



## جلسه‌ی اول

### آموزش قرائت صفحات ۳۵۲ تا ۳۵۹ قرآن کریم

**فعالیت اول – پیش‌خوانی:** پس از تقسیم صفحات ۳۵۲ تا ۳۵۹ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

**فعالیت دوم – خواندن آیات:** با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

**فعالیت مکمل:** در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ظ» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

**اُنس با قرآن در خانه**



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۵۲ تا ۳۵۹

قرآن کریم را بخوانید.



## کار در کلاس

**تمرین اول -** جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

بازگردانده می‌شوید ، گفتیم ، آفریدیم ، شهر ، داخل شوید

معنا	کلمه	
	قُلْنَا	۷
	أَدْخُلُوا	۸
	قَرْيَةٍ	۹
کجا، هرجا، هرچه	حَيْثُ	۱۰
نه، نیست	مَا	۱۱
	خَلَقْنَا	۱۲

معنا	کلمه	
رام کرد	سَخَّرَ	۱
تا بجوید، تا به دست آورید	لِتَبْتَغُوا	۲
شکر می‌کنید	تَشْكُرُونَ	۳
بد کرد	أَسَاءَ	۴
	تُرْجَعُونَ	۵
جمع بصیرة، بینایی	بَصَائِرَ	۶

**تمرین دوم -** ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	مِنَ الطَّيِّبَاتِ	۶
	وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُتَّقِينَ	۷
	قُلْنَا ادْخُلُوا	۸
	هَذِهِ الْقَرْيَةُ	۹
	مَا خَلَقْنَا	۱۰

معنا	ترکیب	
	سَخَّرَ لَكُمُ	۱
	لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ	۲
	لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ	۳
	لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ	۴
	رَزَقْنَاهُمْ	۵

\* «لِ» قبل از فعل مضارع به معنای «تا، برای این که» است.



تمرین سوم - ترجمه‌ی صحیح را علامت بزنید.

۱- اَللّٰهُ اَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

☐ الف - خدا می‌داند کجا قرار دهد رسالتش را.

☐ ب - خدا داناتر است کجا قرار دهد رسالتش را.

۲- وَ اِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ

☐ الف - و هنگامی که گفته شد به این شهر داخل شوید.\*

☐ ب - و هنگامی که گفتیم به این شهر داخل شوید.

۳- وَاللّٰهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ

☐ الف - و خدا فرمانروایی‌اش را به هر کس که بخواهد، می‌دهد.

☐ ب - و خدا فرمانروایی‌اش را به هر کس که خواست، داد.

۴- وَ اَنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللّٰهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ

☐ الف - و قطعاً بخشش از سوی خداست. آن را به همه می‌دهد.

☐ ب - و قطعاً بخشش به دست خداست، آن را به هر کس بخواهد، می‌دهد.

۵- وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا اِلَّا بِالْحَقِّ

☐ الف - و آسمان‌ها و زمین و آنچه را بین آن دو است، نیافریدیم جز به حق

☐ ب - و آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن دو است جز به حق آفریده نشده است.

## آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۳۵۷» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.


\* همان‌طور که می‌دانید در جمله‌های فارسی «فعل» در آخر جمله می‌آید. اکنون که با چگونگی معنا کردن عبارات قرآنی آشنا شده‌اید؛ خوب است پس از ترجمه‌ی کلمه به کلمه (تحت اللفظی) فعل را در آخر جمله بیاورید.





**فعالیت اول -** مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.


**فعالیت دوم -** خواندن صفحات ۳۶۰ تا ۳۶۸ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ظ» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.


**فعالیت سوم -** آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.


۱- اَللّٰهُ الَّذِیْ سَخَّرَ لَکُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِیَ الْفُلُکُ فِیْهِ بِاَمْرِهِ 


۲- وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ۚ وَ لَعَلَّکُمْ تَشْکُرُوْنَ 


۳- وَ سَخَّرَ لَکُمْ مَا فِی السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا مِنْهُ 

۴- اِنَّ فِیْ ذٰلِكَ لَاٰیَاتٍ لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ 

۵- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ 

۶- وَ مَنْ اَسَاءَ فَعَلِیْهَا 

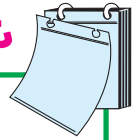
۷- ثُمَّ اِلٰی رَبِّکُمْ تُرْجَعُوْنَ 

۸- هٰذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَ هُدًی وَ رَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ یُّوقِنُوْنَ 

## آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۶۰ تا ۳۶۸ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۶۳ جست‌وجو کرده و معنا کنید.



