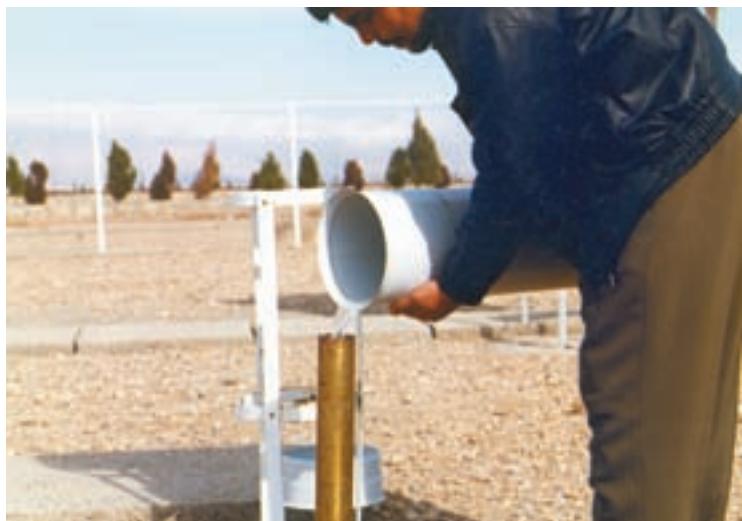


اندازه‌گیری نزولات جوی



هدف کلی

توانایی اندازه‌گیری نزولات جوی و استفاده بهینه از آنها

هدفهای رفتاری: فرآگیر با گذراندن این پیمانه مهارتی، باید بتواند:

- نزولات جوی را نام برده، مشخصات هریک را توضیح دهد.

- مقدار باران و برف را اندازه‌گیری نماید.

- آمار بارندگی سالانه منطقه خود را بدست آورد.

- بارندگی مؤثر را تعریف کند.

- علایم تشنجی گیاه را توضیح دهد.

- گیاه تشنه را نشان دهد.

- نیاز آبی گیاه در دوره رویش را با میزان بارندگی در دوره مشابه مقایسه نماید.

جدول زمانبندی	
ساعت نظری	ساعت عملی
۱۱	۳

<p>پیمانه مهارتی: اندازه‌گیری نزولات جوی شماره شناسایی: ۶۱ – ۲۱۲۱۰۱۱۰</p>	<p>مهارت: آبیاری شماره شناسایی: ۶ – ۲۱۲۱۰۱۱۰</p>
---	--

وسایل مورد نیاز

- باران‌سنج
- خطکش مخصوص باران‌سنجی
- استوانه مدرج
- کولیس
- استوانه آلومینیومی شکافدار (مخصوص اندازه‌گیری ارتفاع برف)
- منبع حرارتی ملایم (لامپ ۱۰۰ یا المنت یا شمع یا شمعک گاز)
- نقشه منحني‌های همباران ایران
- آمار بارندگی ۵ ساله یا ده‌ساله منطقه

فهرست

۳	مقدمه
۳	پیش‌آزمون
۴	۱- نزولات جوی
۴	۱-۱- باران
۶	۱-۲- برف
۸	۱-۳- تگرگ
۹	۱-۴- مقدار بارندگی
۱۰	۱-۵- بارندگی مؤثر
۱۱	۱-۶- توزیع بارندگی
۱۱	۱-۷- علایم تشنجی گیاه
۱۲	۱-۸- تناسب توزیع بارندگی با نیاز آبی گیاه
۱۳	منابع و مأخذ

مهارت: آبیاری

شماره شناسایی: ۶ – ۱۱۰۱۲۱۰۱۱۰

پیمانه مهارتی: اندازه‌گیری نزولات جوی

شماره شناسایی: ۶۱ – ۱۱۰۱۲۱۰۱۱۰

مقدمه

آشنایی با منابع تأمین رطوبتی منطقه، از جمله میزان بارندگی و تشخیص نوع اقلیم، از امور زیربنایی فن کشاورزی است.

آگاهی از کشت عمده هرمنطقه و نیاز آبی هریک از محصولات در دوره رشد نیز، از اطلاعات اساسی و اولیه‌ای است که باید هر فرآگیر بدان دسترسی داشته باشد.
توانایی ارزیابی و مقایسه این اطلاعات با عنایت به عوامل دیگر تولید، این زمینه را برای فرآگیر فراهم می‌سازد که مناسبترین محصول منطقه خود را تشخیص و مورد کشت و بهره‌برداری قرار دهد.

پیش آزمون

۱- در کدام‌یک از مناطق زیر بارندگی بیشتر است؟

ب : کرمان

الف : یزد

د : رشت

ج : همدان

۲- آیا ابرها از نظر عملکرد یکسان هستند؟

۳- به نظر شما بارندگی به صورت برف مفیدتر است یا باران؟

۴- آیا کل بارندگی یک منطقه به مصرف مفید می‌رسد؟

۵- چگونه می‌توانید به تشنگی گیاهان پی‌برید؟

۶- آمار بارندگی یک منطقه را چگونه می‌توانید تهیه کنید؟

۷- کدام‌یک از سازمانهای زیر مسئول جمع‌آوری اطلاعات هواشناسی است؟

الف : سازمان حفظ محیط زیست

ب : سازمان هواشناسی

ج : سازمان صدا و سیما

د : سازمان هوایپیمایی کشور

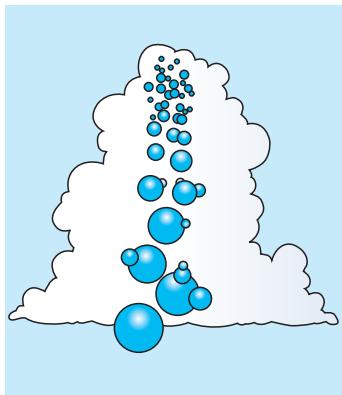
۸- آیا بارندگی، بر آب و هوای منطقه هم تأثیر می‌گذارد؟ چگونه؟

۱- نزولات جوی

۱-۱- باران

۱-۱-۱- تعریف باران: انتقال آب موجود در اتمسفر

به سطح زمین به صورت مایع را «باران» می‌گویند. همچنانکه در شکل ۱-۱ دیده می‌شود، باران، بر اثر درآمیختن و تجمع ذرات ریز بخار در اطراف یک ذره گرد و غبار یا املاح تشکیل می‌شود. این کار باعث بزرگ و سنگین شدن قطرات آب و سقوط آنها به پایین می‌گردد. قطر این قطرات حدود $5/0$ میلی‌متر است.



شکل ۱-۱- طرز تشکیل باران

۱-۱-۲- فواید باران: باران علاوه بر تأمین رطوبت

خاک، دارای فوایدی به شرح زیر است:

۱- شاخه و برگ گیاهان را شستشو داده، گرد و غبار آنها را پاک می‌کند.

۲- درجه حرارت محیط رشد گیاه را تعدیل می‌نماید.

۳- بارندگی، موجب افزایش دمای محیط شده، از یخنیان گیاه و شکوفه‌ها جلوگیری می‌کند.

۴- در واکنش خاک (pH) تأثیر می‌گذارد.



شکل ۱-۲

تحقیق کنید

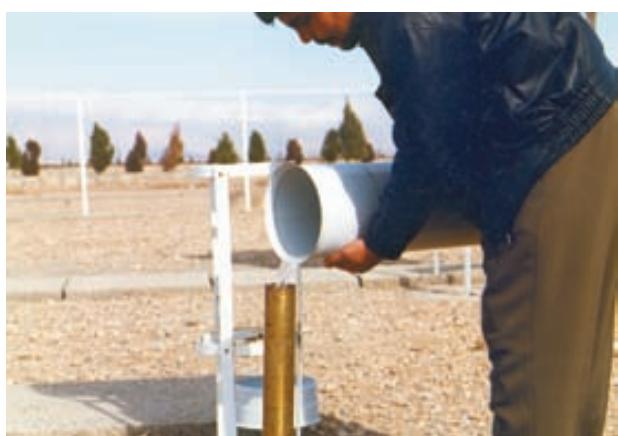
چگونه بخار آب به باران تبدیل می‌شود؟

۳-۱-۱- اندازه‌گیری میزان بارش باران: اندازه‌گیری

باران به وسیله دستگاهی به نام باران‌سنجد که نوع ساده آن در شکل ۱-۲ دیده می‌شود. باران‌سنجد از قسمتهای: قیف، خطکش، استوانه داخلی، سطل و پایه تشکیل شده است.



شكل ۱-۳



شكل ۱-۴



شكل ۱-۵

باران را می‌توانید به دو روش زیر اندازه‌گیری کنید:
الف – اندازه‌گیری با خطکش مدرج: برای این منظور

مراحل زیر را به ترتیب انجام دهید:

- ۱- خطکش را به طور عمود و از طریق قیف به داخل لوله اندازه‌گیر (استوانه داخلی) فرو کنید تا به انتهای آن برسد.
- ۲- خطکش را به آرامی و در حالت عمود بالا آورید تا انتهای بخش خیس شده آن، در برابر چشمان شما قرار گیرد آنگاه عمل قرائت را انجام دهید.

۳- قیف و استوانه داخلی را بردارید و آب آن را خالی کنید. دقت کنید آبی در ته آن باقی نماند.

۴- اگر در داخل استوانه خارجی (سطل) آبی مشاهده شد، استوانه را از پایه جدا کرده، آب آن را بدقت در داخل استوانه داخلی بریزید. پس از قرار دادن قیف در استوانه، در محل اولیه، طبق مراحل فوق این مقدار بارندگی را نیز اندازه‌گیری و به مقدار قبلی اضافه کنید.

