

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌ابزار

رشته ساخت و تولید

زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۱۵۵°

عنوان و نام پدیدآور :	تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌ابزار ، رشته ساخت و تولید، زمینه صنعت، شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای، شماره درس ۱۵۵ [کتاب‌های درسی] ۴۶۳/۱
مؤلف :	محمدحسن اسلامی، برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش، [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مشخصات نشر :	تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهري :	۱۵۴ ص : مصور : (رنگی)، جدول (رنگی)
شابک :	۹۷۸_۵_۲۱۳۶_۶
یادداشت :	چاپ قبلی : انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، کتاب‌نامه
موضوع :	۱ برق-ابزار و وسائل ۲ برق-سیستم‌ها ۳ ماشین‌آلات برقی
شناسه افزوده :	اسلامی، محمدحسن، ۱۳۴ - الف - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ب - دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش ج - اداره کل نظارت بر نشر و توزع مواد آموزشی.
رده‌بندی کنگره :	۱۳۹۲ TK ۸/۷۸۷
رده‌بندی دیوبی :	۱۵۵ ک ۳۷۳



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین‌آبزار - ۴۶۳/۱

مؤلف : محمدحسن اسلامی

اعضای کمیسیون تخصصی : غلامحسن پاچگانه، محمد مهرزادگان، حسن آقابابایی، محمد سعیدکافی، حسن امینی و
سید حسن سید تقی‌زاده

ویراستار ادبی : آرمین بامدادیان

نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۲۶۶ - ۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶ - ۸۸۳۰۹۲۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : www.chap.sch.ir

مدیر هنری : محبوبه آقاحسینی

عکاس : محمدحسن اسلامی

صفحه‌آرا : آناهیتا بامدادیان

رسام فنی : سیدعلی هدایتی، جلال الماسی

طراح جلد : محبوبه آقاحسینی

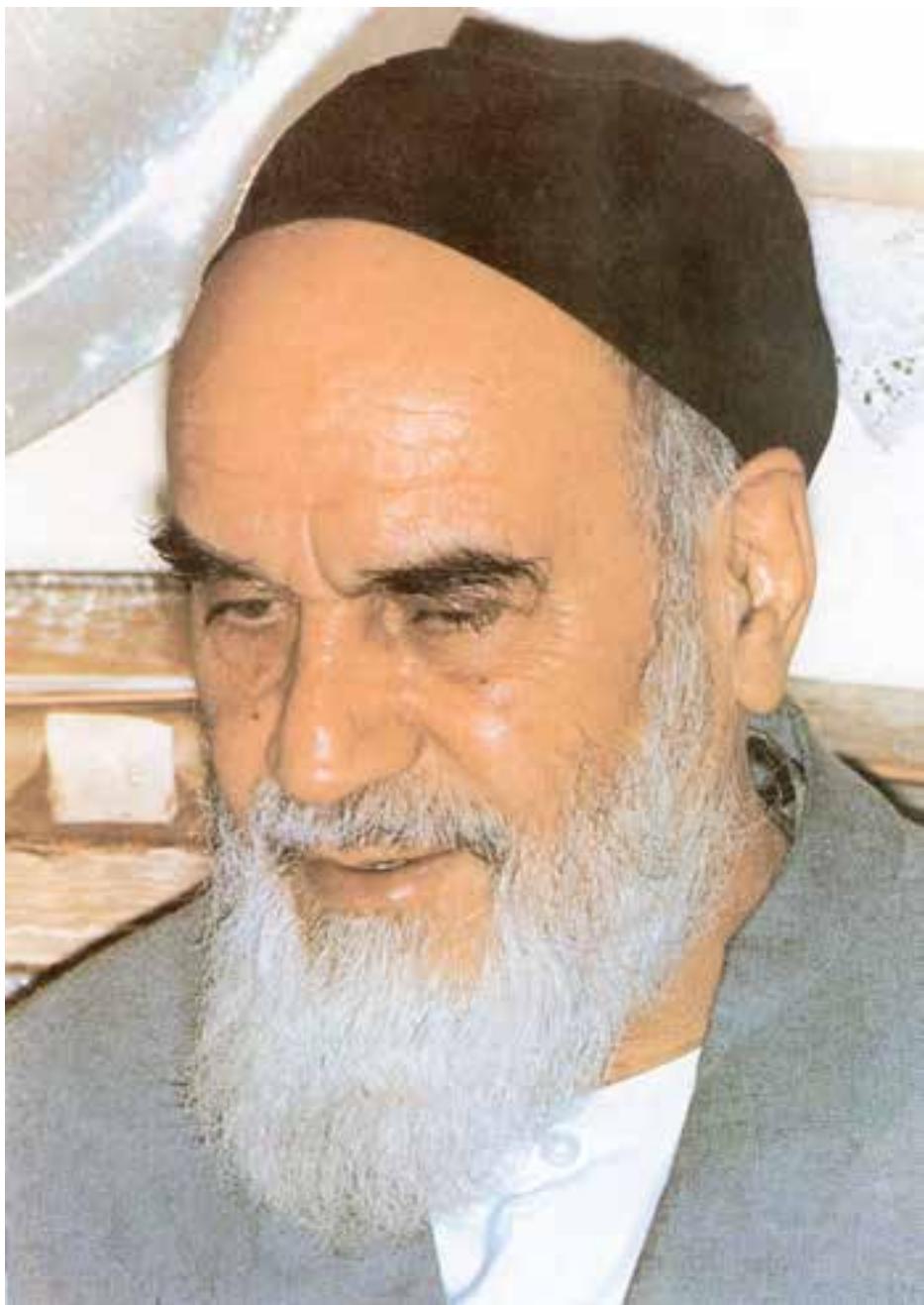
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۰۹۲۶۶ - ۴۴۹۸۵۱۶، دورنگار : ۰۹۲۶۶ - ۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵ - ۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت و سال چاپ : چاپ اوّل برای سازمان ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.



