

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمایشگاه شناخت مواد

رشته صنایع شیمیایی

زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۲۴۰۴

مؤلف: ناصر رضایی شوشتاری

۱۱۰

نام کتاب: آزمایشگاه شناخت مواد / تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۲.

/۰۱۱۰

ص: مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۲۴۰۴)

/۰۴۹۱

متون درسی رشته صنایع شیمیایی، زمینه صنعت.

۱۳۹۲

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی
رشته صنایع شیمیایی دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان
پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش.

۱. صنایع شیمیایی. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های
درسی رشته صنایع شیمیایی. ب. عنوان. ج. فروست.

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز:

پیشنهادها و نظرهای خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی: تهران - صندوق پستی
شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال
فرمایند.

tvoccd@medu.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.medu.ir

وبگاه (وبسایت)

این کتاب در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ در پنج استان کشور مورد اعتبار بخشی قرار گرفت و نتایج حاصله پس
از بررسی و تأیید کمیسیون تخصصی رشته صنایع شیمیابی در کتاب اعمال شد

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

عنوان و کد کتاب: آزمایشگاه شناخت مواد - ۳۵۹/۸

شماره درس: ۲۴۰۴

مؤلفان: ناصر رضایی شوشتاری، ناصر فرزان، محمد ابراهیم مقدم خمسه

اعضای کمیسیون تخصصی: محمدرضا ارشدی، قاسم حاجی قاسمی، ساسان صدرایی نوری، اعظم صفاری، طبیبه کنشلو و

مرضیه گرد

ویراستار ادبی: دکتر حسین داوودی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۱۶۱-۸۸۳۰۹۲۶۶ ، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت: www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ: سیداحمد حسینی

