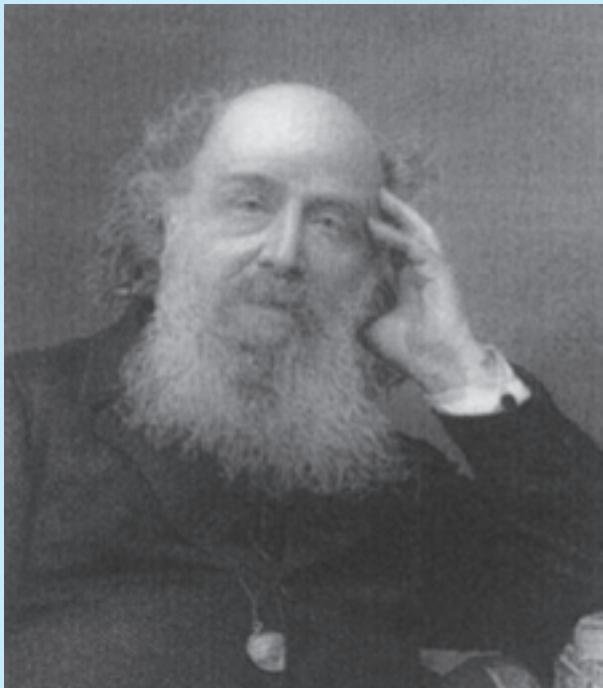


## داستان ماتریس

می‌گویند مفهوم ماتریس قبل از این که ابداع شود تعمیق و گسترش یافته بود، چه مقدم بر آن مفهوم دترمینان در مطالعهٔ دستگاه‌های معادلات خطی در اوایل قرن هیجدهم میلادی مطرح شده بود. ولی واژهٔ ماتریس اولین بار در سال ۱۸۵۰ میلادی به وسیلهٔ جیمز جوزف سیلوستر، ریاضیدان انگلیسی، در واقع برای تمیزدادن ماتریس‌ها از دترمینان‌ها به کار گرفته شد.



سیلوستر

# ۴

## ماتریس و دترمینان

### ۱.۴ ماتریس‌ها

ماتریس را به عنوان آرایه‌ای مستطیلی از اعداد حقیقی تعریف می‌کنیم:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \cdots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}.$$

اعداد داخل آرایه را درآیه‌های ماتریس می‌نامیم. زیرنویس‌های  $a_{ij}$  و زدرا آیه  $a_{ij}$ ، برای مشخص کردن سطر و ستونی که  $a_{ij}$  در آنها قرار دارد، به کار می‌روند. برای مثال

$$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 12 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$$

یک ماتریس است. درآیه  $a_{23}$  در سطر دوم و ستون سوم قرار دارد و در این مثال، این درآیه ۱۲ می‌باشد. در این مثال درآیه  $a_{33}$  برابر صفر است.

ماتریسی را که دارای  $m$  سطر و  $n$  ستون باشد، ماتریس  $m \times n$  (بخوانید ماتریس  $m$  در  $n$ )<sup>۱</sup>

می‌نامیم. وقتی که  $m = n$ ، ماتریس را ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. برای مثال

---

۱- هر ماتریس  $1 \times 1$  ماتند  $[a_{11}]$  را با عدد حقیقی  $a_{11}$  یکی می‌گیریم.

یک ماتریس  $3 \times 2$  است، حال آنکه  $\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$  یک ماتریس  $2 \times 3$  می‌باشد و

ماتریس مربعی از مرتبه ۲. در جدول‌بندی داده‌ها، وقتی که تعداد آنها زیاد است، موضوع استفاده از ماتریس‌ها به طور طبیعی پیش می‌آید. برای مثال فاصله بین شهرهای اصفهان، تهران و شیراز را می‌توان به صورت یک ماتریس جدول‌بندی کرد:

شیراز تهران اصفهان

$$\begin{array}{ccc} & \text{اصفهان} & \\ \text{شیراز} & \begin{bmatrix} 481 & 414 & 0 \\ 895 & 0 & 414 \\ 0 & 414 & 481 \end{bmatrix} & \text{تهران} \end{array}$$

اغلب نماد

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \cdots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

را به صورت  $[a_{ij}]_{m \times n}$  خلاصه می‌کنیم. زیرنویس  $m \times n$  اندازه ماتریس را نشان می‌دهد و کل نماد به معنی یک ماتریس  $n \times m$  است که در آن سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام آن  $a_{ij}$  است. برای مثال، با این نماد،  $[i]_{2 \times 3}$  یعنی ماتریس  $2 \times 3$  ای که در آن سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام آن برابر  $i,j$  می‌باشد:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \end{bmatrix}.$$

همچنین  $3 \times 3$   $[a_{ij}]$  با تعريف اگر  $j < i$  :  $a_{ij} = j-i$  اگر  $j \geq i$  :  $a_{ij} = i-j$  ماتریس مربعی از مرتبه ۳ که به صورت زیر است:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}.$$

تذکر. از این پس، وقتی در این کتاب می‌نویسیم  $A$  یک ماتریس  $m \times n$  است (یا ماتریس ۹۵

فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  و  $n$  را حداکثر ۳ فرض می‌کنیم.

فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد. درآیه‌های  $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$  را درآیه‌های قطر اصلی ماتریس  $A$  می‌نامیم. اگر درآیه‌های خارج از قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس قطری از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

است. اگر درآیه‌های بالای قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس پایین مثلثی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس بالا مثلثی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

یک ماتریس بالا مثلثی از مرتبه ۳ است.

**تعريف.** دو ماتریس  $B = [b_{ij}]_{p \times q}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  مساوی‌اند اگر دارای مرتبه یکسان باشند، یعنی  $p = m$  و  $q = n$ ، و به‌ازای هر  $i$  و هر  $j$ ،  $a_{ij} = b_{ij}$ . اگر  $A$  و  $B$  مساوی باشند، می‌نویسیم  $A = B$ .

## جمع ماتریس‌ها و ضرب اعداد حقیقی در آنها

در بالا ماتریس‌ها را معرفی کردیم و این که چه موقع دو ماتریس مساوی‌اند را تعریف کردیم. اکنون می‌خواهیم ببینیم جمع دو ماتریس چه موقعاً امکان دارد و در این صورت حاصل جمع دو ماتریس چه خواهد بود. همچنین ضرب یک عدد حقیقی در یک ماتریس را تعریف خواهیم کرد.

**تعريف.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  دو ماتریس هم‌مرتبه باشند. در این صورت مجموع آنها، یعنی  $A + B = [c_{ij}]_{m \times n}$  است: یک ماتریس  $m \times n$ ، و به صورت

زیر تعریف می شود

$$c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}.$$

همچنین برای عدد حقیقی داده شده  $r$ ، حاصل ضرب  $r$  در ماتریس  $A$ ، یعنی  $rA$ ، نیز یک

ماتریس  $n \times n$  است:  $rA = [d_{ij}]_{m \times n}$

$$d_{ij} = ra_{ij}.$$

برای مثال دو ماتریس  $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$  را نمی توانیم جمع کنیم، زیرا

هم مرتبه نمی باشند ولیکن مجموع دو ماتریس  $D = \begin{bmatrix} -2 & \cdot & 5 \\ -1 & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$  و  $C = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  ماتریس

زیر است:

$$C + D = \begin{bmatrix} \cdot & 3 & 10 \\ \cdot & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

همچنین ضرب عدد حقیقی  $2$  در ماتریس  $A$  نیز ماتریس زیر است:

$$2A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 8 & 10 & 12 \end{bmatrix}.$$

این اعمال را با یک مثال ساده تشریح می کنیم.

**مثال ۱.** دو دیپرستان  $a$  و  $b$  را در نظر می گیریم. تعداد دانش آموزانی که در دیپرستان  $a$  مجاز به گرفتن درس «هندرسه تحلیلی و جبر خطی» و «ریاضیات گستته» می باشند  $100$  نفر و در دیپرستان  $b$  برابر  $50$  نفر می باشند. تعداد دانش آموزان این دو دیپرستان که در دروس «هندرسه تحلیلی و جبر خطی» و «ریاضیات گستته» قبول یا مردود شده اند در ماتریس های زیر جدول بندی شده اند (ماتریس  $A$  مردود به دیپرستان  $a$  و ماتریس  $B$  مردود به دیپرستان  $b$  است):

مردود قبول	مردود قبول
$A = \begin{bmatrix} 90 & 10 \\ 89 & 11 \end{bmatrix}$ هندرسه تحلیلی و جبر خطی ریاضیات گستته	$B = \begin{bmatrix} 42 & 8 \\ 40 & 10 \end{bmatrix}$ هندرسه تحلیلی و جبر خطی ریاضیات گستته

لذا برای مثال،  $90$  دانش آموز از دیپرستان  $a$  در درس «هندرسه تحلیلی و جبر خطی» قبول شده اند، حال آنکه در دیپرستان  $b$  فقط  $42$  نفر در این درس قبول شده اند.

$$\text{مجموع دو ماتریس } A \text{ و } B, \text{ یعنی } A + B = \begin{bmatrix} 132 & 18 \\ 129 & 21 \end{bmatrix}$$

دیبرستان را که در این دو درس قبول یا مردود شده‌اند نشان می‌دهد. بنابراین ۱۳۲ دانش‌آموز از این دو دیبرستان در درس «هندرسهٔ تحلیلی و جبر خطی» قبول و ۱۸ نفر در این درس مردود شده‌اند. همچنین ۱۲۹ دانش‌آموز از این دو دیبرستان در درس «ریاضیات گسسته» قبول و ۲۱ نفر آنها در این

$$\text{درس مردود شده‌اند. ماتریس } A + B = \frac{1}{15} \begin{bmatrix} 100 & 88 \\ 86 & 12 \end{bmatrix} \text{ نیز درصد قبولی یا}$$

مردودی در این دو دیبرستان را نشان می‌دهد. مثلاً ۸۸٪ دانش‌آموزان این دو دیبرستان در درس «هندرسهٔ تحلیلی و جبر خطی» قبول شده‌اند (و ۱۲٪ مردود) و ۸۶٪ دانش‌آموزان این دو دیبرستان در درس «ریاضیات گسسته» قبول شده‌اند (و ۱۴٪ مردود).

**تعریف.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس  $m \times n$  باشد. قرینهٔ  $A$  را ماتریسی  $n \times m$  تعریف می‌کنیم که از حاصلضرب عدد  $-1$  در ماتریس  $A$  به وجود می‌آید. این ماتریس را با  $-A$  نمایش می‌دهیم، یعنی  $-A = (-1)A$ .

