

درس هشتم

جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت
«جامعه هدف» است. در این جنگ اعتقادات، باورها
و ارزش‌های اساسی یک جامعه مورد هجوم قرار
می‌گیرد.



جنگ نرم

جنگ نرم یعنی ایجاد تردید در دل‌ها و ذهن‌های مردم

«مقام معظم رهبری»

انسان موجودی است که صاحب عقل، احساس، اراده و اختیار می‌باشد. این ویژگی‌ها باعث می‌شود که انسان درباره‌ی موضوعات مختلف بیندیشد، تمایل پیدا کند و تصمیم‌گیری نماید. وقتی اراده و اختیار انسان در تصمیم‌گیری‌هایش مؤثر باشد، برخی از امور را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. در دنیای امروز رسانه‌های جمعی (راديو، تلویزیون، مطبوعات و ...) ابزارهایی سرنوشت‌ساز در تأثیرگذاری بر فکر و خواست مردم محسوب می‌شوند.

از طرف دیگر در عصر حاضر رأی و نظر جمعی انسان‌ها که از آن با عنوان افکار عمومی یاد می‌شود، یک قدرت بزرگ و مهم است. به همین جهت گردانندگان و مدیران جوامع مختلف سعی می‌کنند تا زمینه‌ای را فراهم کنند که مردم پذیرای آنان باشند و از عملکرد آنها حمایت به عمل آورند.

رأی و نظر مردم فقط مربوط به امور سیاسی نیست، بلکه در زمینه‌های فرهنگی، اقتصادی و ... نیز خواسته‌های مردم در برنامه‌ریزی‌های یک کشور مورد تأکید و توجه است.

در این میان رسانه‌های جمعی (راديو، تلویزیون، مطبوعات و ...) به علت اثرگذاری بر افکار عمومی و تأثیر در خواسته‌های مردم نقش بسیار مهمی در اختیار دارند.

با توجه به تأثیرگذاری رسانه‌ها در نظرات و تصمیم‌گیری انسان‌ها، قدرت‌های سیاسی، اقتصادی و نظامی دنیای امروز برای اثرگذاری بر افکار عمومی مردم سرمایه‌گذاری‌های بسیار زیادی در این زمینه انجام داده‌اند؛ زیرا آنها به خوبی می‌دانند که از طریق رسانه‌ها و با هزینه‌های کمتری می‌توانند آنچه را که در گذشته با زور و از طریق نظامی به دست می‌آوردند، از راه‌های غیرنظامی و با خواست و تمایل خود انسان‌ها به دست آورند.

از طرف دیگر بیشتر حکومت‌ها در دنیای امروز با رأی و نظر مردم بر سر کار می‌آیند. به همین جهت آنها سعی می‌کنند به هر طریق ممکن افکار عمومی جامعه خود را به عنوان پشتوانه‌ی سیاسی همراه داشته باشند.

بنابراین قدرت‌های سلطه‌گر برای حفظ منافع خود تلاش می‌کنند با اثرگذاری بر افکار عمومی کشورها، خواست خود را از طریق رأی و نظر مردم کشور مورد نظر تأمین نمایند.

در نتیجه اگر در گذشته کشورهای سلطه‌گر با تهاجم نظامی (جنگ سخت) و کشتار انسان‌ها به اهداف و منافع خود می‌رسیدند، در دنیای امروز سعی می‌کنند با روش‌های جدید و کم‌هزینه به دنبال کسب منافع خود باشند.

بر این اساس تهاجم شکل و محتوای دیگری پیدا می‌کند که در عصر حاضر به عنوان «جنگ نرم» از آن یاد می‌شود.

در جنگ نرم کشور یا کشورهای مهاجم از طرق مختلف سعی می‌کنند به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که طرف مقابل آنها با اختیار خود، کاری را انجام دهد که مهاجمان در انتظار آن هستند.

در جنگ نرم کشور و جامعه‌ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد، «جامعه هدف» نام دارد، و مهم‌ترین ابزار تأثیرگذاری نیز رسانه‌های جمعی‌اند.



تصویر ۱-۸ - رسانه‌های جمعی یکی از ابزارهای مهم جنگ نرم

شما دانش‌آموزان عزیز در سال‌های گذشته، به‌خصوص در کتاب آمادگی دفاعی پایه سوم راهنمایی با مفهوم جنگ نرم تا حدودی آشنا شدید. به جهت گستردگی این مفهوم و ابعاد مختلف آن، در این کتاب نیز دربارهٔ بخش‌های دیگری از این مفهوم خواهیم آموخت.

جنگ نرم عبارت است از هرگونه اقدام نرم، روانی و تبلیغات رسانه‌ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند. جنگ روانی، جنگ سفید، جنگ رسانه‌ای، براندازی نرم، انقلاب مخملی، انقلاب رنگی و ... از اشکال مختلف جنگ نرم هستند. جنگ نرم به روحیه، به عنوان یکی از عوامل قدرت ملی خدشه وارد می‌کند، عزم و اراده ملت را از بین می‌برد و مقاومت و دفاع از آرمان و سیاست یک نظام را تضعیف و تخریب می‌کند. در دنیای امروز کشورهای استکباری به این نتیجه رسیده‌اند که استعمار به شیوه‌های قدیم، نمی‌تواند منافع آنها را تأمین کند و باید با شیوه‌های جدید وارد کشورها شوند. بنابراین آنها سعی می‌کنند با تمرکز به مسائل فکری و فرهنگی و در واقع با گشودن جبههٔ جنگ نرم به اهدافشان برسند.

امروزه با استفاده از فناوری‌های ارتباطاتی مانند ماهواره‌ها، شبکه‌های اجتماعی مجازی، سایت‌ها، وبلاگ‌ها و ... این تأثیرگذاری از سوی آنها راحت‌تر اعمال می‌شود. شیوهٔ عمدهٔ این تأثیرگذاری نیز به این صورت است که ابتدا مواردی از اخبار و اطلاعات صحیح را مطرح می‌کنند تا زمینهٔ جلب اعتماد مخاطبان فراهم گردد و آنگاه این اطلاعات صحیح را به عنوان پوشش و چتری به کار می‌گیرند تا در دل آن، چند موضوع خلاف واقع و نادرست را با تفسیرهای موردنظر خود به عنوان کالا و خدمات فکری و فرهنگی به کام مخاطب بریزند.

بنابراین با جذابیت ظاهری که برای مخاطبان ایجاد می‌شود، آنها را در پی بردن به انگیزهٔ اصلی به اشتباه می‌اندازند، زیرا هنگامی که مخاطب می‌بیند نکاتی از موارد مطرح شده صحیح است، کل آن پدیده و تحلیل ارائه شده را می‌پذیرد. بنابراین دشمنان از این طریق می‌توانند اهداف موردنظر خود را به مخاطبان تحمیل کنند.

