

فصل ۶

همنهشتی

۶-۱- مفهوم همنهشتی

مفهوم همنهشتی را در سال‌های قبل دیده‌ایم. در زیر خلاصه‌ای از آنچه را که خوانده‌ایم بیان داشته و قضیه‌های مربوط به آن را مطرح می‌کنیم.

مسائلی از قبیل روزهای هفته، ساعت و ماه که حالت گردشی داشته و با افزودن عدد ثابتی (۷ روز، ۲۴ ساعت و یا ۱۲ ماه) به وضعیت و شرایط قبلی برمی‌گردند به عنوان مثال‌هایی عملی از نظریه‌ی همنهشتی هستند که در اوایل قرن نوزدهم به وسیله‌ی گاوس معرفی شد.

تعریف: فرض می‌کنیم m یک عدد طبیعی باشد، دو عدد صحیح a و b را به پیمانه‌ی m همنهشت گویند هرگاه $a - b$ مضرب m باشد، یعنی $a - b$ بر m تقسیم‌پذیر باشد.

همنهشت بودن دو عدد a و b به پیمانه‌ی m را به صورت‌های زیر نمایش می‌دهند:

$$a \equiv b \pmod{m} \text{ (پیمانه‌ی } m \text{)}$$

و یا

$$a \equiv b \pmod{m}$$

و می‌خوانند « a همنهشت با b به پیمانه‌ی m است»

مثال ۱: (پیمانه‌ی ۶) $۳۴ \equiv ۱۶ \pmod{۶}$ ، زیرا $۳۴ - ۱۶ = ۱۸$ بر ۶ تقسیم‌پذیر است. ولی

(پیمانه‌ی ۶) $۸ \not\equiv ۵ \pmod{۶}$ ، زیرا $۸ - ۵ = ۳$ بر ۶ تقسیم‌پذیر نیست.

Δ

۱- حتی در مورد اعداد حقیقی مثلاً در مورد مقادیر زاویه یا طول کمان (برحسب رادیان) در دایره‌ی مثلثاتی

(پیمانه‌ی 2π) $x \equiv y$ به کار می‌رود.

توجه کنید که نقیض (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ را چنین می‌نویسند :

$$a \not\equiv b \text{ (پیمانه‌ی } m)$$

همان‌طور که در سال قبل دیدیم، هم‌نهشتی یک رابطه‌ی هم‌ارزی روی مجموعه‌ی اعداد صحیح است و لذا رابطه‌ی هم‌نهشتی به پیمانه‌ی m ، مجموعه‌ی \mathbb{Z} را به دسته‌های هم‌ارزی افزایش می‌کند. مجموعه‌ی تمام دسته‌های هم‌نهشت به پیمانه‌ی m را با $\frac{\mathbb{Z}}{m}$ یا \mathbb{Z}_m و مجموعه‌ی تمام اعداد صحیحی را که با a هم‌نهشت به پیمانه‌ی m هستند با $[a]$ یا \bar{a} نمایش می‌دهند.

$[a]$ یک دسته‌ی هم‌ارزی و a نماینده‌ی این دسته است. اگر b عضو دیگری از دسته‌ی

هم‌ارزی $[a]$ باشد، داریم $[a] = [b]$ و به طور کلی می‌توان ثابت کرد که

$$[a] = [b]$$

اگر و تنها اگر

$$a \equiv b \text{ (پیمانه‌ی } m)$$

مثلاً در هم‌نهشتی به پیمانه‌ی ۶ داریم :

$$[15] = [3] = [-3] = \dots$$

$$[-5] = [1] = [7] = \dots$$

Δ

اگر چه در دسته‌های هم‌نهشتی، هر عدد از یک دسته‌ی هم‌نهشتی می‌تواند نماینده‌ی آن دسته انتخاب شود اما معمولاً کوچک‌ترین عدد صحیح غیرمنفی متعلق به هر دسته‌ی هم‌نهشتی را به عنوان نماینده انتخاب می‌کنند.

