



المسلمون أساتذة الحضارة الجديدة

إنَّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. وقد أثبت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لولا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة ولتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين.

فحينما سَطَعَتْ حضارة المسلمين في الأندلس، في القرن الثالث والرابع للهجرة، كانت أوروبا غارقة في بحر الهمجية. وعندما أرادوا إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم اتجهوا إلى المسلمين يتعلمون منهم، لأنهم لم يجدوا غيرهم نبزاً يُستضاء به.

ففي سنة ١١٣٠م أُسِّسَتْ في طليطلة مدرسة للترجمة نقلت من العربية إلى اللاتينية أشهر مُصنِّفات المسلمين. وعندئذ بدأ الغربيون يشعرون أن هناك عالماً غير عالمهم المتخلف.

والعلوم التي نبغ فيها المسلمون ثم نشروها في الشرق والغرب كثيرة. ففي ميدان الطب عكفوا على مدارس الأراض ومداوتها في المختبرات و«البيمارستانات» (المستشفيات)، حتى زادوا في الطب القديم زيادات كبيرة. و حسبك أن تعلم أن كتاب «أبي القاسم الزهراوي» في الطب والجراحة

و اسمه «التصريف لمن عجز عن التأليف» قد اشتمل على أكثر من مائتي شكلٍ
للأدوات الجراحية و كانت ترجمةُ هذا الكتابِ مرجعَ الأطباء في الغرب.

المسلمون هم الذين وضعوا أسس صناعة «الصيدلة» و ألفوا الكتب فيها.
أما الكيمياء فيقول علماء أوروبا إن المسلمين وضعوا أسسها و نقلَ الغربيون
عنهم بعض الصناعات و لاسيما صناعة الورق كما نقلوا إلى لغاتهم أكثر من خمسين
اسماً من الأسماء الكيماوية التي وضعها المسلمون.

و في ميدان العلوم الرياضية اقتبس المسلمون الأرقام الهندية و هدبوا و
أوجدوا لها طريقةً مبتكرةً هي الإحصاء العشري باستعمال الصفر كما يستعمل في
أيامنا هذه.

أما الجبر فقد أوضحوا معالمه و أضافوا إليه ما جعله علماً مستقلاً و عنهم نقلَ
الإفرنج اسم هذا العلم إلى لغاتهم. و لمحمد بن موسى الخوارزمي أول كتاب في
الجبر و جعل المسلمون علم «المثلثات» علماً مستقلاً.

و في علم النجوم أنشؤوا المراصد و طهروا هذا العلم من خرافات التنجيم.
و قالوا باستدارة الأرض و دورانها على محورها و اخترعوا «الأسطرلاب» الدقيقة و
حَقَّقوا مواقع كثيرةً من النجوم و حسبوا طول السنة الشمسية و ...

لقد كتبوا أيضاً في «الميكانيكا» و بحثوا في الصوت : حدوثه، إنتشاره و ... و
عرفوا ظاهرة الجذب المغناطيسي. و لهم في علم الضوء بحوثٌ جليلةٌ لم يسبقهم
إليها أحد.

وقد أعجب علماء الغرب آراء ابن خلدون الاجتماعية و الاقتصادية في مقدمته
تاريخه المشهور. فعده كثيرٌ منهم مؤسس علم الاجتماع و أصول الاقتصاد السياسي.
فالمسلمون و إن تأمرت عليهم قوى الظلم و نحتهم عن قيادة الركب العلمي فترةً من

الزمان، فقد أثبتوا قدرتهم في الماضي وهم يستطيعون أن يسجلوا من جديد صفحات رائعة لتكون فخراً للإنسانية في مستقبلها كما كان علمهم فخراً للإنسانية في ماضيها.

إعرابُ الفعلِ المضارعِ

ألفُ الفعلِ المضارعِ معربٌ (إلا في صيغتي جمع الإناث) فيرفعُ ويُصبُ ويُجرَمُ.

رفع المضارع

يُرفعُ الفعلُ المضارعُ إذا تجرّدَ من التواصبِ و الجوازِمِ. و علامتهُ رفعه الضمّةُ أو ثبوتُ النونِ؛ نحو: يَكْتُبُ، يَدْرُسَانِ، تَعْلِمِينَ، يَذْهَبُونَ.

