

جلسه یازدهم

برنامه زمان بندی جلسه یازدهم		
۵	آماده کردن کلاس	۱
۵	بازبینی تکالیف	۲
۳۰	حل تمرین های صفحه ۴۰ و ۴۱	۳
۵۰	تدریس چرخ دنده و چرخ زنجیر و نسبت انتقال	۴

حل تمرین های صفحه ۴۰ و ۴۱

$$d_p = d_1 \times i = 150 \times 3 = 450 \text{ mm}$$

حل تمرین ۵:

$$\text{الف) } i = \frac{d_p \times d_f}{d_1 \times d_r} = \frac{65 \times 65}{150 \times 130} = \frac{13}{60} = 0.216$$

$$\text{ب) } n_f = \frac{n_1}{i} = \frac{925}{\frac{13}{60}} = 4269.23 \text{ /min}$$

حل تمرین ۶:

$$d_p = d_f = 240 \text{ mm} , \quad d_1 = d_8 = 300 \text{ mm} ,$$

$$d_\delta = d_f = 180 \text{ mm} , \quad n_1 = 800 \frac{1}{\text{min}} ,$$

$$d_1 = d_p = 120 \text{ mm}$$

$$n_p = \frac{n d_1}{d_p} = \frac{800 \times 300}{120} = 2000 \frac{1}{\text{min}}$$

$$n_f = \frac{n \times d_p}{d_f} = \frac{800 \times 240}{180} = 1067 \frac{1}{\text{min}}$$

$$n_\phi = \frac{n \times d_\delta}{d_f} = \frac{800 \times 180}{240} = 600 \frac{1}{\text{min}}$$

$$n_8 = \frac{n \times d_p}{d_8} = \frac{800 \times 120}{300} = 320 \frac{1}{\text{min}}$$

محاسبات چرخ دنده و چرخ زنجیر

الف - دنده و چرخ دنده

- برای بالا یا پایین بردن تیغه اره گرد نسبت به صفحه

دستگاه از چه سیستمی استفاده می شود؟

- برای انتقال حرکت از موتور به سه نظام دستگاه دریل

دستی برقی از چه سیستمی استفاده می شود؟

حل تمرین ۱:

$$d_1 = 50 \text{ mm} , \quad d_p = 100 \text{ mm} ,$$

$$n_1 = 3600 \frac{1}{\text{min}} , \quad n_p = ?$$

$$n_p = \frac{n_1 d_1}{d_p} = \frac{3600 \times 50}{100} = 1800 \frac{1}{\text{min}}$$

حل تمرین ۲:

$$d_p = 120 \text{ mm} , \quad n_1 = 1500 \frac{1}{\text{min}} ,$$

$$n_p = 4000 \frac{1}{\text{min}} , \quad d_1 = ?$$

$$d_1 = \frac{d_p n_p}{n_1} = \frac{4000 \times 120}{1500} = 320 \text{ mm}$$

حل تمرین ۳:

$$d_1 = 80 \text{ mm} , \quad d_p = 120 \text{ mm} ,$$

$$n_1 = 2000 \frac{1}{\text{min}} , \quad d_\delta = 160 \text{ mm}$$

$$n_p = \frac{n \times d_1}{d_p} = \frac{2000 \times 80}{160} = 1000 \frac{1}{\text{min}}$$

$$n_f = \frac{n \times d_p}{d_f} = \frac{2000 \times 120}{120} = 2000 \frac{1}{\text{min}}$$

$$n_\phi = \frac{n \times d_\delta}{d_f} = \frac{2000 \times 160}{80} = 4000 \frac{1}{\text{min}}$$

حل تمرین ۴:

$$i = 3 , \quad d_1 = 150 \text{ mm} , \quad n_p = ? ,$$

$$n_1 = 1440 \frac{1}{\text{min}} , \quad d_p = ?$$

$$n_p = \frac{n_1}{i} = \frac{1440}{3} = 480 \frac{1}{\text{min}}$$

– در چه ماشین‌آلاتی برای انتقال قدرت و حرکت از دنده و چرخ‌دنده استفاده می‌کنند؟

همان‌طور که در بحث چرخ تسمه گفته شد، یکی از چرخ‌ها به الکتروموتور و دیگری به ماشین متصل است و از طرفی این دو چرخ با هم دیگر در تماس می‌باشند بنابراین سرعت محیطی هر دو یکسان می‌باشد و چون سرعت محیطی برابر است با:

$$V = d \cdot \pi \cdot n \quad \text{یا} \quad \text{تعداد دوران} \times \text{محیط چرخ} = V$$

محیط چرخ می‌تواند با حاصل ضرب تعداد دندانه‌ها (Z) در عرض هر دندانه (e) به دست آید. بنابراین:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow d_1 \pi n_1 = d_2 \pi n_2 \Rightarrow e_1 z_1 n_1 = e_2 z_2 n_2$$

و چون عرض دندانه‌های هر دو چرخ باید با هم برابر باشند تا درون یک‌دیگر قرار گرفته و حرکت کنند یعنی $e_1 = e_2$ باشد.

خواهیم داشت

$$z_1 n_1 = z_2 n_2$$

در مقایسه با چرخ تسمه فقط این تفاوت را خواهد داشت که به جای قطر چرخ، تعداد دندانه‌های چرخ‌ها قرار گرفته است. بنابراین تمامی ویژگی‌های چرخ تسمه را در رابطه با محاسبات خواهد داشت.

ب – چرخ زنجیر

• دو چرخه چگونه حرکت می‌کند؟

• بعضی از دستگاه‌های گندگی برای بالا یا پایین بردن

صفحه دستگاه از سیستم زنجیر و چرخ زنجیر استفاده می‌کنند.

• بعضی از جرثقیل‌های کارگاه از این سیستم استفاده

می‌کنند.

چرخ‌های این سیستم دندانه‌دار بوده که زنجیر مربوطه درون

دندانه‌ها قرار می‌گیرد و برای محاسبه تعداد دور چرخ‌ها می‌توان

مشابه چرخ دندانه عمل نموده به طوری که:

$$z_1 n_1 = z_2 n_2$$

و از طرفی نسبت انتقال برای سیستم دنده و چرخ‌دنده و زنجیر و

چرخ زنجیر مشابه تسمه و چرخ تسمه می‌باشد.

$$i = \frac{n_1}{n_2} = \frac{z_2}{z_1}$$

و در چرخ‌های مرکب نسبت انتقال برابر است با:

$$i = \frac{n_c}{n_m} = \frac{z_2 \cdot z_4}{z_1 \cdot z_3}$$

مثال‌های نمونه ۱ و ۲ کتاب حل شود. بعد از پاسخ به

سؤالات احتمالی هنرجویان، اعلام شود که برای جلسه آینده مسایل

مربوط به صفحات ۴۳، ۴۴ و ۴۵ حل شود.

جلسه دوازدهم

در این جلسه فقط مسایل صفحات ۴۳، ۴۴ و ۴۵ توسط هنرجویان حل شود و در صورت فرصت فصل دوم بررسی شود.

$$n_1 = n_f \times \frac{z_f \cdot z_r}{z_1 \cdot z_r} \Rightarrow n_1 = 2500 \times \frac{10 \times 25}{40 \times 15}$$

$$= 1042 \quad 1/\text{min}$$

حل تمرین ۴:

$$n_1 = 1000 \quad 1/\text{min}, n_f = 2500 \quad 1/\text{min}, z_r = ?$$

$$z_r = \frac{n_f \times z_f \times z_1}{n_1 \times z_1}$$

$$z_r = \frac{2500 \times 10 \times 25}{1000 \times 40} = 16 \text{ عدد}$$

حل تمرین ۵:

$$i = ?, n_e = 1000 \quad 1/\text{min}, n_r = 2400 \quad 1/\text{min}$$

$$i = \frac{n_e}{n_m} = \frac{1000}{2400} = \frac{5}{12}$$

حل تمرین ۱:

$$z_1 = 40, n_f = 640 \quad 1/\text{min}, z_f = 25, n_1 = ?$$

$$n_1 = \frac{n_f \cdot z_f}{z_1} = \frac{640 \times 25}{40} = 40 \quad \frac{1}{\text{min}} \text{ عدد}$$

حل تمرین ۲:

$$n_1 = 900 \quad 1/\text{min}, z_1 = 15, n_f = 225$$

$$1/\text{min}, z_f = ?$$

$$z_f = \frac{z_1 \cdot n_1}{n_f} = \frac{15 \times 900}{225} = 60 \text{ عدد}$$

حل تمرین ۳:

$$n_f = 2500 \quad 1/\text{min}, n_1 = ?$$

سوالات آزمون پایان فصل دوم

حل تمرین ۱:

$$d_1 = 25\text{cm}, d_f = 12\text{cm}, A = 55\text{cm}$$

$$\alpha = \text{Arcsin} \frac{R-r}{A} = \text{Arcsin} \frac{12/5-6}{55} = 6/7^\circ$$

$$MN = \sqrt{A^2 - (R-r)^2} = \sqrt{55^2 - (12/5-6)^2} = 54/6$$

$$L = 2(MN) + \frac{D\pi(180 + 2\alpha)}{360} + \frac{d\pi(180 - 2\alpha)}{360}$$

$$L = 2(54/6) + \frac{(25)(3/14)(180 + 2(6/7))}{360} + \frac{(12)(3/14)(180 - 2 \times 6/7)}{360}$$

$$L = 168/8\text{cm}$$

حل تمرین ۲:

$$n_1 = 2500 \quad 1/\text{min}, d_1 = 25\text{cm}, d_f = 12\text{cm}, n_f = ?, i = ?$$

$$n_2 = \frac{n_1 \times d_1}{d_2} = \frac{2500 \times 25}{12} = 5208 \text{ ۱/min}$$

$$i = \frac{d_2}{d_1} = \frac{12}{25} = 0/48$$

حل تمرین ۳:

$$i = 4, n_1 = 1000 \text{ ۱/min}, z_1 = 25, n_2 = ?, z_2 = ?$$

$$n_2 = \frac{n_1}{i} = \frac{1000}{4} = 250 \text{ ۱/min}$$

$$z_2 = z_1 \times i = 25 \times 4 = 100$$

حل تمرین ۴:

$$i_1 = 3, i_2 = 4, i = ?$$

$$i = i_1 \times i_2 = 3 \times 4 = 12$$

حل تمرین ۵:

چون چرخ‌های محرک و متحرک متقارن هستند پس:

$$d_1 = d_2 = 60 \text{ mm}, d_3 = d_4 = 80 \text{ mm}, d_5 = d_6 = 100 \text{ mm} \Rightarrow V_1 = ?, V_2 = ?, V_3 = ?$$

$$n_2 = \frac{n \times d_1}{d_2} \Rightarrow n_2 = \frac{2500 \times 60}{100} = 1500 \frac{1}{\text{min}}$$

$$V_1 = d \cdot \pi \cdot n_2 \Rightarrow V_1 = \frac{75}{1000} \times 3/14 \times \frac{1500}{60} = 5/88 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$n_4 = \frac{n \times d_3}{d_4} \Rightarrow n_4 = \frac{2500 \times 80}{80} = 2500 \frac{1}{\text{min}}$$

$$V_2 = d \cdot \pi \cdot n_4 \Rightarrow V_2 = \frac{75}{1000} \times 3/14 \times \frac{2500}{60} = 9/81 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$n_6 = \frac{n \times d_5}{d_6} \Rightarrow n_6 = \frac{2500 \times 60}{60} = 4166/66 \frac{1}{\text{min}}$$

$$V_3 = d \cdot \pi \cdot n_6 \Rightarrow V_3 = \frac{75}{1000} \times 3/14 \times \frac{4166/66}{60} = 16/35 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

کار مکانیکی

هدفهای رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱- کار مکانیکی را تعریف کند؛
- ۲- کار مکانیکی را محاسبه نماید؛
- ۳- توان مکانیکی ماشین‌آلات را محاسبه کند؛
- ۴- راندمان را تعریف نماید؛
- ۵- راندمان ماشین‌آلات را محاسبه کند؛
- ۶- رابطه توان را با گشتاور نیروی محیطی تعیین کند؛
- ۷- محاسبات مربوط به پارامترهای ساده ماشینهای ساده را انجام دهد؛
- ۸- اصطکاک را تعریف کند؛
- ۹- انواع اصطکاک را بیان کند؛
- ۱۰- اصطکاک لغزنی را محاسبه نماید؛
- ۱۱- اصطکاک غلتشی را محاسبه کند.

زمان تدریس: ۱۲ ساعت

مقدمه

در گذشته‌های روزگار کلمه «کار» تقریباً به یک نوع فعالیت پس از فکری نسبت داده می‌شود. اما در دانش فیزیک، مکانیک، کار معنای ویژه‌ای دارد و هنگامی انجام می‌گیرد که نیروی سبب حرکت جسمی شود.

آیا تاکنون به شخصی که التاری را زنده می‌کند، نگاه کرده‌اید؟ حال به این پرسشها فکر کنید:

- چه نیروی باید به التاری وارد شود تا التاری روی صفحه‌ی دستگاه به حرکت درآید و از نظر

علم فیزیک چه عملی انجام می‌شود؟

- برای به حرکت درآوردن تویی دستگاه چه انرژی مصرف شده و از کجا باید می‌آید؟
- آیا مرکز مدخل انرژی یا الکتریسیته، توانایی انجام این کار را تا آخرین مرحله خواهد داشت؟

- آیا این دستگاه بعد از انرژی بارده با راندمان مطلوبی دارد و یا از نظر اقتصادی به صرفه است؟

- در هنگام تبدیل انرژی چه مقداری از توان دستگاه صرف اصطکاک و یا دیگر مقاومتها می‌شود؟

- آیا اصطکاک همیشه باعث کاهش توان دستگاه می‌شود؟ آیا اصطکاک همیشه عمل مفیدی انجام می‌دهد؟

پس از آن که به بررسی این پرسشها و پاسخ دادن به آنها پرداخته‌اید باید مطمئن شوید که مفهوم فیزیک کلمات کار، توان، راندمان و اصطکاک را به درستی می‌دانید. نسیماً هرچون در سالهای پیش با این کلمات به گره‌های ساده و ابتدایی آشنا شدید، اما این فصل را با دیدی که جنبه علمی، فنی و کاربردی بیشتری دارد دنبال خواهید کرد.

۳- کار مکانیکی

۱-۳- تعریف کار مکانیکی

در صورتی که نیروی بر جسمی وارد شود و آن جسم به حرکت درآید می‌گوییم «کار» انجام گرفته است. مثلاً وقتی که تخته‌ای را از روی زمین برمی‌داریم و آنرا بالا می‌بریم تا روی میز کار بگذاریم نیروی مسوی و مخالف جهت نیروی جاذبه زمین بر آن وارد می‌شود و انجام کار برای جابه‌جا کردن آن تخته «انرژی» مصرف کرده‌ایم و کاری انجام داده‌ایم. اما هنگامی که تلاش می‌کنیم تا گرده بینه بزرگی را جابه‌جا کنیم و موفق نمی‌شویم، گرچه انرژی مصرف می‌کنیم، اما کاری انجام نمی‌دهیم؛ بنابراین کار وقتی انجام می‌شود که نیروی سبب جابه‌جا شدن نقطه‌ای از خود شود؛ بنابراین، توجه به این امر، مهم است که اگر نیروی نتواند نقطه‌ای از خود را جابه‌جا کند کار صورت نمی‌گیرد.

اغلبه برای انجام دادن کار باید بر یک نیروی معلوم غلبه کرد. این نیروی معلوم ممکن

۱۳

کار مکانیکی

است؛ نیروی جابه‌هنگام بالا بردن یک وزنه بلند یا نیروی اصطکاک هنگام کشیدن یا راندن یک جسم بر روی یک سطح یا نیروهای کشندگی و پوستکنی بین مولکولها هنگام جدا کردن نو خسیم از یکدیگر باشد؛ همچنان اعمالی مانند کشیدن و باره کردن، سوهان زدن، آره کردن یک جسم و نظایر آن.



شکل ۱-۳-۱ اعمال مختلف کار

۱-۳-۱- محاسبه کار مکانیکی: پارامتره گفته شد، دو عامل در اندازه‌ی کار مؤثر

است: یکی نیرو و دیگری اندازه‌ی جابه‌جایی نقطه‌ی اثر نیرو و بنا به تعریف کار و اثر است با حاصل ضرب نیرو در اندازه‌ی جابه‌جایی نقطه‌ی اثر نیرو در راستای که نیرو اثر می‌کند.

$$\text{تغییر مکان} \times \text{نیرو} = \text{کار مکانیکی}$$

$$W = F \times S$$

$$(Nm = J)$$

علامت اختصاری:

F: نیرو بر حسب نیوتن

S: تغییر مکان بر حسب متر

W: کار بر حسب نیوتن متر (ژول)

یک ژول مقدار کاری است که بتواند جسمی را که نیروی وزن آن برابر یک نیوتن می‌باشد به اندازه‌ی یک متر از زمین بلند کند.

علاوه بر وجود آورنده‌ی کار را انرژی گفته‌اند که به صورتهای مختلف یافت می‌شود. بعضی آنها انرژی مکانیکی:

ساده انرژی حرارتی

جای انرژی الکتریکی

و آساند سنجش انرژی حرارتی و مکانیکی (ژول) و با کسینوزول (kcal) است. برای سنجش کار الکتریکی از واحد سنجش وات تالیه (W) یا کیلو وات ساعت (kWh) استفاده می‌کنیم.

چون انرژیهای موجود در طبیعت به یکدیگر تبدیل می‌گردند، از این رو واحدهای انرژی را به نحوی انتخاب می‌کنند که در عمل حداقل یکدیگر باشند تا بتوان به سهولت آنها را باهم مقایسه کرد.

$$1Nm = 1J = 1Ws$$

$$1kWh = 3600000J = 3600000Ws$$

چون در بعضی از وسایلی حرارتی واحد کاری و یا کیلو کاری به کار می‌روند، از این رو از یک ضرب تبدیل استفاده می‌کنیم.

$$1kcal = 4186J$$

جلسه سیزدهم

برنامه زمان بندی جلسه سیزدهم		
۱۰	آماده کردن کلاس	۱
۵۰	تدریس کار مکانیکی و محاسبات مربوط به آن	۲
۳۰	حل مثال نمونه	۳

کار مکانیکی

$$D = \frac{m}{V}$$

مقدمه

از رابطه بالا می توان نتیجه گرفت که جرم اجسام برابر است با :
 $m = D \cdot V$
 و همچنین با توجه به رابطه وزن می توان نوشت :

$$W = D \cdot V \cdot g$$

مثال ۱: تخته ای به ابعاد $5\text{cm} \times 3\text{cm} \times 2\text{m}$ و با جرم

ویژه $D = 0.5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، چه وزنی خواهد داشت؟

$$V = a \cdot b \cdot h = 2 \times 0.3 \times 0.05 = 0.03 \text{m}^3 \text{ و}$$

$$D = 0.5 \times 1000 = 500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$W = D \cdot V \cdot g = 500 \times 0.03 \times 10 = 150 \text{N}$$

مثال ۲: وزن ۲۰۰ لیتر آب را به دست آورید. وزن مخصوص

$$D = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \quad \text{آب برابر است با :}$$

$$V = 200 \div 1000 = 0.2 \text{m}^3$$

هر لیتر یک هزارم متر مکعب است.

$$W = D \cdot V \cdot g = 1000 \times 0.2 \times 10 = 2000 \text{N}$$

مثال ۳: گرده بینه ای از جنس راش با وزن مخصوص

$$D = 0.65 \text{ g/cm}^3 \text{ و قطر متوسط } 4 \text{ cm} \text{ و طول } 3 \text{ متر موجود}$$

است. نیروی وزن آن را به دست آورید.

$$V = \frac{d^2 \pi}{4} \times h = \frac{(0.4)^2 (3/14)}{4} \times 3 = 0.37 \text{m}^3$$

$$W = D \cdot V \cdot g = 650 \times 0.37 \times 10 = 240.5 \text{N}$$

در سال اول دبیرستان در کتاب فیزیک (۱) به کمیت های اولیه فیزیک مکانیک اشاره شده است، و در این جا کمیت هایی را که در این فصل لازم است، یادآوری می نمایم.

