



سخنی با دانش آموزان عزیز

دانش آموزان عزیز، ورود شما را به کلاس دوم راهنمایی تحصیلی خوش آمد می گویم. امیدواریم امسال نیز درس قرآن برای شما جذاب باشد، زیرا اولاً قرآن را از روی قرآن کامل می خوانید و از این رو ده جزء دوم قرآن کریم، علاوه بر کتاب آموزش قرآن در اختیار شما قرار گرفته است و ثانیاً آموزش درک معنای آیات قرآن که از سال اول راهنمایی آغاز شده بود، اینک در سال دوم ادامه پیدا می کند. اگر کتاب خود را ورق بزنید خواهید دید که دارای مطالب گوناگون و جالبی است. ما سعی کرده ایم مطالب کتاب به نحوی باشد که شما در کلاس فعال باشید تا بیش تر مطالب هر درس را در کلاس بیاموزید. هر درس در دو جلسه تدریس می شود. در هر درس، فعالیت های مربوط به خانه را نیز به خوبی تمرین کنید تا زمینه ی دانش و ارتباط شما با قرآن کریم هر چه بیش تر فراهم شود و نیز در مطالب آموخته شده مهارت و توانایی کافی به دست آورید.

هر درس این کتاب از بخش های مختلفی تشکیل شده که توضیح مختصر هر یک به شرح زیر است.

۱- قرائت آیات: اولین بخش هر درس، قرائت آیات است. در این بخش سعی بر آن است که با تمرین قرائت آیات، توانایی و مهارت شما در قرائت قرآن بیش تر شود تا بتوانید قرآن را صحیح تر و روان تر بخوانید. لوح فشرده (CD) قرائت آیات نیز در اختیار شما قرار دارد تا با شنیدن آن، از صوت زیبای قرآن لذت ببرید و بر مهارت خود در قرائت قرآن بیفزایید.

۲- درک معنا: شاید شما همیشه با خود می گفتید: آیا روزی می رسد که من علاوه بر قرائت صحیح آیات قرآن، معنای آن ها را نیز بفهمم تا با سخنان خدا بیش تر آشنا شوم؟ ما می خواهیم به شما بگوییم که: آری، اکنون چنین روزی فرا رسیده است!

زیرا از سال گذشته در درس قرآن و درس عربی، گام هایی را برداشته اید که شما را به آرزویتان نزدیک می کند.

بنابراین سعی کنید با دقت و علاقه، بخش «درک معنا» یا «کار در کلاس را» به کمک هم کلاسی خود به خوبی انجام دهید و به توضیحات دبیر محترم قرآن نیز توجه کنید تا به تدریج بر مهارت خود



در فهم کلمات و عبارات قرآنی بیفزایید.

۳- آشنایی با قرآن و قرآن دوستان: مسلمانان، از زمان پیامبر(ص) تاکنون همیشه به قرآن

عشق و علاقه‌ی خاصی داشته‌اند و هر کسی سعی کرده به شکلی در قالب شعر، هنر، نوشتن کتاب‌های لغت، تفسیر و ... این علاقه را نشان دهد. ما سعی کرده‌ایم در این بخش از کتاب، برای شما مطالب گوناگون و جالبی که نشان‌دهنده‌ی عظمت قرآن و علاقه‌ی مسلمانان و حتی غیر مسلمانان به قرآن است، تهیه کنیم. شما می‌توانید از طریق تماس با وب‌گاه (سایت) گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی به نشانی زیر، ضمن استفاده از مطالب متنوع آن، نظر و پیشنهاد خود را نیز با ما در میان بگذارید.

وب‌گاه (سایت): <http://quran-dept.talif.sch.ir>

مؤلفان کتاب برای شما آرزوی توفیق دارند.





جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۲۰۸ تا ۲۱۲ قرآن کریم

با توجه به توضیحات پیش‌گفتار کتاب، فعالیت‌های زیر را انجام دهید :

فعالیت اول — پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۲۰۸ تا ۲۱۲ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم — خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

چند نکته:

۱- در قرآنی که در اختیار دارید حروف ناخوانا به رنگ آبی نوشته شده است.

