

بخش دوم

تقویت کننده‌ها

هدف کلی:

آشنایی با تقویت کننده‌های قدرت، ترانزیستورهای اثر میدانی،
تقویت کننده‌های تفاضلی و عملیاتی

زمان آموزش			عنوان توانایی	توانایی شماره	واحد کار
جمع	عملی	نظری			
۱۴	۴	۱۰	توانایی تجزیه و تحلیل و بررسی تقویت کننده‌های قدرت	۱۵	U _۵
۱۸	۸	۱۰	توانایی بررسی ترانزیستورهای اثر میدانی	۱۶	U _۵
۲۰	۱۲	۸	توانایی تجزیه و تحلیل و بررسی تقویت کننده‌های تفاضلی و عملیاتی	۱۷	U _۵
۵۲	۲۴	۲۸	جمع کل		

فصل سوم

تجزیه و تحلیل و بررسی تقویت‌کننده‌های قدرت

هدف کلی:

بررسی و تحلیل تقویت‌کننده‌های ترانزیستوری قدرت

هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از فرآگیرنده انتظار می‌رود که:

- ۱۰- ویژگی‌های کوپلازر ترانسفورماتوری را شرح دهد.
- ۱۱- تقویت‌کننده دو طبقه با کوپلازر ترانسفورماتوری را بینند و بررسی کند (مربوط به سایر استانداردها).
- ۱۲- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت‌کننده را به طور مستقیم به یکدیگر شرح دهد.
- ۱۳- مدار تقویت‌کننده با کوپلازر مستقیم را بینند و بررسی کند (مربوط به سایر استانداردها).
- ۱۴- تقویت‌کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور را مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۵- عملکرد تقویت‌کننده پوش-پول مکمل را شرح دهد.
- ۱۶- کلیه‌ی اهداف رفتاری در حیطه عاطفی که در فصل اول کتاب به آن‌ها اشاره شده است را در این فصل نیز رعایت کند.
- ۱- تقویت‌کننده کلاس A را شرح دهد.
- ۲- راندمان تقویت‌کننده کلاس B را نسبت به کلاس A مقایسه کند.
- ۳- عملکرد تقویت‌کننده کلاس AB را شرح دهد.
- ۴- ویژگی‌های تقویت‌کننده قدرت کلاس A از نوع ترانسفورماتوری را شرح دهد.
- ۵- چگونگی انتقال حد اکثر توان از یک طبقه تقویت‌کننده به طبقه بعدی را شرح دهد.
- ۶- عمل تطبیق ولتاژ بین چند طبقه تقویت‌کننده را شرح دهد.
- ۷- مزایای کوپلازر خازنی را توضیح دهد.
- ۸- انواع کوپلازرهای بین طبقات تقویت‌کننده را نام ببرد.
- ۹- تقویت‌کننده دو طبقه با کوپلازر RC را بینند و بررسی کند.

ساعت آموزش			توانایی شماره پانزده
جمع	عملی	نظری	
۱۴	۶	۸	

پیش آزمون فصل ۳



۷- تقویت کننده شکل زیر در چه کلاسی کار می کند؟



- الف) A
ب) B
ج) C
د) AB

۸- برای انتقال حداکثر جریان از طبقه اول به طبقه دوم باید $Z_{L2} \ll Z_O$ باشد.

صحیح غلط

۹- نحوه اتصال دو طبقه تقویت کننده به یکدیگر را بین دو طبقه نامند.

۱۰- از مزایای کوپلر این است که می تواند سیگنال های با فرکانس خیلی کم و حتی ولتاژ DC را تقویت کند.

۱۱- یکی از اشکالات، تقویت کننده پوش - پول بدون ترانسفورماتور، عدم تقارن دو نیم سیکل خروجی است.

صحیح غلط

۱۲- تقویت کننده پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل در کلاس B کار می کنند.

صحیح غلط

۱۳- چگونگی عملکرد تقویت کننده پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل را شرح دهید.

۱۴- چگونگی قرار دادن ترانزیستورهای مکمل را در کلاس AB شرح دهید.

۱- راندمان تقویت کننده کلاس A با کوپلر RC در ایده آل ترین حالت درصد می باشد.

- الف) ۵۰
ب) ۲۵
ج) ۲۰
د) ۷۵

۲- در تقویت کننده کلاس فقط نیم سیکل مثبت یا نیم سیکل منفی تقویت می شود.

- الف) A
ب) B
ج) C
د) AB

۳- در کوپلر دو یا چند طبقه تقویت کننده، با استفاده از خازن، سیگنال های فرکانس کم تقویت نمی شود.

صحیح غلط

۴- در کدام نوع کوپلر، طبقات تقویت کننده از نظر ولتاژ و جریان DC مستقل از یکدیگر نیستند.

- الف) مستقیم
ب) خازنی
ج) ترانسفورماتوری

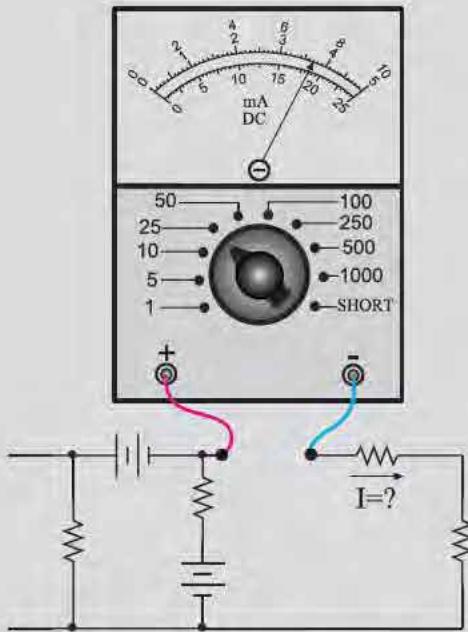
۵- امروزه در تقویت کنندهای صوتی به ندرت از کوپلر استفاده می شود.

۶- برای انتقال حداکثر توان از طبقه اول یک تقویت کننده به طبقه دوم تقویت کننده، چه شرایطی باید برقرار باشد؟ توضیح دهید.

۴- هنگام اندازه گیری جریان در مدار، آمپر متر را با مدار به صورت سری بیندید.

نکات ایمنی فصل (۳)

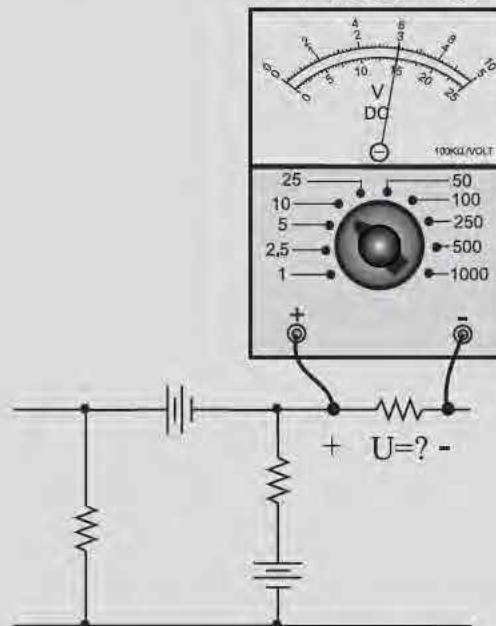
STOP



۵- اگر منبع تغذیه که با آن کار می کنید دارای ولوم محدود کننده جریان است، در آزمایش های این فصل جریان خروجی را روی 100 mA تنظیم کنید. برای این کار ابتدا ولتاژ خروجی را صفر بگذاردید سپس دو سر خروجی را اتصال کوتاه کنید. ولتاژ خروجی را کمی زیاد کنید تا جریان Current limit از 100 mA تجاوز کند. با استفاده از ولوم Current limit جریان خروجی را روی 100 mA تنظیم کنید.



۱- هنگام اندازه گیری ولتاژ، ولت متر را به دو نقطه مورد نظر به صورت موازی بیندید.

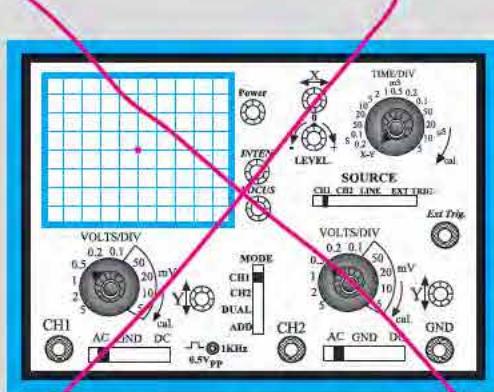


۲- هیچ وقت یک قطعه نیمه هادی مانند دیود را با منبع تغذیه به صورت موازی نبندید.



۳- قبل از اتصال مدار به منبع تغذیه، ابتدا ولتاژ خروجی را صفر کنید.

۸- در اسیلوسکوپ کلید X-Y را برای کارهای معمولی هرگز فعال نکنید. زیرا در این حالت اشعه به صورت یک نقطه نورانی روی صفحه حساس ظاهر می‌شود و پوشش ماده فسفرسانس داخلی را در نقطه‌ای که تاییده شده است می‌سوزاند در این حالت آن نقطه برای همیشه روی صفحه حساس به صورت یک لکه سیاه دیده می‌شود.

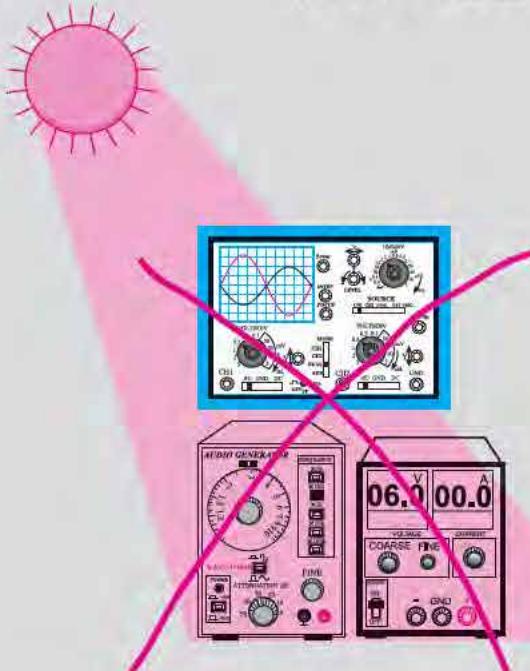


هرگز اسیلوسکوپ را در حالت X-Y قرار ندهید

۹- هنگام تعویض حوزه کار کلیدها و ولوم‌های موجود در اسیلوسکوپ خیلی با احتیاط عمل کنید زیرا این کلیدها خبلی حساس هستند و زود خراب می‌شوند.

۱۰- هنگام حمل و نقل دستگاه‌های اندازه گیری مراقب باشید که به دستگاه ضربه وارد نشود.

۶- اسیلوسکوپ یا منبع تغذیه را در مجاورت وسائل گرمایی یا زیرنور آفتاب قرار ندهید.



۷- قبل از وصل منبع تغذیه به مدارهای الکترونیکی، ابتدا منبع تغذیه را روشن کنید و ولتاژ خروجی آن را تنظیم کنید و سپس مدار را به منبع تغذیه وصل کنید.



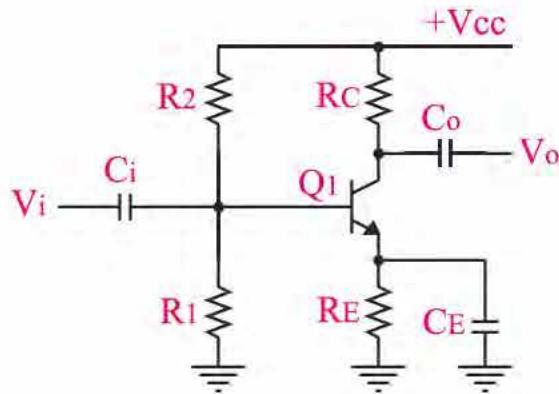
ابتدا منبع تغذیه را روشن کنید و به کمک ولوم COARSE ولتاژ خروجی را تنظیم کنید سپس مدار را به آن اتصال دهید

۳-۱ کلاس تقویت کننده‌ها

هنگامی که یک سیگنال الکتریکی را به ورودی یک تقویت کننده می‌دهیم، متناسب با این که چه مقدار از یک سیکل کامل سیگنال متداوب ورودی تقویت می‌شود، تقویت کننده‌ها را دسته بندی می‌کنند و براساس آن کلاس‌های مختلف A، B، AB و C شکل می‌گیرد.

۳-۱-۱ تقویت کننده کلاس A

در تقویت کننده کلاس A، دامنه سیگنال در تمامی سیکل به یک اندازه تقویت می‌شود، به عبارت دیگر دراین تقویت کننده هیچ قسمی از یک سیکل کامل حذف نمی‌شود. بلوک دیاگرام تقویت کننده کلاس A در شکل ۱-۳ نشان داده شده است.



شکل ۳-۲ تقویت کننده کلاس A

دراین گونه تقویت کننده‌ها معمولاً $V_{CE} = \frac{1}{3}V_{CC}$ انتخاب می‌شود. راندمان تقویت کننده کلاس A در عمل کمتر از ۲۰ درصد است. درایده‌آل ترین حالت از نظر ریاضی ۲۵ درصد می‌شود.

توجه داشته باشید که راندمان ۲۰ درصد برای تقویت کننده‌هایی است که روی کلکتور آن فقط بار اهمی وجود دارد.



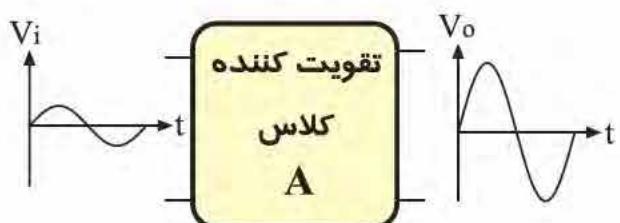
اکثر طبقات تقویت کننده‌های صوتی (به جز طبقه آخر) در کلاس A کار می‌کنند.

۳-۱-۲ تقویت کننده کلاس B

دراین تقویت کننده، نقطه کار ترانزیستور را طوری انتخاب می‌کنند که فقط نیم سیکل مثبت یا نیم سیکل منفی از سیگنال ورودی را تقویت کند. در شکل ۳-۳ بلوک دیاگرام این نوع تقویت کننده نشان داده می‌شود.

**کلاس
تقویت کننده
صوتی**

چه میزان از یک سیکل کامل
توسط تقویت کننده تقویت
می‌شود به عنوان مثال در کلاس A
تمام سیکل به طور کامل تقویت
می‌شود



شکل ۱-۱ سیگنال‌های ورودی و خروجی در تقویت کننده کلاس A

در شکل ۳-۲ یک نمونه تقویت کننده کلاس A نشان داده شده است.

۳-۱-۳ تقویت کننده کلاس AB

این تقویت کننده از نظر DC، طوری بایاس می شود که شکل موج ورودی را بیشتر از 180° درجه و کمتر از 360° درجه تقویت می کند. در شکل ۳-۵ عملکرد این نوع تقویت کننده را مشاهده می کنید. بایاس این تقویت کننده مشابه کلاس A است با این تفاوت که مقادیر آن فرق می کند.



شکل ۳-۵ تقویت کننده کلاس AB

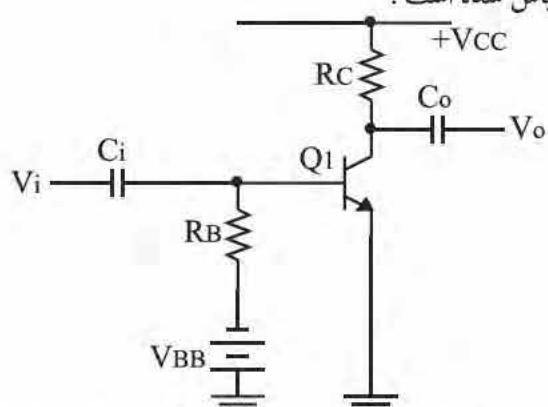
۳-۱-۴ تقویت کننده کلاس C

در این نوع تقویت کننده، فقط قسمت کمی از نیم سیکل مثبت یا نیم سیکل منفی تقویت می شود. در شکل ۳-۶، بلوك دیاگرام تقویت کننده کلاس C نشان داده شده است.



شکل ۳-۶ تقویت کننده کلاس C

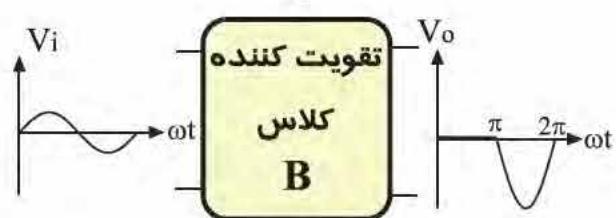
در شکل ۳-۷ یک نمونه تقویت کننده بسیار ساده و ابتدایی کلاس C نشان داده شده است، همان طور که در شکل می بینید، بیس امیتر ترانزیستور به صورت معکوس بایاس شده است.



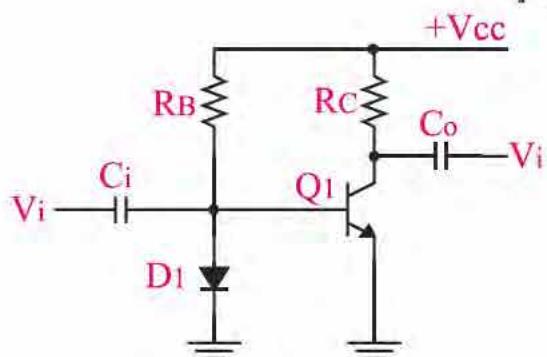
شکل ۳-۷ یک نمونه ساده تقویت کننده کلاس C



یا



شکل ۳-۳-بلوک دیاگرام تقویت کننده کلاس B
در شکل ۳-۴ یک نمونه تقویت کننده کلاس B را مشاهده می کنید.



شکل ۳-۴ تقویت کننده کلاس B

در تعاریف قدیمی، تقویت کننده کلاس B را کمتر از نیم سیکل می دانستند.

randeman تقویت کننده کلاس B بیشتر از 50% است. این تقویت کننده را به عنوان تقویت کننده قدرت نیز به کار می برند.

در شکل ۳-۴، ترانزیستور در آستانه هدایت قرار دارد. با افزایش دامنه سیگنال ورودی، ترانزیستور بیشتر هادی می شود و جریان کلکتور آن افزایش می یابد. در نیم سیکل منفی ترانزیستور به حالت قطع می رود.

در شکل ۳-۱۰ ترانسفورماتور، بلندگو را با تقویت کننده تطبیق می‌دهد، زیرا مقاومت اهمی بلندگو خیلی کم است و باید حداکثر توان به آن منتقل شود. این تقویت کننده کاربرد زیادی ندارد و در گذشته در رادیوهای کوچک که با ولتاژ $1/5$ تا 3 ولت کار می‌کردند به عنوان تقویت کننده نهایی استفاده می‌شد. راندمان این تقویت کننده کمتر از 50 درصد و بیشتر از 25 درصد است.



با استفاده از تقویت کننده‌ی کلاس A ترانسفورماتور فقط در مدارهایی که با ولتاژ $1/5$ ولت و یا 3 ولت، مانند رادیوی جیبی کوچک کار می‌کنند کاربرد دارد.

امروزه به دلیل استفاده از آی سی در گیرنده‌های رادیویی، این نوع تقویت کننده استفاده نمی‌شود.

۳-۳-۳ انواع کوپلر در تقویت کننده‌ها

۳-۳-۱ یادآوری: اگر بخواهیم یک سیگنال الکترونیکی را از یک مدار به مدار دیگری انتقال دهیم متناسب با انتقال حداکثر توان، حداکثر ولتاژ یا حداکثر جریان که از مدار اولی به مدار دوم انتقال می‌یابد، وضعیت امپدانس ورودی طبقه دوم و امپدانس خروجی طبقه اول باید در نظر گرفته شود. در هریک از حالات بالا شرایط امپدانس‌ها متفاوت است که به اختصار به شرح هریک می‌پردازیم.

الف: انتقال حداکثر توان: برای این که بتوانیم حداکثر توان را از طبقه اول به طبقه دوم انتقال دهیم، باید امپدانس خروجی طبقه اول با امیدانس ورودی طبقه دوم با هم برابر باشند. در این حالت می‌گوییم در شرایط مدار تطبیق توان وجود دارد، شکل ۳-۱۰.

۳-۲ تقویت کننده‌ی قدرت کلاس A

همه‌ی تقویت کننده‌هایی که ولتاژ یا جریان یا هر دو را تقویت می‌کنند در واقع تقویت کننده توان هستند. منظور از تقویت کننده توان (قدرت) تقویت کننده‌هایی است که بتوانند توان قابل ملاحظه‌ای را به بار انتقال دهند. معمولاً تقویت کننده‌های قدرت تقویت جریان را برعهده دارند.

شکل ۳-۸ بلوک دیاگرام تقویت کننده‌ی قدرت را نشان می‌دهد.



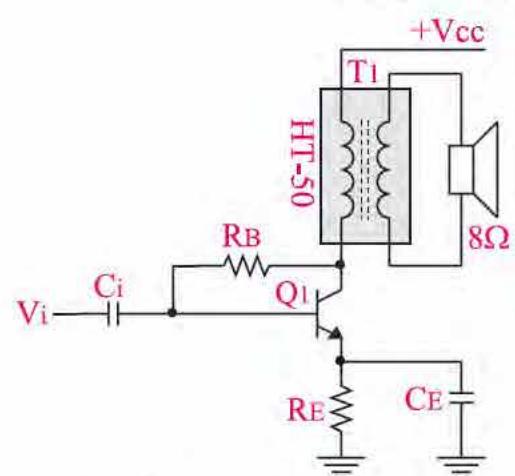
شکل ۳-۸ تقویت کننده قدرت معمولاً جریان را تقویت می‌کند.

تقویت کننده قدرت در انتهای تقویت کننده‌های صوتی قرار می‌گیرد و خروجی آن به بلندگو وصل می‌شود.

۳-۲-۱ تقویت کننده قدرت کلاس A از نوع

ترانسفورماتوری

تقویت کننده قدرت کلاس A معمولاً بدون ترانسفورماتور ساخته نمی‌شود، زیرا راندمان آن خیلی کم است. در شکل ۳-۹ تقویت کننده قدرت کلاس A از نوع ترانسفورماتوری نشان داده شده است.



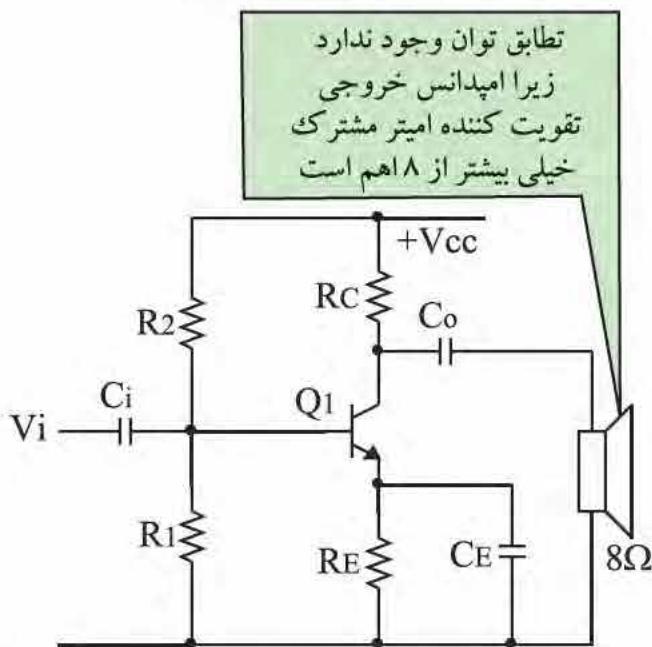
شکل ۳-۹ تقویت کننده قدرت کلاس A با استفاده از ترانسفورماتور

شود.


در این حالت می‌گوییم در مدار عمل تطبیق جریان صورت گرفته است.

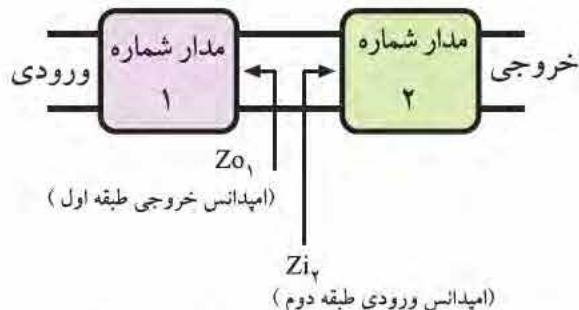
۳-۳-۲ تقویت کننده‌های چند طبقه و کوپل‌ازبین آن‌ها

یک تقویت کننده یک طبقه مانند تقویت کننده امیر مشترک نمی‌تواند بهره ولتاژ، بهره جریان و بهره توان بسیار بالا را تولید کند. همچنین در مدارهایی مانند تطبیق توان بین بلند‌گو و خروجی یک تقویت کننده، یا عمل تطبیق ولتاژ بین یک میکروفون و ورودی تقویت کننده‌های یک طبقه، نمی‌تواند نیاز ما را برآورد کند، شکل ۳-۱۳.



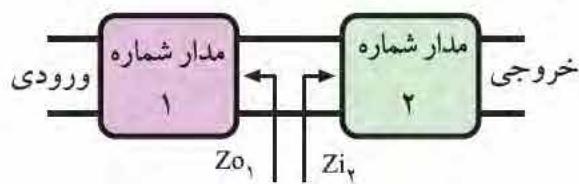
شکل ۳-۱۳ امپدانس خروجی تقویت کننده امیر مشترک نسبتاً زیاد است لذا عمل تطبیق توان صورت نمی‌پذیرد.

بنابراین برای به دست آوردن مشخصه‌های موردنیاز در تقویت کننده‌ها، به جای استفاده از یک طبقه تقویت کننده معمولاً دو یا چند طبقه تقویت کننده یک طبقه را به دنبال هم وصل می‌کنند و ضریب تقویت را بالا می‌برند. بنابراین



شکل ۳-۱۰ برای انتقال حداکثر توان باید $Z_{O_1} = Z_{i_2}$ باشد.

ب : انتقال حداکثر ولتاژ : برای این که بتوانیم حداکثر ولتاژ را از طبقه اول (مدار ۱) به طبقه دوم (مدار ۲) انتقال دهیم، باید امپدانس ورودی طبقه دوم به مراتب بیشتر از امپدانس خروجی طبقه اول باشد ($Z_{i_2} \gg Z_{O_1}$) شکل ۳-۱۱.



شکل ۳-۱۲ برای انتقال حداکثر ولتاژ باید $Z_{i_2} \gg Z_{O_1}$ باشد.

از نظر تئوری باید Z_{i_2} که امپدانس ورودی طبقه دوم است به سمت بی‌نهایت میل کند تا حداکثر ولتاژ به آن منتقل شود.

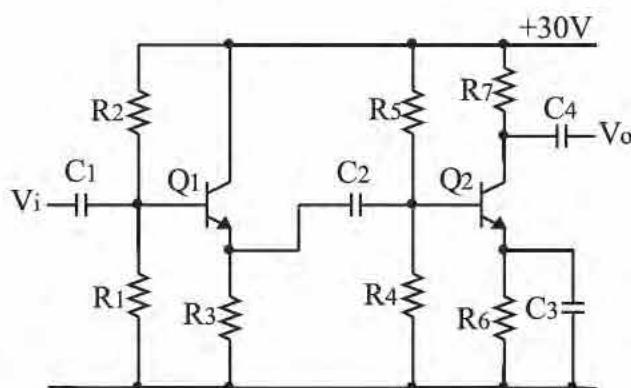


در این حالت می‌گوییم در مدار عمل تطبیق ولتاژ صورت گرفته است.

ج : انتقال حداکثر جریان : در یک مدار الکتریکی یا الکترونیکی برای این که بتوانیم حداکثر جریان را از طبقه اول به طبقه دوم انتقال دهیم، باید امپدانس ورودی طبقه دوم به مراتب کمتر از امپدانس خروجی طبقه اول باشد ($Z_{i_2} \ll Z_{O_1}$) شکل ۳-۱۲.

از نظر تئوری باید Z_{i_2} که امپدانس ورودی طبقه دوم است به سمت صفر میل کند تا حداکثر جریان به آن منتقل

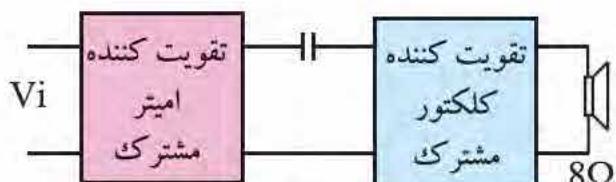
طبقات یک تقویت کننده N طبقه می‌توانند از نوع کلکتور مشترک، بیس مشترک و یا امیتر مشترک و یا ترکیبی از این نوع تقویت کننده‌ها باشند. در شکل ۳-۱۵ یک نمونه تقویت کننده دو طبقه که طبقه اول آن از نوع کلکتور مشترک و طبقه دوم آن از نوع امیتر مشترک است را مشاهده می‌کنید.



شکل ۳-۱۵ یک نمونه تقویت کننده دو طبقه که از تقویت کننده‌های کلکتور مشترک و امیتر مشترک تشکیل شده است.

انتخاب نوع تقویت کننده در تقویت کننده‌های چند طبقه بستگی به نیاز ما دارد. برای مثال اگر بخواهیم یک بلندگو را به انتهای تقویت کننده‌ای وصل کنیم حتماً باید طبقه نهایی تقویت کننده را کلکتور مشترک انتخاب کنیم، زیرا امپدانس خروجی آن کم است و با توجه به کم بودن مقاومت اهمی بلندگو، عمل تطبیق توان در آن صورت می‌گیرد.

شکل ۳-۱۶



شکل ۳-۱۶ تطبیق توان بلندگو و تقویت کننده کلکتور مشترک

از معاویات اتصال دو یا چند طبقه تقویت کننده به یک دیگر با استفاده از خازن، تقویت نشدن سیگنال‌های فرکانس خیلی کم است. زیرا در فرکانس‌های خیلی کم، امپدانس خازن بسیار زیاد می‌شود و افت ولتاژ دوسر آن افزایش

یک تقویت کننده N طبقه از N طبقه تقویت کننده یک طبقه تشکیل می‌شود.

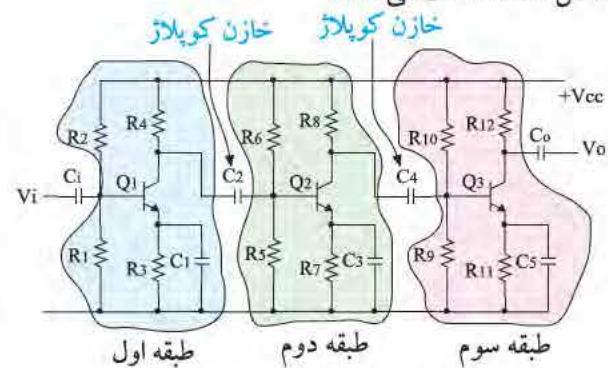


نحوه اتصال دو طبقه‌ی تقویت کننده به یک دیگر را کوپلاز بین دو طبقه‌ی تقویت کننده می‌نمایند.

در زیر انواع کوپلازها به طور خلاصه توضیح داده می‌شوند.

۳-۳-۳ کوپلاز خازنی

اگر دو یا چند طبقه تقویت کننده را به کمک یک یا چند خازن به یکدیگر وصل کنیم، می‌گوییم کوپلاز بین این دو یا چند طبقه تقویت کننده خازنی (RC) است. شکل ۳-۱۴ سه طبقه تقویت کننده را که از طریق کوپلاز خازنی به یک دیگر متصل شده‌اند نشان می‌دهد.

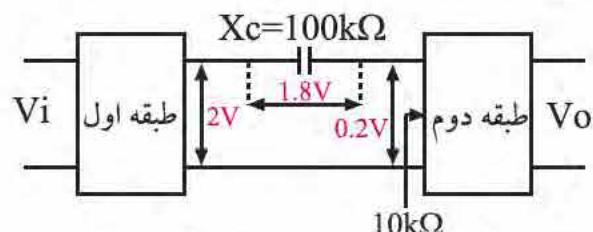


شکل ۳-۱۴ سه تقویت کننده با کوپلاز خازنی

اتصال دو یا چند طبقه تقویت کننده از طریق کوپلاز خازنی به یک دیگر، دارای مزايا و معایبي است که در ادامه به بررسی برخى از آنها می‌پردازیم.

از مزاياي اتصال چند طبقه تقویت کننده با استفاده از کوپلاز خازنی اين است که طبقات از نظر مقادير DC (نقطه کار ترازنيستور) کاملاً مستقل هستند و تغيير نقطه کار يک طبقه، روی سایر طبقات اثر نمي‌گذارد.

می‌باید، شکل ۳-۱۷



شکل ۳-۱۷ در فرکانس‌های خیلی کم مقدار C_c خیلی زیاد می‌شود و قسمت اعظم دامنه سیگنال دو سر آن افت می‌کند.

۳-۴ آزمایش شماره ۱

تقویت‌کننده دو طبقه با کوپلاز RC

زمان اجرا: ۳ ساعت آموزشی

۳-۴-۱ هدف آزمایش: بررسی عملی اتصال دو طبقه تقویت‌کننده با استفاده از خازن.

۳-۴-۲ تجهیزات، ابزار، قطعات و مواد مورد نیاز:

ردیف	نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱	منبع تغذیه ۱A و -۲۵V	یک دستگاه
۲	سیگنال ژنراتور صوتی	یک دستگاه
۳	اسیلوسکوپ دو کاناله	یک دستگاه
۴	برد مدار چاپی مربوط به تقویت‌کننده دو طبقه با کوپلاز خازنی	یک قطعه
۵	سیم رابط یک سرگیره	هفت رشته
۶	سوسماری ۵۰ سانتی‌متری	
۷		

۳-۴-۳ مراحل اجرای آزمایش:

- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن انجام دهید.

■ با استفاده از ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.

■ به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن نازک (باریک کنید).

■ کلید سلکتور TIME/DIV را روی ۰/۲ ms قرار دهید.

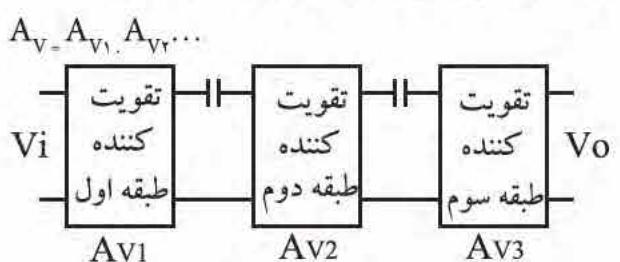
ولوم level را روی صفر بگذارید.

■ ولوم Time variable را در حالت cal قرار دهید.

■ ولوم Volt variable هر دو کanal را در حالت cal بگذارید.

فرض کنیم مقدار C_c در یک فرکانس خاص (کم) $10\text{ k}\Omega$ اشود و دامنه سیگنال خروجی طبقه اول ۲ ولت و امپدانس ورودی طبقه دوم $10\text{ k}\Omega$ باشد. در این حالت قسمت اعظم دامنه سیگنال خروجی (حدود ۹۰%) در دو سرخازن افت می‌کند. با این وجود کوپلاز RC یکی از رایج ترین انواع کوپلازهاست.

هر تقویت‌کننده دارای بهره‌ی ولتاژی است که می‌توان با استفاده از روابط ریاضی یا از طریق آزمایش آن را به دست آورد. وقتی دو یا چند طبقه تقویت‌کننده را به یک دیگر اتصال می‌دهیم، بهره‌ی هر تقویت‌کننده ممکن است تغییر کند. بهره‌ی کل یک تقویت‌کننده n طبقه، بعد از اتصال برابر با حاصل ضرب بهره‌های هر طبقه است، شکل ۳-۱۸. اگر A_{V1} بهره‌ی ولتاژ طبقه اول A_{V2} بهره‌ی ولتاژ طبقه دوم و ... باشند بهره کل ولتاژ از رابطه زیر به دست می‌آید.



