



## بائعة الكبريت

كان البردُ شديداً جداً و الثلجُ يتساقطُ .  
 في ذلك المساءِ كانت طفلةٌ تسيّرُ في الشوارع حافيةَ القَدَمَيْنِ . عندما خرجت  
 من البيت لبست حذاءً ... الحذاء لم يكن يقي قَدَمَيْهَا من الثلج والبرد ؛ لِأَنَّهُ كان  
 في الأصلِ حذاءً أُمِّهَا و كان الحذاءُ واسعاً و مُمَرَّقاً ... و لذلك سَقَطَ مِنْ قَدَمَيْهَا  
 في الظلامِ عندما كانت تُحاولُ أن تَعْبُرَ الشارِعَ بِسُرْعَةٍ خَوْفاً مِنْ أَنْ تَصْدِمَهَا سَيَّارَةٌ  
 كانت مُسرعةً ؛ عادت لِتَبْحَثَ عَنِ الحذاءِ فما وَجَدَتْهُ ...  
 كانت تحمل في ثوبها عدداً مِنْ عُلَبِ الكبريت . حملت بِيَدِهَا عُلْبَةً مِنْهَا .  
 كان النهار قد مَضَى و ما باعت حتّى عُلْبَةً واحدةً .  
 كانت جائعةً و تشعُر بالبرد ... رائحةُ الطعامِ تَفوحُ في الشارعِ . كانت ليلةً  
 عيدٍ .

في زاويةٍ بين بيَتَيْنِ ... جلستِ الطفلةُ .... كانت تَخَافُ أَنْ تَعوَدَ إِلَى  
 البيتِ بِعُلَبِ الكبريتِ دونَ أَنْ تبيعَ مِنْهَا شيئاً . إِنَّ أَبَاهَا سَيَضْرِبُهَا . أبوها مريضٌ و  
 فقيرٌ .

كادت يداها تَيْبَسَانِ مِنْ شِدَّةِ البردِ .



أشعلت عوداً من الكبريت، ظننت أنها جالسة بجانب مدفأة كبيرة ولكن الشعلة انطفأت. أشعلت عوداً آخر... وفي ضوئه تراءت لها جدتها العجوز التي ماتت من زمان. بدت جدتها طيبةً حنوناً كما كانت دائماً.  
هتفت الطفلة: جدتي!... خذيني معك.  
أسرعت الطفلة فأشعلت جميع العيدان التي كانت في العلبة. كانت تريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول... بدت لها جدتها أكثر جمالاً. مدت الجدة ذراعها فحملت الطفلة الصغيرة وطارتا معاً إلى سماء الله حيث لا جوع ولا برد ولا ظلم.



و طَلَعَ الصَّبَاحُ البَارِدُ فَرَأَى المَارَّةَ طِفْلَةً عَلَى شَفْتَيْهَا إِبْتِسَامَةً و قدَمَاتِ مِن  
شِدَّةِ البَرْدِ و أَمَامَهَا عُلْبُ الكَبْرِيتِ الفَارِغَةُ ...

\*\*\*

## النواسخ

### كان و أخواتها

«كان» فعلٌ من الأفعال الناقصة يدخلُ على المبتدأ والخبر فيرفعُ المبتدأ و

يُسَمَّى اسْمَهُ و يَنْصِبُ الْخَبَرَ و يُسَمَّى خَبْرَهُ ؛ نحو : كَانَ اللَّهُ عَلِيماً .  
و إِلَيْكَ أَهَمُّ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَعْمَلُ عَمَلُ كَانَ وَهِيَ : أَصْبَحَ ، ظَلَّ ، صَارَ ، لَيْسَ ،  
مَادَامَ ، مَازَالَ .

## كاد و أخواتها

«كاد» فعلٌ من أفعالِ الْمُقَارَبَةِ يَدْخُلُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ و يَعْمَلُ عَمَلُ «كَانَ» ؛  
نحو : كَادَ الْجَهْلُ يَضْمَحِلُّ .

وَالْأَفْعَالُ الَّتِي تَعْمَلُ عَمَلُ «كَادَ» هِيَ : عَسَى ، أَخَذَ ، جَعَلَ  
«كَادَ» تَدْخُلُ عَلَى قُرْبِ وَقُوعِ الْخَبْرِ و «عَسَى» تَدْخُلُ عَلَى رَجَاءِ وَقُوعِهِ و «أَخَذَ»  
و «جَعَلَ» و «بَدَأَ» تَدْخُلُ عَلَى شُرُوعِ وَقُوعِ الْخَبْرِ ؛ نحو :

عَسَى الظُّلْمُ أَنْ يَزُولَ .

أَخَذَ الطَّالِبُ يَكْتُبُ وَظَائِفَهُ .

يُشْتَرَطُ فِي خَبَرِ «كَادَ» و أَخَوَاتِهَا أَنْ يَكُونَ فِعْلاً مُضَارِعاً .  
هَذِهِ الْأَفْعَالُ جَامِدَةٌ و لَا يُشْتَقُّ مِنْهَا مُضَارِعٌ إِلَّا «كَادَ» فَيُسْتَعْمَلُ مُضَارِعُهُ أَيْضاً ؛  
نحو : ﴿يَكَادُ الْبُرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ﴾

## إِنَّ و أخواتها

الْحُرُوفُ الْمَشْبَهَةُ بِالْفِعْلِ سِتَّةٌ وَ هِيَ : إِنَّ ، أَنْ ، لَكِنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، كَأَنَّ .  
تَدْخُلُ هَذِهِ الْحُرُوفُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ و يُسَمَّى اسْمَهَا و تَرْفَعُ  
الْخَبَرَ و يُسَمَّى خَبْرَهَا ؛ نحو : إِنَّ الْعَفْوَ شَيْمَةٌ الْفِتْيَانِ .