تصویرگر: حسام رضایی شوشتاری

رسام: حسام رضایی شوشتاری

طراح جلد: حسام رضایی شوشتاری

صفحه آرا: المیرا شیرین سخن، محمد سیاحی

مصحح: فاطمه سادات قوامی، وجیهه برادران سادات

امور فنی رایانه‌ای: حمید ثابت کلاچاهی، فاطمه رئیسیان فیروزآباد

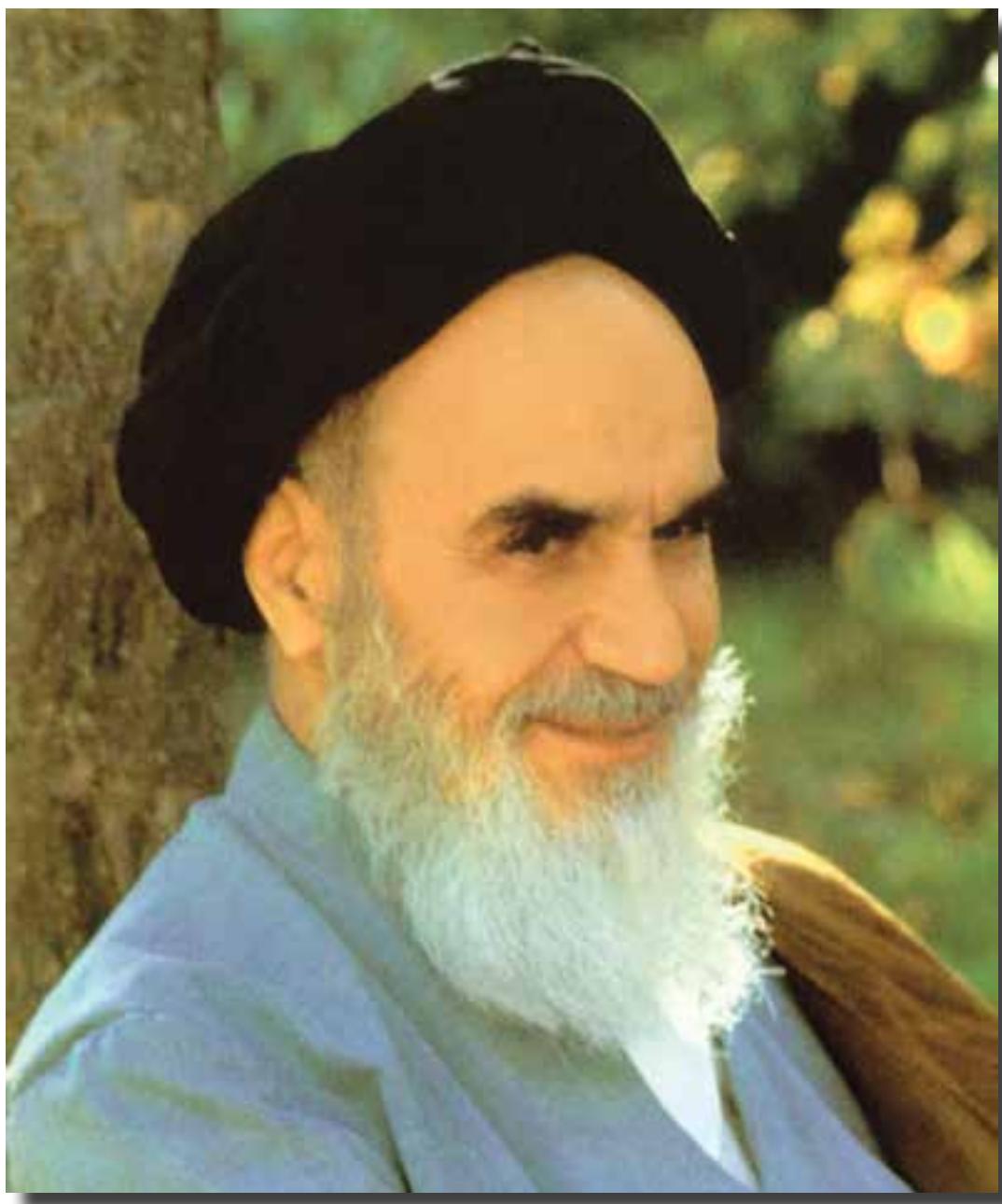
نوبت و سال چاپ: چاپ چهارم - ۱۳۹۲

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)

تلفن: ۰۹۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۹۱۶۰-۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

حق چاپ محفوظ است.



از شاست که مردان و زنان بزرگ تربیت می شود. شما ها در تحصیل کوشش کنید که برای فضای اخلاقی،
فضای اعماقی محیز شوید. شما برای آتیه مملکت ما جوانان نیرومند تربیت کنید. دامان شما یکت مدرسه ای است که
دآن جوانان بزرگ تربیت بشود، بشما فضای تحصیل کنید تا کو دکان شما در دامان شما پوشیدت برند.

امام خمینی (ره)

فهرست کتاب

فصل اول: ساخت محصولات بهداشتی و آرایشی

۱	- ۱-۱ - مقدمه
۱	- ۱-۲ - تهیه صابون جامد
۴	- ۱-۳ - تهیه صابون مایع
۵	- ۱-۴ - تهیه صابون مایع معطر برای دستشویی
۶	- ۱-۵ - تهیه شامپوی موی سر
۸	- ۱-۶ - تهیه خمیر دندان
۱۰	- ۱-۷ - تهیه پودر شوینده دندان
۱۲	- ۱-۸ - تهیه کلد کرم
۱۳	- ۱-۹ - تهیه کرم نرم کننده دست و صورت

فصل دوم: ساخت چسب، آهار و لاک

۱۴	- ۲-۱ - مقدمه
۱۴	- ۲-۲ - تهیه چسب پلاستیک
۱۸	- ۲-۳ - تهیه چسب چینی
۱۹	- ۲-۴ - تهیه چسب شیشه
۲۲	- ۲-۵ - تهیه چسب مایع (چسب کاغذ)
۲۳	- ۲-۶ - تهیه آهار نشاسته
۲۵	- ۲-۷ - تهیه لاک الكل و لاک پلی استر
۲۷	- ۲-۷-۱ - روش کار تهیه لاک الكل
۲۷	- ۲-۷-۲ - روش کار تهیه لاک پلی استر

فصل سوم: ساخت چند ماده ساده

۲۹	۳-۱- مقدمه
۲۹	۳-۲- تهیه آب مقطر
۳۲	۳-۳- تهیه آب اسید با تری اتومبیل
۳۳	۳-۴- تهیه پودر برای از بین بردن جرم سماور و کتری
۳۵	۳-۵- تهیه مایع سفیدکننده
۳۷	۳-۶- تهیه مرکب خوشبویسی
۳۹	۳-۷- تهیه شمع برای روشنایی
۴۰	۳-۸- تهیه چند نوع بلور
۴۱	۳-۸-۱- تهیه بلور منیزیم سولفات
۴۱	۳-۸-۲- تهیه بلور درشت ساکارز
۴۲	۳-۹- تهیه یک نوع معرف شیمیایی به نام تورنسل (لیتموس)
۴۴	۳-۹-۱- تهیه کاغذهای تورنسل خنثی، اسیدی و قلیایی

