

گروه فعلی و ویژگی‌های آن

آموختیم که **مهم‌ترین** عضو گزاره، گروه فعلی است که معمولاً با شناسه همراه است.
فعل پنج ویژگی دارد:

۱) شخص ۲) زمان ۳) گذر ۴) وجه ۵) معلوم و مجهول
برخی از ویژگی‌های فعل از جمله **شخص**، **زمان** و **گذر** را سال گذشته آموختیم و دانستیم که:

۱) شخص

فعل شش شخص دارد:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (گوینده) اول شخص مفرد = رفیم. | (گوینده) اول شخص جمع = رفتیم. |
| (شنونده) دوم شخص مفرد = رفتی. | (شنونده) دوم شخص جمع = رفته‌ند. |
| (دیگران) سوم شخص مفرد = رفت. | (دیگران) سوم شخص جمع = رفته‌ند. |

۲) زمان

فعل سه زمان اصلی دارد:

۱) ماضی ساده = بن‌ماضی + شناسه‌های ماضی : رفتم، رفتی، رفت، رفته، رفته‌ند

۲) ماضی استمراری = می + ماضی ساده : می‌رفتم، می‌رفتی، می‌رفت، می‌رفته، می‌رفته‌ند

۳) ماضی بعید = صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند : رفته بودم، رفته بودی، رفته بود، رفته بودیم، رفته بودید، رفته بودند

۴) ماضی التزامی = صفت مفعولی + باشم، باشی، باشد، باشیم، باشید، باشند : رفته باشم، رفته باشی، رفته باشد، رفته باشیم، رفته باشید، رفته باشند

۵) ماضی نقلی = صفت مفعولی + ام، ای، (است)، ایم، اید، اند : رفته‌ام، رفته‌ای، رفته است، رفته‌ایم، رفته‌اید، رفته‌اند

الف) ماضی

ب) مضارع*

۱) مضارع اخباری = می + بن مضارع + شناسه‌های مضارع : می‌روم...
۲) مضارع التزامی = بـ + بن مضارع + شناسه‌های مضارع : بروم...

آینده = خواهم، خواهی، ... + بن ماضی :
خواهم رفت ...

پ) آینده

* در زبان فارسی چند زمان دیگر نیز وجود دارد؛ از جمله :

داشتم می‌رفتم، داشتیم می‌رفتیم	داشت
ماضی مستمر داشتی ماضی استمراری	+ ماضی استمراری
داشتی می‌رفتی، داشتید می‌رفتید	داشت
داشت می‌رفت، داشتند می‌رفتند	داشت
:	:
:	...

دارم می‌روم، داریم می‌رویم	دارم
داری می‌روی، دارید می‌روید	+ مضارع اخباری
دارد می‌رود، دارند می‌روند	دارد
:	:
:	...

کاربرد زمان افعال

سال گذشته درباره‌ی شیوه‌ی ساخت افعال در زمان‌های گوناگون سخن گفتیم. اکنون به برخی از کاربردهای زمان‌ها اشاره می‌کنیم :

ماضی ساده

برای بیان کاری که در گذشته به طور کامل انجام گرفته است :

* الف) فعل‌هایی که از مصدر «بودن و داشتن» بدون پیشوند «می» و «بـ» می‌آیند، مانند «هست و دارد» استناد هستند.

ب) فعل‌های است و هست از نظر زمان، مضارع هستند.

وقتی خورشیدِ صبح یک‌شنبه، پنجم جمادی‌الآخر سال ۶۷۲ پلک‌های خود را گشود، مولانا جلال‌الدین، چشمان پرنور خود را بر قونیه **فروبست** و به شمس پیوست.

ماضی استمراری

(الف) برای بیان کاری که در گذشته به صورت پیوسته ادامه داشته یا با رها تکرار شده است.
ما قرن‌ها با همسایگان خود در صلح و صفا می‌زیستیم.
هر بار که طوفانِ حادثه‌ای به ما **می‌رسید**، بالنده‌تر قدر **بر می‌افراشتیم**.

