

LEÇON 3

CONVERSATION

CLASSE DE DESSIN

– Vahid: Oh! Quels beaux dessins! Tu dessines bien!



– Karim: J’aime beaucoup dessiner au crayon et à la plume. Bientôt je vais aussi apprendre à peindre.

– Vahid: Vendredi, mon père va m’emmener au Musée d’Art Moderne. Tu viens avec nous?

– Karim: Oui, avec plaisir! Je voudrais revoir les beaux tableaux du musée.

– Vahid: Et tu m’aideras à faire mes dessins?

– Karim: Bien sûr. Montre-moi ton dessin.

– Vahid: Tiens; regarde.

– Karim: Pas mal mais donne-moi tes crayons de couleur.

– Vahid: Qu’est-ce que tu veux faire?

- Karim: Je vais mettre une ombre à cet arbre et je colorierai ses feuilles en vert clair.
- Vahid: Pourquoi en vert clair?
- Karim: A cause du soleil, à gauche de ton dessin.
- Vahid: Oh, merci ça va très bien maintenant.



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Qui est-ce qui aime dessiner?
2. Est-ce que Karim va apprendre à dessiner?
3. Que dessine -t - il?
4. Quand Vahid va-t-il aller au musée?
5. Avec qui?
6. Qu'est-ce que Karim aimera revoir?
7. En quelle couleur est - ce qu'il coloriera les feuilles?
8. Pourquoi?

LECTURE

LES REVES D'UN FUTUR PEINTRE

Karim va apprendre à dessiner dans une classe de dessin. Il est très content, Il fera le portrait de ses amis et de ses professeurs. Un jour il exposera ses tableaux dans le lycée.

Ses parents visiteront son exposition. Ils admireront ses dessins et un beau cadeau récompensera son travail.

REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Pourquoi Karim est-il content?
2. Qu' est-ce qu'il fera dans la classe de dessin?
3. Où exposera – t – il ses tableaux?
4. Qui visitera son exposition?
5. Qu'est-ce qu'ils admireront?
6. Qu'est-ce qui récompensera son travail?
7. Pourquoi est-ce que Karim dessine les feuilles en vert clair?
8. Qui emmènera Vahid au Musée d'art moderne?

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE:

I – ADJECTIFS EXCLAMATIFS:

Quel beau poisson!



Quelle belle robe!



Quels beaux enfants!



Quelles bonnes notes



II – PLURIEL DES NOMS:

AVEC S

un crayon	des crayons
un portrait	des portraits
une feuille	des feuilles

AVEC X

un tableau	des tableaux
un chapeau	des chapeaux
un chou	des choux
un genou	des genoux
un cheveu	des cheveux
un cheval	des chevaux
un travail	des travaux

ATTENTION:

un nez	des nez
un bras	des bras

III – ARTICLES CONTRACTES:

du – des

au – aux

EX: ~~de le~~ → du : les tulipes du jardin sont rouges.
~~de les~~ → des : les camions des garçons sont jolis.

MAIS:

de l' : la porte de l' école.
de la : les fenêtres de la maison.

~~à le~~ → au : Sara et Mina vont au tableau.
~~à les~~ → aux : Karim donne les crayons aux professeurs.

MAIS:

à l' : je vais à l' école.
à la : Karim parle à la mère de Réza.

IV – LE FUTUR SIMPLE:

Aujourd'hui	Bientôt	Demain
----- X -----	----- X -----	----- X -----
<u>Présent</u>	<u>Futur proche</u>	<u>Futur simple</u>
↓	↓	↓
Je travaille	Je vais travailler	Je travaillerai

FORMATION DU FUTUR:

Travailler	je travailler <u>ai</u>	
Choisir	je choisir <u>ai</u>	
Partir	je partir <u>ai</u>	
Prendre	Prendr <u>æ</u>	je prendr <u>ai</u>
Mettre	Mettre <u>x</u>	je mettr <u>ai</u>

TERMINAISON DU FUTUR:

Je partir <u>ai</u>	Nous partir <u>ons</u>
Tu partir <u>as</u>	Vous partir <u>ez</u>
Il { partir <u>a</u>	Ils { partir <u>ont</u>
Elle {	Elles {

Ex: Demain | la semaine prochaine | dans quelques jours
je prendrai le train pour Tabriz.

