

درس نهم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۳۴ تا ۱۴۱ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۳۴ تا ۱۴۱ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۳۴ تا ۱۴۱ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

نماز	کارهای خوب	نیکوکاران	هدایت	عمل کردند
------	------------	-----------	-------	-----------

ردیف	کلمه	معنا
۷	يُوقِنُونَ	یقین دارند
۸	أُولَئِكَ	آنها
۹	مُفْلِحُونَ	رستگاران
۱۰	عَمِلُوا	... انجام دادند
۱۱	صَالِحَاتٍ	
۱۲	نَعِيمٍ	پر نعمت

ردیف	کلمه	معنا
۱	تِلْكَ	آن
۲	هُدًى، هُدًى	
۳	مُحْسِنِينَ	
۴	يُتَّقُونَ	به پا می‌دارند، می‌خوانند
۵	صَلَاةٍ	
۶	يُؤْتُونَ	می‌پردازند

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

ردیف	ترکیب	معنا
۶	إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا	
۷	عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	
۸	جَنَّتِ النَّعِيمِ	
۹	هَذَا خَلْقُ اللَّهِ	
۱۰	خَلَقَ السَّمَاوَاتِ	

ردیف	ترکیب	معنا
۱	آيَاتِ الْكِتَابِ	
۲	هُدًى وَرَحْمَةً	
۳	يُتَّقُونَ الصَّلَاةَ	
۴	يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ	
۵	هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ	

۳- با توجه به ترجمه، کلمات زیر را در عبارات قرآنی جای دهید.

قُلُ التَّعِيمِ رَبِّي عَمِلُوا إِلَّا جَنَاتِ إِنَّكَ

۱	فَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَ..... الصَّالِحَاتِ فِي جَنَاتٍ	پس کسانی که ایمان آوردند و کارهای خوب انجام دادند در بهشت های پر نعمت هستند.
۲	قَالُوا نَشْهَدُ..... لَرَسُولُ اللّٰهِ	گفتند شهادت می دهیم که قطعاً تو پیامبر خدا هستی.
۳ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	بگو ای کافران.
۴	إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ التَّعِيمِ	قطعاً برای افراد با تقوا در نزد پروردگارشان بهشت های پر نعمت است.
۵	قُلْ هُوَ..... لَا إِلَهَ..... هُوَ	بگو او پروردگار من است، نیست خدایی جز او.

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه ی آینده را انجام دهید و هم چنین از صفحه ی ۱۳۸ قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

- فعالیت اول** - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
- فعالیت دوم** - خواندن صفحات ۱۴۲ تا ۱۵۰ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.
- فعالیت سوم** - این آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ^۱

.. .. .

۲- هُدًى وَ رَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ

.. .. .

۳- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

۴- وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

۵- وَ هُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ^۲ يُوقِنُونَ

۶- أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ

.. .. . هستند

۷- وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

۸- إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ

۹- وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ^۳

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۴۲ تا ۱۵۰ قرآن کریم را بخوانید و هم‌چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۴۴ یافته و معنا کنید.

۱- «حکیم» یعنی چیزی یا کسی که دارای حکمت است و از تشخیص صحیح برخوردار است؛ در ترجمه بهتر است خود کلمه را به کار ببریم.

۲- ضمیر «هم» برای تأکید آمده است، ولی می‌توان آن را در فارسی معنا نکرد.

۳- «عزیز» یعنی کسی که هرگز شکست نمی‌خورد. در ترجمه بهتر است خود کلمه را بیاوریم.



مسابقات قرآن

پس از پیروزی انقلاب اسلامی حافظان و قاریان کشورمان توانسته‌اند در مسابقات جهانی حفظ، قرائت و مفاهیم قرآن، بیش از ۵۰ رتبه‌ی اول تا سوم جهان را به دست آورند. این مسابقات همه ساله در کشورهای ایران، سوریه، عربستان، مالزی، هندوستان و... برگزار می‌شود.

