



الْجِدُّ فِي الْعَمَلِ



هَاتَانِ نَمْلَتَانِ عَلَى الْجِدَارِ .
 فِي فَمِ النَّمْلَتَيْنِ حَبَّةٌ كَبِيرَةٌ .
 تَحْمِلُ النَّمْلَتَانِ الْحَبَّةَ إِلَى الْبَيْتِ .
 فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ سَقَطَتْ الْحَبَّةُ عَلَى الْأَرْضِ .
 رَجَعَتِ النَّمْلَةُ فِي طَلَبِ الْحَبَّةِ ...
 فَوَقَعَتْ فِي سَاقِيَةِ مَاءٍ .
 النَّمْلَةُ الْأُخْرَى حَمَلَتْ وَرَقَةً صَغِيرَةً ...
 طَرَحَتْ الْوَرَقَةَ فِي السَّاقِيَةِ .
 فَخَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْأُولَى مِنَ الْمَاءِ .
 أَخَذَتِ النَّمْلَتَانِ الْحَبَّةَ .
 بَعْدَ جِدِّ كَثِيرٍ وَصَلَتِ النَّمْلَتَانِ إِلَى الْبَيْتِ .
 نَعَمْ! ... الْجِدُّ مِفْتَاحُ النِّجَاحِ وَالتَّعَاوُنُ مِفْتَاحُ السَّعَادَةِ .

اگر به متن درس گذشته توجه کنیم می‌بینیم که کلمات عربی از سه نوع خارج نیستند:

- ۱- کلماتی که بر نام دلالت می‌کنند؛ مانند: العمل، الجدار، النملة، كبيرة، صغيرة که اسم نامیده می‌شوند و اغلب دارای «تنوین» یا «أل» می‌باشند.
- ۲- کلماتی که بر انجام کاری در زمانی دلالت می‌کنند؛ مانند: رَجَعْتُ، تَحْمِلُ، که فعل نامیده می‌شوند.
- ۳- کلماتی که مفهوم آن‌ها هنگام به کار رفتن در عبارت ظاهر می‌شود؛ مانند: و، في، إلى، من، که حرف نامیده می‌شوند.



تَمَارِينُ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

با توجه به متن درس به سؤالات زیر پاسخ دهید:

هَلْ؟

- ۱- هَلْ وَصَلَتِ النَّمْلَتَانِ إِلَى الْبَيْتِ؟
- ۲- هَلْ رَجَعَتِ النَّمْلَةُ فِي طَلَبِ الْحَبَّةِ؟
- ۳- هَلْ سَقَطَتِ النَّمْلَةُ عَلَى الْأَرْضِ؟

أين؟

١- أين كانت النملتان؟

٢- أين سقطت الحبة؟

٣- أين كانت الحبة الكبيرة؟

ما؟

١- ما تحمّل النملتان؟

٢- ما حملت النملة الأخرى؟

٣- ما مفتاح النجاح والسعادة؟

التمرين الثاني

هریک از اسم‌ها، فعل‌ها و حرف‌های عبارت‌های زیر را برای هر یک از بچه‌هایی که آن کلمات را جمع می‌کنند، بنویسید.

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ، لُغَةُ القُرْآنِ. نَزَلَ اللهُ القُرْآنَ عَلى مُحَمَّدٍ (ص) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. نَحْنُ نَحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَهِيَ لُغَةُ مُقَدَّسَةٍ عَالَمِيَّةٍ.*



التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ

با استفاده از کلمات، جمله‌های کامل بسازید:

التَّلْمِيزُ، الْكُتَابُ، قَرَأَ
الْقَلَمَ، أَخَذَتِ، التَّلْمِيزَةُ
اللُّغَةَ، أَحَبُّ *، الْعَرَبِيَّةَ
أَنْتِ، صَادِقَةٌ، طَالِبَةٌ
نَجَحَ، فِي الْإِمْتِحَانِ، أَخِي *
الْمَسْجِدُ، اللَّهُ، بَيْتُ

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

در جاهای خالی از بین کلمات داده شده، کلمه‌ی مناسب را قرار دهید:



حرف

فعل

۱ - ... الطالبُ ... المدرسةِ.
(يذهب، يَحْمِلُ، إلى، تحت)



اسم

فعل

۲ - ... الورقةُ في ...
(سَقَطَتْ، ذَهَبَتْ، الساقية، على)



فعل حرف

۳- ... الطالبةُ ... البيت.
(وَقَعَتْ، رَجَعَتْ، إِلَى، ب)



فعل حرف

۴- ... الطفلُ ... الأرضِ.
(دَخَلَ، وَقَعَ، التَّمِيذَ، عَلَى)



فعل اسم

۵- ... الوالد من ...
(خَرَجَ، الْبَيْتَ، وَصَلَ، فِي)

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

هر یک از کلمات زیر را در جاهای خالی بگذارید:

قبلة، أُحِبُّ، اللهُ، واجبٌ

۱- أَبِي * وِ أُمِّي.

۲- الْمُؤْمِنُ يَدْعُو *

۳- الْكَعْبَةُ الْمُسْلِمِينَ.

۴- الصَّوْمُ * عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

التَّمَرِينُ السَّادِسُ

جدول اسم، فعل، حرف:

با توجه به حروف راهنما و با استفاده از کلماتی که در درس خوانده اید،

جدول را کامل کنید:

	۲					
۱		۳	۴			۷
ف	ر	ح		۵	۶	
				م	س	ا
		ل	ع	ف		

۱ - حرف به معنی «در»

۲ - برگ

۳ - حمل کرد

۴ - بازگشت

۵ - کلید

۶ - جوی آب

۷ - آب

الدراساتُ القرآنيّة

هم خانواده کلمه‌های داخل دایره را در آیات ذیل پیدا کنید و مقابل آن

بنویسید:

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ﴾ □ و نزد او (خداوند) کلیدهای غیب است. (أنعام ۵۹)

﴿أَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾ □ تو بهترین گشاینده‌گان هستی. (أعراف ۸۹)



﴿سَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

خداوند به آن‌ها باده‌ای پاک می‌نوشاند. (انسان ۲۱)

﴿... سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾

... آب دادن حاجیان و آباد کردن مسجد الحرام... (توبه ۱۹)



﴿وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾

و رضایت خداوند بزرگتر است. (توبه ۷۲)

﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى﴾

زمانی که آن هنگامه بزرگ (قیامت) فرا رسد. (نازعات ۳۴)



در هر یک از آیات زیر یکی از اقسام کلمه (اسم، فعل، حرف) حذف شده است؛ با توجه به معنی آیات در جای خالی کلمه مناسب بگذارید.

۱- ﴿فَ... إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ پس به نشانه‌های رحمت خداوند نگاه کن. (روم ۵۰)

۲- ﴿لَعَبْدٌ... خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾ بنده مؤمن بهتر از مشرک است. (بقره ۲۲۱)

۳- ﴿تَوَاللهِ يَدْعُو... الْجَنَّةِ﴾ و خداوند به سوی بهشت فرا می‌خواند. (بقره ۲۲۱)



تَمَارِينُ عَامَّةٌ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

جاهای خالی را با استفاده از کلمات فارسی داده شده پر کنید:

الْفَرَّاشَةُ (روی) الْوَرْدَةِ. سَأَلَتْ * النَّحْلَةَ:؟ (کبوتر کجاست؟)
هل (او) فِي الْ..... (جنگل)؟ قَالَتْ * الْفَرَّاشَةُ: (کبوتر) قُرْبَ
الْبِرْكَةِ.

ذَهَبَتْ (زنبور عسل) إِلَى الْبِرْكَةِ.
فِي (این) اللَّحْظَةِ شَاهَدَتْ النَّحْلَةَ صَيَّادًا قَدْ جَعَلَ فَحَاً * لِيَصِيدَ الْحَمَامَةَ.
لَمَّا * قَصَدَ * (شکارچی) صَيْدَ الْحَمَامَةِ، لَسَعَتْ * النَّحْلَةَ يَدَ الصَّيَّادِ. فَصَرَخَ
الصَّيَّادُ وَطَارَتْ * الْحَمَامَةُ. وَهَكَذَا * أَحْسَنْتَ * (زنبور عسل) فِي
حَقِّ (کبوتر).

التَّمْرِينُ الثَّانِي

با توجه به متن تمرین قبل:

پنج اسم و پنج فعل و پنج حرف پیدا کنید.

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ

با توجه به تصویر، به سوالات زیر پاسخ دهید:

أين؟

- ١- أين الحمامتان؟
- ٢- أين الرجلان؟
- ٣- أين السيارة؟

هل؟

- ١- هل الطالبان أمام الشجرة؟
- ٢- هل الحمامتان في السماء؟
- ٣- هل الطالبان جالسان؟

ماذا؟

- ١- ماذا فوق الجبال؟
- ٢- ماذا في الشارع؟
- ٣- ماذا بيد الطالب؟



التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید:

- ۱- إِنْ لَلَّهِ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ *
- ۲- أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ *
- ۳- الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا *
- ۴- «الْمُتَّقُونَ هُمْ... أَهْلُ الْفَضَائِلِ» *
- ۵- الشُّهَدَاءُ مَصَابِيحُ الْأُمَّةِ *

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

کلمه‌ی صحیح را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای خالی

قرار دهید:

- ۱- الطُّلَابُ * مُجْتَهِدُونَ فِي الدَّرْسِ. (هذا، هؤلاء، هذان)
- ۲- نَحْتَأْجُ * إِلَى بِأَحْكَامِ الْإِسْلَامِ. (العاملون، العاملین، العاملين)
- ۳- أَوْلَتِكَ الْفَاضِلَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ. (مُدْرَسُونَ، مدرِّسان، مُدْرَسَاتُ)
- ۴- ذَهَبَ الطُّلَابُ الْمَسْجِدِ. (إِلَى، على، و)
- ۵- هَذَانِ مُفِيدَانِ. (الکُتُب، المجلَّتَان، الْکِتَابَانِ)

الْتَمْرِينُ السَّادِسُ

کلمات داده شده را در عبارت زیر قرار داده و سپس تغییرات لازم را

انجام دهید:

هَاتَانِ التَّلْمِيذَتَانِ مُؤَدَّبَتَانِ.

التَّلْمِيذَانِ :

جَالِسَانِ :

التَّلْمِيذِ :

التَّلْمِيذَةُ :

التَّلْمِيذَاتِ :

مُؤَدَّبَاتِ :

هَاتَانِ :

الْتَمْرِينُ السَّابِعُ

غلط‌های موجود در عبارت‌های زیر را تصحیح کنید:

۱- هُوَ لَاءِ الْعَالِمَانِ مَحْبُوبُونَ عِنْدَ اللَّهِ.

۲- هَاتَانِ الْأُمّهَاتُ * صَابِرَاتُ فِي سَبِيلِ * اللَّهِ.

۳- هَذَانِ الْمُسْلِمُونَ نَاجِحُونَ.

الْتَمْرِينُ الثَّامِنُ

در هر سطر کلمه‌ای را که با بقیه هماهنگی ندارد مشخص کنید:

۱- مؤمنان - صادقین - جالسون - ناجحان

۲- صابرون - قاعات - عالمین - مجتهدون

۳- العلم - الدرس - التلمیذ - أخذ

۴- یَحْمِلُ - يَذْهَبُ - يَجْتَهِدُ * - الاجتهاد

۵- المعلم - في - ب - إلى

الْتَمْرِينُ التَّاسِعُ

جمله‌های زیر را با اسم اشاره‌ی مناسب کامل کنید:

۱- ... نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ.

۲- ... بیتان.

۳- ... جُنُودٌ *.

۴- ... مُدْرَسَاتٌ مُحْتَرَمَاتٌ.

۵- ... تَلْمِیذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.

۶- ... وَرَدَتَانِ جَمِیْلَتَانِ.

با استفاده از تصویر، پاسخ دهید:



- ١- هل في العُرْفَةِ نافذَتَانِ؟
- ٢- مَنْ فِي العُرْفَةِ؟
- ٣- مَا عَلَى الجِدَارِ؟
- ٤- هل الأَطْفَالُ واقِفُونَ؟
- ٥- أين الأَطْفَالُ؟

الْتَّمْرِينُ الْحَادِي عَشَرَ

مفرد هر یک از جمع‌ها و جمع هر یک از مفردها را تعیین کنید و سپس آن را در جمله‌ای به کار ببرید:

کلمه	جمع	مفرد	جمله
المسلمون	...	المسلم	الْمُسْلِمُ نَاجِحٌ. قَرَأْتُ قِصَصًا.
قِصَّةٌ	قِصَصٌ
المعلّمات
الأقمار
کتاب
الرجال
یوم
مسلمات
فاضلات

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي عَشَرَ

جمله‌های زیر را با استفاده از نمونه عبارت‌های عربی که تاکنون خوانده‌ایم به عربی ترجمه کنید:

در کلاس

معلم : اینان کوشا هستند.

شاگردان : چه کسانی کوشا هستند؟

— : دانش‌آموزان کوشا هستند.

- آیا این‌ها در این کلاس هستند؟
- آری، این‌ها در این کلاس نشسته‌اند.
- اینان در درس و اخلاق نمونه‌اند^۱.

۱- اینان کوشا هستند: هُوَلاءُ مُجْتَهِدُونَ (مجتهدات)، کلاس: الصِّفِّ، نمونه‌اند: أُسْوَةٌ.