

بخش دوم

فصل پنجم

چند تابع ویژه

هدف کلی



معرفی توابع ثابت، همانی، مثلثاتی و برخی از ویژگی‌های آنها

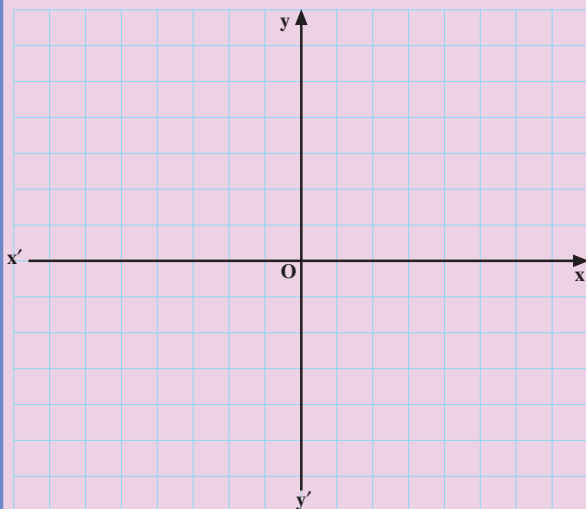
هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از هنرجو انتظار می‌رود که بتواند :



- ۱- نمودار تابع ثابت را رسم کند ؛
- ۲- تابع همانی را رسم کند ؛
- ۳- دامنه‌ی توابع مثلثاتی را تعیین کند ؛
- ۴- تابع‌های مساوی را تعیین کند.

پیش‌آزمون (۵)

محل پاسخ به سوالات پیش‌آزمون (۵)



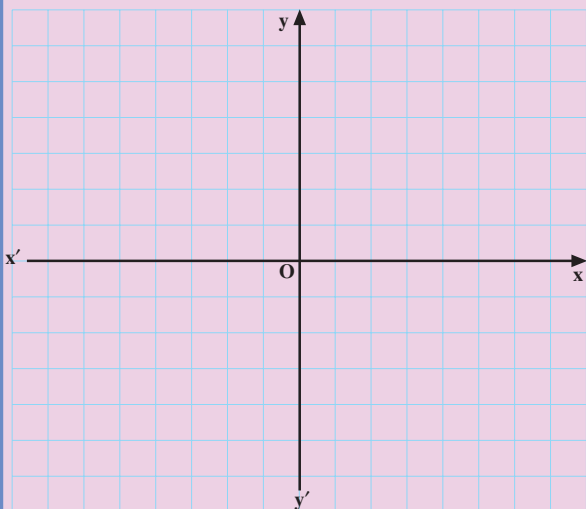
شکل ۲-۸۷

۱- نمودار تابع $y = 5$ را رسم کنید (شکل ۲-۸۷).

۲- تابع $I = \{(-1, -1), (0, 0), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ مفروض است.

- نقاط I را روی شکل ۲-۸۸ مشخص و به هم وصل کنید.

- نتیجه‌ای را که به دست می‌آورید به طور مختصر بنویسید.



شکل ۲-۸۸

۲-۵- چند تابع ویژه

در این قسمت به بررسی چند تابع ویژه مانند تابع ثابت، تابع همانی و توابع مثلثاتی می‌پردازیم.

۲-۵-۱- تابع ثابت

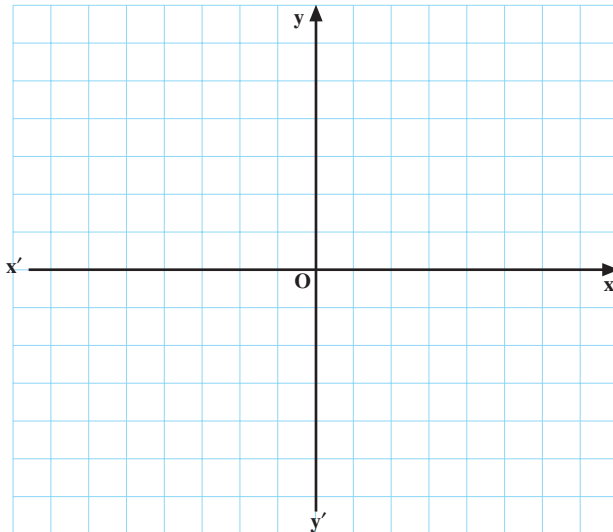
فعالیت ۲-۱۰

هرگاه $f(x) = ۷$ باشد:

الف) جدول ۲-۱۹ را کامل کنید.

جدول ۲-۱۹

x	-۸	-۳	۰	۳	۴
f(x)	-۷	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-۷	<input type="text"/>



ب) تابع f را در دستگاه محورهای مختصات شکل ۲-۸۹

رسم کنید.

شکل ۲-۸۹

ج) دامنه و برد تابع را به دست آورید.

د) آیا می‌توان گفت f یک تابع ثابت است؟

مثال: نمودار تابع مقابل را رسم کنید.

$$f(x) = ۴$$

$$f(x) = ۴$$

جدول ۲-۲۰

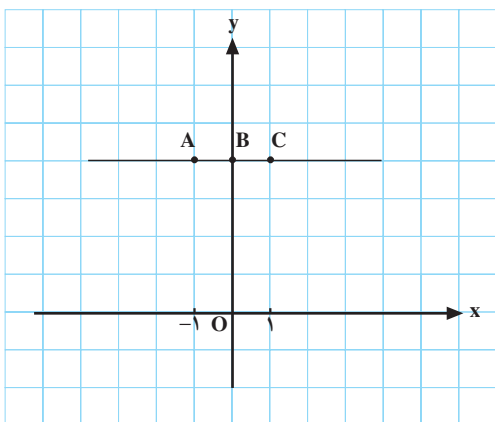
x	-۱	۰	۱
y	۴	۴	۴
	A(-۱, ۴)	B(۰, ۴)	C(۱, ۴)

حل: به ازای هر x داریم:

جدول ۲-۲۰ را تکمیل می‌کنیم.

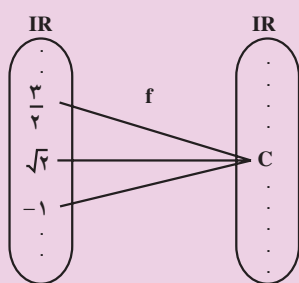
با توجه به جدول تکمیل شده به ازای هر مقدار از x فقط

یک مقدار برای y به دست می‌آید.



نمودار ۲-۹۰

– در نمودار ۲-۹۰ خط $y = 4$ موازی محور x ها را مشاهده می کنید.



نمودار ۲-۹۱

$$f: D_f \rightarrow \{c\} \quad c \in \mathbb{R}$$

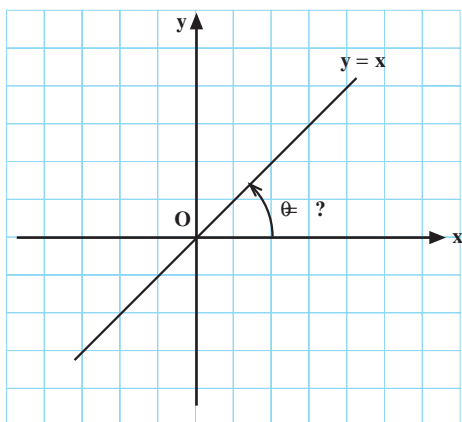
$$f(x) = c$$

تعریف تابع ثابت: تابعی که در هر نقطه از دامنه اش مساوی مقدار ثابت c باشد تابع ثابت نام دارد.

– شکل ریاضی آن مطابق رابطه ی روبه رو است.

نکته : در تابع حقیقی $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ هرگاه $c \in \mathbb{R}$ و $f(x) = c$ آن گاه دامنه ی آن برابر مجموعه اعداد حقیقی و برد آن برابر $\{c\}$ است و خط $y = c$ موازی محور x ها است. به بیان دیگر:

