

به دسته‌های ۳ تایی تقسیم کنید.



$$12 \div 3 = \square$$

۱۲ برابر است با \square دسته‌ی ۳ تایی.

به دسته‌های ۴ تایی تقسیم کنید.



$$24 \div 4 = \square$$

۲۴ برابر است با \square دسته‌ی ۴ تایی.

به دسته‌های ۲ تایی تقسیم کنید.



$$10 \div 2 = \square$$

۱۰ برابر است با \square دسته‌ی ۲ تایی.

به دسته‌های ۵ تایی تقسیم کنید.

$$20 \div 5 = \square$$

۲۰ برابر است با \square دسته‌ی ۵ تایی.

به دسته‌های ۵ تایی تقسیم کنید.



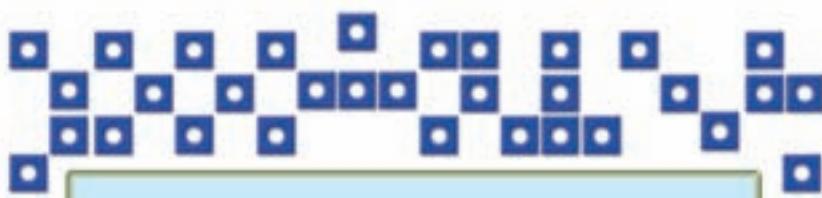
به دسته‌های 7 تایی تقسیم کنید.

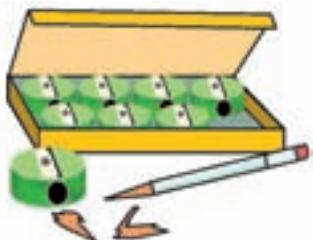


به دسته‌های 6 تایی تقسیم کنید.



به دسته‌های 8 تایی تقسیم کنید.

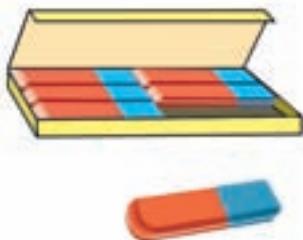




می خواهیم ۲۴ مدادتراش بخریم. در هر بسته، ۸ مدادتراش وجود دارد. چند بسته مدادتراش باید بخریم؟

$$24 \div 8 = \square$$

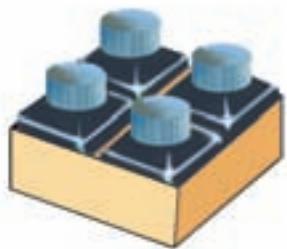
$$\square \times 8 = 24$$



می خواهیم ۳۰ مدادپاک کن بخریم. در هر بسته، ۶ مدادپاک کن هست. چند بسته مدادپاک کن باید بخریم؟

$$30 \div 6 = \square$$

$$\square \times 6 = 30$$



می خواهیم ۱۲ شیشه مرگب بخریم. در هر جعبه، ۴ شیشه وجود دارد. چند جعبه باید بخریم؟

$$12 \div 4 = \square$$

$$\square \times 4 = 12$$

جاهای خالی را پر کنید.

$$\square \times 8 = 32$$

$$\square \times 5 = 35$$

$$\square \times 7 = 56$$

$$32 \div 8 = \square$$

$$35 \div 5 = \square$$

$$56 \div 7 = \square$$

$$\square \times 9 = 72$$

$$\square \times 8 = 72$$

$$\square \times 6 = 48$$

$$72 \div 9 = \square$$

$$72 \div 8 = \square$$

$$48 \div 6 = \square$$

تمرین

تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$27 \div 3$$

$$12 \div 4$$

$$40 \div 5$$

$$32 \div 8$$

$$54 \div 6$$

$$36 \div 9$$

$$64 \div 8$$

$$63 \div 7$$

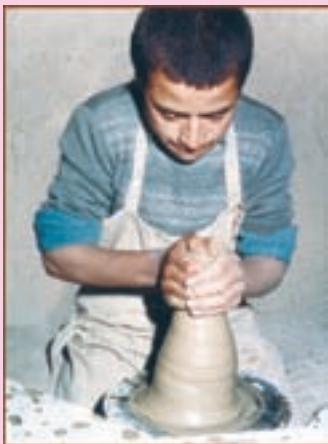
$$28 \div 4$$

$$49 \div 7$$

$$45 \div 9$$

$$21 \div 3$$

مسئله‌های زیر را حل کنید.



— حسن در یک کارگاه سفال‌سازی در شهر لالجین همدان کار می‌کند. او در یک روز ۸ ساعت کار کرده و ۷۲ گلدان ساخته است. حسن در هر ساعت، چند گلدان ساخته است؟

— ۴۰ نفر از دانش‌آموزان یک کلاس در دزفول، در دسته‌های ۵ نفری از بیماران یک بیمارستان عیادت می‌کنند. این دانش‌آموزان چند دسته‌اند؟

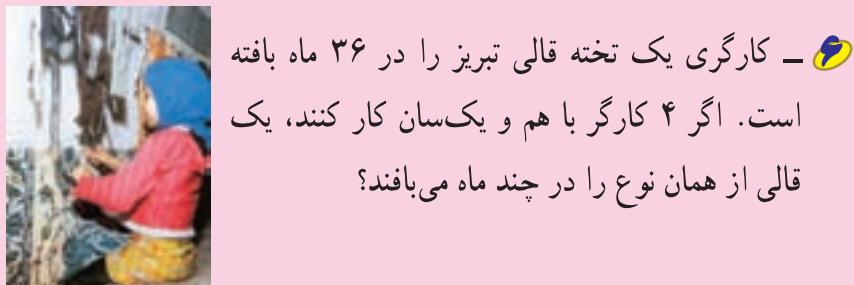


— یک قلم کار اصفهانی برای تهیه‌ی هر سفره، ۶ متر پارچه‌ی متقابل مصرف می‌کند. او با یک توب ۵۴ متری پارچه، چند سفره می‌تواند درست کند؟

— یک خرّاط گیلانی روزی ۷ گلدان چوبی می‌تراشد. برای تراشیدن ۵۶ گلدان
چند روز باید کار کند؟



— فاطمه ۱۸ سال دارد و سن خواهرش از نصف سن فاطمه، ۳ سال کم‌تر
است. خواهر فاطمه چند ساله است؟



— کارگران یک کارگاه شیرینی‌پزی در کرمانشاه
در ۶ روز، ۴۲ جعبه نان برنجی تهیّه کرده‌اند.
آن‌ها در هر روز چند جعبه نان برنجی تهیّه کرده‌اند؟
آن‌ها در ۳ روز چند جعبه نان برنجی تهیّه می‌کنند؟

اگر از ۱۴ مدادتراش دسته‌های سه‌تایی درست کنید، حداقل چند دسته درست می‌شود و چند مدادتراش باقی می‌ماند؟



می‌بینید که حداقل ۴ دسته‌ی سه‌تایی می‌توان درست کرد که می‌شود ۱۲ عدد، و ۲ عدد باقی می‌ماند.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

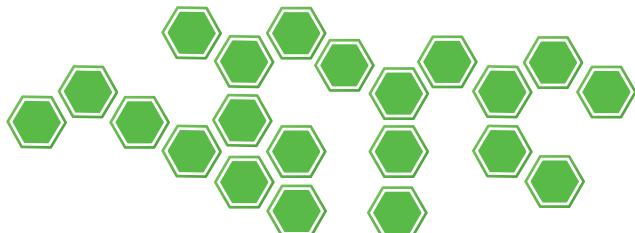
این تقسیم را به این شکل می‌نویسیم:

در هر یک از شکل‌های زیر، با توجه به تقسیم داده شده، دسته‌بندی و تقسیم را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



١٤ | ٤



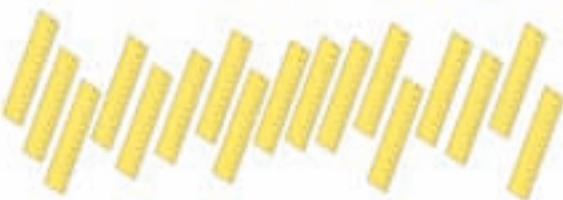
٢٧ | ٦



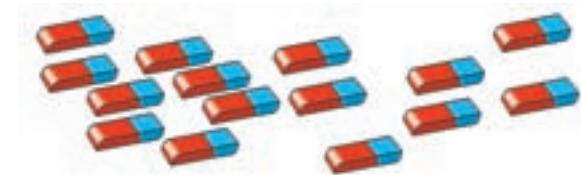
١٩ | ٣



١٧ | ٧



١٥ | ٨





گفت و گوی خواهر و برادر :

اکرم : «رضا، آیا می دانی تقسیم

۵ | ۲۳ را چگونه باید حل کرد؟»

رضا : «خوب، اوّل باید دید در ۲۳، حداکثر چند دسته‌ی ۵ تایی وجود دارد.»

اکرم : «علوم است؛ ۴ دسته‌ی ۵ تایی وجود دارد.»

رضا : «از کجا فهمیدی؟»

اکرم : «بزرگ‌ترین عددی که به جای ■ می‌توان قرار داد تا نامساوی

$$■ < 23$$

درست باشد، ۴ است؛ چون اگر به جای ■ هر یک از عده‌های ۰، ۱، ۲، ۳ و ۴ را قرار دهیم،

یک نامساوی درست به دست می‌آید اما اگر ۵ را قرار دهیم، نامساوی غلط می‌شود. پس، ۴

بزرگ‌ترین عددی است که به جای ■ می‌توان قرار داد تا نامساوی بالا درست باشد.»

رضا : «بنابراین، تقسیم بالا چنین می‌شود:

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array}$$

خارج قسمت ۴

باقی‌مانده

عدد ۴، خارج قسمت و عدد ۳، باقی‌مانده‌ی این تقسیم نامیده می‌شوند.

برای هر یک از نامساوی‌های زیر، بزرگ‌ترین عددی را که به جای ■ می‌توان قرار داد تا نامساوی درست باشد، بنویسید.

■ $\times 7 < 51$

■ $\times 9 < 37$

■ $\times 6 < 32$

■ $\times 8 < 17$

■ $\times 5 < 3$

■ $\times 4 < 5$

■ $\times 3 < 16$

■ $\times 7 < 22$

■ $\times 9 < 17$

تمرین

در هر یک از نامساوی‌های زیر، بزرگ‌ترین عددی را که به جای  می‌توان قرار داد تا نامساوی درست باشد، تعیین کنید. سپس، تقسیم‌داده شده را انجام دهید.

$\square \times 6 < 56$

$56 \begin{array}{|c} \hline 6 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 5 < 38$

$38 \begin{array}{|c} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 3 < 28$

$28 \begin{array}{|c} \hline 3 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 9 < 55$

$55 \begin{array}{|c} \hline 9 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 7 < 61$

$61 \begin{array}{|c} \hline 7 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 2 < 19$

$19 \begin{array}{|c} \hline 2 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 4 < 34$

$34 \begin{array}{|c} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 8 < 73$

$73 \begin{array}{|c} \hline 8 \\ \hline \end{array}$

$\square \times 5 < 3$

$3 \begin{array}{|c} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

تقسیم‌های زیر را انجام دهید. 

