



## الدّرّس الحادي عشر

### يَقْظَةُ وَتَحْرُرٌ\*

محمد الفيتوري<sup>١</sup>

يَا أخِي فِي الْأَرْضِ فِي كُلِّ وَطَنْ  
إِنِّي هَدَمْتُ جُدْرَانَ الْوَهْنِ  
أَنَا حُرُّ رَغْمِ قُضْبَانِ الرَّمَنِ

يَا أخِي فِي الشَّرْقِ فِي كُلِّ سَكَنْ  
إِنِّي مَرَّقْتُ أَكْفَانَ الدُّجَى  
أَنَا حَيٌّ خَالِدٌ رَغْمَ الرَّدَى

مَحْو الدَّلَلِ :

وَلَقِينَا مِنْ أَذَاءٍ مَا لَقَيْنَا  
أَوْ نَكُونُ عِشْنَا حُفَّاً بِائِسِينَا  
وَمَحَوْنَا وَصْمَةً الدَّلَلِ فِينَا

إِنْ نَكُونْ سِرْنَا عَلَى الشَّوْكِ سِنِينَا  
إِنْ نَكُونْ إِشْنَا عُرَاءً جَائِعِينَا  
فَلَقَدْ ثُرْنَا عَلَى أَنْفُسِنَا

١- شاعر إفريقي معاصر من مواليد «السودان»

يَقْظَةً وَتَحْرِيرٌ :

ما تَرَاهَا مَلَأَ الْأَفْقَ صَدَاهَا<sup>\*</sup>!  
بَعْدَ أَنْ تَاهَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَتَاهَا

الْمَلَايِنُ أَفَاقَ<sup>\*</sup> مِنْ كَرَاهَا  
خَرَجَتْ تَبْحَثُ عَنْ تَارِيخِهَا

يَا أَخِي :

لَسْتَ أَعْجُوبَتَهَا<sup>\*</sup> أَوْ مُومِيَاها<sup>\*</sup>

قُمْ تَحَرَّزْ مِنْ تَوَابِيتِ<sup>\*</sup> الْأَسَى  
الْوَطْنُ لَنَا :

وَهُمُ اخْتَارُوا<sup>\*</sup> ثَرَاهَا<sup>\*</sup> كَفَنا  
وَسَيَقْضِي وَلَدِي مِنْ بَعْدِنَا  
فَهِيَ مَا كَانَتْ لِقَوْمٍ غَيْرِنَا

هَا هُنَا وَارِئُ<sup>\*</sup> أَجَدَادِي هُنَا  
فَسَأَفْضِي<sup>\*</sup> أَنَا مِنْ بَعْدِ أَبِي  
وَسَتَبْقَى أَرْضُ إفْرِيقَا لَنَا



(١) ما تراها = أَمَا تراها ؟ !

(٢) الضمير في «تاهت» يرجع إلى «الملايين» وفي «تاه» إلى «تاريخ»

## المُنادِي

﴿يَا دَاوُدٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾

اللَّهُمَّ، صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

رَبَّنَا، آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

رَبَّ، إِنِّي أَسْتغْفِرُكَ

أسئلة :

— ما الحرف الذي جاء في الآية لنداء «داود»؟

— ماذا نسمى حرف «يا»؟

— ماذا نسمى الشخص أو الاسم الذي تناديه؟

«منادي» اسمی است که پس از حروف ندا  
می آید. مهم ترین حروف ندا عبارتند از : «يا، أ، وا».

بدانیم

قد يُحذف حرف النداء إذا ذُلّ عليه دليلٌ.

﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾

﴿رَبَّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِيَ﴾

بيشر بدانيم

## أنواع المُنادى

### المنادي المضاف

١

للملاحظة ثم الإجابة :

يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَسْأَلُكَ النَّجَاةَ.

يا صادق الْوَعْدِ، أَنْجُزْ وَعْدَكَ.  
إِغْفِرْ لِي يا خَيْرِ الْغَافِرِينَ.

– عَيْنَ الْمُنادِي فِي الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةِ.

– عَيْنَ إِعْرَابِ الْمُنادِي.

– متى يَأْتِي الْمُنادِي مَنصُوبًا؟

«منادي» هنگامی که «مضاف» باشد، منصوب می شود :

مانند : يا عبد الله، يا أبا القاسم.

بدانیم

بیشتر بدانیم

– عَيْنَ الْمُنادِي.

هرگاه منادي، مضاف به «ياء متكلّم» باشد، جائز است که حرف ياء

حذف شود :

يا ربّ يا ربّي (ای پروردگارم) يا قوم يا قومي (ای قوم من)

بدانیم

– عَيْنَ إِعْرَابِ الْمُنادِي.

## المنادى المفرد

لِلملاحظةِ ثُمَّ الإجابةُ :

يَا اللَّهُ، إِرْحَمْنَا.

يَا مُحَمَّدًا(ص)، أَنْتَ خَيْرُ الْمُرْسَلِينَ.

يَا فَاطِمَةً(س)، أَنْتِ سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.