يُقَدَّمُ خَبَرُ إِنَّ و أَخَوَاتِهَا عَلَى اسْمِهَا وَجُوباً إِذَا كَانَ ظَرْفًا أَوْ مَجْرُورًا وَالْإِسْمُ

نكرةً؛ نحو: **إِنَّ** في الصَّفِّ تلميذاً.

إذا لِحِقَتْ ما الحرفيَّةُ أو اِخْرَ هذه الحروفِ كَفَّتْها عن العملِ ولذلك تُسَمَّى «ما» الكافةً؛ نحو: **إِنَّمَا** المجتهدُ ناجحٌ.

## فوائد

يجبُ كَسْرُ همزةِ «**إِنَّ**» في ما يلي:

١- إذا وقعت ابتداءً؛ نحو: **إِنَّكَ** لا تَجْنِي مِنَ الشُّوكِ العِنَبِ.

٢- بعد مشتقاتِ «**قال**»؛ نحو: **قال** إِنَّهُ مُتَحَلِّقٌ بِالْفَضَائِلِ الأَخْلَاقِيَّةِ.

## لا النافية للجنس

«**لا**» النافية للجنس تَعْمَلُ عملَ «**إِنَّ**» في نَصْبِ الإِسْمِ و رَفْعِ الخَبْرِ؛ نحو:

لا رِيحَ مع الظلمِ.

و يُشْتَرَطُ في عَمَلِها أن يكون اسمُها و خبرُها نَكْرَتَيْنِ، فلا نقول: لا الكبر في

المؤمن.

ولا يُقَدَّمُ خبرُها على اسمِها؛ فلا نقول: لا في الصَّفِّ تلميذٌ.

## تمارين

### التمرين الأول

عين الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل مع اسمها وخبرها:

١- ﴿قُلْ: هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

- ٢- ﴿وَمَا يُدْرِكُ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾
- ٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
- ٤- ﴿وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾
- ٥- ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾
- ٦- ليس بين دعوة المظلوم وبين الله حجابٌ و باب الله مفتوحٌ دائماً.
- ٧- إِنَّا لَقَوْمٌ آتَيْنَاكُمْ شَرْفًا أَنْ نَبْتَدِيَ بِالْأَذَى مَنْ لَيْسَ يُؤْذِنَا
- ٨- ما زالت الأحاسيس الثوروية تموج في قلوب جماهيرنا المسلمة.

## التمرين الثاني

عين أفعال المقاربة و لا النافية للجنس مع اسمها و خبرها:

- ١- ﴿وَأِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ﴾
- ٢- «لا إيمان لمن لا أمانة له و لا دين لمن لا عهد له».
- ٣- و كُلُّ مَنْ لَا خَيْرَ فِيهِ يُرْتَجَى إِنَّ مَاتَ أَوْعَاشَ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ
- ٤- جعل المسلمون يتحدون و يزيلون الاختلافات بينهم.
- ٥- «لا إله إلا الله».
- ٦- عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب
- ٧- «كاد الفقر أن يكون كفراً».

## التمرين الثالث

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- ذلك الطالبة بدأت تتغلب على مصائب الحياة.

- ٢- جعل الطفل سَلَّمَ على الآخرون.
- ٣- أن المسلمون لن يَنْجَحون ماداموا لم يَجْعَل الاجتهاد نُصَبَ أَعْيُنِهِمْ.
- ٤- معلِّمٌ يجعل يَسْأَلُ الطُّلَابَ عن الدَّرْسِ.
- ٥- أليس تَدْبِيرٌ لِكُلِّ وَقْتٍ؟
- ٦- عِشْ قَانِعاً تَكُنْ مَلِكٌ.
- ٧- لا التَّوْبِيخَ تُفِيدُ اللَّجُوجَ.
- ٨- لَسْتُمْ نَائِلُونَ مَا تُحِبُّونَ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى مَا تَكْرَهُانِ.

## التمرين الرابع

شكّل النَّصَّ التَّالِيَّ:

### عُقَلَاءُ الْمَجَانِينِ

كان هارون الرشيد عائداً من الحجّ. فرآه البهلُول في الطريق. فناداه ثلاث

مَرَّاتٍ: يا هارون...!

فسأَلَ الرشيد: من هذا؟

فقالوا: إنه البهلُول المجنون.

فاقترب الرشيد منه و سأله: هل تعرف من أنا؟

فأجابه البهلُول: نعم! أنت الذي إذا ظلم أحد في المشرق و أنت في المغرب

سألك الله عن ذلك يوم القيامة.

ثم قال الرشيد : هل لك حاجة؟  
 فأجاب : نعم! أريد أن تغفرلي ذنوبي و تدخلني الجنة.  
 فتعجب الرشيد و قال : ان هذا ليس بيدي و لكني أستطيع أن أعطيك مبلغا من  
 المال يكفيك طيلة حياتك.  
 فقال البهلول : كلانا عبد لله، فهل تظن أنه يذكرك بالرزق و ينساني؟!

### التمرين الخامس

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾

### التمرين السادس

أذكر سبب رفع و نصب الأسماء المعربة في الأبيات التالية:

- ١- إذا كنت في كل الأمور مُعَاتِباً      صديقك لم تلق الذي لا تُعَاتِبُهُ
- ٢- ثَبَّتْ عَلَى حَفْظِ الْعَهْدِ قُلُوبُنَا      إنَّ الْوَفَاءَ سَجِيَّةُ الْأَحْرَارِ
- ٣- قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا      كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
- ٤- الْعِلْمُ أَنْفُسُ شَيْءٍ أَنْتَ ذَاخِرُهُ      مَنْ يَدْرُسِ الْعِلْمَ لَمْ تَدْرُسِ مَعَالِمَهُ

### التمرين السابع

ابحث في القرآن المجيد عن عَشْرَ جُمَلٍ فيها من النواسخ.



## التمرين الثامن

ضَعِ «أَنْتِ، أَنْتُمْ» مَكَانَ «أَنْتِ» فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ وَغَيِّرِ مَا يَلْزَمُ:  
«أَنْتِ تَلْمِذٌ مُجْتَهِدٌ تُطِيعُ وَالِدَيْكَ وَ مُدْرِسِيكَ وَ لَمْ تُفْصِرْ فِي عَمَلِكَ.

## التمرين التاسع

ضَعِ كَلَامًا مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ لَا تَقَلُّ عَنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالنَّوَاسِخِ:  
الْإِجْتِهَادُ، الْمَدْرَسَةُ، اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، السَّبُّورَةُ، الطُّلَابُ

## لِلْمُحَادَثَةِ

احْفَظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- شَاهَدْتُ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي أَحَدَ الْمَصَانِعِ فِي مَدِينَتِنَا.
- مَاذَا رَأَيْتَ هُنَاكَ؟
- رَأَيْتُ أَنَّ الْعَمَالَ يَجْتَهِدُونَ بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ.
- هَلْ تَكَلَّمْتَ مَعَهُمْ؟
- نَعَمْ! سَأَلْتُهُمْ: لِمَ تُحَاوِلُونَ بِهَذِهِ الْجِدِّيَّةَ؟
- مَاذَا أَجَابُوا؟
- قَالُوا: لِلْإِسْتِعْنَاءِ عَنِ الْبِضَائِعِ الْأَجْنَبِيَّةِ وَالْوُصُولِ إِلَى حَدِّ الْإِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ.
- نَعَمْ! هَذِهِ مَسْئُولَتُنَا، عَلَيْنَا أَنْ نُحَاوِلَ لِلْوُصُولِ إِلَى هَذَا الْأَمْرِ.
- إِلَى ذَلِكَ الْيَوْمِ!

## کلمات جدیدہ

أبى	: ابا کرد
أزلق	: لغزاند
حافية القدمين	: پابرهنه
الذراع	: بازو
صدم	: صدمه رساند
عاتب	: سرزنش کرد
عادَت لتَبَحَثَ عن	: برگشت تا دنبال ... بگردد.
العيدان	: جمع عود : چوبها
فاح	: منتشر شد
الفارغة	: خالی
المارة	: عابران
الممزق	: پاره پاره
وفى التبجيل	: احترام کرد
يبس	: خشک شد



## أَلْجَبَلُ الرَّصِينِ

لـ «نجيب الكيلاني»<sup>١</sup>

كانت الزَّنَانَةُ صامِتَةً و في رُكْنٍ من أركانِ الزَّنَانَةِ الصَّامِتَةِ الْمُظْلَمَةِ، كان شيخٌ

لم يكن لسانُه يَكْفُفُ عن التسبيحِ

والدعاء ...

أَحَسَّ تَبَاشِيرَ الفجرِ فَاتَّجَهَ إلى

دَلْوِ الماءِ فلم يَجِدْ به قِطْرَةً واحدةً،

فَتَذَكَّرَ أَنَّ السَّجَانَ قد أَمَرَ أن يُحْرَمَ

من الماءِ كوسيلةٍ من وسائلِ

الضَّغْطِ والتعذيبِ ... فَضْرَبَ

بِكَفْيِهِ التُّرابَ قائلاً :

﴿... فلم تَجِدُوا ماءً

فَتَيَمَّمُوا...﴾

جاء السَّجَانُ و صاح : اِنْهَضْ



١- من الأدباء المصريين المعاصرين و له تأليفات عديدة في المواضيع الأدبية و التربوية.

- من مكانك! ستعرف اليوم كيف نُفك عُقْدَةَ لِسَانِكَ ...
- وَأَمَامَ الْمَحْكَمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ وَقَفَ الشَّيْخُ فِي هُدُوءٍ عَجِيبٍ، سَأَلَهُ الرَّئِيسُ قَائِلًا :
- لِمَاذَا قَاتَلْتَ دَوْلَتَنَا؟
- لِكُونِهَا دَوْلَةً بَاطِلَةً ... طَاطِلَةً ... مُعْتَدِيَةً عَلَيْنَا.
- إِذَا أَطْلَقْنَا سَرَاحَكَ، مَاذَا تَفْعَلُ؟
- أَعُودُ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- لِمَاذَا تَكْرَهُنَا هَكَذَا؟
- مَنْطِقٌ عَجِيبٌ حَقًّا ... لِأَنَّكُمْ طُغَاةٌ وَظَلَمَةٌ ... هَلْ تَنْتَظِرُونَ أَنْ أَفْرِشَ لَكُمْ الطَّرِيقَ بِالرُّوُودِ وَأَقُولَ لَكُمْ: أَيُّهَا اللُّصُوفُ! هَذَا بَيْتِي، اسْرِقُوا ... وَهَذِهِ رَقَبَتِي أَقْطَعُوهَا!
- كَذَبْتَ أَيُّهَا الشَّيْخُ ... نَحْنُ دُعَاةُ نُورٍ وَمَعْرِفَةٍ وَعَدْلٍ.
- يَا قَاتِلِي الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَبْرِيَاءِ يَا مُخْرَبِي الدِّيَارِ! إِنَّا لَا نُوْمِنُ بِكُمْ، إِذْ لَيْسَ لِلشَّيَاطِينِ رِسَالَةٌ نُورٍ وَمَعْرِفَةٍ وَعَدْلٍ!
- أَلَا تُخْبِرُنَا عَمَّنْ مَعَكَ؟
- عَلَى أْتَمِّ الْإِسْتِعْدَادِ ...
- تَكَلِّمْ! إِذْنُ أَيُّهَا الشَّيْخُ.
- فَابْتَسَمَ وَقَالَ: مَعِيَ كَثِيرُونَ ... هُنَاكَ عَلَى سُفُوحِ الْجِبَالِ، فِي الْكُهُوفِ وَشَوَارِعِ الْمُدُنِ ... إِنَّهُمْ كَثِيرُونَ جَدًّا يَا أَيُّهَا الْقَاضِي! وَأَطْنُكَ تَعْرِفُهُمْ وَهَلْ تَعْرِفُ وَطَنًا لَا يَثُورُ أَبْنَاؤُهُ إِذَا مَا دَاسَتْهُ أَقْدَامُ الْعُرَاةِ؟ ذَلِكَ مَنْطِقُ الْأَزْلِ.



و فِي حُجْرَةِ الْمُدَاوَلَةِ، قَالَ الرَّئِيسُ لِأَعْضَاءِ الْمَحْكَمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ الْعُلْيَا: مِنَ السَّهْلِ



أَنْ نَحْكُمَ عَلَيْهِ بِالْإِعْدَامِ وَلَكِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّسُونَ الدَّمَ وَيَجْعَلُونَ مِنْ شُهَدَائِهِمْ  
 أَنْصَافَ آلِهَةٍ. وَلَوْ قَتَلْنَا هَذَا الشَّيْخَ لَجَرَى دَمُهُ بَيْنَ مُوَاطِنِيهِ صَائِحاً وَ لَحَسَرْنَا الْكَثِيرَ.  
 إِنَّ السَّجْنَ مَقْبَرَةُ الْأَحْيَاءِ فَلَنَدْفِنَ هَذَا الشَّيْخَ حَيًّا ...  
 وَ آخِرَآ صَدَرَ الْحَكْمُ عَلَى الشَّيْخِ بِالسَّجْنِ ... وَالتَّارِيخُ يُصْنَعُ مِنْ جَدِيدٍ ...



## المفاعيل

### المفعول به

المفعولُ به اسمٌ منصوبٌ والعامِلُ فيه فعلٌ غالباً ؛ نحو : تَمَسَّحُ الطالِبَةُ السَّبَّوْرَةَ .  
وقد يكون العامِلُ اسماً مشتقاً ؛ نحو : أَحَبُّ الذَّاكِرِينَ اللّٰهَ .  
أو مصدرًا ؛ نحو : أَكْرَهُهُمْ بِقَتْلِهِمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ .  
ويُحذفُ عامِلُهُ في مواضِعَ ، منها :

– التَّحذِيرُ : و هو تحذيرُ المخاطَبِ من أمرٍ مَكْرُوهِ لِيَجْتَنِبَهُ و يأتي على ثلاثِ صُورٍ ؛ نحو : إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ<sup>١</sup> ، نَفْسَكَ و الْكَذِبَ ، الْكَذِبَ الْكَذِبَ .  
– الْإِغْرَاءُ : و هو ترغيبُ المخاطَبِ و تحريضُهُ على أمرٍ محمودٍ لِيَفْعَلَهُ و يأتي على ثلاثِ صُورٍ ؛ نحو : الْكِرْمَ ، الْاجْتِهَادَ الْاجْتِهَادَ<sup>٢</sup> ، الصَّدَقَ و كَرَمَ الخُلُقِ .

### المفعول المطلق

المفعولُ المطلقُ مصدرٌ يُذَكَّرُ بعدَ فعلٍ من لفظه لِتأكيدِ معناه أو بيانِ نوعِهِ أو عدده ؛ نحو :

سَعَى لِيَطْلُبَ آمَالِهِ سَعِيًّا .  
صَبَرْتُ صَبْرًا جَمِيلًا .  
دَقَّ الْبَابَ دَقَّتَيْنِ .

١- «إيّاك» مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره أُحَدِّرُ . و «الكَذِبَ» مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره «أَحَدِّرُ»

٢- «الاجتهاد» الأوّلُ منصوبٌ على أنّه مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره : الرِّزْمُ ، والاجتهادُ الثاني تأكيدٌ

## فائدة

- ١- يأتي المفعول المطلق منصوباً من دون فعلٍ ؛ نحو : صبراً على الأذى في المجد، اجتهاداً لا تكاسلاً، حمداً لله، شكراً، سبحان الله، ...
- ٢- يَنُوبُ عن المصدرِ (في المفعول المطلق) صِفْتُهُ، فَيُنْصَبُ على أنه مفعولٌ مطلقٌ ؛ نحو : اجْتَهَدْتُ كثيراً. والأصل : اجْتَهَدْتُ اجْتِهَاداً كثيراً.

## المفعول له

هو مصدرٌ قلبيٌّ<sup>١</sup> يُذكر لبيان سببٍ وقوعِ الفعلِ ؛ نحو : اجْتَهَدْتُ رَغْبَةً في العلم .  
إن فُقِدَ شرطٌ من هذه الشروط (المصدر القلبيّ، سبب وقوع الفعل) وجَبَ جَرُّ المصدرِ بحرفِ جَرٍّ يُفيدُ التعليلَ كاللام ؛ نحو : جِئْتُ لِلْكِتَابَةِ .