## نامه‌ای از یک پدر به فرزند



فرزندم حسن!  
قلب نوجوان مانند زمین، آماده‌ی پذیرش هر بذری است.  
من در تربیت تو شتاب کردم تا تو به دنبال چیزهایی که دیگران آن‌ها را تجربه کرده و تو را از تجربه دوباره‌ی آن‌ها بی‌نیاز ساخته‌اند نروی.

فرزندم، من در کردار و رفتار پیشینیان دقت کرده و سرگذشت آن‌ها را مطالعه کردم. قسمت‌های روشن و شیرین زندگی آن‌ها را از دوران تیره و بدبختی آن‌ها شناختم.  
من به‌عنوان پدر، از هر حادثه‌ای که در گذشته پیش آمده است، آن‌هایی را که زیبا و شیرین بوده است برای تو انتخاب کردم مانند هر پدر مهربانی که نیکی‌ها و خوبی‌ها را برای فرزندش می‌پسندد. من نیز خواستم تو را با آن خوبی‌ها تربیت کنم.  
فرزندم! تو در آغاز زندگی هستی. نفسی پاک و سالم داری. پس! در آغاز راه و در اول تربیت تصمیم گرفتم

**کتاب خدای توانا و بزرگ یعنی قرآن کریم را همراه با تفسیر آیات آن به تو پیاموزم**  
و قوانین اسلام و احکام حلال و حرام را به تو تعلیم دهم و به چیز دیگری نپردازم.

پدرت

**علی بن ابیطالب \***

آیا شما می‌توانید بگویید چرا امام علی علیه السلام تربیت فرزند خود را از آموزش قرآن شروع کرده است؟

\* بخشی از نامه‌ی امام علی (ع) به فرزندش امام حسن مجتبی (ع) در کتاب نهج البلاغه



## جلسه‌ی اول

### آموزش قرائت صفحات ۳۶۹ تا ۳۷۶ قرآن کریم

**فعالیت اول – پیش‌خوانی:** پس از تقسیم صفحات ۳۶۹ تا ۳۷۶ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

**فعالیت دوم – خواندن آیات:** با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

**فعالیت مکمل:** در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ض» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

### اُنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۶۹ تا ۳۷۶

قرآن کریم را بخوانید.



**تمرین اول -** جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

بگوئید ، شک و تردید ، نازل شد ، روز قیامت ، گوش ، کسب کرد

معنا	کلمه		معنا	کلمه	
جمع بَصَر، چشم‌ها	أَبْصَار	۷	پاداش داده شود	تُجْزَى	۱
	قُولُوا	۸	مورد ستم قرار نمی‌گیرند	لَا يُظْلَمُونَ	۲
	سَمِعَ	۹	گرفت، قرار داد	إِتَّخَذَ	۳
جمع فُؤَاد، دل‌ها	أَفْئِدَة	۱۰	هوا و هوس	هَوًى	۴
	السَّاعَة	۱۱		رَيْب	۵
	أُنْزِلَ	۱۲	... ، انجام داد	كَسَبَتْ	۶

**تمرین دوم -** ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب		معنا	ترکیب	
	إِلَهَهُ هَوَاهُ	۶	لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ <sup>۲</sup>		۱
	لَا رَيْبَ فِيهِ	۷	بِمَا كَسَبَتْ		۲
	عِلْمُ السَّاعَةِ	۸	هُمْ لَا يُظْلَمُونَ		۳
	أُنْزِلَ عَلَيْنَا	۹	أَفْرَأَيْتَ		۴
	رَبَّنَا آمَنَّا	۱۰	مَنْ اتَّخَذَ		۵

۱- «ل» قبل از فعل مضارع به معنای «تا، برای این که» است.

