



المرأة النّموذجية

﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةً فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِّنْ فِرْعَوْنَ وَ عَمَلِهِ وَ نَجِّنِي مِّنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

التحریم- ۱۱

الفائدة في هذه الآية أنّ أحداً لا ينفعه إلا عمله ولا يؤخذ بجرم غيره ولا يُثاب

على طاعةٍ غيره وإن كان خَصِيصاً به ومُلازماً له. تَبَيَّنَ في الآية التي قَبْلَها أَنَّ امرأةَ نوحٍ وامرأةَ لوطٍ لم يَنْفَعْهُمَا قُرْبُهُمَا مِنَ النَّبِيِّينَ.

و تَبَيَّنَ في هذه الآية أَنَّ كُفْرَ فرعونَ لم يَتَعَدَّ إِلَى زوجته لَمَّا كانت مؤمنةً طائعةً لِلَّهِ تَعَالَى خائفةً من عقابه، بل نَجَّاهَا اللَّهُ من عقابه وأَدْخَلَهَا الْجَنَّةَ على إيمانها وطاعتها. وقوله «إِذْ قَالَتْ» يَعْنِي حين قالت امرأةُ فرعونَ داعيةً لِلَّهِ - رَبِّ ابنِ لي عندكَ بيتاً في الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي - أي وَخَلِّصْنِي - من فرعونَ و عمله - يعني من مثلِ سوءِ عَمَلِهِ - وَنَجِّنِي من القومِ الظالمينَ - يعني الذين ظَلَمُوا أَنْفُسَهُم بالكفر باللَّهِ وَ اسْتَحَقُّوا لذلكِ الْعِقَابَ.

رُوي عن النبيِّ (ص) أَنَّهُ قال : «حَسْبُكَ من نِساءِ الْعَالَمِينَ أَرْبَعُ : مَريمُ بنتُ عِمْرانَ وَ آسِيَةُ امرأةُ فرعونَ وَ خَدِيجَةُ بنتُ حُويلِدٍ وَ فاطمةُ بنتُ مُحَمَّدٍ (ص)». وَ رُوي أَنَّ فرعونَ أَمَرَ أَنَّ تُسَمَّرَ آسِيَةُ بأربعةِ مَساميرَ وَ يُرْفَعَ فوقَها حَجَرُ الرَّخامِ حَتَّى تَرْجِعَ عن قولِها وَ إِلا يُرْسَلُ عليها الحِجْرُ. فَأَراها اللَّهُ مِنْزِلَها مِنَ الْجَنَّةِ. فَاخْتارتِ الْجَنَّةَ. فَنَزَعَ اللَّهُ رُوحَها. فَلَمَّا أُرْسِلَ الحِجْرُ وَقَعَ على جَسَدٍ مَيِّتٍ.

من كتابِ «التَّبَيَّنَ في تَفْسيرِ الْقُرْآنِ»^١

بِتَصَرُّفٍ قَلِيلٍ

١- أبو جعفرٍ مُحَمَّدُ بْنُ حَسَنِ الطُّوسِيِّ قُدَّسَ سِرُّهُ الْمُلقَّبُ بِـ «شَيْخِ الطائِفَةِ» وُلِدَ في طوسٍ سَنَةَ ٣٨٥ هـ. كان

من فُحولِ عُلَماءِ المُسلمينَ مِنْ مَؤَلِّفاته كتابُ «التَّبَيَّنَ في تَفْسيرِ الْقُرْآنِ». تَوَفَّى سَنَةَ ٤٦٠ هـ.

أقسام الكلمة

الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف.

الاسم

هو ما دلّ على معنى غير مُقْتَرِنٍ بزمانٍ؛ نحو: العالم، المعلم، التعليم.
و يُنْقَسَمُ إلى أقسام منها:

١- مذكّرٌ أو مؤنّثٌ.

٢- جامدٌ أو مشتقٌّ.

٣- معرفةٌ أو نكرةٌ.

٤- مُعَرَّبٌ أو مبنيٌّ.

بعضُ العلاماتِ الخاصّة بالاسم:

١- الْجَرُّ: بالمعلّم، كتاب العالم.

٢- التَّنْوِينُ: معلّم.

٣- الْإِضَافَةُ: درسُ المعلّم.

٤- الْأَلْفُ وَاللَّامُ: المعلّم.

٥- الْإِندَاءُ: يا تلميذ.

الفعل

هو ما دلّ على معنى مُقْتَرِنٍ بزمانٍ؛ نحو: نَصَرَ، يَفْرَحُ، اُكْتُبَ.

بعضُ العلاماتِ الخاصّةِ بالفعل :

١- تاءُ الضمير : نصرتَ، نصرْتُما.

٢- تاءُ التأنيث الساكنة : نصَرتُ.

٣- ياءُ الضمير : أنصري، تَنصُرِينَ.

٤- نونُ التأكيد : ينصُرَن، يَنْصُرُنَ.

الحرف

هو ما ليس له معنىً مستقلُّ ؛ نحوُ : في، بِ، إلى .

الاسم

المُثنى : يُثنى المفردُ بزيادةِ الألفِ و النونِ (في حالة الرّفع) و الياءِ و النونِ (في حالتي التّصبِ و الجرِّ) ؛ نحو : جاء **المعلّمان** . رأيتُ **المعلّمين** . سلّمتُ على **المعلّمين** .

أقسام الجمع

ينقسم الجمعُ إلى ثلاثة أقسامٍ : **الجمعُ السالمُ للمذكّر**، **الجمعُ السالمُ للمؤنث** و جمع التّكسير .

الجمعُ السالمُ للمذكّر : يُجمع المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الواوِ و النونِ المفتوحةِ (ونَ) و الياءِ و النونِ المفتوحةِ في حالتي التّصبِ و الجرِّ (يينَ) ؛ نحو : جاء **المعلّمون** . رأيتُ **المعلّمين** . سلّمتُ على **المعلّمين** .

فوائد

لا يُجمع هذا الجمع إلا أعلامُ الذكورِ العقلاءِ وأوصافُهم ؛ نحو : محمد، عالم، ...

الجمع السالم للمؤنث: يُجمع المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الألفِ والتاءِ المبسوطةِ ؛ نحو : **المعلّات**، **الاطلاعات** وهو يُرفعُ **بالضمة** ويُنصبُ ويُجرُّ **بالكسرة** ؛ نحو :

جاءت **المعلّاتُ**. رأيتُ **المعلّاتِ**. سلّمتُ على **المعلّاتِ**.

فوائد

ويُشترط في مفرد هذا الجمع أن يكون من أعلام الإناث ؛ نحو : **مريم**، **فاطمة** أو فيه تاءُ التانيث ؛ نحو : **معلّمة**، **تلميذة**، أو **المصدر** إذا كان له أكثر من ثلاثة أحرف ؛ نحو : **الامتحان**، **التوجّه**، **الجريان** أو غيرِ عربيٍّ ؛ نحو : **تليفون**، **تلفزيون**، **ريال**.
جمع التكسير: ليس لبناء هذا الجمع قاعدةٌ خاصّةٌ بل يأتي على أوزانٍ كثيرةٍ منها :

أفعال : أنصار أفعلاء : أنبياء

فعال : جبال فعلاء : بُحلاء

المذكر والمؤنث

الاسم إمّا مذكّرٌ وإمّا مؤنّثٌ.

والمؤنث له ثلاثُ علاماتٍ وهي : **التاءُ المربوطةُ** ؛ نحو : **العاقلة**، **الألفُ المقصورةُ** ؛ نحو : **بُشرى**، **الألفُ الممدودةُ** ؛ نحو : **صحراء**.

أقسام المؤنث

ينقسمُ المؤنثُ إلى قِسْمَيْنِ : حَقِيقِيٍّ و مَجَازِيٍّ، و كُلُّ منهما ينقسم إلى لَفْظِيٍّ و مَعْنَوِيٍّ.

المؤنثُ الحَقِيقِيُّ ما يدلُّ على الأُنْثَى ؛ نحو : بنت، أم و المؤنثُ المَجَازِيُّ ما يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ المؤنثِ ؛ نحو : دار، شمس و المؤنثُ اللفْظِيُّ ما يدلُّ على مذكَّرٍ و فيه علامةُ التأنِيثِ ؛ نحو : طلحة، زكريا و المؤنثُ المَعْنَوِيُّ ما يدلُّ على مؤنثٍ و ليس فيه علامةُ التأنِيثِ ؛ نحو : زينب، عين.

يكون المؤنثُ معنويًّا في المواضع التالية :

- أعلامُ الإناث : مريم، مَنى.
- الأسماءُ المَخْتَصَّةُ بالإناث : أم، بنت.
- أسماءُ البلاد و المُدن : إيران، مشهد.
- أغْلِبُ أسماءِ الأعضاء المُزدوِجَةِ في الجسم : عين، يد.
- بعضُ الكلمات السماعيَّةِ : أرض، شمس، دار، نار، نفس، حرب.

تأنيث الفعل مع الفاعل

يجب تأنيثُ الفعل مع الفاعل في الأحوال الآتية :

- أ- إذا كان الفاعل مؤنثاً حَقِيقِيًّا غَيْرَ مُنْفَصِلٍ عن الفعل ؛ نحو : نَجَحَتِ التلميذة.
- ب- إذا كان الفاعل ضميراً يَعودُ إلى مؤنثٍ حَقِيقِيٍّ ؛ نحو : التلميذة نَجَحَتْ.
- ج- إذا كان في الفعل ضميرٌ يَعودُ إلى مؤنثٍ مَجَازِيٍّ ؛ نحو : الشَّمْسُ طَلَعَتْ.

تَمَارِينُ

التمرين الأول

عَيِّنِ المُنْتَى و اُنْوَاعَه فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اذْكُرِ عِلَامَاتِ اِعْرَابِهَا:

- ١- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾
- ٢- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾
- ٣- ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءُ﴾
- ٤- وَلِلْمُسْتَعْمِرِينَ وَ إِنْ أَلَانُوا قُلُوبٌ كَالْحِجَارَةِ لَا تَرِقُ
- ٥- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الصَّحَةُ وَ الْأَمَانُ.

التمرين الثاني

اجْمَعِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ:

السَّائِلُ، السَّوَالُ، التَّحِيَّةُ، الثَّمَرَةُ، الْبَائِعُ، الْمُجْتَهِدَةُ، الْكَلِمَةُ، الْعَاقِلَةُ، التَّفَاحَةُ،
الْجَالِسُ، الْغُرْفَةُ، الْإِحْسَانُ، الْمُجِيبُ، الْمُحْسِنُ، الْبَيْتُ، السِّيفُ.

التمرين الثالث

لِلْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):
الْصَادِقُونَ يَسْعَوْنَ إِلَى طَلَبِ رِزْقِهِمْ بِجُهِدٍ وَ أَمَانَةٍ.

التمرين الرابع

أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:

- ١- ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ... إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

٢- ﴿وَلِمَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ﴾

٣- ﴿إِنَّ الْمُبَدَّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾

٤- ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ﴾

التمرين الخامس

أكمل الفراغات التالية مما جاء بين القوسين:

اصنع ... (زندگیت را)

إن كثيراً من الناس ... (اسم الفاعل من «اعتقد») أن هناك أشخاصاً ...
(المجهول من «منح») قدرةً على التفوق من غير جهدٍ و على الإتيان ... (حرف جر
مناسب) العجائب من غير مشقةٍ و على قلب الثراب ذهباً بعضاً سحريةً ولكن...
(همه این افکار) مُعْطَلَّةٌ عن العمل و عن التَّجَاح ... (اسم الفاعل من عمل) في
طريق العمل بدؤوا حياتهم بنوعٍ من الشك و الظلام و... (كسی كه از آن ها موفق
شد) إنما نجح لأنه شعر أن في يده... (چراغی) من نفسه ... (راه را برای او روشن
می کند) و يُشجِّعُه على السير و كلما تقدَّم إلى الأمام حُطْوَةً شَجَّعَه عزم... (الضمير
المناسب) على مواصلة الخطى بغير خوفٍ ولا مللٍ.

التمرين السادس

عين الأسماء المؤنثة في العبارات التالية:

١- ﴿يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي﴾

٢- ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾

- ٣- شعبُ ايرانَ يُدافع عن المظلوم وَيَهْجُمُ على الظالم.
- ٤- «أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى».
- ٥- ما اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يُحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.

التمرين السابع

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- ١- بعد البلاءِ تكونُ الشَّاءُ.
- ٢- الثَّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ انْتَصَرَتْ بِفَضْلِ اتِّحَادِ الْجَمَاهِيرِ.
- ٣- كُلُّ إِنْسَانٍ تَتَمَنَّى أَنْ تَظْفَرَ بِالسَّعَادَةِ.
- ٤- مِنْ لَمْ تُصْلِحْهُ الْكِرَامَةُ أَصْلَحَتْهُ الْهَوَانُ.
- ٥- الْمُعَلِّمَاتُ يَقُومُونَ بِتَعْلِيمِ الطَّالِبَاتِ وَ يُرْشِدُنَّهُمْ.
- ٦- حَصَلَ تَلْمِيزَةُ النَّشِيطَةِ عَلَى نِعْمَتَيْنِ هُمَ الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ.
- ٧- الْعَاقِلُ مَنْ عَلِمَتْ مِنْ بَدْءِ كُلِّ شَيْءٍ عَاقِبَتَهَا.

لِلْمُحَادَثَةِ

إِخْفِظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، صَبَاحَ الْخَيْرِ
- وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحَ الْخَيْرِ وَ النُّورِ
- فِي أَيِّ قَرَعٍ تَدْرُسُ؟
- فِي قَرَعِ الْأَدَابِ وَ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

— حَسَنًا! لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذَا الْفَرْعَ؟

— لِأَنِّي شَعَرْتُ أَنَّ الْمَجْتَمَعَ بِحَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَى الْعُلَمَاءِ الْمُجِيدِينَ فِي هَذَا الْفَنِّ.

— بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ. هَذَا صَحِيحٌ. عُلَمَاءُ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ مُهَنْدِسُوا الْحَضَارَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

کلمات جدیدہ

إِسْطَاعٌ	: توانست.	الطَّاعِ	: فرمان بر
أَلَانٌ	: نرم کرد	الْغَاوُونَ	: گمراهانِ دنبالِ هوا و هوس رونده
التَّبَعِيَّةُ	: وابستگی	الْفَرْعُ	: رشته (رشته تحصیلی)
تَبَيَّنَ	: بیان شد	الْقَلْبُ	: عوض کردن، تبدیل کردن
حَاجَةٌ مَاسَّةٌ	: نیاز سخت	قَنَّتْ — قَنُوتًا	: اطاعت کرد، فرمان برد
الثَّوْرَةُ	: انقلاب	الْمُجِيدُ	: ماهر، کارگشته
الحِجَارَةُ	: جمع حَجَرٍ: سنگ ها	الْمُلَازِمُ	: همراه
حَسْبُكَ	: تو را بس	الْمَفْرُوضُ	: تحمیلی
الْخِصْيَصُ	: وابسته، ملازم، نزدیک، مقرب	الْمَلَلُ	: خستگی، کسالت
الْخُطَى	: جمع خُطْوَةٍ: گام ها	الْمُوَاصَلَةُ	: ادامه دادن
الرُّخَامُ	: سنگ مرمر	الْهَوَانُ	: خواری، ذلت
رَقٌّ — رِقَّةٌ	: نرم شد	يُثَابُ	: پاداش داده می شود.
سَمَرٌ	: میخ کوب کرد، به وسیله میخ کوبید		«مجهول يُثِيبُ»



عُلُوُّ الْهَمَّةِ

للمنفلوطي^١

لقد سأل أحداً الأئمة العظماء ولده: أي غاية تطلب في حياتك يا بُني وأبي رجلٍ من عظماء الرجال تُحب أن تكون؟ فأجابته: أحب أن أكون مثلك. فقال: ويحك يا بُني! لقد صغرت نفسك وأسقطت هممتك. لقد قدرْتُ لنفسي يا بُني في مبدأ نشأتي أن أكون كعلي بن أبي طالب فما زلتُ أجِدُّ وأكدحُ حتى بلغتِ المنزلة التي تراها وبيني وبين عليٍّ ما تعلم من الشَّأوِ البعيدِ...!

