

LEÇON 2

LEÇON 2

LEÇON 2

LEÇON 2



La Coupe du monde

Karim: Tu sais que ce soir, il y a, en direct, à la télévision, un match de la Coupe du monde?

Réza: Oui, bien sûr, Espagne - Italie. Mais ma tante doit venir chez nous! Et si elle est là, nous ne pourrions pas regarder la télé! Elle parle tout le temps à ma mère qui lui répond!

Karim: Si tes parents sont d'accord, viens chez nous.

Réza: Merci, à ce soir, peut-être ...

(Chez les Dabiri.)

Karim: Mina, tais-toi un peu! Si tu parles, nous n'entendons plus la télé!

Mina: Mais, Maryam et moi, nous parlons du match; nous regardons le match, nous aussi; comme vous...

Karim: Oui, mais nous, nous nous taisons! ... Oh! il va marquer ce but! Cours! Plus vite! Oh! non! Il n'a pas pu! Pourtant, il est le meilleur joueur d'Italie!

Mina: Tiens, je croyais que tu ne parlais pas!

Karim: Moi, je parle au bon moment!

Réza: Oh! Le n° 1 doit laisser sa place au n° 7 que nous avons vu jouer la semaine dernière.

Karim: Alors le jeu sera intéressant!

Mina: Bien sûr, bien sûr; si les joueurs suivent vos conseils, ils joueront sûrement mieux!

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Qu'est-ce que Karim va regarder à la télévision?
- 2 - Pourquoi Réza ne pourra-t-il pas regarder la télé chez lui?
- 3 - Que fera-t-il?
- 4 - Qui est chez les Dabiri?
- 5 - De quoi les fillettes parlent-elles?
- 6 - Quand Karim parle-t-il? et pourquoi?

II - Remettez les phrases en ordre:

- ma tante - nous - si-regarder - est là - à - ne pourrons pas - le match- la télévision.
- les joueurs - le match - si - suivent - ils - tes - gagneront - conseils

Vive le sport

"-Vous cherchez quelqu'un pour jouer au tennis? ... moi aussi."

Vincent lève la tête, regarde le jeune garçon, qui a une raquette à la main. Quelqu'un, enfin, lui parle dans ce club.

Ils commencent à jouer; Vincent envoie une balle molle en plein milieu. Deux pas rapides et le garçon renvoie une balle, dure, dans un coin...

"Si je joue un peu vite, dans cinq minutes, il perdra." pense Vincent qui demande:

"- On fait un match?"

- Si vous voulez .

- Cela ne va pas vous fatiguer?

- Commençons toujours, on verra bien."

(Vincent comprend ensuite qu'il a joué avec Cognet le meilleur joueur du club.)

Quelques heures plus tard Cognet lui propose:

"-Si vous voulez participer au championnat du club, je serai votre professeur. Première leçon, demain, à l'heure que vous choisirez ."

Pour le championnat, Vincent joue contre un très bon joueur et... perd. Cognet s'avance vers lui:

"Vous avez perdu mais vous avez très bien joué, c'est le plus important! La prochaine fois, vous gagnerez ..."



Compréhension

I - Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Où est Vincent?
- 2 - Que veut-il faire?
- 3 - Que pense-t-il au début du match?
- 4 - Qui est son partenaire?
- 5 - Que lui propose ce dernier?
- 6 - Pourquoi Vincent perd-il au championnat du club?
- 7 - Qu'est-ce qui est important, en sport?

II - Choisissez un des verbes proposés:

on { joue
fait un match
étudie

Je voudrais { participer au championnat
se lever
habiter

Vous avez { bien joué
gagné ce match
cherché une raquette

EXPRESSIONS

- en direct: présenté au moment où il a lieu
- au bon moment: quand c'est nécessaire
- suivre les conseils de quelqu'un: écouter les conseils
- jouer au tennis: faire du tennis
- faire un match: jouer contre une autre personne ou une autre équipe
- participer au championnat: faire des matchs pour être champion

Phonétique

le son / s / :

c + e = ce

c + i = ici

ç = garçon

s = soir

ss = aussi

c + y = cygne

sc + i = science

sc + e = descendre

t + i + voyelle = composition
(souvent)

Attention: à l'intérieur des mots
composés de "les, des, mes" on ne
prononce pas le s: mesdames

EXERCICES

1) Soulignez tous les mots qui contiennent le son / s /.