۱- جرم: مقدار ماده تشکیل دهنده هر جسم را جرم آن جسم می نامند که واحد اصلی اندازه گیری جرم کیلوگرم است و جرم را معمولاً با m نمایش می دهیم.

۲- شدت میدان گرانشی (جاذبه زمین): شتابی است که اجسام در حال سقوط آزاد کسب می نمایند که واحد آن $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ بوده و معمولاً با g نمایش داده می شود.

$$g = 9.8 \approx 10 \text{ m/s}^2 \text{ مقدار } g \text{ برابر است با :}$$

۳- وزن: نیروی اجسام که به طرف زمین وارد می شوند وزن نامیده می شود طبق قانون نیوتن از حاصل ضرب جرم در شتاب ثقل زمین به دست می آید که واحد آن نیوتن (N) می باشد و معمولاً با علامت W نمایش داده می شود.

$$W = m \cdot g$$

مثال ۱: وزن ۱۰ کیلوگرم آب را به دست آورید.

$$W = m \cdot g = 10 \times 10 = 100 \text{N}$$

مثال ۲: یک تن بار چه وزنی دارد؟

$$W = m \cdot g = 1000 \times 10 = 10000 \text{N}$$

۴- وزن مخصوص (جرم ویژه یا چگالی): نسبت جرم اجسام به حجم آن ها را وزن مخصوص گویند و در صنایع چوب

واحد اندازه گیری جرم ویژه را یا $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ و یا $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ به کار می برند

و با علامت D نمایش می دهند.

کار مکانیکی

حال اگر نیرو و جابه‌جایی هم جهت نباشند می‌توان نوشت:

$$W = F \cdot S \cdot \cos \theta$$

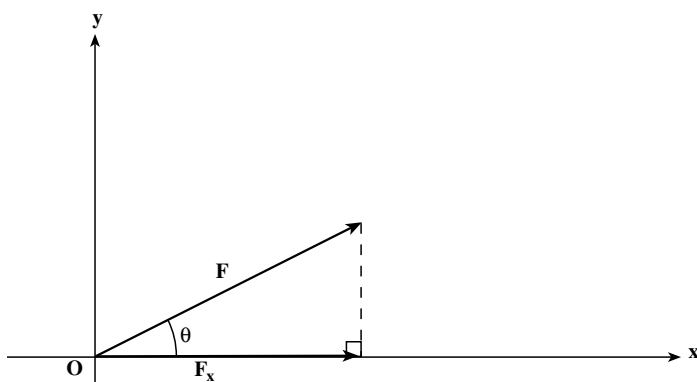
θ همان زاویه بین راستای نیرو و جابه‌جایی است.

دلیل این رابطه به شرح زیر است:

اگر نیرویی با زاویه θ نسبت به افق قرار گرفته باشد و در

حال کشیدن جسمی باشد، آن نیرو را روی محورهای دستگاه مختصات تجزیه کنیم مؤلفه افقی که هم‌راستا با جابه‌جایی خواهد

$$F_x = F \cdot \cos \theta \quad \text{بود برابر است با:}$$



شکل ۱-۳

و اگر این نیرو $F \cdot \cos \theta$ را در جابه‌جایی S ضرب نماییم رابطه مورد نظر به دست می‌آید.

مثال ۱: نیرویی به بزرگی 100 نیوتن که با افق زاویه

60° درجه می‌سازد در حال کشیدن جسمی روی خط افقی است،

اگر جسم 5 متر جابه‌جا شود کار انجام‌شده را محاسبه نمایید.

$$W = F \cdot S \cdot \cos \theta$$

$$W = 100 \times 5 \times \cos 60^\circ = 250 \text{ J}$$

مثال ۲: اگر 200 لیتر آب را به درون منبعی که در ارتفاع

5 متری قرار گرفته است پمپاژ نماییم، کار انجام‌شده چه مقدار

است؟

$$\text{کار} = \text{وزن آب} \times \text{ارتفاع} \quad W = F \cdot S = W \cdot h$$

$$W = D \cdot V \cdot g \cdot h$$

$$W = 1000 \times 0.2 \times 10 \times 5 = 10000 \text{ J} = 10 \text{ kJ}$$

تعریف کار مکانیکی از نظر علم فیزیک و از نظر فهم عام

کمی با هم تفاوت دارند. به طوری که از نظر فهم عام کار برابر

است با عملیاتی که روی جسمی رخ دهد ولی از نظر علم فیزیک

کار زمانی صورت می‌گیرد که نیرویی به جسم وارد شود و آن

جسم از راستای نیرو جابه‌جا شود.

مثال:

الف - جسمی را به طرف جلو هل می‌دهیم و جابه‌جا

می‌شود. در این حالت کار صورت گرفته است.

ب - جسمی را روی دست گرفته‌ایم و به طرف جلو

می‌رویم. از نظر تعریف گفته شده کاری صورت نمی‌گیرد. زیرا:

در حالت الف - نیرو و جابه‌جایی هر دو به طرف جلو و

هم‌راستا هستند.

در حالت ب - نیروی وزن عمودی و جابه‌جایی افقی است

و هم‌راستا نیستند.

بررسی شکل‌های صفحه ۴۸

- بلند کردن گرده بنیه یا گرده کاتین: نیرو و جابه‌جایی

به طرف بالا است.

- ریختن پوشال: نیروی وزن پوشال و جابه‌جایی ریختن

آن‌ها هم جهت است.

- ضربه چکش: نیروی حاصل از ضربه و فرورفتن میخ

درون تخته هم جهت هستند.

- سوهان زدن: نیروی وارد بر سوهان و حرکت سوهان

هم جهت هستند.

حال اگر جهت نیرو و جابه‌جایی با یک‌دیگر زاویه داشته

باشند، نیرو را تجزیه کرده و مؤلفه‌ای را که در راستای جابه‌جایی

قرار دارد، مورد محاسبه قرار می‌دهیم.

محاسبه کار مکانیکی: طبق تعریفی که گفته شد، کار

برابر است با حاصل ضرب نیرو و جابه‌جایی به شرط هم جهت بودن

که واحد اندازه‌گیری آن نیوتن متر می‌باشد.

$$W = F \cdot S$$

و هر نیوتن متر را یک ژول گویند (J)

قوانین نیوتن درباره حرکت

اگر بخواهیم علت به حرکت در آمدن اجسام را بررسی کنیم باید مفاهیمی از قبیل جرم و نیرو را در معادلات حرکت وارد کنیم که در این صورت حرکت را از دیدگاه «دینامیک» بررسی خواهیم نمود. نیوتن نخستین دانشمندی بود که به طور اصولی مفاهیم جرم و نیرو را در حرکت وارد کرد و قوانین اساسی دینامیک را که به نام خود او (قوانین نیوتن در حرکت) نامیده می شوند وضع نمود، که برای پاسخ گویی به پرسش های مختلف در رابطه با حرکت مورد استفاده قرار می گیرد.

قانون اول نیوتن: هر جسمی حالت سکون یا حرکت مستقیم الخط یکنواخت خود را ادامه می دهد مگر آن که نیرو یا نیروهایی از خارج بر آن اثر کند.

تمایل اجسام بر ماندن در حالت سکون یا در حال حرکت یکنواخت «لختی» یا «اینرسی» نامیده می شود.

لختی یا اینرسی خاصیت همه اجسام است یعنی اجسام مادی دارای این خاصیت هستند که در برابر هر تغییری که در سرعت آن ها حاصل شود مقاومت می کنند: آن ها که ساکن هستند می خواهند در حال سکون باقی بمانند و آن ها که در حرکت هستند می خواهند بدون تغییر سرعت (از لحاظ جهت و اندازه) به حرکت خود بر خط راست ادامه دهند. مگر این که نیروی (یا نیروهای) خارجی آن ها را مجبور به تغییر سرعت نماید.

پرسش ۱: چرا توصیه می شود که سرنشینان اتومبیل هنگام حرکت در جاده ها از کمربند ایمنی استفاده نمایند؟

پرسش ۲: چرا در جاده ای که سطح آن یخ بندان است اتومبیل نمی تواند از پیچ جاده تبعیت کند و در امتداد خط راست از جاده خارج می شود؟

قانون دوم نیوتن: هرگاه جسمی تحت تأثیر نیرو واقع شود، در جهت آن نیرو شتابی می گیرد که با نیرو نسبت مستقیم و با جرم نسبت عکس دارد.

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$$

$$\vec{F} = m \times a$$

شتاب \times جرم = نیرو

a شتاب: m/s^2 متر بر مجذور ثانیه

m جرم: kg کیلوگرم F نیرو: N نیوتن

با استفاده از این رابطه می توان واحد نیرو را تعریف نمود.

$$N = 1kg \times 1 \frac{m}{s^2}$$

یعنی یک نیوتن نیروی است که به جرم یک کیلوگرم شتابی

معادل یک متر بر مجذور ثانیه بدهد.

هم چنین می توان نوشت: $W = m \times g$

شتاب ثقل \times جرم = وزن

اندازه حرکت

حاصل ضرب جرم یک جسم در سرعت آن را اندازه حرکت جسم گویند.

