

۱

مهربانی خداوند

خداوند مهربان برای
برطرف شدن نیازهایت، چه
امکانات و توانایی‌هایی به تو
داده است؟

الف - به خاطره‌ی بزرگ‌تره‌ایت
توجه کن!

به اطرافت نگاه کن!

خوب فکر کن!

ب - اکنون بنویس!
یا نقاشی کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف - یک بار دیگر قصه‌ی
شامگاه پاییزی را بخوان.



ب - اکنون قصه را به طور
خلاصه برای دوستت تعریف
کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



A black and white line drawing of three cartoon rabbits. One rabbit is on the left, looking towards the center. Another rabbit is in the middle, looking upwards. A third rabbit is on the right, looking towards the center. They are all depicted in a playful, huddled arrangement.



الف – کتاب بخوان!

یا از افراد آگاه پرس!



ب۔ اکنون گزارش خود را

در چند خط بنویس!

[illegible]

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - سؤال را با دقت بخوان!
 ب - درباره‌ی آن خوب فکر کن!
 پ - پاسخ‌های صحیح را علامت بزن!



۳

الف - اکنون نوشته‌ی صفحه‌ی قبل و پاسخ‌های صحیح علامت زده در این صفحه را به یکی از اعضای گروه خود نشان بده!
 ب - از دوستت بخواه که نظر خود را درباره‌ی نوشته‌هایت بنویسد!



چرا مادر حضرت موسی علیه السلام هنگام به آب انداختن

او امیدوار بود؟

☐ چون آب رودخانه آرام حرکت می کرد.

☐ چون می دانست خدای مهربان به او و کودکش کمک

می کند.

☐ چون می دانست فرعون کودکش را نجات خواهد داد.

☐ چون خواهر موسی مراقب او بود.

☐ چون به لطف و مهربانی خداوند بزرگ ایمان داشت و

امیدوار بود.

نظر دوستم درباره‌ی نوشته‌های من:

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



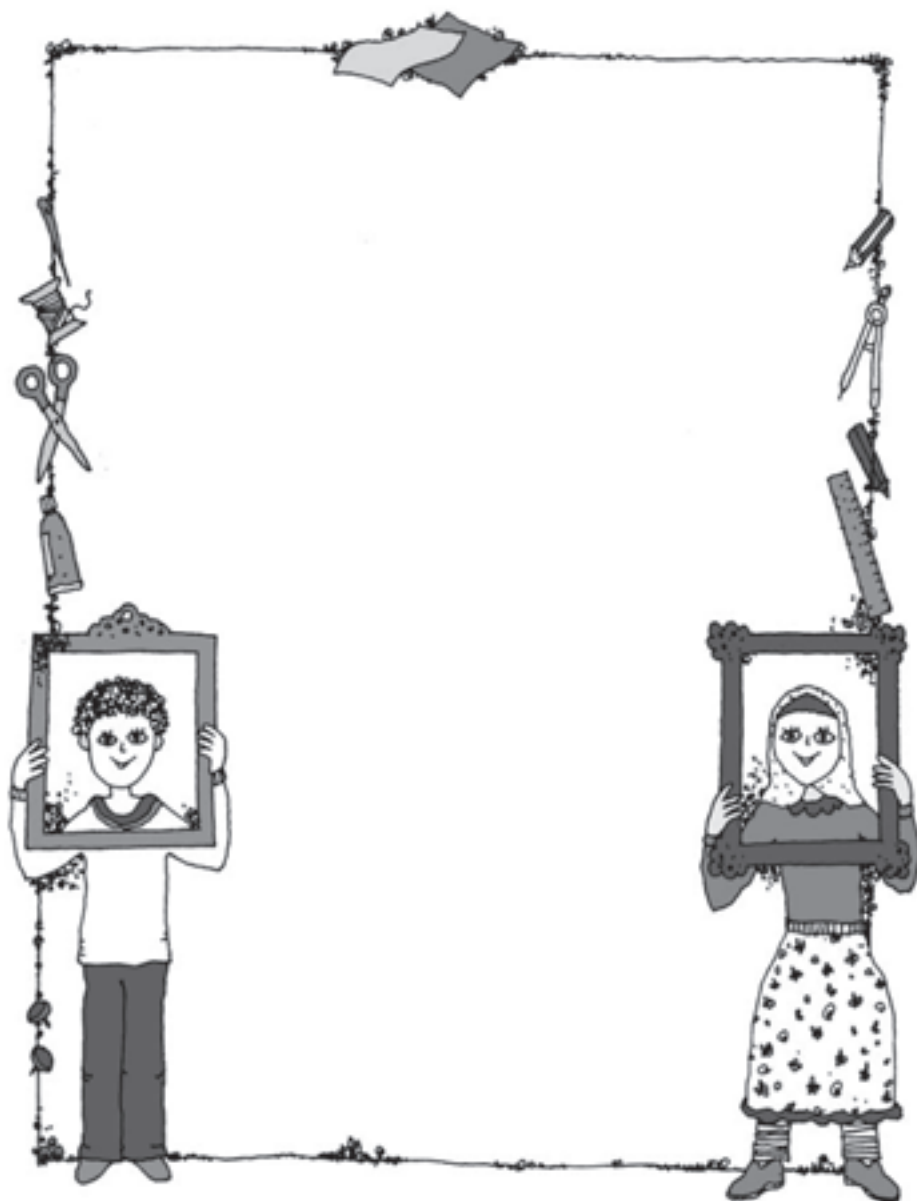
الف - یک قاب زیبا بساز!
(قابی که جایی برای نوشتن
داشته باشد.)
ب - آن را به دلخواه تزئین و
رنگ آمیزی کن!



