



جلسه اول

آموزش قرائت صفحات ۳۰۲ تا ۳۰۹ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش خوانی: پس از تقسیم صفحات ۳۰۲ تا ۳۰۹ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

فعالیت مکمل: در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ث» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۰۲ تا ۳۰۹

قرآن کریم را بخوانید.



کار در کلاس

تمرین اول - جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

عدل و داد ، آهن ، از یکدیگر سبقت بگیرید ، ترازو ، فایده‌ها

معنا	کلمه	
تا به پا دارد	لَيَقُومَ...بِ	۷
	قِسْطٍ	۸
	حَدِيدٍ	۹
سختی	بَأْسٍ	۱۰
زیاد	شَدِيدٍ	۱۱
جمع منفعت، ...	مَنَافِعٍ	۱۲

معنا	کلمه	
	سَابِقُوا	۱
وسعت	عَرَّضَ	۲
آماده شده است	أَعِدَّتْ	۳
می دهد	يُؤْتِي	۴
می خواهد	يَشَاءُ	۵
...، وسیله‌ی سنجش	مِيزَانٍ	۶

تمرین دوم - ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا	۶
	أَنْزَلْنَا مَعَهُمْ	۷
	لَيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ	۸
	أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ	۹
	بَأْسٌ شَدِيدٌ	۱۰

معنا	ترکیب	
	سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ	۱
	كَعَرَضِ السَّمَاءِ	۲
	أَعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا	۳
	ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ	۴
	ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ	۵



تمرین سوم - با توجه به عبارات قرآنی، ترجمه را کامل کنید.

۱	فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ	پس قطعاً خدا ستوده است.
۲	إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ	قطعاً با عزت است.
۳	إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ	قطعاً خدا هیچ متکبر فخرفروشی را

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «(۳۰۴)» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم



فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۳۱۰ تا ۳۱۷ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ث» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

فعالیت سوم - آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ



۲- وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ



۳- أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ



۴- ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ



۵- وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ



۶- لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ



۷- وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ



۸- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ



آنس باقرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۱۰ تا ۳۱۷ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۱۲ جست‌وجو کرده و معنا کنید.



بهار دل‌ها

حضرت علی (ع) می‌فرماید:

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ

قرآن را یاد بگیرید زیرا که آن بهار دل‌هاست؛

وَ اسْتَشْفُوا بِنُورِهِ فَإِنَّهُ شِفَاءُ الصُّدُورِ

و از نور آن شفا بخواهید زیرا درمان دل‌هاست؛

وَ احْسِنُوا تِلَاوَتَهُ فَإِنَّهُ أَنْفَعُ الْقَصَصِ

و آن را نیکو تلاوت کنید که سودمندترین سرگذشت‌هاست.

پیام قرآنی

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۝ اِسْرَاءُ ۸۲

و از قرآن آنچه شفا و رحمت است برای مؤمنان نازل می‌کنیم.





جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۳۱۸ تا ۳۲۵ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۳۱۸ تا ۳۲۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

فعالیت مکمل: در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ص» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

اُنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۱۸ تا ۳۲۵

قرآن کریم را بخوانید.



تمرین اول - جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

پیامبری، ایمان آوردیم، فرزندان، قرار دادیم، دست‌ها، می‌گویند، دست

معنا	کلمه	
دو چندان، دو برابر	كِفْلَيْنِ	۷
راه می‌روید، راه بروید	تَمَشُونَ	۸
	يَدٍ	۹
جمع یَد، ...	أَيْدِي	۱۰
	يَقُولُونَ	۱۱
	ءَامَنَّا	۱۲

معنا	کلمه	
	جَعَلْنَا	۱
... نسل	ذُرِّيَّةٍ	۲
آن دو	هُمَا، هِمَا	۳
نبوت، ...	نُبُوَّةٍ	۴
هدایت شده	مُهْتَدٍ، مُهْتَدِي	۵
گناه‌کار	فَاسِقٍ	۶

تمرین دوم - ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِي	۶
	تَمَشُونَ بِهِ ^۲	۷
	يَغْفِرْ لَكُمْ	۸
	بِيَدِ اللَّهِ	۹
	يَقُولُونَ رَبَّنَا	۱۰

معنا	ترکیب	
	أَرْسَلْنَا نُوحًا	۱
	فِي ذُرِّيَّتَيْهِمَا	۲
	فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ	۳
	كَثِيرٌ مِنْهُمْ	۴
	ءَامِنُوا بِرَسُولِي	۵

۱- من: بعضی از
۲- گاهی «ب» به معنای «به وسیله، به کمک» است.