۲- نَفْس: شخص



**تمرین سوم -** ترجمه‌ی هر عبارت را با آن مقایسه کنید، و ترجمه‌ی صحیح را مقابل آن بنویسید.

۱	وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَارًا وَآفَئِدَةً	و قرار دادیم برای آن‌ها گوش و چشم و دل.
۲	وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	و نزد ایشان است علم روز قیامت و به سوی او بازگردانده می‌شویم.
۳	وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ	و کسانی که ایمان آوردند به آنچه به سوی تو نازل شد.
۴	وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا	و بگوئید ایمان بیاورید به آنچه نازل شد به سوی ما.

### آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم چنین از صفحه‌ی «۳۷۰» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.





**فعالیت اول -** مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

**فعالیت دوم -** خواندن صفحات ۳۷۷ تا ۳۸۵ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ض» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

**فعالیت سوم -** آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

۲- وَ لِنُجْزِيَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ

۳- وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ

۴- أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ

۵- قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ

۶- ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ

۷- وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

۸- وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

## آنس باقرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۷۷ تا ۳۸۵ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۷۷ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

۱- در اینجا می‌توان «إِلَى» را «در» معنا کرد. ۲- لَكِنَّ : لیکن، ولی، اما



## شناخت (برای مطالعه)

### خداوند چه کسانی را دوست دارد؟

#### پیام قرآنی

آیه	ترجمه
۱	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ بقره ۱۹۵
۲	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ توبه ۴
۳	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ آل عمران ۱۵۹
۴	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ مائده ۴۲
۵	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ بقره ۲۲۲





## جلسه‌ی اول

### آموزش قرائت صفحات ۳۸۶ تا ۳۹۵ قرآن کریم

**فعالیت اول – پیش‌خوانی:** پس از تقسیم صفحات ۳۸۶ تا ۳۹۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

**فعالیت دوم – خواندن آیات:** با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

**فعالیت مکمل:** در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ط» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

### آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۸۶ تا ۳۹۵

قرآن کریم را بخوانید.



## کار در کلاس

**تمرین اول -** جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

جاودان ، گروه ، خانه ، انجام می دادید ، پاداش داده می شوید ، ظلم کردند

معنا	کلمه	
گفته شد	قِيلَ	۷
... ستم کردند	ظَلَمُوا	۸
بخشید	ذُوقُوا	۹
	خُلِدَ	۱۰
	دار	۱۱
تقوا داشتند	اتَّقُوا	۱۲

معنا	کلمه	
می بینی	تَرَى	۱
امت، ...	أُمَّة	۲
فراخوانده می شود	تُدْعَى	۳
	تُجَزَّوْنَ	۴
عمل می کردید، ...	كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	۵
سخن می گوید	يَنْطِقُ	۶

**تمرین دوم -** ترکیب های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ	۶
	وَإِذَا قِيلَ	۷
	إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ	۸
	لِلَّذِينَ اتَّقَوْا	۹
	فَذُوقُوا الْعَذَابَ	۱۰

معنا	ترکیب	
	تَرَى كُلَّ أُمَّةٍ	۱
	تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا	۲
	الْيَوْمَ <sup>۲</sup> تُجَزَّوْنَ	۳
	مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	۴
	هَذَا كِتَابُنَا	۵

۲- اَلْيَوْمَ : امروز

۱- در اینجا مقصود از «کتاب» نامه ی اعمال است.



تمرین سوم - ترجمه‌ی صحیح هر عبارت را علامت بزنید.

۱- ثُمَّ قِيلَ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا

☐ الف - سپس گفته شد به کسانی که ظلم کردند.

☐ ب - سپس بگو به کسانی که ظلم کردند.

۲- ذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ

☐ الف - چشیدند عذاب جاودان را

☐ ب - بچشید عذاب جاودان را

۳- وَ لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا

☐ الف - و قطعاً خانه‌ی آخرت بهتر است پس تقوا داشته باشید.

☐ ب - و قطعاً خانه‌ی آخرت بهتر است برای کسانی که تقوا داشتند.

۴- وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ

☐ الف - و به آن‌ها گفته شد، بچشید عذاب آتش را

☐ ب - و به آن‌ها می‌گویند، بچشید عذاب جهنم را

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۳۹۳» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.



