

۴-۷- الگوهای اتمی

نگاهی دوباره به مفهوم*

نظم موجود در سری خط‌های طیفی اتم باید ناشی از وجود نظم در ساختار اتم باشد. می‌توان هر اتم را مانند یک آلت موسیقی مانند فلوت در نظر گرفت. اتم می‌تواند فقط مجموعه گسسته‌ای از خط‌های طیفی گسیل کند، همان‌طور که فلوت نیز یک مجموعه گسسته طنین تولید می‌کند که در مجموع مقیاس موسیقی تشکیل می‌دهند. نظم موجود در فاصله میان طنین‌ها در این مقیاس موسیقی، ناشی از نظم موجود در ساختار فلوت است؛ در لوله فلوت تعدادی سوراخ با فاصله منظم وجود دارد که نوع امواج ایستاده داخل لوله و همچنین نوع امواج تابشی را تعیین می‌کنند.

جی. جی. تامسون، کاشف الکترون، یکی از اولین کسانی بود که کوشید گسیل نور را برحسب ساختار اتم توضیح دهد. تامسون، با اثبات این نکته که الکترون‌ها جزئی از ماده‌اند که همه جا حضور دارند، تصویر زیر را برای اتم پیشنهاد کرد. هر اتم از تعدادی الکترون، مثلاً Z الکترون تشکیل شده است که در ابری از بار مثبت قرار دارند. این ابر سنگین تقریباً حامل همه جرم اتم است. بار مثبت در ابر برابر $+Ze$ است و بنابراین بار منفی $-Ze$ الکترون‌ها را دقیقاً خنثی می‌کند. در اتمی که مختل نشده است، الکترون‌ها در مکان‌های تعادل خود قرار دارند، که در آن اثر جاذبه ابر بر الکترون‌ها با دافعه متقابل آنها متوازن می‌شود (شکل ۲۵) اما اگر الکترون‌ها، مثلاً بر اثر برخورد، مختل شوند، حول مکان تعادل خود به ارتعاش درمی‌آیند، و حرکت شتابدار آنها باعث گسیل تابش الکترومغناطیسی، یعنی گسیل نور می‌شود. این مدل اتم، که مدل «باسلفی» نامیده می‌شود، بسامد ارتعاش الکترون‌ها را در برابر بسامد نور به دست می‌دهد، اما سری طیفی مشاهده شده را توجیه نمی‌کند؛ به عنوان مثال، براساس این مدل، هیدروژن باید فقط یک تک خط طیفی، در فرابنفش دور، داشته باشد. در سال ۱۹۱۰، در آزمایش‌های ارنست رادرفورد و همکارانش به طور قطع ثابت شد که بیشتر جرم اتم در داخل یک ابر پراکنده نیست، بلکه در مغز یا هسته کوچکی در مرکز اتم متمرکز است.

در نتیجه طول موج این خط برابر است با:

$$\lambda = \frac{c}{\nu_{RH}} = \frac{c}{3 \times 10^8 / 0.9(\text{nm})^{-1}} = 121 \text{ nm}$$

با مراجعه به طیف موج‌های الکترومغناطیسی در فصل ۲ مشاهده می‌کنیم که این خط طیفی در ناحیه فرابنفش واقع است.

وجود خط‌های طیفی متفاوت برای اتم‌ها و رابطه ساده و دقیقی مثل رابطه ریبرگ برای طیف اتم هیدروژن، لزوم داشتن الگویی برای اتم را نشان می‌داد. الگویی که بتواند به کمک آن این نتیجه‌های تجربی را توجیه کرد.

۴-۷- الگوهای اتمی

الگوی اتمی تامسون: تامسون، دانشمند انگلیسی که با آزمایش‌هایی موفق به کشف الکترون در سال ۱۸۹۶ میلادی شده بود، نخستین الگوی اتمی را در سال ۱۸۹۹ میلادی ارائه داد. در این الگو، اتم به صورت توزیع کروی یکواختی از جرم و بار مثبت در نظر گرفته شد که الکترون‌ها (بارهای منفی) مانند کشمش‌های درون یک کیک کشمش‌ی درون آن قرار دارند.

اگرچه تامسون براساس الگوی کیک کشمش‌ی توانست برخی از ویژگی‌های اتم‌ها را توجیه کند، ولی رادرفورد با آزمایش‌هایی که به منظور تأیید و تکمیل الگوی کیک کشمش‌ی تامسون انجام داد، به نتیجه‌هایی دست یافت که با چنین الگویی سازگار نبود. آزمایش‌های وی نشان دادند که بار مثبت اتم باید در بخش کوچکی در مرکز اتم متمرکز باشد. رادرفورد بر اساس این نتیجه‌ها در سال ۱۹۱۲ میلادی الگوی دیگری برای ساختار اتم ارائه کرد.

الگوی اتمی رادرفورد: در الگوی اتمی رادرفورد همه بار مثبت اتم در یک ناحیه مرکزی با حجم بسیار کوچکی به نام هسته متمرکز شده است و اطراف آن را الکترون‌ها با بار منفی، در فاصله‌های زیاد احاطه کرده‌اند، به گونه‌ای که می‌توان گفت فضای بین هسته و الکترون‌ها خالی است. رادرفورد در الگویی که برای اتم ارائه کرد به اینکه الکترون‌ها در اتم چگونه حرکت می‌کنند اشاره‌ای نکرد. اشکال اساسی این الگو آن است که اگر آن الکترون‌ها را نسبت به هسته ساکن فرض کنیم، باید تحت تأثیر نیروی ربایشی الکتریکی بین هسته و الکترون، روی هسته سقوط کنند و در نتیجه اتم ناپایدار باشد، یعنی ساختار داخلی

۲۰۲

آن در هم فرو ریزد که این موضوع کاملاً خلاف چیزی است که در عمل وجود دارد. اگر هم فرض کنیم که الکترون‌ها مانند سیاره‌های منظومه خورشیدی که به دور خورشید در حرکت‌اند به دور هسته در گردش باشند، باز هم این حرکت به دلیل زلزله پایدار نمی‌ماند.

در فصل قبل در قسمت تولید موج‌های الکترومغناطیسی دیدیم، حرکت شتابدار بارهای الکتریکی در آنتن موج الکترومغناطیسی تولید می‌کند. حرکت الکترون به دور هسته نیز یک حرکت شتابدار است، از این رو بنا بر نظریه الکترومغناطیسی کلاسیک باید این الکترون، موج الکترومغناطیسی گسیل کند و بسامد موج گسیل شده با بسامد حرکت مداری الکترون برابر است. در نتیجه با گسیل موج الکترومغناطیسی، از انرژی الکترون کاسته می‌شود که این کاهش انرژی با توجه به آنچه در مبحث حرکت دایره‌ای دیدیم، باعث می‌شود که شعاع مدار الکترون به دور هسته کوچک‌تر و بسامد حرکت آن بیشتر شود. تغییر بسامد مداری

به معنای تغییر بسامد موج الکترومغناطیسی است که گسیل می‌شود. بنابراین الکترون‌ها به تدریج انرژی خود را از دست می‌دهند و بسامد حرکت آنها به تدریج افزایش می‌یابد، بسامد موج الکترومغناطیسی گسیل شده نیز به تدریج زیاد می‌شود. به این ترتیب باید طیف موج الکترومغناطیسی گسیل شده از اتم، پیوسته باشد و الکترون پس از گسیل‌های متوالی موج‌های الکترومغناطیسی روی هسته بیفتد (شکل ۱۶-۷).

بدین ترتیب الگوی رادرفورد برای اتم، با تجربه سازگار نیست. زیرا اولاً نمی‌تواند پایداری حرکت الکترون‌ها در

مدارهای اتمی و در نتیجه پایداری اتم‌ها را توضیح دهد و ثانیاً قادر به توجیه طیف گسسته اتمی نیست. الگوی اتمی بور: نیلسن بور، فیزیکدان دانمارکی، در سال ۱۹۱۳ میلادی برای حل مشکل ناپایداری الگوی اتمی رادرفورد و با توجه به طیف گسسته تابش گسیل شده از اتم‌ها و رابطه تجربی ریبرگ - بالر برای طیف اتم هیدروژن، با الهام گرفتن از نظریه‌های کوانتومی پلانک و اینشتین الگویی برای اتم هیدروژن که یک الکترون دارد ارائه کرد. در این الگو، بور پیشنهاد کرد که قانون‌های مکانیک و قانون‌های الکترومغناطیسی کلاسیک، در مقیاس‌های اتمی باید همراه با فرضیه‌هایی در نظر گرفته شوند.

این فرضیه‌ها را می‌توان به صورت ساده در چهار اصل زیر بیان کرد:

۱- الکترون، تنها روی مدارهای دایره‌ای با شعاع‌های معینی حرکت

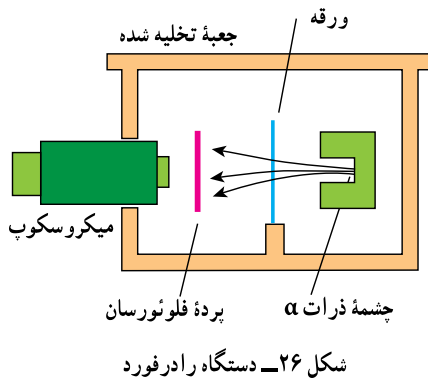
می‌کند، این مدارها «مدارهای مانا» نامیده می‌شوند.

۲۰۳

* دانش‌آموزان در درس شیمی ۲، بخش ۱، با ساختار اتم و مدل‌های اتمی مختلف آشنا شده‌اند.

باشد، ذرات آلفا خیلی کم منحرف می‌شوند، زیرا نه الکترون‌ها، با آن جرم اندکشان و نه ابر پخشیده بار مثبت، می‌تواند حرکت ذرات سنگین و پرانرژی آلفا را مختل کنند.

آزمایش‌های تعیین کننده را اچ، گایگروای. مارسدن، که زیر نظر رادرفورد کار می‌کردند انجام دادند. آن‌ها از ورقه‌های نازک طلا و نقره به عنوان هدف استفاده کردند و یک باریکه ذرات آلفا از یک چشمه پرتوزا را به آنها تاباندند. ذرات، بعد از عبور از ورقه طلا یا نقره، با یک پرده سولفیدروی برخورد می‌کردند و این پرده با سوسوزنی ضعیف محل برخورد هر ذره را آشکار می‌کرد (شکل ۲۶) رادرفورد، با کمال تعجب، متوجه شد که انحراف بعضی ذرات به قدری زیاد است که به عقب برمی‌گردند. رادرفورد خود در این باره چنین گفته است: «این باورنکردنی ترین رویدادی بود که در تمام عمر من اتفاق افتاده است. این رویداد تقریباً همان اندازه باورنکردنی بود که کسی یک گلوله ۱۵ اینچی به یک صفحه کاغذ شلیک کند و گلوله توپ بر اثر برخورد با کاغذ به عقب برگردد و به خود شلیک کننده بخورد.»



شکل ۲۶- دستگاه رادرفورد

رادرفورد بلافاصله متوجه شد که این انحراف خیلی زیاد ذرات باید ناشی از برخورد ذرات آلفا و یک هسته بسیار سنگین اما کوچک در داخل اتم باشد. بنابراین تصویر زیر را پیشنهاد کرد: هر اتم متشکل است از یک هسته کوچک با بار $+Ze$ که تقریباً همه جرم اتم در آن متمرکز است؛ این هسته را تعدادی الکترون با بار $-Ze$ احاطه کرده‌اند. از این رو، اتم مانند یک منظومه شمسی است که در آن هسته نقش خورشید و الکترون‌ها نقش سیارات را بازی می‌کنند.

رادرفورد، براساس این مدل، محاسبه کرد که چه کسری



شکل ۲۴- سر ارنست رادرفورد، ۱۸۷۱-۱۹۳۷، فیزیکدان تجربی انگلیسی و مدیر آزمایشگاه کاوندیش در کمبریج. رادرفورد پرتوهای آلفا و بتا را شناسایی کرد. او با کشف هسته و تبدیل عناصر هسته‌ای بر اثر واپاشی پرتوزا، فیزیک هسته‌ای را بنیانگذاری و اولین واکنش هسته‌ای مصنوعی را نیز تولید کرد. وی در سال ۱۹۰۸ جایزه نوبل شیمی گرفت.

