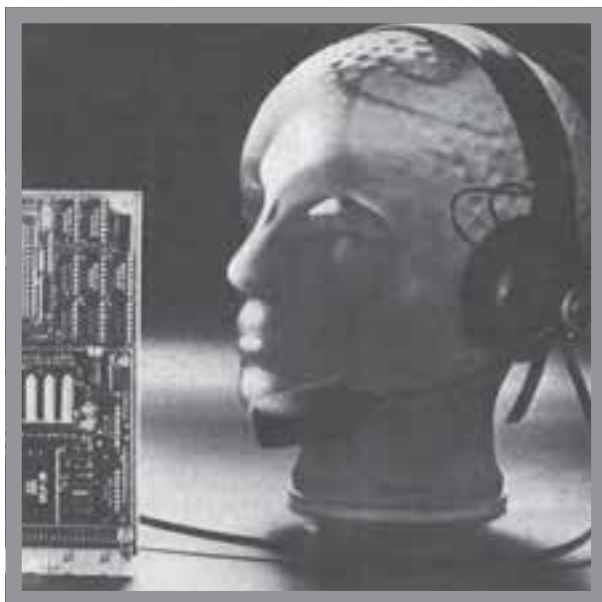


Leçon 14



Les secrets de la mémoire

"Apprendre, c'est bien, mais se rappeler c'est mieux." Mais cette mémoire qui nous sert tant, peut-on la développer? La cultiver, l'entretenir? Questions cruciales auxquelles le Dr. H.Rubinstein, neurologue à l'Hopital St. Joseph, à Paris, répond dans un livre récent.*

*"Il est indispensable de faire travailler sa mémoire le plus tôt possible, car plus on lui demande un effort, plus on renforce les rapports entre les différents neurones**; un cerveau qui ne*

* "La mémoire qui flanche."

** Cellule nerveuse.

travaille pas s'appauvrit."

Mais que retient notre mémoire? Tout ce qui arrive en permanence à nos yeux et à nos oreilles est dirigé vers une mémoire à court terme, la mémoire de travail (M. T.). Celle-ci conserve, temporairement (2 minutes environ) les informations qui peuvent nous intéresser. Elle envoie ce que nous devons retenir vers une immense mémoire à long terme (M.T.L.), dans laquelle vont s'amasser nos souvenirs, nos connaissances, notre histoire en quelque sorte..... Un mot, un prénom, une photo, une musique, une odeur même peuvent faire surgir des images de notre passé, plus ou moins lointain. Extraordinaire machine que cette boîte à souvenirs, si différente d'une personne à l'autre!

Mais celui qui apprend par cœur fait agir des automatismes et ne favorise pas son intelligence, il l'aide cependant à fonctionner.

A qui pensons-nous? Que cherchons-nous? A quoi voulons-nous arriver?

Autant de questions auxquelles notre mémoire nous aidera à répondre pour permettre à notre intelligence de se mettre au travail.

D'après F.Harrois-Moins et M.L. de Léotard

L'express international

14 février 1996

Compréhension:

I - Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Quelles questions peut-on se poser à propos de la mémoire?
- 2 - Pourquoi est-il nécessaire de la faire travailler tôt?
- 3 - Quand le cerveau peut-il s'appauvrir?
- 4 - Que fait la M.T.?

- 5 - Où s'amassent nos souvenirs?
- 6 - Qu'est-ce qui peut faire surgir des images de notre passé?
- 7 - En apprenant par cœur devient-on plus intelligent? Expliquez.
- 8 - Comment notre mémoire permet-elle à notre intelligence de travailler?

II - En vous aidant du texte terminez les phrases suivantes:

- 1 - Tout ce que nous voyons et entendons
- 2 - La M.T. transmet ce que nous
- 3 - Des images, des odeurs peuvent
- 4 - Des images de notre passé vont surgir grâce
- 5 - En faisant travailler notre mémoire,
- 6 - Cette extraordinaire machine que nous appelons la mémoire rassemble

Expressions:

- question cruciale : question très importante, capitale.
- temporaire : pour un temps . permanent.

Phonétique:

Révision des voyelles nasales

Les quatres voyelles nasales du français sont:

[œ̃], [ɔ̃], [ɑ̃], [õ̃].