FORME NEGATIVE:

Je ne travaillerai pas.
Il n'écouterà pas.

V– LA FORME INTERROGATIVE:

L'interrogation peut se faire:

1. Par l'intonation seule:

Tu viens?

2. Avec est – ce que et l'intonation:

Est – ce que tu viens?

3. Par l'inversion du sujet et l'intonation:

Viens – tu?

– Les formes 1 et 2 servent à l'oral.

– Les formes 2 et 3 servent à l'écrit.

ATTENTION:

Vient – il?

Prend – elle? → d=(t)

A – t – elle?



A la 3^{ème} personne du singulier, si le verbe ne se termine pas par "t" ou "d", nous devons ajouter "t" entre le verbe et le pronom.

Lorsque le sujet est un nom, l'inversion ne se fait pas, mais on doit ajouter un pronom personnel (accordé au sujet).

Ex: Le train partira – t – il à l'heure?

La petite fille est – elle sage?

Les enfants iront – ils à l'école?

Mme Karimi et Mme Dabiri prennent – elles l'autobus?

COMPTONS:

60	61	62
soixante	soixante et un	soixante - deux
70	71	72
soixante-dix	soixante -et- onze	soixante - douze
73	74	75
soixante - treize	soixante - quatorze	soixante - quinze
76	77	78
soixante - seize	soixante - dix - sept	soixante - dix - huit
79		
soixante - dix - neuf		



EXERCICES DE GRAMMAIRE:

I – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC:

QUEL – QUELLE – QUELS – QUELLES

1. jolis dessins!
2. grande chambre!
3. examen difficile!
4. belles fleurs!
5. beau musée!
6. cuisine claire!

II – METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU PLURIEL:

1. La petite fille a un manteau gris.
2. L'oiseau chante dans la cage.
3. L'élève dessinera un chou vert.
4. Il y a un cheveu sur la table.
5. Le nez de la petite fille est rouge.
6. Sur ce dessin, le bras du garçon est trop petit.
7. Cette fille achète un crayon rouge.
8. Karim aide Vahid à faire son dessin.

III – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC DES ARTICLES CONTRACTES:

a) AU, AUX:

MODELES: Je vais au lycée.

Le professeur parle aux élèves.

1. M. Dabiri va bureau.
2. Ali joue ballon.
3. Karim va mettre une ombre arbres.
4. Le professeur demande enfants de dessiner.
5. Vahid montre ses dessins professeur.
6. Donnez ces crayons de couleur petites filles.

b) DU, DES:

MODELES: Elle admire les fleurs du jardin.

Les classes des écoles sont claires.

1. C'est le livre professeur.
2. Les feuilles arbres sont vertes.
3. Elle mettra les fleurs près tableau.
4. Mina ouvre les fenêtres salon.
5. Ce sont les cahiers élèves.
6. Le professeur exposera les dessins enfants.

c) DU, DE LA, DE L', DES:

1. Il ouvrira la porte cage.
2. Qui fait le portrait oiseau?
3. Nous allons visiter l'exposition élèves dans le lycée.
4. Nous admirerons les tableaux enfants.
5. Les couleurs dessin de Karim sont claires.
6. Je vais faire peinture.

IV – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC DES ARTICLES CONTRACTES:

a) AU, A LA, A L', AUX:

1. Vahid va téléphoner parents de Karim.
2. Vous apprendrez à dessiner plume.
3. Nous aimons aller musée.
4. Je vais répondre questions.
5. Karim et Mina vont école.
6. “Va tableau”, dit le professeur.

b) A LA, A L', DE LA, DE L':

1. Ils vont école.
2. Tu offriras des bonbons petite fille.
3. Elle sort son manteau armoire.

4. Les parents reviennent mosquée.
5. Les enfants jouent ombre.
6. Mina donne des cerises oiseau.

V – METTEZ LES VERBES AU FUTUR:

Demain Mina (dessiner) des fleurs. Elle (montrer) son dessin à Karim. Il (aider) sa sœur. Ils (choisir) de jolies couleurs. Mme Dabiri (mettre) ce tableau sur le mur.

VI – CHOISISSEZ LE TEMPS ET LES MODES CONVENABLES (PRESENT, IMPERATIF, FUTUR PROCHE, FUTUR) POUR LES VERBES ENTRE PARENTHESES:

1. Demain Karim et ses parents (prendre) le train car les amis de son père (habiter) Tabriz.
2. (préparer) vite ta dictée, nous (sortir) dans dix minutes.
3. Bientôt, les enfants vont aller au cinéma, ils (choisir) un bon film.
4. Le professeur dit aux élèves: “nous (visiter) demain le Musée “Iran Bastan”.

VII – METTEZ LES PHRASES SUIVANTES A LA FORME INTERROGATIVE:

Modèle: M. Dabiri choisit un pantalon:

Est – ce que M. Dabiri choisit un pantalon?

M. Dabiri choisit – il un pantalon?

1. Vahid va au musée avec son père.
2. Vous allez aimer les dessins de Karim.
3. Mina apprend à dessiner.
4. Nous allons arriver à 5 heures à la maison.
5. Ces élèves travailleront bien.
6. Karim mettra une chemise blanche.

VIII – METTEZ LES PHRASES DE L'EXERCICE VII A LA FORME NEGATIVE

AUTODICTEE

Karim et Mina aiment beaucoup dessiner avec les crayons de couleur. Quels beaux dessins! Karim exposera ses tableaux au lycée.

CONSTRUCTION DE PHRASES:

Modèle: Demain - Mina - aider - parents
Demain, Mina aidera ses parents.

1. bientôt - peintre - exposer - tableaux
2. aujourd'hui - enfants - jouer - parc
3. Demain - elle - prendre - train
4. Karim - dessiner - beaux - cheval

POEME



Pour faire le portrait d'un oiseau

Peindre d'abord une cage
avec une porte ouverte
peindre ensuite
quelque chose de joli
quelque chose de simple
quelque chose de beau
quelque chose d'utile
pour l'oiseau ...
attendre que l'oiseau entre dans la cage
et quand il est entré
fermer doucement la porte avec le pinceau.

Jacques Prévert

LEÇON 4

CONVERSATION

LA FÊTE DES MERES

- Mina: Tu sais que demain c'est la fête des mères?
- Sara: Oui, et c'est aussi l'anniversaire de Sainte Zahra.
- Mina: Oui, je sais.
- Sara: Qu'est-ce que tu vas offrir à ta maman?
- Mina: Des fleurs.
- Sara: C'est une bonne idée. Moi aussi, je ferai comme toi.
- Mina: Bon, allons d'abord chez moi prendre de l'argent.
- Sara: Très bien, puis nous irons chez le fleuriste.
- Mina: Mais, ne dis rien à ta mère. Ce sera une surprise!
- Sara: Quelles fleurs est-ce que tu vas acheter?
- Mina: Je prendrai deux bottes de narcisses, parce que nous sommes deux.
- Sara: Ma mère aime toutes les fleurs; j'achèterai donc un bouquet de rouges.
- Mina: Oh! Ta maman aura un beau bouquet.
- Sara: Ton bouquet aussi sera bien joli.



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Qu'est - ce qu'il y a demain?
2. Pourquoi Sara va - t- elle offrir deux bottes de narcisses?
3. Où est - ce que Sara et Mina vont d'abord et pourquoi?
4. Qu'est - ce que Sara va acheter à sa mère?
5. Pourquoi est - ce que Mina ne dira rien à sa mère?
6. Comment seront les bouquets des enfants?
7. Qu'est-ce que vous offrez à votre maman pour la fête des mères?
8. Qui aime toutes les fleurs?