نصب المضارع

يُنصبُ الفعلُ المضارعُ بالفتحةِ و ينوبُ عنها حذفُ النونِ في الأفعالِ المتصلةِ بألفِ الإثنينِ و واوِ الجماعةِ و ياءِ المخاطبةِ (الأفعالِ الخمسة) إذا سبّقه أحدُ الحروفِ التالية :

أَنْ : أَحْبَبْتُ أَنْ أُدْرِسَ.

لَنْ : لَنْ تَبْلُغُوا الْمَجْدَ إِلَّا بِالتَّعَبِ.

كَي : اجْتَهِدِي أَيَّتَهَا الطَّالِبَةُ كَي تَبْلُغِي هَدَفَكَ.

لَا مَ التعليل : أَحْتَرَمُ وَالِدِي لِأَنَّا لَنَا رِضَا اللَّهِ.

حَتَّى : سَأَصْعَدُ الْجَبَلَ حَتَّى أُبْلَغَ الْقِمَّةَ.

جزم المضارع

المضارع يُجْزَم إذا سَبَقَتْهُ إِحْدَى الْجَوَازِمِ . و الجوازِمُ على قِسْمَيْنِ : قِسْمٌ يُجْزَمُ فِعْلاً وَاحِداً و هو «لَمْ، لَمَّا، لَامِ الأَمْرِ، لا الناهية» ؛ نحو :

- ﴿لَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾

- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قَل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا وَ لَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ

فِي قُلُوبِكُمْ﴾

- ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾

- ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعَدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا﴾

و قِسْمٌ يُجْزَمُ فِعْلَيْنِ، يُسَمَّى الأَوَّلُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ الثَّانِي جَوَابَ الشَّرْطِ . وَ هَذِهِ

هِيَ أَدْوَاتُ الشَّرْطِ الْجَازِمَةُ : إِنْ، مَنْ، مَا، مَتَى، مَهْمَا، أَيْنَمَا .

- إِنْ : إِنْ تُتَقِنَ لُغَةً قَوْمٍ تَأْمَنُ شَرَّهُمْ .

- مَا : مَا تَصْنَعُ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُ ثَوَابَهُ .

- مَنْ : مَنْ يَجْتَهِدْ كَثِيراً يَرِ ثَمْرَةَ عَمَلِهِ .

- مَتَى : مَتَى تَسَافِرُ تَزِدُ مَعْلُومَاتِكَ .

- مَهْمَا : مَهْمَا تُعَامِلِ النَّاسَ يُعَامِلُوكَ .

- أَيْنَمَا : أَيْنَمَا تَجِدِ الأَغْنِيَاءَ تَجِدِ الْفُقَرَاءَ .

فوائد

١- وَ يُجْزَمُ المِضْرَعُ أَيْضاً بَعْدَ فِعْلِ الأَمْرِ ؛ نَحْوُ : اذْكُرُونِي اذْكُرْكُمْ .

٢- قَدْ يَكُونُ الجَوَابُ جَمَلَةً اِسْمِيَّةً أَوْ جَمَلَةً فِعْلِيَّةً فَعْلُهَا طَلِبِيٌّ (كَالأَمْرِ وَ التَّهْيِي)،

فَتَقْتَرِنُ حِينَئِذٍ بِالْفَاءِ :

مَنْ سَاتَرَ عَيْبَكَ فَهُوَ عَدُوُّكَ .

مَتَى تَدْخُلُ بَيْتَكَ فَسَلِّمْ عَلَى أَهْلِكَ .

٣- يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ بِالسَّكُونِ وَيَنْوِبُ عَنِ السَّكُونِ إِذَا حُذِفَ نُونُ الْإِعْرَابِ

(إِلَّا فِي صِيغَتِي الْإِنَاءِ) وَإِذَا حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ (إِذَا كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصًا) ؛

نحو : لِيَقْرَأْ ، لِيَقْرَؤُوا ، لِيَرْضَ .

تَمَارِينُ

التمرين الأول

عين الفعل المضارع (المرفوع و المنصوب و المجزوم مع علامته) في العبارات التالية:

١- ﴿لَا تَمْسُ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَ لَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ

طُولًا﴾

٢- إِذَا شِئْتَ يَوْمًا أَنْ تَسُودَ عَشِيرَةً فَبِالْحِلْمِ سُدْ لَا بِالتَّسْرُعِ وَ الشَّمِّ

٣- ﴿أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾

٤- مَتَى تَصْلُحْ سَرِيرَتَكَ تَحْسُنْ سِيرَتَكَ .

٥- مَنْ يَمْدَحْ إِنْسَانًا بغيرِ مَا فِيهِ فَلَا تَنْتَظِرْ مِنْهُ خَيْرًا .

٦- عَلَى الدَّاعِي أَنْ يَدْعُو اللَّهَ بِالْإِلْحَاحِ كِي يَسْتَجِيبَ اللَّهُ دَعْوَتَهُ .

٧- إِنْ تَتَجَنَّبَ الشَّرَّ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ .

٨- مَهْمَا يُنْعِمَ اللَّهُ عَلَيْكَ فَاشْكُرْهُ .

٩- لَا يَرْتَفِعْ شَأْنُ وَطَنِنَا حَتَّى يَعْمَلَ أَبْنَاؤُهُ بِجِدٍّ وَ إِخْلَاصٍ .

١٠- «فَرَّقْ سُدًّا» هَذِهِ سِيَاسَةُ الْقُوَى الْكُبْرَى!

التمرين الثاني

إستعمل كلاً من الأفعال التالية في جملةٍ بعد حرفٍ مناسبٍ من أحرفِ النَّصبِ أو الجزمِ:

تَقْرئينَ أَحْتَرِمُ يَجْلِسُنَ

التمرين الثالث

لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصَّرفيِّ (على حسب ما قرأناه من القواعدِ حتَّى الآن):

﴿ مَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾

التمرين الرابع

صَحِّحِ الأخطاءَ في العباراتِ التالية مع بيان السَّببِ :

١- عليكم أن لا تَطْمَحُونَ إلى مناصبِ العاليةِ و لَمَّا تَخْتَبِرَنَّ مشاكلَ الحياة.

٢- لَنْ يَهْلِكَ امرؤٌ عَرَفَتْ قَدْرَ نَفْسِهِ.

٣- من لا يُكْرِمُ نَفْسَهُ لا يُكْرَمُ.

٤- أَفَ لِدَهْرٍ تُشْتَرَى فِيهَا المَكَانَةُ بالدَّهَبِ

التمرين الخامس

عَيِّنِ إعرابَ الكلماتِ التي أُشيرَ إليها بخطِّ:

١- مَهْمَا تَفْعَلُوا مِنْ شَيْءٍ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ.

٢- مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الأَهْوَالَ لَمْ يَنْلِ الأَمَالَ.

٣- لا تَبِعْ هَيْبَةَ السُّكُوتِ بِالرَّخِيسِ مِنَ الكَلَامِ.

٤- لَمْ يُبْنَ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ و إِفْلالٍ.

٥- مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى المرءُ يُدْرِكُهُ تَجْرِي الرِّياحُ بِمَا لا تَسْتَهِي السُّنُنُ

التمرين السادس

أكتب الأبيات التالية لـ «أحمد شوقي» ثم ترجمها إلى الفارسية:

الحمار:

أَقْبَلَ الذَّبُّ، وَ مَالِي بِكَفَاحِ الذَّبِّ حَيْلُهُ
رَبِّ الْهَمْنِي رَأْيًا فَحَيَاتِي مُسْتَحِيلُهُ
أَدَّعَى أَنِّي مَرِيضٌ عَلَّنِي أَنْجُو بِحَيْلُهُ

فَيَتَعَارَجُ وَيَدْخُلُ الذَّبُّ وَيُخَاطِبُهُ :

لَمْ تَمْشِي مَشِيَةَ الْأَعْمَى كَيْفَ تَشْكُو؟ أَيُّ دَاءٍ؟
أَرْنِي رِجْلَكَ، أَشْفِي وَأَنَا خَيْرُ طَبِيبٍ!
أَرْنِي رِجْلَكَ، أَشْفِي كَيْفَ تَشْكُو؟ أَيُّ دَاءٍ؟

فَيَتَقَدَّمُ لِيَفْحَصَ رِجْلَ الْحَمَارِ، فيقول الحمارُ:

لَكَ شُكْرِي وَ ثَنَائِي وَ جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي
قَدْ أَصَابَ الشُّوْكَ رِجْلِي فَانزِعِ الشُّوكَ تُرْحِنِي

فَيَقْرُبُ الذَّبُّ فَيَرْكُلُهُ بِرِجْلِهِ بِشِدَّةٍ قَائِلًا :

وَ إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ قَتْلَهُ لَكَ يَا ذَبُّ فَكُلْنِي
الذَّبُّ وَ هُوَ فِي حَالَةِ التَّرْع: هَكَذَا أَقْضِي حَيَاتِي

هَكَذَا أَقْضِي حَيَاتِي أَنَا قَصَابٌ فَمَالِي
أَنَا قَصَابٌ فَمَالِي لَيْسَ فِي الْكُذْبِ عَلَيَّ
لَيْسَ فِي الْكُذْبِ عَلَيَّ هَكَذَا عُقِبَى الْعُرُوزُ
هَكَذَا عُقِبَى الْعُرُوزُ أَدَّعَى طِبَّ الْحَمِيرِ
أَدَّعَى طِبَّ الْحَمِيرِ خَلَقَ سِوَى الشَّرِّ الْكَثِيرِ
خَلَقَ سِوَى الشَّرِّ الْكَثِيرِ

أَحْمَرُ بَعْدَ مَوْتِ الذَّبِّ :

فَفِي عَقْلِي نَجَاتِي
حِيلَتِي ضَاعَتْ حَيَاتِي
رَبِّ صَبْرِي وَثَبَاتِي

أَحْمَدُ اللّٰهَ عَلى العَقْلِ
أَحْمَدُ اللّٰهَ فَلَولا
كُتِبَ اللّٰهُ لِي العُمَم

التمرين السابع

إقرأ سورة «المنافقون» وبيِّن إعراب الأفعال التي جاءت فيها.

التمرين الثامن

عَرِّبِ العبارتين التاليتين:

- 1- نیروهای شیطانی مسلمانان را از رهبری کاروان تمدن دور کردند اما آنها می خواهند بار دیگر توانایی علمی خود را اثبات کنند.
- 2- ما تلاش می کنیم در تمامی زمینه های اقتصادی و فرهنگی از واردات کالاهای خارجی بی نیاز شویم.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

في عيادة الطبيب

- السلام عليكم
- و عليكم السلام، أهلاً و سهلاً، تفضّل على الكرسيّ، ما بك؟
- أشعرُ بالّمْ شديدٍ في رأسي.
- أُصِبتَ بالزُّكام، فليس بشيءٍ، سَأصِفُ لك الدّواءَ فَتُشْفَى إن شاءَ اللهُ.
- شكراً. هل يحتاج أن ألتزم السريرَ و الحِمِيّةَ؟
- نعم! إضافةً إلى هذا تناول هذه الأدوية التي كتبتها لك.
- أشكُرُك كثيراً.
- مع السلامة.

كلمات جديدة

الأكتاف	: جمع كتف، شانه	الإحصاء	: شمارش کردن
أَنْشَأَ	: تأسيس كرد، احداث كرد	أدرك	: رسید
انْحَطَّ	: پست شد	أراح	: آسوده كرد
الأهوال	: جمع هول، وحشت	استضاء	: راهنمایی خواست
التعارج	: خود را به لنگی زدن	استفاق	: بیدار شد، به هوش آمد
الحمير	: جمع حمار، الاغ	أفضى	: منجر شد

الخاطفة	: سریع	المآثر	: جمع مأثرة،
الرخيص	: ارزان	المراصد	: جمع مرصد، رصد خانه
الرعيب	: وحشتناک	المَرَح	: شادی
رَكْلٌ	: لگد زد	المستحيل	: غیر ممکن، محال
سادٌ	: سروری کرد،	المشيب	: پیری
حکومت کرد		النُّبَاء	: جمع نبیه، زیرک،
السُّبَات	: خواب، چُرت	تیزهوش	
السريرة	: درون، نیت	النُّبَاس	: چراغ
سَطَعَ	: درخشید	نَحَى	: کنار زد
الشووك	: خار	النزع	: احتضار، جان کندن
الصيدلة	: داروسازی	هذَّب	: تعدیل کرد، پاک کرد
عكفِ	: توجه کرد	الهَمَجِيَّة	: بی فرهنگی، توحش
فَحَصَ	: معاینه کرد		
الكفاح	: پیکار		



السُّلُوكُ الحَيَوَانِيُّ

لـ «أحمد شوقي»^١

(الحَيَوَانَاتُ مُجْتَمِعَةٌ حَوْلَ الأَسَدِ فِي غَابَةِ)

الأَسَدُ :

نحن اجتمعنا هاهنا
حلّ بنا الطاعونُ
وقد رَوَوْا أَنَّ السَّلْفَ
أَنَّ الوِبَاءَ يَقْرُبُ
لكنّهم إنْ أَعْرَضُوا
فَلَنَعْتَرِفَ بِمَا بَدَرَ
ثمَّ نُضْحِي المُفْسِدَا
حتى نرى في أمرنا
المرضُ الملعونُ
قَدِمَا أَسْرَوْا لِلْخَلْفِ :
من كُلِّ قومٍ أَذْنَبُوا
عنه يَزُولُ المَرَضُ
منا و ماعنّا اسْتَتَرَ
وَمَنْ عَلَى الحَلْقِ اغْتَدَى

النَّمِر :

هذا هو الرأى الصَّوابُ

١- أديبٌ مصريٌّ مُعاصِرٌ وُلِدَ سَنَةَ ١٢٨٥ هـ. ق، ١٨٦٨ م و هو من أشهر شعراء مصر. لُقِّبَ بـ «أمير الشعراء». و من آثاره «أسواق الذهب» و «الشوقيات». و توفِّي سنة ١٣٥١ هـ. ق. ١٩٣٢ م.

الثعلب :

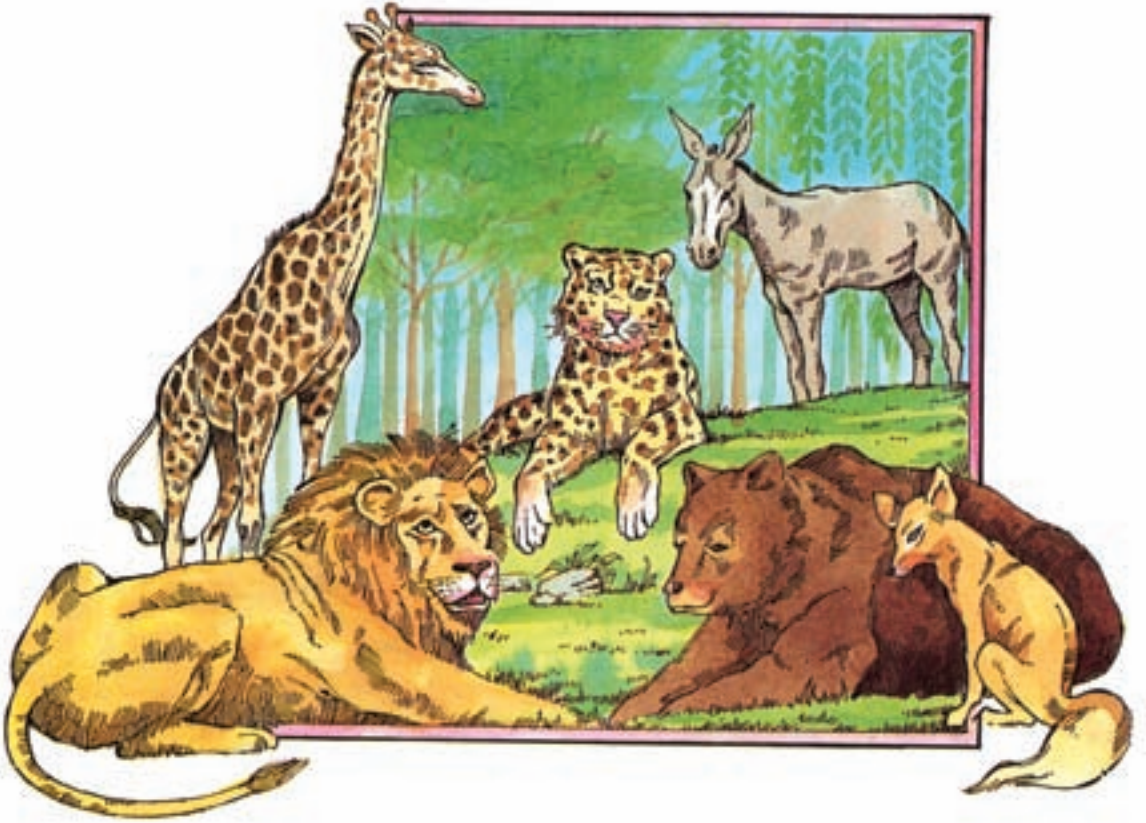
يَعِيشُ مَوْلَانَا الْأَسَدُ!
لِيَرُدَّ عَنْ أَهْلِ الْبَلَدِ

