

Au nom d'Allâh

LEÇON 1

Dans un magasin I. CONVERSATION

Mina:
Oh! maman, ce manteau gris
est très joli.



Madame Dabiri:
Oui, attends, mets aussi ce pantalon.



Mina:
Très bien.



Mina:

Ah! non, maman, ce manteau est trop grand.



Madame Dabiri:

D'accord. Prends ce manteau.



Mina:

Maman, je prends ce foulard aussi?



Madame Dabiri:

Oui, il n'est pas cher.



Karim:

Et moi, maman, je n'achète rien?



Madame Dabiri:

Attends. Nous allons là – bas pour les garçons.



Madame Dabiri:

Tu veux ce pantalon noir?



Karim:

Oh! Oui, maman.



Madame Dabiri:

Attention, il est trop petit.



Madame Dabiri:

Très bien, maintenant.

Prends ce chandail aussi.



Karim:

Mais, maman, je veux une chemise grise.
Elle est très jolie.



Madame Dabiri:

Ne dis pas, "je veux", dis "je voudrais".



Karim:

Je voudrais une chemise grise.



Madame Dabiri:

Pourquoi? Ce chandail bleu est très joli.



C'est vrai. Merci, maman, ces vêtements sont très jolis.



A) Regardez les images et répondez aux questions.

1. Est – ce que ce manteau est joli?
2. Est – ce qu’il est trop grand pour Mina?



3. Est – ce que Karim veut ce pantalon?
4. Est – ce qu’il est trop grand pour Karim?



5. Est – ce que Karim aime cette chemise?
6. Est – ce qu’elle est bleue?



7. Est – ce que ce sont les vêtements de Mina?
8. Est – ce que ces vêtements sont jolis?

**B) Répondez aux questions.**

1. Pourquoi est – ce que Mina ne prend pas le manteau gris?
2. Est – ce que Madame Dabiri veut aussi acheter un foulard pour Mina?
3. Qu’est – ce que Madame Dabiri achète pour Mina?
4. Est – ce que Karim achète la chemise bleue?
5. Qu’est – ce que Madame Dabiri achète pour Karim?
6. Pourquoi est – ce que Karim dit merci à sa maman?

II. LECTURE

Madame Dabiri achète des vêtements pour Karim et surtout pour Mina. Ses anciens vêtements sont encore neufs, mais ils sont trop petits pour elle!

Ils vont dans un magasin. Mina choisit un manteau, un pantalon et un foulard. Elle voudrait aussi une jupe et une blouse, mais c'est trop cher.

Karim, choisit un pantalon, une chemise et un chandail. Maintenant, ils veulent acheter des chaussettes et des chaussures.

Madame Dabiri n'achète rien pour Ali? Non, il met les anciens vêtements de Karim.

EXERCICES

ECRITS

A) Répondez aux questions.

1. Qu'est – ce que Madame Dabiri achète pour les enfants?
2. Est – ce que les anciens vêtements des enfants sont trop petits?
3. Où vont Madame Dabiri et ses enfants?
4. Qu'est – ce que Mina choisit?
5. Est – ce qu'elle achète une jupe et une blouse?
6. Qu'est – ce que Karim choisit?
7. Est – ce que Madame Dabiri achète des vêtements pour Ali?
8. Pourquoi?

B) Voici des réponses, trouvez les questions:

1.?
– Si, elle veut acheter des vêtements pour ses enfants.
2.?
– Oui, ils sont encore neufs.
3.?
– Ali met les anciens vêtements de Karim.
4.?
– Parce qu'ils veulent acheter des vêtements.
5.?
– Oui, ils veulent aussi acheter des chaussures et des chaussettes.
6.?
– Non, Ali ne met pas les anciens vêtements de Mina.