فصل چهارم: رویه آمایی

۴۶	۴-۱- مقدمه
۴۶	۴-۲- ساخت مرکب مخصوص نوشتن روی فلزات برنج و آهن
۴۸	۴-۳- آئینه‌سازی
۵۰	۴-۴- تهیه کرم جلا دهنده سطح فلزات
۵۱	۴-۵- تهیه مایع شیشه‌شوی
۵۲	۴-۶- ایجاد لایه سبز رنگ عتیقه‌جات بر سطح آلیاژ برنج
۵۳	۴-۷- ماشین‌کاری شیمیایی روی سطح مس

فصل پنجم: تهیه سوسپانسیون، امولسیون و کلوئید

۵۸	۵-۱- مقدمه
۵۸	۵-۲- تعاریف
۶۱	۵-۳- تهیه کلوئیدها
۶۲	۵-۴- تهیه امولسیون
۶۳	۵-۵- تهیه سوسپانسیون

فصل ششم: الیاف طبیعی و مصنوعی

٦٥	٦-١- مقدمه
٦٥	٦-٢- شناسایی الیاف طبیعی
٦٥	٦-٢-١- الیاف پنبه
٦٩	٦-٢-٢- الیاف پشم
٧٢	٦-٢-٣- الیاف ابریشم
٧٤	٦-٣- شناسایی الیاف مصنوعی
٧٥	٦-٣-١- الیاف نایلون
٧٧	٦-٣-٢- الیاف پلی استر
٧٨	٦-٤- رنگرزی الیاف طبیعی
٧٩	٦-٤-١- آزمایش رنگرزی پشم سفید
٨١	فهرست منابع و مراجع

مقدّمه

همان‌گونه که می‌دانید، علم شیمی و شناخت مواد شیمیایی غالباً با آزمایش همراه بوده و در آزمایشگاه شکل ملموسی به خود گرفته است.

از زمان‌های خیلی دور، کیمیاگران آن‌چه را که می‌آزمودند در سینه‌ی دفترهایشان دفن می‌کردند و تمام تلاششان این بود که دست کسی به نتایج این آزمایش‌ها نرسد، تا حدی که علم شیمی شbahت زیادی به جادوگری پیدا کردا! ولی با توجه به نیازهای غیر قابل انکار بشر به علم شیمی و تجربیات مرتبط با آن، بالآخره روزی فرا رسید که دیگر، کیمیاگران، جادوگر تلقی نشوند! و علم شیمی به منزله یک علم باستانی در میان دانشمندان رواج یافت و به صورت ابزاری برای رشد و تعالی، مسیری تازه را در پیش گرفت.

این کتاب، با توجه به دانسته‌های محدود هنرجویان در مقطع اولیه آموزش و با تأکید بر فعالیت‌های اجرایی در آزمایشگاه، طراحی و دستور کارها، به گونه‌ای تهیه شده است، که ضمن سادگی و قابل فهم بودن، جهت اجرا به، دانستن تئوری‌های خیلی پیچیده در علم شیمی نیاز نداشته باشد. هدف از انتخاب چنین روشی در نگارش کتاب در واقع ایجاد فضایی روشن و جذاب برای هنرجویان عزیز است که ضمن شناخت مواد و روش‌های تولید محصولات شیمیایی، با مفاهیمی مثل شیمی کاربردی، صنایع شیمیایی، اینمی در صنایع شیمیایی، کنترل کیفیت محصولات شیمیایی و کارآفرینی آشنا شوند.

سخنی با هنرآموزان محترم

ممکن است هنرجویان در مواردی برای برخی از سوالات خود در زمینه تئوری‌های بیشتر، مربوط به آزمایش‌ها به دنبال یافتن پاسخ باشند در این صورت توصیه می‌شود که آنان را به استفاده از کتب مرجع و یا اینترنت ترغیب کنید و از آنان بخواهید که به شکل یک فعالیت، اطلاعات لازم را به دست آورند و آن‌ها را در قالب یک گزارش ارائه دهند تا سایر هنرجویان نیز بتوانند از آنها استفاده نمایند.

هنرجویان را به کار گروهی تشویق کنید و سعی نمایید که آزمایش‌ها را بین گروه‌ها تقسیم کنید و آنان را به رعایت نظم گروهی در کار ملزم نمایید.

موضوع اینمی در آزمایشگاه را، نه به شکل یک مطلب گذرا، بلکه به صورت یک اصل اساسی برای هنرجویان، فرهنگ‌سازی کنید، به گونه‌ای که مبانی اینمی و بهداشت کار و رعایت آن، بخشی از ذهنیت دائم آنان شود.