$34 \begin{array}{|c} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

$71 \begin{array}{|c} \hline 8 \\ \hline \end{array}$

$25 \begin{array}{|c} \hline 7 \\ \hline \end{array}$

$41 \begin{array}{|c} \hline 6 \\ \hline \end{array}$

$42 \begin{array}{|c} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

$85 \begin{array}{|c} \hline 9 \\ \hline \end{array}$

$37 \begin{array}{|c} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

$49 \begin{array}{|c} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

$54 \begin{array}{|c} \hline 7 \\ \hline \end{array}$



اکرم : «از کجا بدانیم که یک تقسیم را درست انجام داده‌ایم؟ مثلاً آیا به نظر تو این تقسیم درست است؟»

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

رضا : «بله، درست است؛ اول این که باقی مانده – یعنی ۳ – از ۶ کوچک‌تر است؛ دوم این که اگر ۶ را در خارج قسمت ضرب کنیم و با باقی مانده جمع کنیم، حاصل، همان ۴۵ می‌شود»؛ یعنی:

$$(6 \times 7) + 3 = 45 \quad \text{و} \quad 3 < 6$$

عبارت‌های بالا که درستی تقسیم را نشان می‌دهند، «عبارت‌های تقسیم» تأمیده می‌شوند.

تمرین

– تقسیم‌های زیر را انجام دهید و برای امتحان درستی هر یک از آن‌ها، عبارت‌های تقسیم را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

– با نوشتن عبارت‌های تقسیم برای هر یک از تقسیم‌های زیر، درستی یا نادرستی آن را نشان دهید.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline 8 \end{array}$$

– در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline 7 \end{array}$$

مسئله‌های زیر را حل کنید.

— یک دستگاه بافنده روزی ۲۴ کلاف کاموا را می‌بافد. این دستگاه پس از

۸ روز کار، چند کلاف کاموا را استفاده کرده است؟ اگر در هر بلوز ۸ کلاف کاموا به کار رود، با این تعداد کلاف کاموا چند بلوز می‌تواند درست کند؟

— در یک دامداری در لیقوان تبریز، از هر ۸ کیلوگرم شیر یک کیلوگرم پنیر به دست می‌آید. از ۵۶ کیلوگرم شیر چند کیلوگرم پنیر درست می‌شود؟



— در یکی از کارگاه‌های سماورسازی بروجرد با ۶ ورق استیل، ۲۴ سماور

هم اندازه ساخته‌اند. با هر ورق استیل، چند سماور ساخته شده است؟

— دانش‌آموزان کلاس چهارم دبستانی، ۳۸ نفرند. آن‌ها برای شرکت در یک

بازی، دسته‌های ۷ نفره تشکیل داده‌اند. چند دسته درست شده است و چند

نفر باقی مانده‌اند؟ اگر چند نفر دیگر بودند یک دسته زیادتر درست می‌شد؟

۵) مدرسه‌ی شهید رجایی ۶ کلاس دارد و در هر کلاس، ۳۲ نفر درس می‌خوانند. در نماز جماعت مدرسه همه‌ی شاگردان شرکت می‌کنند. چند نفر در نماز جماعت شرکت می‌کنند؟

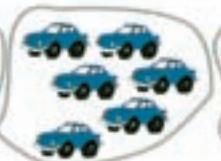
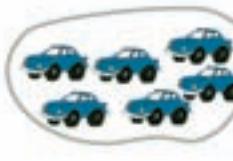
۶) می‌خواهیم ۶ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد را به طور مساوی بین ۹ نفر تقسیم کنیم. به هر نفر، چند مداد می‌رسد؟

۷) می‌خواهیم برای ۵۴ دانشآموز در اردوگاه چادر بزنیم. چند چادر ۶ نفره لازم است؟



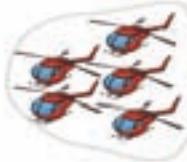
۸) برای حمل آب‌لیمو، از شیشه‌های ۵ لیتری استفاده می‌شود. با ۳۷ لیتر آب‌لیمو چند شیشه پر می‌شود و چند لیتر باقی می‌ماند؟

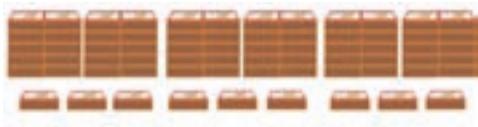
برای هر شکل، مانند نمونه دو تقسیم بنویسید.



$18 \div 6 =$

$18 \div 3 =$





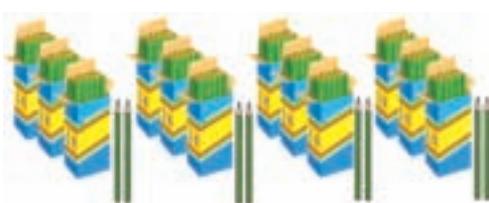
اگر ۶۹ قوطی کبریت را به ۳ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم، هر دسته، ده تایی و یکی می‌شود.



اگر ۴۸ مداد را به ۴ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم، هر دسته، ده تایی و یکی می‌شود.



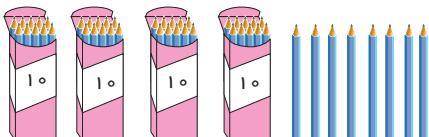
اگر ۴۶ قوطی کبریت را به ۲ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم، هر دسته، ده تایی و یکی می‌شود.



اگر ۱۲۸ مداد را به ۴ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم، هر دسته، ده تایی و یکی می‌شود.



اگر ۱۰۴ قوطی کبریت را به ۲ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم، هر دسته، ده تایی و یکی می‌شود.



می‌خواهیم ۴۸ مداد را بین ۴ نفر تقسیم کنیم.