توجه می‌کنیم که درآیه‌های قرینهٔ ماتریس  $A$ ، قرینهٔ درآیه‌های ماتریس  $A$  هستند و لذا بنابر تعریف جمع دو ماتریس، مجموع  $A - A$  - ماتریس  $n \times m$  است که تمام درآیه‌هایش برابر صفر است. چنین ماتریسی را ماتریس صفر می‌نامیم و آن را با  $O$  (اگر لازم به تأکید باشد با  $O_{m \times n}$ ) نمایش می‌دهیم.

**تعریف.** اگر  $A$  و  $B$  دو ماتریس هم مرتبه باشند، تفاضل  $B$  از  $A$  را با  $A - B$  نمایش می‌دهیم و به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$A - B = A + (-B).$$

جمع ماتریس‌ها و ضرب آنها در اعداد حقیقی از همان قوانین معمولی حساب تبعیت می‌کنند. در قضیهٔ صفحهٔ بعد این ویژگی‌های ابتدایی را به‌طور رسمی بیان می‌کنیم.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{m \times n}$  و  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس هم مرتبه

باشند و  $r$  و  $s$  دو عدد حقیقی. در این صورت

$$A + B = B + A \quad (1) \quad (\text{خاصیت جابه جایی جمع})$$

$$A + (B + C) = (A + B) + C \quad (2) \quad (\text{خاصیت شرکت پذیری جمع})$$

$$A + O = O + A = A \quad (3)$$

$$A + (-A) = (-A) + A = O \quad (4)$$

$$r(A + B) = rA + rB \quad (5)$$

$$(r + s)A = rA + sA \quad (6)$$

$$(rs)A = r(sA) \quad (7)$$

$$1A = A \quad (8)$$

**اثبات.** اثبات ویژگی‌های بالا همه سر راست است و به کمک تعریف به سادگی انجام می‌شود.

آنها را به عنوان تمرین رها می‌کنیم. ■

## ضرب ماتریس‌ها

نحوه ضرب کردن ماتریس‌ها، که اکنون شرح خواهیم داد، در نگاه اول چندان آشنا نیست و بررسی مسئله این تعریف از برنامه درسی این کتاب خارج است.

**تعریف.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  دو ماتریس باشند (توجه می‌کنیم که

تعداد ستون‌های  $A$  برابر تعداد سطرهای  $B$  است). در این صورت حاصلضرب  $A$  در  $B$  (با همین ترتیب)، یعنی  $AB$ ، یک ماتریس  $m \times p$  است:  $AB = [c_{ij}]_{m \times p}$ ، و به صورت زیر تعریف

می‌شود

$$c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj}.$$

توجه می‌کنیم که بنابر تعریف بالا برای این که درآید سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام ماتریس  $AB$ ، یعنی  $c_{ij}$ ، را پیدا کنیم باید حاصلضرب داخلی سطر  $i$ ام از ماتریس  $A$  را (به عنوان یک بردار) در ستون  $j$ ام

از ماتریس B (به عنوان برداری دیگر) محاسبه کنیم. برای مثال حاصلضرب

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix},$$

بدون معنی است ولیکن

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 9 & 10 \\ 11 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 58 & 64 \\ 139 & 154 \end{bmatrix},$$

زیرا

$$(1, 2, 3) \cdot (7, 9, 11) = (1 \times 7) + (2 \times 9) + (3 \times 11) = 58,$$

$$(1, 2, 3) \cdot (8, 10, 12) = (1 \times 8) + (2 \times 10) + (3 \times 12) = 64,$$

$$(4, 5, 6) \cdot (7, 9, 11) = (4 \times 7) + (5 \times 9) + (6 \times 11) = 139,$$

$$(4, 5, 6) \cdot (8, 10, 12) = (4 \times 8) + (5 \times 10) + (6 \times 12) = 154.$$

تذکر. اگر A یک ماتریس مربعی از مرتبه n باشد، آنگاه منظور از  $A^2$  یعنی  $AA$ ،  $A^3$  یعنی  $AA^2$  و الی آخر.

مثال زیر نشان می‌دهد که چگونه ضرب ماتریس‌ها ممکن است در یک مبحث زیست‌شناسی پیش آید.

مثال ۲. در بخشی از یک جنگل، شیر و گرگ‌های زندگی می‌کنند که از خرگوش و آهوهای آن جنگل تغذیه می‌کنند. همچنین این خرگوش و آهوها از کلم، کاهو و علف موجود در آن جنگل تغذیه می‌کنند. ماتریس زیر مقدار کلم، کاهو و علفی را که هر یک از خرگوش و آهوها به طور متوسط در روز می‌خورند بر حسب گرم مشخص می‌کند

$$A = \begin{bmatrix} \text{خرگوش} & 200 & 350 & 150 \\ \text{آهو} & 300 & 150 & 200 \\ \text{کلم} & & & \end{bmatrix}.$$

پس یک آهو مقدار ۱۵۰ گرم کاهو را در یک روز مصرف می‌کند. ماتریس دیگری تعداد

خرگوش و آهوهایی را که شیر یا گرگ‌ها به طور متوسط در یک روز می‌خورند، مشخص می‌نماید

$$B = \begin{bmatrix} \text{آهو} & \text{خرگوش} \\ \text{شیر} & 3 \\ \text{گرگ} & 4 \end{bmatrix}.$$