تمرین سوم - شماره‌ی هر عبارت را مقابل ترجمه‌ی فارسی مربوط بنویسید.

- ۱- يَدْ اللّٰهُ فَوْقَ اَيْدِيهِمْ می‌گویند پروردگارا ایمان آوردیم پس ما را بیامرز.
- ۲- وَ هٰذَا كِتَابٌ اَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ دست خدا بالای دست‌های آن‌هاست.
- ۳- يَقُولُونَ رَبَّنَا اُمَّتًا قَاغِفْرَلْنَا و قطعاً بخشش به دست خداست.
- ۴- وَ اَنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللّٰهِ و این کتابی مبارک است که فرو فرستادیم آن را.

اُنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۳۲۰» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.



فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۳۲۶ تا ۳۳۴ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین

کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ص» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

فعالیت سوم - آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- **وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَابْرَاهِيمَ**



۲- **وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ**



۳- **فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ**



۴- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ**



۵- **يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ**



۶- **وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ**



۷- **وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ**



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۲۶ تا ۳۳۴ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۲۸ جست‌وجو کرده و معنا کنید.



قرآن بخوان

تا شود روح تو با حق آشنا، قرآن بخوان
می‌دهد «قرآن» به جان و دل صفا، قرآن بخوان
دردمندان را بود «قرآن» دوا، قرآن بخوان
تا که ایمن باشی از این دام‌ها، قرآن بخوان
تا که توفیق عمل یابی، بیا قرآن بخوان
حبیب‌الله چایچیان (حسان)

با تو گر خواهی سخن گوید خدا، قرآن بخوان
«رَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا» ندای رحمت است
ای بشر! یاد خدا، آرامش دل می‌دهد
دام‌ها گسترده شیطان در مسیر عمر تو
چون بود «قرآن» حسان! برنامه‌ی عمر بشر





جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۳۳۵ تا ۳۴۲ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۳۳۵ تا ۳۴۲ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

فعالیت مکمل: در صورتی که دانش‌آموزی لوح فشرده (CD) یا نوار قرائت از صفحات فوق آماده کرده است با هماهنگی دبیر محترم چند دقیقه‌ای قرائت زیبای قرآن را در کلاس پخش می‌کند. هنگام پخش قرائت، به تلفظ صحیح و زیبای حرف «ذ» توجه کنید. سعی کنید هنگام قرائت آیات شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید. قبل از پخش قرائت، صفحه و آیه‌ی مربوط را به دانش‌آموزان اعلام کنید و از آن‌ها بخواهید هنگام شنیدن آیات، از روی قرآن خود خط ببرند و همراه با نوار با صدای آرام، آیات را قرائت کنند.

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۳۵ تا ۳۴۲

قرآن کریم را بخوانید.



کار در کلاس

تمرین اول - جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

ایمان می‌آورند ، بادها ، سخن ، زنده کرد ، تلاوت می‌کنیم

معنا	کلمه		معنا	کلمه	
می‌خوانیم، ...	تَلَوُ	۷	می‌پراکند، پدید می‌آورد	يَبُتُّ	۱
کدام	أَيَّ	۸	جنبنده	دَابَّةٌ	۲
	حَدِيثٍ	۹	آمد و شد	اِحْتِلَافٍ	۳
	يُؤْمِنُونَ	۱۰		أَحْيَا	۴
نیست	لَيْسَ	۱۱	حرکت، به حرکت درآوردن	تَصْرِيْفٍ	۵
تسلط	سُلْطَانَ	۱۲	جمع ریح، ...	رِيَّاحٍ	۶

تمرین دوم - ترکیب‌های زیر را به کمک هم‌گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب		معنا	ترکیب	
	تَلَوُهَا	۶		فِي خَلْقِكُمْ	۱
	قَبَائِ حَدِيثٍ	۷		مَا يَبُتُّ*	۲
	لِقَوْمٍ يوقِنُونَ	۸		اِحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ	۳
	لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	۹		تَصْرِيْفِ الرِّيَّاحِ	۴
	لَيْسَ لَهُ، سُلْطَانٌ	۱۰		تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ	۵

* ما: آنچه



تمرین سوم - ترجمه‌ی هر یک از عبارات قرآنی را کامل کنید.