- ابتدا، ۲ بسته‌ی دهتایی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۱ بسته‌ی دهتایی می‌رسد.
بعد، ۸ یکی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۲ مداد می‌رسد.
پس، تقسیم ۴۸ بر ۴ چنین است :

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

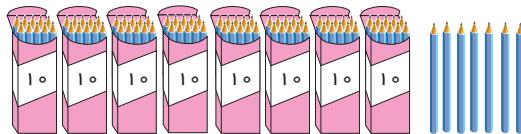
می‌خواهیم ۱۵۶ کبریت را بین ۳ نفر تقسیم کنیم. بسته‌ی صدتایی را باز می‌کنیم؛ با ۵ بسته‌ی دهتایی می‌شود ۱۵ بسته‌ی دهتایی.

- ابتدا، ۱۵ بسته‌ی دهتایی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۵ بسته‌ی دهتایی می‌رسد.
بعد، ۶ یکی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۲ کبریت می‌رسد.
پس، تقسیم ۱۵۶ بر ۳ چنین است :

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 15 \\ \hline 5 \end{array}$$

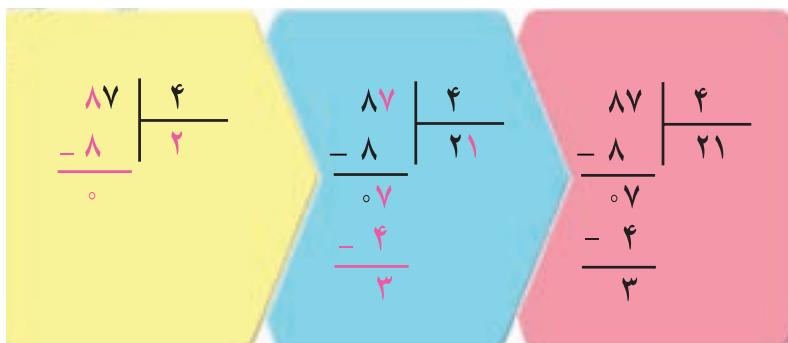
$$\begin{array}{r} 156 \\ - 15 \\ \hline 52 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 15 \\ \hline 52 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



می‌خواهیم ۸۷ مداد را بین ۴ نفر تقسیم کنیم.

- ابتدا، ۸ بسته‌ی ده تایی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۲ بسته‌ی ده تایی می‌رسد.
بعد، ۷ یکی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۱ مداد می‌رسد و ۳ مداد هم باقی می‌ماند.
پس، تقسیم ۸۷ بر ۴ چنین است:



بنابراین، اگر ۸۷ را بر ۴ تقسیم کنیم، خارج قسمت، ۲۱ و باقی‌مانده، ۳ می‌شود.

عبارت‌های زیر، درستی تقسیم بالا را نشان می‌دهند.

$$(21 \times 4) + 3 = 84 + 3 = 87 \quad 3 < 4$$

تقسیم‌های زیر را انجام دهید و در هر مورد، عبارت‌های درستی تقسیم را بنویسید.

$$96 \Big| 3$$

$$26 \Big| 2$$

$$84 \Big| 4$$

$$38 \Big| 3$$

$$89 \Big| 4$$

$$67 \Big| 3$$

$$49 \Big| 2$$

$$128 \Big| 4$$

$$189 \Big| 3$$

$$249 \Big| 4$$

$$217 \Big| 3$$

$$84 \Big| 2$$

می خواهیم ۶۷ بسته کبریت را بین ۴ نفر تقسیم کنیم.



$$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline 27 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ابتدا، ۶ بسته‌ی ده تایی را تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۱ بسته‌ی ده تایی می‌رسد و ۲ بسته‌ی ده تایی باقی می‌ماند.

۲ بسته‌ی ده تایی باقی مانده را باز می‌کنیم؛ با ۷ یکی که داشتیم می‌شود ۲۷ یکی.



اکنون، ۲۷ یکی را بر ۴ تقسیم می‌کنیم؛ به هر نفر ۶ تا می‌رسد و ۳ یکی باقی می‌ماند.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$



بنابراین، در تقسیم ۶۷ بر ۴ خارج قسمت ۱۶ و باقی مانده ۳ است.

عبارت‌های زیر، درستیِ تقسیم را نشان می‌دهند.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(16 \times 4) + 3 = 64 + 3 = 67 \quad \text{و} \quad 3 < 4$$

تمرین

– تقسیم‌های زیر را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

– تقسیم‌های زیر را انجام دهید و در هر مورد عبارت‌های درستی تقسیم را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 55 \\ | \\ 3 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ | \\ 4 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ | \\ 5 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ | \\ 8 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ | \\ 7 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ | \\ 6 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ | \\ 4 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ | \\ 5 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ | \\ 7 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ | \\ 4 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ | \\ 7 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ | \\ 9 \\ | \\ \hline \end{array}$$

مسئله‌های زیر را حل کنید.

– در فروشگاه تعاونی، ۳۸۲ کیلوگرم برنج داریم و می‌خواهیم با آن بسته‌های ۵ کیلوگرمی درست کنیم. حداکثر چند بسته می‌توان درست کرد و چند کیلوگرم باقی می‌ماند؟

– هر پیراهن پسرانه ۲ متر پارچه لازم دارد. جعفر ۲۷ پیراهن پسرانه دوخته است. او چند متر پارچه مصرف کرده است؟



– دانشآموزان بسیجی دختر یک کلاس برای جشن نیکوکاری ۵۷ کلاف کاموا تهیّه کرده‌اند. اگر برای بافتن هر بلوز، ۷ کلاف کاموا لازم باشد، چند بلوز بافته می‌شود و چند کلاف باقی می‌ماند؟

بیش از این، تقسیم عدد دورقیمتی بر عدد یک رقمی را یاد گرفتیم. اکنون می‌توانیم به همان روش، عددهایی با بیش از دو رقم را بر عدد یک رقمی تقسیم کنیم.