جوانها قدر جوانی شان را بدانند و آن را در علم و تقوی و سازندگی خودشان
صرف کنند که اشخاصی امین و صالح بشوند. مملکت ما با اشخاص امین
می‌تواند مستقل باشد.

امام خمینی (قدس سرّه الشّریف)

پیشگفتار مؤلف

در هر کشوری یکی از شاخص‌های مهم توسعه، پیشرفت در حوزه صنعت و توانایی رقابت آن در سطح جهانی است. از طرفی یکی از محركه‌های چرخه صنعت رانیروی کار متخصص و تکنیسین‌ها تشکیل می‌دهند. لذا در این میان با توجه به پیشرفت سریع فناوری و تغییراتی که به صورت وسیع در دنیا کار به ویژه در حوزه صنعت اتفاق می‌افتد، به روزآوری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اهمیت زیادی پیدا می‌کند. آنچه که انگیزه‌ای برای تألیف جدید این کتاب شد، متناسب‌سازی مطالب و محتوای این کتاب با نیاز بازار کار است.

ابتدا سرفصل‌ها و جدول هدف محتوای این کتاب به تأیید کمیسیون تخصصی برنامه‌ریزی رشتہ ساخت و تولید رسید و به دنبال آن محتوای کتاب به پنج فصل تقسیم‌بندی شد که دو فصل ۴ و ۵ کاربردی بوده و در تألیف آن‌ها سعی شده موضوعاتی بررسی شود که هنرجویان در دنیا کار و اشتغال با آن‌ها مواجه می‌شوند. فصل‌های ۱، ۲ و ۳ نیز مبانی برق را مورد بررسی قرار می‌دهد و به نوعی پیش‌نیاز دو فصل ۴ و ۵ است.

هدف از آموزش این کتاب به هیچ وجه تربیت متخصص نیست بلکه آشنایی با مفاهیم اصلی در برق، نصب مدارها و راه‌اندازی الکتروموتورها و همچنین تشخیص و رفع عیوب جزیی این وسایل است. در پایان از تمامی هنرآموزان گرامی، خواهشمند است که با نظرهای اصلاحی و پیشنهادات ارزنده خود ما را در اصلاح و بهبود کیفیت مطالب کتاب یاری رسانند. محتوای کتاب بر اساس آموزش ۲ ساعت در هفته تنظیم شده است.