جنگ نرم در گذشته

پس از فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ میلادی و پایان جنگ سرد^۱، کارشناسان بخش جنگ در ایالات متحده با استفاده از تجارت دو جنگ جهانی و دوران جنگ سرد دریافته‌اند که می‌شود با

۱- جنگ سرد ترکیبی از جنگ سخت و جنگ نرم بود که طی آن دو ابرقدرت شرق و غرب، در عین تهدیدهای سخت، از رویاری

مستقیم با یکدیگر برهیز می‌کردند.

هزینه کمتر و بدون دخالت مستقیم در سایر کشورها به اهداف سیاسی، اقتصادی و ... دست یافت که در ادبیات سیاسی جهان به جنگ نرم شهرت یافت.

این نوع جنگ از فروپاشی شوروی شروع شد و تاکنون ادامه داشته و متکی به تهدیدات نرم فرهنگی و اجتماعی است. آمریکایی‌ها با استفاده از این نوع جنگ تاکنون موفق به تغییر چندین رژیم سیاسی در کشورهای مورد نظر شده‌اند. انقلاب‌های رنگی که در چندین کشور بلوک شرق و شوروی سابق رخ داد، در واقع نمونه‌ای از جنگ نرم است. آنها با استفاده از قدرت نرم موفق به تغییر رژیم‌های سیاسی در کشورهایی چون لهستان، گرجستان، چکاسلواکی، قرقیزستان، اوکراین و تاجیکستان شدند. در تمامی این دگرگونی‌های سیاسی بدون استفاده از ابزار خشونت و صرفاً با تکیه بر قدرت نرم و ابزار رسانه، با تغییر در ارزش‌ها و الگوهای رفتاری از رژیم‌های سیاسی حاکم مشروعیت‌زدایی شد و از طریق جنبش‌های مردمی و ایجاد بی‌ثباتی سیاسی، قدرت سیاسی جابه‌جا شد.

ویژگی‌های جنگ نرم

جنگ نرم به دلیل پیچیدگی و اتکا به قدرت نرم از ویژگی‌های بسیار زیاد و متنوع برخوردار است که مهم‌ترین آنها شامل موارد ذیل است:



تصویر ۲-۸

۱- جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است: در این جنگ، اعتقادات، باورها و ارزش‌های اساسی یک جامعه مورد هجوم قرار می‌گیرد. با تغییر باورهای اساسی جامعه، قالب‌های تفکر و اندیشه دگرگون می‌شود و مدل‌های رفتاری جدیدی شکل می‌گیرد.

۲- آرام و تدریجی است: جنگ نرم دفاعی و شتابان نیست. این جنگ به صورت آرام شروع می‌شود و به صورت تدریجی به سمت جلو حرکت می‌کند. آرام و تدریجی بودن این جنگ به گونه‌ای است که بسیاری آن را تشخیص نمی‌دهند. جنگ نرم غیر آشکار و نامحسوس است.

۳- جنگ نرم الگوساز است: الگوسازی با بهره‌گیری از نمونه‌های تاریخی برای نشان دادن تصویری مطلوب از خود، یکی از ویژگی‌های برجسته جنگ نرم است. در این جنگ تلاش می‌شود تصویری شکست‌خورده، ناامید و مأیوس از حریف ارائه شود و در مقابل مهاجم با الگوسازی و تصویرسازی خود را پیروز و موفق نشان می‌دهد.

۴- پایدار و بادوام است: نتایج جنگ نرم در صورت موفق بودن، پایدار و بادوام خواهد بود. هدف اصلی در جنگ نرم تغییر باورها و اعتقادات است. چنانچه این تغییر حاصل گردد، به راحتی تغییر مجدد و بازگشت به حالت اولیه میسر نمی‌شود.

۵- جنگ نرم پرتحرک و جاذبه‌دار است: جنگ نرم که به صورت تدریجی و آرام شروع می‌شود، در نقطه‌ای به دلیل ایجاد جاذبه‌های کاذب، افراد جامعه هدف را برای تحقق اهداف به کار می‌گیرد. در واقع با گذشت زمان، بسیاری از بازیگران و حتی بازیگردانان جنگ نرم به صورت خواسته یا ناخواسته از درون جامعه هدف به استخدام کارگزاران اصلی جنگ نرم درمی‌آیند.

۶- جنگ نرم هیجان‌ساز است: با الگوسازی و خلق ارزش‌های جدید، از احساسات جامعه هدف نهایت بهره‌برداری می‌شود. در بهره‌برداری از احساسات، تلاش می‌شود از عواطف جامعه هدف به عنوان پلی برای نفوذ در افکار و اندیشه‌ها در جهت ایجاد تغییر و دگرگونی در باورها استفاده شود.

۷- جنگ نرم آسیب‌محور است: ضعف‌های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی، میدان مانور جنگ نرم است. دشمنان در جنگ نرم با شناسایی نقاط ضعف جامعه هدف در حوزه‌های ذکر شده، فعالیت‌های خود را سامان داده و با خلق ضعف‌های جدید بر دامنه تحرکات خود می‌افزایند.

۸- جنگ نرم تردیدآفرین است: در جنگ نرم ایجاد تردید و بدبینی نسبت به بسیاری از مسائل یک اصل و قاعده است. حرکت در این جنگ با خلق تردید و ایجاد ناامیدی و یاس شروع می‌شود.



تصویر ۳-۸

اهداف جنگ نرم

- ۱- تغییر فرهنگ جامعه هدف در جهت تأثیرگذاری بر افکار عمومی
- ۲- ناکارآمد جلوه دادن نظام سیاسی کشور مورد هدف و تخریب و سیاه‌نمایی ارکان آن نظام
- ۳- ایجاد ترس و نگرانی نسبت به مسائل مختلف (نظامی، اقتصادی، سیاسی و ...)
- ۴- اختلاف افکنی در صفوف مردم و برانگیختن اختلاف میان مقام‌های نظامی و سیاسی کشور

موردنظر

- ۵- ترویج روحیه یاس و ناامیدی و بی‌توجه کردن نسل جوان نسبت به مسائل مهم کشور
- ۶- تبلیغات سیاه به وسیله شایعه‌پراکنی، جوسازی و ...
- ۷- تقویت نارضایتی‌های ملت نسبت به نظام سیاسی کشور خود
- ۸- تلاش برای بحرانی و حاد نشان دادن اوضاع کشور از راه ارائه اخبار نادرست و نیز تحلیل‌های نادرست و اغراق‌آمیز.

راه‌های مقابله با جنگ نرم

- ۱- شناخت دشمنان و روش‌های تبلیغاتی آنها
- ۲- وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام
- ۳- اعتمادبه‌نفس و تقویت روحیه دفاع از اعتقادات دینی
- ۴- پایبندی به ارزش‌های اخلاقی

چه راه‌های دیگری برای مقابله با جنگ نرم به نظر شما می‌رسد؟

.....

.....

.....

دانش‌آموزان عزیز همه ما می‌دانیم که تمام مشکلات جامعه را نمی‌شود به دشمنان نسبت داد و برخی از آنها حاصل عدم برنامه‌ریزی مطلوب، عدم استفاده مناسب از نیروی انسانی و امکانات جامعه و ... است، اما از این نکته مهم نباید غافل باشیم که در دنیای امروز قدرت‌های سلطه‌گر با استفاده از ابزارهای مختلف به دنبال تسلط بر جهان هستند، و هر کشوری که در جهت منافع آنها حرکت نکند، با مشکلاتی مواجه خواهد شد.



تصویر ۴-۸

البته جوانان برومند کشور ما در دوران دفاع مقدس و پس از آن در عرصه‌های مختلف ثابت کرده‌اند که می‌توانند مشکلات را برطرف و در جهت تحقق منافع ملی جامعه حرکت کنند. ما دانش‌آموزان نیز به سهم خود می‌توانیم با فساد و تباهی مبارزه کنیم و با عمل خویش مبلغ فرهنگ اصیل جامعه خود باشیم.

نظر شما در مورد تصویر فوق چیست؟ با هم کلاسی‌های خود در رابطه با این تصویر گفتگو نمایید.

درس نهم ◀

پدافند غیرعامل ما را با شیوه‌های دفاعی
بدون استفاده از ابزارهای نظامی آشنا می‌کند.



پدافند غیر عامل

دانش‌آموزان عزیز همان‌طور که در کتاب آمادگی دفاعی سوم راهنمایی آموختید، دفاع یک مفهوم یکپارچه است که از دو بخش دفاع عامل و دفاع غیرعامل تشکیل شده است. هر دفاعی که با بهره‌گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت پذیرد، دفاع عامل و هر نوع دفاعی که بدون استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود، دفاع یا پدافند غیرعامل نامیده می‌شود. جنگ‌های بشر ابتدا با به‌کارگیری سلاح سرد شروع شد و سپس با استفاده از سلاح‌های گرم ادامه یافت.

پس از چندی ماشین‌های جنگی وارد میدان شدند و توسعه جنگ به نبردهای هوایی و زیردریایی‌ها کشیده شد.

امروزه در جنگ‌هایی که نسل چهارم نام گرفته است، توسعه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات الکترونیک، جنگ‌ها را به سطح پیچیده‌تری از نبرد توسعه داده است. یکی از ویژگی‌های مهم جنگ‌های گذشته این بود که این جنگ‌ها بر اهداف نظامی و وارد کردن تلفات عمده نیروی انسانی برطرف مقابل تمرکز داشت و عمدتاً متکی بر تجهیزات جنگی بود. در صورتی که در جنگ‌های جدید، تصرف خاک و سرزمین معنا ندارد و هدف اصلی از جنگ‌ها جابه‌جایی حکومت‌هاست. در جنگ‌های دوران جدید تسلط فیزیکی اهمیت زیادی ندارد، بلکه طالبان قدرت به دنبال آن هستند تا حکومت‌ها را به نحوی تغییر دهند که منافع خودشان تأمین شود.

پوشش

به نظر شما چرا قدرت‌های نظامی دنیای امروز کمتر به دنبال تسلط فیزیکی بر سایر کشورها

هستند؟

.....

.....

.....

با توجه به تعریفی که از جنگ‌های نسل چهارم ارائه شد، می‌توان گفت که در دنیای کنونی پدافند

غیرعامل، دفاعی است که پاسخ‌گوی تهدیدات مدرن در عصر حاضر است؛ زیرا پدافند غیرعامل به ما می‌آموزد که حيله‌ها و تهدیدهای دشمنان را بشناسیم و راه و روش مقابله با آن را یاد بگیریم. پدافند غیرعامل ما را با شیوه‌های دفاعی بدون استفاده از ابزارهای نظامی آشنا می‌کند.

در پدافند غیرعامل به حداقل رساندن آسیب‌ها در سه حوزه تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی مهم‌ترین هدف است که اغلب مباحث این درس دربارهٔ به حداقل رساندن آسیب‌ها در بخش نیروی انسانی است.

پدافند غیرعامل ریشه در فطرت انسان دارد. انسان‌ها براساس فطرت سعی می‌کنند قبل از این که خطری آنها را تهدید کند، از یک طرف، آن را پیش‌بینی کنند و از وقوع حادثه جلوگیری کنند و از طرف دیگر با انتخاب راه‌های دفاعی مناسب، تلفات و آسیب‌های احتمالی را به حداقل برسانند.

پدافند غیرعامل در سنت رسول گرامی اسلام

در موضوع هجرت پیامبر و مسلمانان از مکه به مدینه، نکات مهمی وجود دارد که از آن به عنوان مصادیق پدافند غیرعامل می‌توان استفاده کرد.

اقدامات پیامبر در هجرت از مکه به مدینه

۱- فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر؛ اگر پیامبر قبل از مسلمانان به مدینه هجرت کرده بودند، اکثر مسلمانان توسط کفار و مشرکین کشته می‌شدند.

۲- خوابیدن حضرت امام علی (ع) به جای پیامبر برای فریب دادن دشمنان

۳- پیامبر در زمان هجرت برخلاف جهت مدینه که در شمال مکه قرار دارد، به سمت جنوب شهر مکه حرکت کردند و در غار ثور مخفی شدند.

۴- پس از مخفی شدن رسول گرامی اسلام در غار ثور و عدم تشخیص دشمن، پیامبر اسلام از غار بیرون آمدند و از بیراهه و راه‌های صعب‌العبور خود را به مدینه رساندند.

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید، پیامبر گرامی اسلام برای جلوگیری از جنگ بین مسلمین و کفار و ادامهٔ رسالت خود در هدایت مردم، از روش‌هایی استفاده کردند که امروزه جزء اصول پدافند غیرعامل محسوب می‌شود.

پدافند غیر عامل در قرآن کریم



تصویر ۱-۹

خداوند بزرگ در آیه ۶۰ از سوره انفال می‌فرماید: «هرچه در توان دارید آماده کنید، تا با آن دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید».

مفسران قرآن در تفسیر این آیه به موارد زیر اشاره کرده‌اند:

- ۱- در «واعدوا لهم ما استطعتم من قوه» هر نوع امکانات نظامی و غیرنظامی را شامل می‌شود.
- ۲- افزایش توان روحی و معنوی نیروی انسانی یکی از مصادیق مهم «قوه» است.
- ۳- در «تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّا...» به این موضوع اشاره می‌کند که از این امکانات و توانمندی‌ها در جهت ترساندن دشمنان استفاده کنید (نه برای کشتن آنها).

بازدارندگی

این موضوع که دشمن بترسد و به خود اجازه ندهد که به ما حمله کند، در دنیای امروز «بازدارندگی» نام دارد.

بنابراین تدابیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مایوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست‌های تهدیدآمیز آنها صورت می‌گیرد، «بازدارندگی» نامیده می‌شود.

یکی از مهم‌ترین عوامل بازدارندگی دشمن، توان ایستادگی و مقاومت مردم یک کشور است. مقاومت و ایستادگی ما در برابر دشمنان از طریق راهکارهای زیر افزایش می‌یابد:

- ۱- تقویت ایمان، صبر و بردباری
- ۲- آشنایی با موازین اخلاقی و عمل به آنها
- ۳- اتحاد و انسجام مردم حول محور رهبری نظام
- ۴- آمادگی برای جهاد مال و جان در راه خدا
- ۵- شناخت دوستان و دشمنان

پرسش

به نظر شما اگر در تشخیص دوست و دشمن دچار اشتباه شویم و دوست را دشمن و دشمن را دوست فرض کنیم، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

.....

.....

.....

چگونگی مواجهه با تهدیدها

انسان‌ها در مواجهه با تهدیدها معمولاً به سه دسته تقسیم می‌شوند:

۱- گروهی از انسان‌ها دشمن را بسیار بزرگ و خود را کوچک می‌پندارند، به نحوی که فکر می‌کنند هیچ کاری در برابر دشمن نمی‌توانند انجام دهند. این افراد قبل از آن‌که اقدامی از جانب دشمن صورت پذیرد، شکست را پذیرفته‌اند.

۲- عده‌ای از انسان‌ها دشمن را کوچک و خود را بسیار بزرگ تصور می‌کنند. این گروه هم در برابر توانمندی‌های دشمن غافلگیر می‌شوند و شکست می‌خورند.

۳- گروه دیگری از انسان‌ها حد و اندازه دشمن و توانمندی و قدرت خود را به صورت واقعی می‌بینند. این دسته از انسان‌ها معتقدند که می‌توان با توکل بر خدا و سعی و تلاش، در مقابل دشمنان بزرگ هم مقاومت کرد و حتی آنها را شکست داد.

شما فکر می‌کنید جزء کدام یک از سه گروه فوق هستید؟ چرا؟

.....

.....

.....

جنگ الکترونیک



تصویر ۲-۹- یک نمونه از تجهیزات فرماندهی جنگ الکترونیک

گسترش روزافزون سیستم‌های الکترونیکی در حوزه‌های نظامی، غیرنظامی، تجاری و ... موجب شده تا بسیاری از فعالیت‌های عملیاتی این مراکز وابستگی کامل و یا بسیار زیاد به مدارهای الکترونیکی داشته باشند.

در حال حاضر بخش قابل توجهی از فعالیت بانک‌ها، مؤسسات تجاری، رسانه‌های جمعی، شبکه‌های اینترنتی، سیستم‌های مخابراتی، سیستم‌های موشکی و ... وابستگی بسیار زیادی به سیستم‌های الکترونیکی دارند؛ به نحوی که برخی از این مراکز به‌طور کامل و برخی دیگر درصد قابل

توجهی از کارایی خود را ممکن است در یک نبرد الکترونیکی از دست بدهند. با توجه به این مطالب، می‌توانیم جنگ الکترونیک را این‌گونه تعریف کنیم:

استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره‌برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن و جلوگیری از اقدامات مشابه آنها، جنگ الکترونیک نامیده می‌شود.

بنابراین در یک جنگ الکترونیک، علاوه بر اهداف نظامی، مراکز مخابراتی، سیستم‌های اطلاع‌رسانی، شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی، شبکه‌های برق‌رسانی و ... می‌توانند مورد تهاجم دشمن قرار گیرند. برای مثال ارسال ویروس «استاکس‌نت»^۱ در سیستم انرژی هسته‌ای کشور که به موجب آن مدت کوتاهی در فعالیت این مرکز اختلال ایجاد شد، یکی از نمونه‌های جنگ الکترونیک است.

با توجه به این نکات می‌توان اهداف عمده جنگ الکترونیک را به شرح زیر خلاصه کرد:

۱- حفاظت از طیف الکترومغناطیسی خودی در برابر جنگ الکترونیک دشمن، به نحوی که برتری توان نیروی خودی در این زمینه حفظ شود.

۲- رهگیری و بهره‌برداری از امواج الکترومغناطیسی دشمن که به صورت عمدی یا سهوی پخش می‌شود.

۳- ایجاد اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن، به طوری که توانایی آن را تضعیف کند.

جنگ سایبری^۲ چیست؟

در این بخش از درس با فضای سایبر و جنگ سایبری آشنا می‌شویم.

به مجموعه‌ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر

گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می‌شوند، فضای سایبر گفته می‌شود.

یک سامانه متصل یا آنلاین نمونه‌ای از یک فضای سایبر است که کاربران آن می‌توانند با استفاده

از رایانه و از راه‌های مختلف با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. وجود چنین فناوری ارتباطی باعث شده

تا افراد و به تبع آن کشورها برای رسیدن به منافع خود و ضربه زدن به منافع دیگران به دنبال استفاده و

بهره‌برداری از فضای سایبر باشند.

۱- Stuxnet

۲- Cyber war

بر این اساس جنگ سایبری به معنای تهاجم عمومی به سیستم‌های فناوری اطلاعات یک کشور از طریق استفاده از روش‌های نفوذ به رایانه‌ها و همچنین محافظت از سیستم‌های فناوری خودی در برابر نفوذ بیگانگان است.



تصویر ۳-۹- فضای سایبر به بازیگران کوچک قدرت غیر واقعی می‌دهد.

ویژگی‌های فضای سایبر

برخی از ویژگی‌های فضای سایبر به شرح زیر است:

- ۱- فضای سایبری به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون استفاده از ابزار جنگی، به اهداف سیاسی، فرهنگی و ... خود دست یابند.
 - ۲- فضای مجازی قدرت غیر واقعی به بازیگران کوچک و کم‌اهمیت می‌دهد.
 - ۳- در فضای مجازی، سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل چندان روشن نیست.
 - ۴- فضای سایبر به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون وارد کردن آسیب‌های جسمی و فیزیکی به طرف مقابل، منافع خود را تأمین کنند.
- با توجه به نکاتی که درباره فضای سایبر گفته شد، به این نتیجه می‌رسیم که همه ما در معرض آسیب‌های آشکار و پنهان این میدان هستیم، بنابراین باید مراقب بازیگران کوچک و بزرگ باشیم و بدانیم که کشورهای قدرتمند به دنبال منافی هستند که در میدان‌های دیگر به دست نیآورده‌اند و برای رسیدن به آن از هر وسیله و امکانی استفاده می‌کنند.

چگونه می‌توانیم در فضای سایبر نقش مفید و مؤثری داشته باشیم؟

.....

.....

.....

وظیفه ما

حقیقت آن است که در وضعیت کنونی دنیا، از جهت امکانات، تجهیزات نظامی و فناوری، ما در برابر کشورهای سلطه‌گر در یک جنگ نامتقارن و نابرابر قرار گرفته‌ایم، یعنی آنها امکاناتی بیش از ما دارند و فناوری پیشرفته‌تری در اختیار دارند، اما از جهت نیروی انسانی متعهد و کارآمد کشور ما از توانمندی بسیار بالایی برخوردار است.

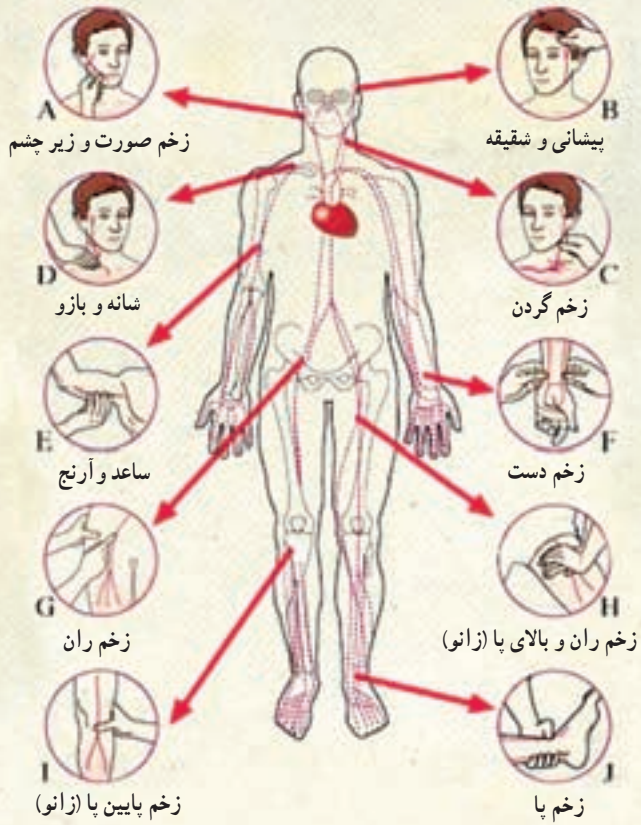
بنابراین اگر ما به خداوند بزرگ ایمان داشته باشیم و به او توکل کنیم و برای تثبیت دین او تلاش کنیم، قطعاً خداوند کریم هم ما را یاری خواهد کرد^۱.

پس وظیفه ما آن است که با استعانت از خداوند بزرگ و با استقامت و پایداری تلاش کنیم تا نمونه عینی این آیه قرآن کریم باشیم که می‌فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند»^۲.

۱- ان تنصروا لله ينصركم و يثبت اقدامكم - آیه ۷، سوره محمد (ص)

۲- کم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة - آیه ۲۴۹، سوره بقره

درس دهم



آشنایی با حوادث و کمک‌های اولیه

آیا می‌دانید هر ساله میلیون‌ها نفر در جهان، در اثر حوادث مختلف، خانه و کاشانه و زندگی خود را از دست می‌دهند؟ آیا می‌دانید کشور ما در معرض حوادث طبیعی و غیرطبیعی زیادی قرار دارد؟ آیا می‌دانید افراد زیادی در میهن ما به دلیل این حوادث، آسیب می‌بینند و یا از بین می‌روند؟

حوادث طبیعی و غیرطبیعی

به مواردی مانند سیل، زلزله، طوفان، بهمن، سونامی و ... حوادث طبیعی گفته می‌شود و اتفاقاتی مانند تصادفات جاده‌ای، آتش‌سوزی‌های خانگی و ... حوادث غیرطبیعی نامیده می‌شوند.

علاج واقعه، قبل از وقوع باید کرد!

فرض کنید شما به عنوان نماینده دانش‌آموزان در جلسه‌ای شرکت کرده‌اید. در این جلسه، برای ایمنی مدرسه در برابر حوادث، پیشنهادهای زیر مطرح می‌شود:

۱- بررسی وضعیت ایمنی کلاس‌ها و مدرسه و تلاش برای رفع نقاط ضعف آنها تا موجب افزایش آگاهی و بروز رفتار مناسب در هنگام حادثه شود.

۲- برنامه‌ریزی برای آموزش کمک‌های اولیه و امداد و نجات به دانش‌آموزان

۳- مشخص کردن مکان‌های امن در حیاط مدرسه، کلاس، راهروها، آزمایشگاه‌ها و آموزش نحوه پناه‌گیری مناسب در هنگام زلزله

۴- مشخص و معرفی کردن مسیرهای خروج اضطراری در کلاس، آزمایشگاه، حیاط مدرسه و آموزش نحوه خروج (حفظ خونسردی و هجوم نیاوردن به درهای خروجی)

۵- پاک‌سازی کلاس و مدرسه از هرگونه عوامل آتش‌زا و خطرآفرین

۶- تجهیز آزمایشگاه و سالن مدرسه به جعبه کمک‌های اولیه و کپسول آتش‌نشانی

۷- انتقال لوازم سنگین و مواد شیمیایی خطرناک، در آزمایشگاه و کارگاه، به طبقات پایین قفسه‌ها

۸- اتصال قفسه‌های کتابخانه، کارگاه و آزمایشگاه به دیوار توسط بست‌های محکم

تصور کنید از جلسه‌ای که در آن شرکت کرده‌اید، به جمع دوستان خود در کلاس برگشته‌اید و درباره مطالبی که در جلسه، مطرح شده، برای هم کلاس‌هایتان صحبت می‌کنید. یکی از آنان می‌پرسد: «حالا، ما دانش‌آموزان، قبل از وقوع حادثه (مثلاً زلزله) چه چیزهایی را باید بدانیم و چه کارهایی را

باید انجام دهیم؟»

در پاسخ می‌گویید که همه دانش آموزان باید :

۱- نقشه مدرسه را بدانند و در آن، مکان‌های امن و راه‌های خروجی و محل قرارگیری شیرهای اصلی آب و گاز و کنتور برق را مشخص کنند.

۲- از محل قرارگیری جعبه کمک‌های اولیه و کپسول آتش‌نشانی و زنگ‌های خطر آگاهی داشته باشند تا در صورت لزوم از آنها استفاده کنند.

۳- طرز استفاده از کپسول آتش‌نشانی و انجام عملیات امداد رسانی و کمک‌های اولیه را تا حد امکان بدانند.

۴- امکان وقوع حوادث ناشی از زلزله را در کلاس درس از بین ببرند. برای مثال، فاصله محل نشستن (میز و نیمکت) خود را با پنجره‌ها و درهای شیشه‌ای حفظ کنند.

۵- بیاموزند که چگونه جریان برق را قطع کنند و شیرهای آب و گاز و نظایر آن را از محل اصلی

ببندند.



تصویر ۱-۱۰

تحقیق کنید

سیل در کشور ما هر ساله خسارات زیادی و گاهی تلفاتی را به وجود می‌آورد. تحقیق کنید قبل، حین و پس از وقوع سیل چه چیزهایی را باید بدانیم و چه کارهایی را در خانه و مدرسه می‌توانیم انجام دهیم.

حوادث غیر طبیعی

بعضی از حوادث، در اثر اعمال انجام شده توسط انسان‌ها اتفاق می‌افتند. حوادث صنعتی، آتش‌سوزی‌های خانگی، تصادفات جاده‌ای و ... جزء این حوادث‌اند.

تصادفات جاده‌ای: هر ساله در تصادفات جاده‌ای تعداد زیادی از هم‌وطنان ما کشته و زخمی می‌شوند، و مردم زیان‌های مادی و معنوی فراوانی را تحمل می‌کنند. معمولاً سه عامل مهم زیر باعث بروز این اتفاق ناگوار می‌شود.

الف) عامل انسانی

ب) مسائل فنی خودرو

ج) مشکلات و ناامنی جاده‌ها



تصویر ۲-۱۰

پرسش

به نظر شما کدام یک از عوامل فوق تأثیر بیشتری در حوادث جاده‌ای کشور ما دارند؟ چرا؟

.....

.....

.....

تعداد کشته‌های حوادث جاده‌ای سال گذشته را از اینترنت استخراج کنید و راه‌های کاهش تلفات را بررسی کنید.

- آتش‌سوزی: فرض کنید از یک کارشناس دعوت شده تا دربارهٔ ایمنی مدرسه در برابر آتش‌سوزی مطالبی بیان کند. او نکات مهمی را دربارهٔ بنا و تأسیسات مدرسه و تجهیزات آتش‌نشانی آن به مسئولان مدرسه یادآوری می‌کند. سپس خطاب به دانش‌آموزان مطالب زیر را یادآوری می‌کند.
- ۱- از نگهداری مواد آتش‌زا و تهیه و ساخت وسایل آتش‌بازی خودداری کنید.
 - ۲- مواد آتش‌گیر و انفجاری را حتی به مقدار بسیار کم، در جیب لباس و کیف خود حمل نکنید.
 - ۳- هیچگاه از الکل، بنزین و سایر مواد با درجهٔ اشتعال‌زایی بالا، برای آتش‌گیری استفاده نکنید.
 - ۴- از پرتاب مواد آتش‌زا مانند فشفشه و ... بر روی درخت‌ها، بام‌ها و ایوان‌های منازل که از عوامل عمدهٔ بروز آتش‌سوزی است، خودداری کنید.
 - ۵- از برپایی آتش در معابر باریک و در نزدیکی پست‌های برق یا ایستگاه‌های کاهش فشار گاز و پارکینگ‌های عمومی پرهیز کنید.



تصویر ۳-۱۰

درباره نکات ایمنی که در خانه باید رعایت شود، تحقیق کنید و از اعضای خانواده بخواهید که کارهای لازم را برای پیشگیری از آتش‌سوزی انجام دهند.

در صورت آتش‌سوزی :

- ۱- آتش، خیلی سریع انتشار می‌یابد، بنابراین بلافاصله آتش‌نشانی و اورژانس را خبر کنید.
- ۲- در فرونشاندن آتش‌سوزی سوخت‌های نفتی، از آب استفاده نکنید.
- ۳- ظرف مشتعل را حرکت ندهید. شعله را با شن، نمک، پتوی نمناک یا با پوشش‌های دیگر خفه کنید.
- ۴- سعی کنید که افراد را از ساختمان بیرون ببرید.
- ۵- به هیچ وجه وارد ساختمان آتش‌گرفته نشوید؛ مگر آن‌که مجهز به ماسک تنفسی باشید و کاربرد آن را بدانید.
- ۶- اگر در ساختمان آتش‌گرفته گرفتار شده‌اید، فوراً به اتاقی که دارای پنجره است، بروید و در را ببندید. سپس پتو یا فرش را طوری زیر در قرار دهید که دود وارد اتاق نشود، و سپس از طریق پنجره تقاضای کمک کنید.
- ۷- دستمالی را خیس کنید و آن را جلوی بینی و دهان خود بگیرید.
- ۸- اگر لباس شما آتش گرفت، توقف کنید و روی زمین غلت بخورید تا آتش خاموش شود.
- ۹- با حفظ خونسردی، تمام تهویه‌های ساختمان را خاموش کنید تا به این ترتیب از ورود دود جلوگیری شود.

۱۰- در زیر دود سینه‌خیز بروید تا از محیط دودها و گازهای سمی خارج شوید.

با یک سازمان امداد رسان آشنا شویم :

یکی از سازمان‌های مهم امداد رسان که در حوادث مختلف، به‌خصوص حوادث طبیعی، به مردم آسیب دیده کمک می‌کند، جمعیت هلال احمر است. بعضی از وظایف این سازمان بین‌المللی که در اساسنامه آن آمده عبارت است از :

– ارائه خدمات امدادی در هنگام بروز حوادث و سوانح طبیعی مثل زلزله، سیل و ...

– ارائه کمک‌های اولیه در حوادث غیر مترقبه به وسیله امدادگران

و ...



