

فصل چهارم: ادبیات جهان

اهداف کلی فصل:

۱. آشنایی با افکار، اندیشه‌ها و عواطف ملل جهان از طریق آثار ادبی
۲. آشنایی با ساختار و محتوای آثار ادبی ملل جهان
۳. آشنایی با نمونه‌هایی از آثار ادبی جهان
۴. آشنایی با برخی از چهره‌های ادبی جهان
۵. توانایی انجام فعالیت‌های یادگیری



درآمدی بر ادبیات جهان

ادبیات هر ملت، بازتاب و چکیده‌ی نیش نا، احساسات و باورهای آن ملت است. بطایعه‌ی آثار ادبی جهانی نشناختار ابا اندیشه و احساس دیگر ملت نا آشنا می‌سازد بلکه تفاوت نا، وجود مشترک، آثار پذیری نا و تأثیرگذاری نا را نیز آنکار می‌کند. چهرو نا و آثار نوین کان و شرعاً بزرگ را به مایی شناخته ساند و مزدهای احساس و اندیشه‌ی مارکتروش می‌بینند. ترجیحی آثار برجسته‌ی ادبی جهان، از شناخته‌ی دوستین ترجیحهای ترجمان نابوده است. این ترجمان زبردست علاوه بر این که مارا ابا آثار را انگلیزی بزرگ کان جهان آشنا می‌سازد، چهرو نایی درخشناد ادبی مارا نیز به جهانیان معزوفی می‌کند. جهان کونه که ادبیات نا، دوره نا و مراعلی را پشت سر نماده ادبیات دیگر ملت نایز دوره نایی را که را زرده است که در این فصل و سال نایی آینده با این دوره نایی پیشتر آشنا خواهد بود.

یو همان کیمی فریب ریش شنید. ۱۷۵۹-۱۸۵۰ میلادی) از بزرگترین شهراei آلمانی هست.
او در خود عکس تماه خود آلمان را فراوانی طعن کرد و برخی اور ابا کوتاه شاعر بزرگ آلمانی همچنین برابر
می دانند. صرده و ده نایی شیلر شرحت بسیار وارد قصه ای ادبی زیر از مشهور ترین قصه هاست اد است.

سفر

ولم می خوابد بر بال نایی با دشنهم و آن چه را که پرورد کار جان پدید آورد و زیر پا که از مردم تا کمر روزی
به پایان این دریایی بی کران رسم و بدان سرزین که خداوند سرحد جهان خفته قرار داده است، فرو دایم.
از هم اکنون، در این سفر دور و دور از بسته را کان را با داشتگی جادو این خود می بینم که راه بزم ارلن سال را در دل
افلاک می پیمایند تا به سرمنزل غایی^{*} سفر خود بر سرده آمده این حدائق تغافل کنم و بجه حنان بالاتر می روم، بدان جایی روم
که دیگر سر را کان فلکت را دآن را بسی نیست.

و بیرانه پا در قلمرو بی پایان فلست و خاموشی می کند ارم و به چاکی نور بسته باش از آن می کند رم، ناکمان
وارد دنیایی آزاده می شویم که در آسان آن ابرها در حرکت اند و در زمینش رو و خانه نابودی دیانا جهیان دارند.
در یکت جاده ای خلوت، را بلند ری بمن تزویکت می شود، می پرسد: «ای سافر، بایست با پیشین
شتاب بکجای روی؟، می کویم: «دارم بسوی آخر دنیا سفری کنم، می خواهم بدان جار و مم که خداوند آن را
سرحد دنیای خلقت قرار داده است و دیگر دآن ذی حیاتی نفس نمی کشد».

می کوید، او و بایست بسیوده رنج خسرا برخویش بوار مکن بگرفتی و این که دارمی به عالمی بپی پایان و
بی خدا و کران قدم می کنداری؟

ای فخر دور پر وازم من ابال پایی عقاب آسایست را از پرواز بازدار و تو ای کشی تند رو خیال من!
عین جانلکر اند از زیر ابر ای توییش از این اجازه‌ی خفرمیست.

طهدی زیر از فرنونوکوپ، ۱۹۰۸-۱۸۴۲م. مشاعر در این نویس فرانسوی است و
از کتاب برخورده اندیشه‌ای، جاده‌حیی، انتخاب شده است. این طهدی کوتاه و دلبره‌ی
فردوسی و نشان و نشنه‌ی شریت جانی است که شاعران و نویسندگان دیگر را اداره تحسین و
تاییش کرده است.

فردوسی

تیمور لشکر، کاده سوار بر ای بی که لکامی زین داشت سرکرم اندیشه‌ای دور و داز خود از میدان
جنگ به کورستان می رفت و از اسب پیاده می شد و تنا د میان قبرها به کردش می پرداخت و هر کاده بر
مزار گیلی از نیا کان خود یا شاعری بزرگ سرداری دلاور و دانشمندی نام دارمی کندشت سر فردود
می آورد و مزار اور ای بوسیده.

تیمور پس از آن که شهر توتس را کشود فرمان داد که از کشتر مردم آن دست بردارند زیرا فردوسی
شاعر ایرانی روزگار خود را در آن بسر برده بود آن کاده تیمور بسر مزار ادشتافت و چون جذبه‌ای اسرار آمیز
او را به سوی فردوسی کشید خواست که قبرش را بگشایند.

، مزار شاعر غرق دل بود ..

تیمور در اندیشه شد که پس از مرگ، مزار کوثر کشی می‌چون او چکونه خواهد بود پس از راه قره قورم به سوی
تامار - آن جا که نیایی بزرگش پنیز، د معبده آسمین آرمیده است - روی آورد.

در بر این زیر نامدار که زانو بر زمین زده و سر فرود آورده بود، نکات بزرگی را که برگو رفاقت پیش
نموده بودند، برداشتند. ولی تیمور ناگهان برخود لرزید و روی گمرد ایند:
، کور سکتر غرق دخون بود ..

بهرچه کور کافران پرداد و نمار
وزبرون بربست صدقش و نکار

، شنبه، مترشته ۱۶۵

خودآزمایی:

۱. در قطعه‌ی مسافر، شاعر به کجا سفر می‌کند؟
۲. با توجه به قطعه‌ی «مسافر» راهگذر چه کسی است؟
۳. در قطعه‌ی «فردوسی» زایر نامدار کیست؟
۴. با مقایسه‌ی آن چه تیمور از قبر فردوسی و چنگیز دیده است، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

دس سیا زدجم

مناظره میان سه قدره ترجمه شر، قدرات سه کانه، از تریلو، شاعر ایتالیانی است که
یونف اعظام امکانات پرپرین اختمامی، آن را ترجمه و مجلوی بسازچاپ کرده است.
کویا پرپرین اختمامی، دلی از سرده دنای خود، مناظره میان کوهره اشست، تنافراز این سرده
بوده است.

ظرات سه کانه

روزی بنگام بحر کلان، رب المثل پیوه دم از نزدیکی کل سرخ شنخته ای می کندشت، سقط و آب
بر روی برک کل شابده نمود که او را احمد کردند.

چه می کویید ای ظرات دخان؟

می خواهیم در میان ما حکم شوی.

طلب چیست؟

ما سه قدره ایم که بر یک از جایی آمده ایم: می خواهیم بدایم کدام بتریم.

اول تو خود را هزئی گئن.

کلی از ظرات جنسی کرد و گفت:

من از ابر فرود آمده ام، من دختر دیوار نمایند و می اقیانوس مو ایم.

دوی کفت:

- من را لد پیش رو باد ادم، بر اشاطه می صح و زینت بخش ریاضی دارم ^{*} آنند.

- دخترک من! تو یستی؟

بن چیزی نیستم، بن از چشم دختری افتاب دام نخستین بار تجربه بودم؛ ملتی دوستی نام داشتم؛ اکنون
ائمه نمایده می شوم.

دو قدره می اوی از شنیدن این سخنان خندیدند آمارب النع، قدره می سوم را به دست کرفت کفت.

- همان این خود باز آید و خود سایی تمازید. این از شما پاکیزه و ترک کران بهتر است.

- اوی کفت: بن دختر دیافت.

- دوی کفت: بن دختر آن غافم.

- رب النع کفت پنین است آما این سخا لطیفی است که از قلب بر خاست و از بحر ای دیده فروع

آمد و است!

این بخت دقدره می اشت را کمید و از نظر غایب کشت.

رباینده را نات آنکه در ۱۸۶۱-۱۸۶۲ م. از شاعران بزرگ جان و از اتفاقات
بندستان و شرق زمین است. تاکه در گلستان شیراز بجهان کشود. دکوهکی با ادبیات بند آشناشد.
و باره اینکه این سفر کرده و پس از سفر دو مرد بمناسبت آزادی سیس خوش پیوسته موراد احترام
کاندی. بربر بزرگ بند قرار گرفت. اشغال او سرشار از ذوق خارفاند. سایش آزادی
و آزادی داشتم که از صحنهای عادی و بجزئی زندگی است. این نویسنده شاعر و فلسفه
بزرگ بودیافت جایزه ای اولی نویل نیز نایاب آمد. نیایش زیر ترجمی. محققی معتقد. .
حقه ای آزاد است.

پروردگارا

پروردگارا و غایبهم به دکاد تواین است:

بی نوایی و گشته شنی را از دلم ریشه کن ساز و از بیخ و بن برکن:
آنکی نیرویم بخش تما بتوانم بار شادی هادغم در تحلیل کنم.

نیرویی به من ارزانی فرمایم عشق خود را در خدمت گلگت. شرخش سازم.

توانی به من عطا فرمایم که بیچ کاه چیزی از بی نوایی نستاخم و در بر ابر کشاخ و مغدو ر. زانوی دنایت خم
کنم. قدرتی به من بخش تاروح خود را از تعلق به جیوه های ناچیز روزگار بی نیاز کنم و از برچ رکن تعلق
پریرو. آزادش سازم.

و نیرویی به من دو تا قدرت و تو ان خود را از روی کمال عشق و نیایست محبت تسلیم خواسته ام در رضای تو کنم.

خودآزمایی:

۱. دو بیت زیر از حافظ شیرازی با کدام قسمت‌های نیايش تاکور ارتباط دارد؟
رضا به داده بده وزجین گره بگشا که بر من و تو در اختیار نگشادست
غلام همت آنم که زیر چرخ کبود زهرچه رنگ تعلق پذیرد آزادست
۲. در بخش قطرات سه‌گانه منظور از جملاتی که قطره‌ی سوم در معنی خود می‌گوید، چیست؟
قطعه‌ی «گوهر و اشک» سروده‌ی پروین اعتمادی را در کلاس بخوانید.
۳. شعر «یکی قطره باران» سعدی را با درس « قطرات سه‌گانه» مقایسه کنید.

بیاموزیم (۶)

د این درس شناخته‌نایی کوتاه، زیبا و سرشار از احساس و عاطفرابانمایی
سفر از شیلر، فردوسی از فرانکوپ، قطرات سه‌گانه از تیلکو خانمید. این کوزن‌نوشتۀ نایی
کوتاه که همچون شعر از تخلیل برزیند و عواطف و احساسات نوینده را بیان می‌کند، «قصیده ادبی»
نام دارد.

«قطرات ادبی عنصر خیال پردازی و بیشتر آرایه‌نایی ادبی دیده می‌شود. این نوع نوشتۀ
را که مخصوصی شاعرانه دارد، «ثرشاعرانه» نیز می‌نامند.

آورده‌اند که ...

هم از بزرگان عصر یکی با غلام خود گفت که از مال خود پاره‌ی گوشت بستان و از آن طعامی بساز تا بخورم و تو را آزاد کنم. غلام شاد شد، برینانی ساخت و پیش او آورد. خواجه بخورد و گوشت به غلام سپرد. دیگر روز گفت: بدان گوشت نخود آبی مُزَّعْفَر بساز تا بخورم و تو را آزاد کنم. غلام فرمان برد و بساخت و پیش آورد. خواجه زهرمار کرد و گوشت به غلام سپرد. روز دیگر گوشت مض محل شده بود و از کار افتاده، گفت: این گوشت بفروش و پاره‌ای روغن بستان و از آن طعامی بساز تا بخورم و تو را آزاد کنم. گفت: ای خواجه «حُسْبَةُ اللَّهِ» بگذار تا من به گردن خود همچنان غلام تو باشم. اگر هر آینه خیری در خاطر مبارک می‌گذرد به نیت خدا این گوشت پاره را آزاد کن.

عبدی زاکانی