خوب است بدانید هر سال مرحله‌ی اول مسابقات قرآن دانش‌آموزی در مدارس انجام می‌شود و دانش‌آموزانی که در این مسابقات امتیاز بیشتری می‌آورند، به مراحل بالاتر راه می‌یابند. شما هم اگر علاقه‌مند باشید می‌توانید با شرکت در این مسابقات، مراحل آن را پشت سر بگذارید و در صورت تلاش و پشتکار، رتبه‌ی اول مسابقات جهانی را به دست آورید. اگر به شرکت در این مسابقات علاقه‌مند هستید، از همین امروز تصمیم بگیرید از نوارهای آموزش قرائت و کتاب قرآن خود با دقت بیشتری استفاده کنید و با راهنمایی دبیر قرآن مدرسه‌ی خود، برای این کار آماده شوید.

پیام قرآنی

فَاسْتَبِقُوا الْحَيَاتِ

بقره - ۱۴۸

ترجمه:

مراحل مسابقات قرآن دانش‌آموزی



مسابقات جهانی حفظ، قرائت و مفاهیم قرآن کریم دانش‌آموزان کشورهای اسلامی در ایران

آموزش قرائت صفحات ۱۵۱ تا ۱۵۸ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۵۱ تا ۱۵۸ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۵۱ تا ۱۵۸ قرآن کریم را بخوانید.



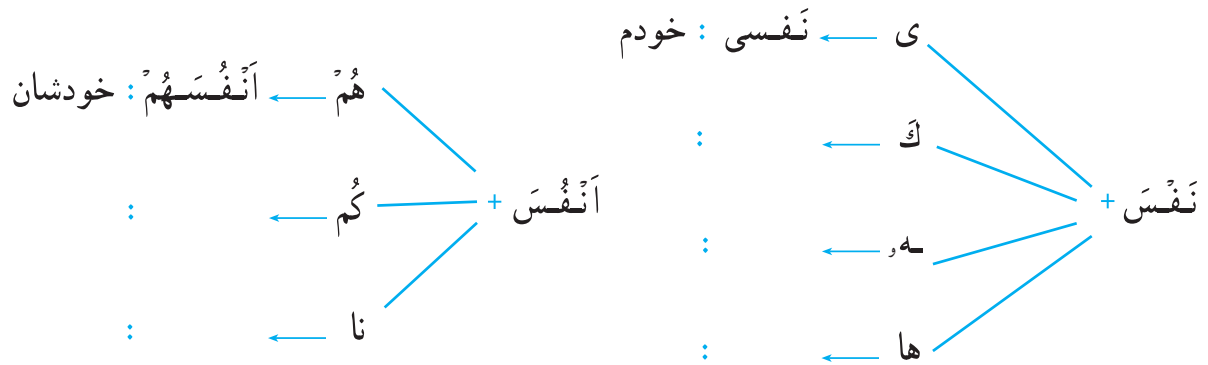
۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

پیام روشن	شکر کن	مردم	بزرگ	ستم
-----------	--------	------	------	-----

معنا	کلمه	ردیف
پسرم ، فرزندانم	بُنَى	۷
شرک نوز	لَا تُشْرِكْ	۸
	ظَلَمَ	۹
	عَظِيم	۱۰
با ، همراه	مَعَ	۱۱
	ناس	۱۲

معنا	کلمه	ردیف
دادیم	ءَاتَيْنَا	۱
	أَشْكُرُ	۲
شکر کند، شکر می کند	يَشْكُرُ	۳
فقط	إِنَّمَا	۴
خود	نَفْسٍ، أَنْفُس	۵
	بَيَان	۶

۲- این ترکیب‌ها را مانند نمونه، کامل و معنا کنید.