۱- برای تقسیم $\underline{875}$ به شکل زیر عمل می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 8 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

۱

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 8 \quad | \quad 21 \\ \hline 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

۲

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 8 \quad | \quad 218 \\ \hline 7 \\ - 4 \\ \hline 35 \\ - 32 \\ \hline 3 \end{array}$$

۳

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 8 \quad | \quad 218 \\ \hline 7 \\ - 4 \\ \hline 35 \\ - 32 \\ \hline 3 \end{array}$$

۴

مراحل تقسیم بالا را برای دوست خود توضیح دهید.

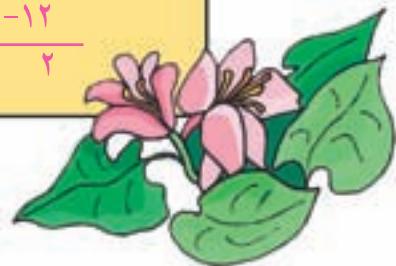
۲- برای تقسیم $\underline{749}$ به شکل زیر عمل می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 6 \quad | \quad 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

۱

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 6 \quad | \quad 12 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

۲



$$\begin{array}{r} 749 \\ - 6 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 29 \\ - 24 \\ \hline 5 \end{array}$$

۳

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 6 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 29 \\ - 24 \\ \hline 5 \end{array}$$

۴

۳- برای تقسیم $917 \div 3$ ، به شکل زیر عمل می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 9 \\ \hline \textcircled{3} \end{array}$$

۱

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 9 \\ \hline \textcircled{3} \\ - \textcircled{1} \\ \hline \textcircled{1} \end{array}$$

۲

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 9 \\ \hline \textcircled{1} \\ - \textcircled{0} \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

۳

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 9 \\ \hline \textcircled{1} \\ - \textcircled{0} \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

۴

۹۹ نود و نه

تمرین

تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$848 \Big| \begin{array}{c} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$948 \Big| \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$504 \Big| \begin{array}{c} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$421 \Big| \begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$400 \Big| \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$403 \Big| \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$420 \Big| \begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$805 \Big| \begin{array}{c} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$735 \Big| \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$69241 \Big| \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$7374 \Big| \begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$2247 \Big| \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$6172 \Big| \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$7520 \Big| \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$8739 \Big| \begin{array}{c} 9 \\ \hline \end{array}$$

مسئله‌های زیر را حل کنید.

— برای دوختن ۷ روپوش هماندازه، ۲۱ متر پارچه مصرف شد. برای هر روپوش، چند متر پارچه مصرف شده است؟ قیمت یک متر پارچه $795\text{ \texttt{R}}\text{ }%$ ریال است. قیمت پارچه‌ی مصرف شده برای هر روپوش چند ریال است؟

— یک مینی‌بوس در مدت ۹ ساعت، ۵۸۵ کیلومتر راه را طی کرده است. این مینی‌بوس به طور متوسط در هر ساعت چند کیلومتر را طی کرده است؟

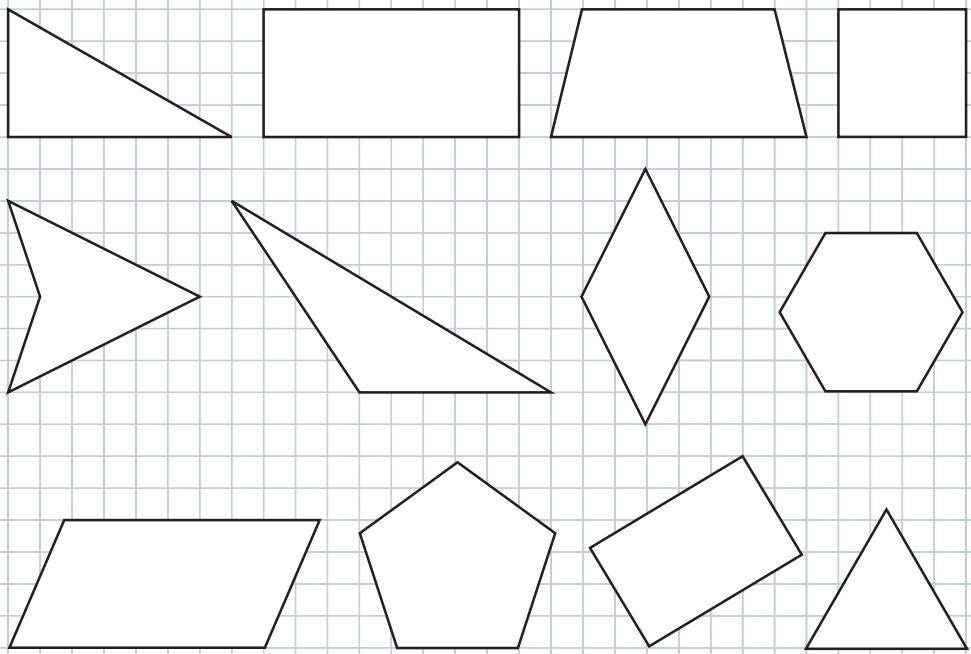
— مشهدی حسین دور زمین خود را درخت کاری کرده است. دور زمین او ۴۶۸ متر است و او در هر ۴ متر، یک درخت کاشته است. مشهدی حسین چند درخت کاشته است؟



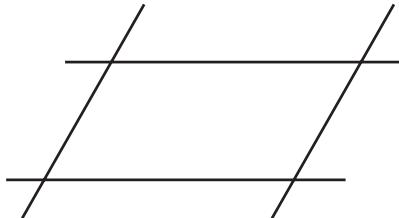
— زمینی به مساحت 3576 m^2 مترمربع را بین ۳ زارع به طور مساوی تقسیم کردند. زمین هر زارع چند مترمربع است؟



در شکل های زیر، مثلث هارا آبی، چهارضلعی هارا قرمز و بقیه های را سبز کنید.



