

## فصل ششم

### موج‌های الکترومغناطیسی

#### موج‌های الکترومغناطیسی



#### فصل

جیمز کلارک ماسکول در ۳ نوامبر ۱۸۳۱ میلادی در ادینبورگ اسکاتلند به دنیا آمد، که این درست همان سالی بود که مایکل فارادی کشف مهم و جالب خود در مورد القاء الکترومغناطیسی را ارائه کرد. در ۱۶ سالگی وارد دانشگاه ادینبورگ شد و پس از آن در سال ۱۸۵۰ راهی دانشگاه کمبریج گشت. ماسکول پس از فارغ‌التحصیلی از کمبریج، دو سال را در تربیتی کالج گذراند و وقت خود را صرف مطالعات درباره نور نمود. او در این سال‌ها به کارهای فارادی نیز علاقه‌مند شد و نخستین کتاب خود را نیز درباره کارهای او نگاشت. در سال ۱۸۵۶ استاد کالج مریچال آبردین شد و مطالعات خود را از الکترومغناطیس معطوف به نظریه جنبشی گازها کرد و با بررسی آماری حرکت مولکول‌های گاز به حصول رابطه‌ای دقیق برای فشار گازها نائل آمد. ماسکول در ۱۸۶۰ استاد کینگز کالج لندن شد و دوباره توجه خود را معطوف به الکتریسیته و مغناطیس نمود. او با ارائه مدلی نشان داد که نه تنها می‌توان میدان الکتریکی را از میدان مغناطیسی متغیر به دست آورد، بلکه همچنین می‌توان میدان مغناطیسی را نیز از میدان الکتریکی متغیر به دست آورد. او به کمک مدل خود توانست دفع دو سیم با جریان موازی و جذب دو سیم با جریان پاد موازی را نیز نشان دهد. ولی هنوز کار ماسکول با مدل خود تمام نشده بود. ماسکول نشان داد که گرچه در اجسام عایق جریان الکتریکی نمی‌تواند آزادانه حرکت کند، ولی می‌تواند به طور محدود و درجا رخ دهد. او آن را مشابه کشتی‌ای دانست که در طوفان لنگر انداخته و گرچه حرکتی (به معنای عادی) ندارد، ولی در محل خود جایه‌جا می‌شود. او سپس دریافت که آشفتگی‌های الکترومغناطیسی و نور دارای سرشت یکسانی هستند و نتیجه

اندیشه‌های خود را در کتاب مهمی تحت عنوان «در باب نظریه دینامیکی میدان الکترومغناطیسی» در سال ۱۸۶۴ منتشر کرد و در آنجا برای نخستین بار مفهوم میدان را که آن را اتریا می‌خواند، پیش کشید. ماسکول با دلبستگی و شوق تمام به کار خود مداومت داد تا اینکه معادلات معروف چهارگانه خود را به دست آورد. ماسکول سرانجام در سال ۱۸۷۷ در بی یک بیماری سخت جان سپرد. برای اطلاعات بیشتر در مورد جیمز کلارک ماسکول به دانستنی ۱–۶ در CD همراه یا سایت گروه فیزیک مراجعه کنید.

هدف‌های آموزشی

الف) چگونگی تشکیل میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی القایده را بشناسند.

ب) چگونگی تشکیل موج‌های الکترومغناطیسی توسط یک آتن را بشناسند و بتوانند شکل این امواج را برای یک آتن دوقطبی ساده در فواصل دور رسم و تحلیل کنند.

پ) مشخصه های بارز امواج الکترومغناطیسی را توضیح دهنده و از تفاوت این امواج با موج های مکانیکی آگاه باشند.  
 ت) از طیف موج های الکترومغناطیسی آگاه باشند، نواحی اصلی آن را بشناسند، نحوه تولید، آشکارسازی و ویژگی های هریک را بدانند و از برخی از کاربردهای آنها مطلع باشند.

ث) با تداخل موج‌های نوری و شرایط ایجاد تداخل سازنده و ویرانگر، و آزمایش دو شکاف یانگ آشنا باشند و برخی از کاربردهای تداخل را بشناسند.

## موج‌های الکترومغناطیسی

نگاهی به فصل

خورشید که تابش‌های آن به محیطی می‌تابد که ما به عنوان گونه‌هایی از حیات در آن تکامل یافته‌ایم چشمۀ غالب امواج الکترومغناطیسی است. عصر اطلاعاتی که ما در آن زندگی می‌کنیم تقریباً به طور کامل مبتنی بر فیزیک امواج الکترومغناطیسی است. امروزه از طریق تلویزیون، تلفن‌ها و اینترنت به طور جهانی به یکدیگر متصل شده‌ایم و چه بخواهیم و چه نخواهیم همواره در احاطه سیگنال‌های حاصل از فرستنده‌های تلویزیونی، رادیویی و تلفنی هستیم. میکروموج‌های حاصل از دستگاه‌های رادار و نیز دستگاه‌های رله تلفن نیز ممکن است به ما برسند. همچنین ما در احاطه امواج الکترومغناطیسی حاصل از لامپ‌های روشنایی، قطعات گرم شده اتومبیل، ماشین‌های پرتوی X، اجاق‌های میکروموج، و مواد پرتوزای هسته‌ای هستیم. به این‌ها اضافه نکنید تابش حاصل از ستارگان و سایر اجرام در کهکشان‌ها و کهکشان‌های دیگر را.

## موج های الکترو مغناطیسی

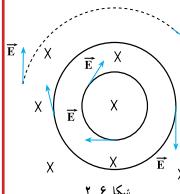
**نگاهی به فصل:** آیامی دانید از رژی حیانی مورد نیاز گیاهان، جانوران، انسان و ... از چه طریق چگونه بهزیمن می‌رسد؟



۱۶

هر موجود زنده‌ای در زمین به ازrix خورشید نیاز دارد، بطوری که بدون ارزی خورشید حیات وری کرده بازم ازین می‌رود. این ارزی از طریق موج چایی الکترو-مغناطیسی به زمین رسد و در تمام ریزتپارات اراده دور این موج ها به کار گفته می‌شوند. با استفاده از سرعت بالای امواج می‌توان خبر زادن هر حادثه را کنترل از چند هم تابه به هر نقطه از زمین رساند.

ماکلک فارادی دستمقدم آنگلیسی  $1791-1867$  (میلادی) و چیمز کلارک ماکسل فویزیکدان سکاتلندي  $1811-1879$  (میلادی) نقش عمده‌ای در کشف پدیده‌های الکترو-مغناطیسی و مطالعه بر وی آنها داشتند.



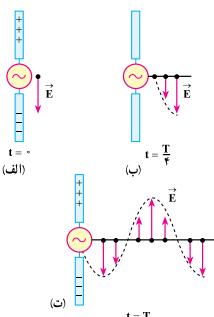
16

در سرتیپ و در پرسنل، بخوبی راه را می‌بینم و دیدم که اگر شار مغناطیسی گذرنده از یک مدار سسته تغییر کند، نیروی محرک ای را در مدار ایجاد می‌کند به زیر گم آن با آن هگز تغییر شار مناسب است. مثلاً اگر در ترکیل ۲۰۰ میدان مغناطیسی  $B$  تغییر کند، در اثر تغییر شار یک نیروی محرکه در مدار الما می‌شود. در این وع

۱۶

طهر عمق تر میوان گفت که در اثر تغیر میدان مقنطیسی یک میدان الکتریکی القایی در فضای ایجاد شود که خطوط آن در این شکل نشان داده شدند. این میدان حق هنگامی که مدار نیز وجود ندارد بجزءی می‌شود یعنی میدان الکتریکی را تنها برای هر کوتاهی که مدار نیز نداشته باشد، پذیرفته خواهد گردید. در فریزک ۲ و آرامیشگار همچنین دیدیم، هنگامی که میدان الکتریکی داخل یک رساناً بجزءی می‌شود، آن را در این اختلاف باتasیل الکتریکی ایجاد می‌کند در نتیجه می‌توان گفت: «فریزک مرکزه القایی ز ز این میدان الکتریکی القایی حاصل می‌شود». ماسکولین سعی داشت که میدان طور که در اثر تغییر میدان مقنطیسی در فضای میدان الکتریکی تولید می‌شود، در اثر تغییر میدان الکتریکی نیز میدان مقنطیسی ایجاد می‌شود. یعنی عالی‌درجه جریان الکتریکی و آخوند تغییر میدان الکتریکی نیز می‌تواند منشاء بدان میدان مقنطیسی باشد. ماسکولین با توجه به کارهای اوستن، آمیز، هازی و فارادی میانی علم الکتریستیه مقنطیسی را تدوین کرد و وجود ماده‌ای الکترو-مقنطیسی و انتشار آنها در فضای را شیوه بینیخت کرد. بعد از تغییر فریزک داده این ماده را به طور تجزیی نشان داد.

**۱- چگونگی تشکیل موج های الکترومغناطیس توسط یک آتن**  
موج های الکترومغناطیس از میدان های الکتریکی و مغناطیسی تشکیل شده اند. عامل اصلی ایجاد



ششمۀ موج‌های الکترومغناطیس در  
شكل ۳-۶- میدان الکتریکی ناشی از نوسان بارهای الکتریکی در آتنن با سرعت  
بستگاههای رادیویی، مخابراتی و ...  
نور از آتنن دور می‌شود.

از تعریف نیروی پایستار داریم:

$$W_{AB,I} = W_{AB,II}$$

که با توجه به اینکه  $W_{BA,II} = -W_{AB,II}$  است، خواهیم داشت:

$$W_{AB,I} + W_{BA,II} = 0$$

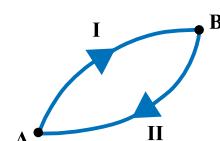
یعنی کار نیروی پایستار در یک مسیر بسته برابر صفر است که این را در ریاضیات به صورت  $\oint \vec{F} \cdot d\vec{l} = 0$  نشان می‌دهند، که علامت  $\oint$  نشان‌دهنده انتگرال گیری بر روی یک مسیر بسته است. می‌خواهیم نشان دهیم که یک میدان الکتریکی ایستا نمی‌تواند در یک مسیر بسته جریان الکتریکی ایجاد کند. با نوشتен  $\oint \vec{F} = q\vec{E}$ ، این رابطه به صورت  $\oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = q\oint dl$  در می‌آید.  $\oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = q\oint dl$  را اصطلاحاً نیروی محرکه الکتریکی می‌نامند (که البته نام نیرو گمراه کننده است) و آن را با  $\oint emf$  یا  $\oint V$  نشان می‌دهند. می‌بینیم که کار انجام شده برای جایه‌جایی بار روی یک مسیر بسته برابر صفر می‌شود. می‌دانیم اگر میدان الکتریکی بر یک رسانا اثر کند طبق قانون اهم  $RI = \oint Edl = \Delta V$  می‌شود که در اینجا ۱ مسیر در طول رسانا و  $R$  مقاومت الکتریکی بین دو نقطه از رساناست که مسیر ۱ آنها را به هم وصل می‌کند. همچنین می‌دانیم که حفظ و برقراری جریان بین دو نقطه از یک رسانا مستلزم فراهم کردن انرژی از طریق یک چشمۀ اختلاف پتانسیل است. حال پرسشی که در اینجا مطرح می‌شود این است که آیا می‌توان جریانی را در یک رسانای بسته یا مدار الکتریکی برقرار کرد؟ وقتی معادله بالا را برای رسانای بسته می‌نویسیم  $RI = \oint \vec{E} \cdot d\vec{l}$  می‌شود. درحالی که دیدیم  $\oint \vec{E} \cdot d\vec{l}$  برای میدانی ایستایی برابر با صفر است. پس اگر رسانا در میدان الکتریکی ایستایی قرار گیرد  $I = 0$  می‌شود؛ به عبارتی، میدان الکتریکی ایستا نمی‌تواند در مداری بسته جریان الکتریکی ایجاد کند. از دید میکروسکوپی، یک بار الکتریکی که در داخل رسانا حرکت می‌کند انرژی دریافتی از میدان الکتریکی را به شبکه بلوری انتقال دهد، ولی این شبکه انرژی گرفته شده را به الکترون‌ها پس نمی‌دهد. درنتیجه، برای برقراری جریان در مداری بسته لازم است به مدار انرژی تغذیه شود. این منابع انرژی را مولدهای انرژی می‌نامند. راه‌های زیادی برای تولید نیروی محرکه الکتریکی وجود دارد. روش معمول

تا ۲۰ سال پیش، بیشتر پردازشگرهای اطلاعاتی برای ارتباطات بینایی حتی برای خیال پردازانه ترین مهندسان نیز قابل تصور نبود. چالش مهندسان امروزی تلاش برای تصور آن است که ۲۰ سال بعد این ارتباطات به چه صورتی درخواهد آمد. نقطه شروع برای مواجهه با این چالش، درک مبنای فیزیکی امواج الکترومغناطیسی است که مایکل فارادی دانشمند انگلیسی و جیمز کلارک ماکسول فیزیکدان اسکاتلندی نقش عمده‌ای در آن داشتند. با این حال، این فیزیکدان آلمانی هائزیش هرتز بود که در سال ۱۸۷۷ برای نخستین بار موجی الکترومغناطیسی با طول موج ماکروسکوپی ساخت. هرتز امواج ساکن الکترومغناطیسی را نیز تولید کرد و فاصله بین گره‌های مجاور آن را که برابر نیم طول موج است اندازه گرفت و سپس با توجه به بسامد مدار، سرعت امواج را از رابطه  $v = \lambda f$  محاسبه کرد. او نشان داد که این سرعت برابر سرعت نور است و به این ترتیب پیش‌بینی نظری ماکسول به طور عملی تأیید شد. البته به نظر نمی‌رسد کاربرد امواج الکترومغناطیسی برای ارتباطات راه دور به فکر هرتز رسیده بود. این شوق مارکونی و دیگران بود که ارتباطات رادیویی را به یک تجربه آشنای همگانی تبدیل کرد.

در این بخش بر آنیم که نشان دهیم وجود امواج الکترومغناطیسی چه ارتباطی با اصول علم الکترومغناطیس دارد و خواص آنها چیست. به این منظور از تعریف نیروی محرکه الکتریکی شروع می‌کنیم.

### نیروی محرکه الکتریکی

نیرویی را که کار آن به مسیر بستگی ندارد، نیروی پایستار می‌نامند و کار انجام شده توسط این نیرو در یک مسیر رفت و برگشت برابر با صفر است. مثلاً شکل زیر را در نظر بگیرید که در آن دو مسیر I و II از نقطه A به نقطه B مشخص شده است.



شکل ۱

$$\text{emf} = \oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = -\frac{d}{dt} \Phi_B$$

که همان قانون القای فارادی است و همان طور که در فیزیک ۳ و آزمایشگاه دیدیم، علامت منفی نشانی از قانون لنز است که بیان می‌دارد جریان به‌گونه‌ای در مدار القاً می‌شود که با تغییر شار مخالفت کند.

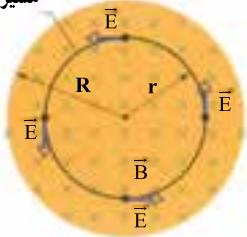
استفاده از واکنش‌های شیمیایی (مثلًاً استفاده از باتری‌ها) است که در آنها انرژی حاصل از واکنش‌های شیمیایی به الکترون‌ها انتقال می‌یابد. روش مهم‌تر دیگر پدیده القای الکترومغناطیسی است. مثلًاً اگر آهنربایی را در نزدیکی یک مدار بسته به‌گونه‌ای جابه‌جا کنیم که شار مغناطیسی  $\Phi_B$  داخل مدار تغییر کند، نیروی محركة الکتریکی ایجاد می‌شود:

## دانستنی ۲

### بررسی میکروسکوپی قانون لنز

قانون لنز با بررسی میکروسکوپی این قانون تحقیق می‌شود. در این دانستنی با ارائه آزمایشی ساده به بررسی چرایی این قانون می‌پردازیم.