سرعت \times جرم = اندازه حرکت

$$\vec{P} = m\vec{v}$$

مسئله نمونه: اتومبیل به جرم 1800 kg با سرعت 54 کیلومتر در ساعت در جاده مستقیم و افقی در حرکت است چه نیروی ثابتی لازم است تا در مدت 10 ثانیه سرعت آن را به 80 kg/n برسانیم.

$$V_0 = 54 \times \frac{1000}{3600} = 15/5 \text{ m/s}$$

$$V = 90 \times \frac{1000}{3600} = 25 \text{ m/s}$$

$$F = m \frac{V - V_0}{A}$$

$$F = 1800 \times \frac{25 - 15}{10} = 1800 \text{ N}$$

قانون سوم نیوتن: قانون اول نیوتن رفتار یک جسم را

می بینیم که این شتاب بستگی به جرم جسم ندارد. اگر $90^\circ \neq \alpha$ باشد: $a = g$ یعنی شتاب معادل شتاب ثقل خواهد شد. **ضربه:**

$$F \times t = m\Delta v$$

تعریف: اگر بر جسمی ضربه‌ای وارد شود در اثر این ضربه سرعت جسم تغییر می‌کند به طوری که اندازه ضربه برابر با میزان (تغییر اندازه حرکت) جسم خواهد بود.

مثال میخ و چکش که در شکل ۳-۱ نشان داده شده است مفهوم ضربه را به خوبی نشان می‌دهد.

سر چکش به جرم m با سرعت v به میخ برخورد می‌کند و نیرویی در زمان کوتاه t بر میخ وارد می‌سازد که در اثر این ضربه میخ کمی در تخته فرو می‌رود. اگر F اندازه متوسط نیروی وارد بر میخ در این زمان کوتاه (t) باشد اندازه ضربه برابر است با:

$$F \times t = \text{ضربه}$$

مسئله نمونه: جرم سر یک چکش $5/0^\circ$ گرم است و با سرعت 6 m/s به سر میخ بزرگی زده می‌شود که موجب فرورفتن میخ در تخته می‌شود اگر مدت ضربه $(t) = \frac{1}{1000}$ ثانیه باشد مطلوب است.

الف - اندازه ضربه چکش

ب - اندازه متوسط نیروی وارد بر میخ از طرف چکش

$$F \times t = m\Delta v$$

اندازه ضربه $F \times t = 0/5 \text{ kg} \times 6 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 3 \text{ kgm/s}$ (ضربه)

$$F = \frac{m\Delta v}{t} = \frac{3}{0/001} = 3 \times 10^3 \text{ N}$$

سرعت حد: وقتی که یک جسم بدون سرعت اولیه در اثر وزن خود در یک مایع یا در یک گاز مانند هوا سقوط می‌کند. سرعت آن و در نتیجه نیروی اصطکاک لحظه به لحظه افزایش می‌یابد تا این که اندازه این نیرو برابر وزن جسم می‌شود. در این حالت برآیند نیروهای وارد بر جسم صفر می‌شود و جسم با سرعت ثابت سقوط می‌کند این سرعت ثابت را (سرعت حد) می‌نامند. مثلاً قطرات باران در هوا با سرعت حدی سقوط می‌کنند که بستگی

در حالت تعادل بیان می‌کند و این حالتی است که برآیند نیروهای وارد بر آن جسم صفر است. قانون دوم نیوتن بیان می‌کند که اگر نیرو (یا برآیند نیروها) صفر نباشد، چگونه در حرکت جسم تغییر حاصل می‌شود.

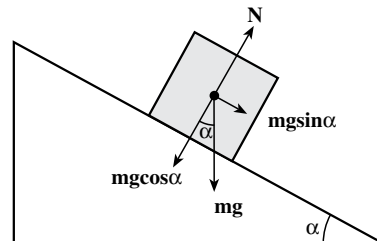
قانون سوم نیوتن اثر متقابل دو جسم را بر یکدیگر بیان می‌کند.

ترجمه کلمه به کلمه قانون سوم از کتاب اصول نیوتن چنین است:

برای هر عملی عکس‌العملی است مساوی با آن و در خلاف آن؛ به عبارت دیگر عمل‌های دو جسم بر یکدیگر همواره مساوی و در جهت مخالف هم است.

مثال: عقب‌زدن تفنگ هنگام خروج گلوله از آن، حرکت موشک و هواپیمای جت و ... و بسیاری از مشاهدات روزانه قانون سوم نیوتن را آشکار می‌سازد.

مسئله نمونه: محاسبه نمایید شتاب حرکت a یک جسم به جرم m بر سطح شیب‌دار بدون اصطکاک شکل زیر:



شکل ۳-۲

حل: نیروی وزن mg به دو مؤلفه (هم‌نه) $mg \cos \alpha$ و $mg \sin \alpha$ که بر یکدیگر عمود هستند تجزیه می‌شود و نیروی $mg \cos \alpha$ که عمود بر سطح شیب‌دار است با نیروی عمودی سطح N خنثی می‌شود.

اما مؤلفه $mg \sin \alpha$ سبب حرکت جسم بر سطح شیب‌دار می‌گردد که اگر اصطکاک سطح ناچیز باشد تنها نیرویی است که به جسم شتاب می‌دهد. بنا به قانون دوم نیوتن خواهیم داشت:

$$mg \sin \alpha = m \times a \quad \text{یا} \quad a = g \sin \alpha$$

به ابعاد آنها دارد نه به ارتفاعی که از آن جا فرو می ریزند.

سرعت زاویه ای: اگر متحرکی روی یک دایره به مرکز O و شعاع R در حال حرکت باشد و در لحظه t_1 مختصه زاویه θ_1 و در لحظه t_2 مختصه زاویه θ_2 را داشته باشد سرعت زاویه ای متوسط برابر است با:

$$\bar{\omega} = \frac{\theta_2 - \theta_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta\theta}{\Delta t}$$

در حالت خاصی که سرعت زاویه ای متحرک ثابت باشد حرکت را دایره ای یکنواخت گوئیم در این صورت سرعت زاویه ای متوسط آن در هر فاصله زمانی دلخواه، با سرعت زاویه ای لحظه ای برابر است و خواهیم داشت:

$$\bar{\omega} = \omega \quad t + \theta_0$$

θ : بر حسب رادیان rad

ω : بر حسب رادیان بر ثانیه $\frac{\text{rad}}{\text{s}}$

$$2\pi \text{ rad} = 360^\circ \quad \text{و می دانیم که:}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{360^\circ}{2 \times 3.14} \approx 57.3^\circ$$

برای به دست آوردن یک زاویه بر حسب رادیان کافی است

طول قوس مقابل آن را بر شعاع دایره تقسیم کنیم.

طول قوس مقابل به زاویه = $\frac{\text{طول شعاع دایره}}{\text{زاویه بر حسب رادیان}}$

$$\theta_{\text{rad}} = \frac{S}{d}$$

که از این رابطه طول قوس پیموده شده در زمان t محاسبه

$$S = R\theta \quad \text{می شود}$$

سرعت در حرکت دایره ای یکنواخت

$$V = R\omega$$

V: سرعت بر حسب متر بر ثانیه

R: شعاع دوران بر حسب متر

W: سرعت زاویه ای متوسط یا تعداد دوران در ثانیه و

$$W = 2\pi f \quad (f \text{ تعداد دوران در ثانیه})$$

مثال: اندازه سرعت یک نقطه از نوک یک اره گرد به قطر

۴۰ سانتی متر و تعداد دوران ۳۰۰۰ دور در ثانیه چقدر است؟

$$V = R\omega$$

$$V = 2\pi f \times R = 2 \times 2.14 \times \frac{3000}{60} \times \frac{40}{100}$$

$$V = 125.6 \text{ m/s}$$

جلسه چهاردهم

در این جلسه تمرین های صفحه ۵۰ کتاب حل شده و بقیه وقت کلاس را به رفع اشکال از اول کتاب تا صفحه ۵۰ بپردازید.

حل تمرین ۱:

$$S = 2\text{m} , F = 250\text{N} , W = ?$$

$$W = F.S = 250 \times 2 = 500\text{J}$$

حل تمرین ۲:

$$\theta = 45^\circ , F = 50\text{N} , S = 1\text{m}$$

$$W = F.S \times \cos \theta , W = 50 \times 1 \times \cos 45^\circ = 353.5\text{J}$$

حل تمرین ۳:

$$S = 150\text{cm} , W = 25000\text{J} , m = 80\text{kg}$$

$$F = \frac{W}{S} = \frac{25000}{1.5} = 16666.67\text{N}$$

$$m = 16666.67 / 9.8 = 1700\text{kg}$$

$$n = \frac{16666.67}{800} \approx 21$$

پالت

مثال نمونه: اگر انجام شده با یک جرافت برای بالا بردن بسته های برده شده تا ارتفاع ۲ متری معادل ۲۵۰ نیوتن است. اگر هر بسته ۱۶۰ نیوتن وزن داشته باشد هر بار جرافت چند بسته را می تواند جابه جا نماید.