لذا یک گرگ به طور متوسط، چهار خرگوش و دو آهو را در یک روز می‌خورد. می‌خواهیم تعیین کنیم هر شیر و گرگ چند گرم کلم، کاهو و علف را به طور غیرمستقیم در یک روز مصرف می‌کند. برای مثال برسی می‌کنیم که یک شیر، چند گرم کلم را به طور غیرمستقیم مصرف می‌کند. اولاً، یک شیر، سه خرگوش را می‌خورد و هر خرگوش،  $200 \times 3$  گرم کلم را می‌خورد. لذا، با خوردن خرگوش‌ها، یک شیر به طور غیرمستقیم  $200 \times 3 \times 200 = 12000$  گرم کلم را مصرف می‌کند. همچنین یک شیر، یک آهو را می‌خورد و آهو  $300 \times 1$  گرم کلم را مصرف کرده است. در این صورت، یک شیر به طور غیرمستقیم  $12000 + 300 = 12300$  گرم کلم را مصرف می‌کند. پس روی هم رفته، یک شیر،  $12300 \times 1$  گرم کلم را به طور غیرمستقیم مصرف می‌کند. ملاحظه می‌کنیم که این عدد همان درآیه سطر اول و ستون اول از ماتریس BA است. همین‌طور، درآیه سطر اول و ستون دوم آن مقداری از کاهو بر حسب گرم است که یک شیر به طور غیرمستقیم می‌خورد، و به همین ترتیب حاصلضرب BA را حساب می‌کنیم

$$\begin{aligned} BA &= \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 200 & 350 & 150 \\ 300 & 150 & 200 \end{bmatrix}, \\ &= \begin{bmatrix} 900 & 1200 & 650 \\ 1400 & 1700 & 1000 \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

از اینجا اطلاعات مطلوب را می‌توانیم بخوانیم. برای مثال، هر گرگ به طور غیرمستقیم  $1000 \times 2$  گرم از علف را مصرف می‌کند.

تذکر. فرض کنیم A و B دو ماتریس مربعی از مرتبه 2 باشند که به صورت زیر تعریف شده‌اند

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

در این صورت

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$BA = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

پس  $AB \neq BA$  و این نشان می‌دهد که حاصلضرب ماتریس‌ها در حالت کلی خاصیت جابه‌جایی ندارد (به این دلیل در تعریف حاصلضرب دو ماتریس  $A$  و  $B$  نوشتیم حاصلضرب  $A$  در  $B$  (با همین ترتیب) ولیکن برای مجموع  $A$  و  $B$  چنین چیزی ننوشتیم). حتی

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

نشان می‌دهد که حاصلضرب دو ماتریس غیرصفر، ممکن است صفر شود!

در زیر چند ویژگی ابتدایی مربوط به حاصلضرب ماتریس‌ها را بیان می‌کنیم. ویژگی اول برقراری خاصیت شرکت‌پذیری برای ضرب ماتریس‌ها است.

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{p \times q}$  و  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس باشند.  
در این صورت  $. A(BC) = (AB)C$

**ابتدا.** ماتریس  $BC$  یک ماتریس  $n \times q$  است و لذا  $A(BC)$  ماتریس  $m \times q$  خواهد بود.  
از طرفی  $AB$  ماتریس  $m \times p$  است و درنتیجه  $(AB)C$  نیز یک ماتریس  $m \times q$  خواهد بود. پس  $A(BC) = [e_{ij}]_{m \times q}$  و  $AB = [f_{ij}]_{m \times p}$  هم مرتبه هستند. اکنون قرار می‌دهیم  $A(BC) = (AB)C$  و ثابت می‌کنیم برای هر  $i$  و هر  $j$ ،  $e_{ij} = g_{ij}$  و  $f_{ij} = h_{ij}$ .

$$\begin{aligned} e_{ij} &= \sum_{k=1}^n a_{ik} d_{kj} \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} \left( \sum_{t=1}^p b_{kt} c_{tj} \right) \\ &= \sum_{k=1}^n \sum_{t=1}^p a_{ik} (b_{kt} c_{tj}) \\ &= \sum_{t=1}^p \sum_{k=1}^n (a_{ik} b_{kt}) c_{tj} \\ &= \sum_{t=1}^p \left( \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kt} \right) c_{tj} \end{aligned}$$

$$= \sum_{t=1}^p f_{it} c_{tj}$$

$$= g_{ij}.$$

■ .  $A(BC) = (AB)C$  در نتیجه

ویژگی دیگر حاکی از توزیع پذیری ضرب ماتریس‌ها نسبت به جمع آنها است.

**قضیه ۳.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{n \times p}$  و  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس باشند.

.  $A(B+C) = AB + AC$  در این صورت

**اثبات.** ماتریس  $B+C$  یک ماتریس  $n \times p$  است ولذا  $A(B+C)$  ماتریس  $m \times p$  خواهد بود. از طرفی  $AB$  و  $AC$  هر دو ماتریس‌های  $m \times p$  هستند ولذا  $AB+AC$  نیز یک ماتریس  $m \times p$  خواهد بود. پس  $AB+AC$  هر دو ماتریس‌های  $p \times m$  هستند. اکنون قرار می‌دهیم  $AC = [g_{ij}]_{m \times p}$ ،  $AB = [f_{ij}]_{m \times p}$ ،  $A(B+C) = [e_{ij}]_{m \times p}$ ،  $B+C = [d_{ij}]_{n \times p}$  و  $AB+AC = [h_{ij}]_{m \times p}$

$$\begin{aligned} e_{ij} &= \sum_{k=1}^n a_{ik} d_{kj} \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} (b_{kj} + c_{kj}) \\ &= \sum_{k=1}^n (a_{ik} b_{kj} + a_{ik} c_{kj}) \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj} + \sum_{k=1}^n a_{ik} c_{kj} \\ &= f_{ij} + g_{ij} \\ &= h_{ij}. \end{aligned}$$

■ .  $A(B+C) = AB + AC$  در نتیجه

تذکر. برای ماتریس‌های  $A$ ،  $B$  و  $C$  داریم  $(A+B)C = AC + BC$ ، مشروط بر آنکه کلیه اعمال جمع و ضرب این دستورها امکان‌پذیر باشند. این مطلب را به صورت قضیه‌ای دقیق، مانند

قضیهٔ قبل، بیان کرده و آن را به عنوان تمرین ثابت کنید.

ویژگی (۳) از قضیهٔ ۱ حاکم از آن است که ماتریس صفر این خاصیت را دارد که با هر ماتریسی جمع شود، خود آن ماتریس را به ما می‌دهد، همانگونه که در میان اعداد وقتی عدد صفر با هر عددی جمع شود، حاصل همان عدد است. اکنون با توجه به این که عدد یک وقتی در عددی ضرب شود، خود آن عدد را به ما می‌دهد، سؤال طبیعی پیش می‌آید و آن این که «آیا در میان ماتریس‌ها، ماتریسی وجود دارد که در هر ماتریسی ضرب شود، خود آن ماتریس را بدهد یا خیر؟». جواب به این سؤال مثبت است. در زیر این ماتریس را تعریف می‌کنیم و سپس «خاصیت ویژهٔ آن را ثابت می‌کنیم.

**تعریف.** ماتریس همانی از مرتبه  $n$  که آن را با  $I$  (اگر لازم به تأکید باشد با  $I_n$ ) نشان می‌دهیم را به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$\delta_{ij} = \begin{cases} 1 & : i=j \\ 0 & : i \neq j \end{cases} \quad \text{اگر } I = [\delta_{ij}]_{n \times n} \text{ که در آن} \quad \text{اگر}$$

توجه می‌کنیم که در واقع ماتریس همانی مرتبه  $n$ ، یعنی  $I_n$ ، ماتریسی قطری است که تمام

$$I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{درایه‌های روی قطر اصلی آن برابر یک می‌باشد، مثلاً}$$

**قضیهٔ ۴.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی مرتبه  $n$  باشد. در این صورت  $AI_n = I_n A = A$

**اثبات.** واضح است که  $AI_n$  و  $A$  هر دو  $n \times n$  و لذا هم مرتبه هستند. قرار می‌دهیم

$$b_{ij} = a_{ij} \quad \text{و} \quad AI_n = [b_{ij}]_{n \times n} \quad \text{و} \quad A = [a_{ij}]_{n \times n}$$

$$b_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} \delta_{kj}$$

$$= a_{ij} \delta_{jj} + \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq j}}^n a_{ik} \delta_{kj}$$

$$= a_{ij}(1) + \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq j}}^n a_{ik}(0)$$

$$= a_{ij}.$$

■.  $I_n A = A$  . به همین شکل می توانیم ثابت کنیم

تذکر. ویژگی (۴) از قضیه ۱ حاکی از آن است که هر ماتریس  $m \times n$  مانند  $A$  دارای قرینه است، یعنی ماتریسی  $(-A)$  موجود است که مجموع آن با  $A$  برابر  $0$  می شود، همانند اعداد، که برای هر عدد  $a$  قرینه ای موجود است، یعنی عددی  $(-a)$  که مجموع آن با  $a$  برابر صفر می گردد. اکنون با توجه به این که هر عدد مخالف صفر  $a$  دارای وارون است، یعنی این که عددی  $(\frac{1}{a})$  موجود است که حاصلضرب آن در  $a$  برابر یک می شود، سؤالی طبیعی پیش می آید و آن این که «آیا برای هر ماتریس غیر صفر  $A$ ، ماتریسی موجود است که وقتی در آن ضرب شود، حاصل برابر  $I$  شود؟». معادلاً «آیا هر ماتریس غیر صفر  $A$ ، وارون دارد؟». جواب به این سؤال منفی است، زیرا مثلاً اگر برای

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ماتریسی مانند  $B$  موجود باشد که  $AB = I$  آنگاه  $B$  می شود. بنابر ویژگی های

ذکر شده در بالا  $O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  یا  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  برابر باشد که تناقض است. در بخش ۱ از فصل ۵ در مورد این موضوع بیشتر بحث خواهیم کرد.

## ترانهاده یک ماتریس

**تعريف.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  یک ماتریس  $m \times n$  باشد. در این صورت ترانهاده  $A$  که آن را با  $A^t$  نمایش می دهیم یک ماتریس  $n \times m$  است :  $A^t = [b_{ij}]_{n \times m}$  ، و به صورت زیر تعریف می شود

$$b_{ij} = a_{ji} .$$

توجه می کنیم که در واقع ترانهاده یک ماتریس مانند  $A$ ، ماتریسی است که از عوض کردن جای سطرها و ستون های ماتریس  $A$  به دست می آید. برای مثال اگر

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

در زیر ویژگی های ابتدایی مربوط به ارتباط یک ماتریس و ترانهاده آن را می آوریم.

$$A^t = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

**قضیه ۵.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$  دو ماتریس مربعی مرتبه  $n$  باشند و  $r$  یک عدد حقیقی. در این صورت

$$(A + B)^t = A^t + B^t \quad (1)$$

$$, (rA)^t = rA^t \quad (2)$$

$$, (AB)^t = B^t A^t \quad (3)$$

$$. (A^t)^t = A \quad (4)$$

**ابت.** اثبات ویژگی‌های بالا همه سر راست است و به کمک تعریف به سادگی انجام می‌شود.

فقط ویژگی (۳) را ثابت می‌کنیم و بقیه را به عنوان تمرین رها می‌کنیم.

واضح است که  $(AB)^t$  و  $B^t A^t$  هر دو ماتریس‌های  $n \times n$  و لذا هم مرتبه هستند. اکنون قرار می‌دهیم  $B^t = [f_{ij}]_{n \times n}$ ،  $A^t = [e_{ij}]_{n \times n}$ ،  $(AB)^t = [d_{ij}]_{n \times n}$  و  $AB = [c_{ij}]_{n \times n}$  و  $: d_{ij} = g_{ij}$  و ثابت می‌کنیم برای هر  $i$  و هر  $j$ ،  $B^t A^t = [g_{ij}]_{n \times n}$

$$d_{ij} = c_{ji}$$

$$= \sum_{k=1}^n a_{jk} b_{ki}$$

$$= \sum_{k=1}^n b_{ki} a_{jk}$$

$$= \sum_{k=1}^n f_{ik} e_{kj}$$

$$= g_{ij} .$$

$$\blacksquare . (AB)^t = B^t A^t$$

**تعریف.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد.  $A$  را متقارن می‌نامیم هرگاه  $A^t = -A$  و آنرا پادمتقارن می‌نامیم هرگاه  $A^t = A$ .

برای مثال ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  یک ماتریس متقارن است، زیرا  $A^t = A$ ، و

$C = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  پادمتقارن زیرا  $C^t = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = -C$  نه متقارن است  $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

و نه پاد متقارن.

تذکر. فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد. با توجه به ویژگی‌های ذکر شده در قضیه بالا داریم

$$\left[ \frac{1}{2}(A + A^t) \right]^t = \frac{1}{2}(A + A^t)^t = \frac{1}{2}(A^t + (A^t)^t) = \frac{1}{2}(A^t + A) = \frac{1}{2}(A + A^t),$$

$$\left[ \frac{1}{2}(A - A^t) \right]^t = \frac{1}{2}(A - A^t)^t = \frac{1}{2}(A^t - (A^t)^t) = \frac{1}{2}(A^t - A) = -\frac{1}{2}(A - A^t).$$

درنتیجه  $\frac{1}{2}(A + A^t)$  ماتریس متقارن و  $\frac{1}{2}(A - A^t)$  ماتریس پاد متقارن است. اکنون

باتوجه به

$$A = \frac{1}{2}(A + A^t) + \frac{1}{2}(A - A^t)$$

نتیجه می‌گیریم که هر ماتریس مربعی را می‌توان به صورت مجموع یک ماتریس متقارن و یک ماتریس پاد متقارن نوشت.

## ماتریس‌ها و تبدیلات هندسی در صفحه

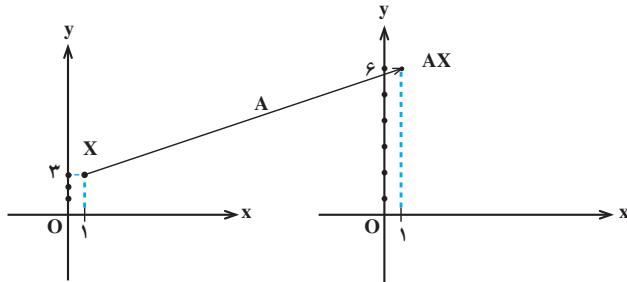
در اینجا نقاط  $\mathbb{R}^2$  را به جای  $(x, y)$  با ماتریس  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  که یک ماتریس  $1 \times 2$  است نمایش

می‌دهیم. گیریم  $A$  یک ماتریس  $2 \times 2$  باشد. برای هر نقطه  $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  از  $\mathbb{R}^2$  یک

ماتریس  $1 \times 2$  است و لذا نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$  را نمایش می‌دهد. در واقع این نقطه از ضرب ماتریس  $A$  در  $X$  به وجود می‌آید. پس می‌توانیم بگوییم که یک ماتریس  $2 \times 2$  با ضرب در نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$ ، آن را به نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$  می‌نگارد و لذا ماتریس‌های  $2 \times 2$  را می‌توانیم به عنوان تبدیلات هندسی در صفحه در نظر بگیریم. به مثال زیر توجه کنید.