نکته: بنا به تعریف، از (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ نتیجه می‌شود که $a - b$ مضرب m است. یعنی

عدد صحیح k موجود است به طوری که $a - b = mk$ یا $a = b + mk$. یعنی تمام اعداد صحیحی

که با b به پیمانه‌ی m هم‌نهشت‌اند با افزودن مضربی از m بر b به دست می‌آیند. بنابراین :

$$[b] = \{b + mk : k \in \mathbb{Z}\}$$

مثال ۲: مجموعه‌ی تمام اعداد صحیح که به پیمانه‌ی ۷ با عدد ۴ هم‌نهشت‌اند عبارت است از :

$$[4] = \{4 + 7k : k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -3, 4, 11, 18, \dots\}$$

Δ

با توجه به آنچه گفته شد گزاره‌های زیر همگی معادل‌اند.

– a به پیمانه‌ی m با b همنهشت است.

– a و b به پیمانه‌ی m همنهشت‌اند.

– (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$

– $[a] = [b]$

– a و b در یک دسته‌ی همنهشتی به پیمانه‌ی m قرار دارند.

– $a-b$ مضربی از m است.

– $m \mid (a-b)$

و با استفاده از الگوریتم تقسیم می‌توان ثابت کرد که همه‌ی گزاره‌های فوق با گزاره‌ی زیر معادل‌اند:

– باقیمانده‌های تقسیم a و b بر m با هم برابرند. (چرا؟)

۶-۲- برخی از ویژگی‌های همنهشتی

رابطه‌ی همنهشتی دارای ویژگی‌های مشابهی نظیر جمع و ضرب در \mathbb{Z} است. موارد زیر را

قبلاً خوانده‌ایم.

۱- اگر (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ ، آن‌گاه برای هر عدد صحیح c

(پیمانه‌ی m) $a+c \equiv b+c$

۲- اگر (پیمانه‌ی m) $a+c \equiv b+c$ ، آن‌گاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$

۳- اگر (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ و (پیمانه‌ی m) $c \equiv d$ ، آن‌گاه

(پیمانه‌ی m) $a+c \equiv b+d$ و (پیمانه‌ی m) $ac \equiv bd$

۴- هرگاه (پیمانه‌ی m) $a_1 \equiv b_1$ و ... و (پیمانه‌ی m) $a_n \equiv b_n$ ، آن‌گاه

(پیمانه‌ی m) $a_1 + a_2 + \dots + a_n \equiv b_1 + b_2 + \dots + b_n$

و

(پیمانه‌ی m) $a_1 a_2 \dots a_n \equiv b_1 b_2 \dots b_n$

۵- هرگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ آن‌گاه برای هر $n \geq 1$ ، (پیمانه‌ی m) $a^n \equiv b^n$.

مثال ۳: مطلوب است باقی‌مانده‌ی 2^3 بر ۱۷

از $2^4 = 16$ و (پیمانه‌ی ۱۷) $16 \equiv -1$ نتیجه می‌شود که (پیمانه‌ی ۱۷) $2^4 \equiv -1$ اما
 (پیمانه‌ی ۱۷) $(2^4)^7 \equiv (-1)^7 \equiv -1$ یعنی (پیمانه‌ی ۱۷) $2^{28} \equiv -1$ از طرف دیگر داریم
 (پیمانه‌ی ۱۷) $2^2 \equiv 4$ و در نتیجه

$$2^{30} = 2^{28} \times 2^2 \equiv (-1) \times 4 \equiv -4 \quad (\text{پیمانه‌ی } 17)$$

اما (پیمانه‌ی ۱۷) $-4 \equiv 13$ ، پس (پیمانه‌ی ۱۷) $2^{30} \equiv 13$ یعنی باقی مانده‌ی 2^{30} بر ۱۷، عدد

Δ

۱۳ است.

۳-۶- تقسیم طرفین یک رابطه‌ی همنهشتی بر c

می‌دانیم که هرگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ ، آنگاه برای هر عدد صحیح c،

$$ac \equiv bc \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

حال عکس این مطلب را بررسی می‌کنیم. یعنی آیا برای هر عدد صحیح c، اگر (پیمانه‌ی m)

$ac \equiv bc$ آنگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ ؟ ابتدا به مثال زیر توجه کنید:

می‌دانیم (پیمانه‌ی ۶) $21 \equiv 33$ یعنی (پیمانه‌ی ۶) $7 \times 3 \equiv 11 \times 3$ ، ولی (پیمانه‌ی ۶)

$$\frac{33}{3} \not\equiv \frac{21}{3}$$

اما قضیه‌ی زیر را در این مورد داریم:

قضیه ۱: در رابطه‌ی همنهشتی (پیمانه‌ی m) $ac \equiv bc$ داریم

$$a \equiv b \left(\frac{m}{d} \right) \quad (\text{پیمانه‌ی } \frac{m}{d})$$

که در آن $d = (m, c)$.

اثبات: از فرض نتیجه می‌شود که عدد صحیح k وجود دارد که

$$ac - bc = mk$$

یعنی:

$$(a - b)c = mk$$

اگر طرفین این تساوی را بر $d = (m, c)$ تقسیم کنیم، خواهیم داشت:

$$(a - b) \frac{c}{d} = \frac{m}{d} k$$

یعنی عدد صحیح $\frac{m}{d}$ ، عدد $\frac{c}{d}(a-b)$ را می‌شمارد. و چون $1 = (\frac{m}{d}, \frac{c}{d})$ (چرا؟) پس

$$\frac{m}{d}(a-b) \text{ یعنی:}$$

$$a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}} \text{ (بیمانه‌ی } \frac{m}{d} \text{)}$$

□

مثال ۴: از (بیمانه‌ی ۶) $2 \equiv 8$ نتیجه می‌شود (بیمانه‌ی ۳) $1 \equiv 4$ Δ

۴-۶ حل معادله‌ی سیاله‌ی خطی $ax + by = c$

سؤال دیگری که مطرح می‌شود این است که آیا می‌توان معادله‌ی

$$(1) \quad ax + by = c$$

را که با معادله‌ی همنهشتی

$$ax \equiv c \pmod{b} \text{ (بیمانه‌ی } b \text{)}$$

هم‌ارز است، در \mathbb{Z} حل کرد؟ در این معادله $a, b, c \in \mathbb{Z}$. به عبارت دیگر، آیا می‌توان عددهای صحیحی چون x_0, y_0 را یافت که

$$(2) \quad ax_0 + by_0 = c$$

اگر عددهای صحیح x_0, y_0 وجود داشته باشند که در رابطه‌ی (۲) صدق کنند، آن‌گاه می‌گوییم

معادله‌ی سیاله‌ی خطی $ax + by = c$ جواب دارد. در این رابطه قضیه‌ی زیر را داریم:

قضیه‌ی ۲: معادله‌ی سیاله‌ی خطی $ax + by = c$ در مجموعه‌ی \mathbb{Z} جواب دارد اگر و تنها

اگر بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک a و b ، عدد c را بشمارد.

اثبات: اگر $d = (a, b)$ و $d|c$ آن‌گاه عدد صحیح k وجود دارد که $c = dk$ و چون d بزرگ‌ترین

مقسوم‌علیه مشترک a و b است، $d = am + bn$ که در آن $m, n \in \mathbb{Z}$. بنابراین

$$c = dk = a(mk) + b(nk)$$

یعنی اعداد صحیح $x_0 = mk$ و $y_0 = nk$ در معادله‌ی $ax + by = c$ صدق می‌کنند. پس

$ax + by = c$ دارای جواب است. برعکس اگر $ax + by = c$ دارای جواب باشد، اعداد صحیح

x_0 و y_0 وجود دارند که $ax_0 + by_0 = c$. اما چون $d|a$ و $d|b$ در نتیجه $d|ax_0 + by_0$

□

یعنی $d|c$.

می‌توان ثابت کرد که اگر $(a, b) = d$ و x_0 و y_0 یک جواب برای معادله‌ی خطی $ax + by = c$ باشد، آن‌گاه تمام جواب‌های آن به صورت $x = x_0 + k \frac{b}{d}$ و $y = y_0 - k \frac{a}{d}$ است که در آن $k \in \mathbb{Z}$.

در مثال زیر، روشی را برای حل معادله‌های سیاله نشان می‌دهیم:

مثال ۵: شخصی می‌خواهد با بُن، ۵۱۰۰ ریال کتاب بخرد. اگر بُن‌ها، ۵۰۰ ریالی و ۲۰۰ ریالی باشند، چند بُن ۵۰۰ ریالی و چند بُن ۲۰۰ ریالی باید بپردازد؟

حل مسأله مستلزم پیدا کردن اعداد صحیح نامنفی x و y است که برای آن‌ها

$$200x + 500y = 5100$$

یا

$$2x + 5y = 51$$

چون $(5, 2) = 1$ و $1 | 51$ ، معادله‌ی فوق جواب دارد. می‌نویسیم:

$$x = \frac{51 - 5y}{2} = \frac{50 - 4y + 1 - y}{2} = 25 - 2y + \frac{1 - y}{2}$$

پس $\frac{1 - y}{2}$ یک عدد صحیح است، یعنی عددی مانند m وجود دارد که $1 - y = 2m$. یا

$$y = 1 - 2m \text{ در نتیجه}$$

$$x = 25 - 2 + 4m + m = 5m + 23$$

ولی x و y منفی نیستند، پس $1 - 2m \geq 0$ و $5m + 23 \geq 0$ یا $m \leq \frac{1}{2}$ و $m \geq \frac{-23}{5} = -4\frac{3}{5}$.

پس m مقادیر $0, -1, -2, -3, -4$ را می‌گیرد. یعنی تعداد بن‌های ۲۰۰ ریالی و ۵۰۰ ریالی به ترتیب می‌تواند جفت‌های زیر باشند:

$$9, 3 \quad 7, 8 \quad 5, 13 \quad 3, 18 \quad 1, 23$$

Δ

مجله‌ی ریاضی

تابع حسابی اویلر

تعریف: برای هر عدد طبیعی n ، $\phi(n)$ عبارت است از تعداد اعداد طبیعی کوچک‌تر از n یا مساوی با n که نسبت به n اول‌اند. این ضابطه، تابعی روی اعداد طبیعی تعریف می‌کند که آن را تابع حسابی اویلر می‌گویند.

بدیهی است که اگر p یک عدد اول باشد آن‌گاه $\phi(p) = p - 1$.

قضیه‌ی اویلر: اگر m عددی طبیعی و a عددی صحیح باشد که $\gcd(a, m) = 1$

آن‌گاه

$$a^{\phi(m)} \equiv 1 \pmod{m} \text{ (پیمانه‌ی } m \text{)}$$

قضیه‌ی ویلسن: اگر p عددی اول باشد آن‌گاه

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p} \text{ (پیمانه‌ی } p \text{)}$$

۶-۵- تمرین‌ها

۱- دو عدد a و b به صورت‌های زیر نوشته شده‌اند:

$$a = 7k + 5, \quad b = 7k' - 2$$

دسته‌ی همنهشتی $a + 2b$ را به پیمانه‌ی ۷ مشخص کنید.

۲- هرگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ و d یک مقسوم‌علیه m باشد، نشان دهید (پیمانه‌ی d) $a \equiv b$.

۳- ثابت کنید

(الف) اگر r باقی‌مانده‌ی تقسیم a بر m باشد، آنگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv r$.