جواب:

$$W = F.S \Rightarrow F = \frac{W}{S}$$

$$F = \frac{25000}{1.5} = 16666.67\text{ N}$$

عدد بسته ها: $n = 16666.67 / 800 = 21$

تمرین

۱- برای انتقال یک دستگاه آرد تا فاصله ۲ متری، نیروی افقی معادل ۲۵۰ نیوتن لازم است. محاسبه کنید چند زون کار انجام گرفته است؟

۲- برای جابه جایی یک پالت در سطح کارگاه به وسیله طناب که با سطح افق زاویه ۴۵° دارد، ۵۰ نیوتن نیرو لازم است. پس از ۱۰ متر جابه جایی چقدر کار انجام شده است؟

۳- حداکثر کار انجام شده یک لیفتراک معکوب شکل (۲۱-۳) برای بالا بردن پالت های روکش تا ارتفاع ۱۵۰ سانتیمتری معادل ۱۰۰۰۰ جرم باشد. اگر جرم هر پالت روکش ۸۰۰ کیلوگرم باشد لیفتراک هر بار چند پالت را می تواند جابه جا کند؟



شکل ۲-۳- لیفتراک

جلسه پانزدهم

امتحان پایان ترم نیمه اول (۵۰ درصد کتاب)

	نام و نام خانوادگی:	به نام خدا	تاریخ ۸۱/۱۰/۱۵
	کلاس: ۱۶	هنرستان فنی شهید دیباج همدان	زمان: ۹۰ دقیقه
	رشته: صنایع چوب و کاغذ	«امتحان پایانی نیمه اول»	سال تحصیلی: ۱۳۸۱-۸۲
	درس: محاسبات فنی (۲)	«صفحه اول»	
ردیف	توجه	$\pi = 3$	$g = 10$
۱	سرعت حرکت بالابری ۲۵۰ سانتی متر بر دقیقه تنظیم شده است. برای یک ارتفاع ۱۰ متری اگر قرار باشد، ۵ مرتبه بالابر حرکت کند، چه زمانی صرف حرکت رفت و برگشت خواهد شد؟		
۲	برای پرداخت کردن تخته چندلایی پس از پرس و دوربری، قرار است سنباده زنی شوند، اگر از دستگاه سنباده زنی، غلتکی دوطرفه استفاده شود، سرعت حرکت دستگاه را ۵/۰ متر بر دقیقه تنظیم نماییم، در طول یک شیفت کاری ۸ ساعته چند صفحه سنباده زده می شود؟ در صورتی که طول صفحات ۲۲۰ سانتی متر، یک دقیقه فاصله بین صفحات منظور شود، ۱۰ درصد زمان فوق زمان تلف شده در نظر گرفته شود.		
۳	قرار است در مدت ۲ ساعت تعداد ۵۴ شاخه زهوار به طول ۲/۵ متر را افزار بزینم در صورتی که تخمین زده شود ۷ درصد از زمان فوق صرف افزار زنی شود، محاسبه نمایید سرعت پیشبرد کار چقدر باید تنظیم شود؟		
۴	قطر تیغه اره گردی را به دست آورید که تعداد دور میله آن $600 \frac{1}{\text{min}}$ و سرعت برشی معادل ۸۰ متر بر ثانیه داشته باشد. اگر تیغه ۸۰ دندانه داشته باشد. فاصله نوک دندانه ها چه قدر است؟		
۵	تعداد دور میله کف رندی ۵۵۰ دور بر دقیقه است. اگر تویی دستگاه ۶ تیغه رنده و ۱۲ سانتی متر قطر داشته باشد و برای قطعه کاری انتظار سطح رنده شده درجه (۲) معادل عرض اثر تیغه ۸/۰ میلی متر باشد، چه سرعت پیشبردی را انتخاب می کنید؟ در این حالت عمق اثر هر تیغه رنده را به میکرومتر به دست آورید.		
۶	در ماشین کف رندی قطر چرخ محرک ۱۲ سانتی متر، قطر چرخ متحرک ۲۴/۵ سانتی متر و فاصله دو محور ۶۰ سانتی متر است، اگر تسمه به صورت ساده و مستقیم باشد، طول تسمه این ماشین را محاسبه نمایید. $\sin 6^\circ = 0/104$ و $\cos 6^\circ = 0/994$ و $\cos 84^\circ = 0/104$ و $\sin 84^\circ = 0/994$		
۷	برای خراطی قطعه ای به قطر ۱۰ سانتی متر نیاز به سرعت برشی معادل ۳۰ متر بر ثانیه است. اگر قطر چرخ های محرک دستگاه خراطی پله ای به ترتیب ۲۰-۲۵-۳۰ سانتی متر و قطر چرخ های متحرک ۱۰-۱۵-۲۰ سانتی متر و تعداد دور الکتروموتور ۳۶۰ دور بر دقیقه باشد، تسمه روی کدام چرخ ها باید قرار گیرد؟		
۸	به منظور، انتقال حرکت دستگاهی از دنده و چرخ دنده استفاده شده است، اگر نسبت انتقال $i = 4$ ، $n_1 = 1000 \frac{1}{\text{min}}$ و $z_1 = 25$ باشد، n_2 و z_2 را محاسبه نمایید.		
۹	حداکثر کار انجام شده یک لیفتراک برای بالابردن پالت های روکش تا ارتفاع ۱۵۰ سانتی متری معادل ۲۵ کیلوژول می باشد، اگر جرم هر پالت روکش ۸۰۰ کیلوگرم باشد، لیفتراک هر بار چند پالت را می تواند جابه جا کند؟		
جمع			۲۰

تاریخ ۸۱/۱۰/۱۵ زمان: ۹۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۳۸۱-۸۲		به نام خدا هنرستان فنی شهید دیباج همدان «امتحان پایانی نیمه اول» «صفحه اول»	پاسخنامه: درس محاسبات فنی (۲) رشته: صنایع چوب و کاغذ
۱/۵	$S = 10 \times 15 \times 2 = 100 \text{ (m)} = 10000 \text{ (cm)}$ $t = \frac{S}{V} = \frac{10000}{250} = 40 \text{ (min)}$		۱
۲/۵	$t_1 = \frac{S}{V} = \frac{22}{0.5} = 44 \text{ (min)}$ $t_2 = 44 + 1 = 45 \text{ (min)}$ $T = 8 - (8 \times 0.10) = 7.2 \text{ (h)} = 432 \text{ (min)}$ $n = \frac{432}{45} \approx 9.6$ عدد ۷۸		۲
۱	$L = 54 \times 2.5 = 135 \text{ (m)}$ $t = 2 \times 60 \times 0.70 = 84 \text{ (min)}$ $S = \frac{L}{t} = \frac{135}{84} \approx 1.6 \text{ (m/min)}$		۳
۲	$d = \frac{v}{n \cdot \pi} = \frac{10 \times 60}{6000 \times 3} = \frac{4}{5\pi} \text{ (m)} = \frac{100}{\pi} \text{ (mm)}$ $e = \frac{d \cdot \pi}{n} = \frac{100}{80} = 1.25 \text{ (mm)}$		۴
۲/۵	$S = \frac{a \cdot n \cdot z}{1000} = \frac{0.8 \times 5500 \times 6}{1000} = 26.4 \frac{\text{m}}{\text{min}}$		۵
۳	$b = R - \sqrt{R^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2} = 60 - \sqrt{3600 - 0.16} = 0.001 \text{ mm} = 1 \mu\text{m}$		
۳	$R = 24/5 \div 2 = 12/25 \text{ cm}$ $r = 12 \div 2 = 6 \text{ cm}$ $\alpha = \text{Arcsin} \frac{ R-r }{A} \quad \alpha = \text{Arcsin} \frac{12/25 - 6}{60} \quad \alpha = \text{Arcsin}(0.104)$ $\alpha = 6^\circ$ $MN = \sqrt{A^2 - (R-r)^2} \Rightarrow MN = \sqrt{60^2 - (12/25 - 6)^2} \Rightarrow MN = 59.7 \text{ cm}$ $L = 2MN + \frac{D\pi(180 + 2\alpha)}{360} + \frac{d\pi(180 - 2\alpha)}{360} = 2(59.7) + \frac{(24/5)(3)(180 + 12)}{360} + \frac{(12)(3)(180 - 12)}{360}$ $L = 175.4 \text{ cm}$		۶

۳	$d = 10 \div 100 = 0.1 \text{ m}$ $V = d \cdot \pi \cdot n$ $30 = 0.1 \times \pi \times n$ $n = \frac{30}{0.3} = 100$ $n = 100 \times 60 = 6000 \frac{1}{\text{min}}$ $n_r = \frac{n \cdot d_1}{d_r} = \frac{3600 \times 30}{10} = 10800 \frac{1}{\text{min}}$ $n_r = \frac{n \cdot d_r}{d_f} = \frac{3600 \times 25}{15} = 6000 \frac{1}{\text{min}}$ $n_r = \frac{n \cdot d_5}{d_6} = \frac{3600 \times 20}{20} = 3600 \frac{1}{\text{min}}$	۷
۱/۵	$n_r = \frac{n_1}{i}$ $n_r = \frac{1000}{4} = 250 \frac{1}{\text{min}}$ $z_r = i \times z_1$ $z_r = 4 \times 25 = 100$	۸
۲	$W = F \cdot S \Rightarrow 25000 = F \cdot 1/5$ $F = \frac{25000}{1/5} = 125000 \text{ N}$ $25 \times 10000 = 250000 \text{ J}$ $15 \times 100 = 1500 \text{ m}$ $n = \frac{125000}{8000} \approx 15.625$ پالت $800 \times 10 = 8000 \text{ N}$	۹

پس چرخ ۳ و ۴ انتخاب می‌شوند.

جلسه شانزدهم

برنامه زمان بندی جلسه شانزدهم		
۵	آماده کردن کلاس	۱
۱۵	تدریس توان مکانیکی	۲
۳۰	روابط مربوط و حل تمرین نمونه	۳
۱۵	راندمان (بازده)	۴
۲۵	روابط و حل مثال های نمونه	۵
۹۰	جمع ساعات	

توان مکانیکی

تعریف: کار انجام شده نسبت به زمانی که صرف انجام آن شده است را توان مکانیکی گویند.