- Viens chez nous si tes parents sont d'accord.
- Les matchs de la Coupe du monde se passent, cette année, en Espagne.
- Bien sûr, nous regardons la télévision, ce soir.
- Je joue au tennis, moi aussi.
- Le garçon reçoit facilement la seconde balle.

2) Ecrivez trois mots où t se prononce / s /.

3) Y a-t-il des mots dans lesquels x se prononce / s / ?

Donnez deux exemples.

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I - L'expression de la condition:



Ex: "Si vous partez demain, j'irai avec vous. " Si vous partez demain est un événement futur. Le présent peut indiquer un fait futur après un si qui a un sens de condition.

Si + verbe au présent, 2^{ème} verbe au futur.

Ex: Si tu le pousses, il tombera.

S'il joue bien, il gagnera.

Attention: Si + il = S'il

Mais aussi: Si + verbe au présent, 2^{ème} verbe au présent.

Ex: Si je te parle ainsi, c'est parce que je t'aime bien.

II - Les pronoms relatifs "qui" et "que":

Ex: Elle parle à ma mère; ma mère lui répond.

Sujet

← → ← →
1^{ère} proposition 2^{ème} proposition
indépendante indépendante

Pronom relatif

Elle parle à ma mère qui lui répond.

Sujet

← → ← →
Proposition Proposition
principale relative

Ex: Nous jouerons à l'heure; vous choisirez l'heure.

C.O.D

← → ← →
1^{ère} proposition 2^{ème} proposition
indépendante indépendante

Pronom relatif

Nous jouerons à l'heure que vous choisirez.

C.O.D

← → ← →
Proposition Proposition
principale relative

Les pronoms relatifs remplacent des noms qu'on ne veut pas répéter et relient deux propositions.

Qui remplace un sujet et est donc sujet.

Que remplace un C.O.D et est donc C.O.D.

Attention: Ils sont toujours placés après le nom qu'on n'a pas voulu répéter.

Ex: Mon ami viendra la semaine prochaine; je l'aime beaucoup.

L'ami que j'aime beaucoup, viendra la semaine prochaine.

que devant une voyelle - - - - - → qu'

qui devant une voyelle reste qui

EXERCICES DE GRAMMAIRE

I - Mettez les verbes aux temps convenables:

- 1 - Que dira mon frère si je (ne pas finir) mes devoirs?
- 2 - Va travailler, je te (appeler) si je (vouloir) te voir.
- 3 - Si l'autobus (ne pas arriver) à temps, il (aller) à pieds.
- 4 - Elles (arriver) plus tôt si elles (courir)
- 5 - Ce livre coûte cent toman; si vous (avoir) cet argent, vous (pouvoir) l'acheter.

II - Complétez les phrases ci-dessous:

- 1 - Si j'ai le temps
- 2 - S'il a de l'argent
- 3 - Si nous apprenons bien nos leçons
- 4 - Si tu joues bien
- 5 - Si vous faites attention
- 6 - Si elles participent au championnat

III - Reliez par une flèche les deux parties de chaque phrase:

- 1 - Le professeur reprendra son travail a) Vincent ne pourra pas l'envoyer.
- 2 - Karim comprendra mieux le match b) si nous retrouvons nos camarades.

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 3 - Si tu participes au championnat | c) si les élèves sont prêts. |
| 4 - Venez avec nous | d) si vos parents sont d'accord. |
| 5 - Si la balle de Cognet est dure | e) si les filles ne bavardent pas. |
| 6 - Nous serons très contentes cette année. | f) tu gagneras tous les matchs. |

IV- Complétez les phrases:

- 1 - Vous pourrez gagner si
- 2 - Il jouera au tennis si
- 3 - Si tu suis les conseils de ton professeur
- 4 - J'apporterai un cadeau à ma mère si
- 5 - Si Ali parle à ses amis
- 6 - Si tu grimpes sur l'arbre

V- Employez le pronom relatif qui:

- 1 - J'ai écrit à mon ami; il est en France.
- 2 - J'aime beaucoup le tennis; c'est un sport intéressant.
- 3 - Les spectateurs applaudissent beaucoup; ils sont très nombreux.
- 4 - Nous regardons le match de football; il passe à la télévision.
- 5 - Il a acheté une belle raquette; elle n'est pas très chère.

VI- Employez le pronom relatif que:

- 1 - Le match est très important; nous regarderons ce match à la télévision.
- 2 - Vous ferez tous les exercices; je les ai écrits sur votre cahier.
- 3 - Vincent peut renvoyer la balle; Cognet a lancé cette balle près du filet.
- 4 - Cette raquette est très légère; mes parents me l'ont offerte.
- 5 - Je vous ai présenté Vincent; il viendra ce soir.

VII- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs "qui" ou "que":

- 1 - J'ai assisté au concert un pianiste célèbre a donné hier.
- 2 - Vincent jouait avec Karim a perdu.
- 3 - Mina bavardait avec son amie ne regardait pas le match.
- 4 - Les enfants font du sport travaillent bien en classe.
- 5 - Les sportifs vous applaudissez sont déjà venus en Iran.

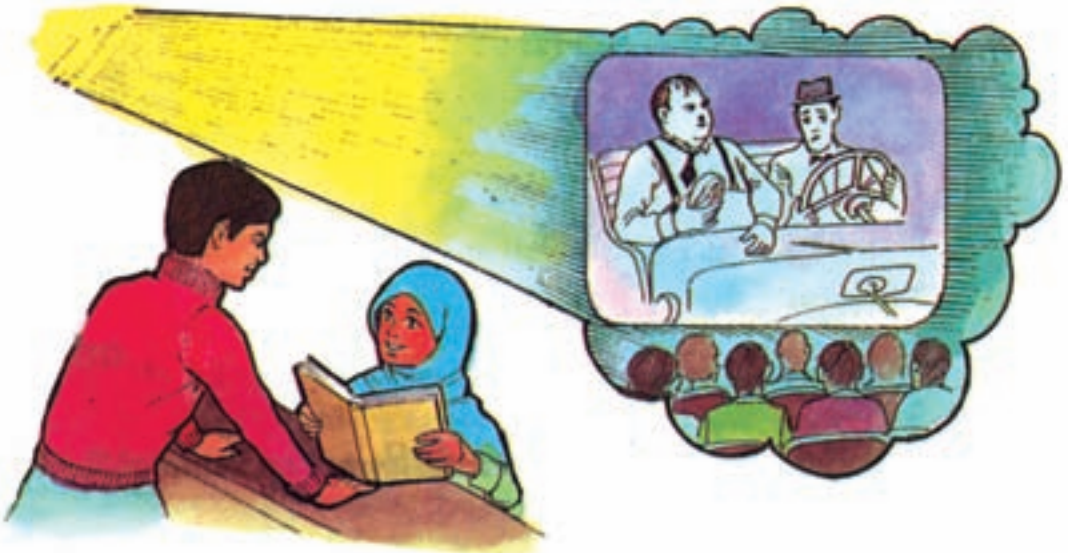


LEÇON 3

LEÇON 3

LEÇON 3

LEÇON 3



Si

Karim: Mina, dépêche-toi, si tu finis vite ton travail, nous pourrons aller au cinéma ...

Mina: Pourquoi? On passe un film intéressant?

Karim: Oui, un très bon film comique. Parviz l'a vu et il a bien ri!

Mina: Qui joue dans ce film?

Karim: Mina, tu es insupportable avec tes questions! Si tu ne parlais pas tant, tu travaillerais plus vite et nous irions au cinéma avec maman.

Mina: Je sais, mais je suis fatiguée! si tu m'aidais, je ferais ce devoir de math.!

Karim: Maman ne serait pas contente! Tu dois travailler seule.

Mina: Si tu ne criais pas tant, elle ne saurait rien.

Karim: Non, Mina! Fais ton travail sans mettre des "si" partout...

Mina: Eh bien! je dis "si" une dernière fois! Si tu étais gentil, nous irions au cinéma, mais tu n'es pas gentil et nous n'irons pas ...

Karim: Si, moi j'irai au cinéma mais avec Réza! Tu vois, moi aussi, je peux dire "si"!

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Pourquoi Mina doit-elle se dépêcher?
- 2 - Quel film passe-t-on?
- 3 - Pourquoi ne peut-elle plus travailler?
- 4 - Quel devoir ne peut-elle pas faire?
- 5 - Pourquoi Karim ne l'aide-t-il pas?
- 6 - D'après Mina, pourquoi n'iront-ils pas au cinéma?
- 7 - Et Karim, va-t-il au cinéma?
- 8 - Le "si" de Karim est-il le même que le "si" de Mina?

II - Complétez les phrases suivantes:

- 1 - Parviz a vu un film comique et il
- 2 - Si Mina ne parlait pas tant,
- 3 - Mina ne peut pas travailler parce qu'elle
- 4 - Madame Dabiri ne saurait rien si
- 5 - Mina doit faire son travail sans
- 6 - Karim va au cinéma



Une enquête

Que feriez-vous si vous aviez beaucoup de temps libre?
Faisons une enquête.

Le reporter: Karim, que ferais-tu si tu n'avais pas de travail?

Karim: Je voyagerais, j'irais dans des villages, dans d'autres villes. Je connaîtrais ainsi les différentes régions de notre beau pays, leurs coutumes, leurs habitudes.

Le reporter: Et toi, Mina, que ferais-tu?

Mina: Je ferais des gâteaux que je mangerais avec mes amies, nous pourrions bavarder, jouer, tricoter ...

Le reporter: Et toi, Sara?

Sara: Je visiterais des musées, des expositions pour connaître les différentes civilisations, les animaux et les plantes de différents pays, de différentes époques ...

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Qui pose les questions et pourquoi?
- 2 - Dans ses voyages, qu'est-ce que Karim apprendra?
- 3 - Qu'est-ce que Mina fera d'utile?
- 4 - Et Sara, qu'est-ce qu'elle apprendra?
- 5 - Continuez l'enquête, posez la même question que le reporter à 2 de vos ami(e)s et à vous-même.

II - Reliez par une flèche les deux parties de chaque phrase:

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| - Je voyagerais | nous ferions des gâteaux. |
| - J'inviterais mes amis | je dormirais beaucoup. |
| - Nous visiterions des musées | nous bavarderions. |
| - J'achèterais de la farine, du sucre, | j'irais dans d'autres villes. |
| - Je me reposerais | nous apprendrions à connaître d'autres civilisations. |

EXPRESSIONS

passer un film. Ex: "Bachou" passera au cinéma x.
jouer dans un film.

mais

jouer au football.
jouer du piano.

Phonétique

Le son / e /:

- é : élève

A la fin d'un mot.

- er : écouter

- ez: aimez

- ai : (dans les terminaisons verbales) j'ai

Des livres et des livres livres sont sur les chaises de la classe.

EXERCICES

- 1) Trouvez dans le dialogue tous les mots qui se terminent par er, ez, ai, é: quelle prononciation y avez-vous?
- 2) Préparez une liste des mots que vous connaissez et qui contiennent la graphie é.

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I - ON: est un pronom indéfini et le verbe se met à la 3^{ème} personne du singulier. Il est toujours sujet.



- Il remplace une personne, quelqu'un, que nous ne connaissons pas:

Ex: On sonne à la porte. (Qui sonne? - Je ne sais pas!)

- Il remplace "nous" dans le langage parlé:

Ex: On est bien ici = nous sommes bien ici.

- Il remplace tout le monde:

Ex: On doit obéir.

II - Si:

1) Si = Oui, en réponse à une question négative.

Ex: Tu ne viens pas? Si, j'arrive.

2) Si = tellement, tant.

Ex: Il est si gentil que tout le monde l'aime.

3) Si = indique une condition.

a) Si tu veux, tu peux.

Il y a une condition (ta volonté) mais le résultat est sûr.

b) Si mes amis arrivent assez tôt, nous irons au cinéma.

Je ne suis pas sûr que mes amis arrivent assez tôt, mais s'ils arrivent assez tôt, nous irons au cinéma ensuite, c'est sûr.

c) Nous sortirions s'il faisait moins froid.

Nous sortirions, conditionnel présent.

Nous voulons sortir et nous sortirions s'il fait moins froid. (mais ce n'est pas sûr.)

Nous employons le conditionnel pour indiquer que quelque chose n'est pas sûr, pour montrer qu'une condition peut se réaliser.

Attention:

"Si + imparfait, 2^{ème} verbe à l'imparfait" montre une habitude ou exprime la répétition.

Ex: En été, s'il faisait beau, nous allions nager tous les jours.

III -Conditionnel présent:

1) Il se forme comme le futur, sur l'infinitif du verbe mais il a les terminaisons de l'imparfait:

Parler:

je parler ais	nous parler ions
tu parler ais	vous parler iez
il parler ait	ils parler aient

Finir:

je finir ais	nous finir ions
tu finir ais	vous finir iez
il finir ait	ils finir aient

Boire:

je boir ais	nous boir ions
tu boir ais	vous boir iez
il boir ait	ils boir aient

Les verbes irréguliers au futur sont aussi irréguliers au conditionnel.

être: je serais	aller: j'irais
avoir: j'aurais	voir: je verrais
savoir: je saurais	pouvoir: je pourrais
vouloir: je voudrais	faire: je ferais

etc.

IV - Condition:

Ex: Nous sortirions s'il faisait moins froid.

Le verbe principal est au conditionnel présent, le deuxième à l'imparfait introduit par si.

Nous ne sortons pas maintenant parce qu'il fait trop froid, mais si le temps change, notre sortie deviendra possible.

Il y a donc une condition mais elle n'est pas impossible, elle peut se réaliser.

EXERCICES DE GRAMMAIRE

I - Complétez:

- 1 - Si tu bavardais, je ne pourrais rien comprendre.
 - ... vous, nous
 - ... elle, ils
 - ... ils, vous
 - ... je, tu
- 2 - Si maman était fatiguée, Mina l'aiderait.
 - ... les parents, les enfants
 - ... vous, nous
 - ... tu, je
 - ... nous, vous
- 3 - Si je faisais des gâteaux, nous les mangions.
 - ... maman, ils les
 - dessinait des fleurs, coloriaient .
 - ... les enfants, nous
 - ... vous, je

II - Complétez les phrases suivantes avec: comique, tant de, libre, région, cinéma, civilisation:

- 1 - Si j'avais du temps je visiterais cette,sa
est très intéressante.
- 2 - Oh! Quel bruit! Il y a voitures dans la rue!
- 3 - Allons au je voudrais voir un film

III - Mettez les verbes entre parenthèses au futur ou au conditionnel présent:

- 1 - Si tu ne vas pas au cinéma, que (faire) -tu?
- 2 - Si tu écoutais en classe, tu (savoir) faire ce devoir.
- 3 - Si je pouvais, je (aller) visiter ce musée demain.
- 4 - Viens dès que tu (avoir) le temps.
- 5 - Si je n'étais pas fatigué, je (finir) ce livre.
- 6 - Si j'avais des vacances, je (ne pas s'ennuyer) ;
je (se reposer) et je (faire) beaucoup de choses.

IV - Construisez avec les éléments suivants 3 phrases au futur et 3 phrases au conditionnel présent.(Ajoutez les éléments supplémentaires):

- si - les enfants - avoir des vacances - ne pas s'ennuyer
- si - mes amis - arriver - ne pas pouvoir - sortir
- si - pleuvoir - rester à la maison

V - Si vous aviez beaucoup d'argent, que feriez-vous?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEÇON 4

LEÇON 4

LEÇON 4



Réza est guéri

Karim: Allo, bonjour Madame; est-ce que je pourrais parler à Réza?

Mme Razavi: Oui, qui est à l'appareil?

Karim: Karim Dabiri, l'ami de Réza.

Mme Razavi: Bonjour Karim. Je te passe Réza.

.....

Réza: Bonjour Karim.

Karim: Bonjour, Réza, tu vas mieux?

Réza: Oui, je suis guéri, mais je dois encore me reposer. Si tu es libre, viens, nous pourrions parler.

Karim: D'accord, j'arrive.
----- (Chez Réza)
.....

Karim: Bon, et que dit le médecin qui est venu te voir?

Réza: Il dit que ce n'est rien; j'ai seulement pris froid. Je dois me reposer, boire beaucoup de jus de fruit et surveiller ma température. Si j'ai encore de la fièvre, je serai obligé de prendre des capsules d'antibiotiques et ...

Karim: Ce serait ennuyeux; dans quelques jours, nous commençons les examens!

Réza: C'est pourquoi je fais très attention et je reste à la maison. Si je reprenais froid, je ne pourrais pas passer mes examens!

Karim: Allons, ne sois pas pessimiste, tu vas très bien.
Nous travaillerons ensemble et nous serons parmi les premiers.

Réza: Si Dieu veut ...

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Qui téléphone à Mme Razavi? Pourquoi?
- 2 - Que demande Karim à Réza ?
- 3 - Que demande Réza à Karim?
- 4 - Quelle maladie a eu Réza?
- 5 - Que ferait Réza, s'il avait encore de la fièvre?
- 6 - Pourquoi serait-ce ennuyeux si Réza était malade?

II - Répondez par Vrai ou Faux:

- | | |
|-------------------------------------------|-------|
| 1 - Réza était malade. | V. F. |
| 2 - Réza a pris l'appareil pour répondre. | V. F. |
| 3 - Karim ne peut pas aller chez Réza. | V. F. |
| 4 - La maladie de Réza était grave. | V. F. |
| 5 - Réza doit se reposer. | V. F. |
| 6 - Leurs examens sont proches. | V. F. |

E - A - U

Helen Keller est née le 7 juin 1880 dans une petite ville des Etats-Unis. Elle écrit dans son livre: "A l'âge de dix-neuf mois, une maladie m'a privée de la vue et de l'ouïe. J'ai appris très vite à communiquer de façon très simple avec ma mère; si je désirais du pain, je faisais le geste de couper des tranches. Mais je ne pouvais pas communiquer avec les autres.*

Un jour, le Dr. Bell m'a examinée, il a conseillé à mes parents d'engager une institutrice. Il pensait qu'elle pourrait vraiment m'aider.

Quelques semaines plus tard, Ann Sullivan est arrivée chez nous, c'était mon institutrice que j'ai tout de suite aimée.

Elle m'a appris à utiliser l'alphabet manuel. Par exemple, un jour elle m'a donnée de l'eau et, dans ma main, elle a écrit avec son doigt le mot e-a-u; alors j'ai compris que cette chose fraîche, cette chose amie, était e-a-u. J'ai surtout compris que si j'apprenais à écrire sur les mains des autres, je pourrais communiquer avec eux..."



Mme Helen Keller



D'après Helen Keller

"Sourde, muette, aveugle. Histoire de ma vie."

*Prononcez Hélène

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Quand Helen Keller est-elle devenue sourde et aveugle?
- 2 - Avec qui pouvait - elle communiquer?
- 3 - Pouvait-elle "dire" tout ce qu'elle voulait? Donnez un exemple que vous imaginerez.
- 4 - Pourquoi ne pouvait-elle pas communiquer avec tout le monde?
- 5 - Qu'est-ce que le Dr. Bell a conseillé aux parents d'Helen Keller?
- 6 - Qu'est-ce que Ann Sullivan a appris à Helen?
- 7 - Quel mot lui a-t-elle d'abord appris et comment?
- 8 - Qu'est-ce qui était nouveau pour Helen?

II - Pour chacun des mots soulignés choisissez le sens qui convient dans le texte.

Elle a appris à communiquer avec sa mère:

- elle transmettait tout à sa mère.
- elle téléphonait à sa mère.
- elle pouvait comprendre sa mère et se faire comprendre d'elle.

Le Dr. Bell l'a examinée:

- le médecin lui a fait passer un examen.
- le médecin l'a regardée.
- le médecin l'a observée attentivement.

EXPRESSIONS

- Qui est à l'appareil? : qui parle au téléphone?
- Ne quitte(z) pas : ne raccrochez pas.
- Je te (vous) passe x : x va te (vous) parler.
- Aller bien - aller mieux : être en bonne santé - commencer à guérir.
- Prendre froid : tomber malade à cause du froid.
- Un aveugle ne voit pas, il est privé de la vue.

- Un sourd n'entend pas, il est privé de l'ouïe.
- Un muet ne parle pas, il est privé de la parole.
- Examiner un malade : chercher à comprendre pourquoi quelqu'un est malade.

Phonétique

le son /ɛ/:

En final: ai = vrai

aid = laid

ait = elle chantait

ais = tu prenais

aix = paix

ès = après

et = valet (sauf et: Maryam et Sima)

e, è, ê, ai, aî, ei +

consonne prononcée =====>

chef, mère, tête, chaise, maître, neige.

EXERCICES

1) Soulignez tous les mots qui contiennent le son /ɛ/:

- Elle avait de la fièvre, elle devait se reposer.
- Helen communiquait de façon très simple avec sa mère.
- Je serais contente si tu te dépêchais!
- Il était au bord de la mer, l'été dernier.
- D'après Mina, Karim ne pouvait pas faire les achats.
- Le maître leur enseigne le français.

2) Trouvez un exemple pour chacune des graphies signalées ci-dessus.

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

Conditionnel présent (suite):

Utilisation:

1) Il marque une condition:

"Si tu venais, nous sortirions."