LECTURE

UNE REUNION DE FAMILLE

A l'occasion de la fête des mères, toute la famille de Mina se réunira demain. Mme Dabiri fera un bon gâteau à la crème. Les invités prendront du gâteau avec du thé. La mère de Mina distribuera des bonbons et des chocolats. Les enfants joueront à grand bruit. Les parents ne diront rien. C'est la fête. Les mères recevront peut-être des cadeaux et tout le monde sera content.



REPONDEZ AUX QUESTIONS

1. A quelle occasion la famille de Mina se réunira-t- elle?
2. Qui distribuera des bonbons?
3. Comment est le gâteau?
4. Qui prendra du gâteau?
5. Que feront les enfants?
6. Pourquoi est-ce que les parents ne diront rien?
7. Qui sera content?
8. Que recevra peut-être la mère de Mina?

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE:

I – ARTICLE PARTITIF:

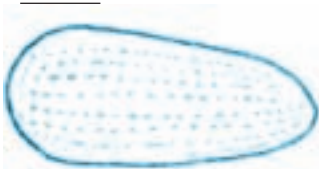
Nous utilisons des articles partitifs quand nous prenons une partie de, un peu de quelque chose.

Articles définis:

le, l', la, les

le: je mange

le pain



l': l'eau coule



la: la farine

est blanche

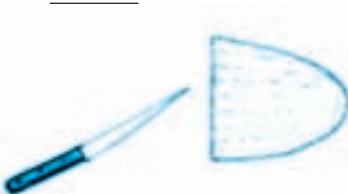


Articles partitifs:

du, de l', de la, des

du: je mange

du pain

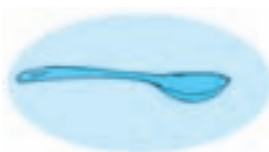


de l': je bois de l'eau



de la: je fais un gâteau

avec de la farine



les: les épinards
sont bons

des: je veux être fort,
je mange des épinards



du: C'est la fête des mères.

Qu'est-ce que tu veux?

Tu veux du lait?

– Miaou ... Miaou ...!



II – FORME NEGATIVE DES ARTICLES PARTITIFS:

je bois du lait;
je ne bois pas de lait.

j'ai de l'argent;
je n'ai pas d'argent.

il prend de la salade;
il ne prend pas de salade.

il mange des petits pois;
il ne mange pas de petits pois.

Ne ... pas } ~~du~~
 } ~~de la~~ = pas de
 } ~~de l'~~
 } ~~des~~

MAIS

je prends le pain;
je ne prends pas le pain.

je bois de l'eau;
je ne bois pas d'eau.

III – CONJUGAISON DES VERBES DU TROISIEME GROUPE AU PRESENT:

Pouvoir

je peux	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il (elle) peut	ils (elles) peuvent

Savoir

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il (elle) sait	ils (elles) savent

Faire

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il (elle) fait	ils (elles) font

Offrir

j'offre	nous offrons
tu offres	vous offrez
il (elle) offre	ils (elles) offrent

IV – FUTUR (SUITE)

Le futur des verbes être, avoir, pouvoir, vouloir, savoir, voir, aller, venir et courir est irrégulier mais les terminaisons sont régulières: (ai - as - a- ons- ez- ont)

être

je serai
tu seras
il sera
elle sera
nous serons
vous serez
ils seront
elles seront

avoir

j'aurai
tu auras
il aura
elle aura
nous aurons
vous aurez
ils auront
elles auront

pouvoir

je pourrai
tu pourras
il pourra
elle pourra
nous pourrons
vous pourrez
ils pourront
elles pourront

vouloir

je voudrai
tu voudras
il voudra
elle voudra

nous voudrons
vous voudrez
ils voudront
elles voudront

savoir

je saurai
tu sauras
il saura
elle saura
nous saurons
vous saurez
ils sauront
elles sauront

voir

je verrai
tu verras
il verra
elle verra
nous verrons
vous verrez
ils verront
elles verront

aller

j'irai
tu iras
il ira
elle ira
nous irons
vous irez
ils iront
elles iront

faire

je ferai
tu feras
il fera
elle fera
nous ferons
vous ferez
ils feront
elles feront

courir

je courrai
tu courras
il courra
elle courra
nous courrons
vous courrez
ils courront
elles courront

venir

je viendrai
tu viendras
il viendra
elle viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils viendront
elles viendront