La graphie voyelle(s) + N (ou M) ne correspond à une voyelle nasale que si elle se trouve:

- en final absolu: un bon pain blanc.

[œ̃] [ɔ̃] [ɔ̃] [ɑ̃]

- suivie d'une consonne écrite (prononcée ou non) autre que N ou M. emprunt, bonté, peindre, lente.

[œ̃] [ɔ̃] [ɔ̃] [ɑ̃]

- Si la graphie voyelle(s) + N (ou M) est suivie d'une voyelle (prononcée ou non), les sons [n] et [m] se prononcent.

brune, pomme, peine, amical.

[yn] [ɔm] [.n] [am]

Les préfixes "EN" et "EM" gardent leur nasalité même devant une voyelle: emmener.

[ã m]

Exercices:

I - Soulignez d'un trait les mots qui contiennent une voyelle nasale et de deux traits ceux qui contiennent [n] ou [m].

- 1 - On doit entretenir sa mémoire pour bien apprendre.
- 2 - L'intelligence est très différente d'une personne à l'autre.
- 3 - Cette machine ne peut pas fonctionner sans essence.
- 4 - Il est indispensable d'emmener ces enfants au jardin.
- 5 - Les hommes ne commencent à construire leur maison qu'à l'époque néolithique.
- 6 - La Chine compte actuellement plus de quarante millions d'anciennes habitations.

II - Beaucoup de mots se distinguent les uns des autres par l'opposition voyelle nasale ~ voyelle + consonne nasale ([m] et [n]). En voici quelques exemples:

bon	bonne
sien	sienne

Ajouter une dizaine de mots qui se distinguent de la même façon.

Grammaire

Les pronoms interrogatifs

Ils posent une question sur un être ou une chose qui seront précisés dans la réponse.

Ex. - Que veux-tu? (- Qu'est-ce que tu veux?)

- Je veux ce livre.

Ils ont les mêmes fonctions que les noms.

Il existe des formes simples et des formes composées.

1 / Formes simples

_____	Sujet	C.O.D	C.O.ind. prépo. + pronom
mas. féminin. sing. plur.	qui	qui, que	(avec) : qui (pour) : (etc.)
neutre	que	que	(avec) : quoi (pour) : (etc.)

Ces formes peuvent être employées avec "est-ce que".

Ex. - Qu'est-ce que, qui est-ce qui ...

Qu'est-ce qui, qui est-ce que ...

Ex. - $\frac{\text{Qui}}{\text{Suj}}$ es-tu?

- $\frac{\text{Que}}{\text{C.O.D}}$ retient notre mémoire?

- $\frac{\text{Qui}}{\text{C.O.D}}$ avez-vous invité?

- De quoi se souviendra-t-on?

: - A qui pensez-vous?

avec une : - A quoi voulons-nous arriver?

préposition : - Avec quoi coupe-t-on le pain?

2 / Formes composées

110 · Lequel, laquelle : sans prépositions ou
· Lesquels, lesquelles : avec une préposition
· autre que à ou de.

Avec à : auquel . à laquelle
: auxquels . auxquelles

Avec de : duquel . de laquelle
: desquels . desquelles

Ex. -Voici 3 noms: lequel est au pluriel?

- Desquels se souviendra-t-on, des bons ou des mauvais moments?
- Il a de nombreux amis, auquel s'adresse-t-il de préférence?
- Deux compagnies d'aviation vont à Paris, avec laquelle veux-tu voyager?

Exercices:

I - Selon le modèle, posez des questions avec un pronom interrogatif:

Modèle: - Le célèbre neurologue déclare son opinion.
Qui déclare son opinion?

- 1 - Tous les hommes parlent de leurs souvenirs.
- 2 - La mémoire de travail conserve les informations.
- 3 - Les habitants des villes ne résistent pas aux maladies transmises par l'eau.
- 4 - Les ingénieurs construisent des immeubles.
- 5 - Le Croissant Rouge envoie des médicaments.
- 6 - La nouvelle étudiante ne comprend rien.

II - Même exercice:

Modèle: - J'apprends les mots difficiles.
Qu'apprenez-vous?