2) Il marque une demande polie:

"Est-ce que je pourrais parler à Réza?"

ou un ordre poli: "voudriez-vous fermer la fenêtre."

3) Il marque un futur dans le passé:

Le Dr. Bell pensait qu'une institutrice pourrait aider Helen. (Il pense qu'une institutrice pourra aider Helen.)



EXERCICES DE GRAMMAIRE

I - Dites plus poliment:

Modèle: Je veux parler à Réza.

Je voudrais parler à Réza.

- 1 - Vous devez apprendre le français à vos enfants.
- 2 - Je veux me reposer maintenant.
- 3 - Nous voulons visiter cette exposition.
- 4 - Tu veux bien surveiller le bébé?
- 5 - Vous voulez engager une institutrice?
- 6 - Je peux sortir de la classe, Madame?

II - Mettez les phrases suivantes au passé (imparfait + Conditionnel présent):

- 1 - Je crois qu'elle pourra communiquer ses idées.
- 2 - Elle comprend que son institutrice lui enseignera tout.
- 3 - Karim est sûr qu'ils seront parmi les premiers.
- 4 - Sa mère pense qu'Helen utilisera l'alphabet manuel.
- 5 - Vous vous demandez si nous pourrons vous aider.
- 6 - Les enfants espèrent que leur maître reviendra dans une semaine.

III - Complétez les phrases suivantes en employant les verbes entre parenthèses soit à l'imparfait soit au conditionnel:

- 1 - Si vous aviez de la fièvre vous (prendre) des médicaments.
- 2 - Je surveillerais ma température si le médecin me (conseiller) de la prendre.
- 3 - Si les examens commençaient, les élèves (travailler) mieux.
- 4 - Si l'écolier romain saluait ses camarades, ils lui (rendre) son salut.
- 5 - Nous mangerions des figes sèches si nous (rentrer) à la maison.
- 6 - Si tu montais les marches, tu (voir) le tableau.

IV - Qu'est-ce que le conditionnel exprime dans chacune des phrases suivantes: une condition, une demande polie, un ordre poli, le futur dans le passé?

- 1 - Si Mina était sage, elle irait au cinéma avec ses parents.
- 2 - Elle se demandait si elle pourrait communiquer avec son institutrice.
- 3 - Pourriez-vous donner ses capsules d'antibiotique au malade?
- 4 - Voudriez-vous m'écouter, s'il vous plaît?
- 5 - Nous devrions être plus gentils avec cet enfant.
- 6 - Serais-tu plus malade si tu ne surveillais pas ta température?
- 7 - Je pourrais regarder vos dessins, mademoiselle?
- 8 - Nous voudrions trois jus de fruit, s'il vous plaît.

V - Complétez le passage suivant avec: la fièvre, boire, se reposer, un examen, pessimiste, prendre, surveiller, la tête, guéri, venir, note, conseiller, ennuyeux. (Attention aux temps et aux auxiliaires):

Hier, j' froid. J'ai mal à et j'ai aussi de Le médecin me voir. Il m'..... de et de des jus de fruit. Ma mère ma température. C'est très car demain nous avons mais je ne dois pas être, demain je serai et j'aurai une bonne

VI - Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables:

La semaine dernière, Mina (choisir) un beau livre; ce (être) l'Histoire de ma vie. Elle (apprendre) que Helen Keller ne (pouvoir) ni parler ni entendre, mais qu'elle (communiquer)..... un peu avec sa mère. Quand Mina (finir) le livre, elle (pleurer) et elle (dire) à Karim: (lire) ce livre, tu le (aimer) beaucoup. Tu (savoir), moi, si je (ne pas connaître) cette histoire je ne (comprendre)..... jamais pourquoi nous (devoir) tous les jours remercier le bon Dieu.



LEÇON 5

LEÇON 5

REVISION

Une vieille dame soigneuse

Vers le 10 Novembre, mon pied était presque guéri et je pensais pouvoir quitter le Mali, mais hélas! J'ai compris, à cette même époque que j'avais le scorbut. Le temps passait et je ne guérissais pas.

Un jour, Baba, le frère de mon ami est venu me voir. Il m'a dit qu'il ferait venir auprès de moi une vieille femme qui connaissait ma maladie et qui pourrait me soigner.

La vieille est venue; elle m'a examiné attentivement. Elle m'a dit qu'elle me donnerait un bon remède et que je serais bientôt guéri. Elle a ajouté que beaucoup de personnes avaient cette maladie dans son pays et que si je ne prenais pas mes médicaments, je perdrais toutes mes dents ...