۲- برخی از الف‌های کشیده (ا) به صورت کوتاه نوشته شده است؛ مانند:

مَالِكٌ ← مَلِكٌ

۳- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نیز نوشته شده است؛ مانند:

م ← مَر (عَلَيْهِمْ) ک ← كَ (مِنَ الْكِتَابِ)

۴- برای زیبایی گاهی برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند:

نَحْنُ ← نَحْنُ بِخَلْقِهِمْ ← بِخَلْقِهِمْ

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۲۰۸ تا ۲۱۲

قرآن کریم را بخوانید.



تمرین اول - جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

مساوی نیست ، نام ها ، تقوایشه کنید ، رستگاران ، بهتر ، اندیشه می کنند

معنا	کلمه	
می زنیم	نَضْرِبُ	۷
شاید، به امید این که	لَعَلَّ	۸
فکر می کنند، ...	يَتَفَكَّرُونَ	۹
جمع اسم، ...	أَسْمَاء	۱۰
...، نیکوترین	حُسْنِي	۱۱
افتاده، فروتن	خَاشِع	۱۲

معنا	کلمه	
	إِتَّقُوا	۱
	لَا يَسْتَوِي	۲
اهل	أَصْحَاب	۳
	فَائِزُونَ	۴
اگر	لَوْ	۵
دیدي، می دیدي	رَأَيْتَ	۶

تمرین دوم - ترکیب های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	لَرَأَيْتَهُ	۶
	مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ	۷
	لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ	۸
	لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ	۹
	أَلْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى	۱۰

معنا	ترکیب	
	إِتَّقُوا اللَّهَ	۱
	بِمَا تَعْمَلُونَ	۲
	أَصْحَابُ الْجَنَّةِ	۳
	هُمُ الْفَائِزُونَ	۴
	لَوْ أُنْزِلْنَا	۵

۱- تقوای الهی: یعنی در هر کاری به خواست خداوند توجه کنیم، از دستورات او پیروی کنیم و از مخالفت با او بپرهیزیم.

۲- خَشْيَة: ترس (از عظمت خدا)

۳- فعل های مضارع با توجه به جمله ای که در آن به کار رفته اند، به دو شکل معنا می شوند. مانند تفکرون: فکر می کنند، لعلهم يتفكرون: شاید آن ها فکر کنند. در معنا کردن فعل های مضارع، به این تفاوت ها توجه داشته باشید.



تمرین سوم - ترجمه‌ی صحیح هر عبارت را علامت بزنید.

۱- وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى

☐ الف - و بهترین نام‌ها برای اوست.

☐ ب - و بهترین نام‌ها برای خداست.

۲- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

☐ الف - قطعاً در آن نشانه‌هایی است برای گروهی که اندیشه می‌کنند.

☐ ب - قطعاً در آن نشانه‌ای است برای گروهی که اندیشه کردند.

۳- وَ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

☐ الف - و تقوای خدا را پیشه کنید که شما به او مؤمن هستید.

☐ ب - و تقوای خدا را پیشه کنید تا به او ایمان آورید.

۴- وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

☐ الف - و در آفرینش آسمان‌ها و زمین اندیشه کنید.

☐ ب - و در آفرینش آسمان‌ها و زمین اندیشه می‌کنند.

۵- هَلْ يَسْتَوِي * الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

☐ الف - آیا مساوی هستند * کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند؟

☐ ب - آیا مساوی هستند * کسانی که عمل می‌کنند و کسانی که عمل نمی‌کنند؟

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم چنین از صفحه‌ی «۲۱۲» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.

* گاهی فعل مفرد با توجه به سایر اجزای جمله به صورت جمع معنا می‌شود.