۲



الف - خوب فکر کن!
ببین از خدای مهربان چه
چیزهایی می خواهی!
ب - خواسته‌ات را به صورت
یک دعا بگو!
ج - اکنون دعای زیباییات را با
خطی خوش در تابلوی خودت
بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

شاید شما در مدرسه نماز خانه نداشته باشید اما می‌توانید وقتی هوا مناسب است با کمک آموزگار خود حتی در حیاط مدرسه، نماز خواندن به جماعت را تمرین کنید. برای این کار

۱. وضو بگیرید.
۲. جای خوبی را برای نماز خواندن انتخاب کنید.
۳. زیرانداز مناسبی را پهن کنید.
۴. صف‌های منظمی را تشکیل بدهید.
۵. از آموزگار بخواهید تا امام جماعت شما باشد.
۶. یکی از دانش‌آموزان اذان بگوید.
۷. اکنون می‌توانید نماز جماعت بخوانید.

اگر بخواهید نماز ظهر را به جماعت بخوانید به ترتیب چه می‌کنید؟

۱. بعد از امام جماعت تکبیر می‌گوییم.
 ۲. در رکعت اول امام جماعت سوره‌ی حمد و سوره‌ی را می‌خواند ولی ما ...
 -
 ۳. سپس به رکوع می‌رویم.
 ۴. و بعد دوبار
 ۵. پس از دوبار سجده کردن می‌ایستیم و مثل رکعت اول
 -
 ۶. در پایان رکعت دوم، تشهد می‌خوانیم.
 ۷. در رکعت سوم و چهارم
 ۸. پس از دو سجده‌ی رکعت چهارم
 ۹. و
- در تمام مدتی که نماز جماعت می‌خوانیم، تمام اعمال نماز را از امام جماعت انجام می‌دهیم.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



هر تصویر چه فعالیت را در

مسجد نشان می‌دهد؟

الف - مشخص کنید!

و

سپس بنویسید!

ب - جای خالی را با تصویر

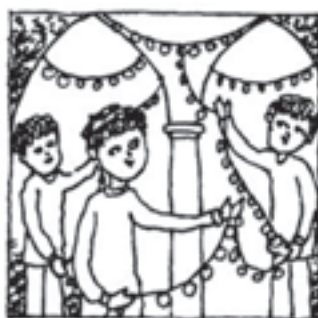
مناسب کامل کنید!



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - نام مسجدهای مهمی را
که می‌شناسی بنویس!



ب - آن‌ها را سر کلاس به
دوستانت معرفی کن!



۱. مثلاً: مسجد امام خمینی در اصفهان

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

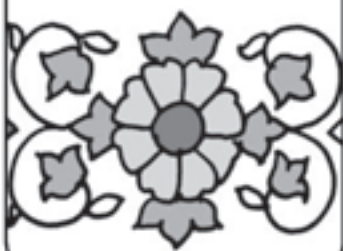
۷.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف – اکنون تو هم مثل
مصطفیٰ و ویژگی‌های مسجد
محله‌ی خودتان را برای خالد
بنویس!

ب - انتخاب کن!
(اگر عکس مناسبی از یک
مسجد معروف داری در این
جا بچسبان.)



خالد عزیز، دوست خوبم

[illegible]

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱. هر روز آن را می خوانیم.

۲. موقع خورشید یا ماه گرفتگی آن را به جا می آوریم.

