

مرجع‌شناسی

- حیست؟ (ادبیات)

- ((اثر ادیب)) یعنی حہ؟ □

- آثار ادبی حند دسته‌اند؟ □

- ## □ شاخه‌های مختلف ادبیات کدام‌اند؟

برای پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها باید به **مراجع و منابع** مناسب رجوع کنیم، اکنون پاسخ پرسش‌های بالا را در دو فرهنگ‌نامه‌ی زیر می‌یابیم:

چنان‌که ملاحظه می‌کنید، در منابع همین صفحه ذیل عنوان «ادبیات» مطالبی درج



شده است. این مطالب را نویسنده، از منابع و مأخذ پژوهشی دیگری چون کتاب، مقاله، مجله و ... می‌گیرد و نام آن‌ها را در فهرست منابع یا کتاب‌شناسی یا کتاب‌نامه می‌آورد. پس، مواد نوشته هم از معلومات نویسنده حاصل می‌شود و هم از نوشه‌ها و گفته‌های دیگران. بنابر آن‌چه گفتیم، قدم اول در تحقیق و پژوهش، بهره‌گیری از منابع است و آن دو شرط دارد:

۱) شناختن منابع؛

۲) آشنایی با طرز استفاده از آن‌ها.

اکنون شما را با یکی از انواع کتاب‌های مرجع یعنی **واژه‌نامه‌ها** آشنا می‌کنیم. در سال‌های آینده، انواع دیگری از کتاب‌های مرجع را خواهید شناخت.

برای یافتن معنی واژه‌ی «نسترن» به فرهنگ فارسی معین رجوع می‌کنیم: ذیل عنوان «نسترن» اطلاعات چندی را به دست می‌آوریم؛ از جمله **معنی** یا **معانی**



<p>نسترن - nastaran</p> <p>نسترون - نترین، نترن. [nastrōn]</p> <p>(۱) ا- (گیا .) یکی از گونه‌های وحشی و خودروی گل سرخ است که پایه بیوند برای انواع گل سرخ قرار می‌گیرد^۱، گلاسکانه، بنکل، شجرة-الملحق، ایت‌مورنی، کلیک(از جوشنده دیشه این درخت در معالجه منضم‌واری استفاده می‌شود و نیز میوه‌اش بمنوان قابض در تداوی به مصرف میرسد)، نسترن اولوی بینما دارد آندمرسله ارغوان لعل بدخشی دارد اندز گوشوار، (فرخی، چهارمقة‌له . ۶۴؛ دیوان فرخی، عبد. ۱۲۲)</p> <p>۲- (کن). رخسار و بتاگوش مشوق، بصد هزار کرشمه، بزلف در نگرد چوباد، سنبلاش از نسترن، هرداده، (عنمان مختاری، جا، همانی. ۵۴)</p> <p>۳- سه پربر. (گیا). گل زرد (۵.۰.۰.)</p> <p>۴- سه زرد. (گیا). گل زرد (۵.۰.۰.)</p> <p>۵- سه سفید. (گیا). گونه‌ای نسترن که دارای گلهای سفید است؟ ۶- سه عطری. (گیا). گونه‌ای نسترن که دارای گلهای قرمز و معطر است^۲ نسترن قرمز. ۷- سه قرمز. (گیا). نسترن عطری (۵.۰.۰.)</p>
--

گوناگون، املای درست، تلفظ، ریشه، ارزش دستوری، تعریف یا توصیف، شکل، نام‌های دیگر، گونه‌ها و اطلاعات دیگری درباره‌ی این واژه که به صورت فشرده در یک جا جمع شده است. این گونه اطلاعات را در **لغت‌نامه یا فرهنگ لغت** می‌توان یافت.



فعالیّت

فرهنگ معین را به کلاس پیاوید و واژگان «شمشاد»، «شقایق»، «حضر» را

پیدا کنید و درباره‌ی اطلاعات مختلفی که از هر یک درمی‌یابید، گفت‌و‌گو کنید.

ترتیب قرار گرفتن کلمات در واژه‌نامه بر اساس حروف الفباءست. برخی واژه‌نامه‌ها عمومی‌اند؛ مثل «فرهنگ معین» و «لغت‌نامه‌ی دهخدا». برخی نیز تخصصی هستند؛ مانند «فرهنگ اصطلاحات علمی» زیر نظر پروفسور شهریاری.

در کنار واژه‌نامه‌های فارسی از فرهنگ‌های دو یا چند زبانه مثل فرهنگ انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی «حییم» و فرهنگ عربی به فارسی «المجاد» می‌توان یاد کرد.

