

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

علوم زمین و آزمایشگاه

رشتهٔ معدن

زمینهٔ صنعت

شاخهٔ آموزش فنی و حرفه‌ای

شمارهٔ درس ۲۵۸°

اسداللهی، عبدالله ۵۵۱

/۰۲۸

علوم زمین و آزمایشگاه/ مؤلف: عبدالله اسداللهی.

-

تهران:

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های

درسی ایران، ۱۳۹۱.

ع۱۴۹۷الف

۲۳۴ ص. : مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شمارهٔ درس ۲۵۸°)

۱۳۹۱

متون درسی رشتهٔ معدن، زمینهٔ صنعت.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های

درسی رشتهٔ معدن دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت

آموزش و پرورش.

۱. زمین‌شناسی - آزمایشگاه. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون

برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی رشتهٔ معدن. ب. عنوان. ج. فروست.



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب: علوم زمین و آزمایشگاه - ۴۵۸/۲۶

مؤلف: عبدالله اسداللهی

آماده‌سازی و نظارت بر جاپ و توزيع: اداره کل جاپ و توزيع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱، ۰۹۲۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت: www.chap.sch.ir

رسم: هدیه بندر

صفحه‌آرا: فائزه محسن‌شیرازی

طراح جلد: علیرضا رضائی کُر

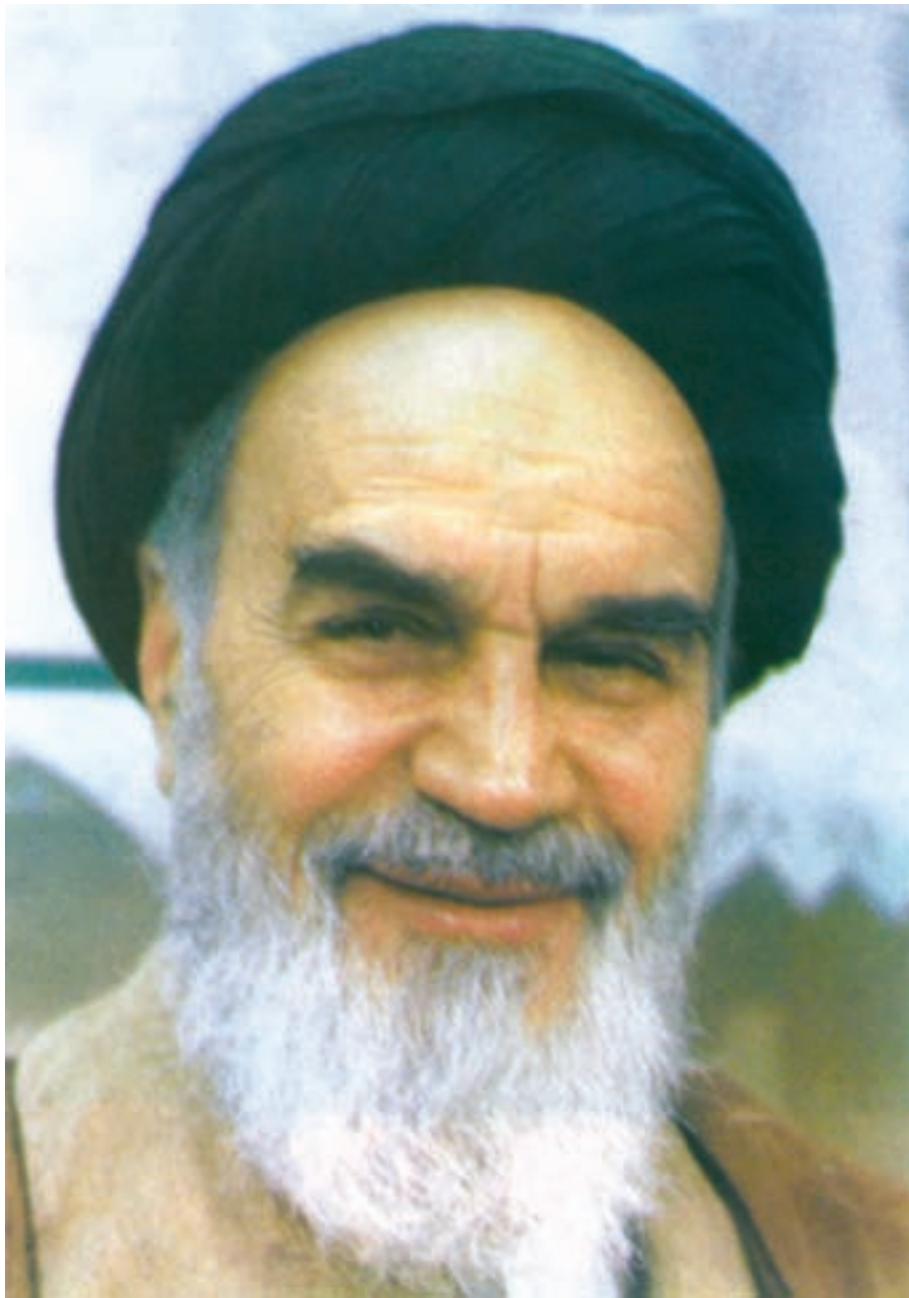
ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۰۹۱۳-۱۳۹-۳۷۵۱۵-۰۵۱۶، ۰۹۹۸۵۱۶-۴۴۹

چاپخانه: نادر

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ چهارم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات
کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل
نشاید و از انتکایی به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