یکی هم بود دست آموزگار

زبوسیدنی‌های این روزگار

مؤلف

نکات اجرایی عمومی در کارگاه

بعد از هر جلسه کارگاهی، گزارش مربوط به کار آن جلسه را تنظیم و در دفتر گزارش کار درج کنند. مشخصات و محتوای دفتر گزارش کار به شرح زیر است:

دفتر ۶۰ برگی در صورت امکان شطرنجی یا میلی متری و ترجیحاً در اندازه بزرگ (قطع رحلی) تهیه شود.

دفتر گزارش کار سال قبل هنرجویان در صورت داشتن صفحات کافی قابل قبول است.

محتوای گزارش کار به شرح زیر است:

- خلاصه‌ای از شرح کار عملی و آزمایش انجام شده حداقل در ۵ سطر
- شرح مراحل اجرای کار عملی یا آزمایش به طور دقیق و درج نتایج به دست آمده
- پاسخ به سوالات نظری آزمایش یا کار عملی انجام شده شامل سوالات مطرح شده در کلاس و کتاب
- جمع‌بندی و بیان نتایج کلی کار عملی و آزمایش و مشکلات و پیشنهادات
- برای هر یک از موارد بالا باید تیتر درشت در دفتر گزارش کار آورده شود.

□ کلیه نقشه‌ها و نمودارها باید به طور دقیق روی کاغذ شطرنجی یا میلی متری کشیده شود.

تشکیل گروه‌های کاری: در ابتدای هر سال گروه‌های دو نفری کارگاهی شکل می‌گیرد (در کارگاه‌هایی که افراد یک نفره کار می‌کنند و گروه کاری انفرادی است) و میز آنان تحويل داده می‌شود. عموماً انتخاب افراد گروه اختیاری بوده و تا هفته دوم کارگاه قابل جایه‌جایی است. در گروه‌های کاری دو نفره توصیه می‌شود به منظور ارتقاء سطح عملی کلاس و هنرجویان گروه‌ها با یک هنرجوی قوی و یک هنرجوی متوسط شکل بگیرد.

حضور به موقع در کارگاه: چنانچه دانش آموزی با تأخیر در کارگاه حضور یابد از حضور وی در ساعت اول کارگاهی جلوگیری به عمل می‌آید. این ساعت برای وی غیبت محسوب شده و در نمره انضباط کارگاهی دخالت داده می‌شود.

پوشیدن لباس کار و داشتن اتیکت: کلیه هنرجویان زمانی می‌توانند در کارگاه حضور یابند که لباس کار پوشیده و روی سینه در سمت چپ اتیکت شامل نام و نام خانوادگی و کلاس نصب شده باشد. از حضور هنرجویان بدون لباس کار یا لباس کار کثیف، فاقد دکمه و پاره و بدون اتیکت در کارگاه ممانعت به عمل می‌آید و تخلف آن‌ها در پرونده انضباطی کارگاهی ثبت شده و در نمره انضباط کارگاهی آنان دخالت داده می‌شود.

تشکیل پرونده کارگاهی: در هر کارگاه برای هر دانش آموز پرونده کارگاهی تشکیل می‌شود. روی این پرونده عکس دانش آموز الصاق شده و کلیه فعالیت‌های مثبت و منفی در آن درج می‌شود. این پرونده ملاک ارزشیابی نهایی است.

غیبت در کارگاه: از آن‌جا که نمرات کارگاهی از مجموع نمرات مستمر و پایانی شکل می‌گیرد و امکان تکرار آزمایش در جلسات بعد برای هنرجو وجود ندارد، غیبت در کارگاه ممنوع است و نمره مستمر هنرجویان غایب در آن روز کاری صفر محسوب می‌شود.

کتاب و دفتر گزارش کار: در هر جلسه کارگاهی هنرجو ملزم به داشتن کتاب کارگاه و دفتر گزارش کار کامل شده است. همراه نداشتن موارد فوق موجب ممانعت از حضور هنرجویان در کلاس و پذیرش تبعات آن خواهد شد.

نحوه تنظیم دفتر گزارش کار: هنرجویان می‌بایستی

در جلسه اول و جلسه پایانی سال، نظافت کلی با نظارت هنرآموزان توسط کلیه هنرجویان انجام می شود .
مراقبت از تجهیزات و جلوگیری از خسارت:
هنگامی که هنرجو وارد کارگاه می شود و میز خود را تحويل می گیرد موظف به حفظ و نگهداری آن است . در صورتی که خسارتی به میز ابزار ، قطعات ، تجهیزات و غیره وارد شود مسئولیت آن به عهده افراد استفاده کننده از میز در آن جلسه است.

بررسی دقیق میزهای کار: به منظور بررسی دقیق و جلوگیری از ضایع شدن حقوق هنرجویان لازم است کلیه هنرجویان بعد از تحويل گرفتن میز و قبل از شروع کار و حداقل تا ده دقیقه بعد از شروع کار ، تجهیزات قطعات روی میز را بازرسی دقیق کنند و چنانچه خسارتی به آن وارد شده است در فرم های مخصوص درج و به هنرآموزان کارگاه تحويل دهند. هنرآموزان کارگاه در اولین فرصت موضوع را بررسی و علت عیب را تعیین می کنند .
رعایت نظم در کارگاه: هر گونه صحبت و سر و صدا و جابه جایی در کارگاه ممنوع است.

نحوه ارزیابی در کارگاه: آزمون کارگاهی به طور مستمر از کارهای اجرا شده در هر جلسه و آزمون های میانی و پایانی نظری و عملی خواهد بود. توجه داشته باشید که در پایان فقط یک نمره برای هر هنرجو ثبت می شود که میانگین نمرات مستمر و آزمون های میانی و پایانی خواهد بود. از طرفی چون حد نصاب قبولی نمره کارگاهی ۱۲ است لازم است هنرآموزان محترم نظر اولیاء و هنرجویان را به این امر جلب کنند تا در پایان سال انشا.... کارگاه های تخصصی را با موفقیت پشت سر بگذارند.

الف) ارشد و مأمورین نظافت: در ابتدای هر سال برای هر جلسه کارگاهی دو نفر به عنوان ارشد کارگاه و دو نفر به عنوان مأمورین نظافت تعیین می شوند . معمولاً فهرست اسامی ارشد ها و مأمورین نظافت به صورت یک برنامه کلی در تابلو اعلانات کارگاه با ذکر روز و تاریخ درج می شود.

(ب) شرح وظایف ارشد کارگاه: ارشد کارگاه موظف است، اقلام مورد نیاز هنرجویان را به صورت یکجا از انبار تحويل گرفته و بین آنها توزیع کند. همچنین در پایان وقت اقلام را جمع آوری کرده و تحويل انبار دهد. ضمناً برقراری نظم در کارگاه و کنترل حضور و غیاب و اعلام آن به هنرآموز کارگاه از وظایف ارشد های کارگاه است و کلیه هنرجویان موظف به اجرای دستورات ارشد کارگاه هستند.

شرح وظایف مأمورین نظافت: پس از این که هر یک از گروه ها، روی میز و زیر میز خود را تمیز کردن و مانند بد و ورود به کارگاه آماده کردن، کار مأمورین نظافت به

شرح زیر شروع می شود:

هنرجویان میزهای خود را تمیز می کنند و تحويل ارشد های کارگاه می دهند. نظارت در این مرحله توسط هنرآموزان کارگاه وجود دارد.

یکی از هنرآموزان کارگاه هنرجویان را به کلاس هدایت می کند و به جمع بندی و رفع اشکال هنرجویان می پردازد.

در این فاصله مأمورین نظافت، کلیه قسمت های کارگاه را تمیز می کنند و تحويل هنرآموزان می دهند.
هندستان وسایل مورد نیاز برای نظافت را از قبل آماده می کند.

فهرست

صفحه

عنوان

۳

فصل اول: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی

۲۵

فصل دوم: حفاظت و ایمنی در برق

۳۸

فصل سوم: مدارهای پایه

۶۴

فصل چهارم: ماشین‌های الکتریکی

۹۸

فصل پنجم: راهاندازی موتورهای الکتریکی