۳- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

ردیف	ترکیب	معنا
۱	لَقَدْ آتَيْنَا	
۲	أَنْ اشْكُرْ (أَنْ + اشْكُرْ)	
۳	مَنْ يَشْكُرْ	
۴	فَأِنَّمَا يَشْكُرْ	
۵	لِنَفْسِهِ (لِ + نفس + ه)	
۶	إِذْ قَالَ لُقْمَانُ	
۷	لِإِبْنِهِ (لِ + ابن + ه)	
۸	يَا بُنَيَّ	
۹	لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	
۱۰	إِلَهِ النَّاسِ	

أنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۵۸ قرآن کریم یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

- فعالیت اول** - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
- فعالیت دوم** - خواندن صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۷ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.
- فعالیت سوم** - این آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- وَ لَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ

و ... به ...

۲- أَنْ اشْكُرَ لِلَّهِ

و ...

۳- وَ مَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ

و ...

۴- وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ

و ...

۵- يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ

و ...

۶- إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

و ...

۷- أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ

و ...

۸- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ

و ...

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۷ قرآن کریم را بخوانید و هم‌چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۶۱ یافته و معنا کنید.



نماز در اتاق ژنرال

دوره‌ی خلبانی من در آمریکا تمام شده بود و بهترین نمرات را در امتحانات پروازی به دست آورده بودم ولی به خاطر گزارش‌هایی که در پرونده‌ام وجود داشت، گواهی‌نامه‌ی خلبانی برایم صادر نمی‌شد. سرانجام روزی به دفتر رئیس دانشگاه، که یک ژنرال آمریکایی بود، احضار شدم. به اتاقش رفتم و احترام گذاشتم. او از من خواست که بنشینم. پرونده‌ام در مقابل او روی میز بود. ژنرال آخرین فردی بود که باید نسبت به قبول و یا رد شدنم در خلبانی نظر می‌داد. او پرسش‌هایی کرد که من پاسخ دادم. از سؤال‌های ژنرال برمی‌آمد که نظر خوبی نسبت به من ندارد.

ناگهان در اتاق به صدا درآمد و منشی ژنرال وارد شد و پس از احترام از او خواست تا برای کار مهمی از اتاق خارج شود. با رفتن ژنرال من مدتی در اتاق تنها ماندم، به ساعت نگاه کردم؛ وقت نماز ظهر بود. با خود گفتم ای کاش در این جا نبودم و می‌توانستم نماز را در اول وقت بخوانم. انتظارم برای آمدن ژنرال طولانی شد. اندیشیدم که هیچ کاری مهم‌تر از نماز نیست. با خود گفتم خوب است نماز را همین جا بخوانم. تا پیش از آمدن ژنرال خواندن نماز تمام شده باشد. به گوشه‌ای از اتاق ژنرال رفتم و روزنامه‌ای را که در آنجا بود برداشتم و روی زمین پهن کردم. مَهرَم را از جیبم درآوردم و مشغول خواندن نماز شدم. در حال خواندن نماز بودم که ژنرال وارد اتاق شد. با خود گفتم: چه کنم؟ نماز را ادامه دهم و یا آن را قطع کنم؟ تصمیم گرفتم نماز را ادامه دهم، چون هر چه خدا بخواهد همان خواهد شد. نماز را تمام کردم و در حالی که بر روی صندلی می‌نشستم از ژنرال به خاطر این که معطل شده بود، عذرخواهی کردم. ژنرال، پس از چند لحظه سکوت، از من پرسید: چه می‌کردی؟!

گفتم: عبادت می‌کردم.

گفت: بیش‌تر توضیح بده.

گفتم: دین اسلام به ما مسلمانان دستور می‌دهد که در ساعت‌های خاصی از شبانه‌روز، با خداوند مناجات کنیم و نام این عبادت نماز است. زمان آن عبادت فرا رسیده بود. من از نبودن شما در اتاق استفاده کردم و نماز را خواندم.

* قسمتی از آیه ۴۰ سوره‌ی ابراهیم به خط آقای خسروشیرجی که در سال ۱۳۷۸ نگارش شده است.

ژنرال نگاه عمیقی به من کرد و گفت: پس این گزارش‌هایی که در پرونده‌ات نوشته‌اند به خاطر همین کارهایت بوده است!

گفتم: شاید!

منی دائم خداوند به خاطر این نماز چه اثری در دل او گذاشت که قلم خودنویسش را برداشت و گواهی‌نامه‌ی خلبانی مرا امضا کرد.

آن روز به اولین جای خلوتی که رسیدم به پاس این نعمت بزرگی که خداوند به من داده بود، دو رکعت نماز شکر خواندم.

خاطره‌ای که خواندید از سرلشگر شهید خلبان عباس بابایی، یکی از شجاع‌ترین خلبانان نیروی هوایی بود. او دوره‌ی خلبانی را پیش از پیروزی انقلاب اسلامی در آمریکا به پایان رساند. شهید بابایی در سال‌های دفاع مقدس، از خود شجاعت‌های بسیاری نشان داد و با هواپیمای جنگی خود بسیاری از هواپیماهای دشمن را سرنگون کرد. این رزمنده‌ی دلیر سرانجام در روز عید قربان سال ۱۳۶۶ به شهادت رسید و از خود حماسه‌ای جاوید باقی گذاشت.*

پیام قرآنی

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ

از میان مؤمنان مردانی هستند که به آنچه با خدا عهد بستند صادقانه وفا کردند

فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ، وَ مِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ، وَ مَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا

احزاب - ۲۳

برخی از آنان به شهادت رسیدند و برخی از آن‌ها در انتظارند و هرگز عقیده‌ی خود را تغییر ندادند.



* برای آشنایی بیشتر با خاطره‌های زیبای این خلبان شجاع و سردار بزرگ اسلام، کتاب «پرواز تایی نهایت» را بخوانید.

درس یازدهم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۶۸ تا ۱۷۵ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۶۸ تا ۱۷۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۶۸ تا ۱۷۵ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

بلکه دانا بینا بی‌نیاز شنوا بیش‌تر نمی‌دانند

ردیف	کلمه	معنا
۱	أُمُور	کارها
۲	عَلِيم	آن‌چه
۳	ذَات	درون
۴	صُدُور	سینه‌ها
۵	بَلْ	
۶	أَكْثَر	
۷	لَا يَعْلَمُونَ	
۸	مَا	
۹	عَنِيَّ	
۱۰	حَمِيد	ستوده
۱۱	سَمِيع	
۱۲	بَصِير	

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	ردیف
	عَاقِبَةُ الْأُمُورِ	۱
	ذَاتِ الصُّدُورِ	۲
	أَكْثَرَ النَّاسِ	۳
	الَّذِينَ يَعْلَمُونَ	۴
	وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ	۵
	مَا فِي السَّمَاوَاتِ	۶
	هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ	۷
	سَمِيعٌ بَصِيرٌ	۸
	السَّمِيعُ الْعَلِيمُ	۹
	حَكِيمٌ عَلِيمٌ	۱۰

۳- کلمات «را»، «برای» و «است» را در جای مناسب بنویسید.

- ۱- قالوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ: گفتند: آری قطعاً آمد .. ما هشداردهنده‌ای.
- ۲- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُم: ای مردم عبادت کنید پروردگارتان ..
- ۳- قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ: قطعاً آمد .. شما پیامبری از خودتان.
- ۴- إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ: قطعاً الله پروردگار من و پروردگار شما .. ، پس عبادت کنید او ..
- ۵- وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ: و برای خدا .. آنچه در آسمان‌ها و آنچه در زمین ..

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۶۹ قرآن کریم یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۱۷۶ تا ۱۸۴ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- وَ إِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ



۲- إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ



۳- قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ



۴- بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ



۵- لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ



۶- إِنَّ اللَّهَ هُوَ * الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ



۸- إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ



۷- إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۷۶ تا ۱۸۴ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۷۷ یافته و معنا کنید.

* در این عبارت می‌توان ضمیر «هُوَ» را معنا نکرد.



طوفانی در دریا، طوفانی در دل

مسلمانان مکه را فتح کردند و پیامبر اکرم (ص) همه‌ی مردم این شهر، به جز چند نفر را، مورد بخشش قرار داد. عکرمه یکی از آن چند نفر بود. زیرا دین خدا و پیامبر را مسخره کرده و مسلمانان را بسیار آزار داده بود. از این رو پس از فتح مکه، از این شهر فرار کرد و راه کوه و بیابان در پیش گرفت. او از ترس جاننش شب‌ها راه می‌رفت و روزها پنهان می‌شد و همواره در فکر این بود که چگونه می‌تواند از دست مسلمانان جان سالم به در برد.

روزی به کنار دریا رسید. سوار بر کشتی شد و با خود گفت: بالاخره نجات پیدا کردم. چون کشتی به وسط دریا رسید شب شده بود و تاریکی همه‌جا را فرا گرفته بود. ابر و باد و دریا به هم پیچیدند. ستارگان ناپدید شدند و رعد و برقی ترسناک در گرفت. کشتی در دل موج‌ها از این سو به آن سو می‌رفت، مسافران از ترس فریاد می‌زدند و کمک می‌طلبیدند. سرانجام یکی از آنان گفت: «ای مردم! بیایید در این دل شب، بت‌ها را رها کنیم و دست به دامن لطف «خدا» بزنیم که از آن خدایان ساختگی و بت‌ها کاری ساخته نیست.» هم‌زمان با طوفان دریا، در قلب عکرمه نیز آشوب و طوفانی به پا شد. او هم از گذشته‌ی خویش نادم و پشیمان گشت. در این حال گفت: خدایا! من با تو عهد و پیمان می‌بندم که اگر مرا از این طوفان نجات دهی، به سراغ محمد بروم و به آیین او ایمان آورم، چرا که او بسیار مهربان و کریم است. سرانجام آن شب خدا به سرنشینان کشتی رحم کرد و عکرمه نیز نجات یافت. خدمت پیامبر اسلام آمد،

اظهار پشیمانی کرد و مسلمان شد. پیامبر نیز با مهربانی او را پذیرفت و از گناهانش درگذشت. در این هنگام این آیه نازل شد:

پیام قرآنی

وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَّجٌ كَالظُّلَلِ
دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

لقمان - ۳۲

و چون (دریا طوفانی شود و) موج‌های بلند همچون ابرها، آن‌ها (مردم) را فراگیرد، در آن حال خدا را با اخلاص می‌خوانند و دعا می‌کنند.

عکرمه بعدها در صف لشکریان اسلام قرار گرفت و در یکی از جنگ‌ها به شهادت رسید.



درس دوازدهم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۸۵ تا ۱۹۵ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۸۵ تا ۱۹۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۸۵ تا ۱۹۵ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

بزرگ	دریا	آمزش	پاداش	عمل می کنید	آگاه
------	------	------	-------	-------------	------

معنا	کلمه	ردیف
معلوم، مشخص	مُسَمِّي	۸
بلندمرتبه	عَلِيّ	۹
	كَبِير	۱۰
کشتی	فُلْكَ	۱۱
	بَحْر	۱۲
	أَجْر	۱۳
	مَغْفِرَة	۱۴

معنا	کلمه	ردیف
آیا	أَ	۱
ندیدی، نمی بینی	لَمْ تَرَ	۲
که، این که، قطعاً	أَنَّ	۳
حرکت می کند	يَجْرِي	۴
... انجام می دهید	تَعْمَلُونَ	۵
	خَبِير	۶
زمان، مدت	أَجَل	۷

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

ردیف	ترکیب
۱	أَلَمْ تَرَ
۲	أَنَّ اللَّهَ
۳	فِي النَّهَارِ
۴	بِمَا تَعْمَلُونَ (بِ + ما)
۵	أَجَلٍ مُّسَمًّى
۶	هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ
۷	تَجْرَى فِي الْبَحْرِ
۸	أَجْرٌ كَبِيرٌ
۹	وَعَدَ * اللَّهُ
۱۰	مَغْفِرَةً لِلنَّاسِ

۳- هر یک از عبارات فارسی، ترجمه‌ی کدام عبارت قرآنی است؟

۱- برای آن‌ها، پاداششان نزد پروردگارشان است.