فهرست مطالب

بخش اول — علوم زمین

۳	فصل اول — کلیات علم زمین‌شناسی
۸	فصل دوم — مشخصات زمین
۱۸	فصل سوم — هوا کره (آتمسفر)
۳۰	فصل چهارم — آب کره (هیدروسفر)
۴۲	فصل پنجم — آب‌های زیرزمینی
۵۶	فصل ششم — سنگ کره
۶۱	فصل هفتم — کانی‌ها
۷۰	فصل هشتم — شناخت کانی‌های غیر سیلیکاته
۸۹	فصل نهم — شناخت کانی‌های سیلیکاته
۱۰۰	فصل دهم — سنگ‌های آذرین
۱۱۰	فصل یازدهم — سنگ‌های رسوبی
۱۱۸	فصل دوازدهم — سنگ‌های دگرگونی
۱۲۴	فصل سیزدهم — فرایندهای تغییردهنده سطح کره‌ی زمین (فرسایش، هوازدگی، حمل و نقل مواد)
۱۳۷	فصل چهاردهم — فرایندهای تغییردهنده سطح کره‌ی زمین (رسوب‌گذاری)

۱۴۵	فصل پانزدهم — زمین‌لرزه
۱۵۳	فصل شانزدهم — ساخت‌های تکتونیکی
۱۶۰	فصل هفدهم — تاریخ زمین
۱۷۴	فصل هجدهم — زمین در خدمت انسان
بخش دوم — آزمایشگاه و عملیات صحرایی	
۱۸۸	فصل اول — مشخصات زمین
۱۹۲	فصل دوم — هواکره
۱۹۶	فصل سوم — آب کره
۱۹۸	فصل چهارم — بلور و کانی‌ها
۲۱۰	فصل پنجم — سنگ‌شناسی عملی
۲۲۱	فصل ششم — هوازدگی، فرسایش و رسوب‌گذاری
۲۲۵	فصل هفتم — ساخت‌های تکتونیکی
۲۳۴	فهرست منابع

پیش‌گفتار

امروزه انسان با بهره‌گیری از دانش و فن آوری پیش‌رفته به توانایی و قابلیت فراوانی در زمینه‌ی شناخت زیستگاه خود، زمین، کهکشان‌ها و محیط پیرامون خویش دست یافته هم‌چنین برای استفاده از منابع مختلف به منظور رفع نیازمندی‌های روزافزون خود نلاش نموده است. به یقین در ایجاد بنای تمدن جدید جهانی همه‌ی شاخه‌ها و علوم و فنون سهم هستند، اما نقشی که برای دانش زمین‌شناسی می‌توان در نظر گرفت کاملاً متمایز است، زیرا در عصر حاضر مبنای کار و فعالیت بسیاری از متخصصان در عرصه‌های گوناگون صنعتی، اقتصادی، اجتماعی و حتی سیاسی و نظامی، بر پایه‌ی داده‌های حاصل از مطالعات زمین‌شناسی است و این موضوع بر اهمیت هرچه بیش‌تر این علم می‌افزاید، از همین رو در سالیان اخیر به سبب پیدایش نوعی نگرش همه‌جانبه و جهانی در مسائل زمین‌شناختی، پیشرفت‌های شگفت‌انگیزی در این رشته به دست آمده و علوم زمین از جایگاه خاصی در میان سایر عرصه‌های دانش و تخصص برخوردار گردیده است. امروزه اجرای بسیاری از پژوهه‌های بزرگ سدسازی، جاده‌سازی، اکتشاف و استخراج معادن، نفت و گاز و فعالیت‌های مربوط به کشاورزی و نظایر آن در گروبررسی‌های زمین‌شناسی است. طی چند دهه‌ی اخیر با ورود کامپیوتر و ماهواره به عرصه‌های علمی و فن آوری زمین‌شناسی نیز در آستانه‌ی رشد و تحولی عظیم ترقه گرفته و احتمال آن می‌رود که روش‌های کلاسیک زمین‌شناسی با دگرگونی‌های جدیدی رو به رو گردد. با این همه، اطلاع از اصول اساسی این علم و روش‌های متداوی فعلی کماکان به قوت خود باقی خواهد ماند.

برای فرآگیرانی که رشته‌ی تحصیلی «استخراج معدن» را انتخاب نموده‌اند آشنایی با علوم زمین ضرورتی انکار ناپذیر است، زیرا میدان فعالیت و کار آن‌ها پوسته‌ی زمین و کانسارهای موجود در آن است؛ بنابراین، مطالعات دقیق زمین‌شناسی و شناسایی دقیق مشخصات و ویژگی‌های آن- با هدف فعالیت‌های بی‌جوبی، اکتشاف و ارزیابی ذخیره معدنی، نیز احداث کارگاه‌های استخراج زیرزمینی و رویاز- کاملاً ضروری است؛ به گونه‌ای که اولین گام در این زمینه به شمار می‌رود بر این اساس، هنرجویان رشته‌ی «استخراج معدن» باید با علوم زمین آشنایی کامل داشته باشند که کتاب حاضر نیز با توجه به اهداف یاد شده فراهم آمده است.

از استادان محترم و صاحب نظران گرامی، مدرسان و دییان ارجمند درخواست می‌گردد با ارسال پیش‌نهادهای خود در زمینه‌ی کاستی‌ها و نقایص کتاب زمینه‌ی رفع اشکالات و بهبود کیفی محتوای مطالب آن را فراهم آورند. پیش‌پیش از توجه شما سپاسگزارم.

مؤلف