مسیر دایره‌ای



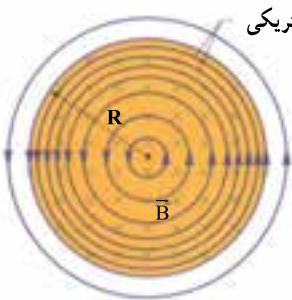
شكل ۲

$d\bar{B}/dt$  در حال افزایش است. بنا بر تقارن، میدان الکتریکی القا شده در نقاط مختلف دور مسیر دایره‌ای باید مماس بر دایره باشند. بنابراین مسیر دایره‌ای یک خط میدان الکتریکی است. دایره مشخص شده به شعاع  $r$  هیچ ویژگی خاصی ندارد و بنابراین خطوط میدان الکتریکی حاصل از میدان مغناطیسی متغیر باید، مانند شکل ۳، دسته دایره‌های هم مرکزی باشند.

### میدان‌های الکتریکی القاییده

دیدیم که میدان مغناطیسی متغیر با زمان می‌تواند منبع میدان الکتریکی باشد، آن هم میدانی که هیچ توزع بار ساکنی نمی‌تواند آن را ایجاد کند. عجیب است، ولی طبیعت چنین می‌کند. اگر در ذهن خود کوچک‌ترین شکی نسبت به میدان‌های الکتریکی القایی دارید، چند نمونه از کاربردهای آن را معرفی می‌کنیم. در هر ضبط صوت با عبور نوار، که نواحی با مغناطش متفاوتی دارد، از جلوی پیچک ساکن آن جریانی در پیچک القا می‌شود. دیسک‌های رایانه نیز بر همین اساس کار می‌کنند. در گیتارهای الکتریکی نیز سیم‌های فرآمغناطیس لرزان در پیجه گیtar جریان القا می‌کنند. در دینام اکثر اتومبیل‌ها آهنربایی چرخانی وجود دارد که در پیجه‌ای ساکن جریان القا می‌کند. این فهرست تمامی ندارد. حتی اگر القای میدان الکتریکی توسط میدان مغناطیسی را درک نکنیم، باز این اثر نقش مهم خود را در زندگی روزمره ما ایفا می‌کند.

خطوط میدان الکتریکی



شكل ۳

مشخصه بارز قانون القای فارادی آن است که حتی اگر حلقه‌ای رسانا وجود نداشته باشد، باز هم با تغییر میدان مغناطیسی، میدانی الکتریکی ایجاد می‌شود. به این منظور شکل ۲ را در نظر بگیرید که در آن مسیری دایره‌ای به شعاع  $r$  در میدان مغناطیسی  $B$  مشخص شده است.

فرض می‌کنیم بزرگی میدان مغناطیسی  $B$  با آهنگ ثابت

اگر میدان مغناطیسی با زمان با آهنگ ثابتی در حال کاهش باشد، خطوط میدان الکتریکی مانند شکل ۳ همچنان هم مرکز باقی می‌مانند، ولی اکنون جهت مخالفی خواهد داشت.

تا وقتی که میدان مغناطیسی با زمان درحال افزایش باشد، میدان الکتریکی نشان داده شده نیز وجود خواهد داشت. اگر میدان مغناطیسی نسبت به زمان ثابت می‌بود، هیچ میدان الکتریکی القایی و درنتیجه هیچ خط میدان الکتریکی ای وجود نمی‌داشت.

### مثال پیشنهادی

فرض کنید در ناحیه‌ای از فضا میدان مغناطیسی برونو سویی وجود دارد که بزرگی آن با آهنگ ثابتی درحال کاهش است. جهت میدان الکتریکی القایی چگونه خواهد بود؟

پاسخ: میدان الکتریکی در مسیرهای دایره‌ای به گونه‌ای القا می‌شود که با کاهش میدان مغناطیسی برونو سو مخالفت می‌کند. یعنی در جهتی القا می‌شود که این میدان را تقویت کند. پس، مانند شکل ۳، در جهت پادساعتگرد القا می‌شود.

### دانستنی ۶-۳

#### جريان‌های گردابی (ادی)

یکی از جلوه‌های میدان‌های الکتریکی القایی، جريان‌های گردابی (ادی) است که در رساناها ایجاد می‌شود. در اين دانستنی ضمن تشریح اين جريان‌ها به برخی از كاربردهای عملی آن می‌پردازيم.

#### میدان‌های مغناطیسی القایید

دیدیم شار مغناطیسی متغیر، میدانی الکتریکی القا می‌کند و از آنجا به قانون القای فارادی رسیدیم

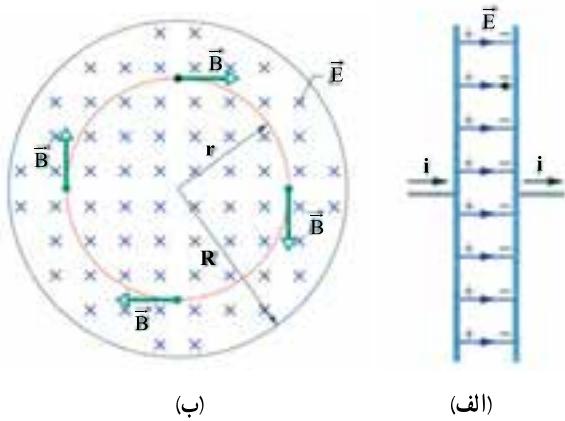
$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = - \frac{d\Phi_B}{dt}$$

که در آن  $\vec{E}$  میدان الکتریکی القا شده در طول یک مسیر بسته بر اثر تغییر شار مغناطیسی  $\Phi_B$  عبوری از مسیر است. براساس تقارن، فاعدتاً باید به این فکر بیفتیم که آیا ممکن است القایی به روش مخالفی نیز رخ دهد؟ یعنی، آیا ممکن است یک شار الکتریکی متغیر، میدانی مغناطیسی القا کند؟ پاسخ مثبت است، تغییر شار الکتریکی  $\vec{\Phi}_E$  در یک ناحیه از فضا می‌تواند میدان مغناطیسی  $\vec{B}$  را در طول مسیر بسته‌ای در آن ناحیه القا کند. این قانون اغلب به افتخار جیمز کلارک ماکسول، قانون القای ماکسول خوانده می‌شود:

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{l} = \mu_0 \epsilon_0 \frac{d\Phi_E}{dt}$$

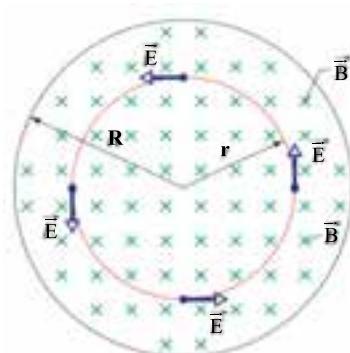
که در آن ضریب  $\mu_0 \epsilon_0$  برای هم‌بعد شدن دو طرف معادله وارد شده

و آزمایش نیز نشان می‌دهد که واقعاً یک میدان مغناطیسی  $\vec{B}$  به دور چنین حلقه‌ای، در جهت نشان داده شده، القا می‌شود. این میدان مغناطیسی تقارنی دایره‌ای دارد.



شکل ۴

حال اگر حلقه بزرگ‌تری را درنظر بگیریم، در می‌باییم که میدان مغناطیسی به دور این حلقه نیز القا می‌شود. گرچه تغییر شارکتربیکی به میدان مغناطیسی و تغییر شار مغناطیسی به میدان الکتریکی می‌انجامد، ولی در اینجا سوای ضریب‌ها، تفاوت دیگری هم وجود دارد. قانون القای ماکسول فاقد علامت منفی  $\rightarrow$  قانون القای فارادی است و بنابراین میدان الکتریکی القایده  $\vec{E}$  و میدان مغناطیسی القایده  $\vec{B}$  در وضعیت‌های مشابه، جهت‌های مخالفی دارند. برای مشاهده این اختلاف جهت، شکل ۵ را درنظر بگیرید که در آن میدان مغناطیسی افزایشی  $\vec{B}$  که جهت آن رو به داخل صفحه شکل است، میدان الکتریکی  $\vec{E}$  را القا کرده است که جهت آن پاد ساعت‌گرد است، که این در خلاف جهت میدان مغناطیسی  $\vec{B}$  القایده شکل ۴-ب است.



شکل ۵

استفاده می‌شود. شکل ۳-۶ نجوم تولید یک موج الکترومغناطیسی را در یک آتن نشان می‌دهد. دو میله فلزی به یک مولد متباور (ac) متصل شده‌اند. چون ولتاژ خروجی این مولد به صورت سینوسی است، بار روی میله‌ها دائمًا تغییر می‌کند. در لحظه  $t = 0$  بار روی میله بالای بیشینه و میله با پایین بیشینه و منفی است. بیس بار این میله‌ها می‌باشد و در لحظه  $t = T/4$  به صفر می‌رسد (شکل ۳-۳-ب) در ادامه این حرکت، عالم بار میله‌ها معکوس می‌شود، یعنی بار میله بالای منفی و بار میله پایین می‌شود و مقدار آن نیز افزایش می‌باشد تا در لحظه  $t = T/2$  به یک مقدار بیشینه برسد (شکل ۳-۳-ب).

تغییر بار میله‌ها به همین ترتیب ادامه می‌باشد. در زمان  $t = 0$  بار میله در میله بالای و بار منفی در میله پایین بیشینه است (شکل ۳-۳-الف).

بس میدان الکتریکی حاصل از این بارها نیز بیشینه است. میدان الکتریکی ایجاد شده در تزدیکی آتن در این لحظه، در این شکل نشان داده شده است.

با کاهش بار روی میله‌ها، شدت میدان الکتریکی در تزدیکی میله‌ها، کاهش می‌باشد و میدان الکتریکی بیشینه رو به بیشینه که در لحظه  $t = 0$  تولید شده بود از میله دور می‌شود. هنگامی که بارهای میله می‌باشند و مقدار آن نیز افزایش می‌باشد (شکل ۳-۳-ب). میدان الکتریکی نیز صفر است. این وضعیت دوره  $t = T/4$  بعد از شروع نوسان پیش می‌آید. با ادامه این عمل، میله بالای، بعد از زمان  $t = 3T/4$  دارای پیشترین مقدار بار منفی و میله بالای بیشینه دارای پیشترین بار میله است. در این حالت میدان الکتریکی ایجاد شده رو به بالا است (شکل ۳-۳-ب) و با ادامه یافتن نوسان بار الکتریکی روی میله‌ها می‌باشد. در تمام مرحله‌های ایجاد شده میدان الکتریکی تزدیک آتن با نوسان بار الکتریکی روی آن هم فاز است. یعنی، جهت میدان الکتریکی در زمانی که میله بالای بیشینه است رو به بالین و قطب میله بالای منفی است. رو به بالاست و انتزاع میدان الکتریکی تزدیک آتن با نوسان بار آن لحظه بستگی دارد.

با ادامه نوسان بارهای الکتریکی روی میله‌ها، میدان‌های الکتریکی ایجاد شده با سرعت نور از آتن دور می‌شوند. در شکل ۳-۶ الکترونی از میدان الکتریکی را در لحظه‌های مشخص از نوسان مشاهده می‌کنید. همان‌گونه که می‌بینید در طول یک دوره از نوسان بار، میدان الکتریکی ایجاد شده در ابتدای دوره به اشاره یک طول موج کامل جلو رفته است.

تغییر بارهای الکتریکی در میله‌ها سبب ایجاد جریان الکتریکی در میله‌ها و در نتیجه تولید یک میدان مغناطیسی در اطراف میله‌ها می‌شود. وقتی جریان در میله‌ها رو به بالاست (همان‌طور که در فیزیک

۱۶۴

## ۶-۱ و ۶-۲ چگونگی تشکیل موج‌های الکترومغناطیسی توسط یک آتن و سرعت انتشار موج‌های الکترومغناطیسی

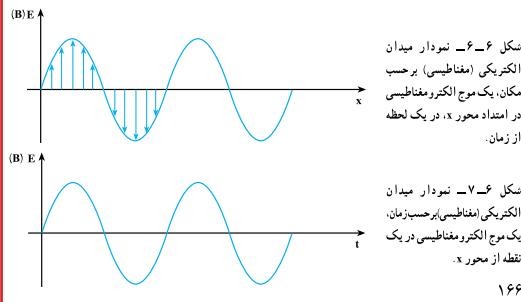
و سیله‌ای که یک توزیع بار یا جریانی نوسانی را به تابش الکترومغناطیسی تبدیل می‌کند، آتن نام دارد. در فرستنده‌های رادیویی بارهای الکتریکی در امتداد آتن به نوسان و ادراسته می‌شوند تا میدان‌هایی نوسانی ایجاد شود. چون در آتن بارهای متعددی نوسان می‌کنند، اغتشاشات قوی‌تری از یک بار نوسانی ایجاد می‌شود و می‌توان آن را در فاصله‌ای دور آشکار کرد. آتن گیرنده نیز رساناست و بنابراین میدان موج رسیده به آتن گیرنده به بارهای آزاد این آتن نیرو وارد می‌کند و جریان‌هایی را ایجاد می‌کند که توسط مدارهای گیرنده آشکار و تقویت می‌شود. مثلاً در شکل ۶ امواج نوسانی حاصل از یک فرستنده رادیویی، نیروهایی بر بارهای آتن اتو میل وارد می‌کنند و جریان ضعیف متناوبی با سامد همان امواج به وجود می‌آورند.

موج‌های الکترومغناطیسی برای انتشار خود الزاماً به محیط مادی نیاز داشته باشند و در خلا نیز منتشر شوند.

برای یافتن چگونگی انتشار موج‌های الکترومغناطیسی نیز من توانیم، همان طور که در مورد موج‌های مکانیکی انجام دادیم، از نمودارهای میدان‌های الکتریکی (و یا مغناطیسی) بر حسب مکان با زمان استفاده کنیم. ابتدا تغییرات میدان الکتریکی را توصیف می‌کنیم.

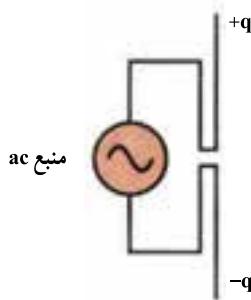
یک موج الکترومغناطیسی را در ظرفی که در جهت محور  $x$  منتشر می‌شود. نمودار میدان الکتریکی بر حسب مکان این موج در شکل ۶-۴ رسم شده است. این نمودار، میدان الکتریکی را در تمام نقطه‌ها در امتداد محور  $x$  و در یک لحظه نشان می‌دهد. می‌بینید که در جهت محور  $x$ ، میدان الکتریکی افزایش می‌باشد تا به یک مقادیر پیشینه بررسد، سپس کاهش می‌باشد و صفر می‌شود. در ادامه، همین تغییرات در جهت عکس صورت می‌گردد.

تغییرات میدان الکتریکی در یک نقطه از فضا را نیز می‌توان با استفاده از نمودار میدان الکتریکی بر حسب زمان نشان داد. این نمودار در شکل ۶-۵ رسم شده است. مشاهده می‌کنید که مقادیر میدان در این نقطه، از صفر تا مقادیر پیشینه افزایش می‌باشد و دوباره به صفر می‌رسد. پس از آن جهت میدان مکوس می‌شود. در این جهت نیز میدان از صفر تا مقادیر پیشینه افزایش می‌باشد و دوباره کاهش می‌باشد و این نوسانات به همین ترتیب ادامه می‌باشد. نمودار میدان مغناطیسی بر حسب مکان و میدان مغناطیسی بر حسب زمان را نیز می‌توان مانند نمودارهای مربوط به میدان الکتریکی رسم کرد که باز هم نمودارهای مانند شکل‌های ۶-۶ و ۶-۷ دست خواهد آمد.



۱۶۶

با هم آتن را تشکیل داده‌اند. با نوسان ولتاژ منع، بار روی دو رسانا نیز به نوسان درمی‌آید.



شکل ۷

اما پیش از آنکه که به نقش امواج حاصل از این آتن بپردازیم، خوب است میدان الکتریکی یک دوقطبی الکتریکی ساکن را در نقطه‌ای از فضا واقع بر عمود منصف خط وصل دو بار به دست آوریم. شکل ۸ دو بار الکتریکی با بزرگی و علامت مخالف را نشان می‌دهد که به فاصله  $a = d$  از یکدیگر قرار گرفته‌اند. می‌خواهیم میدان الکتریکی را در نقطه  $P$  به فاصله  $R$  از مرکز دوقطبی محاسبه کنیم.

