

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# آموزش قرآن

سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی

مرحله دوم تعلیمات عمومی

# وزارت آموزش و پرورش

## سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : آموزش قرآن سوم راهنمایی - ۱۴۲

مؤلفان : یونس باقری، سیدهادی محدث، سید محمدحسین میر باقری و مسعود وکیل

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۶۱-۹۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۶۶-۸۸۳۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

طراح گرافیک : علیرضا رضائی کُر

طراح جلد : مریم کیوان

صفحه‌آرا : علی نجی

حروفچین : فاطمه باقری مهر، ندا ظریفیان صنعت‌کار

مصحح : فاطمه گیتی جبین، زهرا رشیدی مقدم

امور آماده‌سازی خبر : سپیده ملک‌ایزدی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت‌کلاچاهی، پیمان حبیب‌پور

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخن)

تلفن: ۰۹۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۹۶۴-۳۷۵۱۵-۱۳۹

چایخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ یازدهم ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.

شابک-۶ ۱۱۸۴-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-1184-6



اگر به قرآن و اسلام پناه بیاورید، اجنبی به خود اجازه نمی‌دهد که از شما سند برداشتم بگیرد،  
اجازه نمی‌دهد که مفاسد ملی و اسلامی شما پایمال شود.  
«امام خمینی»



فہرست

صفحه	شناخت (برای مطالعه)	صفحه	صفحات	(قرآن ده جزء)
الف			پیشگفتار	
۶	آل عمران	۱	۴۲۰	تا ۴۰۴ ۱
۱۴	دختر خردسال حافظ قرآن	۸	۴۳۷	تا ۴۲۱ ۲
۲۰	امتحان	۱۵	۴۵۴	تا ۴۳۸ ۳
۲۸	قرآن در جبهه	۲۲	۴۷۰	تا ۴۵۵ ۴
۳۶	مرد اول علمی جهان، حافظ قرآن بود	۳۰	۴۸۷	تا ۴۷۱ ۵
۴۳	مرا نظم قرآن خوش آمد نکو	۳۸	۵۰۴	تا ۴۸۸ ۶
۴۹	پاداش رسالت	۴۴	۵۲۰	تا ۵۰۵ ۷
۵۷	چگونه مسلمان شدم؟	۵۱	۵۳۸	تا ۵۲۱ ۸
۶۴	جایگاه زن در قرآن	۵۹	۵۵۵	تا ۵۳۹ ۹
۷۱	تفسیر نمونه	۶۶	۵۷۱	تا ۵۵۶ ۱۰
۷۸	رسانه‌های قرآنی	۷۲	۵۸۸	تا ۵۷۲ ۱۱
۸۹	موجودات زنده در سیاره‌های دیگر؟!	۸۰	۶۰۴	تا ۵۸۹ ۱۲
۹۱				نیایش
۹۲				فهرست کلمات

## سپاس و درخواست

این کتاب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۷۹ در استان کشور و در بیش از ۱۶ آموزشگاه به صورت آزمایشی و از سال تحصیلی ۸۰-۸۱ به صورت سراسری در کل کشور به اجرا درآمده است. این کتاب یک بار پس از اجرای آزمایشی و با استفاده از نظر دیران، دانشآموزان و مستولان گروه‌های آموزشی اصلاح شده است و اینک با استفاده از تجارب و نظرات کسب شده، و با سپاس از همه‌ی عزیزانی که با پیشنهاد خود، زمینه‌ی این تغییرات را فراهم آورده‌اند، همراه با اصلاحات مجدد تقدیم می‌شود.

موجب تشکر و امتنان است که با ارسال نظرات اصلاحی خود از طریق صندوق پستی ۳۶۳/۱۵۸۵۵ و یا از طریق <http://quran-dept.talif> ما را در اصلاح و تکمیل هرچه بیش تر برنامه‌ی آموزش قرآن یاری فرمایید.

**دفتر تألیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری  
گروه قرآن**

## همکاران و دانشآموزان عزیز:

استفاده از لوح فشرده (DVD) ترتیل کل قرآن کریم که قبلًاً در اختیار دانشآموزان عزیز قرار گرفته است در داخل و خارج از کلاس توصیه می‌شود.  
سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود به ویژه کتاب آموزش قرآن و مصحف شریف را که حاوی آیات نورانی قرآن است به خوبی حفظ کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.  
شایسته است مصحف شریف و این کتاب را همیشه در کتابخانه‌ی خود نگه داری کنید.



## پیش‌گفتار

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيَّنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ

اوست خدایی که در میان قومی که خواندن و نوشتن  
نمی‌دانستند، پامبری از میان خودشان برانگیخت  
**يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ أَيَّاتٍ هُنَّا وَ يُزَكِّيْهِمْ**  
تا آیات خدا را بر آنان تلاوت کند و پاکشان گرداند  
**وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ**  
و کتاب خدا و حکمت الهی را به آنان یاموزد  
**وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْيِ ضَلَالٍ مُّبِينٍ**  
و آنان قطعاً پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند. جمعه ۲

## دیدگاه محترم و اولیای گرامی

قرآن کریم از صدر اسلام تاکنون، محور تمامی علوم و معارف اسلامی بوده است. در طول تاریخ اسلام، هر نوع تعلیم و تربیت از قرآن آغاز شده و در کنار آن ادامه یافته است. انس با قرآن کریم، قرائت و تلاوت مستمر و روزانه‌ی آن، درک معنای عبارات و آیات و تلاش برای تزکیه‌ی هرچه بیشتر، به منظور فهم بهتر قرآن و عمل به دستورهای خداوند، همه از ضروری‌ترین اهداف آموزش قرآن است.

## ویژگی‌های متون درسی آموزش قرآن

این درس دارای دو کتاب است، یکی مصحف ده جزئی قرآن کریم که تمرین قرائت با استفاده از آن انجام می‌شود و دیگری کتاب آموزش قرآن که عهده‌دار آموزش مفاهیم و شناخت قرآن است. برخی از ویژگی‌ها و نکات این دو متن آموزش به شرح زیر است:

**۱** این برنامه، شامل ۱۲ درس است که هر درس برای دو هفته (چهار ساعت آموزشی) تنظیم شده است.

**۲** در هر درس، نیمی از محتوا و زمان تدریس به آموزش قرائت و نیم دیگر، به آموزش درک معنا و مفهوم برخی کلمات و عبارات قرآنی اختصاص دارد.

**۳** تقویت توانایی قرائت و انس بیشتر با قرآن کریم، بر تمرین قرائت از روی قرآن ده جزئی در کلاس درس و خواندن روزانه به میزان حداقل یک صفحه از قرآن در خانه استوار است.

**۴** فهم عبارات ساده‌ی قرآن مبتنی بر آشنایی با معنای کلمات پرکاربرد قرآن است. از این‌رو، بیش‌تر کلمات آموزش داده شده در سال اول و دوم حداقل ۱۵ بار در قرآن به کار رفته است. بقیه‌ی این گروه از کلمات، در پایه‌ی سوم آموزش داده می‌شود. شایان ذکر است که دانش‌آموzan در پایه‌ی اول و دوم راهنمایی با معنای ۳۰٪ کلمه‌ی قرآنی، که بیش از ۴۰۰۰ بار در قرآن تکرار شده است آشنا شده‌اند که این تعداد حداقل ۵٪ از کل کلمات قرآن را شامل می‌شود. امسال نیز دانش‌آموzan با معنای ۲۰٪ کلمه‌ی دیگر قرآن آشنا می‌شوند. این کلمات حداقل بیش از ۳۰۰۰ بار در قرآن کریم تکرار شده است. به این ترتیب دانش‌آموzan در سه سال تقریباً با معنای ۶۵٪ از کل کلمات قرآن آشنا می‌شوند.

**۵** دروس این کتاب با توجه به فرصت و امکانات عموم دیبران محترم و دانش‌آموzan سراسر کشور تنظیم شده است. بدیهی است دیبران و دانش‌آموzan علاقه‌مندی که فرصت و توانایی بیش‌تری دارند، می‌توانند در این زمینه بیش‌تر تلاش کنند. در این مورد انجام فعالیت مکمل و عمل به توصیه‌های دیبران محترم توصیه می‌شود.

**۶** در عبارات قرآنی گاهی کلماتی به کار رفته است که دانش‌آموzan از قبل با معنای آن‌ها آشنا هستند. این گونه کلمات در جدول لغات درس معنا نشده و برای ترجمه به دانسته‌های قبلی دانش‌آموzan بسنده شده است؛ مانند کلمات: الله، دنيا، اموال، نعمه و ....

**۷** در ترجمه‌ی لغات قرآنی سعی شده تا آن‌جا که ممکن است و به زیبایی ترجمه آسیب

نمی‌رساند، از خود کلمه‌ی قرآنی یا کلمه‌ی هم‌خانواده‌ی آن استفاده شود. این روش، موجب تقویت توانایی دانش‌آموزان در ترجمه‌ی سایر کلمات هم‌خانواده می‌شود؛ مانند «یهدی» : هدایت می‌کند». هم‌چنین با توجه به ساخت عبارات در زبان عربی، گاهی در معنای دقیق و تحت‌اللفظی یک کلمه، اندکی تصرف شده است تا عبارت، پس از ترجمه، مفهوم روشن‌تری داشته باشد.

۸- برخی از کلمات و اصطلاحات قرآنی دارای معنای عمیق، گسترده و همه‌جانبه‌ای هستند؛ به طوری که یافتن کلمه‌ی معادل برای آن‌ها ممکن نیست. در این موارد مفهوم این کلمات به شکل مناسبی توضیح داده شده و توصیه شده است که در ترجمه از خود آن کلمه استفاده شود؛ مانند : عزیز و حکیم.

۹- کسب توانایی فهم عبارات قرآنی از ترجمه‌ی تحت‌اللفظی (کلمه به کلمه) آغاز می‌شود. این امر باید مورد توجه دبیران محترم باشد. به این ترتیب، دبیران محترم باید از دانش‌آموزان بخواهند که عبارات قرآنی را به صورت تحت‌اللفظی ترجمه کنند تا گام اساسی و اولیه‌ی توانایی ترجمه‌ی عبارات، به خوبی و به درستی بروداشته شود.

۱۰- برخی از نکات که به الگوهای خاص زبان عربی و تفاوت آن با زبان فارسی مربوط است و به ترجمه‌ی زیبا و روشن عبارات کمک می‌کند، در پاورقی درس‌ها بیان شده است؛ برای مثال در پاورقی آمده است که گاهی باید کلمات جمع را مفرد معنا کرد، مانند :  
إن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ : اگر مؤمن باشید.

## ساختار و روش تدریس دروس

پیش از بیان روش تدریس، تذکر این نکته مفید است که در هر کاری، به‌ویژه در آموزش قرآن کریم، باید در جست‌وجوی رضایت الهی بود. هر کاری که برای خدا انجام شود همیشه باقی است ولی کاری که چنین نباشد از بین رفتگی است. قرآن کریم می‌فرماید :

ما عِنْدَكُمْ يَنْفَدُو ما عِنْدَاللَّهِ بَاقٍ . **نحل ۹۶**

آنچه نزد شماست تمام می‌شود و از بین می‌رود و آنچه نزد خداست باقی می‌ماند. هم‌چنین شایسته است در هر کلاس درس – به‌ویژه درس قرآن – با وضو باشیم و عمل به این ادب اسلامی را به داشت آموزان نیز توصیه کنیم تا علاوه بر عمل به این سنت حسن، دست زدن به خط قرآن بدون اشکال باشد.