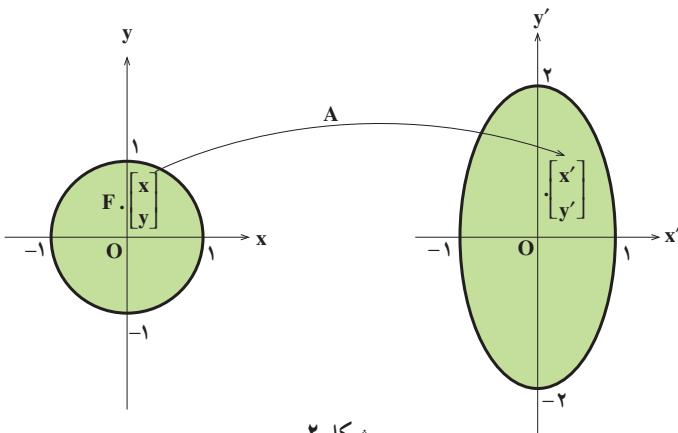
مثال ۳. ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$  را در نظر می‌گیریم. این ماتریس نقطه

$AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$  به نقطه



شکل ۱

اکنون فرض کنیم  $F$  یک شکل هندسی خاص در صفحه باشد. مثلاً می‌توانیم  $F$  را محیط و درون دایره‌ای به شعاع ۱ و به مرکز مبدأ مختصات در نظر بگیریم:  $F = \left\{ \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1 \right\}$ . می‌خواهیم بررسی کنیم  $A$  شکل  $F$  را به چه شکلی تبدیل خواهد کرد. یعنی اگر  $A$  بر تک تک نقاط  $F$  اثر کند، نقاط حاصل چه شکلی پدید می‌آورند. گیریم  $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in F$ ، لذا  $x^2 + y^2 \leq 1$ . حال اگر  $A$  روی  $X$  اثر کند، نقطه حاصل، یعنی  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ 2y \end{bmatrix}$  برابر است با  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ 2y \end{bmatrix}$ . پس نقاط حاصل از اثر  $A$  روی نقاط  $F$ ، یعنی  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ ها، در  $x'^2 + \frac{y'^2}{4} \leq 1$  صدق می‌کنند و لذا شکل حاصل از اثر  $A$  روی  $F$ ، محیط و درون یک بیضی است به مرکز مبدأ مختصات، قطر بزرگ ۴ و قطر کوچک ۲ (به شکل ۲ نگاه کنید).



شکل ۲

در سال دوم دیده ایم که ماتریس های  $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

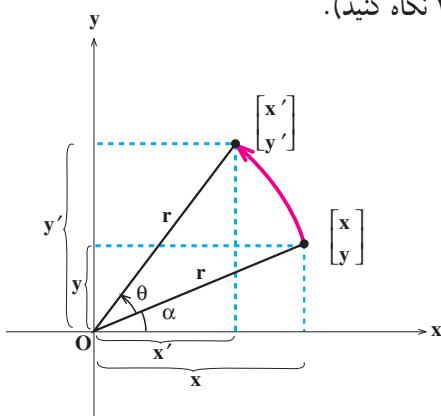
در اثر روی نقاط صفحه به ترتیب آنها را نسبت به محور  $x$  ها، محور  $y$  ها، خط  $x=y$  و خط  $x=-y$  مبدأ مختصات قرینه می کنند. در مثال زیر ماتریسی را پیدا می کنیم که در اثر روی نقاط صفحه آنها را به اندازه زاویه ثابت  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی دوران می دهد.

**مثال ۴.** فرض کنیم نقطه  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  را به اندازه زاویه ثابت  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت

مثلثاتی دوران دهیم. می خواهیم مختصات نقطه حاصل از این دوران را پیدا کنیم. گیریم نقطه  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$

حاصل از دوران باشد. واضح است که فاصله  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  از مبدأ مختصات برابر می باشد که آن را

$r$  فرض می کنیم (به شکل ۳ نگاه کنید).



شکل ۳

چون  $\begin{cases} x' = r \cos(\theta) \\ y' = r \sin(\theta) \end{cases}$  و  $\begin{cases} x = r \cos \alpha \\ y = r \sin \alpha \end{cases}$  لذا با استفاده از بسط سینوس و کسینوس

به دست می آوریم

$$\begin{cases} x' = (\cos \theta)x + (-\sin \theta)y \\ y' = (\sin \theta)x + (\cos \theta)y \end{cases}$$

لذا دوران یافته  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی به اندازه  $\theta$  می‌باشد. حال توجه می‌کنیم که

$$\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (\cos \theta)x + (-\sin \theta)y \\ (\sin \theta)x + (\cos \theta)y \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}.$$

درنتیجه ماتریس

$$\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}$$

که آن را با  $R_\theta$  نمایش می‌دهیم، در اثر روی نقاط  $\mathbb{R}^2$ ، آنها را به اندازه  $\theta$  در جهت مثلثاتی حول مبدأ مختصات دوران می‌دهد.



### تمرین

۱. ماتریس‌های زیر را به صورت آرایه مستطیلی بنویسید.

الف)  $\begin{bmatrix} i+j \\ 2x2 \end{bmatrix}$

ب)  $\begin{bmatrix} i \\ 2x2 \end{bmatrix}$

ج)  $\begin{bmatrix} i^2+j \\ 2x3 \end{bmatrix}$

د)  $\begin{bmatrix} 2i+3 \\ 3x3 \end{bmatrix}$

۲. عبارات زیر را محاسبه کنید.

