

جدول پوینتس درس در زمینه مهارت‌های کار شگرفی و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کار شگرفی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
اول حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱ من حق دارم	۱- چند مورد از نعمت‌های الهی و حق برخورداری از آنها را توضیح دهید. ۲- آیا همه انسان‌ها صرف نظر از نژاد، زبان، دین و ملیت دارای حقوق طبیعی‌اند؟ چرا؟ متن زیر را بخوانید به نوبه‌هایی از حقوق فرد در خانه، مدرسه و محیط زندگی توجه کنید. با راهنمایی معلم دربارهٔ هر یک گفت‌وگو و اظهار نظر کنید.	مهارت‌های کار شگرفی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	درس ۲ من مسئول هستم	۱- آقای سعودی ۴ سال دارد... در هر یک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی به عهده دارد؟ ۲- کارگر گداسماره (۱) مسئولیت‌های خود و سایر اعضای خانواده را در جدول بنویسید. ۳- نامه‌ای به خلا بنویسید و نعمت‌هایی را که به شما داده است، به خاطر بیاورید و از او تشکر کنید... تشکر کنید...	مهارت‌های کار شگرفی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
			مهارت‌های کار شگرفی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
			مهارت‌های کار شگرفی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفت)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۴- پیمان نامهای درباره بدن خود بنویسید و در آن قول بدهید که از این پس از اعضای بدن مراقبت می‌کنید تا سالم و تندرست باشید. ۵- درباره مسوولیت‌های خودتان در خانه و مدرسه فکر کنید. آیا مواردی بوده که مسوولیت‌های خودتان را به خوبی انجام نداده باشید؛ از این موضوع چه احساسی دارید؟ ع- نامهای به خودتان بنویسید و مسوولیت‌های خودتان را به خود تذکر بدهید. ۱- اگر فکر می‌کنید در خانه یا مدرسه حقوق شما نادیده گرفته می‌شود، با راهنمایی معلم به مشاور و مدرسه مراجعه کنید. ۲- با توجه به فعالیت شماره ۵ درس قبل، مسوولیت‌هایی را که به خود تذکر داده‌اید، در زندگی واقعی انجام دهید.	تفکر، برقراری ارتباط و اظهار نظر	*	*	*	هوش درون فردی هوش لفظی – بیانی هوش درون فردی
دوم قانون	درس ۳	۴- فعالیت مربوط به بررسی موقعیت‌های اردو به طور گروهی و نوشتن مقرراتی برای اردو	برقراری ارتباط، مشارکت، خلاقیت	*	*	*	هوش بین فردی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل ۴م)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۱- بررسی موقعیت‌های مربوط به قانون شکنی و عدم رعایت مقررات و پیامدهای آن ۲- انتخاب یک مکان یا گروه اجتماعی و رسم جدولی برای مقررات و کارکرد مقررات آن مکان به طور گروهی.	مشارکت، تفکر، برقراری ارتباط مشارکت	* *			
	درس ۴	۱- با همفکری یکدیگر مقرراتی برای کلاس با مدرسه بنویسید. ۲- مقررات پیشنهادی را نقد کنید. ۳- با راهنمایی معلم قانون اساسی را به کلاس بیاورید. ورق بزنید و مطالعه کنید. ۱- همفکری و گفت‌وگو و بیان تصمیم صحیح پس از نقل موقعیت‌هایی از جانب معلم در زمینه برخورد خودسرانه با تخلف به جای مراجعه به قانون. ۲- تحقیق کنید نماینده شهر یا روستا در مجلس شورای اسلامی چه کسی یا چه کسانی هستند؟ ۳- از مسئولان مدرسه درباره کار و نقش شورای دانش‌آموزی و مجلس دانش‌آموزی جمهوری اسلامی پرسش و جو کنید.	مشارکت، خلاقیت، برقراری ارتباط کوشش و بررسی کوشش و بررسی کوشش و بررسی	* * * *	*		هوش بین فردی

جدول پودیش درس در زمینه مهارت‌های کانسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل ۳)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کانسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۳ مقاله با حوادت	۵	<p>۱- به طور گروهی اخبار روزنامه‌ها را بخوانید و مشکلات و نیازهای مردم آسیب دیده را روی کاغذ بنویسید.</p> <p>۲- خاطره‌ای از همدلی و یاری رساندن به انسان‌های دیگر را در کلاس تعریف کنید.</p> <p>۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه برای کمک به آسیب دیدگان زلزله تشکیل دهید...</p> <p>اقدامات و آموزش‌ها را فهرست کنید.</p> <p>۴- از مسئولان مدرسه درباره عضویت در طرح دادرسی و همچنین عضویت در جمعیت هلال احمر تحقیق کنید.</p> <p>۵- معنای شعر بنی آدم اعضای یکدیگرند را توضیح دهید.</p>	<p>کوشش و بررسی</p> <p>برقراری ارتباط، تفکر مشارکت، برقراری ارتباط</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش بین فردی</p> <p>هوش لفظی - بیانی</p>
	۶	<p>۱- با راهم‌های معلم از مدیریت مدرسه پرس و جو کنید (بیمه دانش آموزی)</p> <p>۲- روایتی از کتاب داستان راستان شهید مطهری را در کلاس بخوانید و ارتباط آن را با درس توضیح دهید.</p> <p>۳- تحقیق درباره بیمه‌هایی که خانواده از آن بهره‌مند می‌شوند.</p>	<p>کوشش و بررسی</p> <p>برقراری ارتباط</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش لفظی - بیانی</p>

جدول پودیش درس در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۴	تولید توزیع و مصرف		کارش و بررسی	*			هوش بین فردی
۷	درس ۷	۱- الف : به همراه معلم و همکلاسی‌ها از دفتر جمعیت هلال احمر محل زندگی خود بازدید کنید و گزارش بنویسید ب : یکی از امدادگران جمعیت هلال احمر را به کلاس دعوت کنید تا به پرسش‌های شما پاسخ بدهد. ۲- پرس و جو کنید یه منزل مسکونی چیست؟ و چه فایده‌ای دارد؟ آیا خانه شما یهه چیست؟ اگر نه، به بزرگ‌ترها توصیه کنید.	مشارکت و برقراری ارتباط و اکثین شخصی مشارکت، برقراری ارتباط	*			هوش طبیعت‌گرا

جدول پودشش درس در زمینه مهارت‌های کارسنگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (دفتیس)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسنگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۴- کار برگه شماره ۲ (ارتباط مواد اولیه با صنایع مختلف، تعیین بخش صنعت، کشاورزی و ... برای مسائل صنعت).	برقراری ارتباط	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- اگر در خانواده خود با تولید نیازی را برطرف کرده‌اید، در کلاس بگویند.	واکنش شخصی، اظهار نظر و خلاقیت	*	*	*	هوش درون فردی
		۶- برای فروش تولید شده، در کلاس مطرح کنید	تفکر، خلاقیت	*	*	*	هوش لفظی - بیانی
		۷- اگر توانمند محصولی را تولید کنید چه چیزی را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟ یک صفحه بنویسید.	واکنش شخصی و اظهار نظر	*	*	*	هوش فضایی - مکانی
		۸- همفکری کنید و پیشنهاد بدهید آیا می‌توانید در مدرسه تولیدی داشته باشید؟	مشارکت و خلاقیت	*	*	*	هوش بین فردی
		۹- پرس‌وجو کنید در شهر شما بازار قدیمی یا بازار هفتگی وجود دارد... در کدام منطقه؟ چه چیزهایی فروخته می‌شود؟	کارش و بررسی	*	*	*	هوش بین فردی
		۱۰- اگر در آینده فروشنده کالا یا محصولی باشید، چه نکاتی را رعایت می‌کنید؛ با مشتری‌ها چگونه رفتار می‌کنید؟	برقراری ارتباط، تفکر	*	*	*	هوش بین فردی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل ۸)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های زندگی و مهارت‌های اجتماعی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه	
	درس ۸	<p>۱- به نظر شما با توجه به آنچه درباره سرگذشت پول گفته شد، کدام شکل مبادله پول بهتر است؟ آیا راه‌های دیگری برای مبادله می‌شناسید؟</p> <p>۲- با راهنمایی معلم به طور گروهی تعدادی برچسب از کالاهای مختلف (مواد غذایی و نوشیدنی‌ها، پوشیدنی‌ها تهیه کنید و به کلاس بیاورید و آنها را بررسی کنید....)</p> <p>۳- به مدت چند هفته کالاهایی را که نشان استاندارد دارد، انتخاب کنید و آن را به کلاس بیاورید....</p> <p>بین دو کالایی که یکی استاندارد دارد و دیگری ندارد، کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟</p> <p>۴- جنبه‌هایی از مصرف‌گرایی را که در محل زندگی‌تان می‌بینید، بیان کنید و درباره آنها اظهار نظر کنید.</p> <p>۵- مصرف‌گرایی چه آسیب‌های اخلاقی برای مردم ایجاد می‌کند؟</p> <p>۶- تحقیق کنید این علامت که بر روی برچسب بسته‌بندی برخی کالاها وجود دارد، نشانه چیست؟</p>	<p>واکنش شخصی و اظهار نظر</p> <p>کاروس و بررسی، ارتباط و مشارکت</p> <p>برقراری ارتباط، کاروس و بررسی</p> <p>واکنش شخصی، اظهار نظر و تفکر</p> <p>واکنش شخصی، اظهار نظر و تفکر</p> <p>کاروس و بررسی</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش بیانی</p>

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
فصل پنجم	به کار بنشینم	الف) از امروز به مدت یک ماه، در هر موردی که صرفه‌جویی کرده‌اید یا از خرید غیر ضروری خود داری کرده‌اید، آن را یادداشت کنید و به معلم ارائه دهید. ب) با راهنمایی معلم از اعضای خانواده دانش‌آموزانی را که در امور تولید یا توزیع کالا فعالیت می‌کنند، به کلاس دعوت کنید... سوالاتی در این باره طرح کنید و بیش از جلسه روی کاغذ یادداشت کنید.	تفکر، برقراری ارتباط و بررسی مشارکت	* *	* *		پرورش هوش‌های طبیعی-گرا هوش بین فردی هوش اجتماعی- فضایی- مکان
فصل ششم	محیط زندگی خود را بهتر بشناسیم	۱- متن را بخوانید و با همفکری بگویید چگونه می‌توانید در آن زندگی کنید و چه شباهت‌هایی با روستایی که خوانداد در آن زندگی می‌کند، دارد؟ مقایسه کنید. ۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه تعدادی پرسش دربارهٔ محل زندگی خودتان طرح کنید و بنویسید. ۳- کتاب را ورق بزنید و اوضاع نیشه‌ها را بنویسید و بررسی کنید.	تفکر، کاوش و بررسی مشارکت، برقراری ارتباط				پرورش هوش‌های طبیعی-گرا هوش بین فردی هوش اجتماعی- فضایی- مکان

جدول پوینتس درس در زمینه مهارت‌های کاوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کاوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابداری و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۴- اگر بخواهید از میدان انقلاب به ابتدای بلوار کشاورز بروید، چه مسافتی را باید طی کنید (محاسبه مقیاس)؟ ۵- اگر بخواهید از میدان انقلاب تا چهارراه فلسطین بروید، چند متر را باید طی کنید؟ چند کیلومتر؟ (محاسبه مقیاس). ۶- عکس‌های ۱ و ۲ را با هم مقایسه کنید و... ۷- به طور گروهی در کتابخانه مدرسه یا سایر کتابخانه‌ها جست‌وجو و کتابی را که دربارهٔ یک مکان یا مردم یک منطقه اطلاعاتی به ما می‌دهد، پیدا کنید و به کلاس بیاورید. ۸- اگر در مدرسه به رایانه، لوح‌های فشرده یا اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم دربارهٔ ویژگی‌های یک مکان و نقشهٔ آن جست‌وجو کنید و اطلاعاتی در این باره به به‌دست بیاورید.	برقراری ارتباط و پرورش کاوشگری و بررسی کاوش و بررسی			*	هوش ریاضی هوش طبیعت‌گرا هوش فضایی - مکانی
	درس ۱۰	۱- کاربرگه شماره ۳ تقسیمات استان را در کلاس کامل کنید.	برقراری ارتباط			*	هوش فضایی هوش مکانی