۳ و آزمایشگاه در مورد میدان حاصل از جریان در یک سیم (دیدیم) خطوط میدان مغناطیسی تولید شده به صورت دایره‌های هم‌مرکز به دور آن اند (شکل ۶-۲). این خطوط های میدان الکتریکی تولید شده در هر نقطه معمودند. با عوض‌شدن جهت جریان، جهت میدان مغناطیسی نیز وارونه می‌شود و با تغییر جریان نسبت به زمان، میدان مغناطیسی نیز همانند میدان الکتریکی در اطراف آتن تغییر می‌کند.

نا اینجا دیدیم که نوسان بارهای الکتریکی روی میله‌ها، در فضای میدان الکتریکی و مغناطیسی متغیر تولید می‌کند. اما عالی‌بر اینها دو پدیده دیگر نیز رخ می‌دهد. همان طور که در دیدیم:

(الف) میدان مغناطیسی متغیر با زمان، میدان الکتریکی تولید می‌کند.  
(ب) میدان الکتریکی متغیر با زمان - همان طور که ماسکول پیش‌بینی کرده بود - میدان مغناطیسی ایجاد می‌کند.

این میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی القای هم‌فازند؛ یعنی، در هر نقطه هر دو میدان همزمان به پیشینه با کمینه می‌شوند (شکل ۶-۵). علاوه بر این میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی بر یکدیگر و هر دوی آنها بر راستای حرکت موج عمودند.

در نتیجه این دو پدیده و مواردی که در بالا ذکر شد، یک موج الکترومغناطیسی ایجاد می‌شود که در فضای میدان مغناطیسی ایجاد می‌شود.

موچ‌های الکترومغناطیسی نیز، مانند میدان مغناطیسی، در زمان و مکان تغییر می‌کنند. با این تفاوت که در موچ‌های مکانیکی ذره‌های تشکیل دهنده محیط نوسان می‌کنند و در موچ‌های الکترومغناطیسی، میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی در هر نقطه از زمان توجه کنید که میدان الکتریکی میدان مغناطیسی و هر در بر راستای انتشار موج عمودند. تغییر می‌کنند. همین موضوع سبب می‌شود که

۱۶۵

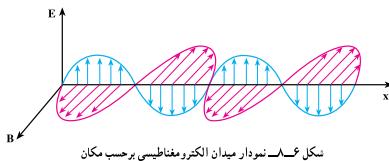


شکل ۶

دوقطبی الکتریکی نوسانی نمونه ساده‌ای از یک آتن است.

این آتن یک زوج بار الکتریکی است که به طور سینوسی تغییر می‌کند و در هر لحظه بارها هم اندازه و دارای علامت مخالف هستند. یک بار می‌تواند  $q = Q \sin \omega t$  و بار دیگر می‌تواند  $-q = -Q \sin \omega t$  باشد. آتن دوقطبی را به شیوه‌های مختلفی می‌توان ساخت. یک راه که برای بسامدهای رادیویی خوب کار می‌کند اتصال دو سیم رسانا به پایانه‌های یک منبع  $ac$  مطابق شکل ۷ است. در این شکل، هر پایانه منبع  $ac$  به یک سیم راست متصل شده است و دو سیم رسانا

در شکل ۸ نمودارهای میدان الکترومغناطیسی بر حسب مکان که در آن هم میدان الکتریکی و هم میدان مغناطیسی ثابت نداشته است را بینید.



شکل ۸- نمودار میدان الکترومغناطیسی بر حسب مکان

تعریف هایی که قبل از مورد موج های مکانیکی بیان کردیم، در مورد موج های الکترومغناطیسی هم به کار می روند. مثلاً تعداد نوسان های میدان الکتریکی (و یا مغناطیسی) در واحد زمان و در هر نقطه از فضا، بسامد و زمانی که طول می کشد تا میدان الکتریکی (و یا مغناطیسی) یک نوسان کامل انجام دهد، دوره تابیده می شود. به همین ترتیب، طول موج فاصله بین دو نقطه متوازی از موج است که در آن دو نقطه میدان های الکتریکی (و یا مغناطیسی) همانند باشند. سرعت انتشار موج های الکترومغناطیسی بین، موج های مکانیکی، از رابطه  $v = \lambda f$  بدست می آید.

پرسش ۶  
با توجه به شکل ۶ توضیح دهد که موج های الکترومغناطیسی طول اند با عرضی؟

#### ۶-۲- سرعت انتشار موج های الکترومغناطیسی

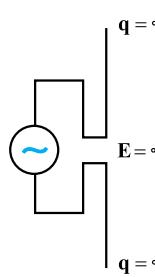
میدان مغناطیسی و الکتریکی حاصل از جریان نوسانی در یک آئینه بطور همزمان به تمام نقاط نمی رسند، بلکه با سرعت مشخصی منتشر شوند. اینتاً این میدان ها در نقاط تزدیک و سپس به نقاط دورتر می رسند. ماتسول شنان داد که سرعت انتشار موج های الکترومغناطیسی در خلا از رابطه زیر بدست می آید:

$$c = \frac{1}{\sqrt{\epsilon_0 \mu_0}} \quad (1-6)$$

۱۶۷

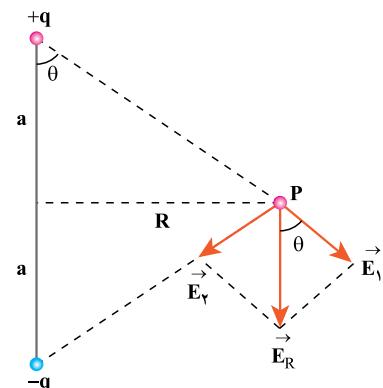
است.

اگر می خواهیم از این رابطه برای بررسی نقش امواج حاصل از یک آتنن دوقطبی استفاده کنیم. در اینجا باید به چند نکته اشاره کنیم. نخست، و مهم ترین آنها، این است که رابطه بالا به ازای  $R \gg a$  بدست آمد. یعنی ما تحلیل خود را در نقاط دور از آتنن (دور در مقایسه با ابعاد آتنن) متمرکز کنیم. نقش تابشی حاصل از یک آتنن دوقطبی در حالت کلی بسیار پیچیده می شود (دانستنی ۶-۴ را بینید). دوم آنکه تغییر بزرگی میدان الکتریکی حاصل از آتنن در  $R$  ثابت بررسی می شود. یعنی تغییر بزرگی میدان های الکتریکی ناشی از تغییر  $R$  نیست، بلکه ناشی از تغییر



شکل ۹- الف

بار  $q$  است که بطور سینوسی تغییر می کند (به معادله میدان الکتریکی نگاه کنید.  $E$  متناسب با  $q$  است). با این اوصاف به تحلیل خود می پردازیم. در لحظه  $t=0$ ، بار برابر با صفر است و بنابراین میدان الکتریکی نیز برابر با صفر است و چنین شکلی داریم:



شکل ۸

همان طور که از تقارن شکل مشخص است، مؤلفه های افقی میدان الکتریکی یکدیگر را خشی می کنند و میدان الکتریکی در سوی منفی محور  $y$  قرار دارد. می خواهیم بزرگی این میدان برایند را محاسبه کنیم. بدیهی است که بزرگی میدان های  $\vec{E}_V$  و  $\vec{E}_H$  حاصل از بارهای  $+q$  و  $-q$  برابر هم است و از روی شکل داریم:

$$|\vec{E}_V| = |\vec{E}_H| = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q}{r^2} = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 (a^2 + R^2)}$$

و از آنجا میدان الکتریکی برایند که جمع مؤلفه های عمودی این دو میدان است، چنین می شود:

$$E_R = 2E_y = 2E_V \cos\theta$$

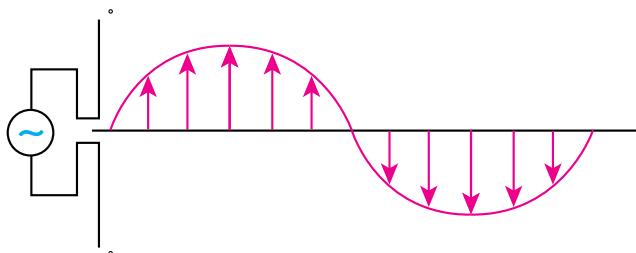
که در آن از روی شکل  $\cos\theta = a/\sqrt{a^2 + R^2}$  است. درنتیجه بزرگی میدان الکتریکی برایند چنین می شود:

$$\begin{aligned} E_R &= \frac{2}{4\pi\epsilon_0} \frac{q}{(a^2 + R^2)} \frac{a}{\sqrt{a^2 + R^2}} \\ &= \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{2aq}{(a^2 + R^2)^{3/2}} \end{aligned}$$

که مرسم است  $2aq$  را با  $P$  نمایش دهنده و آن را بزرگی گشتاور دوقطبی الکتریکی می نامند (جهت گشتاور دوقطبی الکتریکی از سوی بار منفی به سمت بار مثبت است). بنابراین اگر  $R \gg a$  باشد (یعنی در فواصل دور)، میدان الکتریکی برایند چنین می شود:

$$E \equiv \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{P}{R^3}$$

که همان طور که دیدیم جهت آن رو به پایین، در سوی منفی محور

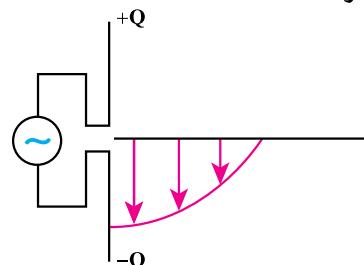


شکل ۹-ث

بنابراین، نتیجه یک موج پیشرونده است. توجه کنید که شکل های کتاب با یک اختلاف فاز  $\pi/2$  رسم شده اند، ولی تحلیل ساده تر همان است که در اینجا اشاره شد و درنتیجه کلی هیچ تفاوتی حاصل نمی شود.

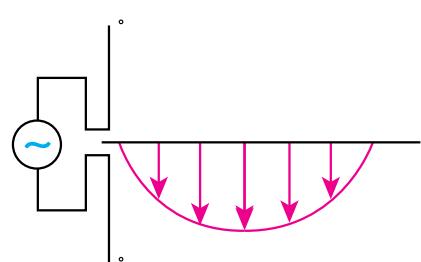
همان طور که دیدیم، چون بزرگی و جهت گشتاور دوقطبی الکتریکی تغییر می کند، بزرگی و جهت میدان الکتریکی حاصل از آن نیز تغییر می کند. همچنین، چون جریان تغییر می کند، بزرگی و جهت میدان مغناطیسی حاصل از جریان نیز تغییر می کند. تغییر توأم این میدان ها تشکیل موجی الکترومغناطیسی را می دهد که با سرعت نور  $c$  از آتن دور می شود. شکل ۱۰ نشان می دهد که چگونه میدان الکتریکی  $\vec{E}$  و میدان مغناطیسی  $\vec{B}$  با زمان تغییر می کنند.

مقدار  $T \sin \omega t$  پس از  $\frac{1}{4}$  دوره تناوب ( $T/4$ ) به بیشینه خود می رسد و بنابراین شکل میدان الکتریکی از  $t = T/4$  تا  $t = T$  چنین می شود:



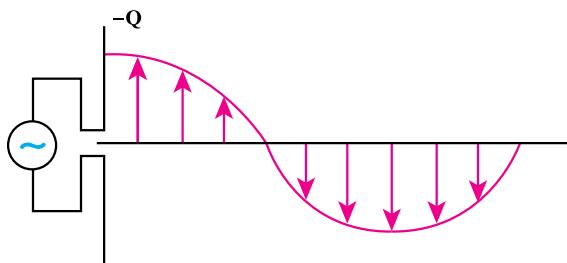
شکل ۹-ب

در زمان  $t = T/2$  مقدار  $\sin \omega t$  دوباره به صفر می رسد. بنابراین مقدار بار (و درنتیجه میدان الکتریکی) از لحظه  $t = T/4$  تا  $t = T/2$  به سمت صفر میل می کند:



شکل ۹-پ

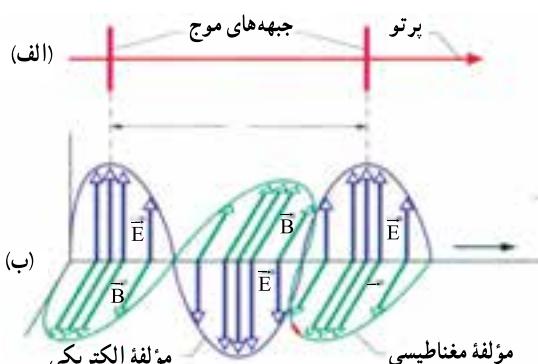
در زمان  $t = 3T/4$  مقدار  $\sin \omega t$  دوباره به مقدار بیشینه خود می رسد. ولی توجه کنید که در این وضعیت به دلیل تغییر بارها، جهت میدان الکتریکی عوض می شود:



شکل ۹-ت

و بالاخره در  $t = T$  مقدار  $\sin \omega t$  دوباره صفر می شود و بنابراین شکل کلی میدان الکتریکی در یک دوره تناوب کامل چنین می شود.

اندازه یک طول موج  $\lambda$  از هم فاصله دارند. همچنین می توانیم موج را مانند شکل ۱۱-ب نمایش دهیم که بردارهای میدان های الکتریکی و مغناطیسی موج را در یک لحظه معین نشان می دهد. منحنی هایی که از نوک بردارها می گذرند نوسان های سینوسی را نمایش می دهند. مؤلفه های موج های  $\vec{E}$  و  $\vec{B}$  همفاز، عمود بر یکدیگر، و عمود بر جهت حرکت موج هستند.



شکل ۱۱

در تعبیر شکل (ب) باید توجه کنید که شکل با موج عرضی یک طاب تفاوت هایی دارد. در لحظه نشان داده شده، هر یک از میدان های الکتریکی و مغناطیسی دارای بزرگی و جهت معینی در هر نقطه از محور  $x$  هستند (ولی همواره عمود بر این محورند). برای این کیت های برداری از جفت پیکان هایی در هر نقطه استفاده کرده ایم و بنابراین برای نقاط مختلف، پیکان هایی با طول های متفاوت رسم شده است که همگی در جهت دور شدن از محور  $x$  هستند. ولی پیکان ها فقط مقادیر میدان را در نقاط روی محور  $x$  نشان می دهند. نه پیکان ها، نه منحنی های سینوسی، و نه پیکان هایی که نقاط روی محور  $x$  را به نقاطی بیرون از این محور متصل می کنند، حرکت جانبی چیزی را نشان نمی دهند.

شکل هایی مانند شکل ۱۱ به ما کمک می کنند که تصوری از چیزی داشته باشیم که در واقع وضعیت پیچیده ای است. نخست میدان مغناطیسی را در نظر بگیرید. چون این میدان به طور سینوسی تغییر می کند، یک میدان الکتریکی متعامد القا می کند که آن نیز به طور سینوسی تغییر می کند. ولی چون این میدان الکتریکی به طور سینوسی تغییر می کند، یک میدان مغناطیسی متعامد القا

چند مشخصه بارز این شکل به این قرارند:

۱- میدان های الکتریکی و مغناطیسی  $\vec{E}$  و  $\vec{B}$  همواره عمود بر جهتی هستند که موج حرکت می کند. بنابراین، موج عرضی است.

۲- میدان الکتریکی همواره عمود بر میدان مغناطیسی است.

۳- ضرب برداری  $\vec{E} \times \vec{B}$  جهت حرکت موج را نشان می دهد.

۴- میدان ها به طور سینوسی تغییر می کنند. به علاوه میدان ها با سامد یکسان و همفارز تغییر می کنند.