Vers le 15 décembre mon pied et le scorbut sont guéris et je peux partir.



*D'après René Caillié
Le voyage de René Caillié à
Tombouctou*

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Où René avait - il mal?
- 2 - Dans quel pays se trouvait-il?
- 3 - Quelle maladie a-t-il eu vers le 10 Novembre?
- 4 - A-t-il vite guéri?
- 5 - Pourquoi une vieille femme est-elle venue auprès de lui?
- 6 - Qu'a-t-elle fait?
- 7 - Qu'est-ce qu'elle a donné au malade?
- 8 - Pourquoi devait-il prendre ses médicaments?

II - Trouvez des questions pour les réponses ci - dessous:

- 1 - Parce que son pied n'était pas guéri.
- 2 - Si, il voulait quitter ce pays.
- 3 - Le scorbut.
- 4 - Il était le frère de l'ami de René.
- 5 - Parce qu'elle connaissait la maladie de René.
- 6 - Elle l'a examiné attentivement.
- 7 - Elle a dit: "Je vous donnerai un bon remède."
- 8 - Oui, tout à fait.

III - Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables:

Hier, je (aller)..... voir mon camarade. Il (être)..... un peu fatigué et nous (ne pas pouvoir)..... jouer ensemble. Il me (dire)..... qu'il (venir)..... me voir dans l'après-midi. Je le (attendre).....; le temps (passer)..... et il (ne pas venir)..... à cinq heures, je lui (téléphoner).....; il (avoir)..... de la fièvre. Je lui (dire).....: "Si tu (ne pas pouvoir)..... venir, tu (devoir)..... me téléphoner. (Être)..... un peu plus gentil avec tes camarades!"

IV - Complétez les phrases suivantes avec des pronoms relatifs:

- 1 - Le médecin est venu me voir, m'a bien soigné.
- 2 - J'ai pris des capsules d'antibiotiques..... je n'aimais pas mais m'ont vite guéri.
- 3 - Pense aux examens..... tu dois passer la semaine prochaine.
- 4 - Helen Keller était sourde-muette et aveugle, a appris à communiquer avec les autres.
- 5 - Le remède la vieille femme lui a donné était excellent.

V - Reliez par une flèche les deux parties de chaque phrase:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 - Si le médecin te soigne | a) elles auraient de meilleurs notes. |
| 2 - S'il ne prenait pas ses médicaments | b) vous ne pourrez pas quitter le pays. |
| 3 - Si elles travaillaient davantage | c) ils m'aideraient. |
| 4 - Si vous tombez malade | d) tu guériras vite. |
| 5 - Si mes enfants avaient le temps | e) nous irions à la montagne. |
| 6 - S'il faisait beau | f) il perdrait toutes ses dents. |

VI - Faites des phrases avec les mots ou expressions proposés (ajoutez les éléments nécessaires):

- pays - civilisation - connaître
- plante - région - pousser
- prendre froid - malade - Karim
- enquête - temps - journaliste
- visiter - musée - exposition
- tennis - champion - gagner

VII - Qu'est-ce que vous faites quand vous êtes malade? Racontez.

.....

.....

.....

.....

JOUONS UN PEU

I - Trouvez 6 mots de 6 lettres avec:

voi - fant - par - cou - sin - ci - en - rir - quer - tir - mo - néma.

1 - -----

4 - -----

2 - -----

5 - -----

3 - -----

6 - -----

II - Remplissez les cases vides: (avec le nom des fleurs et l'homme qui travaille dans le jardin.)



DICTÉE PRÉPARÉE

Ma mère faisait le grand nettoyage à cause de la fin de l'année et de la fête de Norouz. Je suis monté sur l'échelle, pour laver les vitres et aider un peu ma mère. Soudain, l'échelle a commencé à bouger et je n'ai pas pu me contrôler. Je suis tombé par terre. Notre voisin qui est médecin m'a emmené à l'hôpital. Heureusement mes blessures n'étaient pas graves et nous sommes vite revenus chez nous.



POEME

Le chat et le soleil

Le chat ouvre les yeux,
le soleil entre.
Le chat ferme les yeux,
le soleil y reste.
Voilà pourquoi, le soir,
quand le chat se réveille
j'aperçois dans le noir,
deux morceaux de soleil.



Maurice Carême