شکل ۳-۱۸ بهره کل تقویت‌کننده n طبقه

A_{V1} بهره‌ی ولتاژ طبقه اول در شرایطی است که دو طبقه به هم متصل شده‌اند.

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

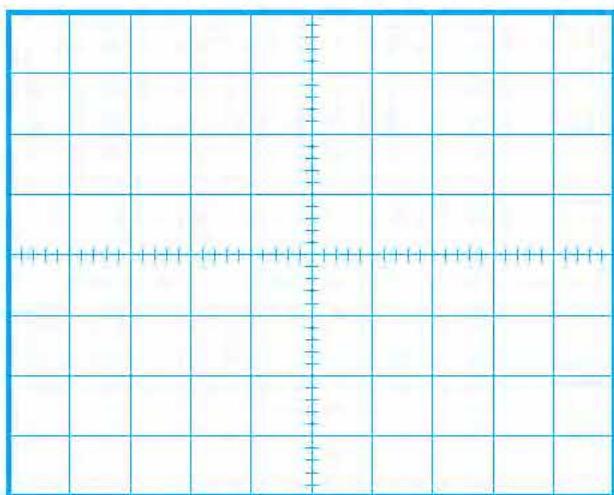
■ کلید SOURCE اسیلوسکوپ را در حالت CH1 بگذارید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کanal را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کanal 1 CH1 را در حالت AC قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه دوم را به کanal 1 وصل کنید و شکل موج خروجی را مشاهده کنید. در صورتی که شکل موج بریده شده بود، دامنه ورودی را کاهش دهید تا شکل موج خروجی به حالت طبیعی درآید.

■ شکل موج ظاهر شده مربوط به کanal 1 را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۲۰ رسم کنید.



شکل ۳-۲۰ شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده طبقه اول Volts/ Div =.... V (CH1)

را از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید. $V_m = \dots\dots\dots (V)$

■ کلید AC-GND-DC کanal 2 CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کanal 2 CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده مربوط به کanal 2 CH2

■ کلید AC-GND-DC مربوط به هر دو کanal را در حالت GND قرار دهید.

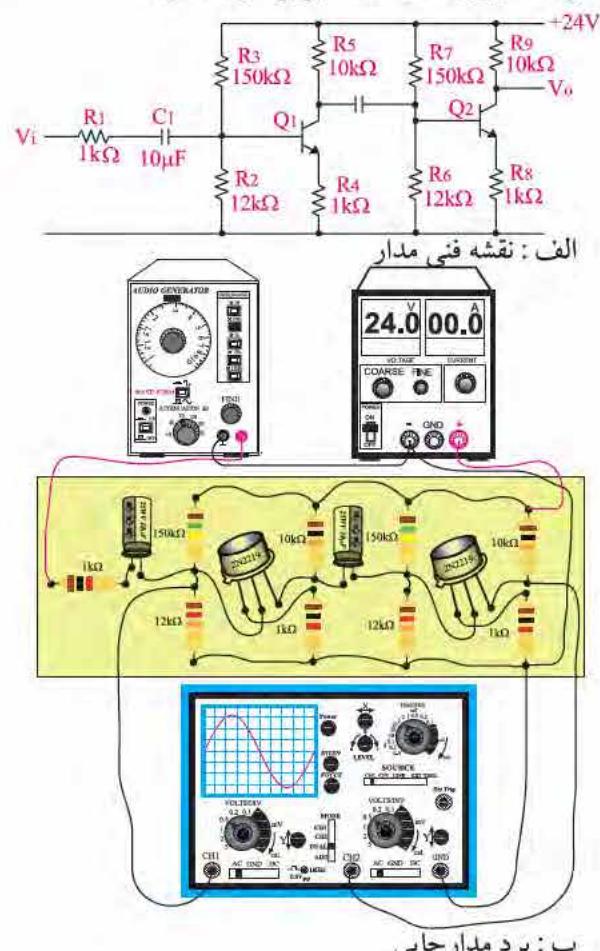
(۱) Volt/Div = ۰/۵ V/Div کanal 1

(۲) Volt/Div = ۲ V/Div

■ مدار شکل ۳-۱۹ را بیندیدو یا از برد مدار چاپی آماده آزمایش استفاده کنید.

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۲۴ ولت تنظیم کنید.

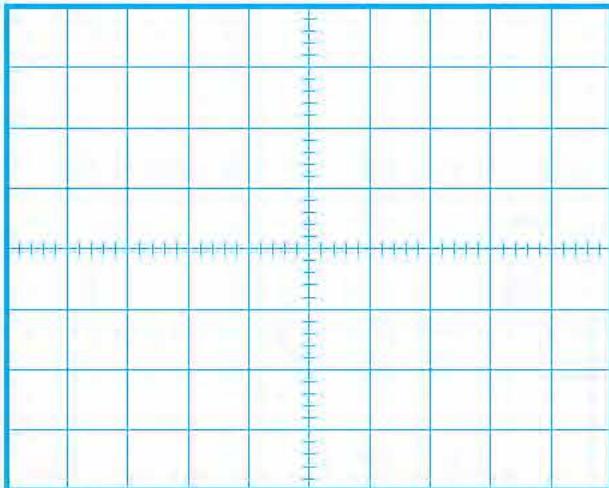
■ سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی آن را در حالت سینوسی بگذارید و فرکانس آن روی ۱ KHz تنظیم کنید. بعد از اتصال آن به مدار، ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه ای شکل موج ظاهر شده روی کanal 1 برابر ۱ ولت شود.



شکل ۳-۱۹ مدار تقویت کننده دو طبقه با کوپلر خازنی

کار کلید Volt/Div را زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کارد صفحه حساس قرار گیرد.

■ شکل موج ظاهر شده را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۲۲ رسم کنید..



شکل ۳-۲۲ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه دوم Volts/ Div =..... V (CH2)

از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه
 $V_m =(V)$
 حساس به دست آورید.

■ مقدار V_m را برای کanal ۲ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه دوم را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

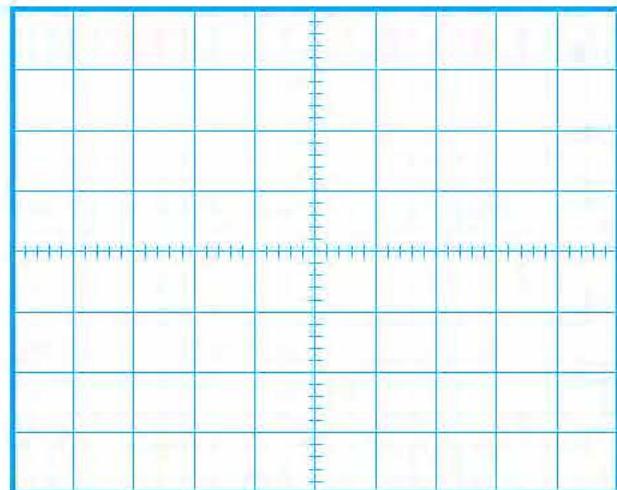
$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه دوم}} = \text{بهره ولتاژ طبقه دوم}$$

■ بهره ولتاژ کل را با استفاده از روابط زیر به دست آورید.

$$\text{بهره ولتاژ طبقه دوم} \times \text{بهره ولتاژ طبقه اول} = \text{بهره ولتاژ کل}$$

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \text{بهره ولتاژ کل}$$

(خروجی تقویت کننده طبقه اول) را در نمودار شکل ۳-۲۱ رسم کنید.



شکل ۳-۲۱ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه اول Volts/ Div =..... V (CH1)

را از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه V_m

$$V_m =(V)$$

■ مقدار V_m را برای CH1 به دست آورید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را از طریق زیر محاسبه کنید:

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه اول}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \frac{\text{بهره ولتاژ}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده را با مشاهده سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید.

$$\text{درجه} = \text{اختلاف فاز بین سیگنال}$$

ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده

■ ورودی کanal CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه دوم وصل کنید.

■ در صورتی که دامنه شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به کanal CH2 خیلی زیاد بود به آرامی حوزه

۳-۴-۴ نتایج آزمایش

آن چه را که در این آزمایش فراگرفته اید به اختصار شرح دهید.



اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول یعنی شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس که مربوط به کانال CH1 است و خروجی تقویت کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال به طور تقریبی اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

درجه = φ = اختلاف فاز بین سیگنال

ورودی و خروجی تقویت کننده دو طبقه

سوال ۱- یک مزیت و یک عیب تقویت کننده دو طبقه با کوپلائز مستقیم را شرح دهید.



سوال ۲- در مدار شکل ۳-۲۳ ترانزیستور ۲N2905 به چه صورت (امیتر مشترک یا بیس مشترک یا کلکتور مشترک) قرار دارد؟ چرا؟ توضیح دهید.





آزمایش کوپل‌لر ترانسفورماتوری

مربوط به سایر استانداردها است.
در صورتی که این توانایی در استاندارد
مورد تدریس موجود است، آن را
اجرا کنید.

۳-۶- آزمایش شماره ۲

تقویت‌کننده دو طبقه با کوپل‌لر ترانسفورماتوری

زمان اجرا: ۲ ساعت آموزشی

۳-۶-۱ هدف آزمایش: اتصال دو طبقه تقویت‌کننده
به کمک ترانسفورماتور

۳-۶-۲ تجهیزات، ابزار، قطعات و مواد مورد نیاز:

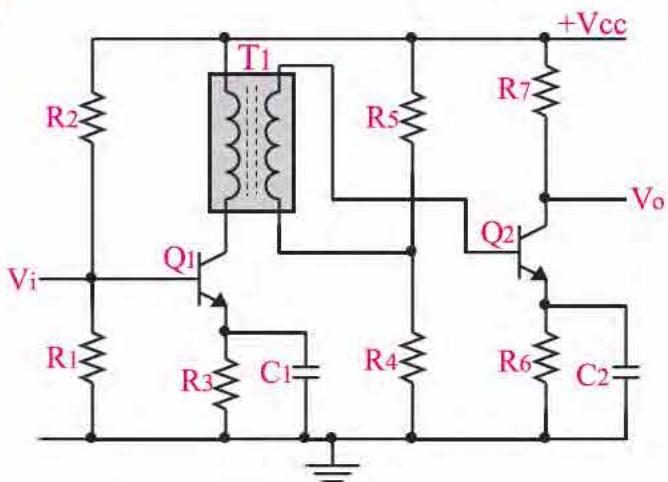
ردیف	نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱	منبع تغذیه $1A$ و $25V$	یک دستگاه
۲	سیگنال ژنراتور صوتی	یک دستگاه
۳	اسیلوسکوپ دو کanalه	یک دستگاه
۴	برد مدار چاپی مربوط به تقویت‌کننده دو طبقه با کوپل‌لر ترانسفورماتوری	یک قطعه
۷	سیم رابط یک سرگیره سوسماری 50 سانتی‌متری	هفت رشته

۳-۶-۳- مراحل اجرای آزمایش:

وسایل مورد نیاز را آماده کنید.

۳-۵- کوپل‌لر ترانسفورماتوری

در کوپل‌لر نوع ترانسفورماتوری، اتصال بین دو طبقه تقویت‌کننده به کمک یک ترانسفورماتور انجام می‌شود.
شکل ۳-۲۳ چگونگی اتصال دو طبقه تقویت‌کننده را به کمک یک ترانسفورماتور نشان می‌دهد.



شکل ۳-۲۳ چگونگی اتصال دو طبقه تقویت‌کننده به یک دیگر به کمک یک ترانسفورماتور در کوپل‌لر ترانسفورماتوری، طبقات از نظر ولتاژ و جریان DC کاملاً مستقل هستند و تغییرات مربوط به نقطه کار یکی از طبقات به طبقه قبلی و بعدی منتقل نمی‌شود.
اتصال دو یا چند طبقه تقویت‌کننده به کمک ترانسفورماتور در تقویت‌کننده‌هایی که از نظر امپدانس نمی‌توانند با یک دیگر تطابق داشته باشند به کار می‌رود.
لازم به یادآوری است که امروزه در تقویت‌کننده‌های صوتی به ندرت از این کوپل‌لر استفاده می‌شود، زیرا حجم ترانسفورماتور زیاد است و از نظر اقتصادی نیز مقرنون به صرفه نیست. ضمن این که در فرکانس‌های کم، بهره ولتاژ تقویت‌کننده‌ها به شدت کاهش می‌یابد. به عبارت دیگر سیگنال‌های با فرکانس کم تقویت نمی‌شوند.

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۲۴ ولت تنظیم کنید.

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

■ کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH1 قرار دهید.

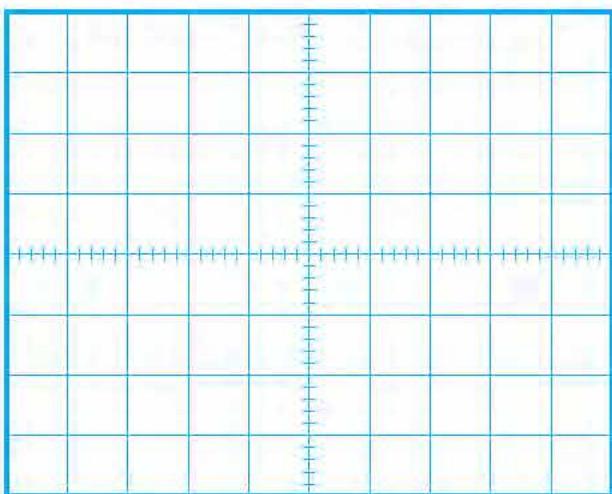
■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه دوم را به کانال CH2 وصل کنید و شکل موج خروجی را مشاهده نمایید. در صورتی که خروجی دارای تغییر شکل است، دامنه ورودی را کاهش دهید تا شکل موج خروجی به حالت طبیعی درآید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۲۵ رسم کنید.



شکل ۳-۲۵ شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/ Div = V (CH1)

را از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه

$$V_m = \dots \text{ (V)}$$

حساس به دست آورید.

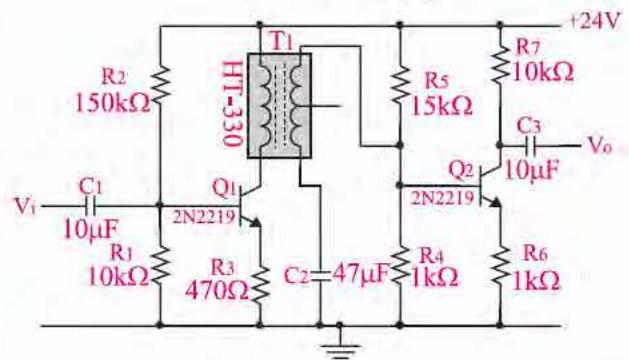
■ منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.

■ منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.

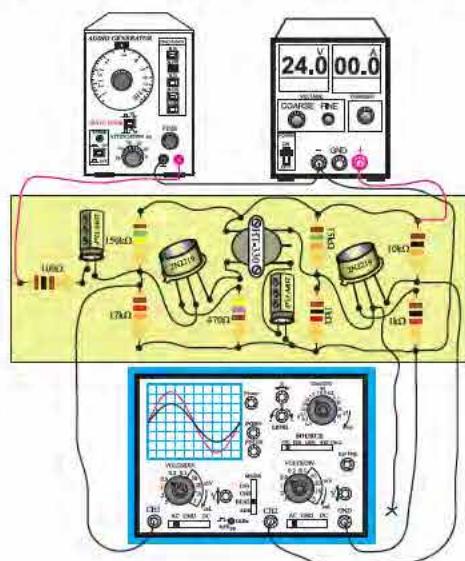
■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و مانند مرحله‌ی قبل تنظیم کنید.

■ مدار شکل ۳-۲۴ را بیندید و باز بر سردمدار چابی این آزمایش استفاده کنید.

■ سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را ۱kHz تنظیم کنید و به مدار اتصال دهید. ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه شکل موج ظاهر شده روی کانال CH1 برابر با ۰/۰ ولت شود.



الف: نقشه فنی مدار تقویت کننده دو طبقه با کوپلاز ترانسفورماتور



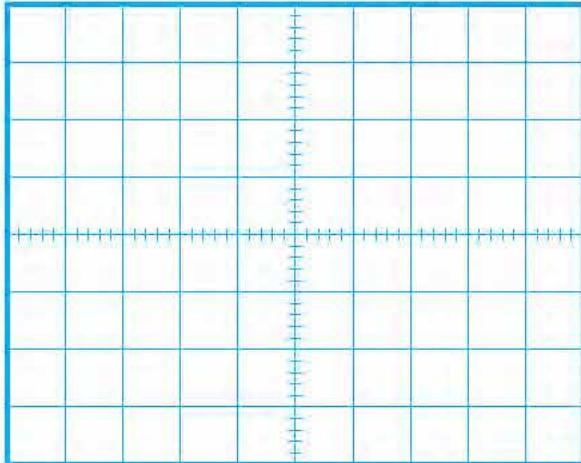
ب: بر سردمدار چابی

شکل ۳-۲۴ مدار تقویت کننده دو طبقه با کوپلاز

ترانسفورماتوری

در صورتی که دامنه شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به کanal CH2 خیلی زیاد بود به آرامی حوزه کار کلید Div/Volt را زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کادر صفحه حساس قرار گیرد.

شکل موج ظاهر شده را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۲۷ رسم کنید.



شکل ۳-۲۷ شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده طبقه دوم
Volts/Div = V (CH2)

از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه
 $V_m = (V)$
حساس به دست آورید.

مقدار V_m را برای کanal ۲ محاسبه کنید.

بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه دوم را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه دوم}} = \frac{\text{بهره ولتاژ طبقه دوم}}{\text{بهره ولتاژ طبقه دوم}}$$

بهره ولتاژ کل را با استفاده از روابط زیر به دست آورید.

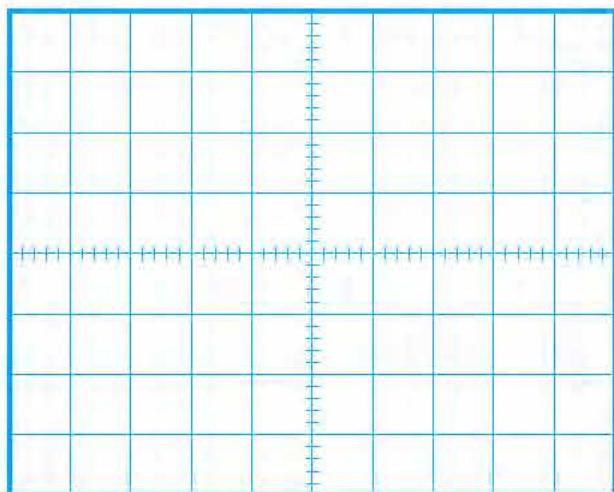
$$A_V = A_{V_1} \times A_{V_2}$$

بهره ولتاژ طبقه دوم \times بهره ولتاژ طبقه اول = بهره ولتاژ کل

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \frac{\text{بهره ولتاژ کل}}{\text{بهره ولتاژ طبقه اول}}$$

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کanal CH2 اسیلوسکوپ وصل کنید.

■ شکل موج ظاهر شده مربوط به CH2 را با مقیاس مناسب در نمودار ۳-۲۶ رسم کنید.



شکل ۳-۲۶ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه اول
Volts/Div = V (CH2)

راز روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه
 $V_m = (V)$
حساس به دست آورید.

■ مقدار V_m را برای کanal ۱ و کanal ۲ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه اول}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \frac{\text{بهره ولتاژ}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده را با مشاهده دو سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید:

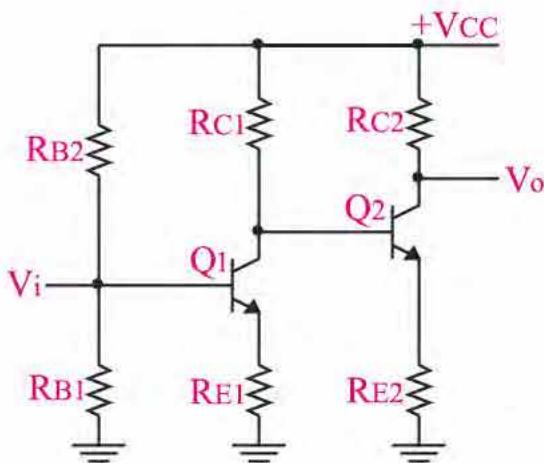
$$\text{درجہ } \varphi = \text{اختلاف فاز بین سیگنال}$$

ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده

■ ورودی کanal CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه دوم وصل کنید.

۳-۷ کوپلاز مستقیم

در این نوع کوپلاز، دو طبقه تقویت کننده، به صورت مستقیم به یک دیگر وصل می‌شوند. شکل ۳-۲۸، دو طبقه تقویت کننده که به صورت مستقیم به یک دیگر وصل شده اند را نشان می‌دهد، در این شکل، هر دو طبقه تقویت کننده از نوع امیتر مشترک هستند زیرا در هر دو طبقه سیگنال ورودی به بیس داده شده است و سیگنال خروجی از کلکتور آنها دریافت می‌شود.



شکل ۳-۲۸ یک نمونه تقویت کننده دو طبقه با کوپلاز مستقیم در تقویت کننده‌هایی که به صورت مستقیم به یک دیگر وصل می‌شوند، طبقات تقویت کننده از نظر ولتاژ و جریان DC مستقل از یک دیگر نیستند و تغییرات نقطه کار یک طبقه روی نقاط کار سایر طبقات تقویت کننده اثر می‌گذارد. از مزایای کوپلاز مستقیم این است که می‌تواند سیگنال‌های با فرکانس خیلی کم و حتی ولتاژ DC را تقویت کند.

امروزه در الکترونیک سعی می‌کنند تا حد امکان تقویت کننده‌ها را به صورت کوپلاز مستقیم طراحی کنند، زیرا از نظر اقتصادی مفروض به صرفه‌تر است و فرکانس‌های خیلی کم نیز به خوبی تقویت می‌شوند.

شکل ۳-۲۹ نمونه دیگری از دو تقویت کننده که به صورت مستقیم به یک دیگر متصل شده اند را نشان می‌دهد. در این تقویت کننده ترانزیستور Q به صورت امیتر مشترک

اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول (شکل موج مربوط به کانال CH1) و خروجی تقویت کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال به طور تقریبی اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

درجه = φ = اختلاف فاز بین سیگنال

ورودی و خروجی تقویت کننده دو طبقه

سوال ۱- محدودیت‌های اتصال دو طبقه تقویت کننده با کوپلاز ترانسفورماتوری را نام ببرید و به طور خیلی خلاصه

توضیح دهید.



سوال ۲- چرا در عمل تعدادی از تقویت کننده‌ها را به دنبال هم قرار می‌دهند؟ خیلی مختصر توضیح دهید.



۴-۶ نتایج آزمایش

آن چه را که در این آزمایش فراگرفته اید به اختصار

شرح دهید.





۳-۸ آزمایش شماره ۳

تقویت کننده دو طبقه با کوپل‌لر مستقیم

زمان اجرا: ۲ ساعت آموزشی

۳-۸-۱ هدف آزمایش: اتصال دو طبقه تقویت کننده به صورت مستقیم.

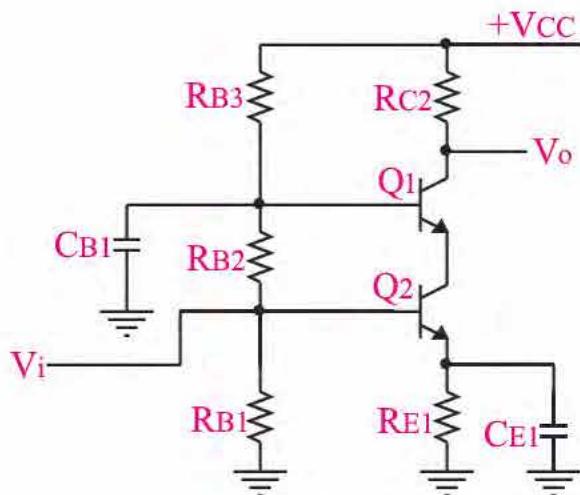
۳-۸-۲ تجهیزات، ابزار، قطعات و مواد مورد نیاز:

ردیف	نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱	منبع تغذیه ۱A و ۳۰V	یک دستگاه
۲	سیگنال ژنراتور صوتی	یک دستگاه
۳	اسیلوسکوپ دو کanalه	یک دستگاه
۴	برد مدار چاپی مربوط به تقویت کننده دو طبقه با کوپل‌لر مستقیم	یک قطعه
۷	سیم رابط یک سرگیره سوسماری ۵۰ سانتی‌متری	هفت رشته

۳-۸-۳ مراحل اجرای آزمایش

وسایل مورد نیاز را آماده کنید.

و ترانزیستور Q_1 به صورت بیس مشترک در مدار بسته شده است. این تقویت کننده کاربرد زیادی در فرکانس‌های زیاد دارد.



شکل ۳-۲۹ یک تقویت کننده دو طبقه با استفاده از مدارهای امپیتر مشترک و بیس مشترک

توجه داشته باشید که سیگنال

خروجی طبقه اول به عنوان سیگنال

وروودی طبقه دوم محسوب می‌شود.

برای محاسبه بهره کل تقویت کننده

می‌توانید یکی از دو روش زیر را

به کار ببرید.



بهره ولتاژ طبقه دوم \times بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول = بهره کل

یا

دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم = بهره ولتاژ کل

دامنه سیگنال ورودی طبقه اول

کلید DC-GND-AC کانال CH2 را در حالت AC قرار دهید.

خروجی تقویت کننده طبقه دوم را به کانال CH2 وصل کنید و شکل موج خروجی را مشاهده نمایید. در صورتی که شکل موج خروجی تغییر کرده است، دامنه ورودی را کاهش دهید تا شکل موج خروجی به حالت طبیعی درآید.

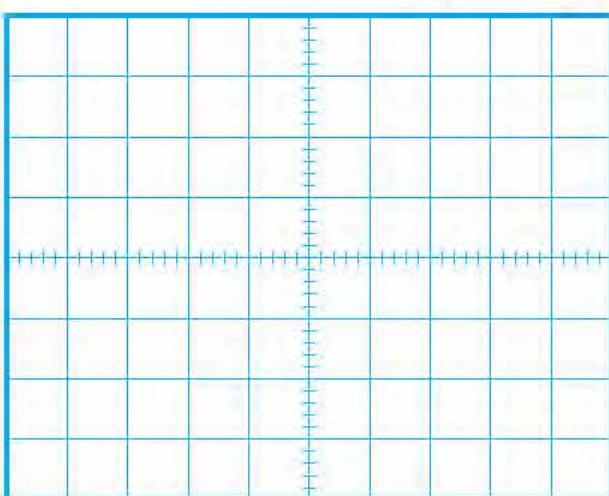
کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

کلید SOURCE اسیلوسکوپ را در حالت CH1 بگذارید.

مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC قرار دهید.

شکل موج ظاهر شده را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۳۱ رسم کنید.



شکل ۳-۳۱ شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

$$\text{Volts / Div} = \dots \text{mv(CH)}$$

از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه

$$V_m = \dots \text{V}$$

حساب به دست آورید.

منبع تغذیه را باحتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.

منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.

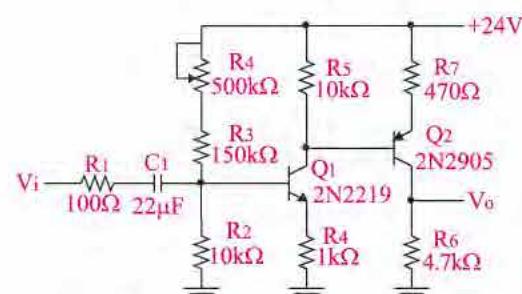
اسیلوسکوپ را روشن کنید و مانند مرحله قبل آن را تنظیم کنید.

مدار شکل ۳-۳۰ را بیندید و یا از برد مدار چاپی آماده این آزمایش استفاده کنید.

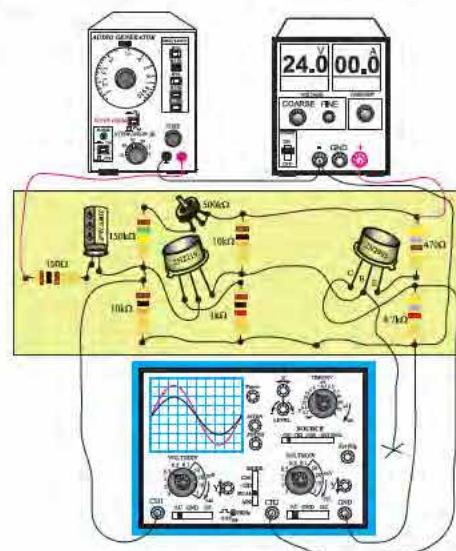
سیگنال ژانترور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ

خروجی را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی ۱kHz تنظیم کنید و به مدار اتصال دهید. ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه شکل موج ظاهر شده روی کانال CH1 برابر با ۱۰ ولت شود.

ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۲۴ ولت تنظیم کنید.



الف: نقشه فنی مدار تقویت کننده در طبقه با کوپل‌لر مستقیم



ب: برد مدار چاپی تقویت کننده دو طبقه با کوپل‌لر مستقیم
شکل ۳-۳۰ مدار تقویت کننده دو طبقه با کوپل‌لر مستقیم

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده را با مشاهده دو سیگنال ورودی و خروجی آن به طور تقریبی حدس بزندید و یادداشت کنید.

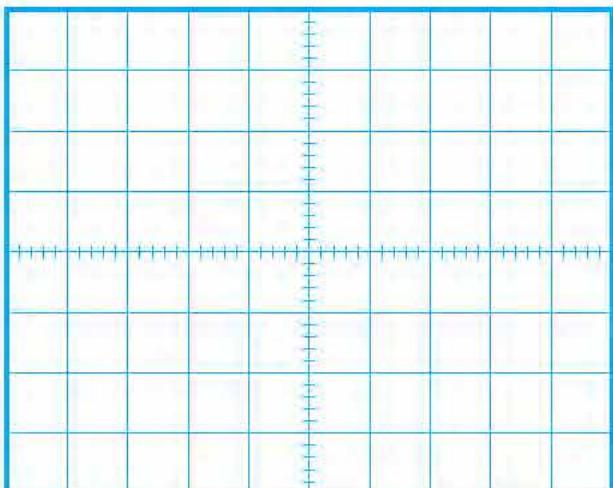
$$\text{درجه} = \varphi = \text{اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده}$$

■ ورودی کانال CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه دوم وصل کنید.

■ در صورتی که دامنه شکل موج مرسوط به کانال CH2 خیلی زیاد است به آرامی رنج کلید Volt/Div را زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کادر صفحه اسیلوسکوپ قرار گیرد.

■ شکل موج ظاهر شده را در نمودار شکل ۳-۳۳ رسم کنید.

■ مقدار V_m را از روی نمودار شکل ۳-۳۳ محاسبه کنید.

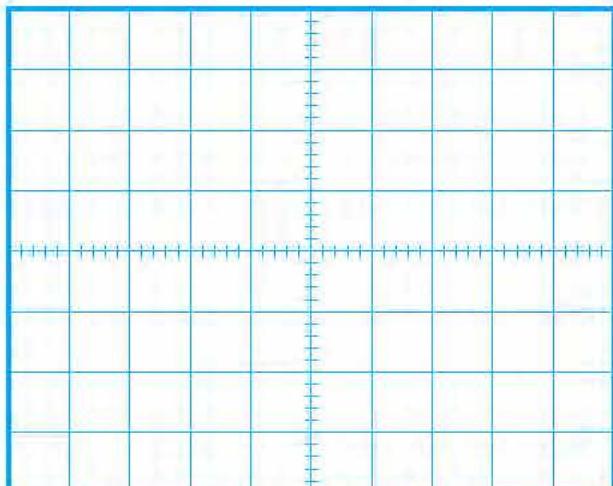


شکل ۳-۳۳ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه دوم
 $\text{Div/Volts} = \dots \text{V (CH2)}$

$$\text{را از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه } V_m = \dots \text{ (V)} \quad \text{حساس به دست آورید.}$$

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کانال CH2 اسیلوسکوپ وصل کنید.

■ شکل موج ظاهر شده مربوط به CH2 که از خروجی تقویت کننده طبقه اول دریافت می شود را در نمودار شکل ۳-۳۲ با مقیاس مناسب رسم کنید.



شکل ۳-۳۲ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه اول
 $\text{Div/Volts} = \dots \text{V (CH2)}$

$$\text{از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه } V_m = \dots \text{ (V)} \quad \text{حساس به دست آورید.}$$

■ مقدار V_m را از روی شکل های ۳-۳۱ و ۳-۳۲ محاسبه کنید.

$$\text{ورودی طبقه اول} = V_m \dots$$

$$\text{خروجی طبقه اول} = V_m \dots$$

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه اول}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \frac{\text{بهره ولتاژ طبقه اول}}{\text{بهره ولتاژ طبقه اول}}$$

۳-۸-۴ نتایج آزمایش

آن چه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار شرح دهید.



■ بهره‌ی ولتاژ تقویت‌کننده طبقه دوم را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$A_{V_2} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه دوم}} = \frac{\text{بهره‌ی ولتاژ}}{\text{بهره‌ی سیگنال خروجی طبقه دوم}}$$

بهره‌ی ولتاژ کل را با استفاده از رابطه زیر محاسبه کنید.

$$A_V = A_{V_1} \times A_{V_2}$$

$$\times = \frac{\text{بهره‌ی ولتاژ طبقه دوم}}{\text{بهره‌ی ولتاژ طبقه اول}}$$

$$= \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \frac{\text{بهره‌ی ولتاژ کل}}{\text{بهره‌ی سیگنال خروجی طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول (شکل مرسوط به کanal CH1) و خروجی تقویت‌کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال به طور تقریبی اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\text{درجه } \varphi = \text{اختلاف فاز ورودی و خروجی دو طبقه تقویت کننده امیتر مشترک}$$

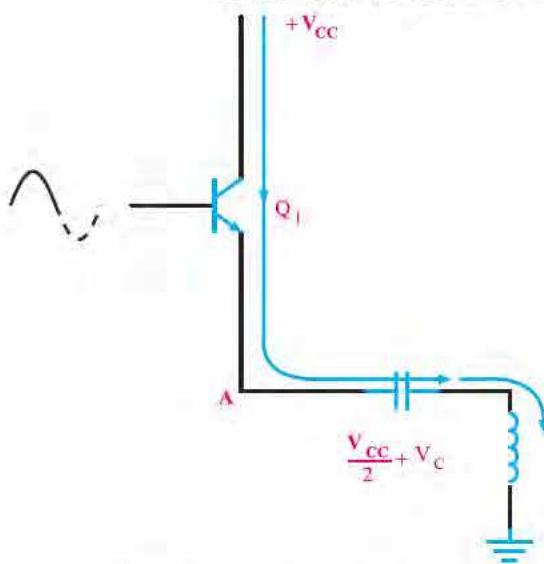
سوال ۱ - یک مزیت و یک عیب تقویت‌کننده‌ی دو طبقه با کوپلائز مستقیم را شرح دهید.



سوال ۲ - در مدار شکل ۳۰-۳ ترانزیستور ۲N ۲۹۰۵ به چه صورت (امیتر مشترک، بیس مشترک یا کلکتور مشترک) به کار رفته است؟ چرا؟ توضیح دهید.

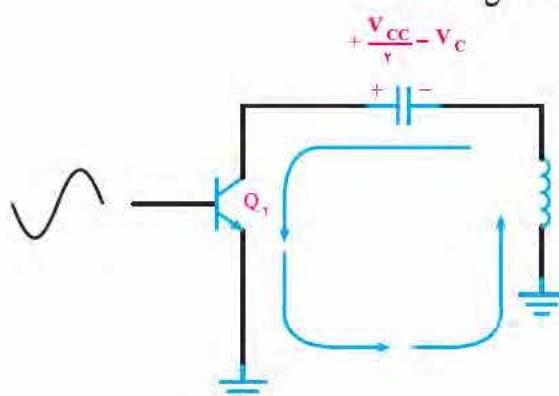


ورودی (مثبت) که ترانزیستور Q_1 فعال است، از امیر این ترانزیستور به سرمبست خازن C وارد می‌شود و ولتاژ شارژ خازن را افزایش می‌دهد. سیگنال متناوب جریان از سیم پیچ بلندگو نیز می‌گذرد و در دو سر آن افت پتانسیلی متناوب بادامنه ولتاژ ورودی به وجود می‌آورد.



شکل ۳-۳۵ مسیر جریان در نیم سیکل اول

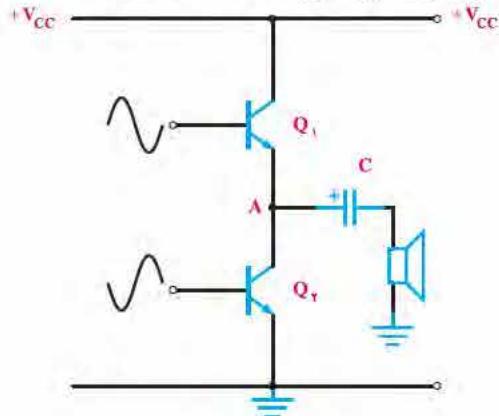
در نیم سیکل دوم سیگنال ورودی، ترانزیستور Q_1 خاموش و ترانزیستور Q_2 روشن می‌شود. در این حالت چون منبع تغذیه از کلکتور Q_2 قطع می‌شود، تغذیه این ترانزیستور توسط شارژ خازن C انجام می‌گیرد یعنی مسیر جریان از سرمبست خازن به طرف کلکتور Q_2 است و از امیر این ترانزیستور وارد سر پایین سیم پیچ بلندگو می‌شود. لذا در دو سر سیم پیچ بلندگو ولتاژی متناوب با ولتاژ ورودی افت می‌کند، شکل ۳-۳۶.



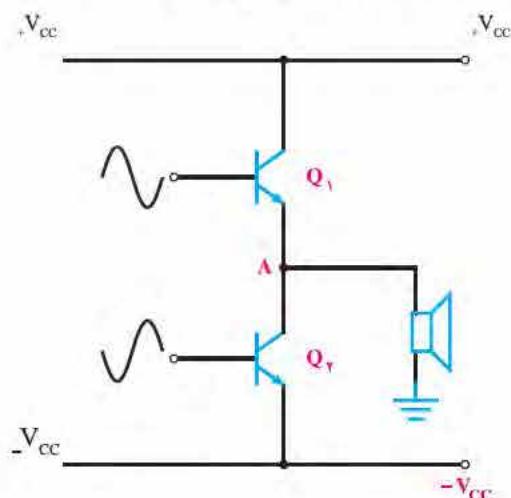
شکل ۳-۳۶ مسیر جریان در نیم پریود منفی سیگنال ورودی اگر به جای منبع تغذیه دوسر، از یک منبع تغذیه با

۳-۹ تقویت کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور (Push Pull)

در شکل ۳-۳۴-الف و ب یک تقویت کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور نشان داده شده است.



الف- تقویت کننده با منبع تغذیه‌ی ساده



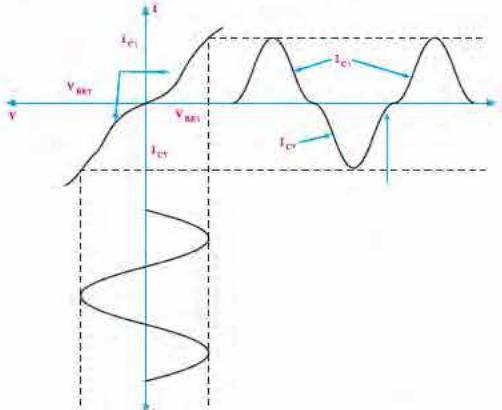
ب- تقویت کننده با منبع تغذیه‌ی متقارن

شکل ۳-۳۴ تقویت کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور

این تقویت کننده در کلاس B کار می‌کند. به ورودی هریک از ترانزیستورها، یک سیگنال سینوسی با ۱۸۰ درجه اختلاف فاز وصل می‌شود. هنگامی که نیم سیکل مثبت به ترانزیستور Q_1 رسید، خازن C توسط ترانزیستور Q_1 به اندازه $\frac{V_{CC}}{2}$ شارژ می‌شود ($V_A = \frac{V_{CC}}{2}$).

طبق شکل ۳-۳۵، مسیر جریان در نیم سیکل اول سیگنال

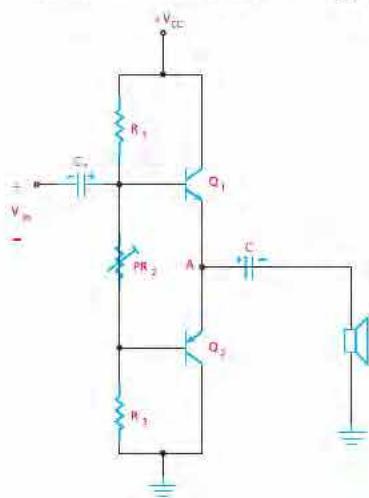
یکی از اشکالات کلاس B، این است که قسمتی از سیگنال حذف می‌شود. زیرا در حالت عادی ولتاژ پایه بیس ترانزیستورها برابر صفر است، با ظاهر شدن سیگنال ورودی، ترانزیستور نمی‌تواند بلا فاصله هدایت کند. بدین ترتیب سیگنال خروجی دارای اعوجاج تقاطعی می‌شود شکل ۳-۳۸.



شکل ۳-۳۸ سیگنال خروجی تقویت‌کننده پوش - پول مکمل کلاس B همراه اعوجاج تقاطعی

برای برطرف کردن این عیوب باید ترانزیستورهای در کلاس AB بایاس کنیم. این کار را به روش‌های مختلف می‌توانیم انجام دهیم.

یک روش ساده برای قراردادن ترانزیستورها در آستانه هدایت در شکل ۳-۳۹ نشان داده شده است.



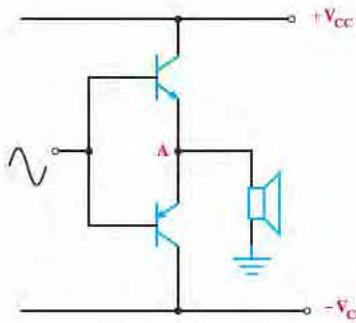
شکل ۳-۳۹ قراردادن ترانزیستورها در آستانه هدایت با استفاده از مقاومت‌های مقسم ولتاژ

سروسط استفاده کنیم، چنان‌چه نقطه کار ترانزیستورها را طوری تنظیم کنیم که ولتاژ نقطه A مساوی صفر شود، دیگر به خازن کوپلر نیازی نیست. یکی از اشکالات تقویت‌کننده پوش - پول بدون ترانسفورماتور، عدم تقارن دونیم سیکل خروجی است.

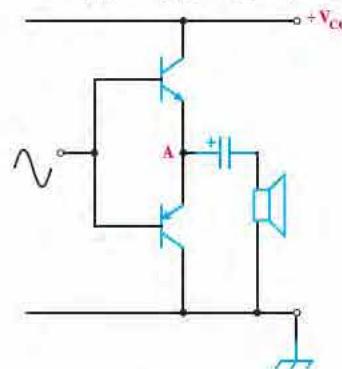
۱۰-۳ تقویت‌کننده پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل (Complementary)

در طبقه‌ی پوش - پول، هر ترانزیستور در نیم سیکل از سیگنال ورودی هدایت می‌کند. در این تقویت‌کننده ترانزیستورهای Q₁ و Q₂ باید به طور دقیق تنظیم شوند تا سیگنال خروجی کاملاً متقارن باشد. در تقویت‌کننده‌ی پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل، چون هر دو ترانزیستور به صورت کلکتور مشترک عمل می‌کنند مشخصات یکسانی دارند. لذا سیگنال خروجی کاملاً متقارن است.

در شکل ۳-۳۷ یک نوع تقویت‌کننده پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل که در کلاس B کار می‌کنند نشان داده شده است.



الف) تقویت‌کننده با منبع تغذیه‌ی متقارن



ب) تقویت‌کننده با منبع تغذیه‌ی ساده

شکل ۳-۳۷ تقویت‌کننده پوش - پول با ترانزیستورهای مکمل

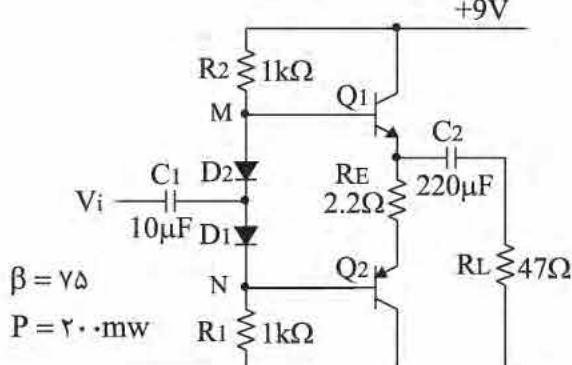
در این مدار به جای دو ترانزیستور مشابه از دو ترانزیستور NPN و PNP استفاده شده است.

۱۱-۳ تجهیزات، ابزار، قطعات و مواد مورد نیاز:

شناخت/نام	نام و مشخصات	ردیف
یک دستگاه	منبع تغذیه ۱A و ۰-۲۵V	۱
یک دستگاه	سیگنال ژنراتور صوتی	۲
یک دستگاه	اسیلوسکوپ دو کاناله	۳
دوعدد	دیود ۱N4148	۴
یک جفت	ترانزیستورهای BC ۱۰۷ (npn) یا BC ۱۷۷ (pnp) ترانزیستورهای BC ۱۴۰ (npn) یا BC ۱۶۰ (pnp)	۵
دو عدد	مقاومت های $\frac{1}{2}k\Omega$ (۱وات)	۶
از هر کدام یک عدد	مقاومت های $47k\Omega$ ، $2/2k\Omega$ خازن $10\mu F$ و $220\mu F$	۷
هشت رشته	سیم رابط معمولی	۸

۱۱-۳ مراحل اجرای آزمایش:

مدار شکل ۳-۴۱ را بینندید.



شکل ۳-۴۱- مدار تقویت کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور

مولتی متر را در حالت ولت متر قرار دهید.

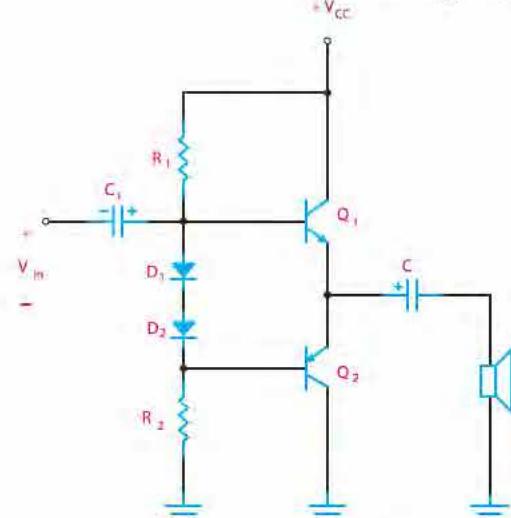
قبل از اعمال سیگنال متناوب، پتانسیل dc بین نقاط

M و N را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{MN} = \dots$$

در این مدار، پتانسیومتر PR را می توانیم طوری تنظیم کنیم که افت پتانسیل دو سر آن در حدود $1/2$ ولت شود تا ترانزیستورها در آستانه‌ی هدایت قرار گیرند.

