

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I – LA NEGATION: rien – jamais – personne

- Karim travaille-t-il seul?
- Mina dit: “il ne travaille jamais seul.”
- Mina prendra-t-elle son petit déjeuner?
Non, elle ne prendra rien.
- Sara parlera-t-elle de son bouquet à son père?
Non, elle ne parlera à personne.

Avec jamais, rien, personne, nous mettons ne avant le verbe.

ATTENTION: Nepas MAIS:
Ne~~pas~~ Jamais, rien, personne

II– ADJECTIFS QUALIFICATIFS:

nouveau – beau – vieux

Devant une voyelle, au masculin singulier

nouveau nouvel

EX: Un nouvel élève.

beau bel.

EX: Un bel arbre.

vieux vieil

EX: Un vieil appartement.

MAIS: Une nouvelle élève

Une vieille horloge.

Une belle armoire.

III – FEMININ DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF (SUITE):

MASCULIN:

heureux
creux
dangereux
paresseux
nombreux

FEMININ:

heureuse
creuse
dangereuse
paresseuse
nombreuse

.....

voleur
joueur
menteur

voleuse
joueuse
menteuse

nouveau, nouvel
nouvelle

{ un nouveau manteau
le nouvel an
la nouvelle robe

beau, bel
belle

{ un beau garçon
un bel oiseau
une belle fille

vieux, vieil
vieille

{ le vieux monsieur
le vieil arbre
la vieille dame

ATTENTION:

sec

sèche

un fruit sec
une branche sèche

frais

fraîche

un gâteau frais
de l'eau fraîche



COMPTONS:

80	81	82
quatre-vingts	quatre-vingt - un	quatre-vingt-deux ...
90	91	92
quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-douze
.....	99
		quatre-vingt-dix-neuf

ADDITION:

$$40 + 55 = 95$$

SOUSTRACTION:

$$90 - 80 = 10$$

IV- VERBES PRONOMINAUX:

se préparer:

présent:

je me prépare	nous nous préparons
tu te prépares	vous vous préparez
il se prépare	ils se préparent
elle se prépare	elles se préparent

Forme négative:

EX: je ne me prépare pas
nous ne nous préparons pas

Forme interrogative:

EX: te prépares - tu?
vous préparez - vous?

Impératif affirmatif:

prépare- toi!
préparons - nous!
préparez - vous!

Impératif négatif:

ne te prépare pas!
ne nous préparons pas!
ne vous préparez pas!

S'habiller:

Futur:

je m'habillerai	nous nous habillerons
tu t'habilleras	vous vous habillerez
il s'habillera	ils s'habilleront
elle s'habillera	elles s'habilleront

Forme négative:

EX: je ne m'habillerai pas
nous ne nous habillerons pas

Impératif:

habille-toi!
habillons-nous!
habiliez-vous!

Impératif négatif:

ne t'habille pas!
ne nous habillons pas!
ne vous habillez pas!



VERBES PRONOMINAUX (suite):

se lever:

Présent:

je me lève
tu te lèves
il se lève
elle se lève

nous nous levons
vous vous levez
ils se lèvent
elles se lèvent

Futur:

je me lèverai
tu te lèveras
il se lèvera
elle se lèvera

nous nous lèverons
vous vous lèverez
ils se lèveront
elles se lèveront

Impératif:

lève – toi
levons – nous
levez – vous

EXERCICES DE GRAMMAIRE

I – ACCORDEZ LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS AVEC LES NOMS:

1. Une robe (bleu) 2. Une jupe (vert)
3. Une chatte (gris) 4. C'est une (beau) rose.
5. Une assiette (creux) 6. Quelle (joli) image!

II – MEME EXERCICE:

1. Un (beau) arbre, une (beau) fleur.
2. Un (nouveau) élève, une (nouveau) maison.
3. Une famille (nombreux)
4. Mina est-elle (paresseux)? Est-elle (menteur)? Non.
5. Mme Dabiri est (heureux) Sa fille est très (sage)

III – COMPLETEZ AVEC LES MEMES ADJECTIFS QUALIFICATIFS AU MASCULIN:

1. Une nouvelle robe, un pantalon.
2. Une vieille maison, un livre.
3. Une fumée dangereuse, un feu
4. Cette chatte est voleuse, ce corbeau est
5. C'est une pêche fraîche, c'est un pain
6. Réza mange des cerises sèches, il aime les fruits

IV – METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU FEMININ:

1. Cet homme est travailleur.
2. Ce vieux chat est voleur.
3. Ce petit garçon n'est pas paresseux.
4. M. Dabiri est-il courageux?
5. C'est un chat joueur.
6. Ces arbres sont secs, ces feuilles

V- UTILISEZ LES PHRASES SUIVANTES A LA FORME NEGATIVE:

ne jamais,
ne personne,
ne rien.

MODELE: Tu joues dans la classe?

Non, je ne joue jamais dans la classe.

1. Mina se lève-t-elle toujours avant 6 heures?

2. Est-ce qu'elle prend son petit déjeuner?

3. Sara parle-t-elle de son cadeau à son père?

4. As-tu une gomme et un crayon dans ton sac?

5. Dessines-tu sur les murs de ta classe?

6. Est-ce que tu te fâches avec ta sœur, ton frère et tes amis?

VI – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES AU PRESENT, AU FUTUR OU A L'IMPERATIF:

La mère – Pourquoi est-ce que tu (se lever) tôt matin?

Réza – Je (vouloir) aller à la montagne.

La mère – A la montagne? Où?

Réza – Je (aller) à Ab-Ali.

La mère – Avec qui (aller) –tu?

Réza – Karim et Parviz (être) avec moi.

La mère –Ne (oublier) pas de prendre des vêtements chauds.

Réza –Je (prendre) mon gros pull.

La mère – Je (se dépêcher) et je (préparer) vite des sandwichs et des fruits.

Réza – Merci maman. Maintenant je (partir)

La mère – (s’amuser) bien et (faire) très attention.

VII – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC LES VERBES:

se préparer, se dépêcher, se réveiller, se coucher, s’habiller et se laver (au présent):

Il est six heures, je, je..... vite. Je.....

les mains et la figure et je

Nous arrivons à la maison, nous de faire

notre travail et nous de bonne heure.

VIII – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES A LA FORME NEGATIVE DU FUTUR:

Les enfants (se disputer) dans la cour.

Tu (se réveiller) tard.

Le professeur (se fâcher) en classe.

Vous (se réunir) avant 8 heures.

Vendredi tu (se lever) tôt.

IX – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES AU FUTUR OU AU PRESENT:

Demain matin Karim (se lever) à 5 heures. Il (vouloir) aller à la montagne, avec Réza et Parviz. Ce soir ils (se préparer) pour cette promenade, ils (prendre) des vêtements chauds, ils (s’habiller) bien, car il (faire) froid dans la montagne. Et puis ils (se coucher) à 9 heures pour se réveiller de bonne heure.

X - QUELLE HEURE EST - IL?



AUTODICTEE

Demain nous nous réveillerons de bonne heure, pour ne pas être en retard. Nous prendrons notre petit déjeuner et nous irons à l'école. Nous pourrons bien travailler.



CONSTRUCTION DE PHRASES:

1. ne pas – se coucher – Sima – 9 heures
2. Aujourd'hui – être – petites filles – heureux
3. Sortir – se préparer – les enfants – bientôt
4. tout – de – suite – étudier – leçons (impératif)

POEME

Dame souris trotte
Noire dans le gris du soir,
Dame souris trotte
Grise dans le noir
(...)
Un nuage passe,
Il fait noir comme dans un four.
Un nuage passe.
Tiens, le petit jour!

Dame souris trotte,
Rose dans les rayons bleus;
Dame souris trotte,
Debout paresseux!

Paul Verlaine



LEÇON 6

LECTURE:

Les élèves auront des examens dans quelques jours; Karim et Mina travaillent beaucoup. Ils font des révisions, bien sûr, mais ils jouent aussi! Ils se lèvent de bonne heure pour étudier. Ensuite Karim joue au ballon avec Ali. Mina dessine des fleurs rouges et blanches. Elle pourra offrir ce tableau à sa maman.

Mais karim et Mina sont contents. Pourquoi? Ils peuvent jouer et dessiner parce que les bons élèves n'attendent jamais le jour de l'examen pour étudier; ils travaillent toute l'année.

M. Dabiri travaillera avec ses enfants, donc ils sauront tout!

Bravo, Karim et Mina, vous aurez de bonnes notes, nous serons très heureux!

REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Pourquoi Karim et Mina travaillent-ils beaucoup?
2. Que veulent-ils avoir?
3. Quand étudient-ils?
4. Quand les bons élèves travaillent-ils?
5. Après son travail que fera Karim?
6. Et Mina?

7. Comment M.Dabiri aidera-t-il ses enfants?
8. Pourquoi Karim et Mina sauront-ils tout?
9. Quand travaillez-vous?
10. Pourquoi serons - nous contents?



EXERCICES:

I – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC: QUEL – QUELS – QUELLE – QUELLES

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. gentil garçon! | 4. jolie robe! |
| 2. belles fleurs! | 5. grands arbres! |
| 3. chat voleur! | 6. famille nombreuse! |

II – COMPLETEZ LES PHRASES AVEC: TOUT – TOUS – TOUTE – TOUTES

1. les enfants écoutent le professeur.
2. Mme Dabiri invite la famille.
3. mes amies visitent cette exposition.
4. le monde regarde la télévision.
5. les parcs ont des arbres.
6. Je lirai le livre.

III – METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU PLURIEL:

1. Le manteau de la petite fille est gris.
2. Mon ami viendra bientôt.
3. Le genou du bébé est sale.
4. Cet enfant est heureux, il va acheter un livre.
5. Tu achèteras un chapeau vert.
6. Il y a un cheveu sur la robe de Mina.

IV – ACCORDEZ LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS ENTRE PA- RENTHESES:

1. Karim a un (nouveau) ami.
2. M. Dabiri met son (vieux) pantalon.
3. Dans la cour de l'école, il y a un (beau) arbre.
4. Les Dabiri ont une (beau) maison.

5. Le grand - père de Mina est un (vieux) homme et sa grand-mère une (vieux) dame.
6. Ali est content, il a de (nouveau) voitures et de (beau) ballons.

V – COMPLETEZ AVEC DES ARTICLES (DEFINIS – INDEFINIS – CONTRACTES OU PARTTIFS):

M. et Mme Dabiri emmènent enfants parc. Mina va donner pain lapins. Karim demande argent à son père. Il veut acheter gâteau. Ah! voilà amis de Karim; ils vont jouer ballon. Mme Dabiri et Mina vont près cygnes. Ils sont beaux sur eau claire.

VI – CONJUGUEZ A L'IMPERATIF NEGATIF LES VERBES SUIVANTS:

1. aller
2. jouer
3. entrer
4. se disputer

VII – METTEZ LES PHRASES SUIVANTES A LA FORME INTER-ROGATIVE (AVEC L'INVERSION DU SUJET SI C'EST POSSIBLE):

1. Il va faire son devoir.
2. Vous prendrez l'autobus.
3. Il y a des livres sur la table.
4. Je me réveille à 7 heures.
5. Karim est prêt à jouer au ballon avec Ali.
6. Mme Dabiri va travailler de bonne heure.

VIII – REPONDEZ AUX QUESTIONS DE L'EXERCICE VII A LA FORME NEGATIVE:

IX – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES AUX TEMPS CONVENABLES:

1. Mina ne (pouvoir) pas mettre ce manteau, il est petit.
2. Demain vous (faire) cet exercice.
3. Dans quelques minutes, mes amis (arriver)
4. Attention! Ali, ne (boire) pas ce thé, il est chaud.
5. Vous (savoir)..... parler français? Bravo.
6. Demain, nous (aller) à la montagne.
7. Mina (offrir) un bouquet à sa mère à l'occasion de cette fête.
8. Ce soir, Réza (vouloir) regarder la télévision donc demain, il ne (pouvoir) pas se réveiller tôt, il (se dépêcher) et il (courir) pour ne pas être en retard à l'école.

X – REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES AVEC: JAMAIS, RIEN, PERSONNE

1. Est-ce que Mina se dépêche?
2. Qu'est-ce que Sara va offrir à son père?
3. Avec qui est-ce que vous vous disputez?
4. Êtes-vous paresseux?
5. La nuit, y a-t-il des élèves dans la classe?
6. Qu'est-ce que vous faites?

XI – QUELLE HEURE EST – IL?



AUTODICTEE

Les élèves auront des examens dans quelques jours. Ils doivent faire des révisions. Ils sauront tout et auront de bonnes notes. Ils sont de bons élèves et ne travaillent pas seulement les derniers jours avant l'examen.