برای شناخت مراجع و منابع (مراجع‌شناسی) می‌توان از فهرست‌های کتاب‌شناسی، مقاله‌نامه‌ها، برگه‌های کتابداری، نقد و بررسی آثار، نشریات ادواری و ... استفاده کرد. این مواد عموماً به ترتیبی مثلاً: موضوعی، الفبایی یا موضوعی – الفبایی مرتب شده‌اند و به همین دلیل، دسترسی به آن‌ها آسان است.

در میان منابع پژوهشی، **کتاب‌های مرجع** جایگاه ویژه‌ای دارند؛ زیرا در کوتاه‌ترین زمان اطلاعاتی دقیق، جامع و اساسی را درباره‌ی یک واژه، مفهوم، موضوع، شخص، مکان و ... در اختیار مراجعه‌کننده قرار می‌دهند. برخی از انواع کتاب‌های مرجع عبارت‌اند از:

واژه‌نامه‌ها، فرهنگ‌ها، داشنامه‌های عمومی و تخصصی در سطوح گوناگون و برای گروه‌های سنی متفاوت، معجم آثار مؤلفان، زندگی‌نامه‌ها، تواریخ، کتب رجال، طبقات حاوی شرح حال صنف‌های گوناگون مانند: پژوهشکاران، ادبیان، اهل تصوف، شعراء، اطلس‌های جغرافیایی و

فعالیّت

شما با کدام یک از کتاب‌های مرجع آشنا هستید؟ آیا تاکنون از این گونه کتاب‌ها استفاده کرده‌اید؟ در این باره گفت و گو کنید.

- به طور کلی، برای استفاده از کتاب‌های مرجع چند نکته را باید رعایت کنیم :
- شیوه‌ی استفاده و چگونگی مراجعه به این کتاب‌ها معمولاً در مقدمه‌ی آن‌ها آمده است. برای جلوگیری از اتلاف وقت، ابتدا به این بخش مراجعه کنیم.
 - نقل مطالب از کتاب‌های مرجع به سه شیوه انجام می‌پذیرد : نقل مستقیم، نقل با تلخیص، نقل به مضامون. در نقل مستقیم، عین متن کتاب مرجع را می‌آوریم، در نقل با تلخیص، متن را خلاصه می‌کنیم و در نقل به مضامون، معنی و مفهوم متن را می‌نویسیم.
 - سعی کنیم در هر زمینه منابع دست اول را بشناسیم و ابتدا به آن‌ها رجوع کنیم.
 - در هر کتابخانه بخشی به نام «**کتب مرجع**» وجود دارد که برای یافتن انواع کتاب مرجع باید به آن‌جا رجوع کرد.

آشنایی با دو فرهنگ لغت

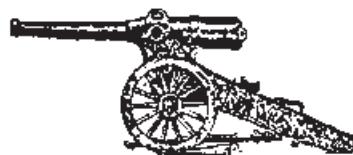


□ فرهنگ معین

این فرهنگ تألیف دکتر محمد معین است و در شش جلد و سه بخش تنظیم شده است : لغات، ترکیبات خارجی و اعلام (اسامی، اشخاص، مکان‌ها). فرهنگ معین حاوی حدود یکصد هزار لغت است. می‌خواهیم درباره‌ی واژه‌ی «توب» اطلاعاتی را از این فرهنگ لغت به دست آوریم.

توب tüp [=تر. طوبیپ] (۱.)

۱ - یکی از سلاح‌های آتشین جنگی که توسط آن گلوله‌های بزرگ دار بمسافت دورین ناب کنند. و آن دارای انواع است. ۲ - گوی لاستیکی که با آن بازی (فوتبال، والیبال وغیره) کنند. ۳ - یک پسته بارچه که در کارخانه‌های بارچه باقی پیچیده و نشان کارخانه را بدان زند. ۴ - سه و نظر. (که) سخنان درشت و سخت



- ۱) این فرهنگ تلفظ درست کلمه را از طریق «آوا نوشت^۱» نشان می‌دهد تا آن را به صورت دیگری تلفظ نکنیم.
- ۲) در داخل قلاب [] ریشه‌ی کلمه را معرفی می‌کند. نشانه‌ی اختصاری «تر» نشان می‌دهد که این کلمه ترکی است. شکل ترکی آن نیز در داخل قلاب آمده است.
- ۳) نشانه‌ی اختصاری داخل کمانک (ا) نشان می‌دهد که این کلمه از مقوله‌ی دستوری «اسم» است.
- ۴) در ذیل هر شماره یکی از معانی این کلمه آمده است؛ مثل ابزار جنگی، بازی، بسته‌ی پارچه.
- ۵) نشانه‌ی «~» برای جلوگیری از تکرار کلمه‌ی «توب» به کار رفته و علامت (کن) نشان می‌دهد که «توب و تشر» در زبان فارسی یک کنایه است.
- ۶) در حاشیه و متن، تصویر انواع توب هم آمده است.
- برای سهولت استفاده از هر فرهنگی، بهتر است قبلًاً مقدمه و شرح نشانه‌های اختصاری آن را خوب مطالعه کنید.
- لغت‌نامه‌ی دهخدا



(۱) معادل فونتیک (phonetic) یعنی نوشتن تلفظ درست کلمات فارسی با الفبای لاتین با توجه به قراردادهای خاص که در مقدمه‌ی فرهنگ معین ذکر شده است.

(۲) جدول علایم اختصاری در مقدمه جلد اول آمده است.

این لغت‌نامه که در حکم دایرةالمعارف است، به همت استاد علی اکبر دهخدا و به کمک گروهی از متخصصان زبان و ادبیات فارسی گردآوری شده است.^۱

در لغت‌نامه‌ی دهخدا واژه‌ها، اسماء، مکان‌ها، گیاهان، جانداران و ... یکجا و بر اساس حروف الفبا مرتب شده‌اند. با هم به یکی از مدخل‌های این لغت‌نامه مراجعه می‌کنیم:

(۱) تلفظ درست کلمه در قلاب [] نشان داده شده است.

(۲) علامت داخل کمانک (۱) نوع دستوری کلمه را مشخص کرده است؛ بنابراین،

کشت بیدار که جون جشم تو گردد نر گس
شیوه او نشیش حاصل و بیمار بماند.
حافظ،
حشم سوی این باغجه کشید که بهشت را
مانست از بسیاری یاسین و دیگر دیابین و
وردو نر گس (تاریخ بهقی ص ۴۵).
نگه کن که هاند همی نر گس نو
ز بس سبم وزرات اسکندری را.
ناصر خسرو.

|| کنایه از جشم مشوق است. (برهان
قاطعه)،
|| کاسه چراغ که در آن روغن کنند و
بعضی از آنها دارای دو یا چند نر گس بود.
(داداشت مؤلف).

نهادند بر چشم روشنیش داغ
بهرد آن چراغ دو نر گس به باغ،
فردوسي.

— نر گسان، دو چشم،
ذیری خم آورد بالای راست
هم از نر گسان روشنائی بکاست.
فردوسي.

فر گس . [نَرَّ گَسٌّ] بهلوی نر گس
از بونانی، نر کیس، هرب آن نرجس،
لانجنسی، نرسی سوس فرانه، نرسیس
(حاشیه برهان قاطع مصحح دکتر معین)
نرجس، (بهر الجواهر)، (منتهی الارب)، هبهر،
(آندراج)، (از منتهی الارب)، (السامی)
از اسفلوم هاست. (ذخیره خوارزمشاهی)، نام
گلی است خوشبو که به وساق اش مانند
پیاز است و بر سر گلی می آورد زرد یا بخش
(از فرهنگ نظام). گیاهی است دارای پیاز
و گلی خوشبوی و معطر دارد. (ناظم -
الاطباء)، و آن چند نوع است، شهلا و
مسکین و صدیر، (انجمان آرا).
گلی است از تیره نر گسیها که در وسط
گلاش حلقه ای زرد دیله می شود و آنرا
نر گس شهلا گویند و در بعضی جنس‌های خود
گل نیز زرد است یا گل سفید است ولی در
وسط آن گلبرگ‌های کوچک سفید است و
آنرا نر گس مسکین گویند. (گیاه شناسی
گل گلاب ص ۲۸۶).

(۱) مؤسسه‌ی لغت‌نامه‌ی دهخدا کار تکمیل و تدوین لغت‌نامه و چند فرهنگ دیگر را بر عهده دارد. لغت‌نامه شامل دویست هزار واژه‌ی اصلی، ششصدهزار ترکیب، هشتاد هزار اعلام تاریخی و جغرافیایی و چهارصدهزار نمونه‌ی شعر و شعر برای واژه‌ها و ترکیب‌های است.

«نرگس» اسم است.

- ۳) معنی کلمه از فرهنگ‌های مأخذ (آندراج و ...) نقل شده است.
- ۴) برای آن شواهدی از شعر و تئر ذکر شده است.
- ۵) ریشه‌ی کلمه مشخص شده است.
- ۶) دو خط موازی || معانی یا کاربردهای گوناگون کلمه‌ی «نرگس» را نشان می‌دهد. علاوه بر آنچه در این مدخل می‌بینیم، اطلاعات دیگری از جمله امثال و حکم، ترکیبات و اصطلاحات، تصاویر، اطلاعات مربوط به اعلام تاریخی، جغرافیایی و ... را نیز می‌توان از لغت‌نامه‌ها استخراج کرد.

جز دو منبع، از میان واژه‌نامه‌های فارسی می‌توان به این موارد اشاره کرد:

- دایرة المعارف فارسی، زیر نظر غلامحسین مصاحب، در ۳ جلد
- فرهنگ عمید، تأليف حسن عمید، در سه مجلد (شامل سه بخش لغات، نام‌ها، امثال و حکم و ۲۸ هزار لغت)
- برهان قاطع، نوشته‌ی محمد حسین بن خلف تبریزی، در سال ۱۰۶۲ ق (شامل ۲۰ هزار و دویست واژه)
- فرهنگ الفبایی—قیاسی، مهشید مشیری، انتشارات سروش (شامل ۴۰ هزار واژه زبان فارسی معاصر)
- لغت فرس اسدی، اسدی طوسی (کهن‌ترین فرهنگ لغت فارسی)
- فرهنگ آندراج؛ اثر محمد پادشاه متخلص به شاد، ۱۳۰۶ ق در ۶ جلد چند واژه‌نامه به زبان‌های دیگر:
- المنجد، لغت‌نامه‌ی عربی به عربی اثر لویس معلوم است که براساس ریشه‌ی کلمات مرتب شده است.
- فرهنگ جدید عربی به فارسی، ترجمه‌ی منجد الطّلاب، مترجم محمد بندر ریگی، ۱۳۶۰.
- فرهنگ لاروس، ترجمه‌ی لاروس، عربی به عربی، ۲ جلد، انتشارات امیرکبیر
- فرهنگ معاصر انگلیسی—فارسی، دکتر محمدرضا باطنی

- فرهنگ انگلیسی—فارسی، عباس آریان پور
- فرهنگ انگلیسی—فارسی حییم، سلیمان حییم (شامل ۸۰ هزار لغت)
- چند واژه‌نامه‌ی تخصصی
- فرهنگ تاریخی زبان فارسی، زیر نظر جمعی از نویسنده‌گان، تهران، بنیاد فرهنگ، ۱۳۵۷ (شامل واژگان زبان فارسی از متون گذشته)
- فرهنگ اصطلاحات علمی، به سرپرستی پرویز شهریاری (۱۳۴۹)
- فرهنگ موضوعی قرآن مجید، به همت کامران فانی و بهاءالدین خرمشاھی، ۱۳۶۴.

خودآزمایی

- (۱) از فعالیت‌های زیر یکی را به دلخواه انجام دهید :
- واژه‌ی «مثل» را در دو فرهنگ لغت معتبر پیدا کرده، مقایسه کنید.
 - به مدخل «طنز» در لغت‌نامه‌ی دهخدا مراجعه کرده، تلخیصی از آن را «برگه‌نویسی» کنید.
 - معنی و توضیح پنج واژه‌ی پایان کتاب ادبیات خود را از فرهنگ معین استخراج کنید.
 - جز واژه‌نامه‌های معرفی شده در کتاب، چه واژه‌نامه‌های دیگری را می‌شناسید؟
 - واژه‌ی «مناظره» را از فرهنگ‌های معین، المنجد و فرهنگ فارسی به انگلیسی حییم استخراج و مقایسه کنید. در این باره گزارشی در یک بند بنویسید.
 - فهرستی از کلمات بیکاره‌ی کتاب‌های درسی خود تهیّه کنید. سپس با مراجعه به چند واژه‌نامه، برابرهاهی مناسبی برای آن‌ها بیابید و بنویسید.
 - با همکاری دبیر خود از کتابخانه‌ی مدرسه یا شهر بازدید کنید و نتیجه‌ی بازدید خود را در قالب یک گزارش ارائه دهید.
- (۲) از بن مضارع یا ماضی فعل‌های زیر، اسم مشتق بسازید : می‌رفت، پرسید، دید، گفتند، آفرید، می‌بخشید.

مثال : می‌رفت \rightarrow بن مضارع = رو + ش \rightarrow روش

بن ماضی $\leftarrow \begin{cases} \text{رفت} + \text{ار} \rightarrow \text{رفتار} \\ \text{رفت} + \text{ن} \rightarrow \text{رفتن} \end{cases}$