$$D_f = \mathbb{R} \quad \text{و} \quad R_f = \{c\}$$



شکل ۲-۹۲

۲-۵-۲- تابع همانی

فعالیت ۲-۱۱

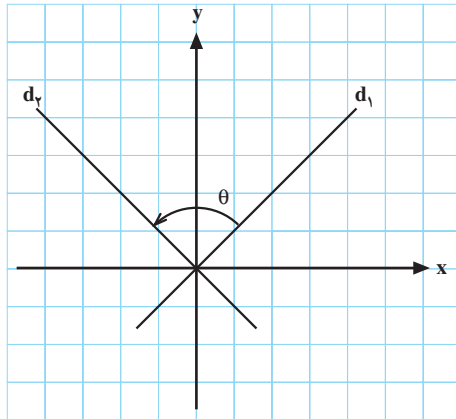
با توجه به تابع با ضابطه ی $f(x) = x$ و نمودار ۲-۹۲ (نیمساز ربع اول و سوم) جاهای خالی را تکمیل کنید.
الف) تابع f را تابع می نامیم.

ب) شیب تابع همواره برابر یک است. به بیان دیگر

$\tan \theta$ و θ است.

فعالیت ۲-۱۲

با توجه به شکل ۲-۹۳ هرگاه d_1 نیمساز ربع اول و سوم و d_2 نیمساز ربع دوم و چهارم باشد آنگاه زاویه θ برابر است؟ چرا؟



شکل ۲-۹۳

نتیجه: هر تابع که هر عضو دامنه را به خودش متناظر کند یک تابع همانی است. ضابطه‌ی تابع، را با نماد $f(x) = x$ نمایش می‌دهیم (شکل ۲-۹۴).

شکل ۲-۹۴

نکته: دامنه و برد تابع همانی با هم برابر است و نمودار تابع همانی نیمساز ربع اول و سوم است.

مثال: مجموعه‌ی B ، در مقابل، مفروض است.

$$B = \{7, -2, \emptyset\}$$

تابع همانی از مجموعه‌ی B را بنویسید.

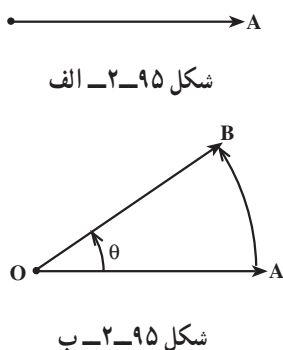
حل: فرض می‌کنیم I تابع همانی از B باشد، بنابراین خواهیم

داشت:

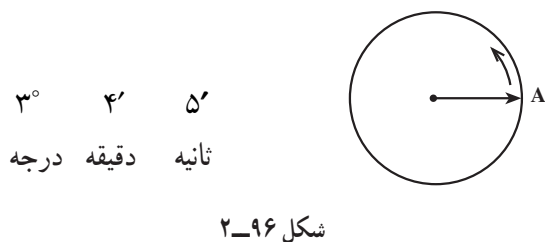
$$I = \{(x, y) | x, y \in B, x = y\} = \{(7, 7), (-2, -2), (\emptyset, \emptyset)\}$$

۳-۵-۲- مثلثات

زاویه: نیم خط \vec{OA} شکل (۲-۹۵- الف) را حول نقطه ی O خلاف جهت عقربه های ساعت دوران می دهیم تا در وضعیت \vec{OB} قرار گیرد تا شکل ۲-۹۵- ب حاصل شود. زاویه ی حاصل (θ یا $\angle AOB$) با سه نوع واحد، یعنی درجه، گراد و رادیان قابل اندازه گیری است.



۱- درجه (D): هرگاه نیم خط \vec{OA} یک دوران کامل نماید یک دایره تشکیل می شود. اندازه ی زاویه مرکزی مقابل به $\frac{1}{360}$ محیط دایره را یک درجه می نامند (شکل ۲-۹۶). اجزای درجه، دقیقه و ثانیه است و یک دقیقه برابر 60° ثانیه است. مثال ۱: نمایش مثلثاتی یک زاویه به اندازه ی سه درجه و چهار دقیقه و پنج ثانیه به شکل مقابل است.