با توجه به این مشخصه ها، مثلاً در دستگاه مختصاتی راستگرد می توانیم فرض کنیم که موج الکترومغناطیسی در سوی مثبت محور  $x$  حرکت می کند، درحالی که میدان الکتریکی در جهت موازی محور  $y$  و درتیجه میدان مغناطیسی در جهت موازی محور  $z$  نوسان می کند. آنگاه می توانیم میدان های الکتریکی و مغناطیسی را به صورت توابعی سینوسی از مکان  $x$  (در طول مسیر موج) و زمان  $t$  چنین بنویسیم:

$$E = E_m \sin(kx - \omega t)$$

$$B = B_m \sin(kx - \omega t)$$

که در آن  $E_m$  و  $B_m$  دامنه میدان ها،  $k$  و  $\omega$  به ترتیب سامد زاویه ای و عدد موج هستند. درواقع معادله اول، مؤلفه میدان الکتریکی موج الکترومغناطیسی و معادله دوم مؤلفه مغناطیسی این موج است که البته همان طور که پیشتر دیدیم این دو مؤلفه نمی توانند به طور مستقل وجود داشته باشند، چرا که تغییر هر کدام دیگری را القا می کند. نشان داده می شود که یک موج الکترومغناطیسی با سرعت  $c = \sqrt{\frac{1}{\mu_0 \epsilon_0}}$  حرکت می کند که برابر با نسبت دامنه میدان های الکترومغناطیسی نیز هست.

مانند شکل ۱۱ موج الکترومغناطیسی را می توانیم با یک برتو (یک خط جهت مند که جهت حرکت موج را نشان می دهد) یا جبهه های موج (سطح مجازی ای که روی آنها موج دارای بزرگی میدان الکتریکی یکسانی است)، و یا با هر دو نمایش دهیم.

در شکل ۱۱-الف یک موج الکترومغناطیسی با یک برتو و دو جبهه موج نشان داده شده است. جبهه های موج به

می شود، مقدار یکسانی دارد. اگر باریکه نوری را در راستای یک محور گسیل کنید و از چند ناظر بخواهید که سرعت آن را در حالی که با سرعت های مختلف در جهت نور و یا در خلاف جهت آن حرکت می کنند، اندازه بگیرند همگی سرعت یکسانی برای نور به دست می آورند که این نتیجه ای شکفت انگیز و کاملاً متفاوت با چیزی است که ناظرها برای نوع موج دیگری به دست می آورند. برای سایر امواج، تندی ناظرها نسبت به موج، روی اندازه گیری آنها تأثیر می گذارد.

امروزه متر به گونه ای تعریف شده است که سرعت نور (هر موج الکترومغناطیسی) در خلا دارای مقدار دقیق زیر باشد:

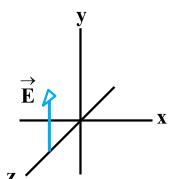
$$c = 299792458 \text{ m/s}$$

که می شود از آن به عنوان یک معیار استفاده کرد. در واقع، اگر بخواهید زمان حرکت یک پالس (tپ) نوری را از نقطه ای به نقطه دیگر اندازه بگیرید، واقعاً لازم نیست سرعت نور را اندازه گیری کنید؛ کافی است مسافت بین آن دو نقطه را اندازه بگیرید.

می کند که آن نیز به طور سینوسی تغییر می کند و الى آخر. این دو میدان دائمی از طریق الفا یکدیگر را خلق می کنند. تغییرات سینوسی حاصل در میدان ها به صورت یک موج حرکت می کند که همان موج الکترومغناطیسی (EM) است. بدون چنین نتیجه شکفت انگیزی نمی توانستیم بینیم؛ در واقع چون برای حفظ دمای کره زمین به امواج الکترومغناطیسی حاصل از خورشید نیاز داریم، بدون این نتیجه حتی نمی توانستیم وجود داشته باشیم.

امواج مکانیکی به یک محیط (مقداری ماده) نیاز دارند که از طریق آن یا در راستای آن حرکت کنند. موج های عبوری در هوا و در طول یک ریسمان از این دسته اند. ولی یک موج الکترومغناطیسی به طرز شکفت انگیزی متفاوت است، چرا که برای حرکت خود نیاز به محیط ندارد. در واقع، گرچه این موج می تواند در محیطی مانند هوا یا شیشه حرکت کند، با این حال می تواند در فضای خلا بین یک ستاره و ما نیز در حرکت باشد. سرعت امواج الکترومغناطیسی (یا امواج نوری یا به طور ساده تر نور) صرف نظر از چارچوب مرجعی که در آن اندازه گیری

### مثال پیشنهادی



شکل ۱۲

شکل ۱۲ میدان الکتریکی یک موج الکترومغناطیسی را در یک نقطه معین و یک زمان خاص نشان می دهد. موج، در سوی منفی محور z حرکت می کند. جهت میدان مغناطیسی موج در آن نقطه و آن لحظه چگونه است؟

پاسخ: با توجه به این که میدان الکتریکی در سوی مثبت محور y قرار دارد، میدان مغناطیسی باید در سوی مثبت محور x باشد تا موج الکترومغناطیسی در سوی منفی محور z حرکت کند. چرا که جهت انتشار موج از ضرب خارجی  $\vec{E} \times \vec{B}$  حاصل می شود.

### مثال پیشنهادی

بسامد f، طول موج  $\lambda$  و سرعت انتشار هر موج الکترومغناطیسی با رابطه آشنای  $c = \lambda f$  بهم مربوط می شوند. به ازای بسامد برق شهر  $f = 50 \text{ Hz}$ ، بسامد نوعی امواج رادیویی FM ( $100 \text{ MHz}$ )، و بسامد نوعی امواج تلفن همراه ( $85 \text{ MHz}$ )، طول موج آنها را محاسبه کنید.

پاسخ: طول موج به ازای  $f = 50 \text{ Hz}$  برابر است با :

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{50 \text{ s}^{-1}} = 6 \times 10^6 \text{ m} = 6000 \text{ km}$$

که این در حدود شعاع کره زمین است! برای موجی با این بسامد، حتی فواصل چند کیلومتری نیز کسر کوچکی از طول موج است. در حالی که به ازای بسامد  $f = 10^8 \text{ Hz}$  امواج رادیویی داریم:

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{10^8 \text{ s}^{-1}} = 3 \text{ m}$$

که در فاصله‌ای متوسط، چند طول موج کامل جای می‌گیرند. و به همان ترتیب برای بسامد  $f = 8/5 \times 10^8 \text{ Hz}$  امواج تلفن همراه داریم:

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{8/5 \times 10^8 \text{ Hz}} = 0.35 \text{ m}$$

## دانستنی ۶

**نقش تابشی آتنن دوقطبی الکتریکی در حالت کلی**

نقش تابشی آتنن دوقطبی الکتریکی که در کتاب بحث شده است برای نقاط دور از آتنن است و نیز فرض می‌شود میدان صرفاً در نقاط عمود بر محور مرکزی آتنن وجود دارد. در این دانستنی نقش تابش آتنن دوقطبی الکتریکی در حالت کلی بررسی می‌شود.

## دانستنی ۷

**امواج الکترومغناطیسی ایستاده**

امواج الکترومغناطیسی نیز، می‌توانند هر موجی بازنایده شوند و با امواج ورودی تشکیل امواج ایستاده بدهند. در این دانستنی به چگونگی تشکیل امواج الکترومغناطیسی ایستاده و یکی از کاربردهای آن در اجاق‌های مایکروویو (میکروموج) می‌پردازیم.

## ۶-۳- طیف موج‌های الکترومغناطیسی

همان‌طور که در شکل ۱۳ نشان داده شده است، امروزه

یک طیف گسترده از امواج الکترومغناطیسی را می‌شناسیم. در مقیاس طول موج نشان داده شده در شکل (و نیز در مقیاس بسامد متناظر آن)، هر نشانه مقیاس نشان‌دهنده یک تغییر با ضریب ۱۰ در طول موج (و بسامد متناظر) آن است. این مقیاس از دو انتها باز است. امواج الکترومغناطیسی هیچ محدوده ذاتی بالا و پایینی ندارند. طیف امواج الکترومغناطیسی، شامل امواج رادیویی و تلویزیونی، میکروموج، نور مرئی، تابش‌های فروسرخ و فرابنفش، پرتوهای X و گاما است. تمام این امواج به رغم تفاوت فراوان در کاربردها و روش‌های تولیدشان، امواجی الکترومغناطیسی هستند و همگی با سرعت نور در خلا حرکت می‌کنند. هیچ گافی در طیف امواج الکترومغناطیس وجود ندارد.

که در آن  $c = \mu_0 \epsilon_0$  ضریب گذرهای الکتریکی در خلا و  $\mu_0 \epsilon_0$  تراویه مغناطیسی خلا است. از فزیک (۳) و آزمایشگاه به پاد دارید که  $C^2/N \cdot m^2 = 8/85 \times 10^{-12} T \cdot m/A$  و  $\epsilon_0 = 4\pi \times 10^{-7} A/m$  است.

با قرار دادن مقادیر بالا در رابطه ۶-۱ سرعت انتشار موج‌های الکترومغناطیس در خلا بدست می‌آید:

$$c = \sqrt{\frac{1}{\mu_0 \epsilon_0}} = \sqrt{\frac{1}{8/85 \times 10^{-12} \times 4\pi \times 10^{-7}}} = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

که این مقدار برابر سرعت انتشار نور در خلا است.

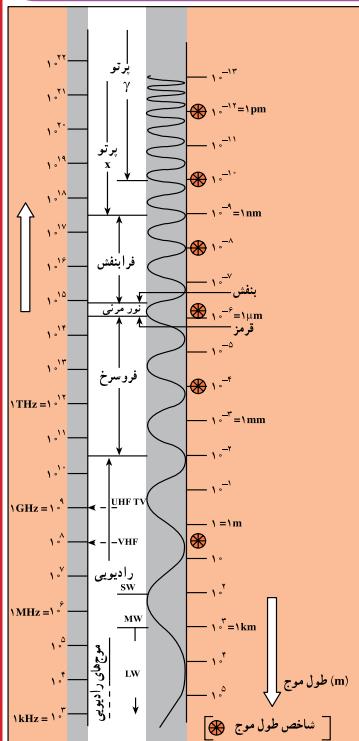
### ۶-۳-۱- طیف موج‌های الکترومغناطیسی

موج‌های الکترومغناطیسی طیف گسترده‌ای از نظر بسامد (و طول موج) دارند. به نواحی مختلف طیف الکترومغناطیسی، نواحی‌ای از قبیل موج‌های رادیویی، نوری، تابش‌گرمایی، فرابنفش، X و ... اطلاق می‌شود. در هر یک از این ناحیه‌ها تابش به طرق خاصی تولید و اشکار می‌شود. جدول ۶-۱ نحوه تولید، کاربرد و آشکارسازی نواحی مختلف طیف الکترومغناطیسی را نشان می‌دهد. مثلاً نور که گستره کوچکی از این طیف است، مستقیماً بر شبکه جسم ای کند و از این طریق آشکار می‌شود اما آشکارسازی موج‌های رادیویی توسط وسیله‌های الکترونیکی خاصی مانند رادیو، تلویزیون و ... صورت می‌گیرد.

شکل ۶-۹ گستره (طیف) موج‌های الکترومغناطیسی را نشان می‌دهد. این موج‌ها، طیف بیوستمای را تشکیل می‌دهند. با وجود تفاوت بسیار زیاد در بسامد، نحوه تولید و آشکارسازی آنها، ماهیت و قانون‌های حاکم بر همه آنها یکسان است.

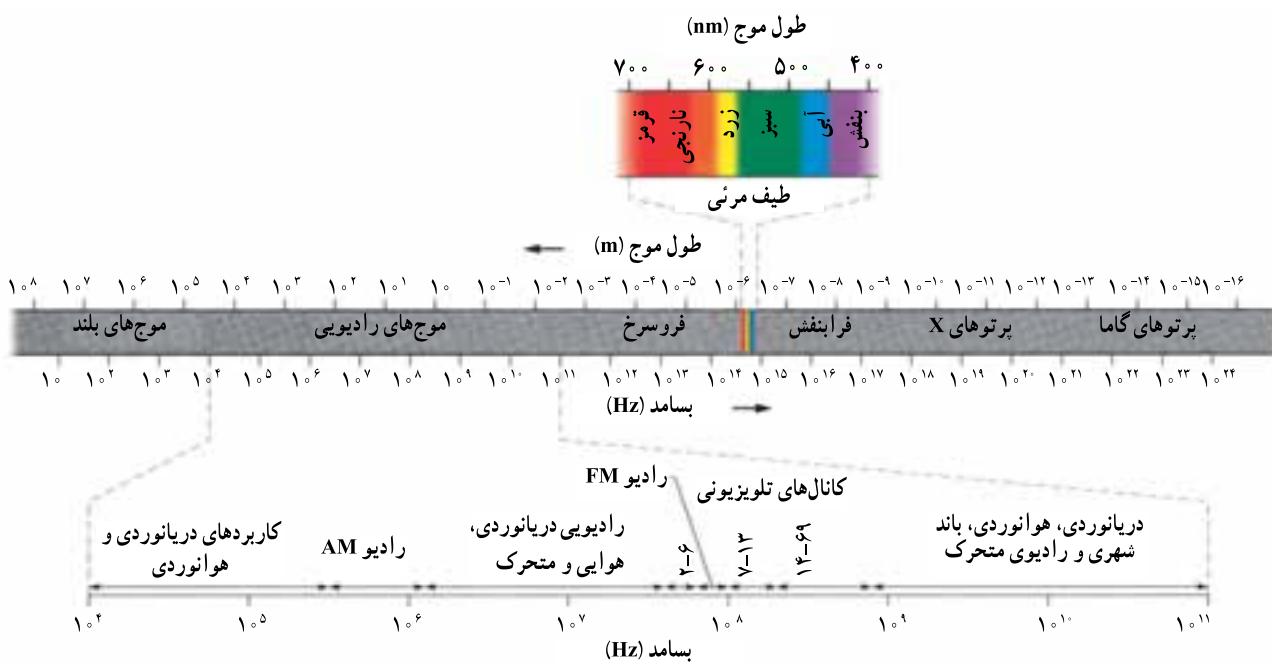
۲۶ پرسش

با استفاده از شکل ۹-۶ موج‌های مختلف طیف الکترومغناطیسی را به ترتیب افزایش طول موج، نام ببرید.



شکل ۶-۹- طیف موج های  
لکترومغناطیسی

11



شکل ۱۳

### مثال ۱-۶

محدوده طول موج، امواج الکترومغناطیسی مرئی از  $\frac{1}{4}$  میکروم (m) =  $1 \times 10^{-9}$  میکروم (میکرون) مربوط به طول موج بینش تا  $7 \times 10^{-7}$  میکرون مربوط به طول موج نور قرمز است. محدوده بسامد نور مرئی را به دست آورد.

با استفاده از رابطه  $c = \lambda f$  داریم :

$$f_{\text{بینش}} = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{7 \times 10^{-7}} = 7 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

$$f_{\text{قرمز}} = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{4 \times 10^{-7}} = 4 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

بنابراین گستره بسامد نور مرئی بین  $4 \times 10^{14} \text{ Hz}$  تا  $7 \times 10^{14} \text{ Hz}$  است.

### فعالیت ۱-۶

جمله‌های زیر را کامل کنید.

- ۱- میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی بر یکدیگر ... .
- ۲- میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی هر دو بر ..... عمودند بنا بر این موج‌های الکترومغناطیسی از نوع موج‌های ... .
- ۳- نوسان میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی با یکدیگر ..... .
- ۴- موج‌های الکترومغناطیسی برای انتشار نیاز به ..... و انرژی را از محلی به محل دیگر منتقل می‌کنند.
- ۵- همه موج‌های الکترومغناطیسی با سرعت ..... منتشر می‌شوند.