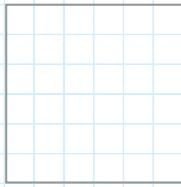
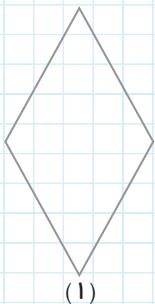
در شکل زیر، دو خط متوازی رسم کرده‌ایم؛ سپس، دو خط متوازی دیگر را طوری رسم کرده‌ایم که دو خط قبلی را قطع کنند.



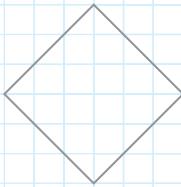
آن‌گاه قسمت‌های اضافی هر خط را پاک کرده‌ایم. شکل حاصل، یک **متوازی‌الاضلاع** است. می‌بینید که اضلاع رو به روی متوازی‌الاضلاع، روی دو خط موازی قرار دارند. یک شکل رنگی کنار آن بکشید.



در شکل‌های زیر، ضلع‌های موازی را با یک رنگ مشخص کنید.



(۲)



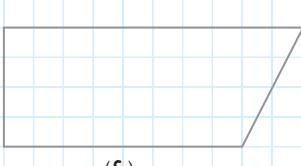
(۳)



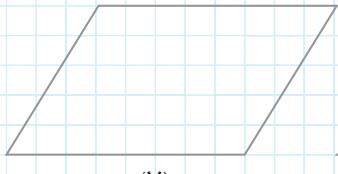
(۵)



(۶)



(۷)



(۸)

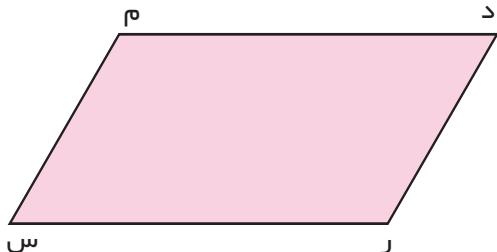


(۹)

کدام یک از شکل‌های بالا، متوازی‌الاضلاع‌اند؟ شماره‌ی آن‌ها را در زیر بنویسید.

در هر متوازی‌الاضلاع، ضلع‌های رو به رو با هم موازی‌اند.

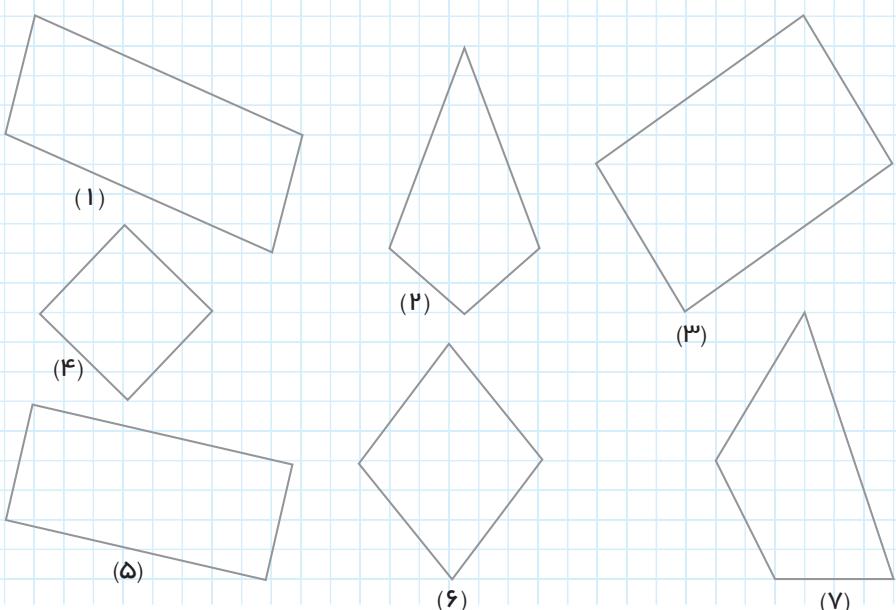
فعالیت



ضلع‌های متوازی‌الاضلاع روبرو را اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر ضلع را در کنار آن بنویسید.

چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

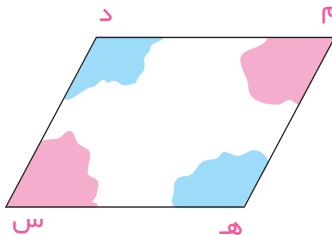
پس از اندازه‌گیری ضلع‌ها، هر چهارضلعی را که ضلع‌های روبروی آن با هم مساوی‌اند، رنگ کنید.



کدام یک از شکل‌های بالا، متوازی‌الاضلاع‌اند؟ شماره‌ی آن‌ها را در زیر بنویسید.

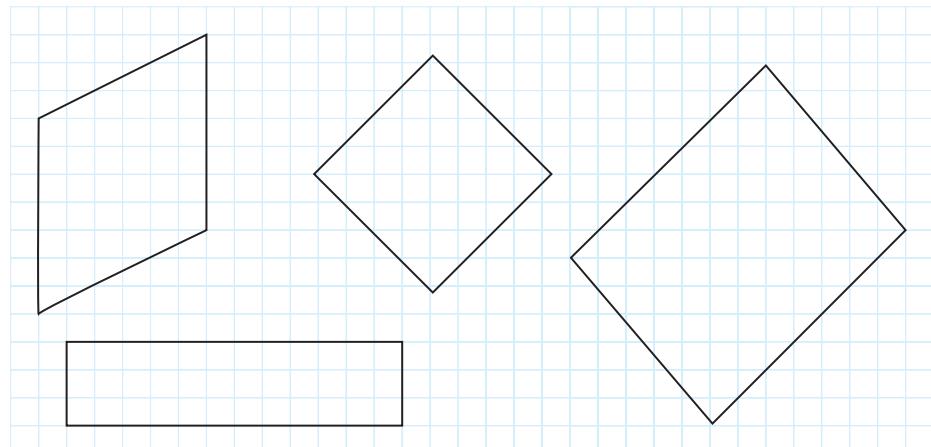
در هر متوازی‌الاضلاع، ضلع‌های روبرو با هم مساوی‌اند.