تصویر ۴-۱۰

آیا می‌دانید که

شعبه‌های جمعیت هلال احمر در سراسر کشور، به مردم، کمک‌های اولیه را به صورت رایگان آموزش می‌دهند؟

آشنایی با چند موضوع در کمک‌های اولیه

دیدیم که برای آمادگی در برابر حوادث، باید کمک‌های اولیه را در حد ضرورت بیاموزیم. منظور از کمک‌های اولیه، کلیه اقداماتی است که برای کمک به شخص آسیب‌دیده، بلافاصله پس از بروز حادثه و قبل از رساندن او به مرکز درمانی، توسط یک فرد آموزش دیده، انجام می‌شود.

در این جا به‌طور خلاصه با چند موضوع در این باره آشنا می‌شوید. برای فراگرفتن کمک‌های اولیه، باید شما هم به جمعیت هلال احمر مراجعه کنید.

خونریزی خارجی چیست و چگونه می‌توان آن را کنترل کرد؟

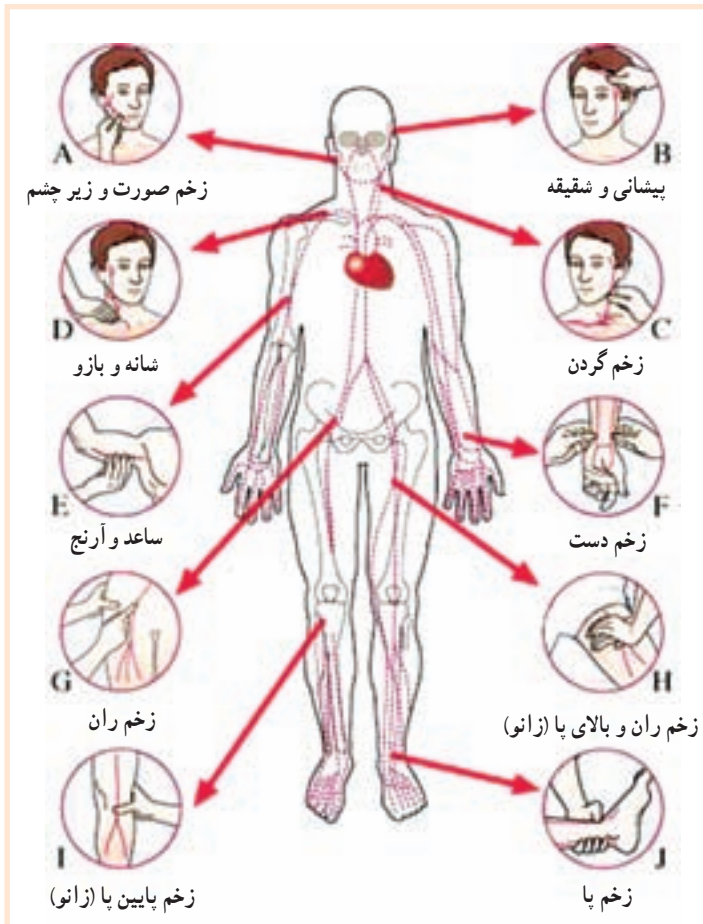
اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون بریزد، به آن خونریزی خارجی می‌گوییم. برای کنترل خونریزی خارجی، چند روش وجود دارد که مؤثرترین آنها فشار مستقیم و بالا نگه‌داشتن عضو (در صورت امکان) است. برای این کار به روش زیر عمل کنید:

۱- چند گاز استریل (یا چند تکه از یک پارچه تمیز) را روی محل خونریزی بگذارید و با دست روی آن فشار آورید.

۲- اگر خونریزی در قسمتی از بدن است که امکان قرار دادن آن در سطحی بالاتر از سطح بدن وجود دارد (مثلاً خونریزی در ساعد دست)، همزمان با فشار دادن محل خونریزی، عضو خونریزی کننده را بلند کنید و بالا نگه دارید.

۳- در حالی که خونریزی را با وارد کردن فشار (به روش گفته شده) کنترل می کنید، با یک باند دور محل خونریزی را محکم ببندید (البته نه آن قدر محکم که باعث قطع گردش خون شود).
یادتان باشد :

اگر خونریزی ادامه پیدا کرد، گاز استریل یا تکه پارچه تمیز بیشتری به کار ببرید و با یک باند دیگر، زخم را محکم تر ببندید و هرگز پانسمان اولیه را که روی زخم گذاشته اید، برندارید.



تصویر ۵-۱۰- نقاط فشار شریان ها در کنترل خونریزی

چه نکات مهمی را در پانسمان و بانداژ یک زخم باز باید رعایت کرد؟

نکات مهمی که در پانسمان و بانداژ یک زخم باید رعایت کنید، به طور خلاصه عبارت‌اند از:

- ۱- از پانسمان استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید.
- ۲- سطح زخم را به وسیله پانسمان، به طور کامل بیوشانید.
- ۳- پانسمان را از محل اولیه جابه‌جا نکنید (چون جابه‌جا کردن آن ممکن است دوباره باعث خونریزی شود).

۴- بانداژ را وقتی انجام دهید که خونریزی به وسیله پانسمان، قبلاً کنترل شده باشد.

۵- باند را بیش از حد سفت یا شل نبندید.

۶- نوک انگشتان دست‌ها و پاها را آزاد بگذارید.

در سوختگی‌های سطحی، چه کمک‌های اولیه‌ای را باید انجام داد؟

۱- مصدوم را از نظر آسیب‌دیدگی‌های دیگر بررسی کنید و در صورت آسیب‌دیدگی وخیم‌تر، ابتدا به آن رسیدگی کنید.

۲- بلافاصله پس از حادثه، محل سوختگی را به مدت ده دقیقه داخل ظرف آب سرد فروبرید و یا آن را زیر جریان ملایم آب سرد قرار دهید.

۳- به آرامی، ساعت، انگو، انگشتر، کفش و سایر چیزها را قبل از آن که ناحیه آسیب دیده متورم شود، خارج کنید.

۴- اگر پوست تاول زده است، به آنها دست نزنید و آنها را ترکانید؛ زیرا ترکاندن تاول‌ها، خطر عفونت را بیشتر می‌کند.

۵- ناحیه سوخته شده را با یک پانسمان خشک و استریل بیوشانید. برای پانسمان موقت می‌توان از پوشش پلاستیکی تمیز استفاده کرد.

۶- در صورت هرگونه سوختگی در راه تنفس، چشم، صورت و نقاط حساس بدن از پزشک کمک بگیرید.

در آسیب‌های اسکلتی چه کمک‌های اولیه‌ای را باید انجام داد؟

کمک‌های اولیه برای تمام آسیب‌های اسکلتی (شکستگی، دررفتگی و پیچ‌خوردگی) یکسان

است:

۱- با حفظ خون‌سردی، صحنه حادثه را ارزیابی و درخواست کمک کنید.