محاسبه: برای محاسبه توان طبق تعریفی که بیان شد می توان نوشت:

$$P = \frac{W}{T}$$

اما با توجه به روابط مربوط به کمیت های سرعت و کار، می توان روابط دیگری برای محاسبه توان به دست آورد.

$$P = \frac{W}{T} = \frac{F \cdot S}{T} = F \cdot V_1$$

$W =$ کار بر حسب ژول یا نیوتن متر

$F =$ نیرو یا وزن بر حسب نیوتن

$S =$ جابه جایی بر حسب متر

$$P = \frac{mg \cdot S}{T} = \frac{P \cdot V_2 \cdot g \cdot S}{T}$$

$V_1 =$ سرعت بر حسب متر بر ثانیه

$m =$ جرم

$g =$ شدت میدان گرانشی بر حسب نیوتن بر کیلوگرم

$V_2 =$ حجم بر حسب متر مکعب

$t =$ زمان بر حسب ثانیه

یکای توان: یکایی که برای سنجش کمیت توان در دستگاه SI می توان در نظر گرفت با توجه به روابط بالا یا یک ژول بر ثانیه (J/S) و یا یک نیوتن متر بر ثانیه ($\frac{N \cdot m}{S}$) می باشد که البته به افتخار آقای جیمز وات^۱ معمولاً «وات» را بیان می کند به طوری که یک نیوتن متر بر ثانیه همان یک وات است و از طرف دیگر در دستگاه مهندسی بریتانیایی یکای توان یک فوت پوند بر ثانیه بوده

و چون این واحد برای عملیات علمی خیلی کوچک است یکای بزرگ تری که اسب بخار^۲ نامیده می شود، انتخاب شده است و با علامت اختصاری hp یا p_s نشان داده می شود. یک اسب بخار برابر 550 فوت پوند بر ثانیه می باشد و یا یک اسب بخار برابر 736 کیلووات بالعکس یک کیلووات تقریباً برابر $1/36$ اسب بخار است.

مثال ۱: نیروی جلوبرنده یک وسیله 50° نیوتن است، اگر سرعت معادل 3° متر بر دقیقه داشته باشد. توان آن را به دست آورید.

$$P = F \cdot V \Rightarrow P = (50^\circ) \left(\frac{3^\circ}{60}\right) = 250 \text{ Wat}$$

مثال ۲: شخصی به جرم 65 کیلوگرم می تواند در مدت یک دقیقه از پله های ساختمانی به ارتفاع 6 متر بالا رود توان متوسطی که او صرف می کند چه قدر است؟ $g = 10$

$$P = \frac{F \cdot S}{t} = \frac{(65)(10)(6)}{60} = 65 \text{ Wat}$$

مثال ۳: بالابری یک دستگاهی به جرم 3 تن را برای جابه جایی در مدت 6 ثانیه، 3 متر بالا می برد، توان متوسط این بالابر را بر حسب اسب بخار به دست آورید.

$$P = \frac{F \cdot S}{t} = \frac{3 \times 1000 \times 10 \times 3}{6} = 15000 \text{ Wat}$$

$$= 15 \text{ kWat} = 15 \times 1/36 = 20/4 \text{ (hp)}$$

مثال ۴: بالابری یک پالت تخته چندلایه که دارای 150 عدد تخته سه لایه 4 میلی متر است، را برای انبار کردن در مدت 5 ثانیه 3 متر بالا می برد اگر ابعاد هر تخته سه لایه $(2/20 \text{ m} \times 90 \text{ cm})$ و جرم ویژه آن $6/6$ گرم بر سانتی متر مکعب باشد. توان بالابر را بر حسب اسب بخار به دست آورید.

^۱ James watt

^۲ horse power

روش اول:

$$V = 2/20 \times \frac{90}{1000} \times \frac{3}{1000} \times 150 = 0.891 \text{ m}^3$$

$$m = P.V = 0.6 \times 1000 \times 0.891 = 534.6 \text{ kg}$$

$$F = mg = 534.6 \times 10 = 5346 \text{ (N)}$$

$$W = F \times S = 5346 \times 3 = 16038 \text{ (J)}$$

$$P = \frac{W}{t} = \frac{16038}{5} = 3207.6 \text{ Wat} = 3/20.76 \text{ kWat} = 3/20.76 \times 1/36 \approx 4/36 \text{ (hp)}$$

روش دوم:

$$P = \frac{\rho.V.g.S}{t} = \frac{(600)(0.891)(10)(3)}{5}$$

$$= 3207.6 \text{ Wat}$$

$$P = 3207.6 \times \frac{1/36}{1000} \approx 4/36 \text{ hp}$$

مثال ۵: یک منبع ۱۵۰۰ لیتری آب که در بالای آپارتمان

۱۲ متری قرار گرفته است در مدت ۱۵ دقیقه توسط یک موتور پمپ از یک چاه آب با عمق ۶ متری، پر از آب می‌شود. توان موتور را به دست آورید.

توضیح: چون جرم ویژه آب یک گرم بر سانتی متر مکعب

یا ۱۰۰۰ کیلوگرم بر متر مکعب است، پس هر لیتر آب (۱۰۰۰/۱۰۰۰) متر مکعب) یک کیلوگرم خواهد بود.

$$P = \frac{m.g.s}{t} = \frac{1500 \times 10 \times (12+6)}{15 \times 60} = 3600 \text{ Wat} = 3/6 \text{ kWat} = 4/896 \text{ (hp)}$$

راندمان

هر الکتروموتوری دارای یک پلاک می‌باشد که مشخصات

الکتروموتور روی پلاک آن درج شده است از جمله توان آن، البته این مقدار توان (روی پلاک) توانی است که با توجه به ساختمان الکتروموتور به دست آمده است و یا به عبارتی الکتروموتور این مقدار توان را از شبکه برق می‌گیرد، ولی آیا واقعاً به همین توان هم در واحد زمان کار انجام می‌شود؟ عملاً خیر، امکان

ندارد، توان گرفته شده از شبکه توسط موتور با توان مفید یکسان باشد، چرا که هنگام حرکت دورانی، عواملی چون اصطکاک، مقاومت الکتریکی و ... باعث می‌شوند مقداری از انرژی موتور صرف انجام کار نشود. بنابراین در هر دستگاهی اگر توان گرفته شده با توان مفید اختلاف کم‌تری داشته باشد، آن دستگاه ایده‌آل خواهد بود یا به عبارتی دیگر نسبت آن‌ها نزدیک به یک باشد، نشان‌دهنده آن است که انرژی به هدر رفته بسیار اندک است.

روابط: برای محاسبه راندمان از نسبت راندمان مفید (P_2)

به راندمان گرفته شده از شبکه (P_1) استفاده می‌شود

$$\eta = \frac{P_2}{P_1}$$

و چون واحد صورت و مخرج کسر با هم برابر می‌باشند، گوئیم راندمان واحد ندارد، اما اگر حاصل به دست آمده را در ۱۰۰ ضرب کنیم می‌توان جواب را به درصد بیان نمود.

راندمان را می‌توان از نسبت کار مفید به کار گرفته و

همچنین نیروی مفید به نیروی گرفته شده هم محاسبه نمود.

$$\eta = \frac{P_2}{P_1} = \frac{W_2}{W_1} = \frac{F_2.S}{F_1.S} = \frac{F_2}{F_1}$$

مثال ۶: روی پلاک الکتروموتوری توان $P_1 = 3/2 \text{ hp}$

ثبت شده است. اگر این الکتروموتور بتواند توسط بالابری جسمی به جرم ۱۰۰۰ کیلوگرم را در مدت ۱۰ ثانیه، ۲ متر بالا ببرد چه راندمانی دارد؟

$$P_2 = \frac{mg.h}{t} = \frac{1000 \times 10 \times 2}{10} = 2000 \text{ Wat.}$$

$$\Rightarrow P_2 = 2000 \times \frac{1/36}{1000} = 2/72 \text{ (hp)}$$

$$\eta = \frac{P_2}{P_1} = \frac{2/72}{3/2} = 0.85 \rightarrow 85\%$$

مثال ۷: الکتروموتور دستگاه اره نواری با توان

$P_1 = 2 \text{ kWat}$ با سرعت ۱۵ متر بر ثانیه فلکه دستگاه اره را به حرکت درمی‌آورد اگر نیروی معادل ۱۰۰ نیوتن هنگام برش بر روی قطعه چوب وارد کند، راندمان دستگاه چقدر است؟

$$P_2 = F.V = 100 \times 15 \times 10^{-3} = 1/5 \text{ kWat}$$

مثال ۹: الکتروموتوری با راندمان (بازده) ۸۰ درصد، تعداد دور خود را به جعبه دنده ای منتقل می کند. اگر توان گرفته شده الکتروموتور $P_{1E} = ۲ \text{ kW}$ باشد، و جعبه دنده در مدت ۵ ثانیه جسمی به جرم ۲۰۰ کیلوگرم را ۳ متر بالا آورد، محاسبه نمایید توان مفید جعبه دنده - راندمان جعبه دنده - و راندمان کل سیستم را.