نکته: ارتفاع کلی قرائت شده برابر با ارتفاع بارندگی حقیقی است. یعنی ارتفاع آب اندازه‌گیری شده به سانتی متر، معادل میزان بارندگی به میلی متر است.

ب – اندازه‌گیری باران به کمک پیمانه شبشهای مدرج: برای اندازه‌گیری باران به این روش، مراحل زیر را انجام دهید:

- ۱- استوانه داخلی را خارج نموده، باران جمع شده در آن را به داخل مزور (استوانه مدرج) بریزید و حجم آب آن را قرائت نمایید.

۲- در صورتی که بارندگی زیادی اتفاق افتاده باشد احتمالاً آب موجود در باران سنج بیش از حجم مزور است در این صورت چند بار پیمانه کنید و حجم کلی (V) را به دست آورید.

۳- اگر آبی در استوانه خارجی (سطل) مشاهده کردید لازم است با مزور پیمانه نمایید.

۴- قطر داخلی استوانه مدرج (D) را با کولیس به دقت اندازه‌گیری نمایید.

۵- سطح مقطع استوانه مدرج را از فرمول $S = \frac{\pi D^2}{4} \times 14^3$ محاسبه نمایید.

۶- حجم باران را با فرمول $V = \frac{H}{S} \times V$ ، به ارتفاع بارندگی تبدیل کنید.

در این رابطه:

H – ارتفاع بارندگی (سانتی‌متر)، S – سطح مقطع مزور (سانتی‌متر مربع) و V – حجم آب باران (سانتی‌متر مکعب) خواهد بود.

نکته: در صورتی که در زمان اندازه‌گیری، بارندگی در منطقه صورت نگیرد می‌توانید با استفاده از آبیاش، باران مصنوعی ایجاد کنید.

آزمایش کنید

با گذاشتن باران‌سنج و ایجاد باران مصنوعی، ارتفاع بارش را در مدت ۱۰ دقیقه اندازه‌گیری کنید.

۱-۲- برف

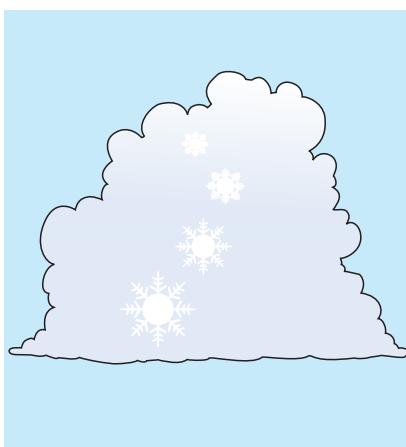
۱-۱- تشکیل و بارش برف: ذرات یخ و قطرات آب موجود در ابر، وقتی که به دمای فوق العاده سرد برسند بخار آب بر روی بلورهای یخ اضافه شده، از بهم پیوستن این بلورها ذرات برف بوجود می‌آید. ذرات برف به اندازه کافی درشت و سنگین می‌شوند تا از ابر فرو افتدند.

۱-۲-۱- فواید بارش برف:

۱- برف (بسته به دمای منطقه) به مدت طولانی، در سطح خاک باقیمانده، به مرور ذوب می‌شود و در بروفیل خاک ذخیره می‌گردد.

۲- با ذوب تدریجی و جریان مداوم، باعث ایجاد رودخانه‌های دائم در منطقه می‌شود.

۳- با ایجاد سرما و یخنдан معمولاً موجب از بین رفتن حشراتی می‌شود که در حال زمستان گذرانی هستند.



شکل ۶-۱- بلورهای برف

۴- با پوشش دادن گیاهان زمستانی (مثل گندم)، آنها را از یخندهان محافظت می‌نماید.

۵- با پوشش دادن سطح خاک و جلوگیری از تبخیر آب، موجب کاهش تلفات آب می‌شود.

۶- اندازه‌گیری برف: مقدار برف را به دو روش می‌توانید اندازه‌گیری کنید:

الف- اندازه‌گیری مقدار برف از طریق اندازه‌گیری ارتفاع آن:

۱- محلی را که در مسیر جریان باد نباشد انتخاب کنید.

۲- میز چوبی به سطح تقریبی یک متر مربع و به ارتفاع نیم متر در آن محل بگذارد.

۳- برای اندازه‌گیری، خطکش را به طور عمود در برف روی میز فروبرده، محل تماس سطح برف با خطکش را قرائت کنید (H).

۴- اندازه‌گیری را در چهار نقطه میز تکرار کرده، از اعداد حاصل معدل گیری کنید.

$$H = \frac{h_1 + h_2 + h_3 + h_4}{4}$$

۵- به جای استفاده از خطکش می‌توانید از استوانه آلومینیومی شکافدار مدرج استفاده کرده، پس از نمونه برداری، ارتفاع برف قرار گرفته در داخل استوانه را قرائت کنید.

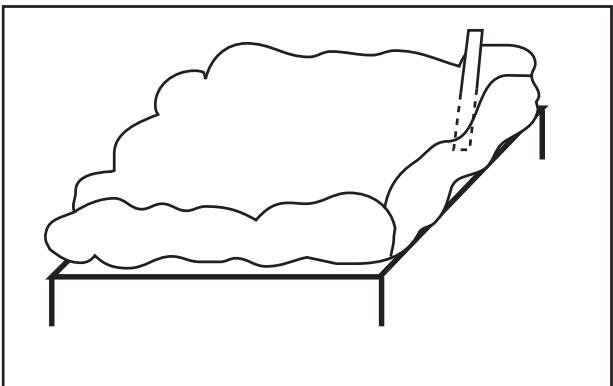
ب- اندازه‌گیری برف ذوب شده:

۱- قیف و استوانه داخلی باران‌سنگی را که در اختیار دارید خارج کنید.

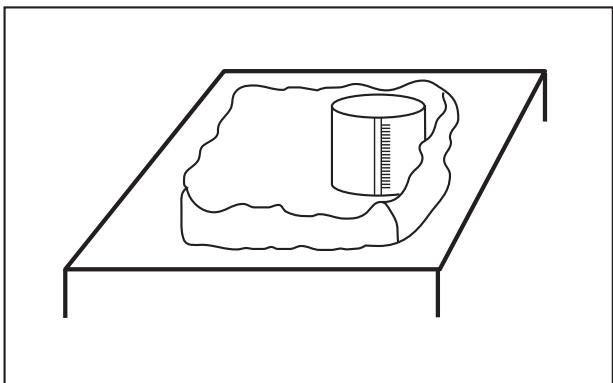
۲- برای جلوگیری از تبخیر، داخل استوانه خارجی کمی پارافین مایع بربزید.

۳- باران‌سنگ را به وسیله منبع حرارتی ملایمی چون لامپ ۱۰۰ وات، شمعک گازی یا المنت حرارتی گرم کنید تا برف موجود به مرور ذوب شود.

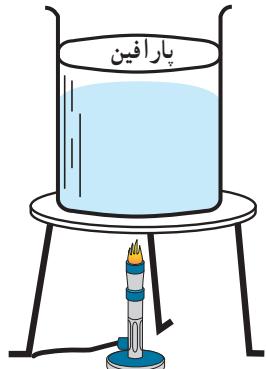
۴- آب حاصل از ذوب برف را به استوانه داخلی باران‌سنگ منتقل نمایید.



شکل ۱-۷



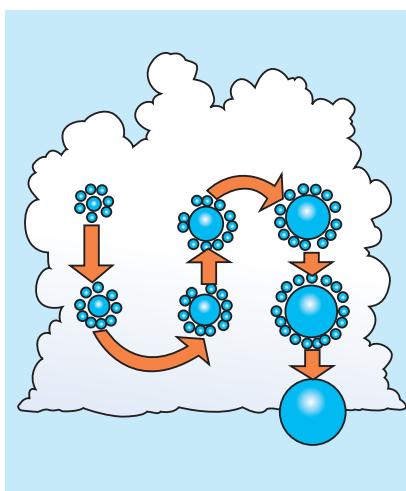
شکل ۱-۸



شکل ۱-۹



شکل ۱-۱۰- ابرهای «کومولونیمبوس» بلند، باران، تگرگ یا برف سنگین با خود می‌آورند. قسمت مسطح بالای این ابرها، تشخیص آنها را ساده می‌کند. ابرهای «کومولونیمبوس» به سندان آهنگری شباهت دارند.



شکل ۱-۱۱- گلولهای تگرگ

۵- با خط کش مربوط، ارتفاع آب را اندازه‌گیری کنید.
نکته: تقریباً ۱۲ سانتی‌متر برف خشک گردی شکل، به ارتفاع یک سانتی‌متر آب تبدیل می‌شود. براین اساس می‌توان ارتفاع برف را به ارتفاع باران معادل تبدیل کرد.

۱-۳-۱- تگرگ

۱-۳-۱- تشکیل و بارش تگرگ: نوعی از ابرها موسوم به ابرهای کومولونیمبوس (شکل ۱-۱۰)، با ضخامت زیاد و دمای متفاوت که قسمت بالای آن غالباً زیر نقطه انجامد و قسمت پایین آن قدری گرمتر است دارای طوفان شدید داخلی می‌باشد. زمانی که جریان هوای بسیار قوی در آن بوجود می‌آید، این جریان هوای قطرات آب را بالا و پایین می‌برد. هنگامی که قطرات، به قسمت بالای ابر می‌رسند یخ می‌زنند و سپس هنگام پایین آمدن و برخورد با هوای گرمتر آب می‌شوند. بر اثر تکرار این عمل، لایه‌های متعددی در اطراف بلور تجمع می‌کنند که این دانه‌های یخ را «تگرگ» می‌گویند. قطر دانه‌های تگرگ بین ۵ تا ۵۰ میلی‌متر است.

۱-۳-۱-۲- تگرگ، ضمن تأمین رطوبت خاک،

خساراتی نیز وارد می‌کند:

- ۱- سر شاخه‌ها و گلها و میوه‌ها را شکسته، فرو می‌ریزد.
- ۲- در گیاهانی مثل گندم و جو، باعث ایجاد خوابیدگی می‌شود این کار، برداشت محصول را دشوار می‌سازد.
- ۳- با کوبیدن خاک، سطح آن را متراکم کرده، نفوذپذیری را کاهش می‌دهد.

۴- با ذوب آن روان آب شدید (سیلان) در منطقه ایجاد می‌کند.

فکر کنید

در کدامیک از اقسام بارندگی (باران، برف، تگرگ) احتمال سیلان بیشتر است؟

ب - منبع رطوبتی: هرگاه میزان رطوبت موجود در تودهٔ هوا افزایش یابد و از حد اشباع بگذرد ایجاد بارندگی می‌نماید.

۳-۴-۱ - نوع منطقه براساس میزان بارندگی: با توجه به تأثیر عوامل مؤثر در بارندگی، مناطق روی زمین یا یک کشور را می‌توان به سه بخش تقسیم نمود:

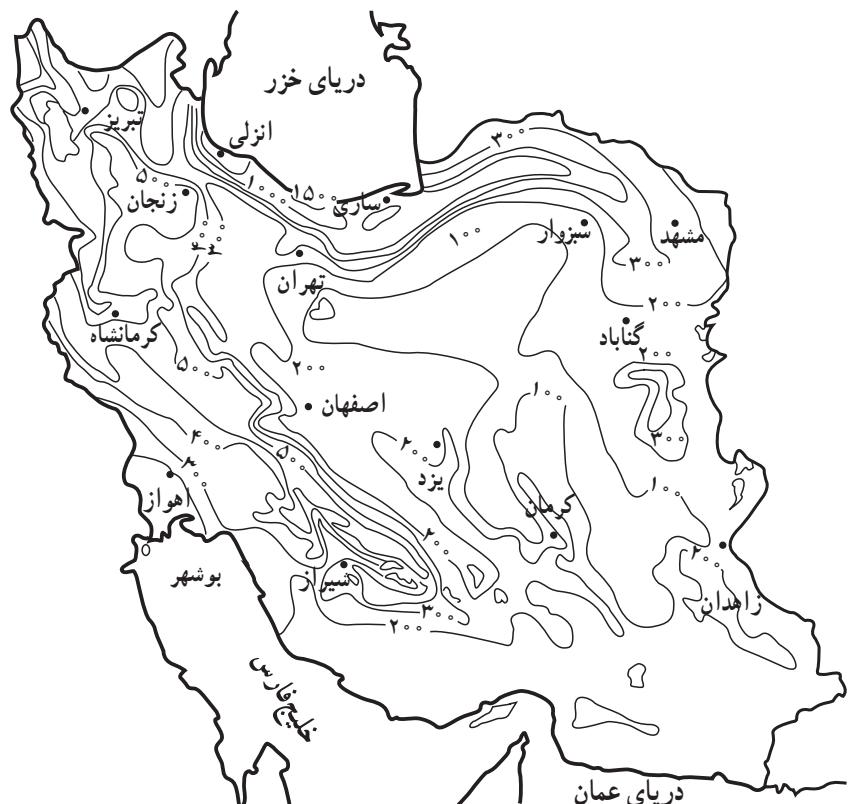
- مناطق پرباران: مناطقی که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر در سال بارندگی دارند مثل مناطق دامنهٔ شمالی رشته کوه البرز و دامنهٔ غربی رشته کوه زاگرس در ایران.
- مناطق متوسط باران: مناطقی که بین ۲۵۰ تا ۵۰۰ میلی‌متر در سال بارندگی دارند مثل مناطق دامنهٔ جنوبی البرز و دامنهٔ شرقی زاگرس و سواحل خلیج فارس و دریای عمان.
- مناطق کمباران: مناطقی که در سال، کمتر از ۲۵۰ میلی‌متر باران، دریافت می‌کنند مثل مناطق مرکزی ایران که تحت تأثیر عوامل مذکور قرار نمی‌گیرد (شکل ۱-۱۲).

۴-۱-۱ - مقدار بارندگی

۱-۴-۱ - واحد اندازه‌گیری بارندگی: مقدار بارندگی اتفاق افتاده در یک منطقه را در هر شکل ممکن (باران، برف، تگرگ و...) بر حسب ارتفاع آب ناشی از آن بیان می‌کنند. این ارتفاع براساس واحدهایی چون میلی‌متر، سانتی‌متر و یا اینچ بیان می‌شود.

۲-۱-۴ - مقدار بارندگی یک منطقه: توزیع بارش در نواحی مختلف سطح کره زمین یا یک منطقه، یکنواخت نیست بلکه بستگی به عواملی دارد که در واقع عوامل به وجود آورندهٔ بارندگی هستند. این عوامل عبارتند از:

الف - صعود هوا: هرگاه به هر دلیلی تودهٔ هوا صعود نماید، براثر کاهش دما و تراکم آن، قطرات باران یا ذرات برف تشکیل می‌شود. عوامل مؤثر در این مورد، شامل ناهمواری (کوهستانی بودن)، گرم شدن زمین، تزدیکی به دریا می‌باشد که به تنهایی و یا ترکیبی تأثیر می‌گذارد.



شکل ۱-۱۲

آبشویی نمکهای اضافی مصرف گردد.

تحقیق کنید

منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید از نظر مقدار بارندگی در چه وضعیتی است؟

فکر کنید

چرا بارندگی مؤثر، کمتر از کل بارندگی یک منطقه است؟

۱-۵-۱- اهمیت بارندگی مؤثر: چنانچه یک منطقه

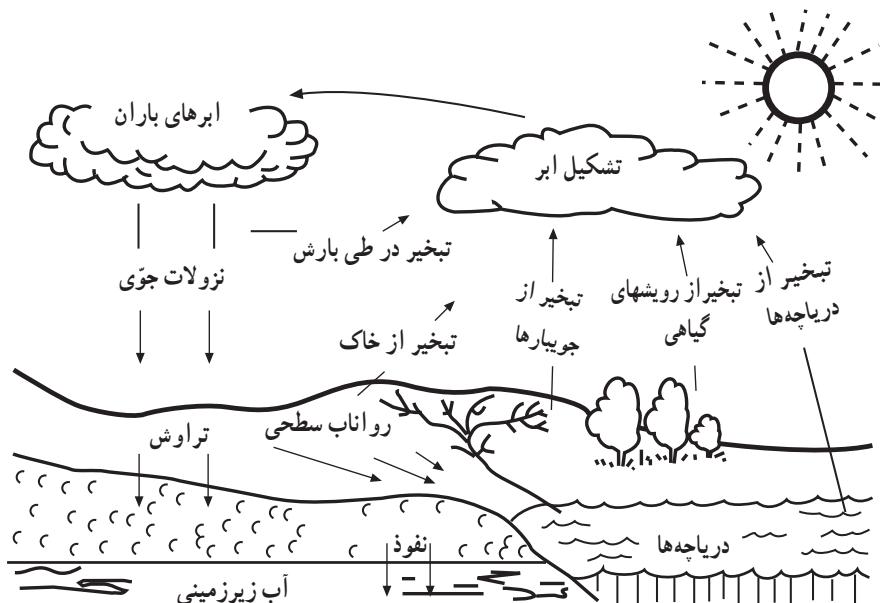
به طور طبیعی از بارندگی مؤثر بالایی برخوردار باشد و یا با تمهداتی بتوان سهم مؤثر بارندگی یک منطقه را افزایش داد، اقدامی اساسی در تأمین رطوبت خاک و کاهش نیاز آبیاری محسوب می‌شود. این امر موجب صرفه جویی در هزینه‌های آبیاری (انرژی، آب، ایجاد سیستمهای آبیاری هزینه کارگری) می‌شود.

تحقیق کنید

آیا می‌توان بارندگی مؤثر یک منطقه را افزایش داد؟

۱-۵- بارندگی مؤثر

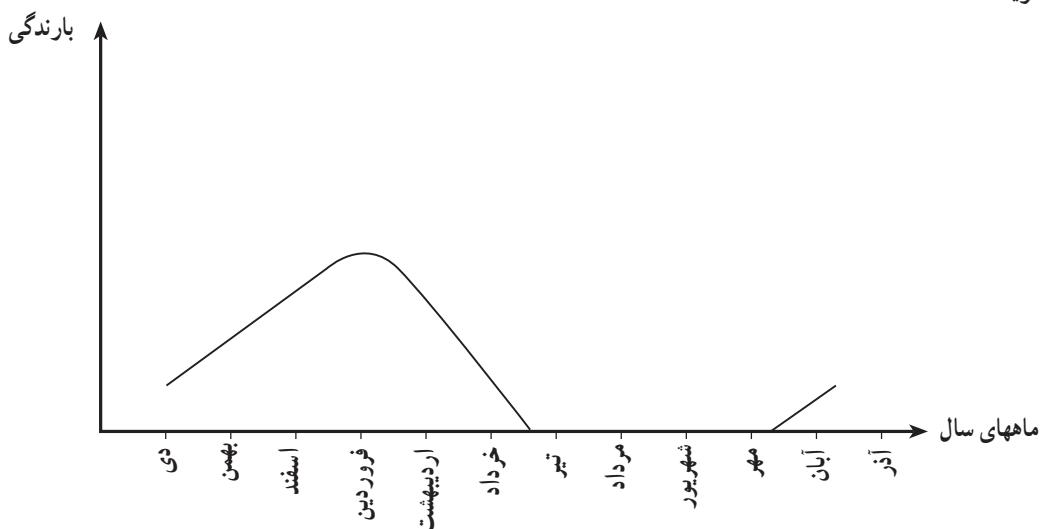
کل آبی که در یک منطقه به عنوان بارندگی به سطح زمین می‌رسد، مصرف مفید ندارد بلکه قسمتی از آن پس از بارش، از سطح خاک تبخیر و قسمتی دیگر، در سطح (به شکل روان آب)، جریان یافته، از منطقه خارج می‌شود و قسمتی هم پس از نفوذ در خاک به اعماق زمین رفته، از دسترس گیاه خارج می‌گردد. بنابراین بارندگی مؤثر، بخشی از بارندگی است که به طور مستقیم یا غیرمستقیم در اختیار گیاه قرار می‌گیرد. بارندگی مؤثر ممکن است برای آماده کردن زمین، ذخیره شدن در پروفیل خاک و یا



شکل ۱-۱۳

۶-۱- توزیع بارندگی

علاوه بر این که میزان بارندگی مناطق مختلف متفاوت است، بارندگی در یک منطقه خاص نیز، در طول سال یکنواخت نیست و میزان بارش از یک ماه به ماه دیگر تفاوت دارد. در اغلب مناطق ایران، قسمت عمده بارندگی در اوخر زمستان و اوایل بهار صورت می‌گیرد و معمولاً در تابستان بندرت بارندگی اتفاق می‌افتد. نحوه توزیع بارندگی در ماههای سال را «رژیم بارندگی سالانه» می‌گویند.



شکل ۱-۱۴

۱- تغییر رنگ برگ: ظهور تیرگی (پررنگ شدن)

در برگ گیاه، معمولاً شاندنه شروع کمبود رطوبتی است و در این صورت اقدام به آبیاری الزامی است.

بررسی کنید

سؤال: آیا تیرگی برگهای یک گیاه، همیشه نشانه کمبود رطوبتی آن است؟

۲- تغییر حالت برگ: پژمردگی برگ، نشان دهنده کمبود رطوبت در مدت طولانی است در این صورت در آبیاری گیاه تأخیر صورت گرفته است. این امر، کاهش محصول را در بی خواهد داشت. براین اساس، سریعاً آبیاری نمایید.

کار عملی
نمودار تقریبی «رژیم بارندگی سالانه» منطقه خود را رسم کنید.

۷-۱- عالیم تشنجی گیاه

چنانچه رطوبت خاک کاهش یابد و یا با به علی در جذب آب توسط گیاه خللی ایجاد گردد، گیاه با کمبود آب در اندامهای خود مواجه می‌شود و اگر در وقت مقتضی، سبب به رفع این کمبود اقدام نگردد موجب تأخیر در رشد، کمبود محصول و نهایتاً مرگ گیاه می‌شود. بروز عالیم زیر در گیاه، نشانگر کمبود رطوبت خاک است.

- ۱- ده ساله منطقه را تهیه کنید.
- ۲- برای هر ماه از سال، از آمار ده ساله همان ماه، معدل گیری کنید.
- ۳- نیاز آبی هر گیاه را با توجه به تقویم کشت با بارندگی ماههای متناظر آن مقایسه نمایید.
- ۴- در صورتی که نیاز آبی بیش از بارندگی باشد منطقه کمبود رطوبتی مواجه است. در این صورت، به آبیاری اقدام نمایید.
- ۵- در صورتی که بارندگی بیش از نیاز آبی گیاه باشد آبیاری نکنید.
- ۶- شکل ۱-۱۵ تناسب بارندگی و نیاز آبی پنبه را نشان می‌دهد.