V – TOUT: (ADJECTIF INDEFINI)

1. Tout le monde est content.



2. Voilà toute la famille Dabiri.



3. Tous les livres de Mina sont sur la table.



4. Toutes les petites filles jouent dans le parc.



EXERCICES DE GRAMMAIRE

I – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC DES ARTICLES PARTITIFS:

1. Le bébé boit ... lait.
2. Je mets sucre dans mon thé.
3. Il prend gâteau.
4. J'achète ce livre, je donne argent.
5. Vous mangez épinards?
6. Mets salade dans ton assiette.

II – METTEZ LES PHRASES PRECEDENTES A LA FORME NEGATIVE:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

III – REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES:

1. Qu'est-ce que tu vas boire?
2. Est-ce que tu veux du gâteau? (oui, non).
3. Qu'est-ce que Mme Dabiri achète pour faire un gâteau?
4. Qu'est-ce qu'elle donne au marchand?
5. Qu'est-ce que Réza va donner au chat?
6. Qu'est-ce qu'il mange pour être fort?
7. Que mangeons nous ce soir? (salade – fruit).
8. Qu'est-ce que Mina donne aux oiseaux? (pain).

IV – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC DES ARTICLES DEFINIS OU INDEFINIS:

1. Demain, c'est anniversaire de Karim.
2. Mme. Dabiri aime beaucoup fleurs rouges.
3. Karim met chaise de sa mère à ombre.
4. Mina achète roses.
5. J'offre crayons de couleur à Karim.
6. Prends pomme.

V – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES AVEC DES ARTICLES CONTRACTES:

1. Les enfants iront cinéma demain.
2. Je regarde les livres enfants.
3. Le professeur montre le tableau élèves.
4. Le sac père de Mina est sur la table.
5. Karim va Musée.

VI – METTEZ TOUT, TOUTE, TOUS, TOUTES DANS LES PHRASES SUIVANTES:

1. les petits garçons et les petites filles aiment jouer.
2. la famille Dabiri regarde la télévision.
3. Nous allons à l'école les jours.
4. Karim fera son travail.
5. les exercices ne sont pas longs.

VII – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES:

1. Il est grand, il peut travailler seul.
2. Elle
3. Vous petit, vous ne
4. Je dans la cuisine, je fais un gâteau.
5. Nous, nous
6. Vous dans la chambre, vous n'êtes pas là.
7. Ils à l'école, ils ne
8. Elle sait dessiner, elle offre un dessin à sa mère.

9. Tu, tu
10. Je, j'
11. Il ne, il n'

VIII – COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES:

1. Demain j'irai au parc , je pourrai jouer.
2. vous , vous
3. elle n' , elle ne
4. tu n' , tu ne
5. Tu verras un ami , tu courras dans le parc.
6. Vous , vous
7. Je saurai ma leçon , j'aurai une bonne note.
8. Karim , il
9. Mina viendra chez moi , elle sera contente.
10. Vous ,
11. Ils..... ,

IX – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES AU FUTUR:

1. Demain nous (aller) au cinéma et nous (voir) un beau film.
2. Je vais sortir, dit Mme Dabiri. vous (être) sages, mes enfants.
3. Je vais étudier ma leçon, je (avoir) une bonne note.
4. Nos amis (venir) bientôt, nous (faire) une promenade dans le parc.
5. Elle (aimer) ce bouquet de fleurs.
6. Les enfants (être) ensemble à l'occasion de la fête des mères.

X – METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHESES AUX TEMPS ET AUX MODES CONVENABLES:

1. Aujourd'hui, je (être) contente parce que je (aller) bientôt chez mon amie.
2. La semaine prochaine, mon grand-père (venir) chez nous, je (pouvoir) aller au parc avec lui.
3. Quand nous (savoir) la date de l'examen, nous (travailler) ensemble.
4. (prendre) ton livre et (étudier) ta leçon.