III. GRAMMAIRE

A) Verbes

acheter (1^{er} groupe)		Forme négative: je n'achète pas
j'achète	nous achetons	Impératif:
tu achètes	vous achetez	achète achetons achetez
il achète	ils achètent	
elle achète	elles achètent	

choisir (2^{ème} groupe)		Forme négative: je ne choisis pas
je choisis	nous choisissons	Impératif:
tu choisis	vous choisissez	choisis choisissons
il choisit	ils choisissent	choisissez
elle choisit	elles choisissent	

prendre (3^{ème} groupe)		Forme négative: je ne prends pas
je prends	nous prenons	Impératif:
tu prends	vous prenez	prends prenons prenez
il prend	ils prennent	
elle prend	elles prennent	

mettre (3^{ème} groupe)		Forme négative: je ne mets pas
je mets	nous mettons	Impératif:
tu mets	vous mettez	mets mettons mettez
il met	ils mettent	
elle met	elles mettent	

attendre (3^{ème} groupe)		Forme négative: je n'attends pas
j'attends	nous attendons	Impératif:
tu attends	vous attendez	attends attendons attendez
il attend	ils attendent	
elle attend	elles attendent	

Faire (3^{ème} groupe)		Forme négative:
je fais	nous faisons	je ne fais pas
tu fais	vous faites	-----
il fait	ils font	Impératif:
elle fait	elles font	fais faisons faites

dire (3^{ème} groupe)

je <u>dis</u>	nous <u>disons</u>
tu <u>dis</u>	vous <u>dites</u>
il <u>dit</u>	ils <u>disent</u>
elle <u>dit</u>	elles <u>disent</u>

Forme négative: je ne dis pas**Impératif:**dis disons dites**vouloir (3^{ème} groupe)**

je <u>veux</u>	nous <u>voulons</u>
tu <u>veux</u>	vous <u>voulez</u>
il <u>veut</u>	ils <u>veulent</u>
elle <u>veut</u>	elles <u>veulent</u>

Forme négative: je ne veux pas**Impératif:**veux voulons voulez**Attention:**Je mets un chapeau → Je ne mets pas de chapeau

Après les verbes avoir, mettre, prendre, vouloir, acheter, etc... à la forme négative “un, une, des → de

Ex: Il veut des livres → Il ne veut pas de livres**B) Les adjectifs démonstratifs:**

ce (cet) cette ces cet arbre cette poupée

ce livre



ces crayons

un livrele livre de Karimce livre

un arbre



l'arbre de la cour



cet arbre



une poupée



la poupée de Mina



cette poupée



des gomme



les gomme de Mina



ces gomme



des crayon



les crayon de Mina



ces crayon



C) Les adjectifs qualificatifs (suite):

ancien, neuf, joli sont des adjectifs qualificatifs.

un tableau ancien

des tableaux anciens

une maison ancienne

des maisons anciennes

grand (m) grands (m.p) joli (m) jolis (m.p)

grande (f) grandes (f.p) jolie (f) jolies (f.p)

petit (m) petits (m.p) bleu (m) bleus (m.p)

petite (f) petites (f.p) bleue (f) bleues (f.p)

clair (m) clairs (m.p) vert (m) verts (m.p)

claire	(f)	clires	(f.p)	verte	(f)	vertes	(f.p)
<u>mais</u>							
gris	(m)	gris	(m.p)	neuf	(m)	neufs	(m.p)
grise	(f)	grises	(f.p)	neuve	(f)	neuves	(f.p)

D) Forme négative:

ne..... pas, ne..... rien

je n'achète pas le manteau gris.

je n'achète rien.

EXERCICES DE GRAMMAIRE

A) Substitution

1. J'achète un manteau.

Tu

..... une jupe.

Nous

..... des foulards.

Elles

Madame Dabiri

2. Elle attend devant le magasin.

Vous

..... derrière la maison.

J'

..... Bitu et son frère.

Il

Monsieur et Madame Dabiri

3. Karim dit bonjour à sa mère.

Je

Mina à son père.

Tu

..... à ta soeur.

B) Mettez le sujet et le verbe des phrases suivantes au pluriel.

1. Il veut un pantalon noir.
2. Tu mets une jupe.
3. Elle attend une amie.
4. Le chat prend la poupée de Mina.
5. Il achète une chemise verte.
6. Le garçon choisit ce chandail.

C) Donnez la forme impérative des phrases suivantes.

1. Vous dites bonjour à Monsieur Dabiri.
2. Nous choisissons ce magasin.
3. Tu mets le manteau dans l'armoire.
4. Nous prenons ces chemises.
5. Tu attends ton professeur.
6. Vous achetez deux crayons.

D) Répondez aux questions suivantes selon le modèle:

Modèle: Ce rideau est ancien, et cette maison?
Cette maison est ancienne aussi.

1. Ce manteau est gris, et cette robe?
2. Ce jardin est petit, et cette cour?
3. Ce chandail est jaune et cette chemise?
4. Ce chat est jeune, et cette chatte?
5. Ce pantalon est bleu, et cette blouse?
6. Cet appartement est neuf, et cette maison?

E) Mettez les questions et les réponses de l'exercice (D) au pluriel.

F) Complétez les phrases suivantes par un adjectif démonstratif et un adjectif qualificatif.

Modèle: ... robe est r...
Cette robe est rouge.

1. ... crayon est b...
2. arbre est v...

3. ... tableau est n...
4. ... poupées sont j...
5. ... foulard est n....
6. ... chemise est g

G) Faites des dialogues d'après le modèle suivant:

Modèle: Tu – Vouloir – un livre – un ballon
 Tu veux un livre?
 – Non, je ne veux pas de livre.
 un ballon?
 – Non, Je ne veux pas de ballon.
 Mais qu'est – ce que tu veux?
 – Je ne veux rien.

1. il – acheter – une chemise – un pantalon

.....

.....

.....

2. vous – prendre – des gâteaux – des cerises

.....

.....

.....

3. elles – choisir – des jupes – des manteaux

.....

.....

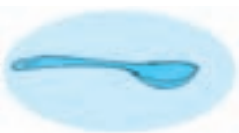
.....

IV Ecriture



une fille

une cuillère

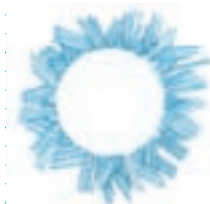


un rail

un chandail



un fauteuil



un œil

le soleil





des yeux

le voyageur



V Autodictée

Maman prépare un gâteau. Mina
ouvre la porte de la cour. Ali
aime beaucoup sa sœur.

VI Comptons

50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60

11: onze. 12: douze. 13: treize.

14: quatorze. 15: quinze. 16: seize.

17: dix-sept. 18: dix-huit. 19: dix-neuf.

LEÇON 2

Des amis

I. CONVERSATION

Karim:

Bonjour, je m'appelle Karim; toi,
tu t'appelles Réza, n'est – ce pas?



Réza:

Oui, Réza Norouzi.



Karim:

Depuis quand est – ce que tu habites ici?



Réza:

Depuis trois
mois.



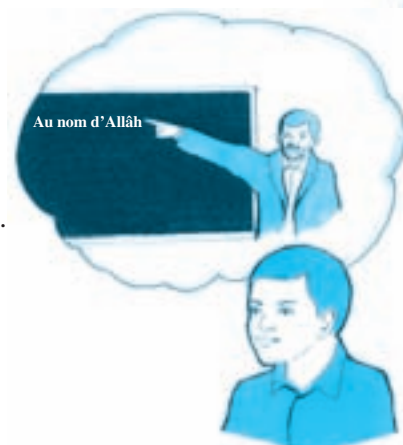
Karim:
Oh! D'où est – ce que tu viens?



Réza:
De Téhéran.
Mon père est ingénieur,
maintenant il travaille ici, à Chiraz.
Et ton père?



Karim:
Il est professeur de persan.



Réza:
Oh! Tu as de la chance!
Tu peux préparer tes dictées avec lui!



Karim:
Mais toi, tu peux travailler les mathématiques avec
ton père.



Réza:

Peut – être, mais pour moi les mathématiques ne sont pas difficiles, j’ai toujours une bonne note.



Karim:

C’est merveilleux! Nous allons travailler ensemble pour avoir de bonnes notes en mathématiques et en persan.



Réza:

Tu as raison, c’est une bonne idée!



Karim:

Allons chez moi.



Réza:

D’accord, courons.



EXERCICES

ORAUX

A) Regardez les images et répondez aux questions en faisant des phrases complètes.

1. Comment s'appelle ce garçon?



2. Que font Mina et Karim?



3. Où travaille Monsieur Norouzi?



4. Avec qui est – ce que Réza peut travailler les mathématiques?



5. Qu'est – ce qu'ils font?



B) Relisez le dialogue et répondez aux questions:

1. Depuis quand est – ce que Réza habite à Chiraz?
2. D'où est – ce qu'il vient?
3. Pourquoi est – ce que Karim peut préparer ses dictées avec son père?
4. Qu'est – ce que Réza et Karim vont faire bientôt?
5. Pourquoi est – ce que Réza a toujours une bonne note en mathématiques?

II. LECTURE

Les enfants sortent de l'école, ils vont chez eux en autobus, ou à pied.

Karim va chez lui à pied, Réza aussi; il habite près des Dabiri, son père travaille dans une usine, il est ingénieur.

Monsieur Norouzi explique les leçons de mathématiques à Réza, ainsi il est très fort en mathématiques, mais un peu faible en persan.

Depuis quelques jours, Réza et Karim travaillent ensemble. Ils veulent avoir de bonnes notes. Bravo!

EXERCICES ECRITS

A) Répondez aux questions suivantes.

1. D'où sortent les enfants?
2. Comment vont – ils chez eux?
3. Est – ce que Réza prend un taxi?
4. Qu'est – ce que Monsieur Norouzi explique à son fils?
5. Est – ce que Réza est très fort en persan?
6. Qui veut avoir de bonnes notes?

B) Voici des réponses. Trouvez les questions

1.
– Il habite près des Dabiri.
2.
– Il est ingénieur, il travaille dans une usine.
3.
– Parce que son père est ingénieur.

4.
– Depuis quelques jours.
5.
– Pour avoir de bonnes notes en persan et en mathématiques.
6.
– Nous disons bravo à Karim et à Réza.

III. GRAMMAIRE

A) Verbes

s'appeler (1er groupe)

| | |
|------------------------|---------------------------|
| je <u>m'</u> appelle | nous <u>nous</u> appelons |
| tu <u>t'</u> appelles | vous <u>vous</u> appelez |
| il <u>s'</u> appelle | ils <u>s'</u> appellent |
| elle <u>s'</u> appelle | elles <u>s'</u> appellent |

Forme négative: je ne m'appelle pas nous ne nous appelons pas

PRESENT

avoir (verbe auxiliaire)

| | |
|---------------|-------------------|
| j' <u>ai</u> | nous <u>avons</u> |
| tu <u>as</u> | vous <u>avez</u> |
| il <u>a</u> | ils <u>ont</u> |
| elle <u>a</u> | elles <u>ont</u> |

Forme négative: je n'ai pas

Pouvoir (3^{ème} groupe)

| | |
|------------------|----------------------|
| je <u>peux</u> | nous <u>pouvons</u> |
| tu <u>peux</u> | vous <u>pouvez</u> |
| il <u>peut</u> | ils <u>peuvent</u> |
| elle <u>peut</u> | elles <u>peuvent</u> |

Forme négative: je ne peux pas

Courir (3^{ème} groupe)

| | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------|
| je <u>cours</u> | nous <u>courons</u> | Impératif:
<u>cours</u> |
| tu <u>cours</u> | vous <u>courez</u> | <u>courons</u> |
| il <u>court</u> | ils <u>courent</u> | <u>courez</u> |
| elle <u>court</u> | elles <u>courent</u> | |

Forme négative: je ne cours pas

sortir (3^{ème} groupe)

je sors

Forme négative: je ne sors pas

(comme courir)

nous sortons

sors

sortons

sortez

B) Pronoms personnels sujets:

je prends

tu veux

il entre

elle sort

nous avons

vous êtes

ils habitent

elles peuvent

C) Pronoms personnels toniques:

moi , je vais ...

toi , tu viens ...

lui , il peut ...

elle , elle veut ...

nous, nous sortons ...

vous , vous faites ...

eux , ils choisissent ...

elles , elles achètent ...