۳. وقتی زلزله بیاید آن را می خوانیم.

۴. دو رکعت است اما در هر رکعت پنج رکوع دارد.

۵. چهار رکعت است.

۶. قبل از طلوع آفتاب آن را به جا می آوریم.

۷. پس از اذان صبح آن را به جا می آوریم.

۸. می توان آن را حتی بدون وضو به جا آورد.



هیچ کدام	نماز صبح	نماز آیات

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

کدام جمله ها، درباره ی

نماز صبح است؟

کدام جمله ها درباره ی

نماز آیات؟

و کدام یک، به هیچ کدام

مربوط نمی شود؟

الف - پیدا کن

و

در جدول زیر شماره ی

جمله ها را بنویس!



۲

نماز آیات را چگونه

می خوانیم؟

ب - برای یک دیگر به صورت

عملی توضیح بدهید!





بازی کنیم.

در یک فعالیت گروهی، درس
را به صورت نمایش درآورید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



۲

برای بازی قاعده بسازیم.

برای این که بازی ما موجب
اذیت و آزار دیگران نشود،
چه کار باید بکنیم؟

الف - در این باره با یک دیگر
گفت و گو کنید!

ب - چند قاعده و قانون برای

عمل کردن پیشنهاد بدهید!

پ - بهترین پیشنهادها را انتخاب

کنید و بنویسید!

قاعده: دستور، مقررات، قانون



قاعده ی ۱:

قاعده ی ۲:

قاعده ی ۳:

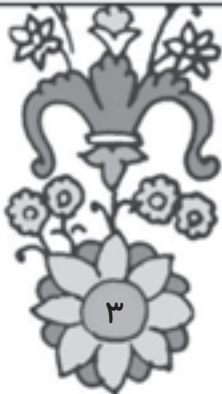
قاعده ی ۴:

قاعده ی ۵:

قاعده ی ۶:



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نظر تو درباره‌ی هر یک
از ماجراها چیست؟
الف - به تصویرها با دقت
نگاه کن!



ب - ماجرای هر تصویر را
برای دوستانت تعریف کن!



پ - نظرت را درباره‌ی هر یک
از ماجراها برای دوستانت بگو!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

* چرا امام با آن مرد، آن گونه رفتار کرد؟

* از رفتار امام با آن مرد چه درسی می توان گرفت؟

* تو در مقابل بدرفتاری دوستت چه عکس العملی نشان می دهی؟

چگونه رفتار می کنی؟

* در این مواقع چه رفتاری صحیح است؟

الف - قصه ی درس را برای
دوستانت تعریف کن!

ب - اکنون با کمک دوستت
به سؤال ها پاسخ بده!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