۲. گراد (G): اندازه ی زاویه مرکزی مقابل به $\frac{1}{400}$ محیط دایره را یک گراد می نامند. اجزای گراد عبارت است از: دسی گراد ($\frac{1}{100}$ گراد)، سانتی گراد ($\frac{1}{10000}$ گراد)، میلی گراد

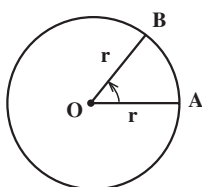
۵/۴۳۲

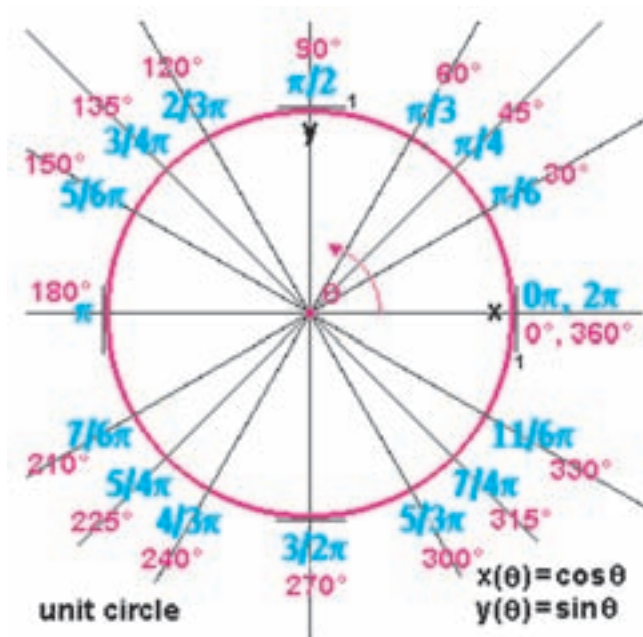
مثال:

پنج گراد و چهار دسی گراد و سه سانتی گراد و دو میلی گراد.

($\frac{1}{100000}$ گراد).

۳. رادیان (R): اندازه ی زاویه مرکزی مقابل به کمانی از دایره که طول آن برابر با شعاع دایره باشد یک رادیان نامیده می شود (شکل ۲-۹۷).





با توجه به این که محیط دایره 2π می باشد، 360° 2π رادیان است.

شکل ۹۸-۲

$$\frac{D}{360} = \frac{G}{400} = \frac{R}{2\pi}$$

رابطه‌ی بین درجه، گراد و رادیان: با توجه به تعاریف زاویه، گراد و رادیان می توانیم رابطه‌ی مقابل را بنویسیم.

– هرگاه آن را بر عدد ۲ ساده کنیم داریم:

$$\boxed{\frac{D}{180} = \frac{G}{200} = \frac{R}{\pi}}$$

مثال ۲: 45° درجه چند رادیان است؟

حل: رابطه‌ی رادیان و درجه را می نویسیم.

$$\frac{D}{180} = \frac{R}{\pi}, \quad D = 45^\circ$$

$$\Rightarrow \frac{45}{180} = \frac{R}{\pi} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{R}{\pi} \Rightarrow 4R = \pi$$

– 45° برحسب رادیان برابر است با:

$$R = \frac{\pi}{4}$$

نکته: π رادیان، 180° درجه و 200 گراد می باشد.

مثال ۳: $\frac{\pi}{5}$ رادیان چند درجه و چند گراد است.

راه حل: برای تبدیل به درجه به جای π رادیان، 180°

درجه را قرار می‌دهیم، پس:

$$\frac{\pi}{5} \xrightarrow{\text{تبدیل به درجه}} \frac{180^\circ}{5} = 36^\circ$$

– برای تبدیل به گراد به جای π رادیان، 200° گراد را

قرار می‌دهیم، پس:

$$\frac{\pi}{5} \xrightarrow{\text{تبدیل به گراد}} \frac{200^\circ}{5} = 40^\circ \text{ گراد}$$

نکته: رادیان $\frac{\pi}{180^\circ}$ = یک درجه و $\frac{180^\circ}{\pi}$ = یک رادیان. می‌باشد:

$$D = 1^\circ \Rightarrow \frac{1}{180^\circ} = \frac{R}{\pi} \Rightarrow 180^\circ R = \pi \Rightarrow R = \frac{\pi}{180^\circ} \text{ رادیان}$$

$$R = 1 \Rightarrow \frac{D}{180^\circ} = \frac{1}{\pi} \Rightarrow D = \frac{180^\circ}{\pi} \text{ درجه}$$

مثال ۴: 3° درجه چند رادیان و $\frac{2\pi}{3}$ رادیان چند درجه

است؟

حل: 3° درجه برابر $\frac{\pi}{6}$ رادیان است، زیرا:

$$3^\circ = 3^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{\pi}{6} \text{ رادیان}$$

– $\frac{2\pi}{3}$ رادیان برابر 120° درجه است، زیرا:

$$\frac{2\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} \times \frac{180^\circ}{\pi} = 120^\circ$$

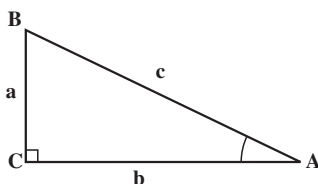
– در روش دوم به جای π رادیان، 180° درجه را قرار

می‌دهیم پس $\frac{2\pi}{3}$ برابر با:

$$\text{یا } \frac{2\pi}{3} = \frac{2(180^\circ)}{3} = 120^\circ$$

نسبت‌های مثلثاتی

در مثلث قائم‌الزاویه شکل ۲-۹۹ بنابر قرارداد داریم:



شکل ۲-۹۹

$$\sin A = \frac{a}{c}$$

$$\cos A = \frac{b}{c}$$

$$\tan A = \frac{a}{b}$$

$$\cot A = \frac{b}{a}$$

$$\frac{\text{ضلع مقابل به زاویه ی } A}{\text{وتر}} = \sin A \text{ سینوس زاویه ی } A$$

$$\frac{\text{ضلع مجاور به زاویه ی } A}{\text{وتر}} = \cos A \text{ کسینوس زاویه ی } A$$

$$\frac{\text{ضلع مقابل به زاویه ی } A}{\text{ضلع مجاور به زاویه ی } A} = \tan A \text{ تانژانت زاویه ی } A$$

$$\frac{\text{ضلع مجاور به زاویه ی } A}{\text{ضلع مقابل به زاویه ی } A} = \cot A \text{ کتانژانت زاویه ی } A$$

تمرین

۱. با توجه به مثلث قائم الزاویه ی ABC در شکل ۹۹-۲ نسبت های مثلثاتی زاویه ی B را به دست آورید.

$$\sin B = \frac{\square}{\square}, \quad \cos B = \frac{\square}{\square}$$

$$\tan B = \frac{\square}{\square}, \quad \cot B = \frac{\square}{\square}$$

۲. با استفاده از نسبت های مثلثاتی در مثلث قائم الزاویه ی، ABC در شکل ۹۹-۲ نسبت مثلثاتی برابر را به هم وصل کنید.

$$a_1) \sin A$$

$$b_1) \sin B$$

$$a_2) \cos A$$

$$b_2) \cos B$$

$$a_3) \tan A$$

$$b_3) \tan B$$

$$a_4) \cot A$$

$$b_4) \cot B$$

نتیجه: اگر دو زاویه متمم باشند ($\hat{A} + \hat{B} = 90^\circ$) سینوس یکی برابر کسینوس دیگری و تانژانت یکی برابر با

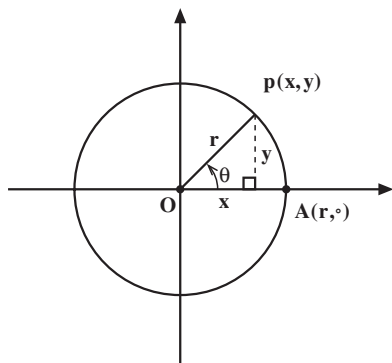
کتانژانت دیگری است (و برعکس)

مثلاً:

$$30^\circ + 60^\circ = 90^\circ \Rightarrow \begin{cases} \sin 30^\circ = \cos 60^\circ \\ \cos 30^\circ = \sin 60^\circ \\ \tan 30^\circ = \cot 60^\circ \\ \cot 30^\circ = \tan 60^\circ \end{cases}$$

$$45^\circ + 45^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin 45^\circ = \cos 45^\circ, \tan 45^\circ = \cot 45^\circ$$

فعالیت ۱۳-۲



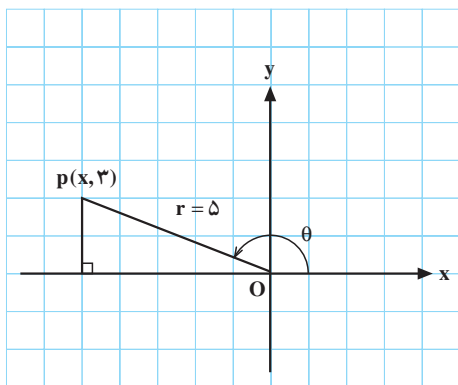
شکل ۱۰۰-۲

از نقطه‌ی A روی دایره‌ی شکل $۱۰۰-۲$ در جهت مثبت (خلاف جهت عقربه‌های ساعت) شروع به حرکت می‌نماییم و به نقطه‌ای مانند $P(x, y)$ می‌رسیم. نسبت مثلثاتی (\hat{AOP}) را بیابید.

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\sin \theta = \frac{\boxed{}}{r}, \quad \cos \theta = \frac{\boxed{}}{r}$$

$$\tan \theta = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}, \quad \cot \theta = \frac{x}{y}$$



شکل ۱۰۱-۲

مثال ۱: در شکل $۱۰۱-۲$ ، $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ و $\tan \theta$ را

بیابید.

حل:

— برای پیدا کردن نسبت‌های مثلثاتی ابتدا باید x_p را بیابیم.

— بنابر رابطه‌ی فیثاغورث داریم:

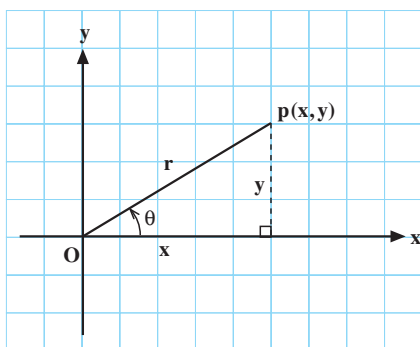
$$r^2 = x^2 + y^2 \Rightarrow 5^2 = x^2 + 3^2 \Rightarrow x^2 = 16$$

— چون نقطه‌ی p در ناحیه‌ی دوم است، x_p منفی است.

$$x = -4$$

— بنابراین داریم:

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{3}{5}, \quad \cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{-4}{5}, \quad \tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{3}{-4}$$



شکل ۱۰۲-۲

با توجه به تعاریف نسبت‌های مثلثاتی و شکل ۱۰۲-۲ جاهای خالی را پر کنید.

$$r^2 = x^2 + y^2$$

– بنابر رابطه‌ی فیثاغورث داریم :

$$۱) \sin \theta = \frac{\boxed{}}{r}$$

سینوس $\theta = \frac{\text{ضلع مقابل به زاویه‌ی } \theta}{\text{وتر}}$

$$۲) \cos \theta = \frac{\boxed{}}{r}$$

کسینوس $\theta = \frac{\text{ضلع مجاور به زاویه‌ی } \theta}{\text{وتر}}$

$$۳) \tan \theta = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

تانژانت $\theta = \frac{\text{ضلع مقابل به زاویه‌ی } \theta}{\text{ضلع مجاور به زاویه‌ی } \theta}$

$$۴) \cot \theta = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

کتانژانت $\theta = \frac{\text{ضلع مجاور به زاویه‌ی } \theta}{\text{ضلع مقابل به زاویه‌ی } \theta}$

$$۵) \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = \left(\frac{y}{r}\right)^2 + \left(\frac{x}{r}\right)^2 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \bigcirc$$

– با توجه به شماره‌های ۱ و ۲ و طرفین و وسطین

و جایگزینی x و y داریم :

$$۶) \tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{r \sin \theta}{r \cos \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

– با توجه به ۱ و ۲ و تعریف کتانژانت داریم :

$$۷) \cot \theta = \frac{x}{y} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\bigcirc}{\bigcirc}$$

نکته: عبارات مقابل به ازای تمامی زوایای θ درست است بنابراین اتحاد مثلثاتی نامیده می‌شوند.

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}, \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

تمرین ۱

آیا عبارت روبه‌رو یک اتحاد مثلثاتی است؟ چرا؟

$$\sin \theta - \cos \theta = 1$$

فعالیت ۱۵-۲

الف) با توجه به اتحادهای مثلثاتی جاهای خالی را پر کنید.

$$۱) \sin^2 \theta = 1 - \square \quad ۲) \cos^2 \theta = 1 - \square$$

$$۳) \tan \theta \cdot \cot \theta = \frac{\tan \theta}{\frac{1}{\tan \theta}} = \frac{1}{\square}$$

ب) با توجه به حاصل ضرب تانژانت در کتانژانت جای خالی را پر کنید.

ج) با فرض $\sin \theta \neq 0$ دو طرف تساوی را بر $\sin^2 \theta$ تقسیم

کنیم: جای خالی را پر کنید.

$$۴) \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \Rightarrow$$

$$\frac{\sin^2 \theta}{\sin^2 \theta} + \frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{1}{\sin^2 \theta} \Rightarrow$$

$$1 + \frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{1}{\sin^2 \theta}$$

بنابراین:

$$۵) \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} + \frac{\cos^2 \theta}{\cos^2 \theta} = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Rightarrow$$

$$1 + \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} = \frac{1}{\cos^2 \theta}$$

– هرگاه با فرض $\cos \theta \neq 0$ دو طرف تساوی مقابل را بر

$\cos^2 \theta$ تقسیم کنیم، جای خالی را پر کنید.

نتیجه: بنابر فعالیت (۱۵-۲ الف) داریم:

$$۱) \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta, \cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$$

بنابر فعالیت (۱۵-۲ ب) داریم:

$$۲) \tan \theta = \cot \theta \text{ یا } \tan \theta = \frac{1}{\cot \theta} \text{ یا } \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

بنابر فعالیت (۱۵-۲ ج) داریم:

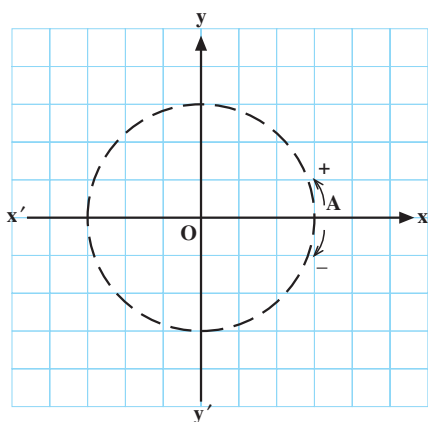
$$۳) 1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta} \text{ یا } \cos^2 \theta = \frac{1}{1 + \tan^2 \theta}$$

بنابر فعالیت (۱۵-۲ د) داریم:

$$۴) 1 + \cot^2 \theta = \frac{1}{\sin^2 \theta} \text{ یا } \sin^2 \theta = \frac{1}{1 + \cot^2 \theta}$$

دایره‌ی مثلثاتی

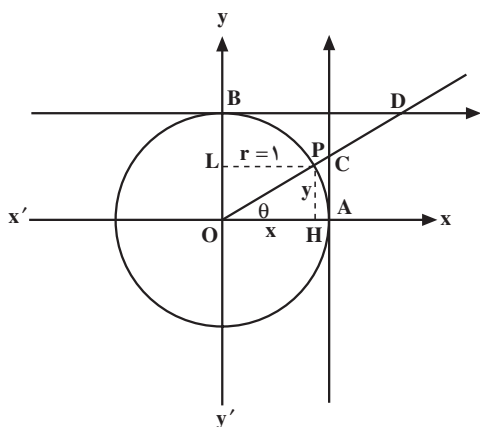
در دستگاه مختصات شکل ۲-۱۰۳ به کمک پرگار دایره‌ای به شعاع واحد (OA) رسم کنید. جهت دایره را خلاف جهت عقربه‌های ساعت در نظر بگیرید. به این دایره، دایره‌ی مثلثاتی می‌گویند.



شکل ۲-۱۰۳

محورهای مثلثاتی

در شکل ۲-۱۰۴ دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع واحد و جهت مخالف عقربه‌های ساعت (دایره‌ی مثلثاتی) را مشاهده می‌کنید.



شکل ۲-۱۰۴