### ۶-۴- تداخل موج‌های نوری

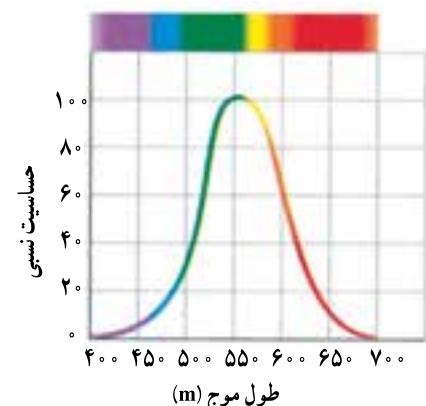
در فضل نوسان و موج با تداخل موج‌های مکانیکی آشنا شدیم و در آنجا دیدیم که اگر دو سوزن که به فاصله تزدیکی از هم قرار دارند با سامد معین بر سطح آب درون یک ظرف همزمان ضربه بزنند، ۱۷۱

راحتی تولید می‌شوند، از لحاظ تاریخی جزء اولین بسامدهای تولید شده هستند. امواج الکترومغناطیسی با بسامدهای بسیار پایین و طول موج‌های بسیار بلند را خطوط انتقال نیروی ac تولید می‌کنند و یکی از علل اتلاف انرژی در این خطوط هستند.

**رادیویی موج کوتاه:** این نوع ارسال امواج را به این دلیل که طول موج امواج مورد استفاده آنها کوتاه‌تر از طول موج مورد استفاده رادیویی تجاری است موج کوتاه گفته‌اند. این امواج EM برای هدف‌های ارتباطی مختلفی (از قبیل رادیو پلیس، باند خدمات خصوصی شهری و جزء آن) به کار می‌روند.

برد مؤثر رادیویی موج کوتاه گاهی کوچکتر از رادیو AM است، زیرا هرچه طول موج کوتاه‌تر باشد موانع راحت‌تر آن را سد می‌کنند. طول موج‌های بلندتر به وسیله موانع بزرگ آسان‌تر پراشیده می‌شوند. اما امواج کوتاه رادیویی گاهی با بازتاب از لایه بالایی جو می‌توانند به فواصل دور برسند بدون این که موانع زمینی مراحت‌متی برای آنها ایجاد کنند.

حس بینای تنها بخش بسیار کوچکی از این طیف را می‌تواند تشخیص دهد. این بخش، همان نور مرئی است که طول موج آن حدوداً بین  $400 \text{ nm}$  و  $700 \text{ nm}$  است و بسامدهای متضاد آن  $10^{14} \text{ Hz}$  و  $7/5 \times 10^{14} \text{ Hz}$  می‌شود. بخش‌های مختلف طیف مرئی رنگ‌های مختلفی را به انسان القا می‌کنند. شکل ۱۴ حساسیت نسبی چشم انسان به نور را برای طول موج‌های مختلف نشان می‌دهد. مرکز ناحیه مرئی حدوداً  $555 \text{ nm}$  است که حساسیتی موسوم به زرد - سبز را ایجاد می‌کند. همان‌طور که می‌بینیم منحنی حساسیت چشم در هر دو طوح موج بلند و کوتاه به طور مجانبی به صفر میل می‌کند، ولی اگر شدت‌ها به حد کافی زیاد باشد چشم می‌تواند آن‌ها را آشکار کند. نور سفید معمولی تمام طول موج‌های مرئی را در بر دارد. با استفاده از چشم‌های یا صافی‌های مخصوصی می‌توان نوار باریکی از طول موج‌ها را انتخاب کرد که به چنین نوری تکفام گفته می‌شود. نور کاملاً تکفام که تنها یک طول موج خاص را دارد یک ایده‌آل دست نیافتنی است. وقتی در یک آزمایش از نور تکفامی با مثلاً  $\lambda = 500 \text{ nm}$  صحبت می‌کنیم، منظورمان نوار باریکی حول  $500 \text{ nm}$  است. نور لیزر از نورهای دیگر تکفام‌تر است.



شکل ۱۴

اکنون می‌خواهیم نواحی اصلی طیف الکترومغناطیسی را بررسی کنیم.

**نواحی اصلی طیف الکترومغناطیسی رادیویی AM:** پایین‌ترین بسامدهایی که در عمل به کار رفته‌اند در فرستنده رادیویی به کار می‌روند. این بسامدها که به

پایین ترین بسامدهای فرابنفش را احساس می کند. اما این بسامد قبل از رسیدن به شبکه به وسیله قرنیه و عدسی چشم جذب می شوند. نور قرمز پایین ترین بسامد و بلندترین طول موج نور مرئی و نور بنفس بیشترین بسامد و کوتاه ترین طول موج نور مرئی را دارند. پرشدت ترین امواج الکترومغناطیسی که از خورشید گسیل می شوند در وسط طیف مرئی قرار دارند. طول موج نور مرئی به قدری کوچک است که نور به هنگام برهم کنش با اجسام ماکروسکوپیک مانند پرتو رفتار می کند.

**تابش فرابنفش :** این نوع تابش موجب قهوه ای شدن پوست، آفتاب سوختگی، و تقریباً تمامی انواع سرطان های پوست می شود. این تابش همچنین یک واکنش شیمیایی را در پوست بر می انگیزد و باعث تولید ویتامین D می شود. تابش فرابنفش (UV) می تواند یک عامل ضد عفونی مؤثر نیز باشد. بیشتر تابش فرابنفش گسیل شده از خورشید در لایه اوزون قسمت بالای جذب می شود.

**پرتوهای X :** این پرتوها در گازهای فوق العاده داغ مانند سطح خورشید، و نیز در لامپ های پرتو کاتدی (CRT) به هنگام برخورد باریکه الکترون با پرده تولید می شوند. چون پرتوهای X از لحاظ زیست شناختی خطروناک اند، تلویزیون، اسیلوسکوپ، پایانه های کامپیوتر و مانند آن را طوری می سازند که استفاده کنندگان در مقابل آنها حفاظت شوند. انجام این کار بسیار راحت است زیرا پرتوهای X ایجاد شده در این وسایل کم انرژی هستند و زیاد نافذ نیستند.

پرتوهای پرانرژی X در لامپ های پرتو X تولید می شوند و بسیار نافذند. بیشترین کاربرد آنها در تشخیص و درمان های پزشکی و آزمودن مواد در وسایلی چون آشکارساز های شکستگی هوایی ماست. لامپ های پرتو X نوعی CRT هستند با این تفاوت که باریکه الکترون ها با ولتاژ بسیار بالاتری شتاب می گیرند و به جای یک پرده پوشیده شده از فسفر، به سوی یک هدف فلزی پرتا می شوند. خواص موجی پرتوهای X تنها زمانی اهمیت پیدا می کند که با اجسامی به اندازه اتم یا مولکول برهم کش می کنند و به همین دلیل است که آنها را به جای موج X، پرتو X می نامند.

**رادیویی FM و تلویزیونی :** بسامدهای تمامی باند رادیویی الکترومغناطیسی بین بسامدهای کاتال های تلویزیونی ۶ و ۷ قرار می گیرد. امواج تلویزیونی از آتن های بسیار بلند استفاده می کنند زیرا یک خط دید مستقیم واضح بین آتن پخش و گیرنده ها مورد نیاز است. در اینجا نیز مسئله از این قرار است که طول موج امواج تلویزیونی آنقدر کوتاه است که بیشتر مانند پرتوهای مستقیم عمل می کنند. این طول موج های کوتاه ساختمان ها را دور نمی زنند و از فراز کوه ها نمی گذرند، ولی به راحتی بازمی تابند و می توان تداخل حاصل از بازتاب های ناشی از یک هوایپما عبوری و سایر موانع را به کمک آنها مشاهده کرد.

**میکروموج ها :** دلیل میکروموج نامیدن این موج ها این است که طول موج آنها در مقایسه با طول موج امواج AM رادیو بسیار کوتاه است. از این امواج نیز برای ارتباطات نظری ارتباط به وسیله تلفن راه دور استفاده می شود. سیستم های راداری، با اندازه گیری زمان پژواک موج، میکروموج ها را برای تعیین فواصل اجسام، مانند ابرها یا هوایپماها، به کار می بینند. سرعت اجسامی چون انومبیل را نیز می توان با مشاهده انتقال دوبلری میکروموج های بازتابیده اندازه گیری کرد. کاربرد جدیدتر این امواج، پختن غذا در اجاق های میکروموجی (مايكروویو) است. مولکول های آب مواد غذایی با بسامدهای ناحیه میکروموجی به تشدید درمی آیند. بنابراین غذا ترجیحاً انرژی میکروموج را جذب می کند و با روش بسیار مؤثر تری پخته می شود.

**تابش فروسرخ :** فروسرخ به معنی «زیر قرمز» و بسامد تابش فروسرخ کمتر از بسامد نور قرمز است. این تابش که عموماً بر اثر حرکت گرمایی تولید می شود یکی از مهم ترین امواج الکترومغناطیسی است که گرما را از طریق تابش انتقال می دهد. پوست بدن انسان تقریباً همه امواج فروسرخ را که بر آن فرود می آید جذب وجود آن را از طریق گرمایی ایجاد شده احساس می کند. بخش عمدہ ای از تابش الکترومغناطیسی خورشیدی تابش فروسرخ است.

**نور مرئی :** نور مرئی، نوار باریکی از امواج الکترومغناطیسی است که چشم عادی در مقابل آن واکنش می کند. در واقع شبکیه

هسته‌ای، بمب‌های هسته‌ای، و توسط برخی مواد پرتوزا تولید می‌شوند. این پرتوها گاهی در تشخیص و درمان پزشکی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

تا اینجا تعدادی از ویژگی‌های تابش الکترومغناطیسی و ماهیت آنها را بررسی کردیم. در دانستنی ۶-۶ به کاربردهای پزشکی این امواج می‌پردازیم.

**پرتوهای گاما:** این پرتوهای نهان نوع امواج الکترومغناطیسی هستند که در هسته‌های اتم‌ها تولید می‌شوند و می‌توانند بسامدهای بالاتر و طول موج‌های کوتاه‌تری از پرتوهای X داشته باشند. خواص فیزیکی و خطرات زیست شناختی آن‌ها شباهت زیادی به پرتوهای X دارد، زیرا (به جز در مورد چشم) در بسامدهای یکسان شبیه یکدیگرند. پرتوهای گاما در ستارگان، رآکتورهای

## دانستنی ۶-۶

### کاربردهای پزشکی امواج الکترومغناطیسی

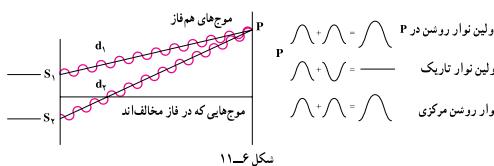
امواج الکترومغناطیسی کاربردهای فراوانی دارند که یکی از مهم‌ترین آنها در موارد پزشکی است. در این دانستنی به برخی از این کاربردها پرداخته شده است.

$$\text{اگر } \Delta\phi = \pm n\pi, n = 0, 1, \dots \quad (۲-۶)$$

$$\frac{\gamma\pi}{\lambda} (d_r - d_i) = \pm 2n\pi \quad \text{یا:}$$

$$d_r - d_i = \pm 2n\lambda = \pm 2n\frac{\lambda}{\gamma}$$

در این صورت دو پرتوی که به پرده می‌رسند هم‌فازاند و تداخل سازنده ایجاد می‌شود و در این نظرها نوار روشن تشکیل می‌شود. در رابطه ۶-۶ به ازای  $n = 0$ ، اختلاف راه و اختلاف فاز صفر است و نوار روشنی که تشکیل می‌شود همان نوار مرکزی است. به ازای  $n = 1$ ، اختلاف فاز  $\pi$  است و اولین نوار روشن در دو طرف نوار مرکزی به دست می‌آید و بهین ترتیب می‌توان نوارهای روشن بعدی را به ازای  $n = 2, 3, \dots$  بدست آورد.



شکل ۶-۶ مضرب فردی از  $\Delta\phi$  باشد یعنی:

$$\Delta\phi = \pm (2m-1)\pi, m = 1, 2, \dots \quad (۶-۷)$$

$$\frac{\gamma\pi}{\lambda} (d_r - d_i) = \pm (2m-1)\pi \quad \text{یا:}$$

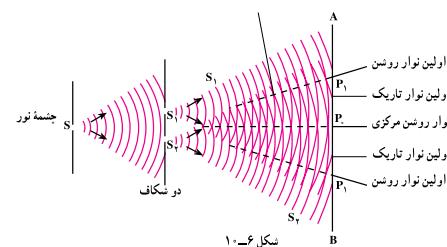
$$d_r - d_i = \pm (2m-1)\frac{\lambda}{\gamma}$$

در این صورت دو موجی که به پرده می‌رسند در فاز مخالف هم‌خواهند بود و تداخل ویرانگر صورت می‌گیرد و درنتیجه در این نقاط نوار تاریک خواهیم داشت. در رابطه ۶-۶ به ازای  $m = 1$ ، مربوط به اولین نوار تاریک است که در دو طرف نوار روشن مرکزی قرار می‌گیرد. این نوار تاریک میان نوار روشن مرکزی و اولین نوار روشن قرار دارد. نوارهای روشن و تاریک را که روی پرده تشکیل می‌شوند طرح تداخلی می‌نامند. شکل ۶-۷ نشان می‌دهد. در دو طرف شکل، شماره نوارهای روشن که با مقادیر مختلف  $n$  و شماره نوارهای تاریک که با مقادیر مختلف  $m$  داده می‌شوند نیز آمده است.

۱۷۳

موچ‌های در سطح آب به وجود می‌آید که در همه جهت‌های منتشر می‌شوند. برهم‌نمی این موج‌ها را تداخل نامیدیم و گفتیم در تقطهای که دو موج هم‌فاز باشند تداخل سازنده و در تقاطع که دو موج در فاز مخالف باشند تداخل ویرانگر به وجود می‌آید. همین آزمایش را با نیز می‌توان انجام داد. یانگ، فیزیکدان انگلیسی، در آزمایش‌هایی که بین سال‌های ۱۸۰۲ تا ۱۸۰۴ انجام داد، دریافت که بدینه تداخل در نور هم مشاهده می‌شود.

شکل ۶-۷ طرح آزمایش یانگ را نشان می‌دهد. در نشت شکاف باریک S یک چشمۀ نور تکرنگ (لامب روشن) قرار می‌دهیم. این شکاف خود مانند یک چشمۀ نور عمل می‌کند. در فاصله کمی از شکاف S، دو شکاف موازی S<sub>1</sub> و S<sub>2</sub> که نیز موازی و هم‌فاصلاند، قرار می‌دهیم. نور رسیده به شکاف‌های S<sub>1</sub> و S<sub>2</sub> همانند دو چشمۀ هم‌سالماند، هم‌دامنه و هم‌فاصلاند، می‌گذرد و نور را در جهت‌های مختلف گسل می‌کند. نوارهای گسل شده از دو چشمۀ S<sub>1</sub> و S<sub>2</sub> با یکدیگر تداخل کرده و نوارهای تداخلی روشن و تاریک را بر روی پرده AB که در مقابل شکاف‌ها قرار دارد تشکیل می‌دهند.



دو موجی که به نقطه P روی محور تقارن در شکاف می‌رسند، هم‌فازاند. زیرا آنها در راه مساوی S<sub>1</sub>, P و S<sub>2</sub>, P را تا پرده پیموده‌اند. تداخل این دو موج سازنده است و درنتیجه در محل P روی پرده یک نوار روشن تشکیل می‌شود. این نوار روشن را نوار روشن مرکزی می‌نامیم. برای اینکه بینم در چه شرایطی نوار روشن و در چه شرایطی نوار تاریک تشکیل می‌شود نقطه P را در شکل ۶-۷ در نظر می‌گیرم. پرتوهایی که از S<sub>1</sub> و S<sub>2</sub> به این نقطه می‌رسند، در راه نامساوی S<sub>1</sub>, P و S<sub>2</sub>, P را می‌پیمایند. اختلاف فاز پرتوها را می‌توان از روی اختلاف راه آنها تعیین کرد.

$$\Delta\phi = k(d_r - d_i) = \frac{\gamma\pi}{\lambda} (d_r - d_i)$$

۱۷۲

## ۶-۴- تداخل موج‌های نوری

وقتی چیزی را موج می‌نامیم منظور ما از موج چیست؟ همه امواج از امواج صوتی گرفته تا امواج آب و نوسان‌های سیم گیتار، رفتار مشابهی از خود نشان می‌دهند. یکی از مشخصه‌های یگانه

امواج، تداخل سازنده یا ویرانگر آنها به هنگام برهم نهش است. تداخل امواج آب، مانند شکل ۱۵ منظره‌ای عادی است. در بعضی جاها ستیغ‌ها (قله‌ها) بر ستیغ‌ها (قله‌ها) نهاده می‌شوند و در جاهای دیگر پاستیغ‌ها (دره‌ها) بر پاستیغ‌ها (دره‌ها) قرار می‌گیرند.