## المفعول فيه (الظرف)

المفعولُ فيه (و يُسمّى ظرفاً) اسمٌ يُذكرُ لبيانِ زمانِ الفعلِ أو مكانهِ و يُنْصَبُ على تقديرِ «في»<sup>٢</sup>، نحو : صَلَّيْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .  
و هو قِسْمَانِ : ظَرْفُ زَمَانٍ و ظَرْفُ مَكَانٍ . فظرفُ الزمانِ ما يَدُلُّ على وَقْتِ وَقَعِ فيه الأمرُ ؛ نحو : لَيْلٍ، يَوْمٍ، سَنَةٍ، لِحِظَةٍ .  
و ظرفُ المكانِ ما يَدُلُّ على مَكَانٍ وَقَعِ فيه الأمرُ ؛ نحو : خَلْفَ، أَمَامَ، تَحْتَ، بَيْنَ، عِنْدَ، قَبْلَ، بَعْدَ، فَوْقَ .

---

١- المراد بالمصدر القلبيّ ما كان مصدرًا لفعلٍ من الأفعال التي مَنَشَوُهَا الحواسُ الباطنة ؛ كالرغبة، الخوف، الرجاء، ... خلافاً لأفعال الجوارح كالكتابة، الزيارة، الجلوس، ...

٢- أما إذا لم يكن على تقدير «في» فلا يكون ظرفاً، بل يكون كسائر الأسماء فيكون مبتدأً وخبراً أو فاعلاً أو مفعولاً ؛ نحو : يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَوْمٌ سَعِيدٌ . جاء يَوْمُ العِيدِ . لا تُضَيِّعُ أَيَّامَ شَبَابِكَ .

الظروف المحدودة؛ مثل: الدار، المدرسة، البلد، ... تُجَرُّ غالباً بـ «في»؛  
نحو: جلستُ في الصفِّ. صلَّيتُ في المسجدِ.

## تمارين

### التمرين الأول

عيِّن المفاعيلَ في العباراتِ التالية:

- ١- ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ﴾
- ٢- حمداً لله على نعمائه و شكراً على آلائه.
- ٣- إياكم والاختلاف.
- ٤- «القرآنَ القرآنَ لا يسبِّقُكم بالعملِ به غيرُكم».
- ٥- جاهدْ في إحرارِ المجدِّ جهادِ الأبطالِ.
- ٦- ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾
- ٧- الجَهْلُ الجَهْلُ فَإِنَّهُ يَهْدِمُ الدِّيَارَ وَيَجْلِبُ الخَرَابَ.
- ٨- «سَلْ عَنِ الجَارِ قَبْلَ الدَّارِ وَ عَنِ الرَّفِيقِ قَبْلَ الطَّرِيقِ».
- ٩- ﴿سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ المَسْجِدِ الحَرَامِ إِلَى المَسْجِدِ

الْأَقْصَى﴾

١٠- وإذا أراد الله أمراً لم يجد لِقَضَائِهِ رَدًّا و لا تبديلاً

١١- ﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا﴾

١٢- ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ و مَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا﴾



## التمرين الثاني

لإعراب و التّحليل الصّرفيّ (على حسب ما قرأناه من القواعد حتّى الآن):  
﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَ نَهَارًا ﴾

## التمرين الثالث

صَحِّحِ الأخطاءَ في العباراتِ التّاليةِ مع بيانِ السّببِ:

- ١- «أَنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُتَّقِينَ عَمَلَهُ».
- ٢- أَلْعَمَلِ وَالْأَخْلَاقِ فَإِنَّهُمَا أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- ٣- حَانَ وَقْتُ الامْتِحَانَاتِ وَ هَيَّأْتُ نَفْسِي لَهُ.
- ٤- يَشْنِي حَدِيثَ الْوَعْيِ أَعْطَفَهُمْ طَرَبًا كَأَنَّ ذِكْرَ الْمَنَايَا بَيْنَهُمْ غَزْلٌ

## التمرين الرابع

عين إعرابِ الكلماتِ التي أُشير إليها بخطّ:

- ١- «اللَّهُ اللَّهُ فِي الْآيَاتِ».
- ٢- «يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ».
- ٣- فِي الْجُبْنِ عَارٌ وَفِي الْإِقْدَامِ مَكْرُمَةٌ وَالْمَرْءُ بِالْجُبْنِ لَا يَنْجُو مِنَ الْقَدَرِ
- ٤- لَا تَطْلُبَنَّ مَعِيشَةً بِمَدَلَّةٍ وَارْفَعْ بِنَفْسِكَ عَنْ دُنْيَا الْمَطْلَبِ
- ٥- إِنْ كُنْتَ تَطْلُبُ عِزًّا فَادَّرِعْ تَعَبًا أَوْ قَارِضٌ بِالذُّلِّ وَاحْتَرِ رَاحَةَ الْبَدَنِ

## التمرين الخامس

أذكر سبب نصبِ الكلماتِ التّالية:

- ١- ﴿ وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾

- ٢- ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾  
 ٣- ﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا غَمًسًا قَمَطِرًا﴾  
 ٤- ﴿لَا تَبْطُلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ﴾  
 ٥- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾  
 ٦- ليس من يَفْطَعُ طُرُقًا بَطَلًا إِنَّمَا مَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ الْبَاطِلَ

### التمرين السادس

أعرب خمس آياتٍ من سورة «الجمعة» في القرآن الكريم.

### التمرين السابع

صَغ مفعولاً مطلقاً في الفراغاتِ و بيِّن نوعه:

- ١- فرحتُ لنجاح أخي ... عظيماً.  
 ٢- يعتمدُ الطالبُ على نفسه ... .  
 ٣- أتصدَّقُ على المحتاجينَ ... المؤمنين.  
 ٤- إبتَهَلتُ إلى ربِّها ... .  
 ٥- زُرْتُ أخي في هذا الأسبوعِ ... .