الف)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 4 & 8 \\ 5 & -3 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 & 6 \\ 5 & 6 & 7 \end{bmatrix}$

ب)  $\begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ -1 & 5 \end{bmatrix} - 3 \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

ج)  $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 \\ 4 & 2 & 7 \\ 0 & 3 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 & 0 & 3 \\ 0 & -1 & 3 \\ 4 & 9 & 0 \end{bmatrix}$

۳. فرض کنید  $C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} -3 & -2 \\ 1 & -5 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ . یک ماتریس  $3 \times 2$  مانند  $B$  را طوری

پیدا کنید که  $A + B - C = O_{3 \times 2}$

۴. قضیه ۱ را ثابت کنید.

۵. حاصلضربهای زیر را به دست آورید.

$$\begin{matrix} \text{الف) } \\ \left[ \begin{array}{ccc} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 5 & 6 \\ \end{array} \right] \left[ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \end{array} \right] \end{matrix}$$

$$\text{ب) } \cdot \left[ \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 2 \\ \end{array} \right] \left[ \begin{array}{cc} 3 & -4 \\ 1 & 5 \\ -2 & 2 \\ \end{array} \right]$$

$$C = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -3 \end{bmatrix} \text{ و } B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 5 \\ 1 & -3 & -5 \\ -1 & 3 & 5 \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & -5 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{bmatrix} \text{ اگر ۶.}$$

نشان دهید  $CA = C$  و  $AC = A$  ،  $AB = BA = O$

۷. فرض کنید  $a, b, c$  و  $d$  چهار واحد طول باشد. ماتریس زیر یک جدول تبدیل واحد است

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ a & 1 & 3 & 6 & 24 \\ b & \frac{1}{3} & 1 & 2 & 8 \\ c & \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & 1 & 4 \\ d & \frac{1}{24} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & 1 \end{bmatrix}.$$

بنابراین، یک واحد از  $a$ ، شش واحد از  $c$  است، یک واحد از  $b$  هشت واحد از  $d$  است، و یک واحد از  $c$  نصف واحد از  $b$  است. این جدول را به عنوان یک ماتریس در نظر بگیرید و شرح

دهید که چرا  $a_{ij}a_{kj} = a_{ik}$ . آیا می‌توانید بدون محاسبه مستقیم  $A^2$  را پیدا کنید؟

۸. کارخانه‌ای سه محصول  $a, b$  و  $c$  را به دو بازار  $m$  و  $n$  می‌فروشد. تعداد واحدهای فروخته

شده هر محصول در هر بازار در یک سال معین با ماتریس

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ m & 5000 & 2000 & 1500 \\ n & 2000 & 2000 & 1000 \end{bmatrix}$$

داده شده است. ماتریس‌های  $C = \begin{bmatrix} 1/8 \\ 3/5 \\ 2/5 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 3 \end{bmatrix}$  به ترتیب، قیمت فروش و قیمت تمام شده هر

واحد از  $a$ ,  $b$  و  $c$  را نشان می‌دهند. در آیه‌های هر یک از ماتریس‌های  $AB$ ,  $AC$  و  $BC$  را تعبیر کنید.

$$. A^2 - 4A - 5I_3 = O, \text{ نشان دهد} \quad 9. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$10. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \text{ مطلوب است محاسبه } A^1.$$

$$. A^n = \begin{bmatrix} n+1 & -n \\ n & -n+1 \end{bmatrix}, \text{ ثابت کنید برای هر عدد طبیعی } n, \quad 11. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$. A^n = (2^n - 1)A - 2(2^{n-1} - 1)I_2, \text{ به کمک محاسبه توان‌های مختلف } A, \text{ نشان دهد عدد طبیعی} \quad 12. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$. A^n = O$  موجود است که  $n$

$$. A^n = (2^n - 1)A - 2(2^{n-1} - 1)I_2, \text{ ثابت کنید برای هر عدد طبیعی } n, \quad 13. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

۱۴. ویژگی‌های ۱، ۲ و ۴ از قضیه ۵ را ثابت کنید.

۱۵. اگر  $AB = BA$  که  $A$  و  $B$  دو ماتریس مرتبه ۲ یا ۳ هستند و هر دو متقارن یا هر دو

پاد متقارن، ثابت کنید  $AB$  متقارن است.

$$. \text{ ماتریس } A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ را به صورت مجموع یک ماتریس متقارن و یک ماتریس} \quad 16.$$

پاد متقارن بنویسید.

۱۷. فرض کنید  $F$  محيط و درون دایره  $(x-1)^2 + y^2 = 4$  باشد :

$$F = \left\{ \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid (x-1)^2 + y^2 \leq 4 \right\}.$$

ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$  در اثر روی  $F$ ,  $F$  را به چه شکل هندسی تبدیل می‌کند؟

۱۸. برای زاویه ثابت داده شده  $\theta$  و عدد طبیعی  $n$ , ثابت کنید  $R_\theta^n = R_{n\theta}$ , یعنی

$$\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}^n = \begin{bmatrix} \cos n\theta & -\sin n\theta \\ \sin n\theta & \cos n\theta \end{bmatrix}. \quad 112$$