اگر فاصله برد از صفحه دو شکاف بسیار بزرگتر از فاصله دو شکاف یعنی  $a >> D$  باشد، زاویه  $\gamma$  و نیز زاویه  $\beta$  (ین برتوهای که به P می‌رسند) بسیار کوچک خواهد بود و می‌توان  $S_1M$  را عمود بر و  $S_2P$  در نظر گرفت. در این صورت زاویه‌های  $\alpha$  و  $\beta$  با یکدیگر برابرند، درنتیجه:

$$\tan \alpha = \tan \gamma, \tan \gamma = \frac{x}{D}$$

$$\tan \alpha = \sin \alpha = \frac{\delta}{a}$$

$$\frac{x}{D} = \frac{\delta}{a}$$

$$\frac{x}{D} = \frac{n\lambda}{a}$$

$$\lambda = \frac{xa}{nD}$$

با اندازه‌گیری، فاصله نوار روشن از نوار مرکزی می‌توان طول موج را اندازه گرفت.

جون زاویه  $\alpha$  کوچک است، داریم:

بنابراین:

(۴-۶)

برای نوار روشن  $n\lambda$ :

(۵-۶)

که از آن رابطه زیر بدست می‌آید:

(۶-۶)

**پرسش ۶**

به نظر شما اگر آزمایش یانگ را با نور سفید انجام دهیم، طرح تداخلی چگونه خواهد بود؟

### مثال ۶

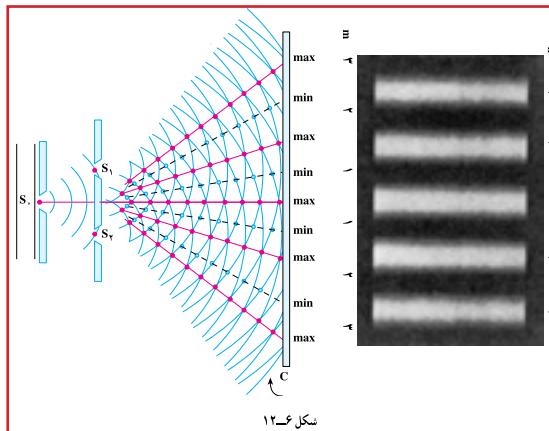
آزمایش یانگ را با نور زرد سدیم انجام داده‌ایم. فاصله دو شکاف یانگ از یکدیگر  $a = 1/2\text{ mm}$  و فاصله شکاف تا برد  $D = 1/2\text{ m}$  است. اگر فاصله نوار روشن بسته از وسط نوار مرکزی  $11/8\text{ mm}$  باشد، طول موج نور زرد سدیم چند متر است؟

پاسخ

با استفاده از رابطه ۶-۶ داریم:

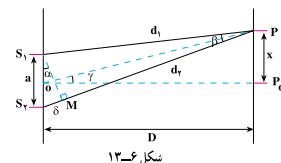
$$\lambda = \frac{ax}{nD} = \frac{1/2 \times 1/2 \times 11/8 \times 10^{-3}}{2 \times 1/2} = 5/9 \times 10^{-7}\text{ m} = 0.55\mu\text{m}$$

۱۷۵

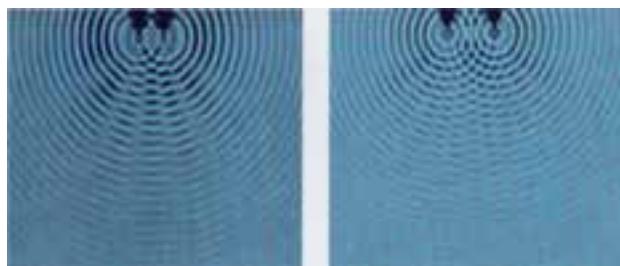


اندازه‌گیری طول موج: با استفاده از آزمایش یانگ می‌توان طول موج نور را اندازه گیری کرد. در شکل ۱۳-۶ طرحی از این آزمایش رسم شده است. در این شکل فاصله دو شکاف از هم  $a$  و فاصله شکافها از برد  $D$  است. فرض کنید نوار روشن  $n\lambda$  در فاصله  $x$  از نوار مرکزی روی پرده تشکیل شده است. دایره‌ای به مرکز P و به شعاع PS<sub>1</sub>PS<sub>2</sub> می‌کشم، دایره PS<sub>2</sub>P را در نقطه M قطع می‌کنم. اختلاف راه نوری بین دو پرتو PS<sub>1</sub> و PS<sub>2</sub> برابر است با:

$$\delta = S_1M = d_r - d_l$$



۱۷۶



شکل ۱۶

مشاهده می‌کنیم که برهم نهی یک جفت موج مشابه و همفاز بر یکدیگر موجی با همان بسامد و دامنه‌ای دو برابر ایجاد می‌کند. اگر امواج به اندازه نیم طول موج اختلاف فاز داشته باشند، برهم نهی آنها باعث خنثی شدن کامل می‌شود و اگر اختلاف فاز آنها مقادیر دیگری باشد، خنثی شدن جزئی صورت می‌گیرد.

گرچه ماهیت موجی نور فرن‌ها فکر بشر را به خود مشغول کرده بود، اما نخستین بار این توماس یانگ فیزیکدان و پژوهشگر انگلیسی بود که در سال ۱۸۰۱ با آزمایش تداخلی معروف خود، سرشت موجی نور را به طور قانع کننده‌ای نشان داد. یانگ دریافت

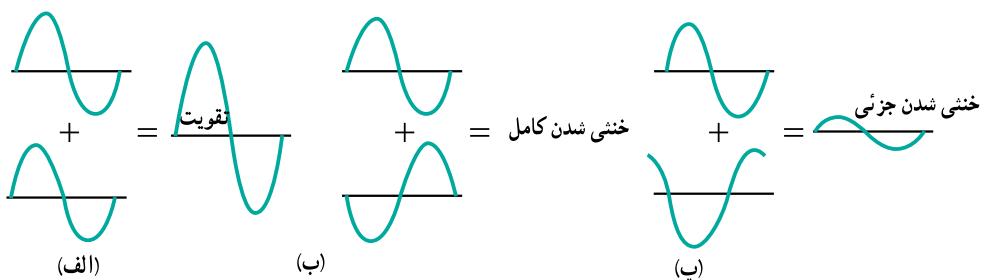


شکل ۱۵

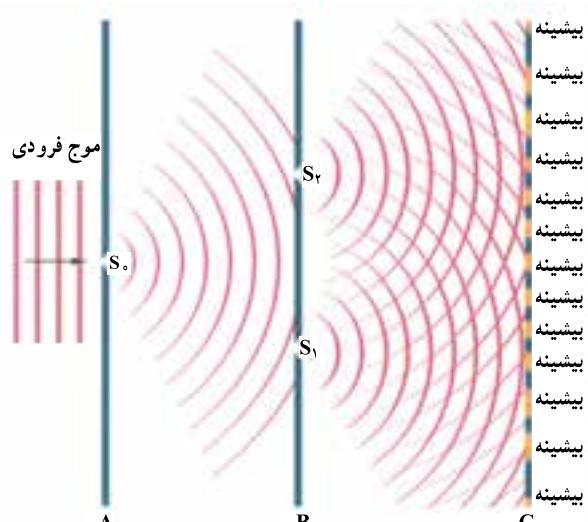
یک جفت منبع موج که کنار هم قرار گرفته‌اند در شرایط کنترل شده، نقش‌های جالبی ایجاد می‌کنند. مثلاً نقش‌های شکل ۱۶ که از بالا عکسبرداری شده‌اند ناشی از قطره‌های آبی هستند که با بسامد کنترل شده در مخزن‌های کم عمق آب (شتک‌های موج) فرمی‌ریزند. توجه کنید که ناحیه‌های تداخل سازنده و ویرانگر تابله‌های راست شتک‌های موج گسترش یافته‌اند، که تعداد و اندازه آنها به فاصله دو منبع از یکدیگر و طول موج آنها بستگی دارد.

تداخل‌های سازنده و ویرانگر در شکل ۱۷ مرور شده‌اند.

۲۶۱



شکل ۱۷



شکل ۱۸

نور با عبور از دو سوراخ ریز تردیک به هم، باز ترکیب می‌شود و فریزهای (نوارها) ای تاریک و روشنی را روی پرده پشت آن به وجود می‌آورد. فریزهای روشن وقتی تشکیل می‌شوند که ستیغ (قله) موج نور حاصل از یک سوراخ با ستیغ (قله) نور حاصل از سوراخ دیگر به طور همزمان به پرده برسند. فریزهای تاریک وقتی تشکیل می‌شوند که ستیغ (قله) یک موج با پاستیغ (دره) موج دیگر به طور همزمان به پرده برسند. شکل ۱۸ آرایش اصلی آزمایش یانگ را نشان می‌دهد. نور حاصل از یک چشمته تکفام دور، شکاف S<sub>۱</sub> را روی صفحه A روشن می‌کند. سپس نور خروجی از این شکاف گستردۀ می‌شود و دو شکاف S<sub>۲</sub> و S<sub>۳</sub> را روی صفحه B روشن می‌کند. گسترش نور حاصل از این دو شکاف، موج‌های دایره‌ای همپوشانی را به سمت پرده C می‌فرستند، که در آن جا موج‌های حاصل از یک شکاف با موج‌های حاصل از شکاف دیگر تداخل می‌کنند. نقطه‌های تداخلی بیشینه ردیف‌های روشن — موسوم به نوارهای روشن یا فریزهای روشن — را تشکیل می‌دهند که روی پرده (به سمت داخل و بیرون صفحه شکل) امتداد دارند. نقطه‌های تداخلی کمینه ردیف‌های تاریک — موسوم به نوارهای تاریک یا فریزهای تاریک — را تشکیل می‌دهند که در بین نوارهای روشن مجاور قرار دارند.



شکل ۱۹

نقش فریزهای روشن و تاریک روی پرده را نقش تداخلی می‌نامند. شکل ۱۹ عکس بخشی از یک نقش تداخلی است که توسط ناظری دیده می‌شود که در سمت چپ پرده C آرایش شکل ۱۸ استناده است.



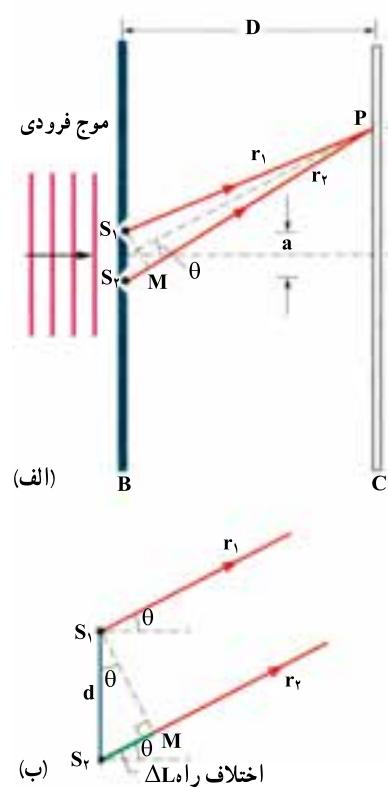
شکل ۲۰

در واقع فریزهای روشن وقتی به وجود می‌آیند که امواجی که از دو شکاف به نقطه روی پرده می‌رسند همفاز باشند. فریزهای تاریک ناشی از برهم‌نیه امواج ناهمفاز است (شکل ۲۰)

## مکان فریزها (نوارهای تداخلی)

چگونه می‌توان مکان فریزها را به دقت تعیین کرد؟ برای پاسخ به این پرسش از آرایش شکل ۲۱ الف استفاده می‌کیم. موج تختی از نوری تکفam بر دوشکاف  $S_1$  و  $S_2$  روی صفحه B می‌تابد. نور در شکاف‌ها گستردۀ می‌شود و نقشهٔ تداخلی روی پرده C ایجاد می‌کند. یک محور مرکزی از نقطهٔ وسط بین شکاف‌ها تا پرده C به عنوان خط مرجع رسم می‌کنیم. سپس نقطهٔ دلخواه P را روی پرده در زاویه  $\theta$  نسبت به محور مرکزی، درنظر می‌گیریم. در این نقطه، موج پرتوی  $r_1$  حاصل از شکاف پایین و موج پرتوی  $r_2$  حاصل از شکاف بالا یکدیگر را قطع می‌کنند. این موج‌ها در هنگام عبور از دو شکاف هم‌فازند، زیرا در محل شکاف‌ها آنها دقیقاً بخش‌هایی از موج فرودی یکسانی هستند. ولی وقتی آنها از شکاف‌ها گذشتند، باید مسیرهای متفاوتی را تاریخیدن به نقطه P طی کنند. اگر دو موج مسیرهایی با طول‌های متفاوت را طی کنند، اختلاف فاز بین این دو موج می‌تواند تغییر کند. این تغییر در اختلاف فاز ناشی از اختلاف راه  $\Delta L$  در مسیرهایی است که موج‌ها طی می‌کنند. دو موج را که در ابتداء دقیقاً هم‌فازند درنظر بگیرید که در مسیرهایی با اختلاف طول  $\Delta L$  حرکت می‌کنند، و سپس به یک نقطهٔ مشترک می‌رسند. وقتی  $\Delta L$  برابر با صفر یا مضرب درستی از طول موج‌ها باشد، موج‌ها دقیقاً به طور هم‌فاز به نقطهٔ مشترک می‌رسند و در آنجا تداخلی کاملاً سازنده انجام می‌دهند. اگر این برای موج‌های پرتوهای  $r_1$  و  $r_2$  شکل ۳۴ برقرار باشد، آنگاه نقطه P بخشی از یک فریز روشن است. ولی اگر  $\Delta L$  مضرب فردی از نیم طول موج باشد، این موج‌ها دقیقاً به طور ناهم‌فاز به نقطهٔ مشترک می‌رسند و در آنجا تداخلی کاملاً ویرانگر انجام می‌دهند. اگر این برای موج‌های پرتوهای  $r_1$  و  $r_2$  شکل ۲۱ برقرار باشد، آنگاه نقطه P بخشی از یک فریز تاریک است (البته همان‌طور که در شکل ۱۷ دیدیم، ممکن است وضعیت‌های میانه‌ای از تداخل هم داشته باشیم که در این وضعیت‌ها روشنایی در نقطه P حالتی بینایی‌دارد). در هر حال، آنچه که در یک آزمایش دوشکاف تداخلی روی پرده دیده می‌شود، با اختلاف راه  $\Delta L$  پرتوهایی که به آن نقطه می‌رسد، تعیین می‌شود.

مکان هر فریز روشن و هر فریز تاریک روی پرده را می‌توان



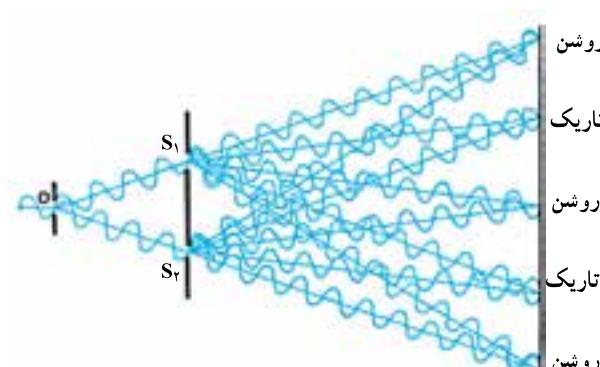
شکل ۲۱

با زاویه  $\theta$  نسبت به محور مرکزی آن فریز مشخص کرد. برای یافتن  $\theta$ ، باید رابطه آن را با  $\Delta L$  پیدا کنیم. این کار را با یافتن نقطه در امتداد پرتو  $r_1$  شکل ۲۱ الف انجام می‌دهیم، طوری که طول مسیر از  $S_1$  تا P با طول مسیر از  $S_2$  تا P برابر باشد. آنگاه اختلاف طول (راه) مسیر  $\Delta L$  بین دو پرتو برابر با فاصله  $S_2M$  می‌شود. برای آنکه به چرایی این موضوع بی‌پرید دایره‌ای به مرکز P و ساعت رسم کنید. این دایره مسیر  $S_2P$  را در نقطه M قطع می‌کند. بنابراین  $S_2P$  و  $bM$  هر دو ساعت یک دایره هستند و اختلاف راه نوری دو پرتو  $S_1P$  و  $S_2P$  برابر  $S_2M$  می‌شود.