در این کتاب، بعد از هر آزمایش و تولید یک محصول، بخشی به نام کنترل کیفیت گنجانیده شده است. هنرجویان را با مفاهیمی مانند لزوم رعایت کیفیت مواد و روش‌های تولید هر محصول آشنا کنید و اجرای آزمایش کنترل کیفیت را به طور جدی پی‌گیری و نظارت کنید. گزارش آنان را دریافت و مطالعه کنید و به تناسب، ارزیابی و امتیاز دهید. به هنرجویان بیاموزید که هر محصول تولیدی در آزمایشگاه را قبل از آزمایش کیفی و تأیید آن، مورد استفاده قرار ندهند.

سخنی با هنرجویان عزیز

ضروری است اصول ایمنی و بهداشت را در تمام مراحل آموزش شیمی آزمایشگاهی رعایت کنید تا رفتارهای ایمن در محیط آزمایشگاه آنچنان در ذهن شما ثبیت شود که در هر موقعیتی، به شکلی کاملاً غریزی، رفتاری مناسب با آن موقعیت از خود بروز دهید. به عبارت دیگر، باید آموزه‌های ایمنی در محیط آزمایشگاه شیمی، اصطلاحاً «ملکه ذهنتان» شود.

ارزش محصولی که تولید می‌کنید زمانی مشخص خواهد شد که مراحل کنترل کیفیت را بگذراند و امتیاز مناسب را به دست آورد. بنابراین سعی کنید مواد اوّلیه را با دقّت انتخاب نمایید و به کار بگیرید و تمام شرایط را به طور صحیح رعایت کنید تا با تولید یک محصول قابل قبول از اتلاف مواد نیز پیشگیری شود.

در کار گروهی تقسیم درست کار بسیار اهمیت دارد، و ارائه یک گزارش مفید و گویا نشان می‌دهد که شما در یک کار گروهی مناسب، حضور فعال داشته‌اید.

هم‌چنین، به یاد داشته باشید:

در هنگام آموختن مطالب این کتاب با اصطلاحاتی مانند تولید، کنترل کیفیت، ایمنی و بهداشت محیط کار در عرصهٔ صنایع شیمیایی آشنا می‌شوید که برای کارآفرینی و یافتن شغل مناسب در آیندهٔ شما زمینه‌ساز و تأثیرگذار است.

چند توصیه مهم:

در پایان لازم است جهت حضور در آزمایشگاه با دو دسته از مقررات آشنا شوید:

الف) مقررات در مورد کار آزمایشگاهی:

- قبل از حضور در آزمایشگاه، دستور کار را دقیقاً مطالعه کنید.
- رأس ساعت مقرر در آزمایشگاه حاضر شوید.
- به محضور ورود به آزمایشگاه روپوش بپوشید.

- به وسایل و موادی که مربوط به شما نیست دست نزنید.
- وسایل و مواد لازم را طبق دستور کار آماده کنید.
- نتایج آزمایش‌ها را به طور خلاصه، دقیق و خوش خط بنویسید و به معلم آزمایشگاه تحویل دهید تا شما را از اشکالات و اشتباهات احتمالی آگاه سازد.
- در پایان کار، میز کار و وسایل مربوطه را تمیز کنید و در جای خود قرار دهید.
- از شوخی کردن با یکدیگر در محیط آزمایشگاه جداً پرهیز کنید.

ب) مقررات ایمنی و تأمین سلامتی در آزمایشگاه:

- فقط آزمایشی را که معلم تعیین نموده است، طبق دستور کار، انجام دهید. از انجام آزمایش دیگر خودداری کنید.
- از تماس مواد شیمیایی با پوست دست خود جلوگیری کنید و از استنشاق بخارات حاصل از آنها پرهیز کنید.
- اگر اسید یا باز یا هر ماده شیمیایی دیگر با پوست دست یا بدن شما تماس پیدا کرد فوراً آن را با آب معمولی بشویید.
- هنگام کار با مواد شیمیایی خطرناک، حتماً از عینک محافظ استفاده کنید.
- آزمایش‌هایی را که گازهای سمی یا خورنده تولید می‌کنند، همیشه در زیر هود انجام دهید.
- در آزمایشگاه حتماً از روپوش مخصوص آزمایشگاه استفاده کنید.
- طرز استفاده از دستگاه آتش‌نشانی را بیاموزید و همواره به یاد داشته باشید. از محل نصب کپسول آتش‌نشانی آگاه باشید.
- هر گونه مواد زاید و دور ریختنی جامد را در ظرف مخصوص بریزید و از ریختن این مواد در داخل دست‌شویی خودداری کنید.
- قبل از استفاده از مواد شیمیایی، برچسب آن‌ها را به دقت بخوانید.
- به نکات ایمنی مخصوص هر آزمایش دقیقاً توجه کنید.

هدف کلی

کسب توانایی در تهیه و شناسایی برخی از محصولات شیمیایی و کنترل کیفیت آنها خمن رعایت اصول ایمنی.