كُلِّ سَائِبِدِي رَأَيْهِ

الأسد :

يِي إِتَه الرَأْيِي الصَّرِيحُ
تُ عَلَى الْفَلَاةِ وَمِنْ جَرِيحُ

فَالْيَكُومُ يَا قَوْمُ رَأُ
كَمْ مِنْ قَتِيلٍ قَدْ تَرَكَ
هَلْ تَحْسِبُونِي مُذْنِباً



الثعلب :

لا! أنت أهلٌ لِلْمَدِيحِ
مَلِكِ الْوُحُوشِ لِنَسْتَرِيحِ

أَقْتُلْ جَمِيعَ النَّاسِ يَا

النَّمِرُ :

تُ عَلَى جَمِيعِ الْأَرْضِ خَوْفَا
مُ فَأَخْطَفُ الْأَطْفَالَ خَطْفَا

أَمَا أَنَا فَلَقَدْ نَشَرُ
أَمْضِي إِذَا نَزَلَ الظَّلَا
هَل تَحْسِبُونِي مُذْنِباً؟

الثعلب :

كَلا! فَفَضْلُكَ لَيْسَ يَخْفَى

الذَّبُّ :

رِعِ أَكِلًا أَثْمَارَهَا
خَنَقَتْ يَدَايَ صِغَارَهَا

إِنِّي أَغِيرُ عَلَى الْمَزَا
وَإِذَا مَرَرْتُ بِقَرْيَةٍ
هَل ذَاكَ فِيَّ مَذْمَةٌ؟

النَّمِرُ :

حاشاك أن تختارها!

الثعلب (مُلتفتاً إلى الحمار) :

رُ لَزِمْتَ صَمْتِكَ مُسْتَرِيحاً!؟

وَالآنَ مَالِكَ يَا حِمَا

الذَّبُّ :

قُلْ، مَاذَا جَنَيْتُ؟

الحمار :

كُرُّ أَنْ لِي عَمَلًا قَبِيحًا

أَنَا مَا جَنَيْتُ وَ لَسْتُ أَدُّ

الذئب :

مَتَى أَصْبَحْتَ يَا أَدْنَى الْوَرَى فَطِنًا فَصِيحًا!

الحمار :

قَد كُنْتُ يَوْمًا جَائِعًا
فَوَجَدْتُ عُشْبًا ذَابِلًا
وَاللَّيْلُ يُوشِكُ أَنْ يَلُوحَا
فِي بَعْضِ سَاحَتِهِ طَرِيحَا

الثعلب :

أَأَكَلْتَ مِنْهُ؟

الحمار :

نَعَمْ! أَكَلْتُ

الثَّيْمِر :

قَدِ اعْتَرَفْتَ

الذئب :

كُنِ الذَّبِيحَا



١- ساحته أي ساحة الدَّيْر

الأسد :

مَنْ مَسَّ مَالَ الْوَقْفِ فِي
هَذَا الَّذِي جَلَبَ الْوَبَاءَ بِأَكْلِهِ
فَخُذُوا احْرُقُوهُ وَاجْعَلُوا مِنْ جِسْمِهِ
قَانُونَنَا دُمُهُ أُبِيحَا
مَالَ الصَّوَامِعِ وَاسْتَحَلَّ دِمَاءَنَا
لِلَّهِ قَرْبَانًا يَكُونُ شِفَاءَنَا!