- 1 - Ils retiendront cette image.
- 2 - Nous servons le café.
- 3 - Elles demandent quelques renseignements.
- 4 - Vous ne croyez pas cette déclaration.
- 5 - Ils me permettent de travailler.
- 6 - Je révise ma dictée.

III - A l'aide des pronoms interrogatifs simples, posez des questions de façon à avoir comme réponse possible, le mot souligné.

Ex. - Il a besoin d'un crayon.
- De quoi a-t-il besoin?

- 1 - Il faut se rappeler mille souvenirs.
- 2 - La mémoire peut conserver beaucoup d'informations.
- 3 - Les hommes peuvent développer leur mémoire.
- 4 - Il a répondu aux questions des journalistes.
- 5 - Nous parlons à nos collègues.
- 6 - Les enfants parlent de leurs jeux.
- 7 - L'intelligence nous permet de résoudre les problèmes.
- 8 - Vous apprendrez cette règle avec quelques exercices.

IV - Posez des questions à l'aide des pronoms interrogatifs.

Ex. - Elle prend son sac.
Que prend-elle?

- 1 - Tu prends la photo de tes parents.
- 2 - Vous vous occuperez d'un travail difficile.
- 3 - Il a discuté avec sa grande sœur.
- 4 - Le professeur a donné de bonnes notes aux bons élèves.
- 5 - L'ingénieur nous a montré deux machines extraordinaires.
- 6 - Elle a raconté ses difficultés à ses meilleurs amis.
- 7 - Nous allons au cinéma avec nos camarades de classe.
- 8 - J'ai apporté ce cadeau pour ma nouvelle amie.

V - Complétez avec pronoms interrogatifs composés (attention aux prépositions)

- 1 - Vous avez deux prénoms; préférez-vous?
- 2 - Il y a beaucoup de livres ici; avez-vous besoin?
- 3 - Il y a deux sortes de mémoires; conserve temporairement les informations?
- 4 - de ses amis a-t-elle envoyé cette carte postale?

- 5 - de vos actions êtes-vous le plus satisfait?
- 6 - Il a annoncé cette nouvelle à beaucoup de personnes; ne l'a-t-il pas encore annoncée?
- 7 - de vos parents téléphonez-vous?
- 8 - de ces images êtes-vous le plus content?
- 9 - de ces animaux avez-vous peur?
- 10 - Chez de ces amis séjournera-t-il?

VI - Barrez la forme qui ne convient pas.

- 1 - Je ne sais pas $\frac{\text{pour laquelle}}{\text{à laquelle}}$ de ses sœurs il a envoyé de l'argent.
- 2 - Avec $\frac{\text{lequel}}{\text{de laquelle}}$ de vos amis vous entendez-vous le mieux?
- 3 - $\frac{\text{De laquelle}}{\text{Duquel}}$ de nos deux mémoires nous servons-nous davantage?
- 4 - $\frac{\text{Avec lequel}}{\text{Duquel}}$ de vos amis avez-vous discuté de ce problème?
- 5 - $\frac{\text{Desquelles}}{\text{Duquel}}$ de vos photos êtes-vous vraiment contente?
- 6 - De $\frac{\text{quoi}}{\text{que}}$ sera fait l'avenir?
- 7 - $\frac{\text{Que}}{\text{Qui}}$ a posé cette question?
- 8 - Je me demande $\frac{\text{à qui}}{\text{de qui}}$ il tient ses informations.

Leçon 15

Révision:



Un drame: la drogue

Un certain nombre de drogues occupent une place légitime, essentielle parfois, en médecine. La morphine est irremplaçable pour calmer les douleurs; la marijuana est précieuse dans le traitement du glaucome, cette maladie oculaire qui peut rendre aveugle. Mais quand l'usage des drogues devient un abus, les suites peuvent être terribles et conduire à la mort.

Dans le monde actuel, le nombre de drogués augmente. Qui se drogue et pourquoi? Les statistiques montrent que la drogue

touche beaucoup plus de jeunes de milieux urbains que ceux des milieux ruraux et que la moyenne d'âge des drogués se situe entre 20 et 25 ans.

Un grand nombre de facteurs peuvent pousser les jeunes vers la drogue: des parents divorcés, un milieu familial où le dialogue est difficile, des moments de dépressions dues à des échecs, des problèmes économiques, etc.

