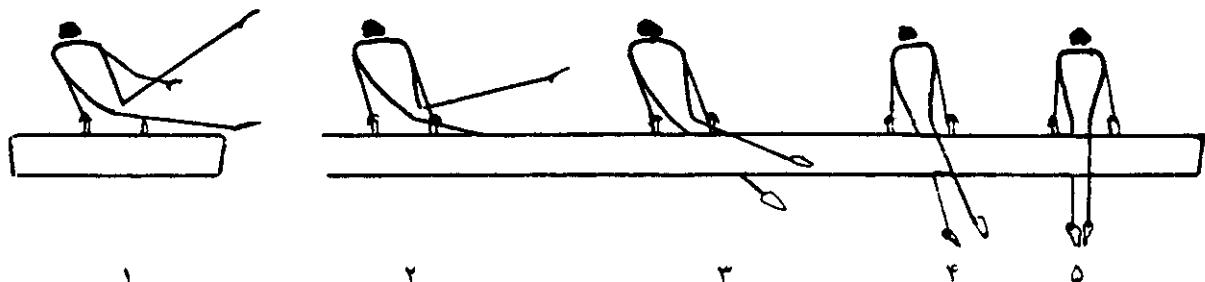
۱۳- ایستادن پشت به خرک حلقه، گرفتن دسته‌ها از پشت
و جهش به بالا، سپس با تکیه بر روی شانه‌ی چپ و فشار دست
راست و جدا شدن دست از دسته‌ی سمت راست، تاب در جلو
خرک حلقه با پاهای باز در سمت راست (شکل ۵-۱۵).

۳- با قرارگرفتن بین دو دسته در جلوی خرک، تاب راست. پس از جداشدن دست از دسته، دروپای راست به آرامی با پاهای جفت به سمت چپ، سپس تاب با پاهای باز به سمت و با کمک مری از سمت راست به عقب (شکل ۵-۱۶).



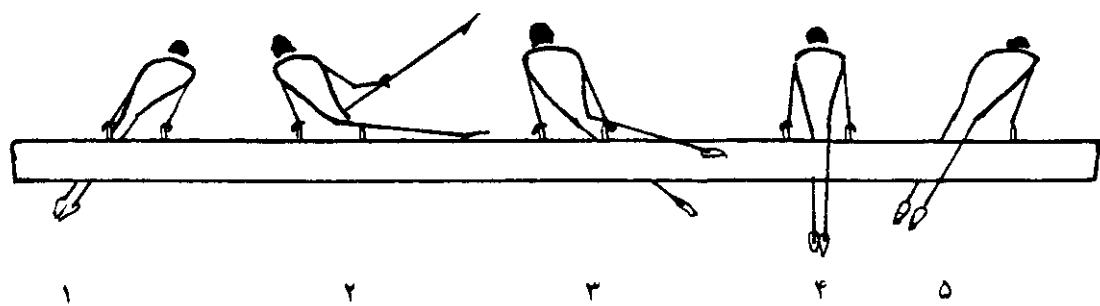
شکل ۵-۱۶

۴- اجرای مرحله‌ی ۳ بدون کمک مری (شکل ۵-۱۷).



شکل ۵-۱۷

۵- اجرای مرحله‌ی ۴ با تاب بلند و در ادامه، تاب بر روی حلقه‌ها (شکل ۵-۱۸).