XI – METTEZ LES VERBES DU 1^{er} EXERCICE (N° 1) AU FUTUR PROCHE:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

JOUONS UN PEU

1. Que disent les oiseaux?
2. Que font les lapins?
3. Le chat parle: “je”



AUTODICTEE

Pour la fête des mères, Mina achètera des fleurs. C'est une bonne idée, Sara fera comme elle. Sa maman aussi aura un beau bouquet. Ce sera une surprise.

CONSTRUCTION DE PHRASES:

Modèle: Demain – aller – fleuriste – nous

Demain, nous irons chez le fleuriste.

1. Sara – prendre – pour acheter – argent – fleurs
2. de roses – être – bouquet – joli
3. sa mère – gâteau – faire – à la crème
4. demain – aller – enfants – Musée

POEME

Pour ma mère

Il y a plus de fleurs
pour ma mère en mon cœur,
que dans tous les vergers;
plus de merles rieurs
pour ma mère en mon cœur,
que dans le monde entier,
et bien plus de baisers
pour ma mère en mon cœur,
qu'on en pourrait donner.



Maurice Carême

LEÇON 5

CONVERSATION

MINA ET KARIM SE PREPARENT POUR ALLER A L'ECOLE

- Mme Dabiri: Mina, il est 6 h 1/2, tu vas être en retard à l'école, lève -toi!
- Mina: Oui maman, je me lève.
- Mme Dabiri: Très bien. Lave-toi les mains et la figure avec de l'eau et du savon.
- Mina: Bien sûr maman. Et Karim? Il s'habille?
- Mme Dabiri: Ne parle pas tant et dépêche - toi!
- Mina: Oui maman, je viens tout de suite.
- Karim: Maman, aujourd'hui je partirai tôt, je veux arriver de bonne heure à l'école pour étudier un peu avec Réza et Parviz.
- Mme Dabiri: Qui est Parviz?
- Karim: Un nouvel élève; il est fort en biologie.
- Mina: Oh! Quel paresseux! Il ne travaille jamais seul!
- Karim: Ah bon! Je suis paresseux? Le matin, qui ne se réveille pas? Moi, je suis prêt et toi?
- Mme Dabiri: Allons, allons, prenez votre petit déjeuner et ne vous disputez pas!



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Pourquoi Karim partira - t - il plus tôt?
2. Qui est Parviz?
3. Pourquoi Karim et Mina se préparent-ils?
4. A quelle heure Mina se lève - t- elle le matin?
5. Que fera -t- elle ensuite?
6. Qui commence la dispute?
7. Que dit Mina à son frère?
8. Pourquoi Mina doit-elle se dépêcher?
9. Où vont les enfants?
10. Pourquoi Karim veut-il travailler avec Parviz?



LECTURE

Madame Dabiri se fâche!

Le matin Mme Dabiri réveille ses enfants à 6 h 1/2. Karim se lève tout de suite. Le soir, il se couche tôt, il aime être matinal; il est en forme, il travaillera bien à l'école.

Il finit vite son petit déjeuner mais Mina n'est jamais à l'heure. Après le dîner, elle ne travaille pas et regarde la télévision! Maintenant elle ne peut pas se préparer! Elle partira sans prendre son petit déjeuner Madame Dabiri se fâche!



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. A quelle heure Mme Dabiri réveille-t-elle ses enfants?
2. Pourquoi Karim se couche-t-il tôt?
3. Pourquoi travaillera-t-il bien à l'école?
4. Pourquoi Mina ne peut-elle pas se préparer le matin?
5. Pourquoi Mme Dabiri se fâche-t-elle?
6. A quelle heure vous levez-vous le matin?
7. A quelle heure vous couchez -vous le soir?
8. Aimez - vous être matinal?
9. Pourquoi?

QUELLE HEURE EST - IL ?



– Il est cinq heures.



– Il est cinq heures et demie.



– Il est deux heures et quart.



– Il est dix heures moins le quart.



– Il est quatre heures moins dix.



– Il est neuf heures vingt.



– Il est midi.



– Il est minuit.