فعالیت



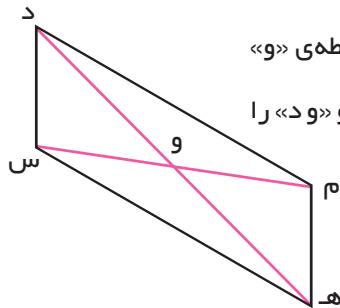
در متوازیالاضلاع روبرو، زاویه‌ای مساوی زاویه‌ی « م » بُریید و آن را روی زاویه‌ی « s » قرار دهید. آیا دو زاویه مساوی‌اند؟ همین کار را برای دو زاویه‌ی « د » و « ه » انجام دهید. آیا این دو زاویه مساوی‌اند؟

از این کار خود چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ همین کار را برای هر یک از متوازیالاضلاع‌های زیر انجام دهید.



در هر متوازیالاضلاع، زاویه‌های روبرو با هم مساوی‌اند.

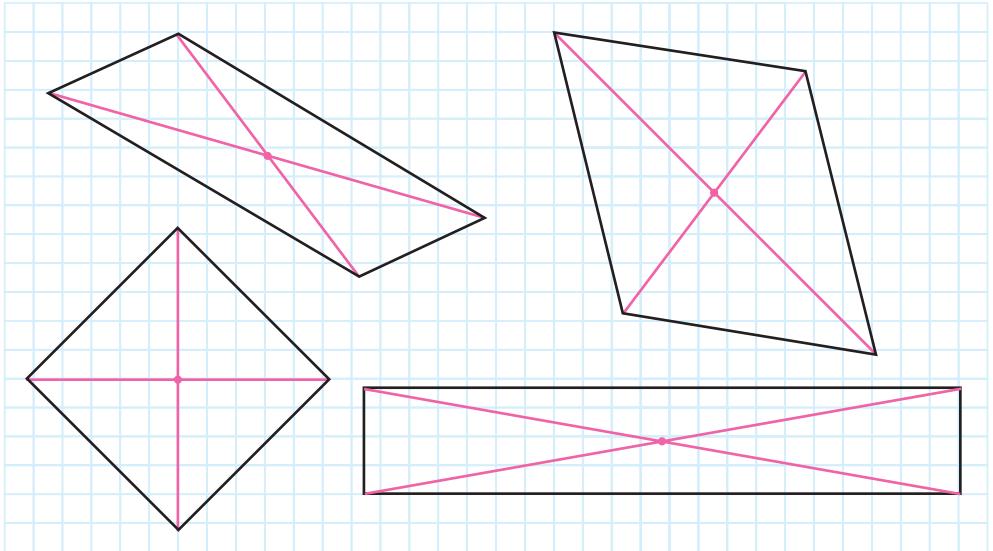
فعالیت



در متوازیالاضلاع روبرو، قطرها یکدیگر را در نقطه‌ی « و » قطع کده‌اند. پاره خط‌های « م » و « س » و « و س » و « و ه » و « و د » را اندازه بگیرید.

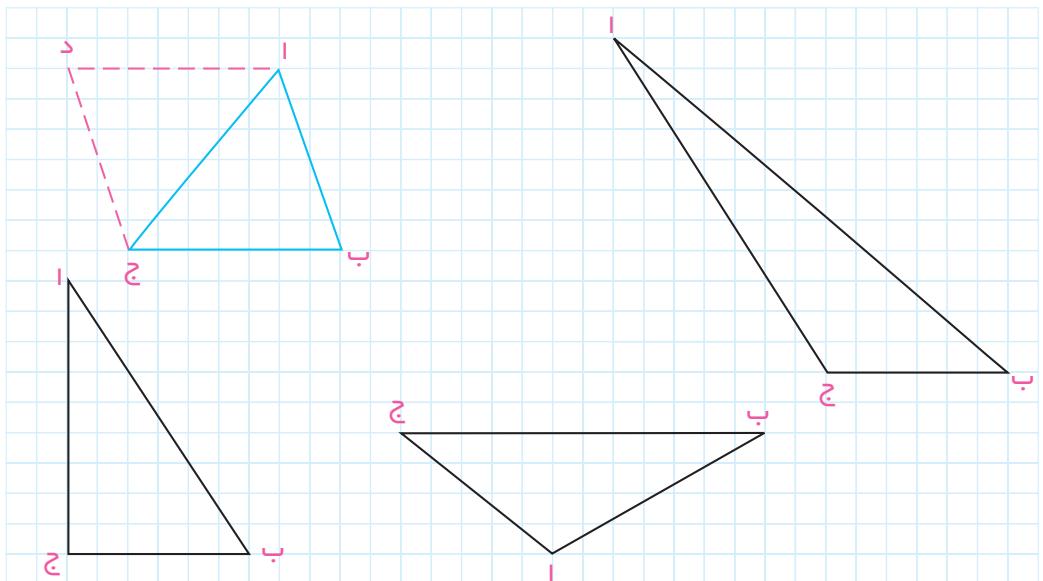
چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

همین کار را برای هر یک از متوازی‌الاضلاع‌های زیر انجام دهید.



در هر متوازی‌الاضلاع، هر قطر از وسط قطر دیگر می‌گذرد.