(ب) اگر (پیمانه‌ی m) $a \equiv b$ و c عدد صحیح باشد، آنگاه

$$ac \equiv bc \pmod{m} \text{ (پیمانه‌ی } m \text{)}$$

(پ) اگر (پیمانه‌ی m) $a + b \equiv c$ ، آنگاه (پیمانه‌ی m) $a \equiv c - b$

(ت) اگر m و c نسبت به هم اول باشند و (پیمانه‌ی m) $ac \equiv bc$ ، آنگاه

$$a \equiv b \pmod{m} \text{ (پیمانه‌ی } m \text{)}$$

۴- ثابت کنید که برای هر دو عدد صحیح a و b

$$(a \pm b)^2 \equiv a^2 + b^2 \pmod{ab} \text{ (پیمانه‌ی } ab \text{)}$$

$$(a \pm b)^3 \equiv a^3 \pm b^3 \pmod{ab} \text{ (پیمانه‌ی } ab \text{)}$$

۵- ثابت کنید $1 - 2^{11}$ بر 23 تقسیم پذیر است.

۶- آخرین رقم سمت راست هریک از اعداد 3^{424} و 7^{101} را به دست آورید.

۷- برای هریک از معادلات سیاله‌ی زیر یا تمام جواب‌ها را به دست آورید و یا ثابت کنید جواب

ندارد.

$$17x + 13y = 100 \text{ (ب)}$$

$$2x + 5y = 11 \text{ (الف)}$$

$$60x + 18y = 97 \text{ (ت)}$$

$$21x + 14y = 147 \text{ (پ)}$$

۸- پستخانه‌ای فقط تمبرهای 140 و 210 ریالی برای فروش دارد. برای چسباندن تمبر به بسته‌هایی که مقدار تمبر لازم برای آن‌ها هریک از مقادیر زیر است، در صورت امکان ترکیبی از این دو نوع تمبر تعیین کنید.

$$4000 \text{ ریال (ب)}$$

$$3500 \text{ ریال (الف)}$$

مجله‌ی ریاضی

برای اعداد طبیعی $n \geq 3$ معادله‌ی سیاله‌ی $x^n + y^n = z^n$ هیچ جواب غیربدیهی در بین اعداد صحیح ندارد.

بسیاری از مطالعات و پیشرفت‌های نظریه‌ی اعداد مدیون تلاش برای حل این مسأله بوده که فرما در قرن هفدهم در حاشیه‌ی کتاب حساب دیوفانتوسی خود ادعا کرده که این مسأله را حل کرده است. در سال ۱۹۹۳ با استفاده از نظریه‌های پیشرفته‌ی ریاضی آندرو وایلز حلی برای آن ارائه کرد که پس از چندی اشکالی در آن پیدا شد. ولی سرانجام در سپتامبر ۱۹۹۴ (شهریور ماه ۱۳۷۳) اشکال این حل به وسیله‌ی خود وایلز و با همکاری یکی از همکارانش به نام تیلر برطرف شد.

مراجع

1 – D.M. Burton, Elementary Number Theory, Allyn and Bacon, Inc. 1976.

2 – K.H. Rosen, Elementary Number Theory and its Applications, 3rd ed., Addison Wesley 1992.

۳- ویلیام و. آدامز و لری جوئل گولدشتین، آشنایی با نظریه‌ی اعداد، ترجمه‌ی آدینه محمدنارنجانی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ اول ۱۳۶۲.

۴- ابوالقاسم قربانی و حسن صفاری، حساب استدلالی، چاپ ششم مؤسسه مطبوعاتی علی اکبر علمی ۱۳۴۷.

۵- غلامرضا دانش ناروئی و میرزا جلیلی، ریاضیات جدید سال چهارم متوسطه عمومی ریاضی- فیزیک. دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۶۰.

۶- غلامحسین مصاحب، تئوری مقدماتی اعداد. جلد اول - انتشارات دهخدا ۱۳۵۳.