– هل المنادى منصوب ظاهراً؟

– عَيْنِ الْمَنَادِيِّ .

– ما حركة آخر كُلٍّ من «الله»، «محمد» و «فاطمة»؟

«منادى» هرگاه اسم «علم» باشد، مبني بر ضم  
و محللاً منصوب است.

**بدانیم**

نکته

يَا طَالِبٌ، خُذْ هَذَا الْكِتَابَ.

– هل «طالب» و «طالبة» اسم «علم»؟  
يَا طَالِبَةٌ، خُذْيِ هَذَا الْكِتَابَ.

منادى هرگاه «علم» باشد، ولی مخاطب معينى را درنظر  
بگيرد، در اين صورت نيز «مبني بر ضم» و محللاً منصوب است.  
به چنین منادايی اصطلاحاً «نکره مقصوده» می گويند.

**بدانیم**

## بیشتر بدانیم

برای منادا قراردادن دو کلمه «الناس» و «المسلمات» کدام پاسخ را درست می‌دانید؟

۱) يا النّاسُ، يا المُسْلِمَاتُ. □

۲) يا أَيُّهَا النّاسُ، يا أَيُّهَا الْمُسْلِمَاتُ. □

نتیجه :

منادی هرگاه همراه «آل» باشد، قبل از آن «أَيُّهَا» (برای مذکور) و «أَيُّهَا» (برای مؤنث) را می‌آوریم. در این صورت،

يا : حرف النداء.

أَيُّ أو أَيَّهُ : منادی نکره مقصودة «مبني على الضم» منصوب محلًا.

ها : حرف تنبیه.

الناس : عطف بیان (لأنه جامد).

المسلمات : نعت (لأنه مشتق).

## فراموش نکنیم :

لفظ جلاله «الله» هرچند دارای «آل» است، در

حالت ندا نیازی به کلمه «أَيٌّ» ندارد؛ مانند : يا الله.

و گاهی حرف ندا حذف می‌شود و به جای آن «میم مشدّد» در آخر آن می‌آید : اللّٰهُمَّ = يا الله.



## کارگاه تربیتی

۱- به کیفیت ترجمه فعل مضارع، هنگامی که در جواب طلب واقع می‌شود، توجه کنیم. قبل از این گونه فعل‌ها، کلمه «تا» آورده می‌شود و خود این افعال به صورت التزامی ترجمه می‌شوند؛ مانند: **أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ سَتَعْدِ قُلُوبَهُمْ**. (به مردم احسان کن تا دل‌هایشان را به دست آوری.)

۲- در ترجمه فعل امر به فاعل آن توجه کنیم.

الف) **سَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ :** «به فرستاده خدا سلام کرد.»

**سَلَّمٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ :** «به فرستاده خدا، سلام کن..»

ب) **وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً :** «و او از آسمان آبی را فرو فرستاد.»

**أَنْزَلْ عَلَيْنَا مَايَهَدَةً مِنَ السَّمَاءِ :** «از آسمان برای ما غذایی فرو بفرست.»

۳- معانی کلماتی که برای ما ناآشنا است، با مراجعه به کلمات هم خانواده و یا قرائت موجود در جمله و در نهایت کتاب‌های لغت آشکار می‌شود.

\*\*\*

آیات زیر را ترجمه کنید، سپس ترجمه خود را با یکی از ترجمه‌های قرآن کریم مقایسه کنید:

﴿إِذْهَبْ إِلَى فَرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ قال رب اشْرَخْ لِي صَدْرِي ○ وَيَسَّرْ لِي أُمْرِي ○ وَاحْلُّ عُقْدَةً  
مِنْ لِسَانِي ○ يَفْهُمُوا قَوْلِي ○ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ○ هارونَ أَخِي ○ أُسْدُدْ بِهِ أَرْزِي ○  
وَأَشْرِكْ كُهْ فِي أَمْرِي﴾

\*\*\*

أسئلة:

□ المعنى:

الف - طَغَى :

ب - يَسَّرْ :

ج - عُقدَةً :

د - أُسْدُدْ بِهِ أَرْزِي : پشت مرا به وسیله او محکم کن. ○ عذاب او را شدید کن. ○

□ عَيْنُ الصَّحِيحَ :

ماذَا فَعَلَ فَرْعَوْنُ :

أطاعَ اللَّهَ. ○ أَشَرَكَ بِاللَّهِ. ○ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مُوسَى. ○

### التمرين الأول

عَيْنِ الْمَنَادِي وَادْكُنْ تَوْعِه :

- ١- «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّنَا»
  - ٢- «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ»
  - ٣- يَا كُمِيلُ، أَعْلَمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.
  - ٤- اللَّهُمَّ، أَعْطِنِي بَصِيرَةً فِي دِينِكَ.
  - ٥- يَا حَادِمَ الْجَسْمِ، كَمْ تَسْعَى لِخَدْمَتِهِ؟!
- أَتَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ؟!**

### التمرين الثاني

صَحِحُ الْأَخْطَاء :