به منظور نظم بیشتر در انجام همه فعالیت‌های آموزشی، هر درس از دو جلسه‌ی مجزا تشکیل شده است. فعالیت‌های مربوط به یک جلسه در زنگ قرآن کریم در هر هفته (۹۰ دقیقه) انجام می‌شود. در هر جلسه مطابق تشخیص دیر محترم، تکلیف «انس با قرآن در خانه» جلسه‌ی قبل که شامل تمرین‌های مربوط به قرائت و مفاهیم است، در مدت زمان حدود ۱۵ دقیقه بررسی و ارزشیابی می‌شود تا هم مطالب جلسه‌ی قبل یادآوری شده و هم ارزشیابی مستمر به عمل آید. بقیه زمان به طور مساوی به آموزش قرائت و آموزش مفاهیم همان جلسه اختصاص دارد.

اینک به مراحل تدریس هر درس توجه کنید.

**الف- تدریس قرائت آیات درس:** آیات مربوط به هر درس طی مراحل زیر تدریس می‌شود. در این بخش روش‌های زیر توصیه می‌شود. دیر محترم با توجه به تجارب ارزشمند خویش و نیز توان دانش آموزان می‌تواند همین روش یا ترکیبی از روش‌های مفید و مؤثر را به کار بیندد.

**۱- پیش‌خوانی:** دانش آموزان به صورت افرادی یا در گروه‌های دو یا سه نفره (با توجه به شرایط کلاس) آیات مربوط به هر جلسه را در کلاس به آرامی برای خود پیش‌خوانی می‌کنند. به منظور توزیع کامل صفحات هر جلسه می‌توانند از هر فرد یا گروه بخواهید کی از این صفحات را پیش‌خوانی کنند.

در زمانی که دانش آموزان مشغول پیش‌خوانی هستند، دیر محترم کاملاً فعال در کلاس گرددش می‌کند تا اشکالات دانش آموزان به ویژه آن‌هایی که نیاز بیش‌تری دارند، شناسایی و برطرف کند. اگر کلمه‌ای یا عبارتی برای بیش‌تر دانش آموزان مشکل بود آن را روی تخته بنویسید و از یک یا دو دانش آموز بخواهید آن کلمه یا عبارت را با دقت و آرامی بخوانند تا اشکال مستقیماً توسط دانش آموزان یا به کمک شما برطرف شود.

در مورد تمرین قرائت آیات و نیز رفع مشکلات دانش آموزان با توجه به توانایی‌های کسب شده‌ی ایشان در دوره‌ی ابتدایی توضیحاتی در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه اول راهنمایی آمده است، می‌توانید به آن‌جا مراجعه کنید.

**۲- خواندن آیات:** پس از پیش‌خوانی، ابتدا از دانش آموزان قوی‌تر و سپس از سایر دانش آموزان بخواهید تا آن‌جا که وقت آموزش قرائت اجازه می‌دهد، یک یا چند آیه (حدود دو سطر از قرآن کریم) از آیاتی را که پیش‌خوانی کرده‌اند برای کلاس با صدای بلند بخوانند. در صورتی که زمان لازم برای فعالیت سوم (پخش نوار قرائت یا CD) در نظر نگرفته‌اید، همین فعالیت را تا زمانی

که وقت باقی است ادامه دهد. توصیه می‌شود دبیر محترم به تدریج فعالیت مربوط به آموزش قرائت را در کلاس به نحوی تنظیم و مدیریت کند که حدود نیمی از صفحات مصحف شریف مربوط به هر هفته در کلاس توسط دانشآموzan خوانده شود.

**۳- پخش قرائت آیات:** در نظر است لوح فشرده‌ی (CD) آیات ده جزء مصحف شریف همراه با مصحف در اختیار دانشآموzan قرار گیرد. دبیر محترم می‌تواند با تشخیص خویش در آغاز هر جلسه یا در زمان مناسب دیگری – در محدوده‌ی وقت آموزش قرائت – دقایقی را به پخش قرائت برخی از آیات آن درس اختصاص دهد.

**ب- روش آموزش مفاهیم:** تمرین‌های این بخش به شیوه‌ی کاملاً فعال و متنوع، آموزش معنای لغات و کسب مهارت در ترجمه‌ی ترکیب‌های پرکاربرد و عبارات و آیات کوتاه و ساده‌ی قرآن را بر عهده دارد. در هر بخش، ابتدا دانشآموzan جدول لغات درس را تکمیل می‌کنند. سپس، دبیر محترم چند بار کلمات جدول را از عربی به فارسی و از فارسی به عربی از دانشآموzan – به صورت دسته‌جمعی و انفرادی – می‌پرسد تا دانشآموzan معنای کلمات را به طور نسبی به‌حاطر بسپارند. آن‌گاه دانشآموzan با استفاده از این جدول و دانسته‌های قبلی خود، ترکیب‌ها و عبارات ساده‌ی جدول‌های این بخش را معنا می‌کنند. معمولاً در همین بخش از درس، تمرینی نیز برای کسب مهارت بیش‌تر در ترجمه‌ی عبارات و آشنایی با برخی از قواعد بسیار ساده آمده است. دانشآموzan این تمرین‌ها را نیز در کلاس انجام می‌دهند.

**ج- انس با قرآن:** برای هر جلسه، مجموعه‌ای از تمرین‌های قرائت و مفاهیم برای خانه‌ی دانشآموzan منظور شده است. هر جلسه دبیر محترم، دانشآموzan را به انجام منظم و روزانه‌ی این تکلیف ترغیب می‌کنند و جلسه‌ی بعد نیز از آن ارزشیابی به عمل می‌آید.

**تذکر:** بسیار مناسب است اولیای دانشآموzan، ایشان را در خواندن روزانه‌ی قرآن و در صورت نیاز انجام تمرین‌های انس با قرآن در خانه، کمک و تشویق کنند. برای این منظور خواندن روزانه‌ی قرآن توسط اولیای دانشآموzan بهترین مشوق برای دانشآموzan خواهد بود. دبیران محترم می‌توانند در آغاز سال تحصیلی با تشکیل جلسات با والدین دانشآموzan، ایشان را نسبت به برنامه‌ی آموزش قرآن و زمینه‌های انس مستمر با قرآن کریم آشنا و ترغیب کنند.

**د- آشنایی با قرآن:** این بخش به شیوه‌های مختلف داستان‌گویی، گزارش، شرح و توضیح و غیره تهیه شده است و هدف اصلی از آن‌ها، از یک سو فراهم آوردن زمینه و انگیزه‌ی لازم برای

تلاوت آیات درس و از سوی دیگر، آشنایی بیشتر با قرآن کریم و موضوعات آن است. چنانچه این بخش‌ها، زیبا و جذاب و با توجه به برخی نکات ظرفی آن تدریس شود، زمینه‌ی علاقه‌ی بیشتر دانش‌آموزان را به موضوعات قرآنی و آشنایی آن‌ها را با جامعیت و ارزش‌الای مباحثت قرآنی فراهم می‌آورد. قابل ذکر است که مباحثت این بخش‌ها پس از تدریس، در گفت‌وگوهای آزاد کلاس و ارزش‌یابی مستمر، یادآوری و تمرین می‌گردد ولی در ارزش‌یابی‌های پایانی و کتبی مورد سؤال قرار نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر، دانش‌آموزان ملزم به حفظ مطالب این قسمت نیستند.

در صورت وجود وقت کافی، می‌توان از چند دانش‌آموز خواست این قسمت را یک بار بخوانند.

## فعالیت‌های خارج از کلاس

تشویق دانش‌آموزان به فعالیت‌های قرآنی خارج از کلاس، علاوه بر تقویت توانایی ایشان در یادگیری قرآن، زمینه‌ی انس بیشتر آن‌ها را با قرآن کریم فراهم می‌آورد. برخی از اهم این فعالیت‌ها عبارتند از: عضویت در دارالقرآن‌ها، انجام فعالیت‌های مکمل هر درس، مطالعه و انجام فعالیت‌های بیش‌تر مربوط به بخش آشنایی با قرآن و داستان‌ها، استماع نوارهای قرائت تحقیق و ترتیل زیبا از قاریان مشهور، قرائت آیات به شیوه‌ی ترتیل یا تحقیق، تهیه و ارائه‌ی اخبار و مطالب قرآنی در کلاس با استفاده از رادیو قرآن، رادیو معارف، روزنامه‌ها و مجلات، شرکت در مسابقات، جلسات و برنامه‌های قرآنی و ... .

ارزش‌یابی به دو صورت مستمر و پایانی انجام می‌شود.

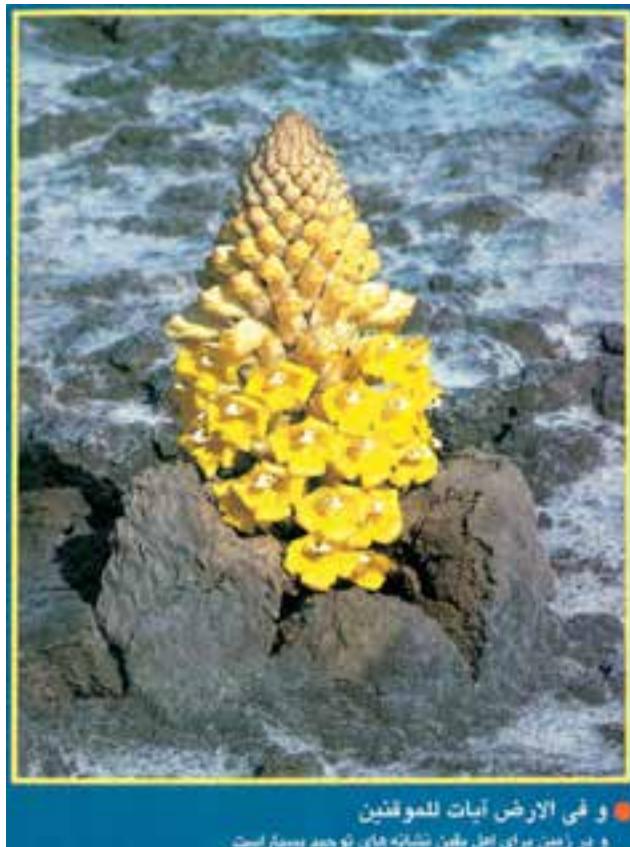
**الف – ارزش‌یابی مستمر:** در هر جلسه، درس قبل در مدت زمان مناسبی از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود. دبیر محترم می‌تواند به تشخیص خود، این کار را بیش از آموزش درس جدید یا پس از آن انجام دهد. دانش‌آموزان بخشی از فعالیت یادگیری خود را تحت عنوان «انس با قرآن در خانه» انجام می‌دهند. توصیه می‌شود در هر ماه یک آزمون کتبی از بخش مفاهیم درس‌های خوانده شده به عمل آید. این آزمون‌ها، هم دانش‌آموزان را برای آزمون پایانی مفاهیم آماده می‌کند و هم دبیر محترم را با سطح توانایی دانش‌آموزان بیشتر آشنا می‌سازد.

**ب – ارزش‌یابی پایانی:** این ارزش‌یابی مطابق آینین نامه امتحانات دوره‌ی راهنمایی در دو نوبت به عمل می‌آید. در هر دو نوبت، نیمی از نمره، به قرائت (شفاها) و نیم دیگر به مفاهیم (کتبی) اختصاص

دارد. توصیه می شود برای آزمون پایانی شفاهی ۲۰ نمره و برای آزمون پایانی کتبی نیز ۲۰ نمره در نظر گرفته شود؛ در این صورت معدل این دو نمره، نمره‌ی آزمون پایانی دانش‌آموز خواهد بود.

قابل ذکر است براساس بند (ج) ردیف شماره‌ی ۴ رأی صادره در ششصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۵/۲ جدول مواد درسی و نوع امتحان پایانی دوره‌ی راهنمایی در درس قرآن از شفاهی به کتبی – شفاهی به میزان ۱۰ نمره‌ی کتبی و ۱۰ نمره‌ی شفاهی تعییر یافته است.

توفیق بیشتر شما را در آموزش قرآن کریم آرزومندیم



و في الأرض آيات للهولئين  
و در زمین هرگز اهل بیرون شناخته نهاد توحید وحدت است  
[آل عمران: ۱۹]

## سخنی با دانش آموزان عزیز

دانش آموزان عزیز، ورود شما را به کلاس سوم راهنمایی تحصیلی خوش آمد می گوییم. امیدواریم امسال نیز درس قرآن برای شما جذاب باشد، زیرا اولاً قرآن را از روی قرآن کامل می خوانید و از این رو ده جزء سوم قرآن کریم، علاوه بر کتاب آموزش قرآن در اختیار شما قرار گرفته است و ثانیاً آموزش درک معنای آیات قرآن که از سال های اول و دوم آغاز شده بود، اینک در سال سوم ادامه پیدا می کند. اگر کتاب خود را ورق بزنید خواهید دید که دارای مطالب گوناگون و جالبی است. ما سعی کردیم مطالب کتاب به نحوی باشد که شما در کلاس فعال باشید تا بیشتر مطالب هر درس را در کلاس بیاموزید. هر درس در دو جلسه تدریس می شود. در هر درس، فعالیت های مربوط به خانه را نیز به خوبی تمرین کنید تا زمینه‌ی دانش و ارتباط شما با قرآن کریم هر چه بیشتر فراهم شود و نیز در مطالب آموخته شده مهارت و توانایی کافی به دست آورید.

هر درس این کتاب از بخش های مختلفی تشکیل شده که توضیح مختصر هر یک به شرح زیر است.

**۱- قرائت آیات:** اولین بخش هر درس، قرائت آیات است. در این بخش سعی بر آن است که با تمرین قرائت آیات، توانایی و مهارت شما در قرائت قرآن بیشتر شود تا بتوانید قرآن را صحیح تر و روان تر بخوانید. لوح فشرده (CD) قرائت آیات نیز در اختیار شما قرار دارد تا با شنیدن آن، از صوت زیبای قرآن لذت ببرید و بر مهارت خود در قرائت قرآن بیفزایید.

**۲- درک معنا:** شاید شما همیشه با خود می گفتید: آیا روزی می رسد که من علاوه بر قرائت صحیح آیات قرآن، معنای آن ها را نیز بفهمم تا با سخنان خدا بیشتر آشنا شوم؟ ما می خواهیم به شما بگوییم که: آری، اکنون چنین روزی فرا رسیده است!

زیرا از سال گذشته در درس قرآن و درس عربی، گام هایی را برداشته اید که شما را به آرزویتان نزدیک می کند.

بنابراین سعی کنید با دققت و علاقه، بخش «درک معنا» یا «کار در کلاس را» به کمک هم کلاسی خود به خوبی انجام دهید و به توضیحات دیگر محترم قرآن نیز توجه کنید تا به تدریج بر مهارت خود

در فهم کلمات و عبارات قرآنی بیفزایید.

### ۳- آشنایی با قرآن و قرآن دوستان:

مسلمانان، از زمان پیامبر(ص) تاکنون همیشه به قرآن عشق و علاقه‌ی خاصی داشته‌اند و هر کسی سعی کرده به شکلی در قالب شعر، هنر، نوشتن کتاب‌های لغت، تفسیر و ... این علاقه را نشان دهد. ما سعی کرده‌ایم در این بخش از کتاب، برای شما مطالب گوناگون و جالبی که نشان‌دهنده‌ی عظمت قرآن و علاقه‌ی مسلمانان و حتی غیرمسلمانان به قرآن است، تهیه کنیم. شما می‌توانید از طریق تماس با وب‌گاه (سایت) گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی به نشانی زیر، ضمن استفاده از مطالب متنوع آن، نظر و پیشنهاد خود را نیز با ما در میان بگذارید.

وب‌گاه (سایت) : <http://quran-dept.talif.Sch.ir>

مؤلفان کتاب برای شما آرزوی توفیق دارند.