التمر :

هَيَّا بِنَا!

الذئب :

أُخْرِجِ بِنَا!

التمر :

لَاعَاشَ شَخْصٌ لَا يُرِيدُ هَنَاءَنَا!

الثعلب :

إِنَّ الْفَتَىٰ إِنْ كَانَ ذَا
لَكِنْ إِذَا كَانَ الضَّعِيفَ
بَطْشٍ مَسَاوِيَهُ شَرِيفَهُ
فِيَّانَ حُجَّتَهُ ضَعِيفَهُ



الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

الجملة الاسمية هي التي تتألف من مبتدأ و خبر ؛ نحو : الكتابُ صديقٌ .
الأصل في المبتدأ أن يكون معرفةً . وَالأصل في الخبر أن يكون نكرةً .
يجب تقديم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة (ظرفاً أو جاراً و مجروراً)

و المبتدأ نكرة؛ نحو: في الصّفِ مُصباحٌ. أو إذا كان الخبر اسم استفهام؛ نحو:
أين الكتابُ؟، كيف حالك؟

والخبر ثلاثة أنواع: مفردٍ و جملةٍ و شبه جملةٍ؛ نحو:
- الطالباتُ مجتهداتٌ.

- الطالباتُ يجتهدنَ في دروسهنَّ.

- الطالباتُ في المكتبةِ.

إذا كان الخبر المفردُ مُشتقاً يُطابقُ المبتدأ من حيثُ النوعُ والعددُ غالباً؛
نحو: العلمُ مفيدٌ. المؤمنانِ ناصحانِ. المؤمناتُ ناصحاتٌ.

و إن كان جامداً فلا يحتاجُ إلى المُطابقة؛ نحو:
أصمتُ زينةً. العلماءُ سراجُ الأُمّةِ.

ضمير الفصل

ضميرُ الفصلِ أو العِمادِ هو ضميرُ رفعٍ منفصلٌ يُؤتى به غالباً بين المبتدأ و الخبرِ

المَعْرِفَتَيْنِ لِتَمييزِ الخَبَرِ مِنَ التَّابِعِ؛ نحو: النبيُّ هو المَعْلَمُ.

ليس لِضميرِ الفصلِ محلٌّ مِنَ الإعرابِ.

الجملة الفعلية

الجملةُ الفعليةُ هي التي تتألف من فعلٍ و فاعلٍ؛ نحو: جاء التلميذُ.

١- أي إن كان اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم التفضيل أو الصفة المشبهة.

والفاعل إمّا ظاهرٌ وإمّا ضميرٌ؛ نحو: كتب التلميذُ. كتبتُ الدرسَ. التلميذُ

كتب.

تمارين

التمرين الأول

عين المبتدأ و الخبر و الفاعل و المفعول في العبارات التالية:

- ١- ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَ أَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ﴾
- ٢- «مرارة الدنيا حلاوة الآخرة و حلاوة الدنيا مرارة الآخرة».
- ٣- المرأة التي تهز المهد بيمينها تهز العالم يسارها.
- ٤- خير أيتام الفتى يوم نفع.
- ٥- أبقى الممالك ما المعارف أشه والعلم فيه حائط و دعائم

التمرين الثاني

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- ألمجتهد الناجحون في الحياة.
- ٢- معلم في الصف.
- ٣- حينما تقصد بيتك المحتاجون و هن جياع فلا ترفضهم.
- ٤- الرُحماء هو مُساعد الضعفاء و يمدون يد المعونة إلى البؤساء.
- ٥- يهبون مقاتلون المسلمون أرواحهما في سبيل الدفاع عن الحق.

