

جدول پیشنهادی بودجه بندی تدریس

| هفته آموزشی | | | | | | | | | | | | جلسه ... | سرفصل آموزشی | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|--------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----|
| ۱۱ | ۱ | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۱ | | بخش | فصل | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | اول | ۱ | درپیرامون نقشه خوانی صنعتی | ۱۵ | | |
| | | | | | | | | | | | | | دوم | ۱ | کاربرد اجسام هندسی | ۲۷ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۲ | شناخت اجزای تشکیل دهنده قطعات | ۳۶ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۳ | برخورد صفحه با جسم | ۵۶ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۴ | برخورد جسم با جسم | ۷۵ | | |
| | | | | | | | | | | | | | سوم | ۱ | اندازه گذاری خاص | ۹۸ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۲ | تولرانس ها و انطباقات | ۱۱۷ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۳ | تولرانس های هندسی | ۱۵۴ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۴ | کیفیت سطح | ۱۷۶ | | |
| | | | | | | | | | | | | | چهارم | ۱ | اصطلاحات متداول در قطعات صنعتی | ۲۰۸ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۲ | نقشه خوانی | جوش | ۲۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | اتصالات دائمی | پرچ | ۲۳۰ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۳ | نقشه خوانی غیر دائمی | اتصالات پیچ و مهره ای | ۲۳۷ | |
| | | | | | | | | | | | | | ۴ | | | نقشه خوانی انتقال دهنده حرکت و قدرت | اتصالات شافت و توپی | ۲۵۵ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | هزارخارها | ۲۶۰ |
| | | | | | | | | | | | | | ۴ | | یاتاقان ها | ۲۶۳ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | چرخ دنده ها | ۲۶۷ | | |
| | | | | | | | | | | | | | پنجم | ۱ | آشنایی با نقشه های ترکیبی | ۲۸۱ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۲ | اصول خواندن نقشه از روی... | ۲۸۷ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۳ | پیاده کردن (دمونتاژ) | ۳۰۲ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ۴ | سوار کردن (مونتاژ) | ۳۱۵ | | |
| | | | | | | | | | | | | | ششم | ۱ | آشنایی با نرم افزارها | | | |

رسم فنی تخصصی (رشته ساخت و تولید)

| | | ۳ | ۲۹ | ۲۸ | ۲۷ | ۲۶ | ۲۵ | ۲۴ | ۲۳ | ۲۲ | ۲۱ | ۲ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۲ | | | |
|-------|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------|--|
| | | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | | |
| بخش | فصل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | اول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دوم | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مرور | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مرور | |
| | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سوم | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مرور | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مرور | |
| | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| چهارم | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| پنجم | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ششم | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |