

عنوان فعالیت:

رضا



۱- بقیه‌ی داستان را به میل خودتان بنویسید.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines on a light yellow background.

۲- آیا موقعیت‌هایی داشته‌اید که واقعاً تصمیم‌گیری برای شما مشکل باشد؟ آن را بنویسید.

Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines on a white background.

عنوان فعالیت:

درخت بخشنده



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

..... یادداشت من

احساسات

.....
.....
.....

آموخته‌ها

.....
.....
.....



فعالیت خارج از کلاس:

یکی از فعالیت‌های زیر را به دلخواه انجام دهید.

۱- به دلایل دوست داشتن و وابستگی اعضای یک خانواده به هم فکر کنید. مواردی را که مهم‌تر می‌دانید بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جدول زیر را کامل کنید.

دلایل علاقه‌ی شما به آنها	بستگان مورد علاقه‌ی شما	رتبه
.....	۱
.....	۲
.....	۳

عنوان فعالیت:

پرواز کن! پرواز!



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

..... یادداشت من

احساسات

.....
.....
.....

آموخته‌ها

.....
.....
.....

.....

عنوان فعالیت:

ما کجا هستیم؟



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من

احساسات

.....
.....
.....

آموخته‌ها

.....
.....
.....



فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های انسان با سایر موجودات جهان فکر کنید. سپس در این باره با دو نفر از دوستان یا اعضای خانواده مصاحبه کنید و نتایج را بنویسید.

نظر من

Blank writing area with horizontal dotted lines for the first section.

نظر مصاحبه‌شونده‌ی اول

Blank writing area with horizontal dotted lines for the second section.

نظر مصاحبه‌شونده‌ی دوم

Blank writing area with horizontal dotted lines for the third section.

عنوان فعالیت:

آخر خط



با توجه به گفت‌وگوهایی که در کلاس کردید، سه واژه‌ی پیر، قدیمی و فرسوده را معنا کنید و برای تفاوت کاربرد آن‌ها مثال‌هایی بنویسید.

..... یادداشت من

پیر

.....
.....

قدیمی

.....
.....

فرسوده

.....
.....

تفاوت کاربرد

.....
.....



فعالیت خارج از کلاس:

با استفاده از آموخته‌های خود در این جلسه یک جمله‌ی حکیمانه بنویسید.

.....
.....
.....

عنوان فعالیت:



من عاقبت از این پل خواهم گذشت

شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

میترا

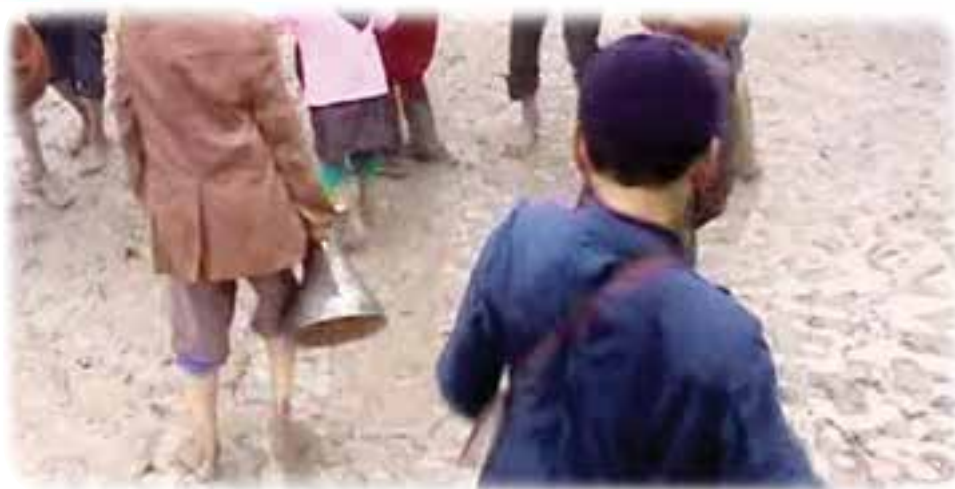
Handwriting practice area for the name 'میترا' (Mitra). It consists of a large rectangular box with a blue border and horizontal dotted lines for writing.

جمیله

Handwriting practice area for the name 'جمیله' (Jemileh). It consists of a large rectangular box with a blue border and horizontal dotted lines for writing.

پدرشان

Handwriting practice area for the name 'پدرشان' (Pedreshan). It consists of a large rectangular box with a blue border and horizontal dotted lines for writing.



فعالیت خارج از کلاس:

یکی از پرسش‌های زیر را انتخاب کنید و به آن پاسخ دهید.
۱- چه آداب و رسوم خاصی در استان محلّ زندگی خود می‌شناسید، آن را بنویسید.

۲- آداب و رسوم و محیط زندگی چه ارتباطی با هم دارند؟

۳- مشاهده‌ی آداب و رسوم مناطق مختلف کشور چه احساسات و اندیشه‌هایی در شما ایجاد می‌کند؟



خودارزیابی

فعالیت‌های انتخابی.....

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

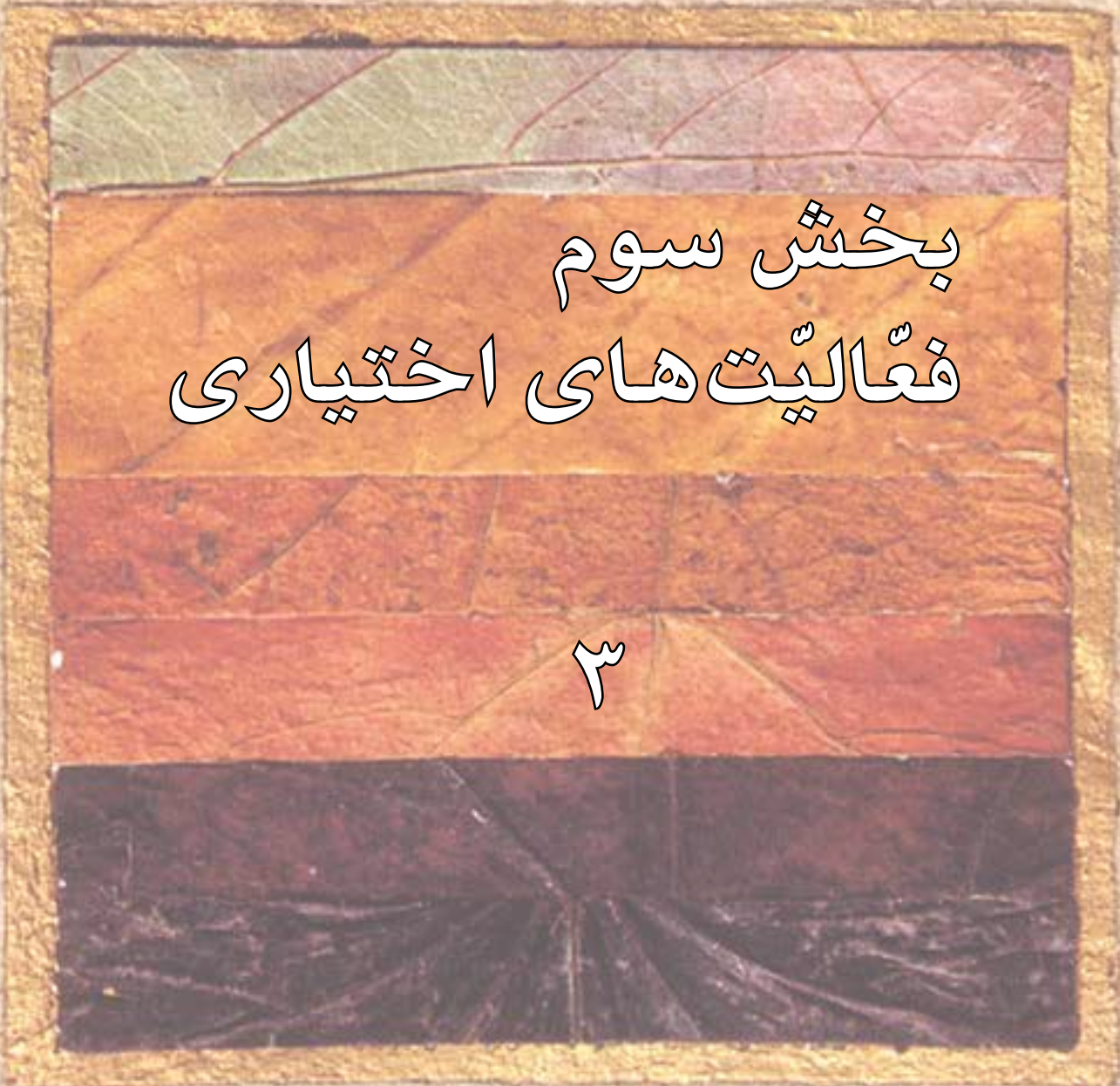
.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید.

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



بخش سوم
فعالیت‌های اختیاری

۳

فَعَالِيَّتْ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ۳

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



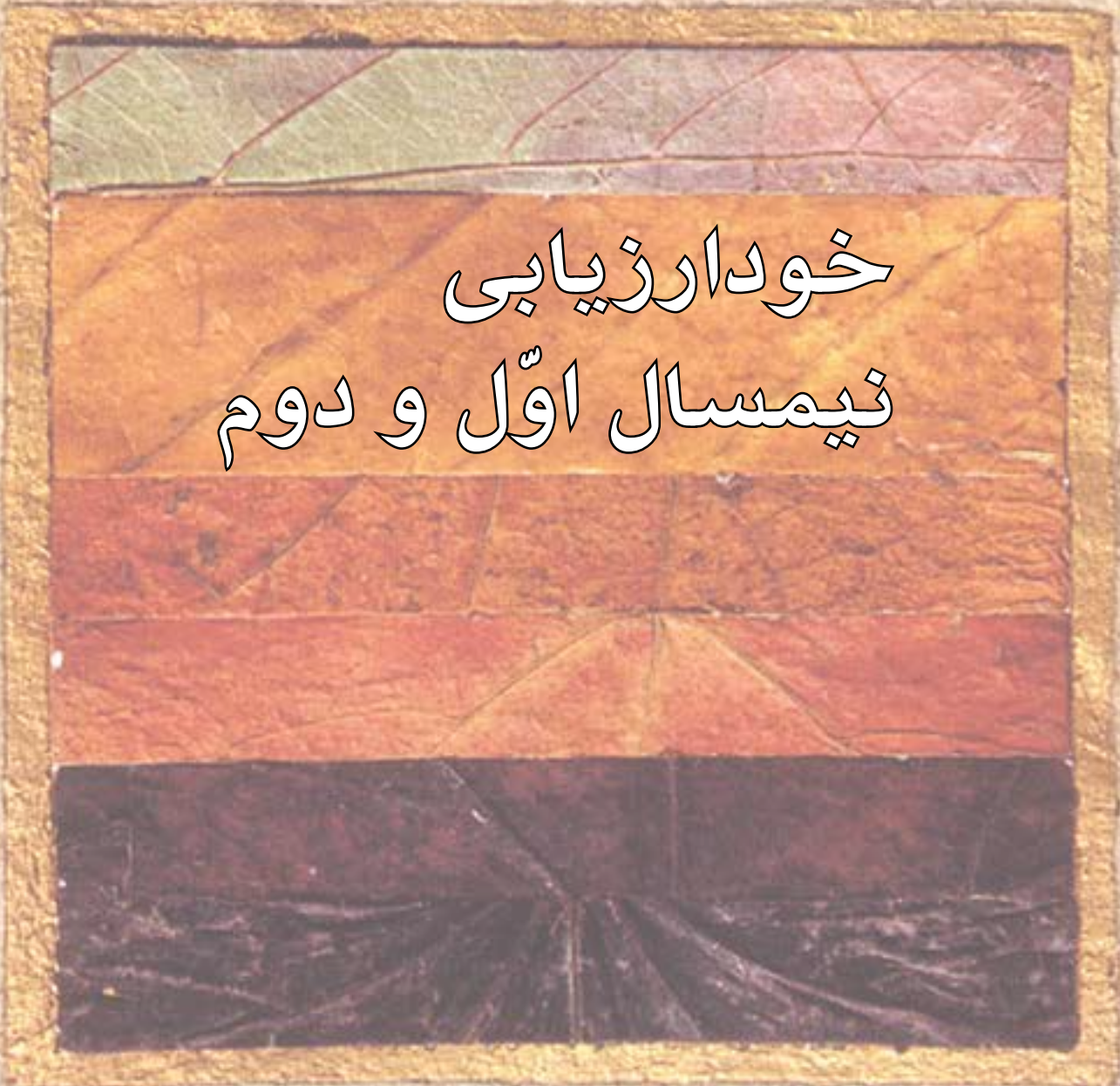
خودارزیابی فعالیت‌های اختیاری

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید.

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



خودارزیابی
نیمسال اوّل و دوم

خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	رتبه
				عملکرد	
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
				از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
				به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
				قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
				در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار می‌برم.	۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.	۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون	

خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

موارد توصیفی	رتبه
مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:	۱
فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:	۲
من در پیشرفت کرده‌ام.	۳
من باید در زمینه‌ی بیش‌تر کارکنم.	۴
به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این که:	۵
وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:	۶
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	امضا

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	رتبه
				عملکرد	
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
				از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
				به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
				قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
				در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار می‌برم.	۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.	۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون	

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:
۳	من در پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی بیش‌تر کارکنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این که:
۶	وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: امضا	



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی ابتدایی متوسطه نظری