(توجه: الکتروموتور: E و جعبه دنده: M و $g = ۱۰$)

$$P_{1E} = ۲ \times ۱۰^۳ / ۸۰ = ۱ / ۶ \text{ kW}$$

$$P_{1M} = P_{1E} = ۱ / ۶ \text{ kW}$$

$$P_{2M} = \frac{F \cdot d}{t} = \frac{۲۰۰ \times ۱۰ \times ۳}{۵}$$

$$= ۱۲۰۰ \text{ Wat} = ۱ / ۲ \text{ kW}$$

$$\eta_M = \frac{P_{2M}}{P_{1M}} = \frac{۱ / ۲}{۱ / ۶} = ۰ / ۷۵$$

$$\eta_T = \eta_E \cdot \eta_M = ۰ / ۸۰ \times ۰ / ۷۵ = ۰ / ۶ \text{ یا}$$

$$\eta_T = \frac{P_{2M}}{P_{1E}} = \frac{۱ / ۲}{۱ / ۶} = ۰ / ۶$$

$$\eta = \frac{P_2}{P_1} = \frac{۱ / ۵}{۲} = ۰ / ۷۵$$

معمولاً در یک ماشین انرژی الکتریکی توسط الکتروموتور به حرکت دورانی تبدیل می شود و این حرکت دورانی را قسمت های مختلف ماشین به انواع حرکت های دیگری که باعث انجام کار می شوند، تبدیل می کنند، که در این میان مقداری انرژی توسط الکتروموتور و نیز مقداری انرژی توسط ماشین به هدر می رود (اصطکاک و ...). بنابراین یک راندمان برای الکتروموتور و یک راندمان برای ماشین می توان در نظر گرفت و برای محاسبه راندمان کل سیستم می توان راندمان تک تک قسمت ها را در هم ضرب کرد.

$$\eta_T = \eta_1 \times \eta_2 \times \dots$$

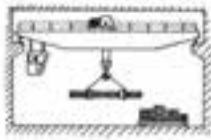
مثال ۸: اگر راندمان الکتروموتور ۸۰٪ و راندمان ماشین

۷۵٪ باشد، راندمان کل دستگاه چند درصد است؟

$$\eta = \eta_1 \times \eta_2 = ۰ / ۸۰ \times ۰ / ۷۵ = ۰ / ۶$$

$$۰ / ۶ \times ۱۰۰ = ۶۰\%$$

گ. نیروی موجود در قلاب جرنشلی مطابق شکل (۳-۱۰) بوده و سرعت حرکت بار $V = \pi r \frac{m}{60}$ و راندمان جرنشلی $\eta = 0.85$ می‌باشد. توان لازم را و حسب کیلووات حساب کنید.



شکل ۳-۱۰

۴- تعیین نیروی محیطی و رابطه توان با گشتاور در بعضی از موارد لازم می‌شود که با دانستن توان، گشتاور انتقال‌دهنده دستگاه معلوم شود یا آن که با دانستن تعداد دوران و نیروی محیطی و توان بتوانیم قطر جرخ تسه و یا جرخ - دنده و یا قطر محوری را معلوم کنیم شکل (۳-۱۰).



شکل ۳-۱۰

رابطه موجود بین عوامل یاد شده بدین شرح معلوم می‌شود: $P = F \times V$
 علامت اختصاری
 ۱: نیروی محیطی و حسب نیوتن
 ۲: شعاع جرخ یا محور و حسب متر
 ۳: گشتاور جرخ یا محور و حسب نیوتن متر
 ۴: تعداد دوران جرخ یا محور و حسب دور در هر دقیقه
 ۵: سرعت محیطی جرخ یا محور و حسب متر بر ثانیه
 ۶: رابطه توان و حسب نیرو و سرعت و اولت است یا
 اگر در این فرمول به جای سرعت محیطی شعاع آن را قرار دهیم خواهیم داشت:

$$V = \frac{2\pi R N}{60}$$

$$P = F \times V = F \times \frac{2\pi R N}{60} = \frac{F \times 2\pi R N}{60}$$

$$P = \frac{F \times 2\pi R N}{60} \times \frac{1}{4/1000} = \frac{F \times 2\pi R N}{2400}$$

$$P = \frac{F \times 2\pi R N}{2400} \times \frac{1}{4/1000} = \frac{F \times 2\pi R N}{9600}$$

۵۲

۱۷

$$\eta_{\text{کل}} = \frac{P_1 M}{P_2 M}$$

$$P_1 M = \eta_{\text{کل}} \times P_2 M = 0.75 \times T = T \times W$$

$$\text{پس } P_1 M = P_2 G$$

$$\eta_{\text{کل}} = \frac{P_1 G}{P_2 G} = \eta_{\text{کل}} \times P_2 G = 0.75 \times T = T \times W$$

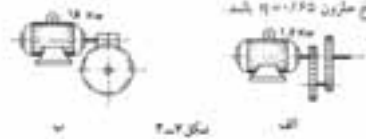
$$\text{پس } \eta = \frac{P_1 G}{P_2 M} = \frac{T \times W}{T} = 0.75$$

$$\eta = \eta_{\text{کل}} = \eta_{\text{کل}} = 0.75 \times 0.75 = 0.56$$

بنابراین، راندمان کل یک دستگاه برابر حاصلضرب راندمانهای موجود در آن است.
 $\eta = \eta_1 \times \eta_2 \times \dots$
 و از رابطه $\eta = \frac{P_1}{P_2}$ نتیجه می‌گیریم که راندمان هر دستگاهی همیشه کوچکتر از یک است و هر دستگاهی که راندمان آن به عدد یک نزدیک باشد از نظر اقتصادی باصرفه‌تر است.

تعیین

۱- توان الکتروموتورهای مطابق شکل (۳-۷)، (۳-۸)، (۳-۹) کیلووات است. حساب کنید توان بار، محور متحرک هر یک را در صورتی که راندمان جرخ دنده ساده $\eta = 0.95$ و راندمان حلزون و جرخ حلزون $\eta = 0.95$ باشد.



۲- توان گرفته شده الکتروموتور دستگاهی مطابق شکل (۳-۸)، (۳-۹) کیلووات و راندمان آن $\eta = 0.9$ می‌باشد. اگر این توان از طریق حلزون و جرخ حلزونی با راندمان $\eta = 0.95$ منتقل شود، این موارد را حساب کنید.



۵۳

کار مکانیکی

توان بر حسب کیلووات برآورد است یا اگر بررابطه باشد به جای $F \times V$ مقدار آن یعنی گشتاور را قرار دهیم خواهیم داشت:

$$P_{\text{کل}} = \frac{M \times 2\pi n}{60} = \frac{M \times 2\pi n}{60} \times \frac{1}{4/1000} = \frac{M \times 2\pi n}{2400}$$

مسئله نمونه: الکتروموتور دستگاهی که توان بار، آن ۵ کیلووات است دارای تعداد دوران $n = 1170$ می‌باشد. حساب کنید: اولاً، گشتاور آن را که همیشه آن می‌توان منتقل کرد - ثانیاً، اگر نیروی کشش لازم در استخوان که توسط الکتروموتور می‌گردد $F = 33117 \text{ N}$ باشد قطر جرخ تسه آن را حساب کنید.

$$M = \frac{P_{\text{کل}} \times 2400}{2\pi n} = \frac{5 \times 2400}{2\pi \times 1170} = 37.14 \text{ Nm}$$

$$M = F \times r = r \times \frac{M}{F} = \frac{37.14}{33117} = 0.00112 \text{ m}$$

$$d = 2r = 2 \times 0.00112 = 0.00224 \text{ m} = 2.24 \text{ mm}$$

تعیین

۱- یک آرد معمولی به قطر $D = 220 \text{ mm}$ و وسیله الکتروموتوری که توان بار، آن ۱۱۲ کیلووات و تعداد دوران آن ۲۸۲۰ دور در هر دقیقه است، کار می‌کند. نیروی محیطی آرد را حساب کنید.

۲- الکتروموتور ماشین کندر، مطابق شکل (۳-۱۱) با ۳۰۰۰ دور در هر دقیقه، توانی معادل $P = 315 \text{ kW}$ از شبکه برق می‌گیرد. اگر راندمان الکتروموتور $\eta = 0.9$ و راندمان ماشین $\eta = 0.7$ باشد، نیروی محیطی را حساب کنید اگر قطر بولی $d = 170 \text{ mm}$ باشد.



شکل ۳-۱۱- ماشین کندر

جلسه هفدهم

برنامه زمان بندی جلسه هفدهم		
۵	آماده کردن کلاس	۱
۴۵	حل تمرین های صفحه ۵۳ و ۵۵	۲
۳۰	تدریس تعیین نیروی محیطی و رابطه توان با گشتاور	۳
۱۰	حل مسئله نمونه	۴

توجه $g = 10$

$$\text{ب) } P = \frac{F}{t} = \frac{95/55}{10} = 9/555 \text{ Wat}$$

حل تمرین ۵:

$$W = Mgh = 80 \times 10 \times 2/5 = 2000 \text{ J}$$

$$P = \frac{W}{t} = \frac{2000}{40} = 50 \text{ Wat}$$

حل تمرین های صفحه ۵۵

حل تمرین ۱:

$$P_2 = P_1 \times \eta \Rightarrow P_2 = 1/8 \times 0/95 = 1/71 \text{ kWat}$$

$$P_2 = P_1 \times \eta \Rightarrow P_2 = 1/8 \times 0/65 = 1/17 \text{ kWat}$$

حل تمرین ۲:

$$\text{الف) } \eta_r = \eta_E \times \eta_M = 0/90 \times 0/80 = 0/72$$

$$\text{ب) } P_2 = P_1 \times \eta_r = 0/91 \times 0/72 = 0/66 \text{ kWt}$$

حل تمرین ۳:

$$P_2 = F \times V = 0/5 \times 1000000 \times \frac{3/3}{60}$$

$$= 27/5 \text{ kWat}$$

$$P_1 = P_2 \times \eta \Rightarrow 27/5 \times 0/8 = 22 \text{ kWat}$$

تعیین نیروی محیطی و رابطه توان با گشتاور

– قطعه سنگی را به یک طرف نخی محکم ببندید و طرف دیگر آن را با دست گرفته و بچرخانید. اگر ناگهان نخ را رها کنیم،