Dans quel but se droguent-ils? certainement pour "sortir" de soi-même, s'échapper Mais d'une part prendre une drogue n'a jamais permis de résoudre ses problèmes et ne fournit qu'un oubli passager. D'autre part, une accoutumance (qui va obliger d'utiliser des doses de plus en plus importantes) et un état de dépendance (qui crée un état de malaise physique et psychique intense si la dose régulière manque) vont très rapidement enlever toute liberté aux drogués.

Où est le danger? Sur le plan physique, outre le besoin intense ressenti par le drogué, il risque des hépatites, des abcès, des troubles pulmonaires, un vieillissement prématuré et bien sûr, la mort par overdose. Sur le plan psychique, la drogue agit sur les nerfs conduisant le drogué vers des maladies mentales et même au suicide.

Les trafiquants qui n'hésitent pas à jouer avec la vie des jeunes doivent être sévèrement punis; mais ce sont, les jeunes bien informés et conscients de leurs devoirs envers leurs familles et leur pays qui, en refusant de se laisser entraîner, pourront faire reculer ce trafic honteux.

***D'après le Dr. J.M. Hervieu
psychiatre au centre Marmottan
Dans L'esprit des drogues
Revue Autrement***

Compréhension:

I - Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Quels rôles les drogues peuvent-elles jouer en médecine?
- 2 - Quand les drogues deviennent-elles dangereuses?
- 3 - Quels sont les facteurs qui peuvent pousser les jeunes vers la drogue?
- 4 - Que cherchent-ils?
- 5 - Arrivent-ils à leur but?
- 6 - A quoi vont-ils arriver au contraire?
- 7 - Quels dangers courent-ils sur le plan physique?
- 8 - Et sur le plan psychique?
- 9 - Pourquoi faut-il punir les trafiquants?
- 10 - Pourquoi les jeunes peuvent-ils faire reculer le trafic de drogues?

II - Remettez en ordre les différentes parties des phrases suivantes:

- 1 - Les douleurs / certaines drogues / les médecins / pour calmer / utilisent /.
- 2 - Terribles et / de drogues / peut avoir / la mort / des suites / entraîner / l'usage.
- 3 - Les drogués / et s'échapper / pensent / leurs problèmes / oublier.
- 4 - Les nerfs usés / le drogué / de maladie mentale / qui a / souffre rapidement / se suicide / et parfois.

Exercices:

I - Donnez des ordres à l'aide des phrases ci-dessous.

<p>Modèle: - Vous leur vendez ces fleurs. - Vendez-les-leur.</p>

- 1 - Tu me donnes du sirop.
- 2 - Nous leur présentons nos parents.
- 3 - Vous lui construisez cet immeuble.
- 4 - Vous nous servez du thé.

- 5 - Nous leur éclairons cette partie.
- 6 - Tu nous racontes ces films.
- 7 - Tu lui racontes cette histoire.
- 8 - Nous lui montrerons nos photos.

II - Mettez vos réponses de l'exercice I à la forme négative.

III - Ecrivez l'adjectif verbal et le participe présent des verbes ci-dessous. (Attention: les deux peuvent ne pas s'écrire de la même façon.)

	Adj. Verbal	P. Présent
1 - négliger
2 - naviguer
3 - précéder
4 - pouvoir
5 - être
6 - fatiguer

IV - Complétez les phrases suivantes à l'aide de: auxquelles, laquelle, duquel, quoi, à qui, lequel.

- 1 - Pouvez-vous imaginer cette couche de gaz ionisés par on pourrait éclairer l'autre partie de la terre?
- 2 - Y a-t-il quelque chose dans le monde sur les auteurs de science fiction n'inventent une histoire?
- 3 - Les ingénieurs construiront un jour les machines nous pensons aujourd'hui.
- 4 - Montrez-moi le couteau avec vous avez coupé ce gâteau.
- 5 - C'est un auteur célèbre je voudrais être présenté.
- 6 - Pourras-tu me raconter en détail ce roman futuriste parlent tous les journaux.

V - Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables.