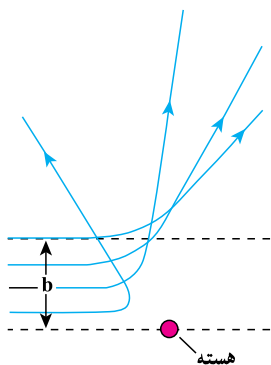
رادرفورد، گسیل ذرات آلفا از مواد پرتوزا را مطالعه می‌کرد. بار ذرات آلفا برابر $+2e$ و جرم آنها تقریباً چهار برابر جرم پروتون است (ساختار ذرات آلفا مانند ساختار هسته‌های اتم هلیم است؛ بعضی ذرات پرتوزا همانند پولونیم و بیسموت پرتوزا خود به خود ذرات آلفای با انرژی چندین میلیون الکترون ولت گسیل می‌کنند). این ذرات پرانرژی به راحتی از ورق‌های نازک فلز، شیشه‌های نازک و سایر مواد می‌گذرند.

رادرفورد به شدت تحت تأثیر قدرت نفوذ این ذرات قرار گرفت و متوجه شد که از یک باریکه این ذرات می‌توان به عنوان کاوه برای «کاوش» درون اتم استفاده کرد. وقتی یک باریکه از ذرات آلفا با یک ورق فلزی برخورد می‌کند، این ذرات به داخل اتم‌ها نفوذ می‌کنند و بر اثر برخورد با ساختار زیراتمی منحرف می‌شوند؛ بزرگی این انحراف‌ها سرنخی درباره ساختارهای زیراتمی به دست می‌دهد. به عنوان مثال، اگر ساختار داخل اتم همان ساختار «باسلقی» پیشنهادی جی.جی. تامسون



شکل ۲۵- اتم لیتم طبق مدل «باسلقی»،

آنها تا این حد به هسته نزدیک و در نتیجه تعداد خیلی کمی از آنها در زاویه بزرگ منحرف می‌شوند.



شکل ۲۷- چهار مسیر هذلولی پارامترهای برخورد مختلف
فاصله b پارامتر برخورد یکی از این مسیرهاست.

از باریکه ذرات آلفا باید در چه زاویه‌ای منحرف شود. اگر ذره آلفا از نزدیکی هسته عبور کند نیروی دافعه الکتریکی زیادی بر آن وارد و بنابراین در زاویه بزرگی منحرف می‌شود؛ و اگر با فاصله زیاد از هسته عبور کند زاویه انحراف آن خیلی کوچک خواهد بود. شکل ۲۷ مسیر چندین ذره آلفا را که به یک هسته نزدیک می‌شوند، نشان می‌دهد؛ این مسیرها هذلولی‌اند. فاصله عمودی میان هسته و مسیر اصلی (منحرف‌نشده) حرکت را پارامتر برخورد می‌گویند. برای اینکه انحراف ذره آلفا خیلی بزرگ باشد، باید با پارامتر برخورد خیلی کوچکی، در حدود $10^{-13}m$ یا کمتر، با هسته برخورد کند؛ چون ذرات آلفای موجود در باریکه به‌طور کاتوره‌ای با ورقه فلز برخورد می‌کنند، فقط تعداد خیلی کمی از

دانشتنی ۲-۷

در این دانشتنی، مروری تاریخی بر مدل‌های اتمی از ۲۰۰۰ سال پیش تاکنون صورت می‌گیرد.

مثال پیشنهادی

بر اساس فیزیک کلاسیک، وقتی الکترون به دور هسته در اتم می‌چرخد، به علت شتابدار بودن حرکتش، موج الکترومغناطیسی گسیل می‌کند و از انرژی الکترون کاسته می‌شود. نشان دهید که در این صورت شعاع مداری آن کم و بسامد آن افزایش می‌یابد.

پاسخ: برای سادگی در پاسخ دادن، اتم را مانند شکل ۱۷-۷ در نظر می‌گیریم که یک الکترون تحت تأثیر هسته با بار الکتریکی $+Ze$ قرار دارد. اگر الکترون در فاصله r از هسته باشد، نیروی الکتریکی $F = k \frac{Ze^2}{r^2}$ بر آن وارد می‌شود و این نیرو سبب چرخش الکترون به دور هسته می‌گردد:

$$F = m \frac{v^2}{r} \Rightarrow k \frac{Ze^2}{r^2} = m \frac{v^2}{r} \Rightarrow \frac{1}{2} m v^2 = \frac{kZe^2}{2r}$$

و انرژی الکترون از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$E = K + U = \frac{kZe^2}{2r} + \left(-\frac{kZe^2}{r}\right) = -\frac{kZe^2}{2r}$$

در رابطه $E = -\frac{kZe^2}{2r}$ ، وقتی الکترون انرژی از دست می‌دهد، E کاهش می‌یابد (از نظر اندازه افزایش می‌یابد) پس r یعنی شعاع مداری کم می‌شود.

$$F = m r \omega^2 \Rightarrow \frac{kZe^2}{r^2} = m r (\pi f)^2$$

با توجه به رابطه

$$f = \sqrt{\frac{kZe^2}{4\pi^2 m r^3}} = \frac{e}{2\pi r} \sqrt{\frac{kZ}{m r}}$$

با کاهش r ، f افزایش می‌یابد.

علاوه بر این، بور برای کوچک‌ترین شعاع مدار الکترون در اتم هیدروژن، یعنی a ، که آن را شعاع اتم بور نیز می‌نامند مقدار زیر را به دست آورد:

$$a = \frac{h^2}{4\pi^2 m k e^2} \quad (19-7)$$

که در آن h ثابت پلانک، k ثابت کولن، e بار الکترون و m جرم الکترون است.

مثال ۷-۷

شعاع اتم بور را محاسبه کنید.

پاسخ

$$a = \frac{h^2}{4\pi^2 m k e^2} = \frac{(6.63 \times 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s})^2}{4 \times (\frac{1}{4\pi \times 10^{-7}} \times 9 \times 10^{-9} \text{ kg}) \times (9 \times 10^9 \text{ N}\cdot\text{m}^2/\text{C}^2) \times (1.6 \times 10^{-19} \text{ C})^2} = 0.529 \times 10^{-10} \text{ m} = 0.529 \text{ nm}$$

اکنون اگر به کمک رابطه ۱۷-۷ مقدار انرژی الکترون در مدار مجاز n ام را محاسبه کنیم، به دست می‌آوریم:

$$E_n = -\frac{2\pi^2 m k^2 e^4}{h^2} \times \frac{1}{n^2} \quad n = 1, 2, \dots \quad (20-7)$$

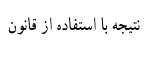
بدین ترتیب الکترون تنها مجاز است انرژی‌های برابر یا یکی از مقادیرهایی که از رابطه ۲۰-۷ به دست می‌آید داشته باشد. هر یک از این مقادیرهای مجاز را یک تراز انرژی می‌نامند.

۴- الکترون تنها هنگامی می‌تواند تابش الکترومغناطیسی گسیل کند که از یک حالت مانا با انرژی E_{n_1} به حالت مانای دیگری با انرژی کمتر E_{n_2} ($n_1 < n_2$) برود، یا به عبارت دیگر از یک تراز انرژی بالاتر به یک تراز انرژی پایین‌تر برود. در این صورت انرژی فوتون موج الکترومغناطیسی گسیل شده برابر اختلاف انرژی بین دو تراز است، یعنی:

$$hf = E_{n_1} - E_{n_2} \quad (21-7)$$

۲۰۵

حرکت الکترون با جرم m و بار $-e$ روی یک مدار دایره‌ای به شعاع r به مرکز هسته با بار $+e$ در شکل ۱۷-۷ نشان داده شده است. نیروی مرکزگرای این حرکت از ریبایش الکتریکی بین الکترون و هسته است، و برابر است با $\frac{ke^2}{r^2}$ (که در آن $k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N}\cdot\text{m}^2/\text{C}^2$). شتاب حرکت الکترون همان‌گونه که در مبحث حرکت دایره‌ای دیدیم برابر است با $\frac{v^2}{r}$ که در آن v سرعت حرکت الکترون روی مسیر دایره‌ای است. در نتیجه با استفاده از قانون دوم نیوتون داریم:



شکل ۱۷-۷

$$\frac{ke^2}{r^2} = \frac{mv^2}{r} \quad (14-7)$$

از آنجا که انرژی پتانسیل الکترون در میدان الکتریکی هسته برابر $-\frac{ke^2}{r}$ است در نتیجه انرژی کل (پتانسیل + جنبشی) الکترون در این مدار برابر است با:

$$E = K + U = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{ke^2}{r} \quad (15-7)$$

با استفاده از رابطه ۱۴-۷ به دست می‌آوریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = +\frac{ke^2}{2r} \quad (16-7)$$

در نتیجه انرژی کل الکترون روی یک مدار مانا با شعاع r برابر است با:

$$E = -\frac{ke^2}{2r} \quad (17-7)$$

۲- الکترون در حین حرکت روی یک مدار مانا، برخلاف نظریه الکترومغناطیسی کلاسیک، تابشی گسیل نمی‌کند. در این وضعیت می‌گوییم الکترون در یک «حالت مانا» است.

۳- شعاع مدارهای مانا مقادیرهای مشخص گسسته‌ای می‌توانند داشته باشند. اگر شعاع اولین مدار را برابر a بگیریم، شعاع‌های مجاز از رابطه زیر به دست می‌آیند

$$r_n = a \cdot n^2 \quad n = 1, 2, \dots \quad (18-7)$$

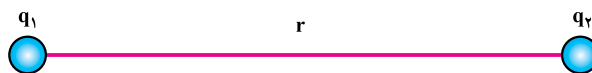
که در آن n یک عدد صحیح است.

۲۰۴

توجه: دانش‌آموزان با رابطه انرژی پتانسیل الکتریکی آشنا نیستند. قبل از حل این مسئله گفتن مطلب زیر به دانش‌آموزان کمک می‌کند.

وقتی بار الکتریکی نقطه‌ای q_2 را در فاصله r از بار نقطه‌ای q_1 قرار می‌دهیم، کار انجام شده به صورت انرژی پتانسیل الکتریکی در دستگاه q_1 و q_2 ذخیره می‌شود که از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$U = k \frac{q_1 q_2}{r}$$



شکل ۲۸

(به دست آوردن این رابطه فراتر از سطح دانش پایه ریاضی دانش‌آموزان است)

الگوی اتمی بور

رادرفورد متوجه شد که هسته بخش سنگین ولی کوچک

اتم را تشکیل داده است که الکترون‌ها با بار منفی دور آن می‌گردند. اما این مدل، یک مشکل بزرگ داشت، اگر الکترون بخواهد دور هسته در شعاع ثابت بگردد، حرکتش شتاب‌دار می‌شود و با توجه به روابط الکترومغناطیسی، موج الکترومغناطیس گسیل می‌کند، در این صورت انرژی از دست می‌دهد و باید شعاع آن دائماً کم شود تا به هسته برخورد کند. با حل معادلات مربوط به آن، زمان لازم برای رسیدن الکترون به هسته و از بین رفتن اتم محاسبه می‌شود و عددی از مرتبه نانو ثانیه به دست می‌آید. پس قطعاً چنین اتفاقی رخ نمی‌دهد و الکترون در حال گردش انرژی از دست نمی‌دهد.

بر پایه این آزمایش‌ها و مشاهدات فراوان، نیلزبور الگویی را برای حرکت الکترون پیشنهاد کرد. مطابق نظریه او، باید قوانین کلاسیک مکانیک و الکترومغناطیس را در ابعاد بسیار کوچک اتم، با فرض‌های دیگری در نظر بگیریم. پایه‌ای‌ترین فرضیه، این بود که الکترون، تنها روی مدارهای معینی حرکت می‌کند که «مدارهای مانا» نام دارد و در نتیجه الکترون در این وضعیت برخلاف نظریه کلاسیک الکترومغناطیس، تابش نمی‌کند و انرژی

از دست نمی‌دهد.