كثيراً ما يخطأ الناس في التفريق بين التواضع وصِغَرِ النَّفْسِ وبين التَّكَبُّرِ و علوُّ الهمة؛ فيَحْسَبُونَ الْمُتَدَلِّلَ الدُّنْيَا متواضعاً وَيُسَمُّونَ الرَّجُلَ إِذَا تَرَفَّعَ بِنَفْسِهِ عَنِ الدُّنْيَا و عَرَفَ حَقِيقَةَ مَنْزِلَتِهِ مُتَكَبِّراً. و ما التواضع إلا الأدب ولا التَّكَبُّرُ إلا سوءُ الأدب. فالرجل الذي يَلْقَاكَ مُتَبَسِّماً وَيُصْغِي إِلَيْكَ إِذَا حَدَّثْتَهُ وَيُزَوِّدُكَ مُهْنَتاً لَيْسَ صَغِيرَ النَّفْسِ كَمَا يَظُنُّونَ بَلْ هُوَ عَظِيمُهَا لِأَنَّهُ وَجَدَ التَّوَاضُّعَ أَلْيَقَ بِعَظَمَةِ نَفْسِهِ فَتَوَاضَّعَ وَالأدبَ أَرْفَعَ لِشَأْنِهِ فَتَادَّبَ.

١- مصطفى لطفی المنفلوطي (١٢٨٩-١٣٤٣ هـ، ١٨٧٢-١٩٢٤ م) نابغة في الإنشاء والأدب. وأسلوب

كتابه نقيّ وعذب. وُلِدَ في منفوط بمصر من أسرة مشهورة بالتقوى والعلم. تعلّم في الأزهر واتّصل بالشيخ محمد عبده و سُجِنَ بسببه ستّة أشهر. كُتِبَ هي «الظُّرَات»، «العَبَرَات»، «في سبيل التاج».

وليس في الناس مَنْ هو أَخْوَجُ إلى عُلُوِّ الهَمَّةِ مِنْ طالب العلم. لِأَنَّ حاجة الأُمَّةِ إلى نبوغه أَكْثَرُ من حاجتها إلى نبوغِ سِواه من الصانعينَ والمُخْتَرِفينَ. و هل الصانعونَ و المُخْتَرِفُونَ إِلَّا حَسَنَةٌ من حسناته؟ بل هو البحرُ الزاخرُ الذي تَسْتَقِي منه الجداولُ والغدرانُ. فيا طالبَ العلم! كُنْ عاليَ الهَمَّةِ ولا يَكُنْ نظْرُكُ في تاريخِ عُظماءِ الرجالِ نظراً يَبْعَثُ في قلبك الرّهْبَةَ و الهَيْبَةَ فَتَتَضَاعَلَ كما يفعلُ الجبانُ حينما يَسْمَعُ قِصَّةً من قِصَصِ الحُرُوبِ. و حَذَارِ أَنْ يَتَسَلَّطَ اليأسُ على قُوَّتِكَ و شَجَاعَتِكَ فَتَسْتَسْلِمَ اسْتِسْلامَ العاجزِ الضَّعيفِ.

يا طالبَ العلم! أنت لا تحتاجُ في بلوغك الغايةَ إلى خَلْقٍ غيرِ خَلْقِكَ وَجَوْ غيرِ جَوْكَ و سَمَاءٍ و أرضٍ غيرِ سَمَائِكَ و أَرْضِكَ و عقلٍ و أداةٍ غيرِ عقلِكَ و أداتِكَ و لكنَّكَ في حاجةٍ إلى نفسٍ أَيْبَةٍ و هَمَّةٍ عالِيَةٍ.