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	به کار بنشینم	۲- همگامی کنید که شما از چه راه‌هایی می‌توانید برای حفاظت از شهر، با شهرداری همگامی کنید؛ چند مورد پیشنهاد دهید. ۳- به تصویر قبض عوارض توسعه توجه کنید؛ از پدر و مادران درباره آن پرس‌وجو کنید ... ۴- واره‌م- کاربرد شماره ۴، ۵ و ۶ را در کلاس انجام دهید (فعالیت نقشه خوانی).	کاوش و بررسی	*	*	*	هوش ریاضی هوش فضای- مکانی
		۱- به صور گروهی و با راهمایی معلم درباره محل زندگی خودتان تحقیق کنید و گزارشی در این باره بنویسید. در این گزارش مهم‌ترین ویژگی طبیعی و استانی را بیان و چند عکس به آن ضمیمه کنید. ۲- مدلی از رشته کوه البرز برطوب و خشک بسازید. ۳- اگر به اینترنت دسترسی دارید، با راهمایی معلم به پایگاه استناداری استان محل زندگی خودتان بروید و اطلاعاتی درباره شهرستان‌های استان به دست بیاورید.	مشارکت، کاوش و بررسی	*	*		هوش بیانی هوش فضایی- مکانی
			کاوش و بررسی				هوش جسمانی و حرکتی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارشناسی و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بعضی تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارشناسی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	ادامه درس ۲۲	۲- شیخ شفل با حرفه‌ها جهان باستان نام برید که در دنیای امروز هم وجود دارد. بگویند این حرفه‌ها چه تغییری نسبت به آن زمان داشته‌اند. ۳- گفت‌وگو کنید الف: چرا ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و هند با روم (روما) می‌شدند و از این کار چه هدفی داشتند؟ ب: به نظر شما رفت‌وآمد بازرگانان از طریق جاده ابریشم علاوه بر تجارت و انتقال کالا، چه پیامدهای دیگری برای مردم کشورهای آن زمان داشته است؟	مهارت‌های کارشناسی برقراری ارتباط کاوش و بررسی			
	به کار بیندیم	۱- به طور گروهی، نمایش‌نامه‌ای بنویسید و در کلاس اجرا کنید. موضوع نمایش‌نامه «وضع طبقاتی جامعه ایران باستان» باشد. نمایش‌نامه را طوری بنویسید که در بخشی از آن فردی در حضور شاه، از ظلمی که به طبقه محروم می‌شود، انتقاد می‌کند و از حقوق آنها دفاع می‌کند (کارها را بین خود تقسیم کنید و در نوشتن نمایش‌نامه، تمرین تهیه لباس و وسایل لازم با یکدیگر همکاری کنید).	* مشارکت خلاقیت برقراری ارتباط کاوش و بررسی			هوش بین فردی

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کارشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۱۲	درس ۲۴	الف: هر یک از اجزای سفره هفت‌سین نماد چه چیزی است؟ ب: سینما از چه چیز و چگونه تهیه می‌شود؟ ۷- فرض کنید که تو جوان ۱۳ - ۱۲ ساله‌ای که در ایران باستان زندگی می‌کنی. با توجه به اطلاعاتی که از این درس و درس‌های قبل به دست آوردی، یک روز زندگی خود را از صبح تا شب مجسم کنی و بنویسی. سپس آن متن را به معلم بدهی یا در کلاس بخوانی.	خلاقیت برقراری ارتباط کاوش و بررسی واکنش شخصی و اظهار نظر	*			هوش یابی هوش درون فردی
		۱- برای آنکه به برخی شباهت‌های زبان امروزی با پارسی باستان پی‌بری، کارگر شماره ۲۰ را در کلاس انجام دهد. ۲- همفکری کنی و بگویند چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟ اگر خط نبود، چه کمبودهایی در جامع پدید می‌آمد؟ ۳- به تصویر خط در دوره هخامنشیان توجه کنی و بگویند چرا به این خط، خط میخی می‌گویند؟ ۴- به شکل خط ایلامیان توجه کنی و بگویند چه نوع خطی بوده است؟	برقراری ارتباط منطقت، تفکر برقراری ارتباط، بررسی برقراری ارتباط، بررسی				هوش یابی

جدول پودیش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (امثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	دروس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	برورش هوش‌های چندگانه
		۵- کاربرد شماره (۲۱) انواع خط را در کلاس انجام دهید. ۶- به نظر شما چرا از خانه‌های مردم معمولی آن دوران چیزی باقی نمانده؛ اما بقایای کاخ‌ها، آتسکده‌ها و ... هنوز باقی است. ۷- اگر کارت پستی از بناهای ایران باستان دارید، به کلاس بیاورید آن مکان را به هم‌کلاسی‌هایتان معرفی کنید.	کارش و بررسی	*	*		هوش فضایی - مکانی
به کار بیندیم فصل ۱۲		۱- به چند گروه تقسیم شوید و هر گروه یک کارت نرورزی زیبا درست کنید. روی این کارت سفره هفت‌سین را با نقاشی و کار دستی نمایش دهید و دعای تحویل سال را نیز بر روی آن با خط خوش بنویسید و تزیین کنید. ۲- اگر به کار دستی علاقه دارید، با توجه به تصویر یکی از بناهای ایران باستان، ماکی از یک اثر تاریخی بسازید و آن را رنگ آمیزی کنید و در کلاس نمایش دهید. ۳- در صورتی که به اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم به پایگاه سازمان میراث فرهنگی یکی از استان‌ها مانند فارس، کرمانشاه، خوزستان و ایلام و ... مراجعه کنید و اطلاعاتی درباره یک بنا یا تاریخی ایران باستان گردآوری کنید.	خلایقت مشارکت خلایقت کارش و بررسی	*	*	*	هوش حرکتی - جسمانی هوش فضایی - مکانی