از تراز انرژی n به تراز بالاتر m برود، باید مقداری انرژی دریافت کند که برابر است با:

$$\Delta E = E_m - E_n = E_R Z^2 \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right)$$

یک راه جذب این مقدار انرژی، از طریق نور و امواج الکترومغناطیس است. از سوی دیگر، برپایه نظریه پلانک، انرژی امواج الکترومغناطیس هر مقداری نمی‌تواند باشد و برای موجی با بسامد ν ، باید انرژی آن مضربی از hf باشد که در آن، h ثابت پلانک و برابر 6.63×10^{-34} Js است. بر همین اساس، انیشتین فرضیه‌ای ارائه داد که برپایه آن، هر موج الکترومغناطیس با بسامد f از بسته‌های متمرکز انرژی به نام فوتون تشکیل شده است که انرژی هر فوتون برابر است با hf . از این رو اگر یک موج الکترومغناطیسی به یک اتم بتابانیم و در نتیجه آن یک الکترون از تراز n به تراز m برود، تغییر انرژی الکترون برابر می‌شود با:

$$\Delta E = E_R Z^2 \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right) = hf$$

در این صورت تنها یک فوتون با بسامد $f = \frac{E_R Z^2}{h} \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right)$ به وسیله اتم جذب می‌شود. در حالت کلی، $n, m = 1, 2, 3, \dots$ و در نتیجه ΔE مقادیر گسسته‌ای اختیار می‌کند. بنابراین موج‌های الکترومغناطیس با بسامدهای مختلف و گسسته به وسیله اتم جذب می‌شود و البته این مقادارها، خاص هر اتم است و برای اتم‌های مختلف متفاوت خواهد بود (چرا؟) با توجه به رابطه $f = \frac{c}{\lambda}$ مقدار λ (طول موج پرتو) به دست می‌آید.

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{E_R Z^2}{ch} \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right) = R_H Z^2 \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right)$$

در این رابطه که به رابطه بالمر - ریذبرگ مشهور است، R_H ثابت ریذبرگ نام دارد. همچنین برای نورهای مرئی، λ از 4000 \AA تا 7000 \AA (قرمز) تغییر می‌کند.

به طور مشابه، اگر به نحوی بتوانیم الکترون‌ها را از حالت پایه (کمترین انرژی) به لایه‌های بالاتر ببریم (برانگیخته کنیم)، هنگامی که الکترون به لایه پایین‌تر برمی‌گردد، مقدار مشخصی انرژی به صورت یک فوتون گسیل می‌کند. اگر الکترون از تراز n به m برود ($m < n$)، انرژی فوتون آزاد شده برابر خواهد بود

در اتمی که هسته آن Z پروتون دارد، برای الکترونی که در شعاع r با سرعت v حرکت می‌کند، با صرف نظر از اثر سایر الکترون‌ها داریم:

$$E = K + U = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{kZe^2}{r}$$

که $U = \frac{-kZe^2}{r}$ انرژی پتانسیل الکتریکی الکترون است.

از طرفی با توجه به ثابت بودن شعاع حرکت الکترون، رابطه $\frac{mv^2}{r} = \frac{kZe^2}{r^2}$ نیز برقرار است که نیروی الکتریکی وارد بر الکترون می‌باشد. بنابراین انرژی جنبشی الکترون $K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{kZe^2}{2r}$ به دست می‌آید. از این رو انرژی کل الکترون برابر است با:

$$E = \frac{-kZe^2}{2r}$$

بور با بررسی‌های فراوان، به این نتیجه رسید که شعاع الکترون هر مقداری نمی‌تواند باشد. اگر شعاع‌های مجاز الکترون، r_n و شعاع کوچک‌ترین مدار، r_1 باشد، او فرضیه دیگری بدین صورت ارائه کرد:

$$r_n = n^2 r_1$$

و شعاع کوچک‌ترین مدار برابر است با:

$$r_1 = \frac{h^2}{4\pi^2 m k Z e^2}$$

که به آن شعاع اتم بور می‌گویند. در این صورت انرژی الکترون در لایه n ام برابر است با:

$$E_n = \frac{2\pi^2 m k^2 Z^2 e^4}{h^2} \frac{1}{n^2} = -E_R \frac{Z^2}{n^2}$$

که $E_R = \frac{2\pi^2 m k^2 e^4}{h^2}$ را یک ریذبرگ می‌خوانند و مقدار عددی آن برابر است با $E_R = 2.17 \times 10^{-18}$ J. همچنین به هریک از این مدارهای مجاز انرژی، یک تراز انرژی می‌گویند. بور نظریه خود را اینگونه کامل کرد: یک الکترون می‌تواند بین ترازهای انرژی جابه‌جا شود و از یک تراز به تراز دیگر برود، ولی باید همان مقدار انرژی را آزاد یا دریافت کند. اگر الکترون

$$\Delta E = E_n - E_m = E_R Z^2 \left(\frac{1}{m^2} - \frac{1}{n^2} \right) = hf \quad \text{با:}$$

شود و با مولکول‌ها سروکار داشته باشیم، عملاً یک طیف پیوسته ایجاد می‌شود. یعنی در طیف آن، همه بسامدها دیده می‌شود. البته بخشی از این بسامدها خارج از محدوده مرئی‌اند، با چشم دیده نمی‌شوند و برای دیدنشان به ابزارهای اندازه‌گیری پیشرفته‌تر نیازمندیم.

شکل انرژی‌های کوانتیده را در یک نمودار تراز انرژی نشان می‌دهد. هر خط افقی نشان دهنده یکی از انرژی‌هایی است که از معادله $22-7$ به دست می‌آید. طبق اصل موضوع بور هنگامی که الکترون با یک پرش کوانتومی از یک حالت مانا به حالت مانای دیگر می‌رود یک فوتون گسیل می‌کند. هر پرش کوانتومی با یک پیکان در شکل مشخص شده است. حالت مانای با کمترین انرژی را حالت پایه می‌گویند؛ حالت بعدی را

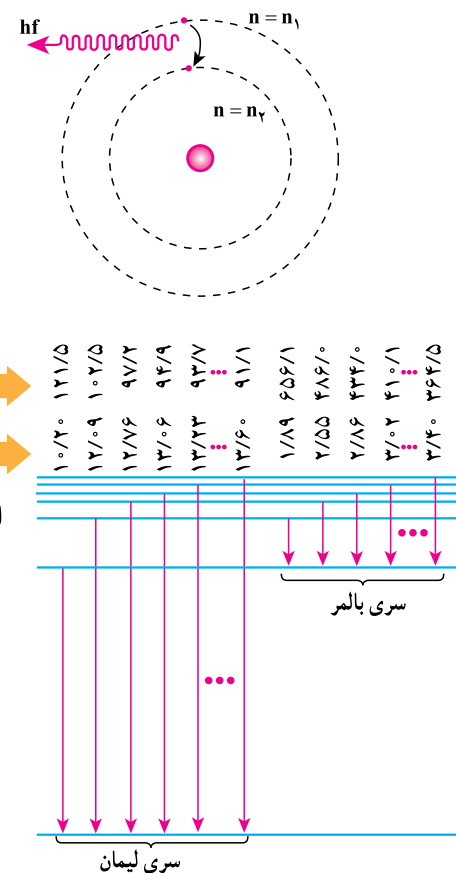
توجه: اگر روابط محاسبه شده را برای خود اتم هیدروژن بخواهیم، با توجه به این که عدد اتمی هیدروژن یک است، کافی است در کلیه روابط قبلی به جای Z ، عدد 1 را قرار دهیم. که از اینجا بسامد فوتون گسیل شده به دست می‌آید. در اینجا نیز دیده می‌شود که بسامد موج ایجاد شده هر مقداری نمی‌تواند باشد.

برای مشاهده این پدیده‌ها، لازم است در ابتدا اتم‌های یک عنصر خاص به گونه‌ای باشند که اتم‌های آن روی هم اثری نگذارند تا روابط بالا برقرار شوند. بنابراین باید گاز بسیار رقیق از آن عنصر بگیریم.

با تاباندن پرتوی که شامل همه بسامدها باشد و عبور آن از این گاز، بسامدهای خاصی از پرتو جذب می‌شود و پس از خروج آن از گاز، این بسامدها از پرتو حذف شده‌اند. اگر یک صفحه کدر با یک شکاف نازک در مسیر پرتوهای خروجی قرار دهیم، یک باریکه از آن خارج می‌شود. با عبور دادن این باریکه از یک منشور، طیف بسامد این پرتو قابل مشاهده خواهد بود. در این حالت، در بسامدهایی که توسط گاز جذب می‌شود، یک نوار باریک سیاه در طیف ایجاد شده است (طیف جذبی).

برای مشاهده فوتون‌های گسیل شده از اتم‌های برانگیخته، باید به نحوی اتم‌های گاز موردنظر را برانگیخته کنیم. برای این کار، دوسر محافظه‌ای که گاز درون آن است دو الکتروود قرار می‌دهیم. با اعمال ولتاژ زیاد به الکتروودها، اتم‌های گاز برانگیخته می‌شوند و با بازگشت الکترون‌ها به لایه‌های پایین‌تر، فوتون گسیل می‌کنند (مشابه اتفاقی که درون لامپ‌های فلورئوسان رخ می‌دهد). برای دیدن طیف آن، دوباره از یک صفحه کدر با شکاف نازک و یک منشور استفاده می‌کنیم. در این صورت، خط‌های باریک گسسته‌ای دیده می‌شود که مربوط به همان پرتوهای گسیل شده از اتم است. (طیف نشری یا گسیلی). همان‌طور که انتظار می‌رود، بسامدهایی که در طیف جذبی حذف شده‌اند، در طیف نشری به چشم می‌خورند.

این طیف گسسته، برای اتم‌های یک عنصر است که هیچ برهم‌کنشی باهم ندارند. هنگامی که برهم‌کنش بین اتم‌ها نیز اضافه



شکل ۲۹- نمودار تراز انرژی اتم هیدروژن پیکان‌های تیره و روشن پرش‌های کوانتومی ممکن الکترون را نشان می‌دهند. توجه کنید که در این نمودار، انرژی‌ها نسبت به حالت پایه، که با انرژی صفر مشخص شده است، داده شده‌اند.

میان اتم‌ها حرکت الکترون‌ها را مختل می‌کند و گاهی یکی از آنها را به مدار بالاتر می‌راند. این الکترون خودبه‌خود به یک مدار کوچکتر می‌رود و یک کوانتوم نور گسیل می‌کند. توجه کنید که پرش‌های کوانتومی که با پیکان‌های تیره و روشن در شکل مشخص شده‌اند، چندین سری تشکیل می‌دهند؛ یک سری شامل تمامی پرش‌هایی (با پیکان روشن) است که به حالت پایه می‌رسند، سری دیگر شامل تمامی پرش‌هایی (با پیکان تیره) است که به اولین حالت برانگیخته می‌روند، و به همین ترتیب، این سری پرش‌ها سری خطوط طیفی را تولید می‌کنند: سری لیمان، سری بالمر و مانند آنها.

اولین حالت برانگیخته می‌نامند و به همین ترتیب، معمولاً الکترون اتم هیدروژن در حالت پایه است، یعنی در مداری دایره‌ای به شعاع a_0 و با انرژی $-13/6\text{eV}$ حرکت می‌کند. این پیکربندی با کمترین انرژی است و در آن اتم، در صورتی که اختلالی در آن ایجاد نشود، به حالت تعادل باقی می‌ماند. تا زمانی که اتم در حالت پایه است، نور گسیل نمی‌کند. برای این که اتم نور گسیل کند، ما باید الکترون را به یکی از حالت‌های برانگیخته، یعنی یک مدار دایره‌ای که شعاع آن بزرگتر و انرژی آن بیشتر است، ببریم. این کار را می‌توان با گرم کردن یک نمونه از اتم‌ها، یا با عبور جریان الکتریکی از آنها انجام داد. در این حالت برخوردهای

دانستنی ۷-۴

نظریه اتمی

در این دانستنی نظریه بور و فرضیاتش به‌طور جامع مورد بررسی قرار می‌گیرد و فرض کوانتیده بودن تکانه زاویه‌ای، مطرح می‌شود.

مثال پیشنهادی

مثال پیشنهادی: اگر الکترون در اتم هیدروژن در تراز برانگیخته $n=2$ باشد و از این تراز به تراز پایه ($n=1$) برود، فوتون گسیل شده دارای چه بسامد و طول موجی است و گستره طول موج آن کدام است؟ ($h = 4/14 \times 10^{-15} \text{eV}\cdot\text{s}$)

$$hf = E_{n_2} - E_{n_1} \Rightarrow f = \frac{E_{n_2} - E_{n_1}}{h}$$

پاسخ:

$$E_n = \frac{-E_R}{n^2} \Rightarrow E_2 = \frac{-13/6\text{eV}}{2^2} = -3/4\text{eV}, E_1 = \frac{-16/6\text{eV}}{1^2} = -12/6\text{eV}$$

$$f = \frac{E_2 - E_1}{h} = \frac{-3/4 - (-13/6)}{4/14 \times 10^{-15}} = 2/46 \times 10^{15} \text{Hz}$$

$$\lambda = \frac{c}{f} \Rightarrow \lambda = \frac{3 \times 10^8}{2/46 \times 10^{15}} = 1/21 \times 10^{-7} \text{m} = 121 \text{nm}$$

با توجه به جدول طیف امواج الکترومغناطیسی، این فرمول در محدوده فرابنفش قرار دارد.