۲- وضعیت تنفسی و هوشیاری مصدوم را کنترل کنید.

- ۳- تمامی زخم‌های باز را با گاز استریل بیوشانید و خونریزی را کنترل کنید.
- ۴- اگر آسیب یا علامت واضحی وجود ندارد، ولی مصدوم از درد شکایت دارد، همیشه بنا را بر وجود شدیدترین آسیب اسکلتی یعنی شکستگی بگذارید و اقدامات لازم را انجام دهید.
- ۵- از اقدام برای جانداختن موارد شکستگی یا دررفتگی به شدت پرهیز کنید. به علاوه اگر سر استخوان شکسته از زخم بیرون زده است، سعی در فروبردن آن به درون زخم نداشته باشید، بلکه آن را با روش مناسب پانسمان و بانداژ کنید و سپس عضو صدمه دیده را با روش صحیح آتل‌بندی و بی‌حرکت کنید.

تحقیق و تمرین کنید

درباره روش‌های آتل‌بندی، تحقیق و آنها را با یکی از دوستان خود تمرین کنید.

حمل مصدوم چیست؟

حمل مصدوم عبارت است از انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادثه به محلی امن (برای انجام کمک‌های اولیه) و یا به مراکز درمانی.

بسیار مهم است که به یاد داشته باشید نباید مصدومی را که آسیب شدیدی دیده و بدحال است، حرکت دهید مگر آن که خطری فوری (مانند آتش‌سوزی، فروریختن آوار، گاز سمی و ...) جان او را تهدید کند. روش‌های متعددی برای حمل مصدوم وجود دارد که با توجه به شرایط مصدوم و امدادگر باید از روش مناسب استفاده کرد. در این جا فقط یک نوع از آنها را برای آشنایی شما ذکر می‌کنیم.

حمل به پشت: اگر مصدوم، سبک، کوچک و به هوش است و می‌تواند خود را نگه دارد، می‌توانید او را به پشت خود بگذارید (او را کول کنید) و حمل نمایید. در صورتی که مصدوم بی‌هوش باشد، می‌توانید مچ دست‌های او را ببندید. از این نوع حمل وقتی استفاده کنید که مصدوم، آسیب اسکلتی نداشته باشد و مسافتی که باید او را حمل کنید، طولانی باشد.

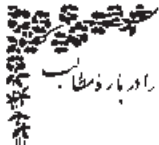
یادآوری

در مدرسه، منزل، مراکز عمومی و ادارات وجود جعبه کمک‌های اولیه لازم و ضروری می‌باشد.

ردیف	نام کتاب	نام نویسنده	انتشارات
۱	زندگی حضرت فاطمه زهرا (س)	دکتر سیدجعفر شهیدی	دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۲	جایگاه زن در اندیشه امام خمینی (ره)	-	مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)
۳	بسیج در اندیشه امام خمینی (ره)	-	مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)
۴	حماسه‌سازان پایداری (بسیج در آینه رهنمودهای مقام معظم رهبری)	-	دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۵	جهاد	شهید مطهری	صدرا
۶	آشنایی با دفاع مقدس	دکتر اسماعیل منصور لاریجانی	خادم‌الرضا
۷	جنگ ایران و عراق (پرسش‌ها و پاسخ‌ها)	دکتر فرهاد درویشی	مرکز اسناد و تحقیقات دفاع مقدس
۸	جنگ روانی	حسین متفکر	روابط عمومی و انتشارات سپاه پاسداران
۹	آشنایی با پدافند غیرعامل - مجموعه ۱۵ جلدی	-	عابد
۱۰	در کمین گل سرخ - روایتی از زندگی شهید صیاد شیرازی	محسن مؤمن	سوره مهر
۱۱	با ناظر - خاطرات شهید نظرزاد	مصطفی رحیمی	سوره مهر
۱۲	خاک‌های نرم کوشک - زندگی‌نامه شهید برونی	سعید عاکف	سوره مهر
۱۳	خاطرات «دا»	سیده اعظم حسینی	سوره مهر
۱۴	خاطرات مرضیه حدیدچی (دباغ)	محسن کاظمی	سوره مهر
۱۵	خدا بود و دیگر هیچ نبود	شهید چمران	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۶	چمران به روایت همسر شهید	-	روایت فتح
۱۷	مرگ از من فرار می‌کند - کتاب مصطفی چمران	-	روایت فتح
۱۸	به مجنون گفتم زنده بمان - کتاب مهدی باکری	-	روایت فتح
۱۹	ردّ خون روی برف - کتاب محمود کاوه	-	روایت فتح
۲۰	تو که آن بالا نشستی - کتاب زین‌الدین	-	روایت فتح
۲۱	به مجنون گفتم زنده بمان - کتاب همت	-	روایت فتح
۲۲	خدا می‌خواست زنده بمانی - کتاب صیاد شیرازی	-	روایت فتح
۲۳	پرواز تا بی‌نهایت - یادنامه شهید عباس بابایی	-	نشر آجا
۲۴	به مجنون گفتم زنده بمان - کتاب حمید باکری	-	روایت فتح
۲۵	جنایت‌های ما در خرمشهر - خاطرات افسران عراقی	ترجمه محمدنبی ابراهیمی	سوره مهر
۲۶	جهنم تکریت - خاطرات آزاده مجتبی جعفری	-	سوره مهر
۲۷	خونین شهر تا خرمشهر	محمد درودیان	مرکز مطالعات و تحقیقات جنگ سپاه پاسداران
۲۸	سفر به گرای ۲۷۰ درجه (رُمان)	احمد دهقان	سوره مهر
۲۹	سلمان فارسی	منیرالدین بیروتی	مدرسه
۳۰	یکشنبه آخر - خاطرات معصومه رامهرمزی	-	سوره مهر
۳۱	داستان‌های شهر جنگی	حبیب احمدزاده	سوره مهر
۳۲	پاییز ۵۹ - خاطرات زهره ستوده	رقیه میرابوالقاسمی	سوره مهر
۳۳	روزهای آخر	احمد دهقان	سوره مهر
۳۴	دروغ‌های ساختگی - تحریف جنگ عراق در رسانه‌ها	ترجمه رسول روناسی	روایت فتح
۳۵	شب‌های بی‌مهتاب - خاطرات سرهنگ شهبازی از دوران اسارت	محسن کاظمی	سوره مهر





معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوطه و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دقت نظر نامه ریوی و تایف کتاب با پیوستی