الجامد و المشتق

الجامد اسمٌ لا يكون مأخوذاً من كلمةٍ أُخْرَى ؛ نحو : القلم، البيت. و المشتق اسمٌ يكون مأخوذاً من كلمةٍ أُخْرَى ؛ نحو : المعلم، عليم. و المشتق يُنْقَسِمُ إلى ثمانية أقسامٍ :

- | | |
|----------------|-----------------|
| ١- اسمُ الفاعل | ٢- اسمُ المفعول |
| ٣- اسمُ المكان | ٤- اسمُ الزمان |

١- في الكتاب الأول تعلّمنا هذه الاسماء. و أما الآن فنُكْمِلُ تلك المباحثُ بذكر بعض الأشياء المفيدة للطلّاب.

٥- الصفة المشبهة ٦- اسم المبالغة

٧- اسم التفضيل ٨- اسم الآلة

فوائد

١- الصفة المشبهة إن دلت على لون أو عيب تُصاغ على وزن «أفعل» ؛ و مؤنثه فعلاء ؛ نحو : أحمر، حمراء، أغوج، عوجاء.

٢- يُشترط في اسم التفضيل أن يكون من فعلٍ مجردٍ ثلاثيٍّ غير دالٍّ على لونٍ أو عيبٍ ؛ نحو : أعلم، أفضل . فحينما يفقد شرطاً من هذه الشروط يأتي مصدره منصوباً على التمييز بعد أشدَّ أو أكثرَ و نحوهما ؛ نحو :
هو أشدُّ اجتهداً . هذا أكثرُ سواداً .
هذا أقلُّ اغوجاجاً .

تمارين

التمرين الأول

عين المشتق في العبارات التالية:

- ١- ﴿هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى﴾
- ٢- ﴿إن موعدهم الصبح ألين الصبح بقريب﴾
- ٣- ﴿إلى الله مرجعكم و هو على كل شيء قدير﴾
- ٤- ﴿ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون﴾

٥- ﴿فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ، أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

٦- ﴿وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾

التمرين الثاني

أعرب الكلمات التي أُشير إليها بخط:

١- ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ

نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾

٢- «أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَحْمَرُهَا».

٣- الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لَمْ تَنْتَشِرْ بِقُوَّةِ السَّلَاحِ بَلْ بِقُوَّةِ الْعَقِيدَةِ.

٤- لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا نَالَ خَيْرًا أَوْ أَصَابَ نَجَاحًا مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ.

٥- وَنَشْتَكِي دَهْرَنَا وَالذَّنْبَ لَيْسَ لَهُ وَالذَّهْرُ مُذْكَانٌ مَظْلُومٌ وَمُتَّهَمٌ.

التمرين الثالث

صُغِّ من الكلمات التالية اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل:

شَكَرَ، عِلْمٌ، صَدَّقَ، هَدَى، أَكْرَمَ، صَاحَبَ

التمرين الرابع

للإعراب والتحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

في أَزْدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَى وَ جَمَالُ الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْعَمَلِ

التمرين الخامس

صَحِّحْ الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

١- يُبْغِضُ النَّاسُ الْكَاذِبُونَ وَالْكَاذِبَاتُ.

۲- اِسْتَعَلَّتِ النَّارُ فَاسْرِعْ رَجَالَ اِطْفَاءِ الْحَرِيقِ لِإِطْفَاءِهِ.

۳- هذه الوردُ أَحْمَرُ من تلك الوردِ.

۴- هو أَفْضَلُ في المدرسةِ علماً و أخلاقاً.

۵- مُشاورةُ الْعُقَلَاءِ يَزِيدُ قَدْرَةَ الْإِنْسَانِ.

التمرين السادس

اقرأ سورة «الإنسان» في القرآن الكريم وابحث فيها عن المشتقات الموجودة فيها.

التمرين السابع

عَرِّبِ العبارتين التاليتين:

۱- ای دانش آموز! تو برای رسیدن به اهدافت به ابزاری جز آن چه که در نزد توست

نیاز نداری. تو نیازمند همت و کوششی، پس از تنبلی بپرهیز و به اهداف بلند بنگر!