مثال پیشنهادی

الف) انرژی الکترون در اتم هیدروژن را در مدارهای ۱ و ۲ و ۳ به دست آورید.
 ب) در گذار الکترون از مدار ۳ به ۲، بسامد و طول موج گسیل شده، چقدر است.

پاسخ: الف) به ازای $n = 1, 2, 3$ ، در رابطه $E_n = \frac{-13.6 \text{ eV}}{n^2}$ داریم:

$$E_1 = -13.6 \text{ eV}, \quad E_2 = -3.4 \text{ eV}, \quad E_3 = -1.51 \text{ eV}$$

$$f = \frac{E_3 - E_2}{h} = \frac{-1.51 - (-3.4)}{4.14 \times 10^{-15}} = 4.6 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

ب)

مثال پیشنهادی

مثال پیشنهادی: انرژی جنبشی و پتانسیل الکترون در اتم هیدروژن را به صورت کوانتومی بنویسید و اندازه آنها را در مدار سوم به دست آورید.

پاسخ: اندازه انرژی جنبشی و پتانسیل و انرژی کل به ترتیب برابر است با:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = +\frac{ke^2}{2r}, \quad U = -\frac{ke^2}{r}, \quad E = -\frac{ke^2}{2r}$$

$$\frac{K}{E} = \frac{\frac{ke^2}{2r}}{-\frac{ke^2}{2r}} = -1, \quad E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow K_n = \frac{+E_R}{n^2}$$

$$K_3 = \frac{+E_R}{3^2} = \frac{+13.6 \text{ eV}}{9} = +1.51 \text{ eV} \quad U_3 = \frac{-2E_R}{3^2} = \frac{-2 \times 13.6 \text{ eV}}{9} = -3.02 \text{ eV}$$

$$\frac{U}{E} = \frac{-\frac{ke^2}{r}}{-\frac{ke^2}{2r}} = +2, \quad E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow U_n = \frac{-2E_R}{n^2}$$

مثال پیشنهادی

طول موج نور گسیل شده در گذار الکترون از مدار مانای ۵ به ۲ را در اتم هیدروژن به دست آورید. این گذار مربوط به کدام رشته است؟

$$(c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}, \quad E_R = 13.6 \text{ eV}, \quad h = 4.14 \times 10^{-15} \text{ eV.s})$$

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{E_R}{hc} \left(\frac{1}{n_2^2} - \frac{1}{n_1^2} \right) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{13.6}{4.14 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8} \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{5^2} \right) \quad \text{پاسخ:}$$

$$\frac{1}{\lambda} = 0.0109 \left(\frac{25-4}{100} \right) \Rightarrow \lambda = 434 \text{ nm}$$

با توجه به این که این گذار به مدار $n = 2$ ختم می شود، بنابراین مربوط به رشته بالمر است.

رابطه ۷-۲۱ را می‌توانیم به صورت زیر بنویسیم:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \quad (۷-۲۲)$$

که در آن با استفاده از مقدار کمیت‌های ثابت h و e, m, k داریم:

$$E_R = \frac{2\pi^2 k^2 m e^4}{h^2} = 2/17 \times 10^{-18} \text{ J} = 13/6 \text{ eV}$$

این مقدار انرژی را یک ری‌دیبرگ می‌نامند. یک ری‌دیبرگ برابر $1/137$ الکترون‌ولت و $2/17 \times 10^{-18}$ ژول است.

اگر الکترون اتم هیدروژن، در مدار اول ($n=1$) باشد، می‌گوییم در حالت پایه قرار دارد. مدارهای با انرژی بالاتر از E_1 را حالت‌های برانگیخته می‌خوانند. انرژی این حالت‌ها از رابطه (۷-۲۲) به‌آزای $n=2, 3, \dots$ بدست می‌آید.

$$n=2 \Rightarrow E_2 = -\frac{E_R}{4} = -3/4 \text{ eV} = -\frac{1}{4} \text{ ری‌دیبرگ}$$

و

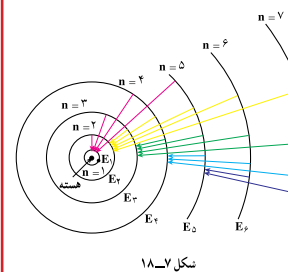
$$n=3 \Rightarrow E_3 = -\frac{E_R}{9} = -1/9 \text{ eV} = -\frac{1}{9} \text{ ری‌دیبرگ}$$

و به همین ترتیب برای بقیه مدارهای n . این مدارها، مقدارهای مجاز انرژی الکترون در اتم هیدروژن‌اند. هر مقدار مجاز انرژی را یک تراز انرژی الکترون در اتم هیدروژن می‌نامیم.

مدارهای الکترون در الگوی بور

برای اتم هیدروژن در شکل ۷-۱۸ نشان داده شده است.

الگوی بور برای اتم هیدروژن نه تنها مشکل ناپایداری الگوی اتمی را در مورد را نداشت بلکه به کمک این الگو طیف گسیلی اتم هیدروژن و رابطه تجربی ری‌دیبرگ - بالمر نیز به‌درستی توضیح داده شد.



شکل ۷-۱۸

۲۰۶

مثال ۷-۸

هنگامی که الکترون در اتم هیدروژن از مدار n_1 به مدار n_2 ($n_2 > n_1$) می‌رود. الف) بسامد فوتون موج الکترومغناطیسی گسیل شده را به‌دست آورید. ب) طول موج این فوتون را محاسبه و نتیجه را با رابطه ری‌دیبرگ مقایسه کنید.

پاسخ

الف) با استفاده از رابطه‌های ۷-۲۱ و ۷-۲۲ داریم:

$$f = \frac{E_{n_2} - E_{n_1}}{h} = \frac{E_R}{h} \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

$$f = \frac{c}{\lambda} \quad \text{ب) داریم:}$$

که در آن c سرعت نور است. در نتیجه:

$$\frac{c}{\lambda} = \frac{E_R}{h} \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

از این رابطه نتیجه می‌گیریم:

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{E_R}{hc} \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

از سوی دیگر داریم:

$$\frac{E_R}{hc} = \frac{2/17 \times 10^{-18}}{6/63 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8} = 1/0.9 \times 10^7 \text{ m}^{-1} = 1/0.9 (nm)^{-1}$$

که همان ثابت ری‌دیبرگ است.

در نتیجه با فرضیه‌های بور می‌توانیم رابطه تجربی ری‌دیبرگ را به‌دست آوریم و طیف اتمی هیدروژن را توجیه کنیم. به این ترتیب وقتی الکترون از یکی از مدارهای با $n_2 > 2$ به مدار $n_1 = 2$ می‌رود، یکی از خط‌های رشته بالمر را گسیل می‌کند.

تمرین ۷-۷

مشخص کنید که برای خط‌های هر یک از رشته‌های دیگر طیف اتم هیدروژن الکترون باید از چه مدارهایی به چه مدارهایی برود؟

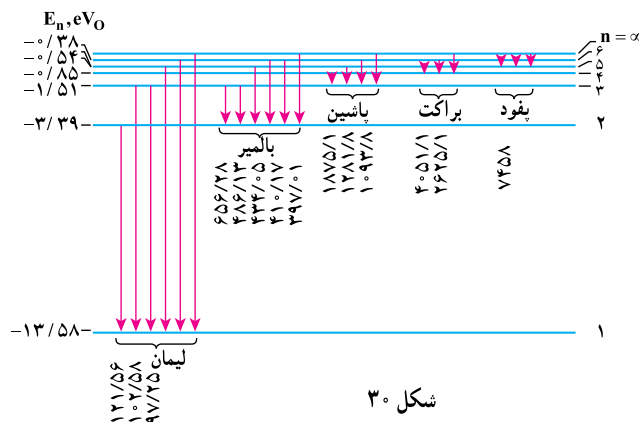
۲۰۷

پرسش پیشنهادی

مشخص کنید که برای خط‌های هر یک از رشته‌های لیمان، بالمر، پاشن و ... طیف اتم هیدروژن باید

از چه مدارهایی به چه مدارهایی برود؟

تمرین ۷-۷



شکل ۳۰

کلیه گذاره‌های الکترونی که از مدارهای

$n > 1$ به مدار $n' = 1$ انجام می‌شود، فوتون‌هایی را گسیل می‌کند که طول موج آنها مربوط به رشته لیمان است.

کلیه گذاره‌های الکترونی که از مدارهای

$n > 2$ به مدار $n' = 2$ انجام می‌شود، فوتون‌هایی را گسیل می‌کند که طول موج آنها مربوط به رشته بالمر است. و ...

مثال پیشنهادی

اگر الکترون در اتم هیدروژن، در تراز $n = 3$ باشد، چه گذارهای الکترونی را می‌تواند انجام دهد و طول موج‌های هر یک از این گذارها، کدام است؟ $E_R / hc = 0.01 \text{ (nm)}$

پاسخ: اگر الکترونی در تراز ۳ باشد، می‌تواند به تراز ۲ آمده و سپس از تراز ۲ به ۱ بیاید یا مستقیماً از تراز ۳ به ۱ بیاید (مانند شکل)

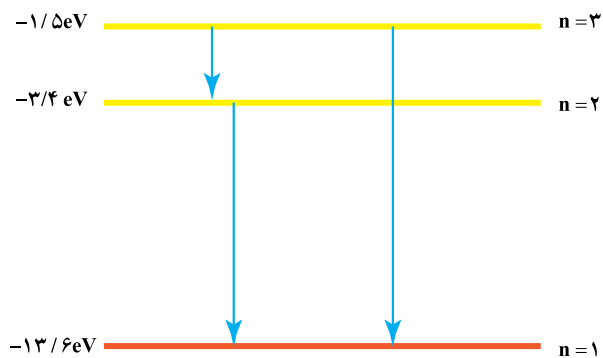
بنابراین سه نوع فوتون می‌تواند گسیل کند.

$$n_1 \rightarrow n_2 : \frac{1}{\lambda} = \frac{E_R}{hc} \left(\frac{1}{n_2^2} - \frac{1}{n_1^2} \right)$$

$$3 \rightarrow 2 : \frac{1}{\lambda} = 0.01 \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2} \right) \Rightarrow \lambda = 720 \text{ nm}$$

$$2 \rightarrow 1 : \frac{1}{\lambda} = 0.01 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{2^2} \right) \Rightarrow \lambda = 133 \frac{1}{2} \text{ nm}$$

$$3 \rightarrow 1 : \frac{1}{\lambda} = 0.01 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{3^2} \right) \Rightarrow \lambda = 112 \frac{1}{5} \text{ nm}$$



شکل ۳۱

مثال پیشنهادی

کوتاه‌ترین و بلندترین طول موج سری بالمر اتم هیدروژن را حساب کنید.

$$(R_H = 0.01 \text{ (nm)}^{-1})$$

پاسخ: در سری بالمر، کلیه گذارها به $n = 2$ ختم می‌شود. در گذار ۳ به ۲ ($3 \rightarrow 2$)، فوتون گسیل شده دارای کم‌ترین انرژی، کم‌ترین بسامد و بلندترین طول موج است و در گذار بی‌نهایت به ۲ ($\infty \rightarrow 2$)، فوتون گسیل شده دارای بیشترین انرژی، بیشترین بسامد و کوتاه‌ترین طول موج است. بنابراین می‌توانیم بنویسیم

$$3 \rightarrow 2 : \frac{1}{\lambda_{\max}} = 0.01 \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2} \right) \Rightarrow \lambda_{\max} = 112 \frac{1}{5} \text{ nm}$$

$$\infty \rightarrow 2 : \frac{1}{\lambda_{\min}} = 0.01 \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{\infty^2} \right) \Rightarrow \lambda_{\min} = 400 \text{ nm}$$

تمرین ۷-۸

$$2 \text{ تراز در الکترون در بستگی انرژی} = |E_2| = \left| \frac{-E_R}{2^2} \right| = +3.4 \text{ eV}$$

$$3 \text{ تراز در الکترون در بستگی انرژی} = |E_3| = \left| \frac{-E_R}{3^2} \right| = +1.5 \text{ eV}$$

جذب تابش الکترومغناطیسی و وجود خط‌های جذبی در طیف اتمی اتم هیدروژن را نیز می‌توان به کمک الگوی بور برای اتم هیدروژن به صورت زیر توضیح داد. برای آنکه الکترونی را از تراز انرژی n_1 به تراز انرژی n_2 ($n_2 > n_1$) منتقل کنیم، باید به آن مقداری انرژی درست برابر اختلاف انرژی دو تراز بدهیم. هر چه اختلاف n_2 با n_1 بیشتر باشد، انرژی داده شده به الکترون نیز باید بیشتر باشد. این مقدار انرژی را الکترون با جذب فوتونی که درست همین مقدار انرژی دارد به‌دست می‌آورد.