ماضی بعید

برای بیان کاری که در گذشته پیش از کار دیگر اتفاق افتاده است :
وقتی سپاه نادر به اصفهان رسید، اشرف و یارانش این شهر را **غارت کرده بودند**.

ماضی التزامی

برای بیان کاری در گذشته همراه با احتمال، الزام و آرزو :

شاید :
کاش : انسان متمن امروز مضرات زیاده‌جویی و خودخواهی را **دريافته باشد**.
باید :

ماضی نقلی

(الف) برای بیان کاری که در گذشته انجام گرفته، اینک اثر و نتیجه‌ی آن مورد نظر است :
در سال‌های اخیر جوانان ما در صحنه‌ی پیکارهای علمی بین‌المللی موقفیت‌های بزرگی **کسب کرده‌اند**.

(ب) برای بیان کاری که گوینده، شاهد آن نبوده است و صورت نقل قول دارد :
سیل از کوه سرازیر **شد** و خانه‌ها را خراب **کرده است**.

ماضی مستمر

برای بیان کاری که در گذشته، همزمان با کاری دیگر صورت گرفته است :
داشتیم برمی‌گشیم که حسن وارد شد.

مضارع اخباری

- الف) برای بیان حقایق کلی و مطالب علمی :
- آب در گرمای صدرجه **می‌جوشد**. آهن در مجاورت رطوبت زنگ **می‌زند**.
- ب) برای بیان کاری که اکنون در حال انجام است :
- چه می‌کنی؟** کتاب **می‌خوانم**.
- پ) همچنین برای بیان کاری که در آینده انجام خواهد گرفت، از این فعل استفاده می‌شود :
- تابستان آینده به مسافرت **می‌رویم** (= خواهیم رفت).

مضارع التزامی

برای بیان احتمال، الزام و آرزو در آینده :

- شاید :
- باید :
- باران **می‌بارد**.
- کاش :

مضارع مستمر

برای بیان کاری که هم اکنون در حال جریان است :

قافله‌ی تمدن بشری به کجا **دارد می‌رود؟**

آینده

برای بیان کاری که از این پس انجام خواهد گرفت :

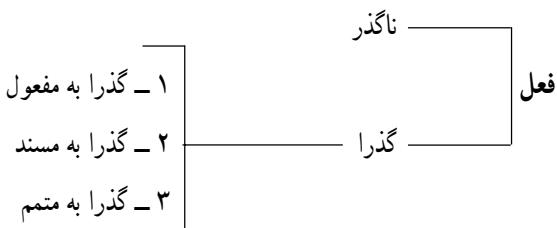
ازادی و آفتاب هم ریشه‌اند و در صورت نبود هر یک از آن‌ها، حیات نابود **خواهد شد**.

فعالیت

از مصدر «نوشتن»، همه‌ی زمان‌ها را بسازید و درباره‌ی کاربردهای گوناگون آن‌ها گفت و گو کنید.

(۳) گذر

فعل ممکن است ناگذر یا گذرا باشد :



یادآوری: گاهی از مصدرهای شکستن، ریختن، پختن، بریدن، گذاختن، گسستن و ... فعل‌هایی ساخته می‌شود که هم گذرا و هم ناگذر هستند بدون آن‌که تغییری در ساخت و معنای آن‌ها ایجاد شود. مانند : آب ریخت. / گر به آب را ریخت. به این افعال دووجهی می‌گویند.

(۴) وجه

به جمله‌های زیر دقت کنید :

جمله‌ی یکم: برویز به خانه می‌رود. وقوع فعل از نظر گوینده مسلم است.

جمله‌ی دوم: شاید برویز به خانه برود. وقوع فعل از نظر گوینده نامسلم است.

جمله‌ی سوم: به خانه برو. وقوع فعل جنبه‌ی فرمان یا خواهش دارد.

این سه کارکرد فعل را وجه فعل می‌گوییم و آن‌ها را به ترتیب اخباری، التزامی و امری می‌نامیم.

وجه اخباری

اگر گوینده وقوع فعل را به صورت مسلم و قطعی مطرح سازد، فعل از وجه اخباری است.