يَا رَحْمَانَ، يَا رَحِيمَ؛  
 يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ، يَا رَافِعَ الدَّرَجَاتِ؛  
 يَا خَيْرَ الْغَافِرُونَ، يَا خَيْرَ الرَّازِقِينَ؛  
 يَا ذَا الْجُودَ وَالْإِحْسَانِ، يَا ذُو الرَّحْمَةِ وَالرَّضْوَانِ؛

«مِنْ دُعَاء جُوشَنْ كِبِيرٍ»

### التمرين الثالث

أُذْكُرِ الإِعْرَابُ وَالتَّحْلِيلُ الصرفيِّ لِلكلِماتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْها بِخَطْ:

يَا آلَ يَسِّيْرِ رَسُولِ اللهِ حُبُّكُمْ فَرَضٌ مِنَ اللهِ فِي الْقُرْآنِ أَنْزَلَهُ

الإِعْرَاب	التَّحْلِيل الصرفي	الكلمة
		يَسِّيْرٌ
		فَرَضٌ
		أَنْزَلَ
		هُ



## التمرين الرابع

للتعریب :

- ١- پروردگارا، ما را در خدمت به بندگان تو فیق بده.
- ٢- ای جوینده علم، با وجود مشکلات در کسب علم کوشای بش.



## التمرين الخامس

غَيْنِ الْمُرَادِفِ وَالْمُضَادُ : (=, ≠)

الرَّدَى ... الموت	الحَيٌّ ... المَيِّت	الدُّجَى ... الظَّلَام
العُرَاة ... الْلَّاِسُونَ	السَّنَين ... الأَعْوَام	سَارَ ... ذَهَبَ
الرِّيح ... الْخُسْرَان	تَاهَ ... ضَلَّ	الْيَقَظَة ... النَّوْم

## لیت- لعل

انسان موجودی آرمانگرا و آینده‌نگر است. چه بسیار اموری که در خیال خود می‌پروراند و جویای تحقق مصادیق واقعی آن‌ها در عالم واقع می‌شود؛ هرچند خود واقف است که حصول چنین اموری یا سخت است و دشوار و یا آن که محال است و غیر ممکن.

دو واژه «لیت- لعل» برای تمثی و آرزو به کار می‌رود.

«لیت» غالباً برای اموری به کار می‌رود که تحقق آن دشوار و یا قریب به محال است.

﴿يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلًا مَا أَوْتَيْتَ قَارُونَ﴾ ای کاش آنچه به قارون داده شده بود (تروتش) ما

را می‌بود!

«صرف و نحو» و «بلاغت» دو پایه اصلی علوم ادبی هستند. فهم «ظاهر» در کتاب شناخت «باطن» معنی پیدا می‌کند.

به دست آوردن ثروت قارون امری مستحيل و غیرممکن نیست، اما به گونه‌ای است که حصولش برای متکلم بعيد و قریب به محال است.

دانستن «قواعد» بدون رعایت و فهم مسائل «بلاغی» مغاید فایده نیست! فهم و خواندن مسائل بلاغی را جذی بگیریم.

«لعل» برای اموری به کار می‌رود که امکان تحقق امر خواسته شده در آن هرچند سخت و دشوار باشد ، اما امید دست یابی به آن دور از ذهن نیست.

﴿وَقَالَ فَرَعَوْنٌ يَا هَامَانُ إِبْنَ لِي صَرْحًا لَعَلَّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ...﴾

فرعون می‌خواهد قصری را بسازد که بلندیش به افلک و آسمان‌ها برسد، شاید از این راه بتواند با خدای موسی (ع) به سطیز برخیزد . و از این رو کلامش را با «لعل» آورده تا از سویی سخت بودن آرزویش را بیان کند و از سوی دیگر ممکن الواقع بودن آن را برای خود و اطرافیانش اظهار کند.

\*\*\*

در آیات زیر وجوه بلاغی ادوات تمثی را بیان نموده و سپس آن‌ها را ترجمه کنید :

- ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

- ﴿يَا لَيْشَنِي اتَّخَدْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾

- ﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدًا الْمُشْرَقُينَ﴾



اقرأ دعاء «عرفة» و ترجمة إلى الفارسية :

[اللَّهُمَّ... ] دعوْتُكَ فَأَجَبْتَنِي و سَأَلْتُكَ فَأَعْطَيْتَنِي و رَغْبَتُ إِلَيْكَ  
فَرِحْمَتَنِي و وَثَقْتُ بِكَ فَنَجَّيْتَنِي و ... اللَّهُمَّ ... لَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْقَانِطِينَ و  
لَا تُخْلِنَا مِنْ رَحْمَتِكَ ... و لَا تَجْعَلْنَا مِنْ رَحْمَتِكَ مَحْرُومِينَ ... و لَا مِنْ  
بِإِلَيْكَ مَطْرُودِينَ؛ يَا أَجْوَدَ الْأَجْوَدِينَ و أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ .

\*\*\*

لَا تُخْلِنَا : ما را بى بهره مكن