فعالیت ۶-۷

موضوع زیر را در گروه خود به بحث گذاشته و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.
به کمک الگوی اتمی بور برای اتم هیدروژن، نشان دهید که طول موج خط‌های طیف جذبی و طیف گسیلی اتم هیدروژن با یکدیگر برابرند.

انرژی بستگی الکترون: اگر انرژی الکترون را در حالتی که کاملاً از قید هسته رها شده است برابر با صفر بگیریم، انرژی آن روی مدارها که مقدار کمتری دارد باید منفی باشد، علامت منفی در رابطه 2.0×10^{-18} نیز به همین معناست.

انرژی الکترون در مدار اول بور برابر $E_1 = -13.6 \text{ eV}$ است؛ و این بدان معنی است که برای آنکه الکترونی را که در حالت پایه اتم هیدروژن است کاملاً از قید هسته رها کنیم، باید به آن 13.6 eV انرژی بدهیم. این مقدار انرژی را انرژی بستگی الکترون در تراز اول اتم هیدروژن می‌نامیم. این مقدار با تجربه به خوبی سازگار است.

تمرین ۸-۷

انرژی بستگی الکترون را در هر یک از حالت‌های برانگیخته E_2 و E_3 اتم هیدروژن به‌دست آورید.

نظریه بور برای اتم هیدروژن را می‌توان برای هر اتم تک الکترونی دیگر به کار برد، هر چند که یار هسته‌ای آن بیشتر از $+e$ باشد.

الگوی اتمی بور برای اتم هیدروژن، بسامد خط‌های طیف اتم هیدروژن و نیز یون‌هایی را که

۲=۸

دانستنی ۵-۷

فلوئورسانسی

در این دانستنی به کاربرد مفاهیم آموخته شده از کوانتوم مکانیک را در پدیده‌های فلوئورسانسی، لامپ‌های فلوئورسان و پدیده فسفرسانسی، می‌بینید.

دانستنی ۶-۷

طیف ستارگان

در این دانستنی؛ در مورد طیف ستارگان، حرکت ستارگان، پدیده انتقال به سرخ، انتقال به آبی، قانون هابل و منشأ جهان مطالبی آورده شده است.

پرسش‌ها و تمرین‌های پیشنهادی بخش ۴-۷

۱- طول موج‌های بلندترین خط طول موج‌های رشته‌های بالمر و پاشن کدام‌اند؟ کوتاه‌ترین طول موج این رشته‌ها را تعیین کنید.

(پاسخ: بالمر: $656/3 \text{ nm}$ ، $364/6 \text{ nm}$ ، پاشن: $820/4 \text{ nm}$ ، 1875 nm)

- ۲- بلندترین طول موج خطوط سری لیمان، بالمر و پفوند را در اتم هیدروژن، به دست آورید.
- ۳- نوری به طول موج 1091 nm به جهت تخلیه الکتریکی هیدروژن گسیل می‌شود. گذاری را مشخص کنید که این گسیل ناشی از آن است.
- ۴- انرژی پتانسیل الکترون در تراز ناپایدار $n = 4$ را برای اتم هیدروژن به دست آورید.
- ۵- الکترونی در حالت $n = 5$ هیدروژن قرار دارد. گذار این الکترون به کدام حالت‌ها ممکن است و انرژی تابش‌های گسیلیده چیست؟
- ۶- برای حالت $n = 4$ در هیدروژن، سرعت الکترون، انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل را بیابید.
- ۷- به مجموعه‌ای از اتم‌های هیدروژن در حالت پایه، نور فرابنفش به طول موج $59/5 \text{ nm}$ می‌تابانیم و انرژی جنبشی الکترون‌های گسیلیده را بیابید.
- ۸- انرژی یونش، انرژی لازم برای خارج کردن یک الکترون از اتم است انرژی یونش هیدروژن را در موارد زیر بیابید:

الف) تراز $n = 1$

ب) تراز $n = 2$

پ) تراز $n = 3$

- ۹- انرژی بستگی الکترون را در هریک از حالت‌های برانگیخته E_4 و E_5 اتم هیدروژن به دست آورید.
- ۱۰- نور فرابنفش به طول موج 80° A بر هیدروژن موجود در یک لوله کوآرتز فرود می‌آید. انرژی جنبشی الکترون‌ها را هنگام خارج شدن از اتم‌های هیدروژن محاسبه کنید. ($E_R = 13/6 \text{ eV}$ و $h \cong 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$)
(توجه: برای ۴ تراز اول، انرژی جنبشی را محاسبه کنید)

۷-۵- آشنایی با لیزر

نگاهی دوباره به مفهوم

از مردم که در محلی بی‌هدف این طرف و آن طرف می‌روند. نور ناهمدوس آشفته است. باریکه نور ناهمدوس پس از طی مسافتی کوتاه پخش می‌شود، و با افزایش فاصله پهن و پهن‌تر شده و شدت آن کاهش می‌یابد.



شکل ۳۲- نور سفید ناهمدوس حاوی امواج با بسامدها (و طول موج‌های) مختلف و ناهم‌فاز با یکدیگر است.

گرچه اولین لیزر در سال ۱۹۵۸ اختراع شد، اما مفهوم گسیل برانگیخته در آلبرت اینشتین در سال ۱۹۱۷ پیش‌بینی کرده بود. برای درک چگونگی طرز کار لیزر، باید ابتدا درباره نور همدوس بحث کنیم.

نوری که لامپ معمولی گسیل می‌کند ناهمدوس است؛ یعنی فوتون‌هایی با بسامدها و فازهای مختلف ارتعاش گسیل می‌دارد. این نور همان قدر ناهمدوس است که گام‌های گروهی

فعالیت ۷-۷

به اتفاق دیگر اعضای گروه خود، فهرستی دیگر از کاربردهای لیزر در زندگی، صنعت و فناوری تهیه کنید و به کلاس درس ارائه دهید.

در بخش‌های قبل دیدیم که هرگاه در یک اتم الکترون‌ها روی مدارهای مانا حرکت کنند، تابشی از آن اتم گسیل نمی‌شود. همچنین دیدیم برای آنکه الکترونی را از حالت n_1 به حالت n_2 ($n_2 > n_1$) منتقل کنیم، باید به آن مقدار معینی انرژی بدهیم، که در این صورت گفته می‌شود، اتم به حالت برانگیخته رفته است و آن را به صورت زیر نمایش می‌دهیم:

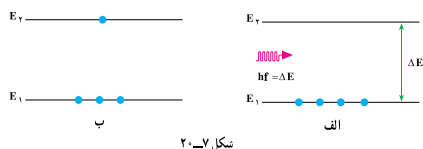
اتم* \rightarrow فوتون + اتم

علامت ستاره حاکی از حالت برانگیخته است. برهم کنش فوتون با اتم را جذب می‌نامیم که در نمودارهای شکل ۷-۲ نشان داده شده است. شکل ۷-۲ الف اتم را قبل از دریافت تابش و شکل ۷-۲ ب اتم را پس از دریافت تابش نشان می‌دهد. همان‌طور که می‌بینید یکی از الکترون‌هایی که در تراز E_1 قرار دارد با جذب انرژی hf به تراز E_2 می‌رود. به عبارت دیگر:

$$E_2 + hf = E_1$$

یا

$$\Delta E = E_2 - E_1 = hf$$



شکل ۷-۲

لازم به ذکر است که اتم تنها فوتون‌هایی را جذب می‌کند که انرژی آنها، hf ، با اختلاف انرژی بین ترازهای اتمی، ΔE ، برابر باشد. همچنین دیدیم که هرگاه اتم در حالت برانگیخته باشد با گسیل یک فوتون به حالت پایین‌تر می‌رود. این برهم کنش گسیل خودبه‌خود نامیده می‌شود و آن‌را به صورت زیر نمایش می‌دهیم:

فوتون + اتم \rightarrow اتم*

۲۱۰

یک الکترون دارند به درستی توجیه می‌کند. ولی این الگو هیچ اطلاعی درباره تعداد فوتون‌هایی که با یک بسامد معین گسیل می‌شوند نمی‌دهد. علاوه بر این برای اتم‌های با تعداد الکترون‌های بیشتر نیز پاسخی ندارد. البته این مسئله توسط مکانیک کوانتومی، با استفاده از الگوی ابر الکترونی یا الگوی اوربیتالی، که در کتاب‌های شیمی خود با آن آشنا شده‌اید حل شده است. در این الگو نیز الکترون‌ها حالت‌های کوانتومی خاصی دارند که هر یک با یک مقدار معین انرژی و با یک تراز معین انرژی مشخص می‌شود و الکترون تنها با تغییر دادن تراز انرژی خود می‌تواند فوتون گسیل یا جذب کند. در ادامه به توصیف چگونگی عملکرد لیزر به طور ساده می‌پردازیم که اساس سازوکار آن بر همین توانایی اتم‌ها برای گسیل فوتون‌ها قرار دارد.

۷-۵-۱ آشنایی با لیزر

بیش از نیم قرن سال از ساخت نخستین لیزر یا فوتی توسط مایمن^۱ و نخستین لیزر گازی هلیوم-نئون توسط علی جوان دانشمند ایرانی در سال ۱۹۶۰ میلادی می‌گذرد، هر چند مبانی نظری لیزر سال‌ها پیش از آن توسط اینشتین در سال ۱۹۱۷ میلادی مطرح شده بود ولی سال‌های نسبتاً زیادی طول کشید تا صنعت و فناوری امکان ساخت اولین لیزر را فراهم کند. از آن پس کاربرد لیزر در زمینه‌های مختلف به سرعت افزایش یافت به طوری که هم‌اکنون در بسیاری از وسیله‌های مورد استفاده ما در زندگی و صنعت، از قبیل دستگاه‌های بازخوانی اطلاعات از روی لوح‌های فشرده، چاپگرها، شبکه‌های مخابرات کابل نوری، دستگاه‌های برش فلزات (شکل ۷-۱ الف) و... کاربرد زیادی پیدا کرده است. در حقیقت لیزر جهت انجام باره‌ای امور همچون جراحی، بخیه بافت‌های بدن، اصلاح دید چشم (شکل ۷-۱ ب) و... کاربرد زیادی دارد.



شکل ۷-۱ الف و ب

۱- T.H.Maiman
۲۰۹

لیزر بلور یا قوت بود). اتم‌های محیط به حالت‌های شبه پایدار برانگیخته می‌شوند. وقتی بیشتر اتم‌های محیط برانگیخته شدند تک فوتون ناشی از اتمی که وا-انگیخته شده می‌تواند آغازگر واکنشی زنجیره‌ای باشد. این فوتون به اتمی دیگر برخورد می‌کند، باعث گسیل فوتون از آن می‌شود، و به همین ترتیب نور همدوس تولید می‌کند. بخش اعظم این نور ابتدا در جهت‌های کاتوره‌ای حرکت می‌کند. با وجود این، نوری که در امتداد محور لیزر در حرکت است از آینه‌هایی باز می‌تابد که برای بازتاب نور با طول موج گزینشی مطلوب پوشش مناسبی دارند. یکی از آینه‌ها کاملاً بازتابنده، و آینه دیگر تا اندازه‌ای بازتابنده است. امواج بازتابنده پس از هر رفت و برگشت بین آینه‌ها یکدیگر را تقویت می‌کنند، در نتیجه وضعیت تشدید رفت و برگشتی را به وجود می‌آورند که در آن شدت نور به طور قابل ملاحظه‌ای افزایش می‌یابد. نوری که از آن سر لیزر فرار می‌کند که آینه شفاف‌تری دارد باریکه لیزر را تشکیل می‌دهد.

حتی اگر این باریکه را طوری از صافی عبور دهیم که فقط حاوی امواج تک بسامد (نور تکفام) شود، هنوز ناهمدوس است، زیرا امواج با یکدیگر ناهمفازند. با افزایش فاصله باریکه پخش و ضعیف‌تر می‌شود.