رابطه بین M و زاویه  $\theta$  پیچیده است، ولی اگر ترتیبی دهیم که فاصله D شکاف‌ها تا پرده خیلی بزرگ‌تر از فاصله a شکاف‌ها باشد، این رابطه را می‌توانیم به طور قابل ملاحظه‌ای ساده کنیم. آن‌گاه می‌توانیم پرتوهای  $r_1$  و  $r_2$  را تقریباً موازی با یکدیگر و در زاویه  $\theta$  نسبت به محور مرکزی درنظر بگیریم. همچنین می‌توانیم مثلث تشکیل شده از  $S_1$ ,  $S_2$  و M را یک مثلث قائم الزاویه فرض کنیم و زاویه داخل این مثلث در  $S_1$  را تقریباً  $\theta$  بگیریم (شکل ۲۱-ب).

این زاویه، در بالا و پایین محور مرکزی قرار دارند. موج‌ها از دو شکاف با  $\Delta L = 1/5\lambda$  و با اختلاف فاز  $1/5$  طول موج به این فریز می‌رسند. این فریزها را «فریزهای تاریک مرتبه دوم» یا کمینه دوم می‌گویند. زیرا آن‌ها فریز تاریک دوم نسبت به محور مرکزی هستند.

در شکل ۲۲ می‌بینیم که چگونه فاصله متفاوت شکاف‌ها تا پرده، نوارهای روشن و تاریک را به وجود می‌آورد. فاصله بیشینه روشن مرکزی تا دو شکاف یکسان است. امواج به طور هم‌فاز به آن می‌رسند و یکدیگر را تقویت می‌کنند. فریزهای تاریک دو طرف فریز مرکزی از آن رو به وجود می‌آیند که طول یک مسیر از مسیر دیگر نیم طول موج بلندتر (یا کوتاه‌تر) است. بنابراین امواج به اندازه نیم طول موج ناهم‌فازند. دیگر فریزهای تاریک وقتی به وجود می‌آیند که اختلاف طول مسیرها مضرب فردی از نیم طول موج، یعنی  $\frac{3}{2}$ ،  $\frac{5}{2}$  و الی آخر باشند.



شکل ۲۲

بنابراین، در این مثلث  $\sin\theta = \Delta L/d$  است و داریم  $\Delta L = d \sin\theta$ . دیدیم که برای فریز روشن،  $\Delta L$  باید صفر یا مضرب درستی از طول موج‌ها باشد. بنابراین شرط داشتن فریزهای روشن چنین می‌شود:

$$a \sin\theta = m\lambda \quad m = 0, 1, 2, \dots$$

(فریزهای روشن – بیشینه‌ها)

برای فریزهای تاریک،  $\Delta L$  باید مضرب فردی از نصف طول موج باشد. بنابراین شرط داشتن فریزهای تاریک چنین می‌شود:

$$a \sin\theta = (m + \frac{1}{2})\lambda \quad m = 0, 1, 2, \dots$$

(فریزهای تاریک – کمینه‌ها)

با این دو معادله می‌توان زاویه  $\theta$  تا هر فریز و در نتیجه مکان آن را تعیین کرد. افزون بر این، می‌توان از مقادیر  $m$  برای مشخص کردن فریزها استفاده کرد. مثلاً  $m = 0$  در معادله اول حاکی از آن است که یک فریز روشن در  $\theta = 0^\circ$  و بنابراین روی محور مرکزی وجود دارد. این بیشینه مرکزی نقطه‌ای است که در آن موج‌هایی که از دو شکاف می‌رسند اختلاف راه  $\Delta L = 0$  و در نتیجه اختلاف فاز صفر دارند. یا به ازای  $m = 0$ ، فریزهای روشن در زاویه  $\theta = \sin^{-1}(\frac{2\lambda}{a})$  بالا و پایین محور مرکزی قرار دارند. موج‌ها با اختلاف راه  $\Delta L = 2\lambda$  و اختلاف فاز دو طول موج به این فریز می‌رسند. این دو فریز را «فریزهای روشن مرتبه دوم» یا بیشینه دوم می‌گویند. همچنین به ازای  $m = 1$  در معادله دوم به  $\theta = \sin^{-1}(\frac{1/5\lambda}{a})$  می‌رسیم. یعنی فریزهای تاریک در

### مثال پیشنهادی

در شکل ۲۱ - الف،  $\Delta L$  (برحسب مضربی از طول موج) برای دو پرتو چقدر است، اگر نقطه P (الف) یک بیشینه سوم و ب) یک کمینه سوم باشد؟

**پاسخ:** توجه کنید که  $m = 0$  مربوط به فریز روشن مرتبه اول نیست. بلکه صرفاً بیشینه مرکزی است. بنابراین بیشینه سوم به ازای  $m = 3$  به دست می‌آید و در نتیجه اختلاف راه دو پرتو  $\Delta L = 3\lambda$  است. ولی توجه کنید که فریزهای تاریک مرتبه اول در  $m = 0$  ظاهر می‌شود. پس سومین کمینه مربوط به  $m = 2$  است و اختلاف راه مربوط به آن  $\Delta L = 2/5\lambda = 2/5(m + \frac{1}{2})\lambda$  می‌شود.

$\sin \theta \approx \tan \theta$  کوچک است

## اندازه‌گیری طول موج

$$\frac{x}{D} = \frac{m\lambda}{a}$$

است و داریم :

$$\lambda = \frac{xa}{mD}$$

واز آنجا

بدیهی است که این رابطه برای کمینه‌ها به صورت

با استفاده از آزمایش یانگ می‌توان طول موج نور را نیز اندازه‌گیری کرد. از هندسه شکل ۲۱-الف در می‌یابیم که فاصله

یک بیشینهٔ فرضی که در ارتفاع  $x$  از محور مرکزی قرار گرفته است را می‌توان از رابطه زیر به دست آورد :

$$\tan \theta = \frac{x}{D}$$

از طرفی برای بیشینه‌ها به رابطه  $d \sin \theta = m\lambda$  رسیدیم زیردرمی‌آید :

$$\lambda = \frac{xa}{(m + \frac{1}{2})D}$$

$$\sin \theta = \frac{m\lambda}{d}$$

واز آنجا داریم :

## مثال پیشنهادی

در شکل ۲۱-الف فاصله بین بیشینه‌های مجاور چقدر است؟ طول موج  $\lambda$  نور  $546\text{nm}$ ، فاصله  $a$  شکاف‌ها  $12\text{mm}$ ، و فاصله  $D$  شکاف تا پرده  $55\text{cm}$  است. فرض کنید  $\theta$  به حدی کوچک است که بتوان از تقریب  $\sin \theta \approx \tan \theta$  استفاده کرد.

پاسخ: دیدیم که در زاویه‌های کوچک به رابطه  $\lambda = \frac{xa}{mD}$  رسیدیم که در این رابطه  $x$  فاصله یک بیشینهٔ نوعی از مرکز نوار است. برای آن که بین دو بیشینهٔ مجاور تمايز قائل شویم یکی را با  $x_m$  و دیگری را با  $x_{m+1}$  نشان می‌دهیم.

بنابراین برای  $x_m$  و  $x_{m+1}$  به ترتیب داریم :

فاصله بین بیشینه‌های مجاور از کم کردن این دو معادله حاصل می‌شود :

$$\Delta x = x_{m+1} - x_m = \frac{\lambda D}{a}$$

$$= \frac{(546 \times 10^{-9} \text{m})(55 \times 10^{-2} \text{m})}{0.12 \times 10^{-3} \text{m}} = 2.50 \times 10^{-3} \text{m} = 2.5 \text{mm}$$

تا وقتی که  $a$  و  $\theta$  کوچک هستند، فاصله فریزهای تداخلی مستقل از  $m$  است، یعنی تنها در این وضعیت است که فاصله فریزها از یکدیگر مساوی است.

عدسی همگرا این است که تمام پرتوهایی را که موازی یکدیگرند در یک نقطه روی صفحه کانونی خود متمرکز می‌کند. بنابراین، پرتوهایی که اکنون به هر نقطه پرده (در صفحه کانونی) می‌رسند، در هنگام ترک شکاف‌ها دقیقاً (و نه تقریباً) موازی هستند. اکنون می‌خواهیم با بیان مثالی، تأثیر پوشاندن یکی از شکاف‌ها با ورقه‌ای با ضریب شکست  $n$  را بررسی کنیم.

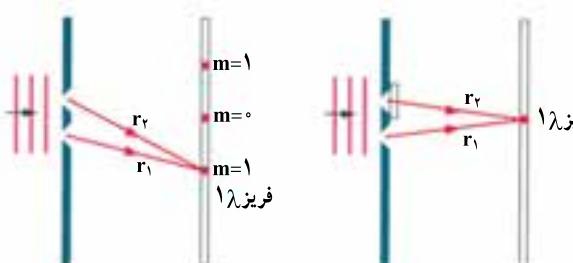
توجه کنید، روابطی که در بالا به دست آوردهیم به ازای  $D >> a$  است. ولی اگر یک عدسی همگرا بین شکاف‌ها و پرده قرار دهیم و سپس پرده را به شکاف‌ها تزدیک کرده و به طرف کانون عدسی حرکت دهیم نیز این معادله‌ها برقرارند (در این صورت گفته می‌شود که پرده در فاصله کانونی قرار دارد؛ یعنی در صفحه عمود بر محور مرکزی در کانون است). یک خاصیت

آزمایش دو شکاف یانگ را با نوری تکفام با طول موج  $60\text{ nm}$  انجام می‌دهیم. ولی این بار نواری از پلاستیک شفاف با ضریب شکست  $n = 1/5$  را روی یکی از شکاف‌ها قرار می‌دهیم. حضور این نوار، تداخل بین موج‌های نوری حاصل از دو شکاف را تغییر می‌دهد و موجب می‌شود نقش تداخلی حاصل نسبت به نقش تداخلی اولیه جابه‌جا شود. شکل ۲۳-الف مکان‌های اولیه فریز روشن مرکزی ( $m = 0$ ) و نخستین فریز روشن ( $m = 1$ ) بالا و پایین فریز مرکزی را نشان می‌دهد. حضور نوار پلاستیک باعث جابه‌جا شدن نقش به طرف بالا شده است، طوری که فریز روشن پایینی ( $m = 1$ ) به مرکز نقش جابه‌جا شده است. آیا پلاستیک باید روی شکاف بالایی قرار داده شود (که در شکل ۲۳-ب به‌طور دلخواه چنین کشیده شده است) یا روی شکاف پایینی، و ضخامت آن باید چقدر باشد؟

پاسخ: شکل ۲۳-الف پرتوهای  $r_1$  و  $r_2$  را تا رسیدن به فریز روشن  $m = 1$  نشان می‌دهد. توجه کنید که موج‌ها به‌طور هم‌فاز از شکاف‌ها شروع می‌کنند ولی با اختلاف فاز دقیقاً یک طول موج به فریز می‌رسند. برای آنکه این مشخصه فریز را به‌خاطر بسیاریم آن را فریز  $\lambda/2$  می‌نامیم. اختلاف فاز یک طول موج ناشی از اختلاف راه یک طول موج بین پرتوهایی است که به فریز می‌رسند؛ یعنی در امتداد پرتو  $r_2$  دقیقاً یک طول موج بیشتر نسبت به امتداد  $r_1$  وجود دارد.

شکل ۲۳-ب، فریز  $\lambda/2$  را نشان می‌دهد که در حضور پوشش پلاستیکی روی شکاف بالایی، نسبت به مرکز نقش جابه‌جا شده است (هنوز نمی‌دانیم پلاستیک باید روی شکاف بالایی باشد یا شکاف پایینی). این شکل همچنین سمتگیری جدید پرتوهای  $r_1$  و  $r_2$  را تا رسیدن به آن فریز نشان می‌دهد. همچنان باید در امتداد  $r_2$  یک طول موج بیشتر نسبت به امتداد  $r_1$  وجود داشته باشد (زیرا فریز  $\lambda/2$  را ایجاد می‌کنند)، ولی اکنون بنا به فرض مسئله اختلاف راه بین این پرتوها صفر است، که از هندسه شکل ۲۳-ب می‌توان به آن بی‌برد. با این حال توجه کنید که پرتو  $r_2$  اکنون از پلاستیک عبور کرده است. می‌دانیم که در آن  $n$  ضریب شکست ماده و  $\lambda$  طول موج نور در آن ماده است. به عبارتی، طول موج نور در ماده‌ای با ضریب شکست  $n$  از طول موج نور در خلا کوچکter است. بنابراین پرتویی که از پلاستیک می‌گذرد نسبت به پرتویی که فقط از هوا می‌گذرد طول موج کوچکتری دارد. پس با گذاشتن پلاستیک روی شکاف بالایی، همان‌طور که در شکل ۲۳-ب رسم شده است، به یک طول موج اضافی در امتداد پرتو  $r_2$  نیاز داریم.

برای تعیین ضخامت  $L$  پلاستیک، نخست توجه می‌دهیم که موج‌ها در ابتدا هم‌فازند و فاصله



(الف)

شکل ۲۳

(ب)

مساوی  $L$  را در مواد مختلف (پلاستیک و هوای پیمانند) بدیهی است که تعداد طول موج‌های موجود در طول  $L$  از

$$N = L/\lambda \quad \text{به‌دست می‌آید و بنابراین:}$$

$$N_2 - N_1 = \frac{L}{\lambda} (n_2 - n_1)$$

می‌دانیم  $N_2 - N_1$  برای اختلاف فازی برابر با یک طول موج برابر با ۱، ضریب شکست  $n_2$  برای پلاستیک جلوی شکاف بالایی برابر با  $1/5$ ، ضریب شکست  $n_1$  برای هوای جلوی شکاف پایینی برابر ۱، و  $\lambda$  برابر  $10^{-9}\text{ m}$  است.

است. آنگاه با حل معادله بالا برای  $L$  خواهیم داشت:

$$L = \frac{\lambda(N_2 - N_1)}{n_2 - n_1} = \frac{(6.0 \times 10^{-9} \text{ m})(1)}{1.5 - 1.0} = 1.2 \times 10^{-8} \text{ m}$$

همان طور که در دو مثال بعد خواهیم دید این نتیجه را به طریق راحت‌تری با استفاده از  $\Delta\phi = 2\pi m$  نیز می‌توان به دست آورد.

### مثال پیشنهادی

در آزمایش دو شکاف یانگ، فاصله بین شکاف‌ها  $m = 5 \text{ mm}$  و فاصله شکاف‌ها از پرده  $m = 1 \text{ m}$  است. دو نقش تداخلی روی پرده دیده می‌شود: یکی ناشی از نور با طول موج  $480 \text{ nm}$  و دیگری ناشی از نور با طول موج  $600 \text{ nm}$ .