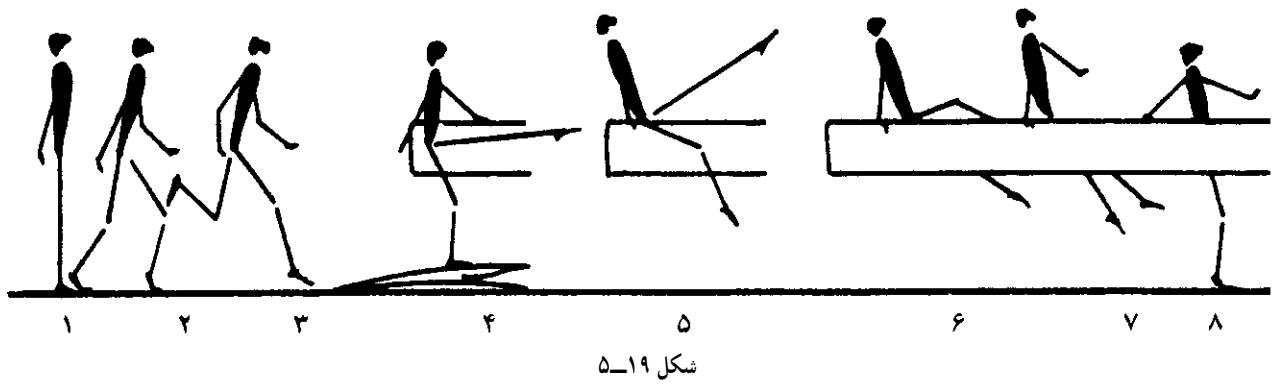


شکل ۵-۱۸

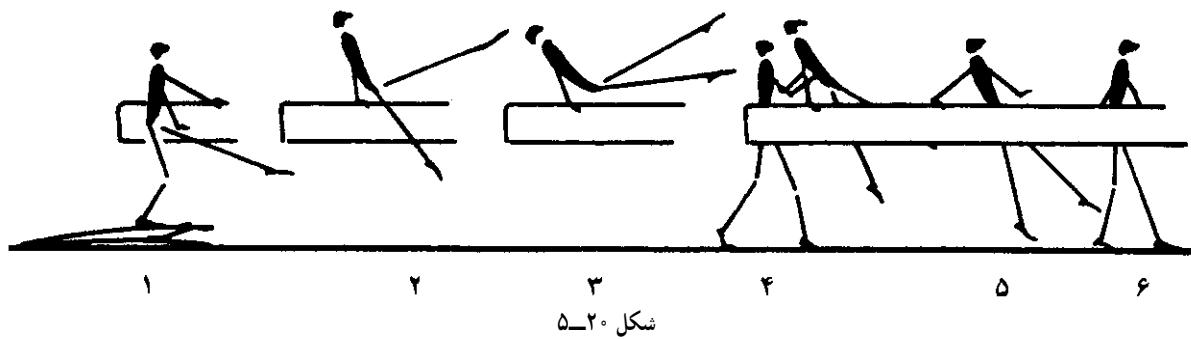
۵-۵- مراحل آموزش یک پرش ساده

۱- دویدن و با استفاده از پیش تخته، با گذاشتن دست از سمت چپ و فرود در سمت دیگر خرک (دسته‌های خرک حلقه باید برداشته شده باشد) (شکل ۵-۱۹).

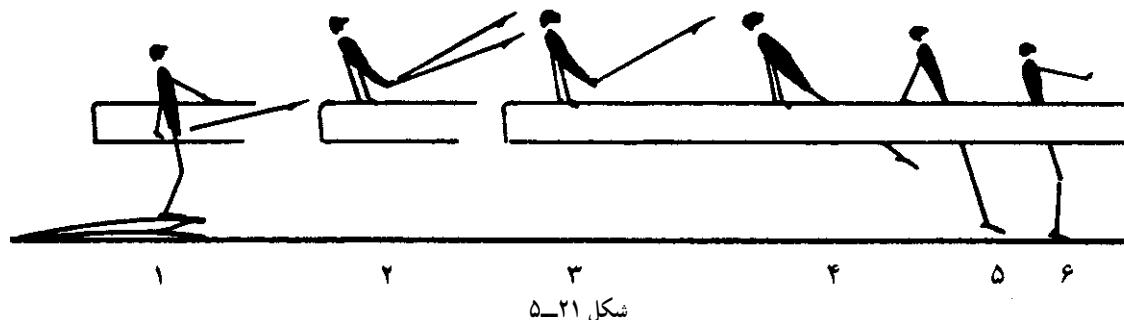




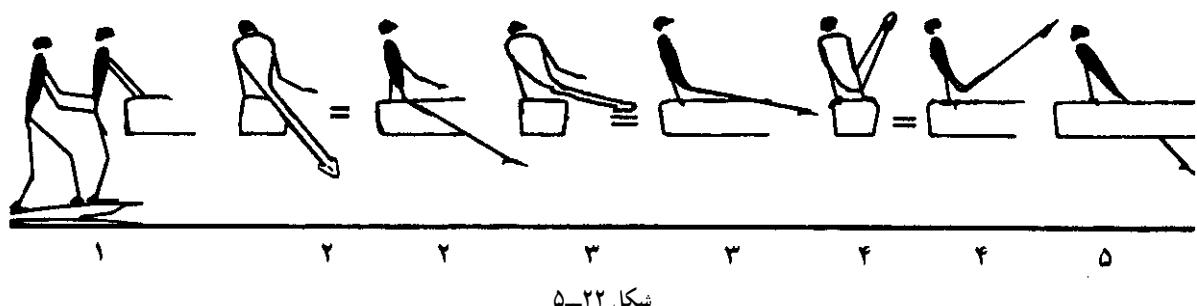
۲- اجرای مرحله‌ی ۱ بدون دویدن و با کمک و مراقبت مرئی (شکل ۵-۲۰).



۳- اجرای مرحله‌ی ۲ بدون کمک و مراقبت مرئی (شکل ۵-۲۱).



۴- قرار گرفتن بر روی پیش‌تخته و در سر خرک با بهست دیگر حرک (شکل ۵-۲۲).
کمک مرئی و با جایه‌جایی دست‌ها، با پاهای جفت جهش



نکات فنی

الف : زمانی که در بالای دو دسته قرار داریم، چنان‌چه پاهای ما در جلو قرار دارند شانه‌ها را به پشت و در صورتی که در پشت به حالت آویزان قرار گرفته‌اند، شانه‌ها را به جلو هدایت می‌نماییم. این امر سبب می‌شود تا مرکز ثقل به تکیه‌گاه نزدیک و عمود گردد و درنتیجه تعادل بهتر حفظ شود.

ب : محور چرخش، در کلیه‌ی حرکات خرك حلقه، شانه‌ها هستند.

ج : فشار با یک دست بر دسته به جهت اجرای یک حرکت، کمک مؤثری برای هدایت شانه‌ی دیگر بر روی تکیه‌گاه است.

خودآزمایی

- ۱- در حالی که بر روی دو دسته قرار داریم چرا شانه‌ها را به جلو هدایت می‌نماییم؟
- ۲- محور چرخش در زمان اجرای حرکات خرك حلقه، کدام بخش‌های بدن است؟
- ۳- چرا در زمان اجرای لنگی با دست، دسته را در جهت مخالف فشار می‌دهیم؟