- 1 - Les Jeux Olympiques auront lieu à Téhéran à condition que le

- gouvernement iranien (être) d'accord.
- 2 - Si un empereur romain (ne pas interdire) les Jeux Olympiques, Pierre de Coubertin n'aurait pas été obligé de lutter pour leur réouverture.
 - 3 - Si cet immeuble avait été construit selon les règlements, le tremblement de terre (ne pas détruire) tous ses étages.
 - 4 - La vente des drogues diminuera beaucoup pourvu que tous les trafiquants de drogue (être arrêté)
 - 5 - Si un jeune ne se sent pas en dépression, il (utiliser) jamais de drogue.
 - 6 - Nous mettons les jeunes au courant des dangers de la drogue afin qu'ils (ne pas en consommer)

VI - Complétez les phrases ci-dessous avec: prématuré, dépendance, les facteurs, légitime, le trafic, urbains.

- 1 - Dans les milieux les enfants profitent davantage des moyens d'éducation.
- 2 - Le divorce des parents, la dépression et des problèmes économiques semblent être qui poussent un jeune à se droguer.
- 3 - Un enfant est un enfant qui vient au monde avant la date prévue.
- 4 - de drogue doit être sévèrement puni.
- 5 - On constate facilement chez les drogués un état de
- 6 - En médecine, l'utilisation de certaines drogues semble tout à fait

VII - Déterminez la valeur des infinitifs soulignés et justifiez leur emploi.

- 1 - Comment sauver la vie des jeunes tant que les trafiquants sont en liberté?
- 2 - Il ne faut pas se droguer pour s'échapper, sortir de soi-même.
- 3 - Toi, creuser ta maison dans la roche!
- 4 - On est profondément triste quand on voit les jeunes se droguer.
- 5 - Des problèmes économiques, des difficultés de santé et tous de vouloir quitter leurs amis.

6 - Prendre un cachet avant chaque repas.

VIII - Mettez au passif:

- 1 - Les troglodytes ont creusé ces maisons dans la roche.
- 2 - Les médecins soignent certaines maladies à l'aide de drogues.
- 3 - Le gouvernement a transformé cette habitation en hôtel pittoresque.
- 4 - Le Croissant Rouge avait organisé ces opérations de secours.
- 5 - La science-fiction raconte des événements imaginaires.
- 6 - Des radiations bienfaitantes calmeront toutes les douleurs physiques et psychiques.

Poème:

Après trois ans

*Ayant poussé la porte étroite qui chancelle,
Je me suis promené dans le petit jardin
Qu'éclairait doucement le soleil du matin;
Pailletant chaque fleur d'une humide étincelle.*

*Rien n'a changé. J'ai tout revu: l'humble tonnelle
De vigne folle avec les chaises de rotin ...
Le jet d'eau fait toujours son murmure argentin
Et le vieux tremble sa plainte sempiternelle.*

*Les roses comme avant palpitent, comme avant
Les grands lis orgueilleux se balancent au vent,
Chaque alouette qui va et vient m'est connue.*

Même, j'ai retrouvé debout la Velléda
Dont le plâtre s'écaille au bout de l'avenue,
Grêle, parmi l'odeur fade du réséda.*

P. Verlaine

* Sorte de statue.

Jeux:

I - Tous ces mots sont dans le texte de la leçon, retrouvez-les*.

- gordue suba neuje gandre
renf fatric

II - Phonème - guide:

- Chaque mot d'une liste commence par le phonème qui termine le mot précédent, continuez ces listes:
- actuel, l'usage, jamais,
- drogue, garer, écouter,
- risque, carré, écrire,

III - Sujets de composition:

- 1 - Imaginez une invention qui faciliterait votre vie ou celle de l'humanité et décrivez ses conséquences.
- 2 - Est-ce que vous vous intéressez au Jeux Olympiques? Quelles discipline vous paraît la plus intéressante? Dites les raisons de votre choix.

Dictée:

Les gens faibles cherchent une aide dans la drogue; ils pensent qu'elle va les aider à surmonter leurs difficultés.

Quelle erreur! Ils vont les oublier pendant quelques instants mais surtout ils vont détruire leur équilibre mental et physique. Pour payer cette drogue dont ils ne pourront plus se passer, ils voleront, tueront même et fouleront aux pieds toutes les règles morales avec lesquelles ils ont été élevés.

* danger - abus - trafic - jeune - drogue - nerf