فاصله بین فریزهای روشن مرتبه سوم ( $m = 3$ ) دو نقش تداخلی روی پرده چقدر است؟

پاسخ: رابطه تقریبی ای را که برای آزمایش دو شکافی به دست آوردهیم، به ترتیب برای هر دو طول موج به کار می‌گیریم. بنابراین اگر طول موج اول را با  $\lambda_1$  و طول موج دوم را با  $\lambda_2$  نشان دهیم، با توجه به اینکه مرتبه فریزها یکسان است، خواهیم داشت:

$$\begin{aligned}\Delta x &= x_2 - x_1 = m \left( \frac{D}{a} \right) (\lambda_2 - \lambda_1) \\ &= 3 \left( \frac{1 \text{ m}}{5.0 \times 10^{-3} \text{ m}} \right) (6.0 \times 10^{-9} \text{ m} - 4.8 \times 10^{-9} \text{ m}) \\ &= 7.2 \times 10^{-8} \text{ m}\end{aligned}$$

### مثال پیشنهادی

پوسته نازکی از میکا ( $n = 1.58$ ) برای پوشاندن یکی از شکاف‌های آرایش تداخلی دو شکاف یانگ به کار رفته است. نقطه مرکزی روی پرده توسط هفتمین ( $m = 7$ ) فریز روشن قبلی اشغال می‌شود. اگر  $\lambda = 550 \text{ nm}$  باشد، ضخامت میکا چقدر است؟

پاسخ: با همان استدلالی که در مثال اول بیان کردیم به رابطه زیر می‌رسیم:

$$N_2 - N_1 = \frac{L}{\lambda} (n_2 - n_1)$$

که در اینجا  $N_2 - N_1 = 7$  می‌شود. زیرا دو موج در محل شکاف‌ها هم‌فازند و برای رسیدن به هفتمین فریز روشن مسافت‌های متفاوتی را طی می‌کنند.  $n_2 = 1.58$  و  $n_1 = 1$  است و بنابراین به ازای  $\lambda = 550 \text{ nm}$  داریم:

$$L = \frac{7\lambda}{n_2 - n_1} = \frac{7(550 \times 10^{-9} \text{ m})}{1.58 - 1} = 6.64 \times 10^{-8} \text{ m}$$

روش دیگر و شاید ساده‌تر آن است که بگوییم موج‌ها با اختلاف فاز  $\Delta\phi = 2\pi m = 14\pi$  به هفتمین فریز روشن ( $m = 7$ ) پرده می‌رسند. حال با قرار دادن ورقه میکا به ضخامت  $L$  در جلوی یکی از شکاف‌ها، یک اختلاف فاز اضافی

$$\Delta\phi = \frac{2\pi L}{\lambda_n} - \frac{2\pi L}{\lambda} = \frac{2\pi L}{\lambda} (n - 1)$$

ایجاد می‌شود و داریم:

که در آن از  $n = \lambda/n$  استفاده کردیم. با برابر قرار دادن رابطه بالا با  $14\pi$  به همان نتیجه قبل می‌رسیم.

## مثال پیشنهادی

در آزمایش دو شکاف یانگ، فریزهای تداخلی برای نور سدیم ( $\lambda = 589\text{nm}$ ) ایجاد می‌شود که فاصله زاویه‌ای آنها  $20^\circ$  است. اگر کل آرایش در آب ( $n = 1/33$ ) فروبرده شود، فاصله زاویه‌ای فریزها چقدر می‌شود؟  
پاسخ: در خلا، مکان زاویه‌ای نخستین بیشینه مرکزی با  $a \sin \theta = \lambda$  داده می‌شود. این رابطه در محیطی دیگر به صورت  $a \sin \theta' = \lambda_n$  در می‌آید که در آن  $\lambda_n = \lambda/n$  است. حال از رابطه نخست  $a$  را محاسبه می‌کنیم و سپس آن را در رابطه دوم قرار می‌دهیم و از آنجا  $\theta'$  را بدست می‌آوریم:

$$\sin \theta' = \frac{\lambda}{na} = \frac{\lambda}{n(\lambda / \sin \theta)} = \frac{\sin \theta}{n} = \frac{\sin 20^\circ}{1/33} = 0.0262$$

واز آنجا  $0.0262 = \theta'$  می‌شود.

## دانستنی ۶

### همدوسى

نقش تداخلی حاصل از آزمایش دو شکاف یانگ با این فرض که اختلاف فاز امواج نوری که به پرده می‌رسند با زمان تغییر نکند (اصطلاحاً امواج همدوس باشند) حاصل می‌شود. در این دانستنی به تعریف همدوسی و چگونگی تحقق آن در آزمایش دو شکاف می‌پردازیم.

## دانستنی ۷

### کاربردهایی از تداخل امواج نوری

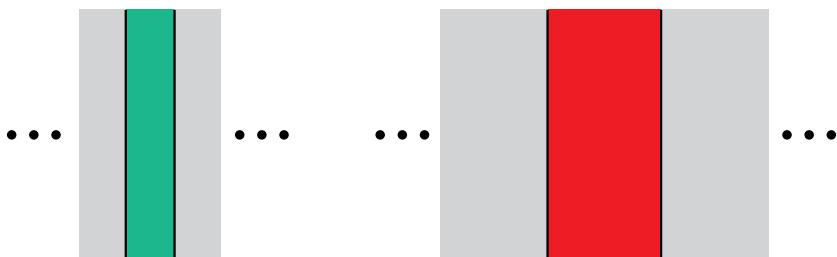
تداخل نوری کاربردهای فراوانی دارد که در این دانستنی به برخی از جذاب‌ترین این کاربردها در علوم زیستی و نیز برای ضد جعل سازی اسکناس‌ها اشاره می‌شود.

## مثال پیشنهادی

دو دانشآموز به نور زرد نگاه می‌کنند. یکی از آنها نور زرد را ترکیب دو نور قرمز و سبز و دیگری آن را از یک نوع رنگ می‌داند. آزمایش یانگ چگونه می‌تواند ما را قادر سازد بین این دو نظر، یکی را انتخاب کنیم؟  
پاسخ:

عملانور زرد می‌تواند از هر دو نوع باشد و این آزمایش یانگ است که می‌تواند به این برسش پاسخ گوید. البته روش دیگر (و ساده‌تر) استفاده از منشور است، ولی چون در اینجا خواسته شده است با استفاده از آزمایش یانگ پاسخ گوییم، سراغ این آزمایش می‌رویم. می‌دانیم که آزمایش یانگ با نور تکفام انجام می‌شود و حاصل آن نوارهای تداخلی روشن و تیره‌ای است. پس اگر نور زرد به کار رفته در آزمایش یانگ تکفام باشد، ما نوارهای تداخلی یک درمیان روشن (زرد) و تیره‌ای خواهیم داشت. ولی اگر این نور زرد، ترکیبی از دو نور قرمز و سبز باشد، دیگر چنین نوارهای واضحی خواهیم داشت و نتیجه کار از برهم‌نہی امواج تداخلی قرمز و سبز حاصل می‌شود. به عبارتی،

توجه کنید که اگر نور سبز را نداشتم، نوارهای تداخلی یک در میانی از قرمز و تیره حاصل می‌شد. و اگر نور قرمز را نداشتم، نوارهای تداخلی یک در میانی از سبز و تیره حاصل می‌شد. حال در حضور این دو نور، نوارهای تداخلی آنها بر روی هم می‌افند. ولی توجه کنید که این برهم افتادن به طور متقاضن صورت نمی‌گیرد، یعنی نوارهای تیره بر روی هم، و نوارهای سبز و قرمز بر روی هم نمی‌افتد. چرا که در آن صورت باز به نوارهای یک در میان زرد و تیره می‌رسیم و آزمایش یانگ نمی‌توانست مشکل ما را در تمیز این نور زرد خالص از نور زرد ترکیبی حل کند. پس، کلک کار در کجاست؟ ماجرا این است، طول نوارها به طول موج به کار رفته مربوط است و هرچه طول موج بزرگتر باشد، آنها نیز عرض ترند. پس چون طول موج قرمز بزرگتر از طول موج سبز است، نوارهای تداخلی آن عرض ترند. پس همپوشانی نوارها کاملاً بر هم منطبق نمی‌شوند. مثلاً شکل‌های نوعی زیر را در نظر بگیرید. توجه کنید که این شکل‌ها به مقیاس نیستند. فرض کنید شکل‌ها نوارهای تداخلی برای نورهای قرمز و سبز را نشان می‌دهند:



شکل‌ها طوری رسم شده‌اند که نوارهای تداخلی حاصل از نور قرمز عرض تر باشند. حال باید شکل سمت چپ را روی شکل سمت راست قرار دهید. بینید چه می‌شود؟ کل نوار سبز به نوار زرد تبدیل می‌شود، ولی اطراف آن تا سر نوارهای تاریک حاشیه‌های قرمز رنگی خواهد داشت. بنابراین نتیجه می‌گیریم که نوار زرد ترکیبی باعث نوارهای تداخلی ای می‌شود که عرض نوار زرد مرکزی آن کمتر از عرض نوار زرد مرکزی حاصل از یک نور زرد خالص است، ضمن آنکه اطراف آن نیز تهرنگ قرمزی می‌گیرد. یعنی چیزی شبیه شکل روبرو خواهیم داشت (دوباره اشاره می‌شود که شکل به مقیاس نیست).

بنابراین به نظر می‌رسد که اگر آزمایش یانگ را با نوری سفید انجام دهیم، همچنان حاشیه‌های نوار مرکزی قرمز خواهد بود، زیرا پهنه‌ای این نوار از همه بیشتر است و در میانه نوار مرکزی هم نواری کاملاً سفید خواهیم داشت که از همپوشانی سه رنگ اصلی ایجاد شده است و درین آنها نواری با تهرنگ زرد از تلفیق نوارهای قرمز و سبز داریم.

## ● راهنمای پاسخ‌یابی تمرین‌های فصل ششم

۱- (الف) اگر به شکل ۹-۲ کتاب رجوع کنید در می‌باید که در واقع شکل ۱۴-۲ براساس افزایش طول موج یا کاهش بسامد از چپ به راست مرتب شده است و بنابراین P، Q، R و S به ترتیب معادل ناحیه‌های فرابخش، مرئی، فروسرخ و رادیویی هستند.

(ب) همان‌طور که در قسمت الف گفته، طول موج‌ها افزایش و بسامد (یا همان انرژی) کاهش می‌یابد. بدیهی است که سرعت امواج ثابت است.

۲- در هر حال هم نور فروسرخ و هم امواج رادیویی، امواجی الکترومغناطیسی هستند و بنابراین وجود اشتراک آنها بیشتر به این ویژگی آنها برمی‌گردد. یعنی، چون امواج الکترومغناطیسی هستند، سرعت انتشار هر دو در خلاً برابر است، امواجی عرضی هستند، انتشار آنها به محیط نیاز ندارد، و انرژی را انتقال می‌دهند. وجه افتراق این دو موج به نحوه تولید و نحوه آشکارسازی آنها برمی‌گردد. چشمئه تولید امواج فروسرخ، خورشید و جسم‌های گرم و داغ است و توسط فیلم‌های مخصوص عکاسی و دمانگارها آشکارسازی می‌شوند. درحالی که چشمئه تولید امواج رادیویی چیزهایی مثل آتن‌های رادیویی و تلویزیونی و یا اجاق‌های میکروموج (مايكروویو) است و توسط سایلی چون رادیو، تلویزیون و رادارها آشکارسازی می‌شوند. ضمن اینکه کاربردهای این دو موج نیز متفاوت است.

۳- الف) از رابطه  $f = c/\lambda$  استفاده می‌کنیم :

$$f = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{75 \text{ m}} = 4 \times 10^6 \text{ Hz} = 4 \text{ MHz}$$

ب) از رابطه  $\lambda = c/f$  استفاده می‌کنیم :

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{12 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 25 \text{ m}$$

۴- الف)

$$f = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{6 / 42 \times 10^{-7} \text{ m}} = 4 / 67 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

ب) طول موج در هوا چنین می‌شود :

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{4 / 28 \times 10^{14} \text{ s}^{-1}} = 7 \times 10^{-7} \text{ m}$$

و در آب

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{2 / 25 \times 10^8 \text{ m/s}}{4 / 28 \times 10^{14} \text{ s}^{-1}} = 5 / 25 \times 10^{-7} \text{ m}$$

(در طرح این مسئله بهتر بود به جای سرعت نور در آب، ضریب شکست آب داده می‌شد)

۵- الف)

$$\lambda_1 = \frac{c}{f_1} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{540 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 5 / 55 \times 10^2 \text{ m}$$

$$\lambda_2 = \frac{c}{f_2} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{1600 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 1 / 87 \times 10^2 \text{ m}$$

پس  $1 / 87 \times 10^2 \text{ m} < \lambda < 5 / 55 \times 10^2 \text{ m}$  است.

$$\lambda_1 = \frac{c}{f_1} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{88 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 3 / 41 \text{ m}$$

$$\lambda_2 = \frac{c}{f_2} = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{108 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 2 / 78 \text{ m}$$

پس  $2 / 78 \text{ m} < \lambda < 3 / 41 \text{ m}$  است.

۶- در زوایای کوچک فاصله بیشینه  $a'$  از نوار مرکزی برابر است با :

$$x_m = \frac{mD\lambda}{a}$$

و بنابراین فاصله بیشینه  $m+1$  ام از نوار مرکزی چنین می‌شود:

$$x_{m+1} = \frac{(m+1)D\lambda}{a}$$

و از آنجا  $a/\Delta x = \lambda D$  می‌شود (توجه کنید که در روابط بالا و نیز در این راهنمای معلم به جای  $n$  کتاب از  $m$  استفاده کرده‌ایم تا با ضریب شکست  $n$  که در بعضی قسمت‌ها ظاهر می‌شود تمایزی ایجاد شود). از این رابطه در می‌یابیم برای آنکه  $\Delta x$  زیاد شود، سه راه داریم؛ یکی آنکه  $\lambda$  را زیاد کنیم، دیگر اینکه فاصله شکاف‌ها را پرده (D) را زیاد کنیم و یا اینکه فاصله شکاف‌ها a را کم کنیم. با این اوصاف موارد ۱، ۲ و ۴ درست‌اند، ولی مورد ۲ که به کاهش طول موج می‌انجامد نادرست است.

۷— با توجه به اینکه در آب طول موج کم می‌شود ( $\lambda/n = \lambda$ )، بنابراین فاصله نوارهای روشن متوالی (و درنتیجه کلیه نوارها) هم کم می‌شود (به مسئله ۶ نگاه کنید)

۸— در مسئله ۶ نشان دادیم که  $\Delta x = \lambda D/a$  می‌شود. بنابراین برای طول موج داریم:

$$\lambda = \frac{a\Delta x}{D} = \frac{(0.6 \times 10^{-3} \text{ m})(2/27 \times 10^{-3} \text{ m})}{2/5 \text{ m}} = 5/44 \times 10^{-7} \text{ m}$$

۹— از  $\lambda = xa/mD$  که در آن  $m$  شماره نوار روشن را مشخص می‌کند استفاده می‌کنیم. از آنجا داریم:

$$x = \frac{mD\lambda}{a} = \frac{(1)(8.0 \times 10^{-2} \text{ m})(0.6 \times 10^{-3} \text{ m})}{0.4 \times 10^{-3} \text{ m}} = 0.12 \text{ m} = 12 \text{ cm}$$

۱۰— به جز بسامد (و درنتیجه دوره تناوب) موج‌ها، بقیه متفاوت‌اند. چرا که سرعت و طول موج در محیط به ضریب شکست بستگی دارد. امتداد پرتوها هم برآثر شکست، تفاوت پیدا می‌کند. شدت نور هم تغییر می‌کند، زیرا بخشی از نور جذب محیط جدید می‌شود.

۱۱—(الف) با استفاده از  $c/f = \lambda$  داریم:

$$\lambda = \frac{3 \times 10^8 \text{ m/s}}{1/5 \times 10^6 \text{ s}^{-1}} = 20.0 \text{ m}$$

ب) با صرفنظر از پاشندگی احتمالی موج‌ها، این به معنی آن است که تداخلی سازنده رخداده است و ستیغ (قله) موج‌ها بر هم افتاده است.

پ) همانطور که اشاره شد در امتداد مسیر QP تداخلی سازنده داریم و بنابراین صدای دریافتی بیشینه است. پس اگر کشتی هرگاه سیگنال‌هایی تضعیف شده را دریافت دارد به معنی آن است که از مسیر QP اندکی منحرف شده و باید با تصحیح مسیر خود سعی کند که همان سیگنال بیشینه را دریافت دارد. دریافت سیگنال بیشینه در کل مسیر، کشتی را به مقصد می‌رساند.

برای دیدن نمونه آزمون تشریحی و چهارگزینه‌ای فصل به  
CD ضمیمه‌ی کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.