Nous utilisons aussi ces pronoms avec des prépositions

Ex: devant

derrière

chez

pour

...

{ moi
toi
lui
elle
nous
vous
eux
elles

D) des → de

Devant un adjectif pluriel, l'article indéfini “des” devient “de”.

Ex: Nous avons de bonnes notes.

Ils choisissent de jolis vêtements.

E) Futur proche:

Maintenant nous sommes dans la classe, le professeur va arriver dans 5 minutes.

Arriver:

Forme affirmative:

je vais arriver
tu vas arriver
il (elle) va arriver
nous allons arriver
vous allez arriver
ils (elles) vont arriver

Forme négative:

je ne vais pas arriver
tu ne vas pas arriver
il (elle) ne va pas arriver
nous n'allons pas arriver
vous n'allez pas arriver
ils (elles) ne vont pas arriver

Maintenant nous sommes dans la classe, je vais sortir tout de suite.

Sortir:

Forme affirmative:

je vais sortir
tu vas sortir
il (elle) va sortir
nous allons sortir
vous allez sortir
ils (elles) vont sortir

Forme négative:

je ne vais pas sortir
tu ne vas pas sortir
il (elle) ne va pas sortir
nous n'allons pas sortir
vous n'allez pas sortir
ils (elles) ne vont pas sortir

Le Futur proche = le présent du verb Aller + l'Infinitif

F) Exercices de grammaire

a) Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Le frère de Karim (s'appeler) ... Ali.
2. Nous (avoir) .. six crayons et trois livres.
3. Mina et Sara (pouvoir) ... travailler ensemble.
4. Vous (courir) ... avec un ami.
5. Ils (sortir) ... de l'école et (prendre) ... l'autobus.
6. Tu (s'appeler) ... Farhad, n'est – ce pas?

b) Ecrivez les phrases suivantes selon le modèle

Modèle: J'aime mes parents. (tu)
Tu aimes tes parents.

1. J'entre dans ma chambre. (il)
2. Tu choisis tes crayons. (je)
3. Elle cherche sa classe. (tu)
4. Il prépare ses leçons. (tu)
5. Je cours vers mon école. (elle)

c) Ecrivez les phrases suivantes selon le modèle:

| |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modèle: Je travaille beaucoup.
Moi, je travaille beaucoup.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|

1. Elle achète des livres.
2. Ils sortent de l'école.
3. Nous allons à la mosquée.
4. Tu prépares tes exercices.
5. Il aime son chat.
6. Je prends des gâteaux.
7. Ils travaillent à la maison.
8. Elles jouent dans la cour.

d) Mettez les verbes au futur proche:

1. Sara entre dans la chambre de Mina.
2. Vous venez chez moi.
3. Est – ce que les enfants sortent?
4. Vous ne travaillez pas.
5. Nous achetons des vêtements.
6. Mme Dabiri va à la mosquée.

e) Mettez les verbes aux temps convenables:

1. Il n'y a pas d'autobus, nous (prendre) ... un taxi.
2. Vous (avoir) ... un examen, (travailler) ...
3. Mme Dabiri (sortir) ... avec Mina; elle (acheter) ... des vêtements.

f) Mettez un, une, des ou de:

1. Mina a jolie chambre.
2. Nous préparons exercices difficiles.

3. Mme Dabiri fait bons gâteaux.
4. Ali joue avec petit camion.
5. Dans la classe, il y a ... grandes photos.

g) Complétez avec des pronoms personnels:

- Dans la rue, Mina regarde devant , Karim, court toujours.
- Mme et M. Dabiri vont chez des amis, les enfants, ... vont aller au parc.
- “Viens chez ..., nous allons travailler ensemble.” dit Karim à Réza.
- Mina et Sara ont de bonnes notes en persan, pour ... c’est facile.