جلسه‌ی دوم

فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
فعالیت دوم - خواندن صفحات ۲۱۳ تا ۲۱۷ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ**



۲- **وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ**



۳- **لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ**



۴- **أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ**



۵- **لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ**



۶- **لَرَأَيْتَهُ وَ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا^۲ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ**



۷- **وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ**



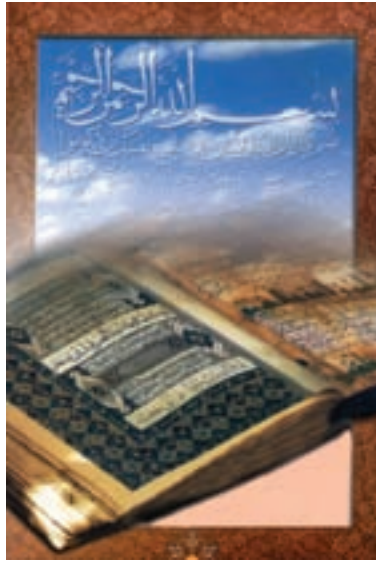
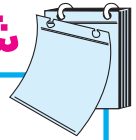
آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۲۱۳ تا ۲۱۷ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۲۱۶ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

۱- اگر در آخر کلمه‌ای تنوین بیاید، معمولاً در ترجمه به آن «ی» اضافه می‌کنیم مانند جَبَلٍ = کوهی

۲- متصدعاً: از هم پاشیده، تکه تکه شده

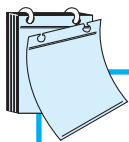


آداب تلاوت قرآن

برای خواندن قرآن باید آدابی را رعایت کنیم تا از خواندن قرآن بیشترین بهره را ببریم. به برخی از این آداب توجه کنید.

آداب ظاهری تلاوت قرآن

- ۱- وضو می‌گیریم.
- ۲- هنگام قرائت، در مقابل قرآن مؤدب می‌نشینیم.
- ۳- در صورت امکان هنگام تلاوت قرآن به سوی قبله می‌نشینیم.
- ۴- در شروع تلاوت با عبارت «اعوذ بالله من الشیطان الرجیم» از شر شیطان به خدا پناه ببریم و با گفتن «بسم الله الرحمن الرحیم» قرائت را آغاز می‌کنیم.
- ۵- بهتر است، قرآن را قدری بلند بخوانیم.
- ۶- سعی می‌کنیم قرآن را با صوت زیبا بخوانیم.
- ۷- سعی می‌کنیم قرآن را با ترتیل و شمرده بخوانیم.



آداب باطنی تلاوت قرآن کریم

- ۱- با نیت «قربة الى الله» و کسب رضای خدا قرآن می‌خوانیم.
- ۲- سعی می‌کنیم هنگام قرائت به معنای آیات نیز توجه کنیم.
- ۳- در مقابل سخنان خدا خاضع و خاشع می‌باشیم.
- ۴- سعی می‌کنیم در معنای آیات قرآن اندیشه و تدبر کنیم.
- ۵- به هنگام تلاوت، قلب ما متوجه خدا و آیات او باشد.
- ۶- با خواندن آیاتی که مؤمنین را به بهشت بشارت می‌دهد نسبت به انجام کارهای خوب و پیروی از دستورات الهی، توجه بیش‌تری پیدا می‌کنیم.
- ۷- با خواندن آیاتی که درباره‌ی عذاب الهی هشدار داده است نسبت به دوری از گناهان توجه بیش‌تری پیدا می‌کنیم.



حافظ کل قرآن کریم و قاری بین‌المللی، استاد کریم منصوری؛ نفر اول مسابقات جهانی رشته‌ی قرائت و قاری آیات کتاب‌های آموزش قرآن دوره‌ی راهنمایی



جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۲۱۸ تا ۲۲۵ قرآن کریم

چه زیبا! اگر از آغاز سال تحصیلی تاکنون روزی یک صفحه از قرآن کریم را خوانده باشید، در این درس به صفحه ۱۸ رسیده‌اید. کار کم ولی پیوسته برکات زیادی دارد. طولانی‌ترین راه‌ها، گام به گام طی می‌شود. چه خوب است از همین دوران نوجوانی به کارهای خوب ولی به ظاهر کوچک عادت کنید. یکی از بهترین کارها خواندن مستمر و روزانه‌ی قرآن کریم است. این کار ساده ولی بسیار ارزشمند را حتماً انجام دهید.

در این درس نیز هم‌چون درس قبل، دبیر محترم صفحات ۲۱۸ تا ۲۲۵ قرآن کریم را میان دانش‌آموزان تقسیم می‌کند تا فعالیت‌های زیر انجام شود.

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۲۱۸ تا ۲۲۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هریک، آیات یکی از این صفحات را به صورت فردی برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

چند نکته:

۱- گاهی صدای «ا» به صورت «و» نوشته شده است؛ مانند:

الصَّلَاةَ ← الصَّلَاةُ الزَّكَاةَ ← الزَّكَاةُ الْحَيَاةَ ← الْحَيَاةُ



۲- در قرآنی که در اختیار دارید «ی» کوچک به شکل «ء» نوشته شده است؛ مانند:

بِهٰی ← بِهْء هٰذِهِ ← هِذِهْء عَبْدِهٰی ← عَبْدِهْء

۳- چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمات، نشانه‌ی وقف است. در این

موارد وقف می‌کنیم؛ مانند:

أَضْعَافًا كَثِيرَةً لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۲۱۸ تا ۲۲۵

قرآن کریم را بخوانید.



تمرین اول - جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

عمل می‌کند، ایمان می‌آورد، داخل می‌کند، بدی‌ها، می‌داند، فرمانروایی

معنا	کلمه	
می‌پوشاند	يُكْفِّرُ	۷
	سَيِّئَاتِ	۸
	يُدْخِلُ	۹
جاودان	خَالِدِينَ	۱۰
صورت‌ها	صُورَ	۱۱
رستگاری	فَوْزَ	۱۲

معنا	کلمه	
	مُلْكُ	۱
	يَعْلَمُ	۲
ایمان آورید	ءَامِنُوا	۳
	يُؤْمِنُ	۴
انجام می‌دهد،...	يَعْمَلُ	۵
نیکو آفرید، نیکو کرد	أَحْسَنَ	۶

تمرین دوم - ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	
	سَيِّئَاتِهِ	۶
	وَيُدْخِلُهُ	۷
	خَالِدِينَ فِيهَا	۸
	الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	۹
	أَحْسَنَ صُورَكُمْ	۱۰

معنا	ترکیب	
	لَهُ الْمُلْكُ	۱
	فَءَامِنُوا	۲
	وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ	۳
	يَعْمَلُ صَالِحًا	۴
	يُكْفِّرُ عَنْهُ	۵



تمرین سوم - ترجمه‌ی صحیح هر عبارت را علامت بزنید.

۱- هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ

☐ الف - او آفرید شما را.

☐ ب - او کسی است که آفرید شما را.

۲- وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

☐ الف - و خدا به آنچه انجام می‌دهید بیناست.

☐ ب - و خدا به آنچه انجام دادید داناست.

۳- فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

☐ الف - پس ایمان آورید به خدا و پیامبرش.

☐ ب - پس ایمان آوردند به خدا و پیامبر.

۴- يُكْفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ

☐ الف - می‌پوشاند از او بدی‌هایش را.

☐ ب - پوشاند از او بدی‌ها را.

۵- يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

☐ الف - تسبیح کرد برای خدا آنچه در آسمان‌ها و زمین است.

☐ ب - تسبیح می‌کند برای خدا آنچه در آسمان‌ها و آنچه در زمین است.

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۲۲۰» قرآن کریم چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.



فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
فعالیت دوم - خواندن صفحات ۲۲۶ تا ۲۳۴ قرآن کریم را به روش جلسه قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید.

۱- يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ



۲- لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ



۳- فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْتَّوْرِ الَّذِي أَنْزَلْنَا



۴- وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ



۵- وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ



۶- وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا



۷- ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ



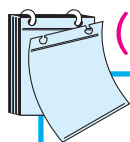
آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۲۲۶ تا ۲۳۴ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۲۲۷ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

۲- أَبَدًا : همیشه

۱- گاهی «الَّذِي» به معنای «که» است.



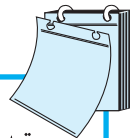
شهریار پرهیزگار

آقای شهریار پرهیزگار یکی از حافظان و قاریان ممتاز کشورمان است که شهرتی جهانی دارد. او کل قرآن کریم را به صورت ترتیل تلاوت کرده است؛ این ترتیل معمولاً از صدا و سیما به مناسبت‌های مختلف پخش می‌شود و نوارهای آن در مجموعه‌های مختلف تهیه شده است. در اینجا گزیده‌ای از شرح حال این حافظ و قاری موفق قرآن را، به قلم خود ایشان می‌خوانیم.