۱	إِنَّهُ وَلَيْسَ لَهُ وِ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا	قطعاً برای او (شیطان) نیست ... بر کسانی که
۲	وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ	و بر توکل می‌کنند.
۳	الَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ	آیا خدا نیست به آنچه؟
۴	إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ	قطعاً رحمت خدا به نزدیک است.
۵	الَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ	آیا نزدیک نیست؟

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۳۴۲» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم



فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۳۴۳ تا ۳۵۱ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین

کنید. هنگام شنیدن قرائت آیات به تلفظ حرف «ذ» توجه کنید و سعی کنید شما نیز این حرف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

فعالیت سوم - آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- **إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ**



۲- **وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ**



۳- **وَ اٰخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ**



۴- **وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ**



۵- **فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا**



۶- **وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ**



۷- **تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ**



۸- **فَبِآيٍ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ**



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۳۴۳ تا ۳۵۱ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۳۴۷ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

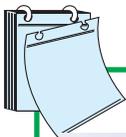


بهترین جایزه

من در یکی از اردوگاه‌های عراق به همراه بعضی از رزمندگان دیگر اسیر بودم. عراقی‌ها از دادن قرآن به ما خودداری می‌کردند. ما چاره‌ای نداشتیم جز آن که از حافظه‌ی خود استفاده کنیم. بنابراین هر کس آیه یا حدیثی از حفظ داشت آن را با انگشت روی خاک می‌نوشت تا دیگران آن را حفظ کنند. گاهی اوقات نیز که زغال یا سنگ گچی داخل اردوگاه پیدا می‌شد آیات را بر روی دیوارها یا درها می‌نوشتیم. بعضی اوقات به خاطر همین نوشتن آیات و احادیث کتک مفصلی می‌خوردیم؛ با این حال شوق آزادگان برای یادگیری قرآن روز به روز بیشتر می‌شد، تا این که یک روز به فرماندهی اردوگاه گفتیم ما می‌خواهیم



«محمد شهسواری» آزاده‌ای که در اسارت نیروهای دشمن فریاد «مرگ بر دشمنان اسلام» سرداد.



یک مسابقه‌ی والیبال برگزار کنیم؛ عراقی‌ها که از جریان مطلع شدند، خواستند بگویند از این حرکت حمایت می‌کنند، اعلام کردند که یک جلد قرآن به آسایشگاه تیم برنده جایزه خواهند داد.

به محض این که خبر جایزه قرآن بخش شد شور و شوق عجیبی اردوگاه را پر کرد. گویی قرار است به تیم برنده «جایزه‌ی جام جهانی» را بدهند. سرانجام مسابقه برگزار شد و تیم آسایشگاه ما اول شد و ما قرآن را گرفتیم. اما قرآن را که دادند، غم و شادی با هم به سراغ ما آمد، زیرا از مهر مسجد خرمشهر که بر پشت آن بود و از تیر و ترکش‌هایی که به آن خورده بود معلوم شد قرآن مسجد خرمشهر است. به هر حال بچه‌ها در یادگیری و حفظ قرآن تلاش بیشتری را آغاز کردند. فراموش نمی‌کنم که قرآن، در طول ۲۴ ساعت یک لحظه هم بر زمین نمی‌ماند و به‌طور نوبتی میان دوستان، دست به دست می‌گشت. به‌طوری که اگر در نیمه‌های شب هم نوبت کسی می‌شد و او در خواب بود بیدار می‌شد و قرآن خود را تلاوت و حفظ می‌کرد. با این روش دوستان زیادی خواندن قرآن را یاد گرفتند و بسیاری از رزمندگان حافظ آیات و سوره‌هایی از قرآن شدند.

آیا شما خاطره‌ای از رزمندگان اسلام درباره‌ی قرآن کریم می‌دانید؟

پیام قرآنی

فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً

نساء ۹۵

خداوند، مجاهدانی را که با مال و جان خویش جهاد نمودند بر ترک‌کنندگان جهاد برتری داده است.