### التمرين الثامن

- ١- أجتنبُ عن الدنایا خوفاً من السقوط في المهلكةِ.  
 ٢- خِفْتُ من الذنبِ خوفاً منَعني من أن أرتكبَه.  
 ما الفرقُ بين كلمتي «خوفاً» في الجُمْلَتَيْنِ السابقتَيْنِ من حيث الإعرابِ.

## التمرين التاسع

ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ بَحِيثٍ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا

لِأَجْلِهِ:

فَرَحًا - رَغْبَةً - طَلَبًا

## التمرين العاشر

اقْرَأْ هَذِهِ الْأَيَّاتِ مِنْ «حَافِظِ اِبْرَاهِيمَ» ثُمَّ تَرَجِّمْنَهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

أَنَا لَا أَقُولُ دَعُوا النِّسَاءَ سَوَافِرًا      بَيْنَ الرِّجَالِ يَجُلْنَ فِي الْأَسْوَاقِ  
كَلَّا، وَلَا أَدْعُوكُمْ أَنْ تُسْرِفُوا      فِي الْحَجَبِ وَالتَّضْيِيقِ وَالْإِزْهَاقِ  
فَتَوَسَّطُوا فِي الْحَالَتَيْنِ وَأَنْصِفُوا      فَالْشَّرُّ فِي التَّقْيِيدِ وَالْإِطْلَاقِ  
رَبُّوا الْبَنَاتِ عَلَى الْفَضِيلَةِ إِنَّهَا      فِي الْمَوْقِفَيْنِ لَهُنَّ خَيْرٌ وَثَاقِ  
الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا      أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ



## لِلْمُحَادَثَةِ

احْفَظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

— هَلْ قَرَأْتَ الصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ؟

١- مُحَمَّدُ بْنُ حَافِظِ بْنِ اِبْرَاهِيمَ وُلِدَ فِي الْقَاهِرَةِ سَنَةَ ١٨٧١ م وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ الْحَرَبِيَّةَ وَتَخَرَّجَ مِنْهَا ضَابِطًا فِي الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ. وَفِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ اسْتَقَالَ مِنْ خِدْمَةِ الْجَيْشِ وَعَكَّفَ عَلَى الْمَطَالَعَةِ وَالكِتَابَةِ وَالنَّظْمِ حَتَّى تَفَوَّقَ فِي الشَّعْرِ وَلُقِّبَ بِشَاعِرِ النَّيْلِ. مِنْ كُتُبِهِ «الْبُؤْسَاءُ» تَرْجُمَةُ كِتَابِ فِكْتُورِ هُوغُو وَ«لَيْالِي سَطِيحٍ». وَقَدْ تَوَفِّيَ سَنَةَ ١٩٣٢ م.

- نعم! أنا مُهْتَمٌّ بقراءةِ الصُّحُفِ و لذلك اشتریتُ الصحيفةَ الصباحیَّةَ.
- أنا لا أستطیعُ أن أشتريها.
- فتستطیعُ أن تسمع نَشْرَاتِ الأخبارِ من التَّلْفَازِ.
- لكن أُحِبُّ أن أُطالعَ الصُّحُفَ اليومیَّةَ.
- حَسَنًا. تعالَ نتكلَّمْ مع بعضِ زُمَلائِنَا لِنجْمَعِ نقودَنَا و نَشْتَرِيَ بها الصحفَ والكُتُبَ.
- ففكرٌ ممتازٌ. بعد مدَّةٍ يُمكن أن تكون لنا مكتبةٌ قَيِّمَةٌ.
- صحیحٌ. تعالَ نُسرِعْ لِتحقیقِ هذا الأمرِ.

## كلماتٌ جدیدةٌ

إِتَّجِهَ	: رهسپارشد، قصد کرد	أَنْصَافٌ	: جمعِ نِصفِ
إِدْرَعُ	: زره پوشید	أَنْصَافُ آلِهَةٍ	: نیمه خدایان
إِدْرَعُ تَعْبًا	: جامه ای از خستگی	تَبَاشِيرٌ	: اول هر چیز
	به تن کرد	تَبَاشِيرُ الصَّبْحِ	: سپیده ی صبح
إِرْهَاقٌ	: ستم کردن، خسته	التَّعْذِيبُ	: شکنجه
	کردن	ثَنَى —	: خم کرد
إِطْلَاقٌ	: رها کردن	جَالٌ	: پرسه زد
أَطْلَقَ السَّرَاحَ	: آزاد کرد	حِجْرَةُ المَدَاوِلَةِ	: اتاق شور و مشورت
أَعْرَاقٌ	: جمع عِرْق، ریشه	دَاسٌ	: پایمال کرد
أَعْطَافٌ	: جمع عِطْف، پهلو	الرَّصِینُ	: استوار، محکم

زَنزَانَة	: سلول زندان	قَطَعَ الطَّرِيقَ	: راهزنی کرد
السَّجَّان	: زندانبان	قَمَطَرِير	: سخت و هولناک
سَوَافِر	: جمع سافرة، بی حجاب	كَفَّ كَفًّا	: بازداشت، منع کرد
سُفُوح	: جمع سَفْح، دامنه‌ی	كُهوف	: جمع كهف، غار
	كوه	المحكمة العسكرية العليا: دادگاه عالی نظامی	
الضَّغَط	: فشار	مُدَاوِلَة	: گفتگو، تبادل افکار
عُقْدَة	: گره	المَنَايَا	: جمع منیة، مرگ
الغُرَاة	: جمع غازي، اشغالگر،	وِثَاق	: مانع، قید،
	جنگجو	تضمین کردن	
فَكَءُ فَكًّا	: باز کرد، گشود	الوَعْي	: جنگ