## جلسه‌ی دوم

**فعالیت اول -** مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

**فعالیت دوم -** خواندن صفحات ۳۹۶ تا ۴۰۴ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ط» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

**فعالیت سوم -** آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- وَ تَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً<sup>۱</sup>



۲- كُلُّ أُمَّةٍ نُّدْعِي إِلَى كِتَابِهَا



۳- أَلْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ



۴- هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ



۵- فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ



۶- فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ



۷- ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ



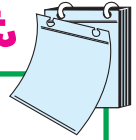
### آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۹۶ تا ۴۰۴ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۹۶ تا ۴۰۴ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

۲- می‌توان در اینجا «هُوَ» را معنا نکرد.

۱- جَائِيَّةٌ: به زانو درآمده



## دارالقرآن الکریم

آیا می‌دانید وزارت آموزش و پرورش برای کسانی که علاقه دارند قرآن کریم را در سطح بالاتری یاد بگیرند، در بسیاری از مناطق آموزش و پرورش کشور اقدام به تأسیس «دارالقرآن الکریم» کرده است.

شما می‌توانید در کلاس‌های قرائت، مفاهیم، حفظ، تجوید و تفسیر که در این مراکز تشکیل می‌شود شرکت کنید. مراکز دارالقرآن برنامه‌های جانبی زیادی دارند که شامل مسابقات، کلاس‌های قصه‌های قرآن، نمایشگاه، اردو و بازدید نیز می‌شوند. پس از پایان هر دوره آموزشی، گواهی‌نامه‌ی معتبر برای قرآن‌آموزان صادر می‌شود. ایشان می‌توانند با استفاده از

این گواهی‌نامه در سایر مراکز، قرآن تدریس کنند. اگر علاقمند هستید که قرآن را بهتر و بیش‌تر یاد بگیرید با راهنمایی مربی پرورشی یا معلم قرآن مدرسه خود به دارالقرآن منطقه خویش مراجعه کنید.



آیا شما نشانی نزدیک‌ترین دارالقرآن یا جلسه‌ی قرآن محل زندگی خود را می‌دانید.

بخشی از دعای قرائت قرآن از امام جعفر صادق علیه السلام

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ نَشَرْتُ عَهْدَكَ وَ کِتَابَكَ

خدایا، من پیمان نامه و کتاب تو را باز کردم

اَللّٰهُمَّ فَاجْعَلْ نَظْرَیْ فِیْهِ عِبَادَةً

پس ای خدا چنان کن که نگاه کردنم در آن عبادت باشد

وَ قِرَاءَتِیْ فِیْهِ فِکْرًا وَ فِکْرِیْ فِیْهِ اعْتِبَارًا

و قرائت آن برایم همراه با اندیشه و تفکر باشد و با اندیشه در آن، درس فراگیرم

وَ اجْعَلْنِیْ مِمَّنْ اَنْعَضَ بَبَّیَانِ مَوَاعِظْکَ فِیْهِ

و طوری کن که از اندرزهایت در آن پند بگیرم

وَ اجْتَنَبَ مَعَاصِیْکَ

و از گناهان دوری کنم

وَ لَا تَطْبَعْ عِنْدَ قِرَاءَتِیْ عَلَی سَمْعِیْ

و هنگام قرائت گوشم را از شنیدن و پذیرش حق محروم نکن

وَ لَا تَجْعَلْ عَلَی بَصَرِیْ غِشَاوَةً

و بر چشمم پرده‌ی غفلت و بی توجهی مینکن

وَ لَا تَجْعَلْ قِرَاءَتِیْ قِرَاءَةً لَا تَدْبُرُ فِیْهَا

و قرائتم را بی دقت و بدون تدبیر قرار نده

بَلْ اجْعَلْنِیْ اَتَدْبُرُ اَیَاتِیْ وَ اَحْکَامِیْ

بلکه مرا چنان کن که در آیها و دستورهای آن دقت کنم

ءَاخِذًا بِشَرَایِعِ دِیْنِکَ وَ لَا تَجْعَلْ نَظْرَیْ فِیْهِ غَفْلَةً

به طوری که به قوانین دین تو پای بند باشم و نگاه کردنم را در قرآن، با غفلت و بی توجهی همراه نکن

وَ لَا قِرَاءَتِیْ هَذَرًا اِنَّکَ اَنْتَ الرَّءُوفُ الرَّحِیْمُ

و قرائتم را بوج و بیهوده قرار نده البته تو بخشنده و مهربانی.