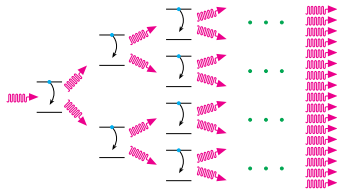
شکل ۳۳- نور باریک بسامد و طول موج هنوز حاوی مخلوطی از فازهاست.

باریکه‌ای از فوتون‌ها با بسامد، فاز، و جهت یکسان- یعنی باریکه فوتون‌هایی که کاملاً همانند باشند- را همدوس می‌نامند. باریکه نور همدوس بسیار کم پخش و ضعیف می‌شود.^۱ لیزر وسیله‌ای است که باریکه نور همدوس تولید می‌کند. هر لیزر دارای چشمه‌ای از اتم هاست که محیط فعال نامیده می‌شود، و می‌تواند به صورت گاز، مایع، یا جامد باشد (اولین

۱- باریک بودن باریکه لیزر وقتی نمایان می‌شود که می‌بینید یک سختران به کمک «شائگر» لیزری نقطه بسیار کوچکی روی پرده می‌اندازد و یا لیزری با شدت زیاد که به سوی

ماه نشانه‌گیری شده بود پس از بازتاب به زمین برگشت و آشکار سازی شد.

اکنون فرض کنید مجموعه‌ای از اتم‌های یکسان، که همگی در یک حالت برانگیخته‌اند، در اختیار داریم (شکل ۲۳-۷). فوتونی با انرژی مناسب به اتم اول فرود می‌آید و سبب گسیل القایی یک فوتون هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی با فوتون فرودی می‌شود. به این ترتیب دو فوتون که به لحاظ ویژگی‌های فیزیکی کاملاً مشابه‌اند به وجود می‌آید. اینک هر یک از این دو فوتون باعث فرایند گسیل القایی دیگری می‌شوند و به این ترتیب چهار فوتون هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی تولید می‌شود. این فرایند، یعنی دو برابر شدن تعداد فوتون‌ها در هر مرحله، ادامه می‌یابد تا باریکه‌شدیدی از فوتون‌ها که همگی هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی‌اند، ایجاد شود. این باریکه را یک باریکه‌لیزری می‌نامند. این پدیده که به ساده‌ترین شکل بیان شده، اساس کار لیزر^۱ را تشکیل می‌دهد. توجه داشته باشید که شکل ۲۳-۷ صرفاً طرح‌و‌ارای از فرایند گسیل القایی را نشان می‌دهد.



شکل ۲۳-۷

تمرین‌های فصل هفتم

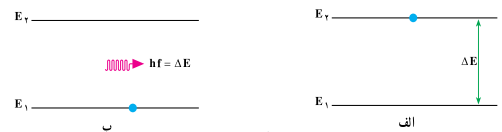
- ۱- چند پدیده را نام ببرید که فیزیک کلاسیک قادر به توجیه آن نیست.
 - ۲- دمای سطح خورشید حدود 6000K است.
- الف) پیشینه‌تأییدگی خورشید در چه طول موجی است؟
 ب) انرژی هر فوتون در این طول موج چند الکترون‌ولت است؟
 پ) این طول موج در چه ناحیه‌ای از طیف موج‌های الکترومغناطیسی است؟

۱- کلمه لیزر از ابتدای حرف واژه‌های انگلیسی در عبارت زیر گرفته شده و به معنای «فوتون نور به روش گسیل القایی تابش» است.
 Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation (LASER)

این برهم‌کنش در نمودارهای شکل ۲۱-۷ نشان داده شده است. شکل ۲۱-۷ الف اتم را در حالت برانگیخته و شکل ۲۱-۷ ب اتم را در حالت پایه نشان می‌دهد. توجه کنید الکترون با گسیل تابش از حالت برانگیخته به حالت پایه می‌رود. در این مورد نیز انرژی فوتون گسیل شده برابر اختلاف انرژی بین دو تراز اتمی است، یعنی:

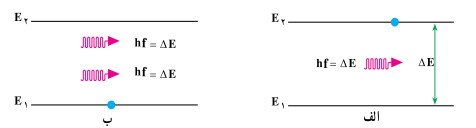
$$hf = E_2 - E_1 = \Delta E$$

نوع دیگری از برهم‌کنش فوتون با اتم، که اساس کار لیزر به‌شمار می‌آید، گسیل القایی (یا تحریک شده) است. در این برهم‌کنش، اتم ابتدا در حالت برانگیخته است. آنگاه یک فوتون با انرژی hf که برابر اختلاف انرژی دو تراز اتم است، اتم برانگیخته را وامی‌دارد تا با گسیل یک فوتون دیگر با همین بسامد، به حالت پایین‌تر، یا حالت پایه، برود. این برهم‌کنش را به صورت زیر نمایش می‌دهیم:



شکل ۲۱-۷

این برهم‌کنش در نمودارهای شکل ۲۲-۷ نشان داده شده است. شکل ۲۲-۷ الف اتم را در حالت برانگیخته و شکل ۲۲-۷ ب اتم را در حالت پایه نشان می‌دهد. توجه به این نکته ضروری است که اگر اتم در حالتی که در شکل ۲۲-۷ الف نشان داده شده است به حال خود هم گذاشته می‌شد، سرانجام الکترون با تابش یک فوتون به حالت پایین‌تر یا به پایه می‌رفت. در حالی که با تابش یک فوتون به آن، نه تنها این فرایند سریع‌تر انجام می‌شود بلکه همان‌طور که در شکل ۲۲-۷ ب نیز دیده می‌شود، فوتون گسیل شده از اتم، با فوتون فرودی هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی است.



شکل ۲۲-۷

بیشتر باشد.

لیزرها کاربرد گسترده‌ای در جراحی دارند. آن‌ها به راحتی می‌بُرند. نور لیزر می‌تواند به اندازه‌ای متمرکز و شدید باشد که امکان «جوش دادن شبکیه پاره شده را بدون برش به جراح چشم بدهد. کافی است نور در ناحیه‌ای متمرکز گردد که باید جوش داده شود.

در حالی که گستره طول موج امواج رادیویی صدها متر و امواج تلویزیونی چندین سانتی‌متر را دربرمی‌گیرد، طول موج‌های نور لیزر با دقت میلیونیم سانتی‌متر اندازه‌گیری می‌شود. به همین نسبت، بسامدهای نور لیزر بسیار بیشتر از بسامدهای امواج رادیویی و تلویزیونی است. در نتیجه، نور لیزر می‌تواند حامل تعداد بسیار زیادی پیام باشد که در نوار بسامد بسیار باریکی جمع شده‌اند. ارتباطات را می‌توان با باریکه‌ای از نور لیزر انجام داد که در فضا، در جو، یا در تارهای نوری هدایت می‌شوند که می‌توان آنها را مثل کابل‌ها خم کرد.



شکل ۳۴-۱ نور همدوس: تمام امواج همانند و هم‌فازند.

علاوه بر لیزرهای گازی و بلوری، لیزرهای دیگری چون: شیشه‌ای، شیمیایی، مایع و نیم‌رسانا، نیز به خانواده لیزر پیوسته‌اند. لیزرهای فعلی باریکه‌هایی تولید می‌کنند که در گستره فرسوخ تا فرابنفش قرار دارند. بعضی مدل‌ها را می‌توان برای گستره بسامدهای مختلف تنظیم کرد. جالب‌تر از همه چشم‌انداز باریکه لیزر پرتو X است.

لیزر چشمه انرژی نیست. بلکه صرفاً مبدل انرژی‌ای است که با بهره‌گیری از فرایند گسیل برانگیخته بخش معینی از انرژی خود (معمولاً ۱٪) را به انرژی تابشی در تک‌بسامدی متمرکز می‌سازد که فقط در یک جهت حرکت می‌کند. مثل همه وسیله‌ها، انرژی خروجی لیزر نمی‌تواند از آنچه وارد آن می‌شود



شکل ۳۶- شناسه منحصر به فرد کتاب‌ها در رمز میلادی پشت جلدشان نهفته است.

روشن به مقدار زیادی افزایش می‌یابد و در بازتاب از خط تاریک مقدار کمی فرومی‌افتد. اطلاعات مربوط به ضخامت و فاصله خط‌ها به صورت «دیجیتالی» (به یک‌ها و صفرهای رمز دوتایی تبدیل می‌شود) و با یک رایانه پردازش می‌شود.

نقشه‌برداران از نور بازتابیده لیزر برای اندازه‌گیری فاصله‌ها استفاده می‌کنند، و نجاران و کسانی که کارهای تفننی انجام می‌دهند لیزر را برای تراز کردن به کار می‌گیرند. دانشمندان محیط زیست از لیزر برای اندازه‌گیری و آشکارسازی گازهای خروجی آلاینده استفاده می‌کنند. گازهای مختلف طول موج‌های مشخص نور را جذب می‌کنند و در باریکه لیزر بازتابیده «اثر انگشت» خود را به جا می‌گذارند. طول موج و مقدار نور جذب شده را رایانه تحلیل و بی‌درنگ جدولی از آلاینده‌ها تهیه می‌کند.

لیزرها فناوری کاملاً جدیدی به وجود آورده‌اند که از ثمرات آن همواره استفاده می‌کنیم. آینده کاربردهای لیزر نامحدود به نظر می‌رسد.



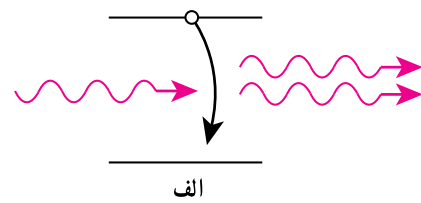
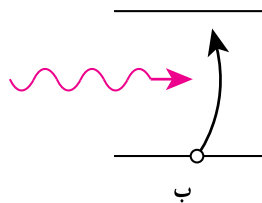
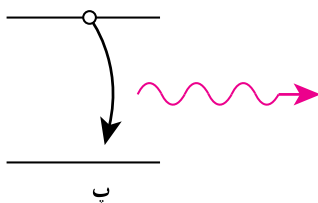
شکل ۳۵- لیزر هلیوم- نئون

توجه: باریکه لیزر فقط وقتی از روی چیزی در هوا پراکنده گردد دیده می‌شود. مثل باریکه‌های نور خورشید و ماه، که آنچه مشاهده می‌کنید ذرات موجود در محیط اند نه خود باریکه. وقتی باریکه به سطح پخشی برخورد کند، بخشی از آن به صورت نقطه به طرف چشم شما پراکنده می‌شود.

در صندوق سوپرمارکت‌ها، که دستگاه‌های بارکدخوان نماد شناسه جهانی محصول (UPC) را روی بسته‌بندی‌ها و پشت جلد این کتاب می‌روبند، لیزرها کاربرد دارند (شکل ۳۶). نور لیزری که از خط‌ها و فاصله بین آنها بازمی‌تابد با روبش نماد به سیگنالی الکتریکی تبدیل می‌شود. سیگنال در بازتاب از فضای

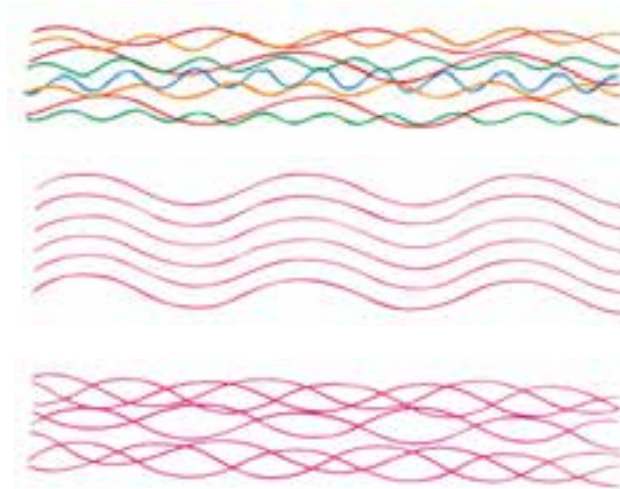
پرسش پیشنهادی

در شکل ۳۷، کدام شکل گسیل خودبه‌خود، کدام شکل گسیل القایی و کدام شکل جذب را نشان می‌دهد؟
پاسخ: الف) گسیل القایی ب) جذب ج) گسیل خود به خود



شکل ۳۷

در شکل ۳۸، سه باریکه نور با ویژگی‌های متفاوت نشان داده شده است. الف) کدام شکل یک باریکه غیر هم‌جهت، غیر هم‌فاز و با بسامدهای مختلف را نشان می‌دهد؟
 ب) کدام شکل یک باریکه هم‌جهت و هم‌بسامد را نشان می‌دهد؟
 پ) کدام شکل یک باریکه هم‌جهت، هم‌بسامد و هم‌فاز را نشان می‌دهد؟
 ت) کدام باریکه توسط لیزر تولید شده است؟