RELIEZ AVEC UNE FLECHE LES DEUX PARTIES DE LA PHRASE:

Karim exposera	lève – toi
toute la famille	seront contents
les enfants	ses tableaux
{ il est six heures	dans quelques jours
{ et demie	
{ les élèves auront	se réunira
{ des examens	

RÉVISION

RAFRAÎCHISSONS NOTRE MEMOIRE(1)

I – Lecture: RAFRAICHISONS NOTRE MEMOIRE

Les Dabiri ont une grande maison; la chambre de Mina est petite mais elle est claire. Mina et Sara travaillent dans cette chambre. Sara est une amie de Mina. Elle a un manteau gris, une blouse verte et un foulard bleu.

Karim et Ali jouent dans la cour; Ali n'est pas sage, il pleure. Il prend le ballon de Karim. Il entre dans la cuisine, il veut un gâteau.

“Sara, Mina, venez dans la salle à manger, asseyez – vous; voilà du thé et des gâteaux” dit Madame Dabiri.

II – Répondez oralement aux questions suivantes:

1. Comment est la maison des Dabiri?
2. Comment est la chambre de Mina?
3. Qui est dans cette chambre?
4. Pourquoi?
5. Qui est Sara?

6. De quelle couleur est son manteau?
7. De quelle couleur est son foulard? et sa blouse?
8. Où sont Ali et Karim?
9. Qui pleure?
10. Que prend Ali?
11. Où va – t – il?
12. Qu'est – ce qu'il veut?
13. Où vont Mina et Sara?
14. Qu'est – ce qu'elles prennent dans la salle à manger?

EXERCICES ECRITS

1. Mettez des articles définis ou indéfinis:

Ali prend ... ballon de Karim. Karim voudrait ... chemise ... crayons
de Mina sont sur ... table.
... chat est dans ... jardin des Dabiri.
Il y a ... sapin dans cour.
... maison des Dabiri a ... joli jardin.
Mina met fleurs dans sa chambre.

2. Mettez des adjectifs démonstratifs:

– Oh! regarde ... oiseau. Je voudrais ... manteau et ... jupe. Préparez ...
leçons et ... dictée.
... homme est très grand.

3. Mettez des adjectifs possessifs:

Karim travaille dans ... chambre. Mina joue avec ... vélo. Je veux ... ballon.
Sara met ... crayons dans ... sac. “Karim, mets ... pantalon et ... chemise.” Je
suis dans ... chambre avec ... amis. “Mina, ... cheveux sont très jolis.”

4. Accordez les adjectifs qualificatifs:

Des manteaux (gris) ... Une jupe (bleu) ... Des maisons (neuf) ... Une
chemise (blanc) ... Des chambres (clair) ... Une (joli) ... fleur. Des cheveux
(noir) ...

5. Mettez au pluriel:

Tu prends un livre.
J’achète un ballon rouge.
Il attend le frère de Mina.
Elle ne vient pas dans la classe.
Je mets l’oiseau dans une cage.
Le chapeau noir est sur la grande table.

6. Répondez aux questions suivantes avec:

(ne ... pas; ou ne rien)

Tu ne veux pas travailler! Tu ne veux pas jouer!
Qu’est – ce que tu veux?

– Je

Il parle à Ramine?

– Non,

Vous voulez ce manteau noir?

– Non,

Tu joues avec ton petit frère?

– Non.

Elle prend ce manteau gris? ce pantalon noir?
ce foulard blanc?

– Non,

Vous achetez ces gateaux?

– Non,

Vous choisissez ces ballons?

– Non,

7. Complétez:

Il achète un livre pour sa sœur.

Tu

Je mets sur la table.

Nous

Vous prenez l'autobus.

Je

Elles

Il un taxi.

Tu attends

Nous

Ils

Mina choisit un foulard gris.

Je une blouse

Vous un manteau bleu.

Ils des vêtements

Nous un chandail vert.

Il une chemise

Je finis mon exercice.

Il

Tu dictée.

Vous jouez au ballon.

Ils

IV Ecriture

ce manteau est joli.

Mina prend aussi un foulard.

Karim choisit un chandail bleu.

V Autodictée

Karim rentre chez lui à pied
mais Réza prend l'autobus, il
habite loin de l'école.

VI Comptons

20 : vingt - 21 : vingt-et-un -
22 : vingt-deux - 30 : trente -
31 : trente-et-un - 40 : quarante
50 : cinquante - 60 : soixante.