کدام رفتار مناسب‌تر
است؟

درباره‌ی رفتارها قضاوت کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

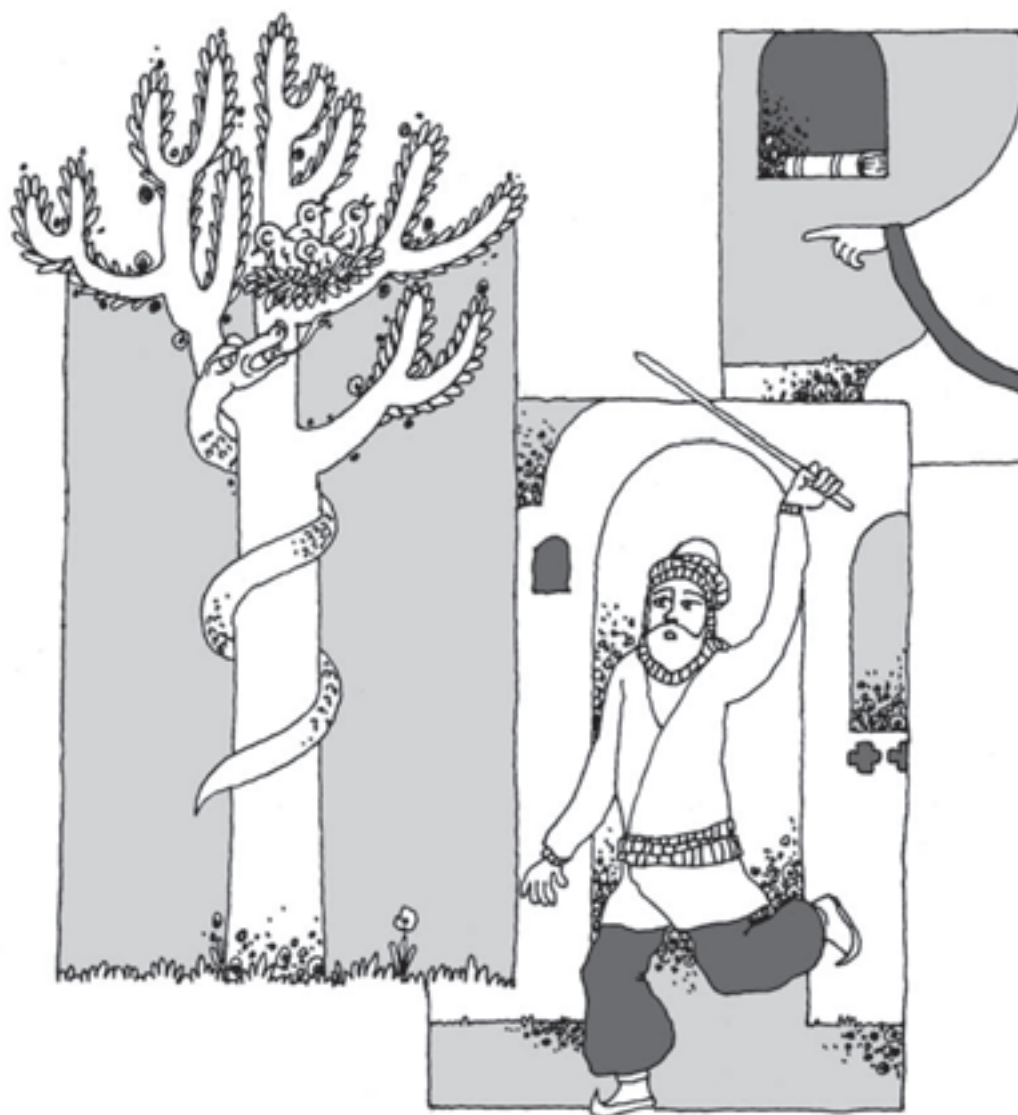
تیمم

کدام حرکت اول است،
کدام دوم، کدام...؟
با کمک دوستت تصاویر را
شماره گذاری کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

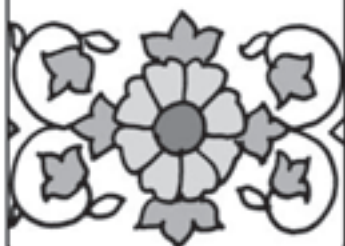
رفته بودم برای جوجه هایم غذا تهیه کنم.
پس از مدّتی، خسته از راه رسیدم ...



داستان درس را
از زبان پرنده‌ی مادر
بنویس!



چه قدر خوب است اگر بتوانی
با داستان خودت یک کتاب
بسازی!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - تصویر را با سلیقه‌ی خودت
رنگ آمیزی کن!

ب - جملات مربوط به تصویر را
بنویس.



.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



کدام تصویر با کدام متن

متناسب است؟

الف - جور کن!

ب - برای تصویر باقی مانده

یک متن کوتاه بنویس!



● اولین بار بود که گنبد طلایی امام رضا علیه السلام را می دیدم.

با ادب ایستادم؛ درست مثل پدرم.

مثل پدر، دستم را روی سینه گذاشتم و همراه

با او گفتم: السلام عليك يا علي بن موسى الرضا



● قبل از این که برای زیارت به حرم امام رضا (ع)

برویم، غسل زیارت کردیم. لباس تمیز

پوشیدیم و به خود عطر زدیم.

● وقتی وارد صحن امام رضا (ع) شدیم ابتدا

به سر حوض بزرگ میان صحن رفتیم. وضو

گرفتیم، دست و صورتمان را شستیم و سپس

با ادب و احترام و در سکوت کامل وارد حرم

شدیم.



..... ●
.....
.....
.....
.....

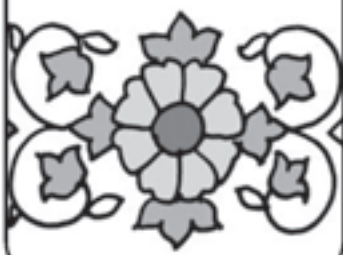
..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



۲۳



اگر قرار باشد در مدرسه ی شما
برای مبعث حضرت محمد (ص)
جشنی برپا شود چه برنامه‌هایی
برای آن در نظر می‌گیرید؟
چه کارهایی می‌کنید؟
الف - کارها را مشخص کنید!
وظایف را تعیین کنید!
ب - یک کارت دعوت درست
کنید و در آن برنامه‌های خود را
معرفی کنید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من: