



الْجِدُّ فِي الْعَمَلِ



هاتان نَمْلَتَان عَلَى الْجَدَارِ.
فِي قَمَرِ النَّمْلَتَيْنِ حَبَّةٌ كَبِيرَةٌ.
تَحْمِلُ النَّمْلَتَانِ الْحَبَّةَ إِلَى الْبَيْتِ.
فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ سَقَطَتِ الْحَبَّةُ عَلَى الْأَرْضِ.



رَجَعَتِ النَّمْلَةُ فِي طَلَبِ الْحَبَّةِ ...
فَوَقَعَتْ فِي سَاقيَةِ مَاءٍ.
النَّمْلَةُ الْآخِرُ حَمَلَتْ وَرَقَةً صَغِيرَةً ...



طَرَحَتِ الْوَرَقَةُ فِي السَاقيَةِ.
فَخَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْأُولَى مِنِ الْمَاءِ.
أَخْدَتِ النَّمْلَتَانِ الْحَبَّةَ.

بَعْدَ جِدٍ كَثِيرٍ وَصَلَتِ النَّمْلَتَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
نَعَمْ! ... الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ وَالْتَّعَاوُنُ مُفْتَاحُ السَّعَادَةِ.

اگر به متن دروس گذشته توجه کنیم می‌بینیم که کلمات عربی از سه نوع خارج نیستند:

- ۱- کلماتی که بر نام دلالت می‌کنند؛ مانند: العمل، الجدار، النملة، کبیرة، صغیرة که اسم نامیده می‌شوند و اغلب دارای «**توین**» یا «أَلْ» می‌باشند.
- ۲- کلماتی که بر انجام کاری در زمانی دلالت می‌کنند؛ مانند: رَجَعَتْ، تَحْمِلْ، که فعل نامیده می‌شوند.
- ۳- کلماتی که مفهوم آن‌ها هنگام به کار رفتن در عبارت ظاهر می‌شود؛ مانند: و، فی، إِلَى، مِن، که حرف نامیده می‌شوند.

تمارین



الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

با توجه به متن درس به سؤالات زیر پاسخ دهید:

هل؟

- ۱- هل وَصَلَتِ النَّمْلَةُ إِلَى الْبَيْتِ؟
- ۲- هل رَجَعَتِ النَّمْلَةُ فِي طَلَبِ الْحَبَّةِ؟
- ۳- هل سَقَطَتِ النَّمْلَةُ عَلَى الْأَرْضِ؟

أين؟

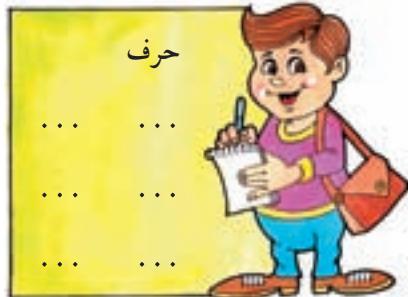
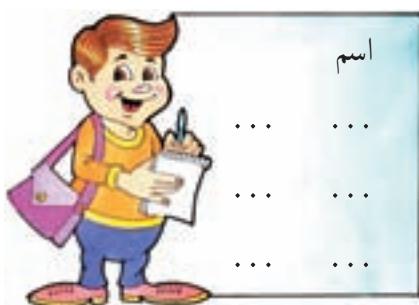
ما؟

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| ١— ما تَحْمِلُ النَّمْلَاتُ؟ | ١— أينَ كَانَتِ النَّمْلَاتُ؟ |
| ٢— مَا حَمَلَتِ النَّمْلَةُ الْأُخْرَى؟ | ٢— أينَ سَقَطَتِ الْحَبَّةُ؟ |
| ٣— مَا مَفْتَاحُ النَّجَاحِ وَالسَّعَادَةِ؟ | ٣— أينَ كَانَتِ الْحَجَّةُ الْكَبِيرَةُ؟ |

الْتَّمْرِينُ الْثَّانِي

هر یک از اسم‌ها، فعل‌ها و حرف‌های عبارت‌های زیر را برای هر یک از بچه‌هایی که آن کلمات را جمع می‌کنند، بنویسید.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، لُغَةُ الْقُرْآنِ. نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى مُحَمَّدٍ(ص) بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ. نَحْنُ نُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَهِيَ لُغَةٌ مُقَدَّسَةٌ عَالَمِيَّةُ.



الْتَّمْرِينُ الْثَالِثُ

با استفاده از کلمات، جمله‌های کامل بسازید:

التَّلَمِيذُ، الْكِتَابُ، قَرَأَ
 الْقَلْمَ، أَخَدَتُ، التَّلَمِيذَةُ
 الْلُّغَةَ، أُحِبُّ^{*}، الْعَرَبِيَّةَ
 أَنْتَ، صَادِقَةُ، طَالِبَةُ
 نَجَحَ، فِي الْإِمْتَحَانِ، أَخِي^{*}
 الْمَسْجِدُ، اللَّهُ، بَيْتُ

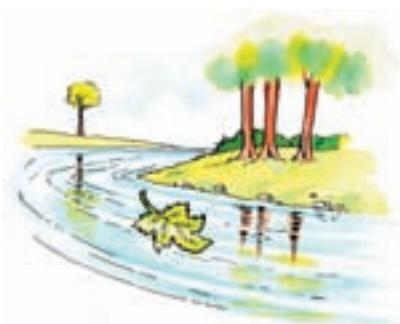
الْتَّمْرِينُ الْرَّابِعُ

در جاهای خالی از بین کلمات داده شده، کلمه‌ی مناسب را قرار دهید:



فعل حرف

١ - ... الطَّالِبُ ... المَدْرَسَةُ.
 (يَذْهَبُ، يَحْمِلُ، إِلَى، تَحْتَ)



فعل اسم

٢ - ... الْوَرَقَةُ فِي
 (سَقَطَتْ، ذَهَبَتْ، السَّاقِيَةُ، عَلَى)



فعل حرف

٣ - ... الطالبة ... البيت.

(وَقَعَتْ، رَجَعَتْ، إِلَى، بِـ)



فعل حرف

٤ - ... الطفل ... الأرض.

(دخل، وَقَعَ، التلميذ، على)



اسم فعل

٥ - ... الوالد من

(خَرَجَ، البيت، وصل، في)

الْتَّمَرِينُ الْخَامِسُ

هر یک از کلمات زیر را در جاهای خالی بگذارید:

قبلة، أَحَبُّ، اللَّهُ، واجبُ

١ - أبي * و أمي .

٢ - المؤمن يدعوا *

٣ - الكعبة المسلمينَ.

٤ - الصَّوْمُ عَلَى المسلمينَ.

آلِتَّمْرِينُ آلِسَادِسُ

جدول اسم، فعل، حرف:

با توجه به حروف راهنمای استفاده از کلماتی که در درس خوانده اید،

جدول را کامل کنید:

۱		۲						
		۳	۴			۷		
۱	ر	ح			۶			
				۵	م	س	۱	
			ل	ع	ف			

۱ - حرف به معنی «در»

۲ - برگ

۳ - حمل کرد

۴ - بازگشت

۵ - کلید

۶ - جوی آب

۷ - آب



هم خانواده کلمه‌های داخل دایره را در آیات ذیل پیدا کنید و مقابله آن

بنویسید:

﴿وَعِنْهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ﴾ و نزد او (خداؤنده) کلیدهای غیب است. (أَنَّا ۵۹)

﴿إِنَّتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾ تو بهترین گشایندگان هستی. (أَعْرَاف ۸۹)

مفتاح



الساقية

﴿سَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

خداؤند به آن‌ها باده‌ای پاک می‌نوشاند. (إنسان ۲۱)

﴿... سِقَايَةُ الْحَاجِ وَ عِمَارَةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾

آب دادن حاجیان و آباد کردن مسجد‌الحرام... (توبه ۱۹)

.....

﴿وَ رِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾

ورضایت خداوند بزرگتر است. (توبه ۷۲)

كبيرة

﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامِةُ الْكُبْرَى﴾

زمانی که آن هنگامه بزرگ (قيامت) فرا رسید. (نازعات ۳۴)

.....

در هر یک از آیات زیر یکی از اقسام کلمه (اسم، فعل، حرف) حذف شده است؛ با توجه به معنی آیات در جای خالی کلمه مناسب بگذارید.

۱ - ﴿فَ... إِلَى آثارِ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ پس به نشانه‌های رحمت خداوند نگاه کن. (روم ۵°)

۲ - ﴿لَعَبْدُ ... خَيْرٌ مِّنْ مُشْرِكٍ﴾ بنده مؤمن بهتر از مشرک است. (بقرة ۲۲۱)

۳ - ﴿بِوَاللَّهِ يَدْعُو ... الْجَنَّةَ﴾ و خداوند به سوی بهشت فرا می‌خواند. (بقرة ۲۲۱)



تَمَارِينُ عَامَةٌ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

جاهای خالی را با استفاده از کلمات فارسی داده شده پر کنید:

الفَراشَةُ (روى) الْوَرْدَةُ. سَأَلَتْ النَّحْلَةُ : ؟ (کبوتر کجاست؟)
هل (او) في الـ (جنگل)؟ قالتْ الفَراشَةُ : (کبوتر) قُرْبَ
الْبِرْكَةِ.

ذَهَبَتْ (زنبور عسل) إِلَى الْبِرْكَةِ.

فِي (این) اللَّحْظَةِ شَاهِدَتِ النَّحْلَةُ صَيَادًا قَدْ جَعَلَ فَحَّاً * لصَيْدِ الْحَمَامَةِ.
لَمَّا * قَصَدَ * (شکارچی) صَيْدَ الْحَمَامَةِ، لَسَعَتِ النَّحْلَةُ يَدَ الصَّيَادِ. فَصَرَخَ
الصَّيَادُ وَ طَارَتِ الْحَمَامَةُ. وَ هَكَذَا * أَحْسَنَتْ (زنبور عسل) فِي
حقٍ (کبوتر).

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي

با توجه به متن تمرين قبل:

پنج اسم و پنج فعل و پنج حرف پیدا کنید.

الَّتَّمَرِينُ الْثَالِثُ

بَا تَوْجِهٍ بِهِ تَصْوِيرٌ، بِهِ سُؤَالَاتٍ زَيْرٌ يَاسِخٌ دَهِيدٌ:

أَيْنَ؟

١— أَيْنَ الْحَمَامَاتَانِ؟

٢— أَيْنَ الرَّجُلَانِ؟

٣— أَيْنَ السَّيَارَةِ؟

هَلْ؟

١— هَلْ الطَّالِبَانِ أَمَامَ الشَّجَرَةِ؟

٢— هَلْ الْحَمَامَاتِ فِي السَّمَاءِ؟

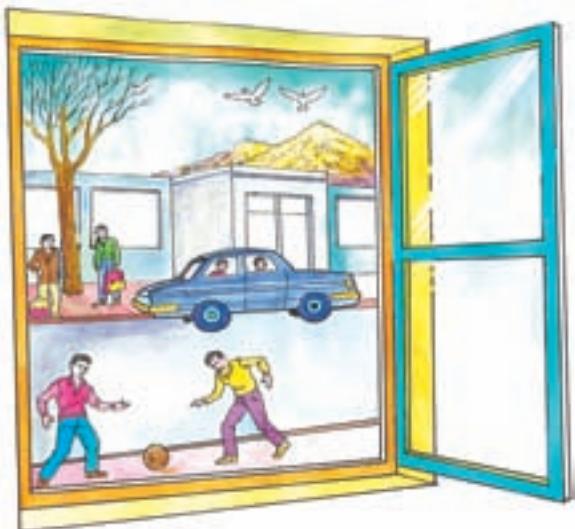
٣— هَلْ الطَّالِبَانِ جَالِسَانِ؟

مَاذَا؟

١— مَاذَا فَوْقَ الْجِبَالِ؟

٢— مَاذَا فِي الشَّارِعِ؟

٣— مَاذَا بِيَدِ الطَّالِبِ؟



الْتَّمْرِينُ الْرَّابِعُ

عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید:

- ١ - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
- ٢ - أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائزُونَ
- ٣ - الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا
- ٤ - «الْمُتَقْوِنُ هُمْ ... أَهْلُ الْفَضَائِلِ».
- ٥ - الشُّهَدَاءُ مَصَابِحُ الْأُمَّةِ.

الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ

کلمه‌ی صحیح را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای خالی

قرار دهید:

- ١ - الطُّلَّابُ مُجْتَهِدونَ فِي الدَّرْسِ. (هذا، هؤلاء، هذان)
- ٢ - نَحْتَاجُ إِلَى بِأَحْكَامِ الإِسْلَامِ. (العاملون، العاملین، العاملین)
- ٣ - أُولَئِكَ الْفَاضِلَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ. (مُدَرِّسُون، مدرسان، مُدرِّساتُ)
- ٤ - ذَهَبَ الطُّلَّابُ الْمَسْجِدِ. (إِلَى، عَلَى، وَ)
- ٥ - هذان مُفِيدانِ. (الْكُتُبُ، الْمَجَلَّاتُ، الْكِتَابَانِ)

آلَّتَّمْرِينُ آلَّسَادِسُ

كلمات داده شده را در عبارت زیر قرار داده و سپس تغییرات لازم را

انجام دهید:

هاتانِ التلميذَاتِانِ مؤدَّباتِنِ.

التلميذانِ :

جالِسانِ :

اللَّمِيَذِ :

اللَّمِيَذَةِ :

اللَّمِيَذَاتِ :

مؤدَّباتِ :

هاتانِ :

آلَّتَّمْرِينُ آلَّسَابِعُ

غلط‌های موجود در عبارت‌های زیر را تصحیح کنید:

۱- هؤلاء العالِمانِ مَحْبُوبُونَ عِنْدَ اللَّهِ.

۲- هاتانِ الْأُمَّهَاتُ صَابِراتٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

۳- هذانِ الْمُسْلِمُونَ ناجِحُونَ.

الْتَّمْرِينُ الْثَّامِنُ

در هر سطر کلمه‌ای را که با بقیه هماهنگی ندارد مشخص کنید:

- ١ - مؤمنان - صادقین - جالسون - ناجحان
- ٢ - صابرون - قانعات - عالمین - مجتهدون
- ٣ - العلم - الدرس - التلميذ - أخذ
- ٤ - يَحْمِلُ - يَذْهَبُ - يَجْتَهِدُ ^{*} - الاجتهد
- ٥ - المعلم - في - بـ - إلى

الْتَّمْرِينُ التَّاسِعُ

جمله‌های زیر را با اسم اشاره‌ی مناسب کامل کنید:

- | | |
|---------|-----------------------------|
| ١ - ... | نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ. |
| ٢ - ... | بيتان. |
| ٣ - ... | * جُنُودٌ. |
| ٤ - ... | مُدْرِسَاتٌ مُحْترَمَاتٌ. |
| ٥ - ... | تِلْمِيذَاتٌ مُجْتَهَدَاتٌ. |
| ٦ - ... | وَرَدَاتٌ جَمِيلَاتٌ. |

الْتَّمَرِينُ الْعَاشرُ

با استفاده از تصویر، پاسخ دهید:



- ١ - هل في الغُرْفَةِ نافذَتَانِ؟
- ٢ - مَنْ في الغُرْفَةِ؟
- ٣ - مَا عَلَى الْجِدَارِ؟
- ٤ - هل الْأَطْفَالُ واقِفُونَ؟
- ٥ - أين الْأَطْفَالُ؟

الْتَّمْرِينُ الْحَادِي عَشَرَ

فرد هر یک از جمع‌ها و جمع هر یک از مفرد‌هارا تعیین کنید و سپس آن را در جمله‌ای به کار ببرید:

جمله	فرد	جمع	كلمه
الْمُسْلِمُ نَاجِحٌ. قَرَاتُ قَصَاصًا.	المسلم	الْمُسْلِمُونَ قِصَاصٌ الْمَعْلُومَاتُ الْأَقْمَارُ كِتَابٌ الرِّجَالُ يَوْمٌ مُسْلِمَاتٍ فَاضِلَاتٍ	المسلمون قصة المعلمات الأقمار كتاب الرجال يوم مسلمات فضائل

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي عَشَرَ

جمله‌های زیر را با استفاده از نمونه عبارت‌های عربی که تاکنون خوانده‌ایم به عربی ترجمه کنید:

در کلاس

معلم : اینان کوشما هستند.

شاگردان : چه کسانی کوشما هستند؟

— : دانشآموزان کوشما هستند.

- آیا این‌ها در این کلاس هستند؟
- آری، این‌ها در این کلاس نشسته‌اند.
- اینان در درس و اخلاق نمونه‌اند^۱.

۱- اینان کوشای هستند: هؤلاء مجتهدون (مجتهدات)، کلاس: الصَّفَّ، نمونه‌اند: أسوةٌ.