## عُلُوٌّ فِي الْحَيَاةِ وَ فِي الْمَمَاتِ

ابن الأنباري<sup>١</sup>

عُلُوٌّ فِي الْحَيَاةِ وَ فِي الْمَمَاتِ  
 كَأَنَّ النَّاسَ حَوْلَكَ حِينَ قَامُوا  
 كَأَنَّكَ قَائِمٌ فِيهِمْ خَطِيبًا  
 وَ لَمَّا ضَاقَ بَطْنُ الْأَرْضِ عَنْ أَنْ  
 أَصَارُوا الْجَوْ قَبْرَكَ وَ اسْتَعَاثُوا  
 لِعُظْمِكَ فِي النُّفُوسِ بَقِيَتْ تُرَعَى  
 وَ تُوَقَّدُ حَوْلَكَ النِّيرَانُ لَيْلًا  
 رَكِبَتْ مَطِيَّةً مِنْ قَبْلِ زَيْدٍ  
 لَحَقُّ تِلْكَ إِحْدَى الْمُعْجَزَاتِ  
 وَ فُوْدُ نَدَاكَ أَيَّامَ الصَّلَاتِ  
 وَ كُلُّهُمْ قِيَامٌ لِلصَّلَاةِ  
 يَضُمُّ عِلَاكَ مِنْ بَعْدِ الْوَفَاةِ:  
 عَنِ الْأَكْفَانِ ثَوْبَ السَّافِيَاتِ  
 بِحُرَّاسٍ وَ حُقَافٍ ثِقَاتِ  
 كَذَلِكَ كُنْتَ أَيَّامَ الْحَيَاةِ  
 عَلَاهَا فِي السَّنِينِ الْمَاضِيَاتِ

١- هذه القصيدة لأبي الحسن محمد بن عمران الأنباري. قالها في «نصير الدولة» وزير عَزَّ الدولة. لَمَّا فشل عَزَّ الدولة في حربه مع عضد الدولة نُسب ذلك إلى سوء رأي وزيره. لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي شَجَّعَهُ عَلَى مُحَارَبَةِ عَضْدِ الدَّوْلَةِ. فَقَبِضَ عَلَيْهِ وَ بَعْدَ تَعْذِيبَاتٍ صَلَبَهُ. وَ لَمْ يَزَلْ مَصْلُوبًا إِلَى أَنْ تُوُفِّيَ. فَأُنْزِلَ عَنِ الْحَشْبَةِ وَ دُفِنَ. وَ قَدْ رَنَاهُ الْأَنْبَارِيُّ بِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ. قِيلَ لَمَّا سَمِعَ عَضْدُ الدَّوْلَةِ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ، قَالَ: وَدِدْتُ لَوْ أَنِّي مَصْلُوبٌ وَ تَكُونُ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ فِي!

## أَلْحَالُ – التَّمْيِيزُ

«أَلْحَالُ» وَصَفٌ مَنْصُوبٌ يُذَكِّرُ لِيَبَانِ هَيْئَةِ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ حِينَ وَقُوعِ الْفِعْلِ ؛  
نحو : رَأَيْتِ الطَّالِبَةَ مُجْتَهِدَةً .

و يُسَمَّى الْفَاعِلُ أَوْ الْمَفْعُولُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ صَاحِبَ الْحَالِ (ذَا الْحَالِ) .

أَلْحَالُ مَفْرُودٌ أَوْ جُمْلَةٌ ؛ نَحْوُ :

– رَجَعَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ تَعَبًا .

– رَأَيْتُ التَّلْمِيزَةَ تُطَالِعُ دَرَسَهَا .

– جَاءَ الْمُعَلِّمُ وَبِيَدِهِ كِتَابٌ .

أَلْجُمْلَةُ الْحَالِيَّةُ قِسْمَانِ : فَعْلِيَّةٌ وَ اِسْمِيَّةٌ ؛ نَحْوُ :

شَاهَدْتُ أَخِي يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ .

جَاءَ الطَّالِبُ مَحْفَظْتَهُ بِيَدِهِ .

هَجَمْنَا عَلَى الْعَدُوِّ وَ لَمْ يَطَّلِعِ الْفَجْرُ .

خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْكُتُبُ بِأَيْدِيهِمْ .

## التَّمْيِيزُ

التَّمْيِيزُ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَمَّا جَاءَ قَبْلَهُ مِنْ نِسْبَةٍ ؛ نَحْوُ :

طَابَ التَّلْمِيزُ نَفْسًا .

و يُسَمَّى «تَّمْيِيزَ نِسْبَةٍ» . وَ هُنَاكَ تَّمْيِيزٌ يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَنِ اسْمِ قَبْلِهِ وَ يُسَمَّى

«تَّمْيِيزَ الْمَفْرُودِ» .

تمييز المفرد يأتي بعد الكلمات التالية :

— أسماء الوزن : اشتريتُ كيلوين تفاحاً .

— أسماء المقادير : شربتُ كوباً شايًا .

— أسماء المساحة : اشتريتُ متراً قماشاً .

— أسماء العدد : اشتريتُ أحدَ عشرَ كتاباً .

إن تمييزَ الوزنِ و المقدارِ و المساحةِ يجوزُ فيه الجرُّ بـ «من» ؛ نحو :

اشتريتُ كيلوين من التفاح .

شربتُ كوباً من الشاي .

اشتريتُ متراً من القماش .

## «كَمْ» الاستفهامية و تمييزها

كم الاستفهامية ما يُسْتَفْهَمُ بها عن عددٍ مُبْهَمٍ يُرادُ تعيينُهُ ؛ نحو :

كَمْ تلميذاً في الصفِّ؟ و تمييزها مفرد منصوبٌ .