من در سال ۱۳۴۳ متولد شدم. از ده سالگی در جلسات قرآن شرکت می‌کردم یادگیری قرآن را ابتدا با روخوانی و سپس با قرائت ادامه دادم، به پیشنهاد پدرم همزمان با شرکت در جلسات قرائت، حفظ قرآن را نیز شروع کردم. حفظ قرآن آن قدر برای من لذت بخش بود که با لطف خدا در مدت سه سال موفق به حفظ کامل قرآن کریم شدم. تاکنون در مسابقات داخلی و جهانی بسیاری شرکت کرده و معمولاً رتبه اول و یا دوم را به دست آورده‌ام؛ هم‌چنین یک بار در مسابقات بین‌المللی کشور عربستان مقام اول جهانی حفظ کل قرآن را در بین تعداد زیادی از حافظان قرآن به دست آوردم. معمولاً در مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن که هر سال در ایران برگزار می‌شود عضو هیئت داورى هستم.



یکی از توفیقاتی که خداوند به من عنایت فرموده تلاوت کل قرآن به صورت ترتیل است. این تلاوت، بیش از حد انتظارم مورد استفاده مردم عزیز ایران قرار گرفته است. من در دوران تحصیل، همراه با یادگیری قرآن، درس‌هایم را نیز می‌خواندم و اشتغال به قرآن نه تنها موجب عقب افتادن در درس‌هایم نشد، بلکه غالباً از نظر درس



رتبه اول یا دوم کلاس را به دست می آوردم. پس از پایان تحصیلات متوسطه، در آزمون سراسری دانشگاه ها شرکت کردم و در رشته ی مهندسی کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی تهران قبول شدم و در همین رشته فارغ التحصیل شدم. امیدوارم تمام دانش آموزان ایران در یادگیری قرآن موفق باشند، زیرا به نظر من تنها راه سعادت دنیا و آخرت روی آوردن به قرآن است.

امیدواریم شما نیز روزی از چهره های موفق کشور عزیزمان ایران باشید.

پیام قرآنی

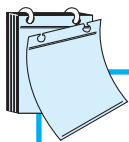
وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا

وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

عنکبوت ۶۹

و کسانی که در راه ما بکوشند، قطعاً به راه های خود هدایتشان خواهیم کرد
و خدا همراه و یاور نیکوکاران است.





قرآن را صحیح‌تر و زیباتر بخوانیم

دانش‌آموزان عزیز بیش‌تر حروف عربی مانند حروف فارسی تلفظ می‌شود، ولی برخی از این حروف، تلفظ خاص عربی دارند؛ یعنی تلفظ آن‌ها با فارسی فرق دارد. اینک که در روخوانی قرآن مهارت لازم را کسب کرده‌اید چه خوب است برای توانایی قرائت صحیح و زیبای قرآن به تدریج با نحوه‌ی صحیح تلفظ حروف خاص عربی نیز آشنا شویم تا به این ترتیب هم قرآن کریم و هم نماز را که برترین عبادت است، با قرائت صحیح و زیبا بخوانیم.

به مثال‌های زیر توجه کنید که چگونه جابه‌جا تلفظ کردن حروف، معنای کلمات را تغییر می‌دهد.

عَمِین (نابینایان)	أَمِین (امانت‌دار)
صَعِید (خاک)	سَعِید (سعادت‌مند)
زَلَّ (لغزید)	ذَلَّ (خوار شد)
ظَلَّ (ماندگار شد)	ضَلَّ (گمراه شد)

امسال از درس سوم تا دوازدهم با تلفظ صحیح حروف خاص عربی آشنا می‌شوید. سعی کنید هنگام پخش قرائت آیات به چگونگی تلفظ حرف مورد نظر در آن درس خوب دقت کنید تا با تقلید و الگوگیری از آن، شما نیز بتوانید این گونه حروف را صحیح و زیبا تلفظ کنید.

خوب است بدانید که پیامبر اکرم (ص) در حدیثی فرموده‌اند که قرآن را به حالت عربی آن بیاموزید.

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ بِعَرَبِيَّتِهِ