چه اتفاقی می افتد؟

حل تمرین های صفحه ۵۳

حل تمرین ۱:

$$V = d \cdot \pi n \Rightarrow V = \frac{20 \times 3/14 \times 720}{1000 \times 60} = 7/54 \text{ m/s}$$

$$P = F \cdot V \Rightarrow P = 360 \times 7/54 = 226/2 \text{ Wat}$$

حل تمرین ۲:

$$P = \frac{W}{t} = \frac{F \cdot S}{t} = \frac{mgs}{t} = \frac{\rho V \cdot gh}{t}$$

$$= \frac{1000 \times 0/2 \times 10 \times 10}{10} = 2000 \text{ Wat}$$

$$P = 2000 \times \frac{1/36}{1000} = 2/72 \text{ (hp)}$$

حل تمرین ۳:

$$\text{الف) } W = F \cdot h = mg \cdot h = \rho V \cdot gh$$

$$= (0/6 \times 1000) \times \left(\left(\frac{65}{100} \right)^2 \times \frac{3/14}{4} \times 7 \right) \times 10 \times 10$$

$$W = 139298/25 \text{ J}$$

$$\text{ب) } P = \frac{W}{t} = \frac{139298/25}{60} = 2321/63 \text{ Wat}$$

$$\approx 2/32 \text{ kWat}$$

حل تمرین ۴:

$$\text{الف) } W = F \cdot h = \rho \cdot V \cdot g \cdot h$$

$$= (0/65 \times 1000) \times \left(2/1 \times \frac{20}{100} \times \frac{50}{1000} \right) \times 10 \times \frac{70}{100}$$

$$W = 95/55 \text{ J}$$

مثال ۱: الکتروموتوری با توان $P = 2/5 \text{ kW}$ و تعداد

دور $\frac{1}{\text{min}} = 3600^\circ$ اگر دارای پولی به قطر 20° سانتی متر باشد،

چه نیرویی را برای حرکت تسمه ایجاد خواهد کرد؟

$$P_{(kW)} = \frac{F \times r \times n}{9555} \Rightarrow F = \frac{9555 \times P_{(kW)}}{r \times n}$$

$$\Rightarrow F = \frac{9555 \times 2/5}{0/1 \times 3600} = 66/35 \text{ N}$$

توجه: در این رابطه واحد تعداد دور (n) دور بر دقیقه،

واحد شعاع (r) متر، واحد توان (p) کیلووات و واحد نیرو (F)

نیوتن می باشد.

مثال ۲: الکتروموتوری برای به حرکت درآوردن ماشینی

می بایست نیرویی معادل 8° نیوتن، گشتاوری معادل $9/6$ نیوتن

متر و تعداد دوری معادل 3982 دور بر دقیقه ایجاد نماید، محاسبه

نمایند توان و قطر چرخ تسمه آن را.

$$M = F \cdot r \Rightarrow r = \frac{M}{F} = \frac{9/6}{80} = 0/12 \text{ m}$$

$$d = 2r = 2 \times 0/12 \times 100 = 24 \text{ cm}$$

$$P = \frac{M \times n}{9555} = \frac{9/6 \times 3982}{9555} = 4 \text{ kWt}$$

تحقیق: از هنرجویان خواسته شود مشخصات مربوط به

الکتروموتورهای دستگاه های موجود در کارگاه را یادداشت نموده

(توان - تعداد دور - قطر چرخ تسمه) و نیرویی که برای

به حرکت درآوردن ماشینی ایجاد می کنند را محاسبه نمایند.

- چه نیرویی باعث پرتاب سنگ می شود؟

- اگر طول نخ را کوتاه و یا بلند کنیم چه تغییری می کند؟

- اگر با سرعت بیشتری آن را بچرخانیم و سپس رها کنیم

چه تغییری خواهد کرد؟

نتیجه می گیریم که حرکت دورانی باعث نیروی محیطی

خواهد شد و این نیرو با سرعت دورانی رابطه مستقیم دارد.

همان طور که قبلاً اشاره شده بود حاصل ضرب این نیرو و سرعت

دورانی کمیت توان را ایجاد می کنند. پس

$$P = F \cdot V$$

و از طرف دیگر رابطه سرعت محیطی برابر است با:

$$V = d \cdot \pi \cdot \frac{n}{60} = 2r \cdot \pi \cdot \frac{n}{60} = r \cdot n \cdot \frac{2\pi}{60}$$

حال اگر دو رابطه را در هم ادغام کنیم:

$$P = F \cdot r \cdot n \cdot \frac{2\pi}{60}$$

و چون حاصل ضرب نیرو در بازو گشتاور خواهد بود، پس:

$$P = M \cdot n \cdot \left(\frac{1}{9555}\right)$$

و اگر واحد توان را کیلووات در نظر بگیریم:

$$P_{(kW)} = \frac{M \cdot n}{9555}$$

و همچنین مقدار گشتاور حاصل برابر خواهد بود با:

$$M = \frac{(9555)P_{(kW)}}{n}$$

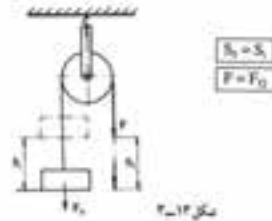
۳-۵ با آیرهای ساده (مانشیت‌های ساده)

تعریف: ماشیتهای ساده وسایلی هستند که بدون تغییر در مقدار کار، اجسام آن را آسان نموده انسان را قادر می سازد با نیروی کم اجسام سنگین‌تری را جابه‌جا نماید. مانند: قرقره‌ها، جرثقیلها و غیره (شکل ۱۲-۳).



شکل ۱۲-۳ انواع آیرهای ساده

۳-۵-۱ قرقره‌ها برای حمل بار از قرقره‌ها به دورت می توان استفاده کرد. البته قرقره‌های ثابت این نوع قرقره‌ها در مقدار نیرو تغییری ایجاد نکرده فقط جهت نیرو را عوض می کنند (شکل ۱۳-۳).



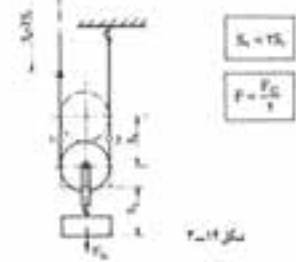
شکل ۱۳-۳

علامه اختصاری:

- S₁: مقدار جابه‌جایی بار (جابه‌جایی حمل نموده)
- S₂: مقدار جابه‌جایی که باید انجام داد (جابه‌جایی حمل کننده)
- F: نیروی حمل کننده (نیروی که باید اعمال شود تا بار جابه‌جا شود)
- F₀: وزن نیروی بار

کار مکانیکی

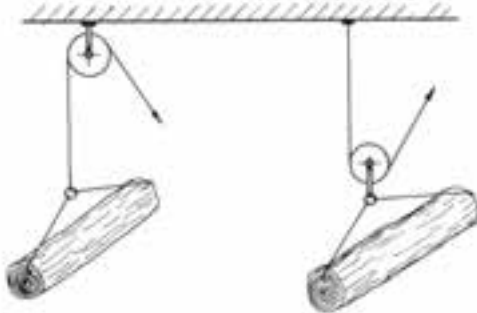
بیا قرقره‌های متحرک: این قرقره‌ها همواره بار تغییر مکان پیدا کرده در مقدار نیرو تغییری ایجاد می کنند (شکل ۱۴-۳).



شکل ۱۴-۳

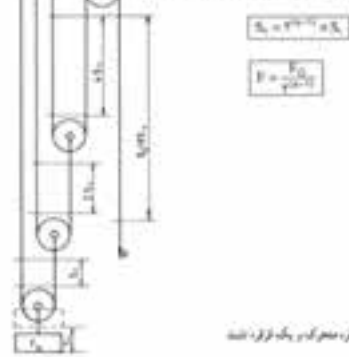
مسئله نمونه: یک تیر به وزن ۱۲۰۰N و F₀ را می خواهیم به اندازه ۵۰۰ نیوتن از زمین بلند کرده روی دستگیره‌ها رام قرار دهیم. نیروی لازم و مقدار نخسیر مکان زنجیر را در این دو مورد حساب کنید (شکل ۱۵-۳).

الف) اگر از قرقره ثابت استفاده شود.
ب) یا اگر از قرقره متحرک استفاده شود.



شکل ۱۵-۳ قرقره ثابت و متحرک

چرا چند قرقره متحرک و یک قرقره ثابت (شکل ۱۶-۳).



شکل ۱۶-۳ چند قرقره متحرک و یک قرقره ثابت

تعمیرات
۱- خرابی از جنس ۱۷۷. مطابق شکل (۳-۱۶) به خروج ۳-۴ و ۲-۳ با به ۱۲ ارتفاع ۹ متری از زمین بلند کنید. حال این موارد را حساب کنید.

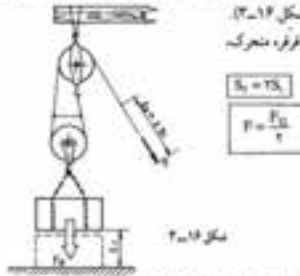


شکل ۱۶-۳

حل:

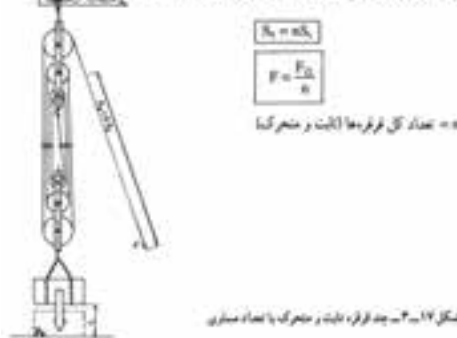
الف) $F = F_0 = 1200\text{N}$ و $S_1 = S_2 = 4\text{cm}$

ب) $F = \frac{F_0}{2} = \frac{1200}{2} = 600\text{N}$ و $S_1 = 2S_2 = 2 \times 4 = 8\text{cm}$
 ۳-۵-۱: جرثقیلهای کبوتره دار: برای این که تیران با نیروی کم بارهای بسیار سنگینی را بلند کرد، از جرثقیلهای کبوتره دار - که در ساختمان آنها تعدادی قرقره، ثابت و متحرک به کار رفته است - استفاده می گردد (شکل ۱۶-۳).
 البته یک قرقره ثابت و یک قرقره متحرک.



شکل ۱۶-۳

بیا چند قرقره ثابت و متحرک با تعداد مساوی (شکل ۱۷-۳).



شکل ۱۷-۳ چند قرقره ثابت و متحرک با تعداد مساوی