التمرين الثالث

للإعرابِ و التحليلِ الصَّرْفِيَّ (على حَسَبِ ما قرأناه من القواعد حتَّى الآن):
﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ﴾

التمرين الرابع

- اجعل الفاعل في العبارات الآتية مبتدأً و غير ما يلزم:
- ١- يَحْتُمُّ الْمُدْرَسُونَ تَلَامِيذَهُمْ عَلَى الْإِجْتِهَادِ.
 - ٢- تُرَبِّي الْأُمَهَاتُ الْأَجْيَالَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً.
 - ٣- تَصَالَحَ الْمُتَنَازِعَانِ بَعْدَ النِّزَاعِ.

التمرين الخامس

خاطبِ بالعبارَةِ التالِيَةِ المفردةَ و المثنىَ و الجمعَ بِنوعِيهِ و غير ما يلزم:
أُدْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ وَ ارْزُقْ حَقَّكَ أَبَوَيْكَ وَ لَا تَقْضِ إِلَّا بِالْعَدْلِ.

التمرين السادس

- اجعل نائب الفاعل في الجمل الآتية مفعولاً به و غير ما يلزم:
- ١- قِيلَتْ كَلِمَةٌ الْحَقِّ.
 - ٢- أُكْرِمَ الضَّيْفُ إِكْرَامًا جَمِيلًا.
 - ٣- أُعْطِيَ الْفَقِيرُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
 - ٤- يُبَاعُ الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

التمرين السابع

اقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الأسئلة:

تَعْلَمُ فليس المرءُ يولدُ عالمًا و ليس أخو علم كمن هو جاهلٌ
و إنَّ كبيرَ القومِ لا علمَ عنده صغيرٌ إذا التفتَّ عليه المحافلُ

١- بِمَ أوصَى الشاعرُ في هذين البيتين؟

٢- استخرج منهما فعلاً مبتدئاً للمجهول و عيّن نائب الفاعل .

٣- لِمَ أنثَ الفعلُ في البيت الثاني؟

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

— أَحْسُ بِالْمَلَلِ ماذا أفعل؟

— تَعَالَ نَلْعَبُ قليلاً .

— أَيُّ لُعْبَةٍ تُحِبُّ؟

— أَنَا أُحِبُّ لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ الْمُصَارَعَةَ .

— لَا بَأْسَ . الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَ تَمْنَحُهُ الصِّحَّةَ وَ السَّلَامَةَ .

— أَنَا أَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ تُفِيدُ الْفِكْرَ وَ الرُّوحَ أَيْضاً .

— نَعَمْ! لِذَلِكَ قِيلَ «الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ» .

— وَ لِمَنْ هَذَا الْكَلَامُ الْقِيَمُ؟

— إِنَّهُ مِنَ الْأَمْثَالِ السَّائِرَةِ .

کلمات جدیدة

ساک، چمدان	خطَفَ َ	: حلال گردانید، روا داشت	أَبَاحَ
: ربود	الخَلْفَ	: بیان کرد، اظهار کرد	أَبَدَى
: آیندگان	خَنَقَ ُ	: حمله کرد، شیبخون زد	أَغَارَ
: خفه کرد	الدَّعَامَ	: فرار رسید	أَنَى ِ
: جمع دعامة، ستون	الذَّابِلَ	: سرزد، آشکار شد	بَدَرَ ُ
: پژمرده	رَفَضَ ُ	: دریدن	البَطْشَ
: رد کرد، نپذیرفت	رَوَى ِ	: جمع بائس، بینوا	البُؤْسَاءَ
: روایت کرد	السَّلْفَ	: مصالحه کرد،	تَصَالَحَ
: پیشینیان	الصَّمْتَ	آشتی کرد	
: خاموشی، سکوت	الطَّرِيحَ	: جنایت کرد، مرتکب شد	جَنَى ِ
: بر زمین افتاده	الفَلَاةَ	: جمع جوعان، گرسنه	الجِيَاعَ
: دشت، بیابان	القِدَمَ	: دیوار	الحَائِطَ
: گذشته، قدیم	التُّزُهَةَ	: سوزاند	حَرَقَ ُ
: گردش	هَزَأَ ُ	: جمع حقیبه، کیف،	الحَقَائِبَ
: تکان داد	الهِنَاءَ		
: خوشی	وَهَبَ َ		
: بخشید			