شکل ۳۸

پرسش‌ها و تمرین‌های پیشنهادی بخش ۷-۵

- ۱- لیزر یا هر دستگاه دیگری نمی‌تواند انرژی‌ای بیش از آنچه به آن داده شد، تولید کند. با این حال می‌تواند تپ‌های نوری با توان خروجی بیش از توان لازم برای به‌کار انداختن آن تولید کند، توضیح دهید.
- ۲- یک باریکه لیزری چه فرقی با یک چشمه نقطه‌ای نور دارد؟ تغییر شدت باریکه بر حسب فاصله از چشمه را برای لیزر و چشمه نقطه‌ای با هم مقایسه کنید.
- ۳- یک لیزر کوچک هلیوم-نئون باریکه‌ای با توان میانگین $3/5\text{mW}$ تولید می‌کند. اگر طول موج باریکه نور خروجی $632/8\text{nm}$ باشد، در هر ثانیه چند فوتون گسیل می‌شود؟ اگر قطر باریکه $2/4\text{mm}$ باشد، شدت نور لیزر چه مقدار است؟
- ۴- لیزر کوچکی تپ‌های تابشی به طول موج 642nm گسیل می‌کند، هر تپ به مدت 1ms دوام دارد، و لیزر در هر ثانیه یک تپ گسیل می‌کند. اگر انرژی خروجی متوسط این لیزر $5/0\text{mW}$ باشد، توانی که در مدت هر تپ می‌تابد، چقدر است؟ در هر تپ چند فوتون آزاد می‌شود؟

۳- یکی از سازوکارهای تعیین وضعیت یک ماهواره، مبتنی بر آشکارسازی امواج گسیل شده از سطح زمین است. اگر دمای سطح زمین را 27°C فرض کنیم، طول موج دریافتی توسط این آشکارساز چه مقدار و در چه محدوده‌ای از طیف موج‌های الکترومغناطیسی خواهد بود؟

۴- توضیح دهید تغییر هر یک از کمیت‌های زیر چه تأثیری در نتیجه پدیده فوتوالکتریک دارد.

الف) دو برابر کردن بسامد نور فرودی
 ب) دو برابر کردن طول موج نور فرودی
 پ) دو برابر کردن شدت نور فرودی در یک بسامد معین

۵- طول موج قطع فوتوالکتریک یک سطح فلزی برابر $225/6\text{ nm}$ است. به ازای چه طول موجی، ولتاژ متوقف کننده برابر 97 V است؟

۶- فوتون‌هایی به سطح یک قطعه سدیم که تابع کار آن $2/2\text{ eV}$ است فرود می‌آید و موجب گسیل فوتوالکتریک‌هایی از سطح این فلز می‌شود. هرگاه ولتاژ متوقف کننده‌ای برابر 5 V اعمال شود، جریان ناشی از فوتوالکتریک‌ها قطع می‌شود. طول موج فوتون‌های فرودی چقدر است؟

۷- انرژی لازم برای جدا کردن یک الکترون از سطح فلز سدیم برابر با $2/28\text{ eV}$ است. الف) آیا فوتون‌هایی با طول موج 680 nm قادر به جدا کردن الکترون از سطح این فلز هستند؟ ب) طول موج قطع برای گسیل فوتوالکتریک از سطح فلز سدیم چقدر است و این طول موج مربوط به چه رنگی است؟

۸- در چه مواردی یک جسم، طیف پیوسته یا ناپیوسته گسیل می‌کند؟

۹- آیا ممکن است به کمک طیف گسیلی پیوسته یک جسم، به جنس آن بی‌برد؟ به کمک چه طیفی می‌توان این کار را انجام داد؟

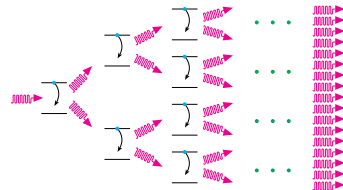
۱۰- آیا ممکن است به کمک طیف خورشید، عناصر موجود در خورشید را شناسایی کرد؟ توضیح دهید.

۱۱- ضعف مدل اتمی رادرفورد را در مورد پایداری اتم توضیح دهید. بور چگونه پایداری اتم هیدروژن را توضیح داد؟

۱۲- ناپیوسته بودن طیف گسیلی اتم هیدروژن را براساس مدل اتمی بور توضیح دهید.

۱۳- در پدیده شفق قطبی مولکول‌های اکسیژن و نیتروژن جو در اثر برخورد با زبانه‌های خورشیدی، یونیده یا برانگیخته می‌شوند. اتم‌های برانگیخته در بازگشت به حالت پایه خود، فوتون‌هایی گسیل می‌کنند که برخی از رنگ‌های شفق قطبی ناشی از چنین گسیل‌هایی است. در گسیل فوتون از

اکنون فرض کنید مجموعه‌ای از اتم‌های یکسان، که همگی در یک حالت برانگیخته‌اند، در اختیار داریم (شکل ۲۳-۷). فوتونی با انرژی مناسب به اتم اول فرود می‌آید و سبب گسیل القایی یک فوتون هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی با فوتون فرودی می‌شود. به این ترتیب دو فوتون که به لحاظ ویژگی‌های فیزیکی کاملاً مشابه‌اند به وجود می‌آید. اینک هر یک از این دو فوتون باعث فرایند گسیل القایی دیگری می‌شوند و به این ترتیب چهار فوتون هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی تولید می‌شود. این فرایند، یعنی دو برابر شدن تعداد فوتون‌ها در هر مرحله، ادامه می‌یابد تا پارکیکه شدیدی از فوتون‌ها که همگی هم‌جهت، هم‌فاز و هم‌انرژی‌اند، ایجاد شود. این پارکیکه را یک پارکیکه لیزری می‌نامند. این پدیده که به ساده‌ترین شکل بیان شد، اساس کار لیزر را تشکیل می‌دهد. توجه داشته باشید که شکل ۲۳-۷ صرفاً طرح‌واری از فرایند گسیل القایی را نشان می‌دهد.



شکل ۲۳-۷

تمرین‌های فصل هفتم

- ۱- چند پدیده را نام ببرید که فیزیک کلاسیک قادر به توجیه آن نیست.
- ۲- دمای سطح خورشید حدود 6000 K است. الف) بیشینه تابندگی خورشید در چه طول موجی است؟ ب) انرژی هر فوتون در این طول موج چند الکترون ولت است؟ پ) این طول موج در چه ناحیه‌ای از طیف موج‌های الکترومغناطیسی است؟

۱- کلمه لیزر از ابتدای حرف واژه‌های انگلیسی در عبارت زیر گرفته شده و به معنای «فوت نور به روش گسیل القایی» است.
 Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation (LASER)

۱- نمودار تابندگی جسم سیاه برحسب طول موج، پدیده فوتوالکتریک، توجیه طیف گسسته اتمی عناصر و طیف جذبی خورشید، پایداری اتم‌ها در مدل رادرفورد و ...

۲- الف)

$$\lambda_m T = 2/9 \times 10^{-3} \text{ m.K}$$

$$\lambda_m = \frac{2/9 \times 10^{-3} \text{ m.K}}{6000 \text{ K}} = 4/8 \times 10^{-7} \text{ m} = 480 \text{ nm}$$

$$E = hf = h \frac{c}{\lambda} = 4/14 \times 10^{-15} \text{ eV.s} \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{4/8 \times 10^{-7} \text{ m}} \approx 2/6 \text{ eV} \quad \text{ب)}$$

پ) 480 nm در محدوده مرئی طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد

$$\lambda_m = \frac{2/9 \times 10^{-3} \text{ m.K}}{T} = \frac{2/9 \times 10^{-3} \text{ m.K}}{(273 + 27) \text{ K}} = 9/7 \times 10^{-6} \text{ m} = 9/7 \mu\text{m} \quad \text{۳-}$$

در محدوده فرورسرخ طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد.

۴- الف) افزایش ولتاژ متوقف کننده و افزایش انرژی جنبشی فوتوالکتریک گسیل شده

ب) اگر طول موج دو برابر شود، بسامد و انرژی فوتون‌ها نصف می‌گردد و ممکن است پدیده فوتوالکتریک متوقف شود. اگر پدیده همچنان مشاهده شود، ولتاژ متوقف کننده و انرژی جنبشی فوتوالکتریک‌ها، کاهش می‌یابد.

پ) دو برابر کردن شدت نور فرودی در یک بسامد معین، سبب افزایش جریان در مدار پدیده فوتوالکتریک می شود. اما ولتاژ متوقف کننده و انرژی جنبشی شیشه فوتوالکترون ها تغییر نمی کند.

۵- با استفاده از رابطه (۳-۱) می توانیم بنویسیم:

$$eV_0 = hf - W_0$$

$$eV_0 = h \frac{c}{\lambda} - h \frac{c}{\lambda_0} = hc \left(\frac{1}{\lambda} - \frac{1}{\lambda_0} \right)$$

$$1 \times 0.97V = 4/14 \times 10^{-15} eV.s \times 3 \times 10^8 m/s \left(\frac{1}{\lambda} - \frac{1}{325/6 \times 10^{-9}} \right)$$

$$\lambda = 210 nm$$

$$eV_0 = hf - W_0$$

$$1 \times 0.5V = 4/14 \times 10^{-15} f - 2/2 eV$$

$$f = 6/76 \times 10^{14} Hz$$

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 m/s}{6/76 \times 10^{14} Hz} = 4/44 \times 10^{-7} m$$

۷- الف) انرژی فوتون هایی با طول موج $680 nm$ برابر است با:

$$E = hf = h \frac{c}{\lambda} = 4/14 \times 10^{-15} eV.s \frac{3 \times 10^8 m/s}{680 \times 10^{-9} m} = 1/83 eV$$

چون $E < W_0$ است، پس پدیده فوتوالکتریک مشاهده نمی شود.

$$hf_0 = W_0 \Rightarrow h \frac{c}{\lambda_0} = W_0 \Rightarrow \lambda_0 = \frac{hc}{W_0} \quad (ب)$$

$$\lambda_0 = \frac{4/14 \times 10^{-15} eV.s \times 3 \times 10^8 m/s}{2/28 eV} = 5/44 \times 10^{-7} m$$

۸- وقتی جسم به صورت مایع یا جامد باشد، طیف آن پیوسته است. اما وقتی به صورت گاز رقیق است، طیف آن به صورت گسسته است.

۹- میزان تابندگی طیف گسیلی اجسام جامد یا مایع به دمای آن ها وابسته است و از روی آنها نمی توان بی به جنس آنها برد. اما به کمک طیف اتمی عناصر که طیف گسسته می باشد. می توان بی به جنس عنصر برد.

۱۰- در متن کتاب راهنمای معلم توضیح داده شده است.

۱۱- در الگوی اتمی رادفورد، اگر الکترون را نسبت به هسته ساکن فرض کنیم، باید تحت تأثیر نیروی ربایشی الکتریکی بین هسته و الکترون، روی هسته سقوط کند و در نتیجه اتم ناپایدار باشد. اگر فرض کنیم الکترون ها مانند سیاره های منظومه خورشیدی به دور هسته در گردش باشند، چون حرکت الکترون شتابدار است، پس الکترون طبق نظریه فیزیک کلاسیک باید موج الکترومغناطیس گسیل کند و در اثر گسیل انرژی الکترون کاسته شده و شعاع مدار الکترون به دور هسته کوچک و بسامد آن افزایش می یابد. بنابراین باید طبق موج الکترومغناطیسی گسیل شده پیوسته

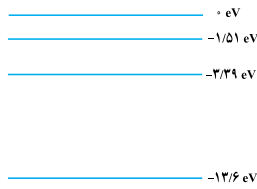
باشد و الکترون پس از گسیل های متوالی روی هسته بیفتد فرض های ۱ و ۲ بیان شده در کتاب، مشکل اتم رادفورد را حل می کند و فرض های ۳ و ۴ گسسته بودن طیف اتمی را توضیح می دهد.

۱۲- در مدل اتمی بور، الکترون در مدارهای شخصی و با انرژی های معلوم ($E_n = -\frac{E_R}{n^2}$) فرض می شود. اگر الکترون از مدار مانای بالا به یک مدار مانای پایین تر برود، اختلاف انرژی دو تراز به صورت فوتون موج الکترومغناطیس گسیل می شود. چون این اختلاف انرژی ها مشخص هستند، پس انرژی، بسامد و طول موج های مشخصی در اثر این گذارها، گسیل می شوند و طیف حاصل گسسته است.