## تمارين

### التمرين الأول

عين الحال و التمييز في العبارات التالية:

١- ﴿ أصحاب الجنة يومئذٍ خيرٌ مُسْتَقَرّاً و أحسنُ مَقِيلاً ﴾

٢- ﴿ خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً ﴾

٣- ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خيراً يَرَهُ ﴾



- ٤- يُعْجِبُنِي الْمَرْءُ يَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.
- ٥- ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
- ٦- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا تَبَاتٍ أَوْ انْفِرُوا جَمِيعًا﴾
- ٧- ﴿وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾
- ٨- وَأَسْأَلُ النَّاسَ تَدْبِيرًا لِعَاقِبَةٍ مَن أَنْفَقَ الْمَالَ فِي مَا لَيْسَ يَنْفَعُهُ

## التمرين الثاني

إبحث في القرآن الكريم عن خمس جُمَلٍ فيها حالٌ و خمس جُمَلٍ فيها تمييزٌ.

## التمرين الثالث

لِلإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):  
﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ﴾

## التمرين الرابع

- عَيِّنْ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:
- ١- تَمَيَّزَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنِ سَائِرِ اللُّغَاتِ فَصَاحَةً وَبَيَانًا.
- ٢- ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾
- ٣- ﴿مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾
- ٤- وَإِيَّاكَ وَ الْأَمْرَ الَّذِي إِنْ تَوَسَّعْتَ
- ٥- «إِنَّ لِلَّهِ تَسْعَةً وَ تَسْعِينَ إِسْمًا».
- مَوَارِدُهُ ضَاقَتْ عَلَيْكَ الْمَصَادِرُ

## التمرين الخامس

اجعل التمييز في الجمل الآتية فاعلاً أو مبتدأً أو مفعولاً:

١- فَجَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ عَيْونًا.

٢- يزداد المسلمون قوَّةً حينما يَتَّحِدُونَ.

٣- الْمَعْلَمُ أَكْثَرُ نَفْعًا لِلْمَجْتَمَعِ.

## التمرين السادس

اقرأ الأبيات التالية لـ «إيليا أبي ماضي» ثم ترجمها إلى الفارسيَّة:

أُيْهَذَا الشَّاكِي وَ مَا بَكَ دَاءٌ	كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً
هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلاً	مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْبًا ثَقِيلاً
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ	لَا يَرَى فِي الْوُجُودِ شَيْئًا جَمِيلاً
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ	لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَدْرَكَتْ كُنْهَهَا طُيُورُ الرَّوَابِي	فَمِنْ الْعَارِ أَنْ تَظَلَّ جَهولًا
تَتَغَيَّرُ وَ الصَّفْرُ قَدْ مَلَكَ الْجَوَّ	عَلَيْهَا وَ الصَّائِدُونَ السَّبِيلاً
أُيْهَذَا الشَّاكِي وَ مَا بَكَ دَاءٌ	كُنْ جَمِيلاً تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلاً

## التمرين السابع

صحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السَّبب:

١- تُحَاوِلُ الْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ وَلَدِهَا مُعْتَرِفًا أَنَّ هَذِهِ الْعَمَلُ شَائِقَةٌ.

١- إيليا أبو ماضي، شاعرٌ لبنانيٌّ وُلِدَ فِي لَبْنَانَ سَنَةَ ١٨٨٩ م وَ هَاجَرَ إِلَى مِصْرَ ثُمَّ أَمِيرِكَا. يَدْعُو فِي شِعْرِهِ إِلَى

التَّفَاؤُلِ وَ نَبَذِ التَّسَاؤُمِ. وَ مِنْ أَشْهُرِ دَوَاوِينِهِ: الْجَدَاوِلُ، الْحَمَائِلُ، تَبْرُ وَ تَرَابُ وَ دِيْوَانُ أَبِي مَاضِي. تُوْفِيَ سَنَةَ ١٩٥٧ م.

- ٢- طابت التلميذُ أخلاقٌ.
- ٣- الطالبةُ المجتهدُ عالمةٌ فَمَدَحَتْهُ.
- ٤- جاءتِ المعلِّمةُ إلى الصَّفِّ التلميذاتِ قائمون.

## لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العباراتِ التالية:

### في المدرسة

- أرى أنّك تتكلّم بالّلغة العربيّة.
- نعم! و بكلِّ سُهولةٍ.
- كم مرّةً سافرتَ إلى البلادِ العربيّة؟
- إنّي لم أسافر حتى الآن إلى البلاد العربيّة.
- فكيف تعلّمت هذه اللّغة؟
- إنّي قد تعلّمتُها عن طريق الكُتبِ الدراسيّة.
- فهل يُمكن أن تُرشِدني؟
- طيّب، استمعْ الدرس و كتابةً الوظائفِ وَفهمُ الدروس من العواملِ المُهمّةِ لهذا الأمر!
- شكراً لإرشاداتك. في أمان الله.
- لا شكراً على الواجب. مع السلامة.

## کلمات جدیدة

أَصَار	: گردانید، قرار داد
بَطَّرَ النِّعْمَةَ	: کفران نعمت کرد، نعمت خدا را در غیر راه حق صرف کرد و گمراه شد.
تُوَقِّدُ	: برافروخته می شود
الدَّاءِ	: بیماری
الرَّوَابِي	: جمع رابیه، تپه
السَّافِيَاتِ	: جمع سافیه، باد
العِبَاءِ	: بار
العُلُوِّ	: رفعت، بزرگی
المَطِيَّةِ	: مرکب
المَقِيلِ	: مکان، جای استراحت و خواب قبل از ظهر، مکان قیلوله
النَّدَى	: بخشش
الْوَفُودِ	: جمع وفد، هیئت نمایندگی