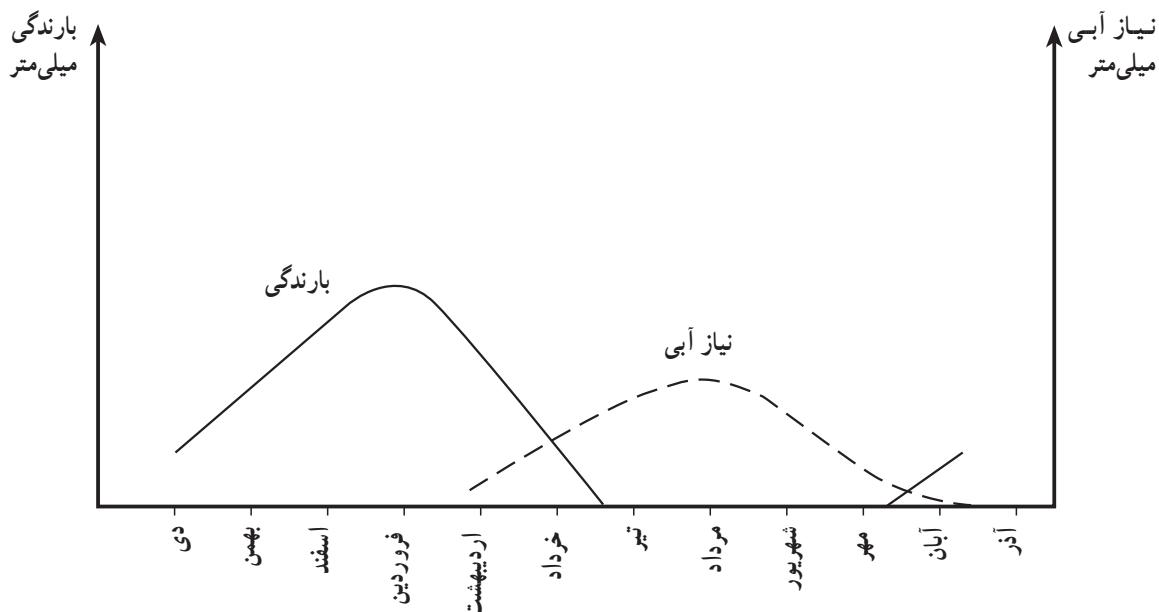
حل کنید
با توجه به منحنی بارندگی منطقه و منحنی نیاز آبی یک گیاه خاص منطقه و مقایسه آنها، ایام آبیاری گیاه را تعیین کنید.

۳- ریزش برگ: تداوم پژمردگی، موجب خزان کردن برگهای مسن و نهایتاً مرگ گیاه می‌شود که هیچگاه نباید وضعیت رطوبتی خاک بدین مرحله برسد.

کار عملی

هنرجویان عزیز به همراه مری خود و با مراجعه به مزرعه می‌توانند حالات فوق را مشاهده و شناسایی کنند.

- ۸- ۱- تناسب توزیع بارندگی با نیاز آبی گیاه برای بررسی تناسب توزیع بارندگی با نیاز آبی گیاهان منطقه موردنظر، به شرح زیر عمل کنید:
- ۱- نیاز آبی گیاهان عمدۀ منطقه را در ماههای مختلف دورۀ رویش بدست آورید.
 - ۲- با مراجعه به ایستگاه هواشناسی منطقه و یا سالنامه سازمان هواشناسی کشور، آمار مربوط به بارندگی ۵ ساله یا



شکل ۱-۱۵

مهارت: آبیاری

شماره شناسایی: ۶ – ۱۱۰۱۲۱۰

پیمانه مهارتی: اندازه‌گیری نزولات جوی

شماره شناسایی: ۶۱ – ۱۱۰۱۲۱۰

آزمون نهایی

- ۱- چگونه بخار آب به بارندگی تبدیل می‌شود؟
- ۲- با گذاشتن باران سنج و ایجاد باران مصنوعی ارتفاع بارش را در مدت ۱۰ دقیقه اندازه‌گیری کنید.
- ۳- در کدامیک از اقسام بارندگی احتمال سیلاب بیشتر است؟
- ۴- منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید از نظر مقدار بارندگی در چه حالتی است؟
- ۵- چرا بارندگی مؤثر کمتر از کل بارندگی یک منطقه است؟
- ۶- آیا می‌توان بارندگی مؤثر یک منطقه را افزایش داد؟
- ۷- نمودار تقریبی رژیم بارندگی سالانه منطقه خود رارسم کنید.
- ۸- آیا آبیاری مزارع پس از ظهور پژمردگی و خزان برگها اثری دارد؟
- ۹- آیا همیشه تیرگی برگهای یک گیاه نشانه کمبود رطوبتی آن است؟
- ۱۰- با توجه به منحنی مقایسه بارندگی منطقه و نیاز آبی یک گیاه خاص ایام آبیاری آن را ذکر کنید.

منابع و مأخذ

- ۱- علیزاده، امین، هیدرولوژی کاربردی، انتشارات آستان قدس
- ۲- سالک محمود و اعرابی غلامحسین، درباره هوا، انتشارات مدرسه.