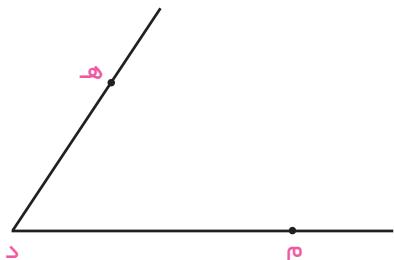
باتوجه به این‌که در هر متوازی‌الاضلاع، ضلع‌های رو به رو با هم موازی‌اند، با استفاده از هر یک از مثلث‌های داده شده، مثل نمونه یک متوازی‌الاضلاع بسازید.



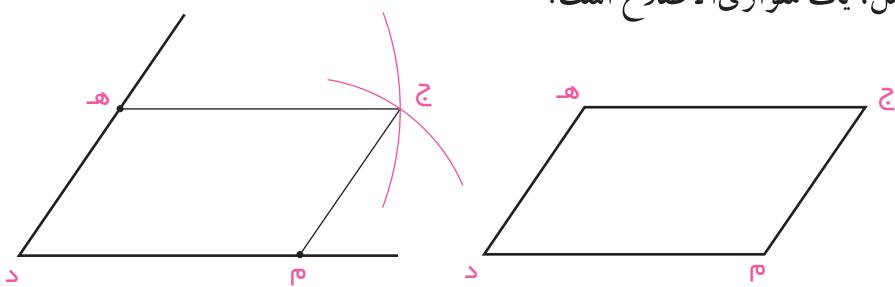
می خواهیم یک متوازی الاضلاع رسم کنیم.

روش اول

زاویه‌ی دلخواه « α » را رسم می‌کنیم.

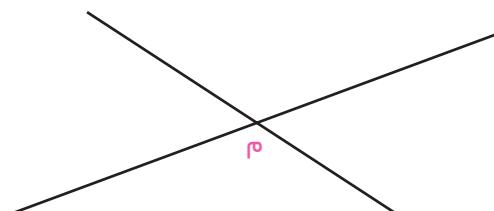


روی یک ضلع آن نقطه‌ی « M » و روی ضلع دیگر، نقطه‌ی « α » را به دلخواه انتخاب می‌کنیم. دهانه‌ی پرگار را به اندازه‌ی پاره‌خط « $M\alpha$ » باز می‌کنیم و به مرکز « α »، قسمتی از یک دایره را رسم می‌کنیم. سپس، دهانه‌ی پرگار را به اندازه‌ی « $D\alpha$ » باز می‌کنیم و به مرکز « α »، قسمتی از دایره‌ی دیگری را می‌کشیم. محل برخورد این دو را نقطه‌ی « J » می‌نامیم. پاره‌خط‌های « $J\alpha$ » و « $J\beta$ » را می‌کشیم و قسمت‌های اضافی را پاک می‌کنیم؛ شکل حاصل، یک متوازی الاضلاع است.

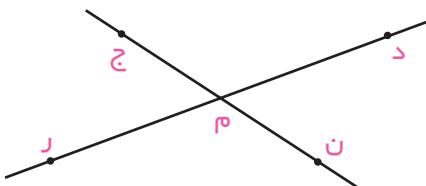


روش دوّم

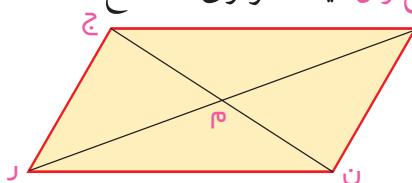
ابتدا دو خط متقاطع رسم می‌کنیم و نقطه‌ی تلاقی آن‌ها را « P » می‌نامیم.



سپس، روی یکی از خط‌ها در دو طرف نقطه‌ی «م» دو طول متساوی «م د» و «م ر» را جدا می‌کنیم و روی خط دوم در دو طرف نقطه‌ی «م»، دو طول متساوی دیگر «م ج» و «م ن» را جدا می‌کنیم.



آن‌گاه نقاط «د»، «ج»، «ر» و «ن» را به ترتیب به هم وصل می‌کنیم و خط‌های اضافی را پاک می‌کنیم. چهارضلعی «د ج ر ن» یک متوازی‌الاضلاع است.



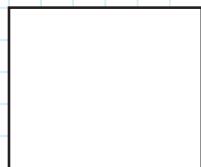
تمرین

- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌های دو ضلع متواالی آن ۴ سانتی‌متر و ۳ سانتی‌متر باشد.
- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌های دو ضلع متواالی آن ۴ سانتی‌متر و ۳ سانتی‌متر باشد و زاویه‌ی قائم‌دادشته باشد.
- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌های دو قطر آن ۶ سانتی‌متر و ۴ سانتی‌متر باشد.
- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌ی هر قطر آن ۶ سانتی‌متر باشد. نام دیگر این شکل چیست؟
- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌های دو قطر آن ۶ سانتی‌متر و ۴ سانتی‌متر باشد و دو قطرش بر هم عمود باشند.
- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که اندازه‌های دو ضلع متواالی آن، هر کدام ۵ سانتی‌متر باشد و زاویه‌ی بین این دو ضلع، یک زاویه‌ی باز باشد.

دو خط موازی رسم کرده‌ایم. دو خط موازی دیگر را طوری رسم کرده‌ایم که بر دو خط قبلی عمود باشند.



با پاک کردن قسمت‌های اضافی، متوازی‌الاضلاعی به دست آمده است که زاویه‌های آن قائم‌اند. آیا می‌دانید نام دیگر این شکل چیست؟ نام دیگر این شکل، مستطیل است.



فعالیت

ابتدا قطرهای هر یک از مستطیل‌های بالا را رسم کنید. دهانه‌ی یک پرگار را به اندازه‌ی یکی از قطرهای مستطیل رنگی باز کنید و آن را روی قطر دوم هم بگذارید. این کار را برای مستطیل‌های دیگر نیز انجام دهید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ اگر اندازه‌گیری شما دقیق و درست باشد، نتیجه می‌گیرید که

در هر مستطیل، اندازه‌ی دو قطر مساوی است.