۱۳- طول موج 630 nm مربوط به رنگ نارنجی است.

$$E = h \frac{c}{\lambda} = \frac{4/14 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8}{630 \times 10^{-9}} = 1/9 \text{ eV}$$

اتم نیتروژن، طول موج فوتون ها 630 nm است. رنگ و انرژی این فوتون ها را تعیین کنید.
 ۱۴- طول موج رشته لیمان مربوط به اتم هیدروژن را با استفاده از رابطه ریدبرگ حساب کنید. مکان این خطوط را در طیف موج های الکترومغناطیسی مشخص کنید.
 ۱۵- چه جنبه هایی از مدل بور در مورد اتم هیدروژن (الف) کلاسیکی، و (ب) غیر کلاسیکی است؟
 ۱۶- شکل ۷-۲۴ تعدادی از ترازهای انرژی اتم هیدروژن را نشان می دهد.



شکل ۷-۲۴

(الف) چرا تراز $-13/6 \text{ eV}$ ، تراز پایه نامیده می شود. (ب) نشان دهید که کمترین طول موج تابش الکترومغناطیسی گسیل شده از اتم هیدروژن تقریباً 90 nm است.

(پ) کدام گذار (بین دو تراز) می تواند به گسیل فوتونی با طول موج 660 nm منجر شود؟
 ۱۷- اگر الکترون در اتم هیدروژن در تراز $n = 4$ باشد چه طول موج هایی را می تواند تابش کند؟
 ۱۸- یک لامپ بخار سدیم، فوتون هایی با طول موج 589 nm گسیل می کند. اگر توان تابشی لامپ 6 W باشد در هر ثانیه چند فوتون از این لامپ گسیل می شود؟
 ۱۹- طول موج فوتون های گسیلی از یک لامپ نارنجی رنگ برابر 600 nm است. بسامد و انرژی فوتون های گسیلی را حساب کنید. انرژی را بر حسب ژول و همچنین الکترون-ولت بیان کنید.
 ۲۰- انرژی یونش، انرژی لازم برای خارج کردن یک الکترون از اتم است. انرژی یونش را در موارد زیر حساب کنید.
 (الف) حالت پایه اتم هیدروژن ($n = 1$)
 (ب) تراز $n = 3$ اتم هیدروژن.

۲۱۴

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right), \quad n' = 1, \quad n = 2, 3, \dots, \quad R_H \approx 0/01 (\text{nm})^{-1} \quad -14$$

$$n = 2: \frac{1}{\lambda} = 0/01 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{2^2} \right) = 0/01 \left(\frac{4-1}{4} \right)$$

در محدوده فرابنفش $\lambda = \frac{400}{3} \text{ nm} = 133/3 \text{ nm}$

$$n = 3: \frac{1}{\lambda} = 0/01 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{3^2} \right) = 0/01 \left(\frac{9-1}{9} \right)$$

در محدوده فرابنفش $\lambda = \frac{900}{8} \text{ nm} = 112/5 \text{ nm}$

$$n = 4: \frac{1}{\lambda} = 0/01 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{4^2} \right) = 0/01 \left(\frac{16-1}{16} \right)$$

در محدوده فرابنفش $\lambda = 106/7 \text{ nm}$

۱۵- فرض اول و محاسبه شتاب توسط نیروی الکتریکی محاسبه انرژی مکانیکی تا رابطه $E = \frac{ke^2}{2r}$ کلاسیکی است. فرض های ۲ و ۳ و ۴ غیر کلاسیکی است.

۱۶- (الف) پایین ترین تراز در یک اتم، تراز پایه نامیده می شود و انرژی $13/6 \text{ eV}$ معادل $---$ است که پایین ترین تراز اتم هیدروژن می باشد.

۲۱- با استفاده از رابطه بور اختلاف انرژی $E_{n_1} - E_{n_2} = \Delta E$ ($n_1 \rightarrow n_2$) را حساب کنید و نشان دهید که:

$$\Delta E (4 \rightarrow 2) = \Delta E (4 \rightarrow 3) + \Delta E (3 \rightarrow 2) \quad \text{(الف)}$$

$$\Delta E (4 \rightarrow 1) = \Delta E (4 \rightarrow 2) + \Delta E (2 \rightarrow 1) \quad \text{(ب)}$$

۲۲- یک اتم هیدروژن در حالت $n = 6$ قرار دارد.

(الف) با در نظر گرفتن تمام گذارهای ممکن، اگر این اتم به حالت پایه برود، چند نوع فوتون با انرژی مختلف گسیل می‌شود؟

(ب) فرض کنید فقط گذارهای $\Delta n = 1$ مجاز باشند، در این صورت چند نوع فوتون با انرژی مختلف گسیل خواهد شد؟

۲۳- یکی از مشکلاتی که نازک شدن لایه اوزن به همراه دارد عبور پرتوهای فرابنفش از جو زمین است. توضیح دهید چرا پرتوهای فرابنفش موجب سوختگی پوست می‌شوند در حالی که پرتوهای نور مرئی این مشکل را به وجود نمی‌آورند؟

۲۴- توان باریکه نور خروجی از یک لیزر گازی هلیوم نئون برابر 0.5 میلی‌وات است. اگر توان ورودی این لیزر 50 W باشد،

(الف) بازده این لیزر را حساب کنید.

(ب) اگر طول موج باریکه نور خروجی 633 nm باشد، در هر ثانیه چند فوتون از این لیزر گسیل می‌شود؟

۲۱۵

(ب) کمترین طول موج مربوط به گذار $n = \infty$ با انرژی 0 eV به $n = 1$ با انرژی -13.6 eV است. پس می‌توانیم بنویسیم:

$$\Delta E = hf = h \frac{c}{\lambda}$$

$$0 - (-13.6) = 4/14 \times 10^{-15} \frac{3 \times 10^8}{\lambda}$$

$$\lambda = \frac{12/5}{13/6} \times 10^{-7} \text{ m} = 9/19 \times 10^{-6} \text{ m} = 9/19 \mu\text{m}$$

(ب)

$$\Delta E = h \frac{c}{\lambda} = 4/14 \times 10^{-15} \frac{3 \times 10^8}{660 \times 10^{-9}} = 1/188 \text{ eV}$$

با توجه به اعداد کنار ترازهای انرژی این عدد نزدیک به تفاضل اعداد $-1/5$ eV و $-3/39$ eV است. پس گذار $1 \rightarrow 3$ پاسخ مسئله می‌تواند باشد.

۱۷- طول موج‌های مربوط به گذارهای؛

$$4 \rightarrow 1, 4 \rightarrow 2, 4 \rightarrow 3, 3 \rightarrow 2, 3 \rightarrow 1, 2 \rightarrow 1$$

$$4 \rightarrow 1: \frac{1}{\lambda} = 0.1 \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{4^2} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{1600}{15} \text{ nm} \approx 106.7 \text{ nm}$$

$$4 \rightarrow 2: \frac{1}{\lambda} = 0.1 \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{4^2} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{1600}{12} \text{ nm} \approx 133.3 \text{ nm}$$

$$E = p \cdot t, \quad E = nhf = nh \frac{c}{\lambda} \quad \text{--- ۱۸}$$

$$6 \text{ W} \times 1 \text{ s} = n \cdot 6.63 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{589 \times 10^{-9} \text{ m}}$$

$$n = \frac{2 \times 589}{6.63} \times 10^{17} \approx 1.78 \times 10^{19}$$

$$\Delta E = hf = h \frac{c}{\lambda} \quad \text{--- ۱۹}$$

$$\Delta E = 4/14 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{600 \times 10^{-9} \text{ m}} = 2.0 \text{ eV}$$

$$\Delta E = \frac{6}{63} \times 10^{-34} \text{ J.s} \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{600 \times 10^{-9} \text{ m}} = 3 / 31 \times 10^{-19} \text{ J}$$

$$\Delta E = hf \Rightarrow 2 / 0 \text{ VeV} = 4 / 14 \times 10^{-15} \text{ eV.s} \times f$$

$$f = \frac{2 / 0 \text{ VeV}}{4 / 14 \times 10^{-15} \text{ eV.s}} = 5 \times 10^{14} \text{ HZ}$$

$$20\text{-الف) } |E_1| = \left| \frac{-E_R}{1^2} \right| = 13 / 6 \text{ eV}$$

$$3\text{-ب) } |E_3| = \left| \frac{-E_R}{3^2} \right| = 1 / 51 \text{ eV}$$

$$\Delta E(n_1 \rightarrow n_2) = E_{n_1} - E_{n_2}, \quad E_n = -\frac{E_R}{n^2} \quad \text{--- 21}$$

$$= -\frac{E_R}{n_1^2} - \left(-\frac{E_R}{n_2^2}\right) = E_R \left(\frac{1}{n_2^2} - \frac{1}{n_1^2}\right)$$

$$\Delta E(4 \rightarrow 2) = E_R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{4^2}\right) \quad \text{الف)}$$

$$\Delta E(4 \rightarrow 3) = E_R \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{4^2}\right)$$

$$\Delta E(3 \rightarrow 2) = E_R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2}\right)$$

$$\Delta E(4 \rightarrow 3) + \Delta E(3 \rightarrow 2) = E_R \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{4^2}\right) + E_R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2}\right)$$

$$= -E_R \left(\frac{1}{4^2} + \frac{1}{3^2}\right) = E_R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{4^2}\right) = \Delta E(4 \rightarrow 2)$$

$$\Delta E(4 \rightarrow 1) = E_R \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{4^2}\right) \quad \text{ب)}$$

$$\Delta E(4 \rightarrow 2) + \Delta E(2 \rightarrow 1) = E_R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{4^2}\right) + E_R \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{2^2}\right)$$

$$= -E_R \left(\frac{1}{4^2} + \frac{1}{2^2}\right) = E_R \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{4^2}\right) = \Delta E(4 \rightarrow 1)$$

$$6 \rightarrow 5, 6 \rightarrow 4, 6 \rightarrow 3, 6 \rightarrow 2, 6 \rightarrow 1, 5 \rightarrow 4, 5 \rightarrow 3, 5 \rightarrow 2,$$

$$5 \rightarrow 1, 4 \rightarrow 3, 4 \rightarrow 2, 4 \rightarrow 1, 3 \rightarrow 2, 3 \rightarrow 1, 2 \rightarrow 1 \quad \text{22-الف)}$$

با توجه به گذاری‌های فوق ۱۵ گذار مختلف و بنابراین ۱۵ نوع فوتون داریم:

$$\frac{n(n-1)}{2} = \text{تعداد فوتون‌های ممکن}$$

ب) برای $\Delta n = 1$ فقط گذارهای زیر ممکن هستند:

$$6 \rightarrow 5, 5 \rightarrow 4, 4 \rightarrow 3, 3 \rightarrow 2, 2 \rightarrow 1$$

یعنی ۵ نوع فوتون

۲۳- بسامد پرتوهای فرابنفش بیشتر از بسامد نور مرئی است. پس فوتون‌های فرابنفش از فوتون‌های نور مرئی

بیشتر هستند (مرئی $hf >$ فرابنفش $hf \Rightarrow$ مرئی $f >$ فرابنفش f). بنابراین قدرت نفوذ فوتون‌های فرابنفش در سلول‌های

پوست بیشتر از نور مرئی است و همین امر سبب سوختگی و در شرایط خطرناک منجر به سرطان پوست می شود.

$$\text{بازده} = \frac{\text{انرژی مفید}}{\text{انرژی ورودی}} \quad (24\text{-الف})$$

$$R_a = \frac{P'.t}{P.t} = \frac{P'}{P} = \frac{0.5 \times 10^{-3} \text{ W}}{5 \text{ W}} = 10^{-5}$$

این عدد معادل 0.0001 درصد است.

$$E' = P'.t = nh \frac{C}{\lambda} \quad (ب)$$

$$0.5 \times 10^{-3} \times 1 = n \times 6.63 \times 10^{-34} \frac{3 \times 10^8}{6.33 \times 10^{-9}}$$

$$n = \frac{6.33 \times 0.5 \times 10^{-12}}{6.63 \times 10^{-26}} =$$

برای دیدن نمونه دانستنی های ضروری آزمون تشریحی و چهارگزینه ای
فصل به سایت گروه فیزیک یا CD همراه کتاب راهنما معلم مراجعه کنید.