اشکال این مدار دراین است که مقداری از سیگنال ورودی در دو سر PR افت می کند و باعث می شود سیگنال کم تری به بیس ترانزیستور Q₁ برسد. روش دیگر اصلاح مدار به کاربردن دو دیود سری بین بیس های دو ترانزیستور مطابق شکل ۳-۴۰ است.



شکل ۳-۴۰ نمونه ای دیگر از چگونگی قراردادن تقویت کننده پوش-پول مکمل در کلاس AB

در این روش، عیب مدار مقسم مقاومتی برطرف می شود اما ممکن است افت ولتاژ دو سر دیودها به قدری زیاد شود که هر دو ترانزیستور روشن شوند. در این صورت، بازده مدار به شدت کاهش می یابد.

۱۱-۳ آزمایش شماره ۴

تقویت کننده پوش-پول بدون ترانسفورماتور

زمان اجرا: ۳ ساعت آموزشی

۱۱-۳ هدف آزمایش:

تعیین بهره ولتاژ و جریان مدار تقویت کننده قدرت بدون ترانسفورماتور

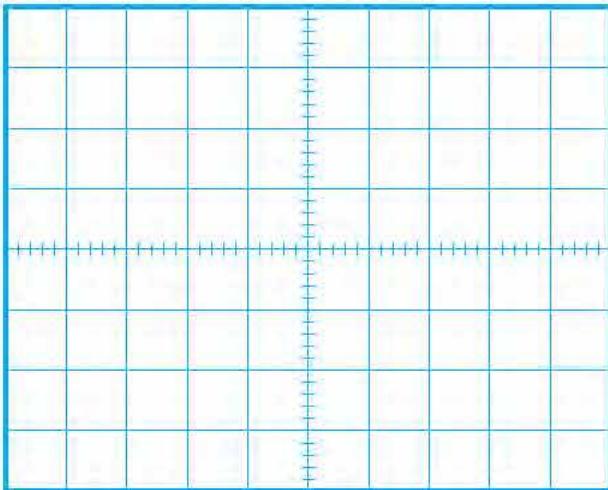
■ را از روی شکل موج نشان داده شده روی V_m صفحه حساس به دست آورید. (V).....(V_m)

■ دامنه پیک تو پیک شکل موج ورودی را اندازه بگیرد و یادداشت کنید.

$$V_{\text{inpp}} = \dots \text{v}$$

■ اسیلوسکوپ را به دو سر مدار R_L وصل کنید.

■ شکل موج خروجی مدار را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۴۳ رسم کنید.



شکل ۳-۴۳ شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده

$$\text{Volts/Div} = \dots \text{V (CH1)}$$

■ را از روی شکل موج نشان داده شده روی صفحه V_m حساس به دست آورید. (V).....(V_m)

■ دامنه پیک تو پیک شکل موج خروجی را اندازه بگیرد و یادداشت کنید.

$$V_{\text{opp}} = \dots \text{v}$$

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را از رابطه: $A_V = \frac{V_{\text{op-p}}}{V_{\text{inp-p}}}$ به دست آورید و یادداشت کنید.

$$A_V = \dots$$

■ ولتاژ E_B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{E_B} = \dots \text{(v)}$$

$$V_{B_E} = \dots \text{(v)}$$

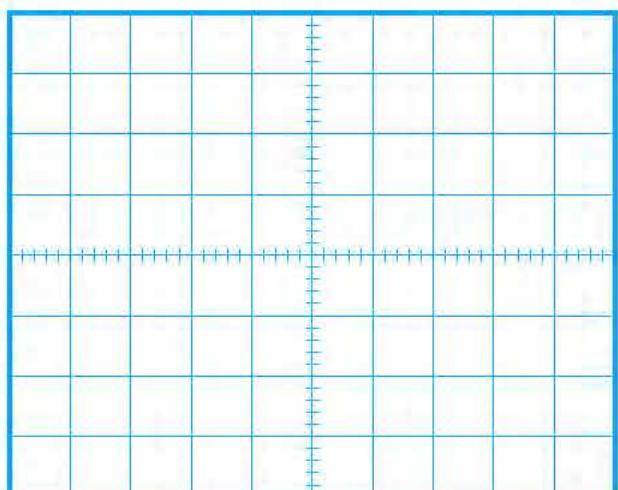
سوال ۱: ترانزیستورهای Q_1 و Q_2 در چه کلاسی کار می کنند؟



■ سیگنال ژنراتور را روی یک موج سینوسی با فرکانس ۱kHz تنظیم کنید و به ورودی مدار متصل نمایید.

■ اسیلوسکوپ را به دو سر بار R_L وصل کنید و دامنه سیگنال ورودی را به گونه ای تنظیم کنید که دامنه سیگنال خروجی به حد اکثر مقدار بدون اعوجاج برسد.

■ کanal CH1 اسیلوسکوپ را به ورودی مدار وصل کنید و شکل موج ورودی را با مقیاس مناسب در نمودار شکل ۳-۴۲ رسم نمایید.



شکل ۳-۴۲ شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

$$\text{Volts/Div} = \dots \text{V (CH1)}$$

۱۱-۴

۳

نتایج آزمایش

آن چه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار
شرح دهید.



سوال ۲: آیا تقویت‌کننده پوش - پول مکمل مورد

آزمایش ، ولتاژ را نیز تقویت می‌کند ؟ توضیح دهید.

اختلاف فاز بین ولتاژ ورودی و خروجی را اندازه
بگیرید و یادداشت کنید.

$$\text{درجه} = \phi = \text{اختلاف فاز}$$

مقاومت R_s مساوی $1k\Omega$ را هم با منبع ورودی سری

کنید.

به وسیله اسیلوسکوپ دامنه ولتاژ دو سر مقاومت R_s را
اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{R_s} = \dots \text{ (V)}$$

با استفاده از رابطه زیر ، جریان ورودی مدار را محاسبه
کنید.

$$I_s = \frac{V_{R_s}}{R_s} = \dots \text{ mA}$$

با توجه به دامنه ولتاژ خروجی که در مراحل قبل به
دست آورده‌ید و با استفاده از رابطه زیر ، جریان بار را محاسبه
کنید.

$$I_L = \frac{V_{Op-p}}{R_L} = \dots \text{ mA}$$

مقدار بهره جریان را از رابطه زیر محاسبه کنید.

$$A_L = \frac{I_L}{I_s} = \dots$$

سوال ۳: آیا تقویت‌کننده پوش - پول مکمل مورد

آزمایش ، جریان را تقویت می‌کند توضیح دهید.



از مون پایانی نعمل (۳)



۶- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده توسط ترانسفورماتور (کوپلائر ترانسفورماتوری) را توضیح دهید.



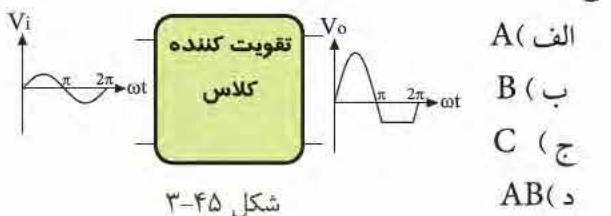
۷- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده که به صورت مستقیم به یکدیگر وصل شده‌اند (کوپلائر مستقیم) را توضیح دهید.



۸- راندمان تقویت کننده کلاس B بیش تراز ۵۰ درصد است.

صحیح غلط

۹- بلوک تقویت کننده شکل ۴۵-۳ در چه کلاسی کار می‌کند؟



- الف) A
ب) B
ج) C
د) AB

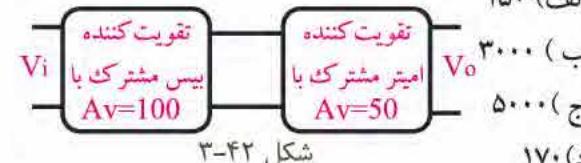
۱- در شکل ۳-۴۴ نسبت $\frac{V_o}{V_i}$ کدام است؟

الف) ۱۵۰

ب) ۳۰۰۰

ج) ۵۰۰۰

د) ۱۷۰



۲- در فرکانس‌های خیلی کم کدام کوپلائر بین دو طبقه تقویت کننده مناسب تر است؟

الف) خازنی

ب) مستقیم

ج) ترانسفورماتوری

۳- یکی از اشکالات عمدۀ اتصال دو طبقه تقویت کننده با کوپلائر مستقیم این است که ...

الف) تغییر نقطه کار یک ترانزیستور باعث تغییر نقطه کار ترانزیستور طبقه بعدی می‌شود.

ب) بهره‌ی ولتاژ آن خیلی کم است.

ج) فرکانس‌های کم به خوبی تقویت نمی‌شوند.

د) پهنه‌ای باند خیلی کم می‌شود.

۴- مزایا و معایب دو طبقه تقویت کننده به کمک خازن (کوپلائر RC) را توضیح دهید.



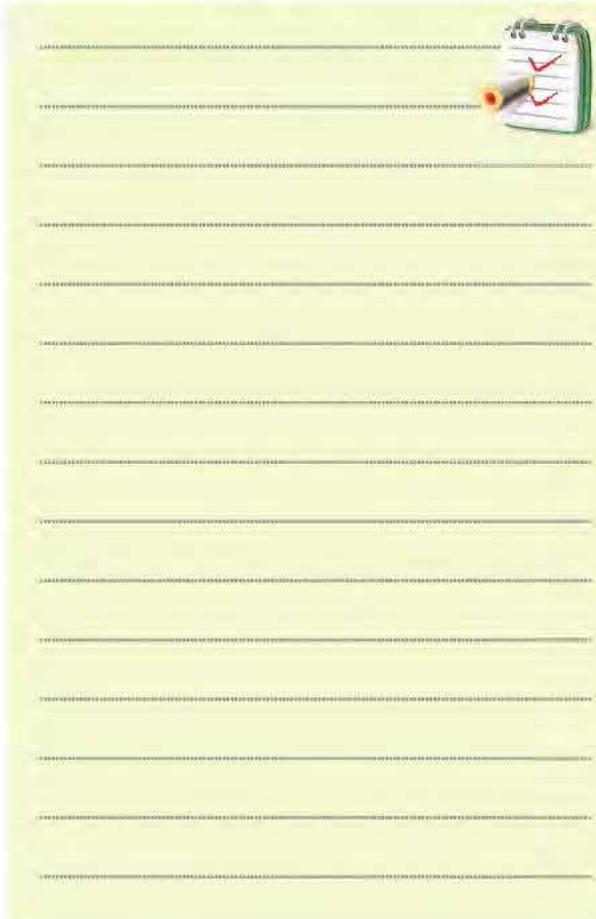
۵- بهره‌ی کل ولتاژ در تقویت کننده چند طبقه چگونه به دست می‌آید؟ توضیح دهید.



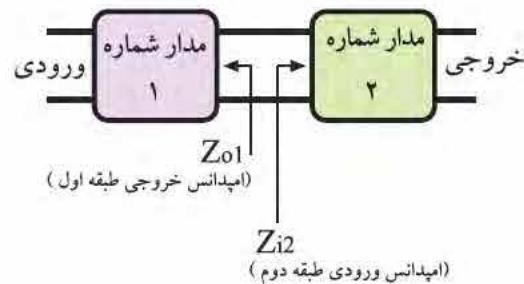
۱۰- در تقویت کننده کلاس فقط قسمت کمی از نیم سیکل تقویت می‌شود.

۱۱- طبق شکل ۳-۴۶ امپدانس خروجی طبقه اول با

۱۳- چگونگی عملکرد تقویت‌کننده پوش - پول بدون ترانسفورماتور را به طور کامل شرح دهید.



امپدانس ورودی طبقه دوم برابر است ($Z_{o_1} = Z_{i_2}$). در این مدار انتقال حداکثر صورت گرفته است.



- الف) توان
- ب) ولتاژ
- ج) جریان

۱۴- کوپلائر بین طبقات در شکل ۳-۴۷ کوپلائز است.