۲- هیچ کس نمی تواند ادعا کند که بدون تحمل رنج و تلاش به بزرگی و عظمت رسیده است.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

مع بائع الأقمشة

— أَعِنْدُكَ أَقْمِشَةٌ قَطْنِيَّةٌ؟ — نَعَمْ! هَذَا قُمَاشٌ قُطْنِيٌّ.

— كَمْ سِعْرُ الْمِتْرِ؟ — مِائَةٌ تَوْمان.

— هَلْ فِيهِ تَخْفِيزٌ؟ — لَا! الْأَسْعَاؤُ مُخَفَّضَةٌ.

— طَيِّبٌ، هَاتِ ثَمَانِيَةَ أَمْتَارٍ. — تَفَضَّلْ.

— فِي أَمَانِ اللَّهِ. — مَعَ السَّلَامَةِ.

کلمات جدید

الدَّيْنَا : رفتارهای پست. «جمع دَينَة»
 رَجَالُ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ : مأموران آتش‌نشانی
 الرُّهْبَةُ : ترس
 الزَّاحِرُ : پُر
 الزَّادُ : توشه
 سَمَى : نامید
 يُسَمِّنُ : می‌نامند
 السَّوَادُ : سیاهی
 سِوَاهُ : جز او، غیر او («سِوَى + هُ»
 الصَّانِعُ : صنعتگر، سازنده
 صَغَرُ : کوچک کرد. «متضاد باكَبَرُ»
 الغُدْرانُ : آبگیرها «جمع غَدِير»
 القَاسِيَةُ قُلُوبُهُمْ : سنگدلان
 قَدَرَ : اندیشه و تدبیر کرد
 كَدَحَ - كَدَحًا : تلاش کرد، خود را به
 رنج افکند
 الْمُحْتَرَفُ : دارای حرفه، پیشه‌ور
 الْمُخَفِّضَةُ : تخفیف داده شده
 مُذٌ : از آن هنگام، از آن وقت
 مَعَ السَّلَامَةِ : به سلامت
 الْمُهَيَّئُ : تبریک گوینده
 النِّشَاءُ : جوان شدن و به بلوغ
 رسیدن، به وجود آمدن
 النَّفْسُ الْأَبْيَّةُ : نفس دوری جوینده از
 زشتی‌ها
 هَاتِ : به من بده. «مترادف با
 أَعْطِنِي وَآتِنِي»
 وَيَحْكُ : وای بر تو

أَبْغَضُ : دشمن داشت. «متضاد با
 أَحَبَّ : دوست داشت»
 الْأَبْيَةُ، الْأَبْيَّةُ : دوری جوینده از زشتی‌ها
 الْأَحْمَرُ : تَند و زبان‌سوزتر
 الْأَحْوَجُ : نیازمندتر
 اسْتَقَى : درخواست آب کرد
 الْأَسْعَارُ : قیمت‌ها «جمع سِعْر»
 اسْقَطَ : پایین آورد، فروافکند
 اسْتَكَى : شکایت کرد
 أَضْعَى : گوش فرا داد
 الإِطْفَاءُ : خاموش کردن
 الْأَعْوَجُ : کج، خمیده. «مؤنث آن
 الْعَوْجَاءُ»
 الْأَعْوَجُجُ : کجی، خمیدگی
 الْأَلَيَقُ : لایق‌تر، سزاوارتر
 الْأَمْتَارُ : جمع مِثْر
 أَيْقَنَ : یقین کرد
 الْبَارِئُ : آفریننده
 التَّخْفِيزُ : تخفیف
 تَضَاعَلَ : کوچک شد
 الْجَبَانُ : ترسو
 الْجَدَاوِلُ : رودهای کوچک. «جمع
 جَدَوَل»
 جَنَبٌ - جَنْبًا : دور کرد
 أَجُنُبِي : مرا دور کن
 حَذَارِ : زِنه‌ار
 الدَّيْنَاءُ : پست