

۱

دوستان واقعی

دوستان واقعی با هم

چگونه رفتار می‌کنند؟

الف - به کلمه‌ها دقت کن!

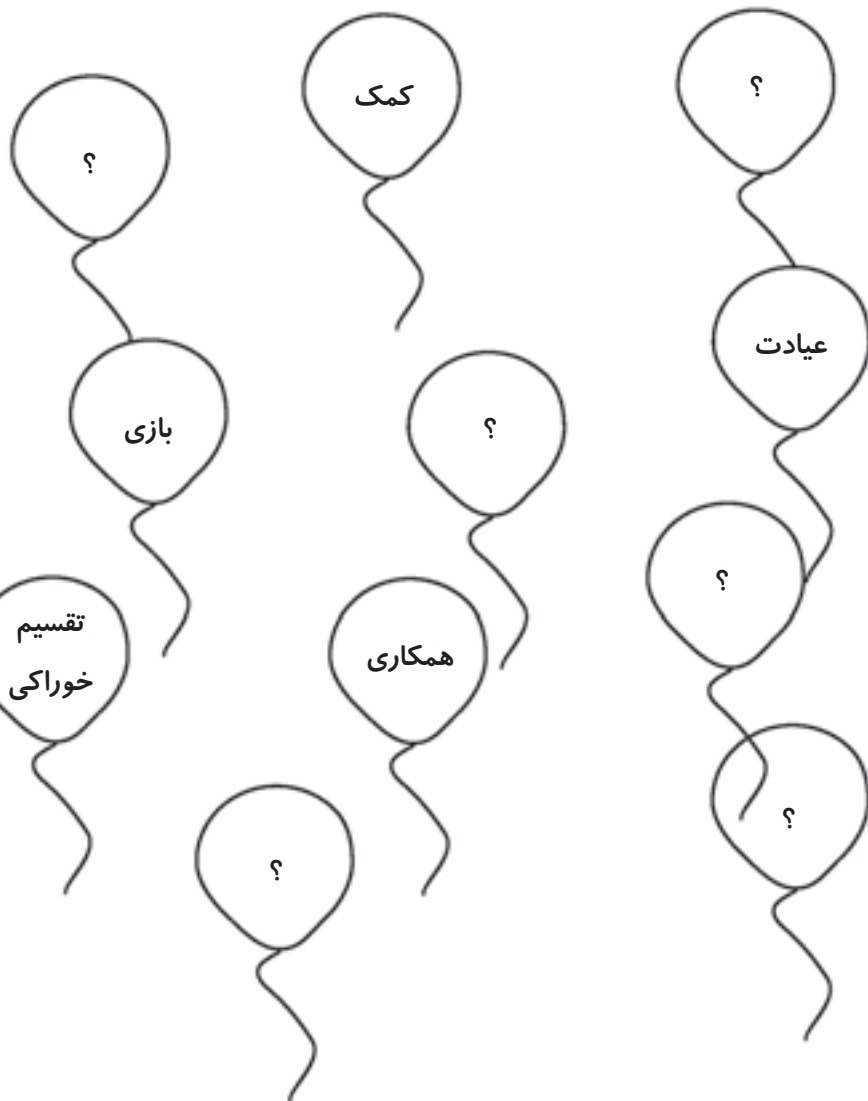
کلمه‌های دیگری نیز خودت به

آن‌ها اضافه کن!

ب - اکنون درباره‌ی رفتار دو

دوست با یک‌دیگر یک متن یا

یک قصه بنویس!



.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

انتظارات من از دوستم.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتظارات دوستم از من.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:.....

۲

الف — درباره‌ی دوست، دوستی
یا رفتار با دوستان چند جمله‌ی
بامزه و زیبا بساز!
(برای این که متنی بامزه و زیبا
درست شود کلمه‌ها را در
جمله‌هایی به کار ببر و آن‌ها را
مرتب کن!)



ب — نوشته‌ات را برای
دوستانت بخوان!



آش

آب نبات

آفتاب

دوست

خنده

بداخلاق

گل

سبد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



سرود بخوانیم

الف - شعر را به صورت
روان بخوانید!

ب - کلمه های مشکل
آن را از آموزگار بپرسید!

پ - اکنون سعی کنید
شعر را به صورت یک سرود
دسته جمعی بخوانید!



می دانم این را، عاقبت
یک روز غوغا می شود
عدل و امید و دوستی
چون گل شکوفا می شود

از کعبه بانگی آشنا
تا آسمان ها می رسد
از ریشه می میرد ستم
دور پلیدان می رود

برخاکِ خشکِ سینه ها
پیغامِ باران می رسد
بر کامِ سردِ دانه ها
بوی بهاران می رسد

مهدی می آید، بعد از او
دنیا دگرگون می شود
سنگِ دلِ سنگینِ دلان
آن روز پر خون می شود

آن روز، فریاد همه
الله اکبر می شود
نخلِ امیدِ بی کسان
پُر شاخه، پُر بر می شود

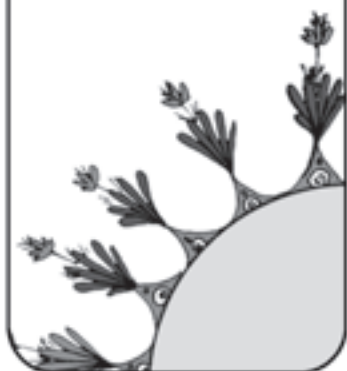
سروده‌ی مصطفی رحمان دوست



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



ب - در انشای خود از
کلمه های درون مستطیل
استفاده کن!

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

سؤال‌هایی که من طرّاحی کرده‌ام:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بهترین سؤال‌هایی که ما در گروه خود طرّاحی کرده‌ایم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

جاجول عزیز!

.....

.....

.....

.....

.....



جاج

.....

.....

.....

.....

.....



جا

.....

.....

.....

.....

.....



آقا جاجول!

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف - به قصه‌ای که آموزگار

می‌گوید

خوب گوش کنید!

ب - پس از شنیدن داستان

درباره‌ی موضوع آن با هم

گفت‌وگو کنید!

پ - نتیجه‌ی گفت‌وگوی خود را

در چند جمله بنویسید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

یکی از بچه‌ها این
تصویرها را گرفته است.
کدام یک از تصاویر
نشان دهنده‌ی یک کار
خوب و کدام یک
نشان دهنده‌ی یک کار بد
است؟

الف - درباره‌ی هر تصویر
توضیح بده!

ب - اکنون برای هر یک از این
تصاویر نام مناسبی انتخاب کن!



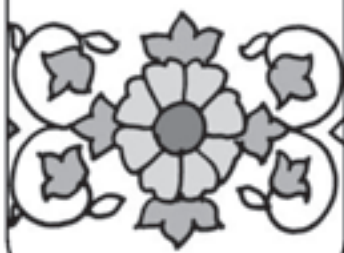
.....
.....
.....
.....
..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف – چند آرزو برای دوستت
بکن!
آرزوهایت را بنویس!



ب – بدون آن که جمله ها را
به دوستت نشان بدهی
هر یک از جمله ها را برای
دوستت توضیح بده!
اما نه با خواندن، بلکه با
نمایش!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



یادداشتهای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



خاطره‌هایم در کلاس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یادداشت‌های دوستانم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یادداشت‌های دوستانم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



آخرین یادداشت معلم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یادداشت خانواده برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