جز فعل امر و دو ساخت ماضی التزامی و مضارع التزامی ساخت سایر زمان‌های فعل‌ها، از وجه اخباری است.

وجه التزامی

اگر گوینده، فعل را به صورت نامسلم یا احتمال و آرزو و الزام مطرح کند، فعل از وجه التزامی است و ساخت‌های ماضی التزامی و مضارع التزامی برای آن به کار می‌رود:

□ ماضی: (الاخباری) پرویز در امتحان ورودی موفق شد . (الالتزامی) کاش پرویز موفق شده باشد.

□ مضارع: (الاخباری) پرویز در امتحان ورودی موفق می‌شود . (الالتزامی) کاش پرویز موفق شود (شود).

وجه امری

اگر گوینده، وقوع فعل را به صورت امر، خواهش و فرمان مطرح کند، فعل از وجه امری است.

کتاب را بردار. قدر مادر و پدر خویش را بدان. خدایا، مرا ببخش.

فعل امر برخلاف وجه اخباری و التزامی، پرسشی نمی‌شود.

فعل امر (وجه امری) تنها دو ساخت (صیغه) دارد:

دوم شخص مفرد بـ . بن مضارع . ید	دوم شخص جمع بنویسید
بروید	برو
بنشینید	بنشین

پیاموزیم

حالات زیر را با هم مقایسه کنید :

نامه را به وسیله‌ی پست سفارشی برایش فرستادم .

به منظور بازدید از نمایشگاه کتاب، کلاس تعطیل شد .

نامه را با پست سفارشی برایش فرستادم .

برای بازدید از نمایشگاه کتاب، کلاس تعطیل شد .

* * *

پکاربردن "با" و "برای" در جمله‌ی "از" به وسیله‌ی "و"

"به منظور" مناسب تر است؛ زیرا جمله‌ی "از" ترمی شود و پیام زودتر به شسونده و خواننده مطلع می‌گردد. زبان Δ و از جمله زبان فارسی باکدشت زمان، خلاصه تر و کوتاه ترمی شوند؛ بنابراین، اقتضای زبان فارسی امروز این است که از میان کلمات مترادف، کلمه‌ی ساده تر و کوتاه تر را انتخاب کنیم.

خودآزمایی

۱) زمان و کاربرد و وجه فعل‌های را که در متن زیر مشخص شده‌اند، بنویسید.

موسی بر لب چشمه‌ای وطن ساخته بود. غوکی نیز در آن تزدیکی در آب **به سر می‌برد**. غوک گاه و بی‌گاه از آب پیرون **می‌آمد** و آواز **می‌خواند**. موش از آواز غوک لذت می‌برد. بدین ترتیب با هم دوست شدند. روزی موش به غوک **گفت** هرگاه می‌خواهم غم دل با تو بگویم تو در آب هستی. غوک گفت: راست **می‌گویی**. من نیز هرگاه به در خانه‌ی تو می‌آیم تو از سوراخ دیگر پیرون رفته‌ای، چاره‌ای **بیندیش**. موش گفت: رشته‌ای دراز **پیدا خواهیم کرد**، یک سر آن را به پای تو و سر دیگر آن را به پای خود **خواهیم بست** تا همیشه از حال تو باخبر باشم. روزی موش بر لب آب آمد تا غوک را **بلند**. زاغی موش را **دید** و به چنگال گرفت. چون پای موش با رشته به پای غوک بسته بود غوک نیز واژگون به هوا رفت. مردمان با تعجب **می‌گفتند**: هرگز غوک شکار زاغ نبوده است. غوک با فریاد گفت که از شومی مصاحب ناهم جنس بدین مبتلا شده است.

۲) درباره‌ی خط و نوشتار در زبان توضیح دهید. (دریک بند)

۳) به جای کلمات مشخص شده، کلمات کوتاه‌تری قرار دهید.

□ **از سوی** دوستم نامه‌ای آمد.

□ **به چه علتی** غایب شده است؟

□ **به وسیله‌ی** تاکسی به خانه رفتم.

□ **به چه سبب** به مدرسه نیامدی؟