□ الف - لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ □ ب - فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

۲- خدا به آن چه عمل می‌کنید، بیناست.

□ الف - وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ □ ب - وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

* وَعَدَ : وعده

۳- و آمرزشی از پروردگارشان

□ ب- وَ مَغْفِرَةً مِّنَ اللَّهِ

□ الف- وَ مَغْفِرَةً مِّن رَّبِّهِمْ

۴- قطعاً خدا بسیار آمرزنده و مهربان است.

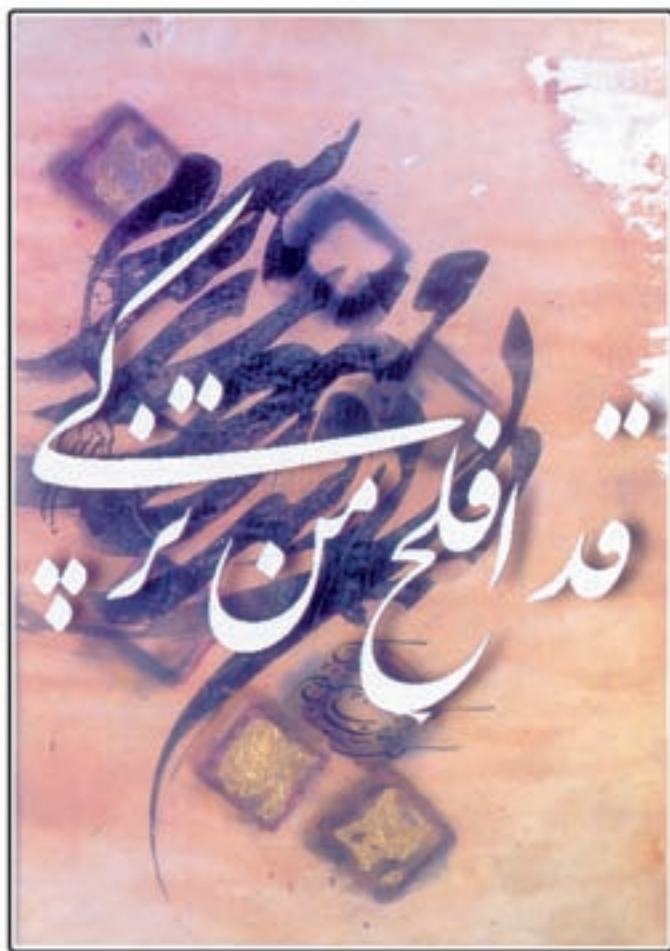
□ ب- إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا

□ الف- وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

۵- برای آن‌ها آمرزش و پاداش بزرگی است.

□ ب- لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

□ الف- لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ



آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۸۶ قرآن کریم یافته و معنا کنید.


جلسه‌ی دوم

فعالیت اول — مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم — خواندن صفحات ۱۹۶ تا ۲۰۷ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم — این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ

 وارد می‌کند

۲- وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ

 و وارد می‌کند

۳- وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

 و رام کرد .. و ..

۴- كُلُّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى

 تا

۵- وَ أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

 و

۶- وَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ

 و

* می‌توان در این جا نیز «هُوَ» را معنا نکرد.

۷- أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ

... .. 

۸- تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ

... ..  به سبب نعمت ..

۹- إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

... .. 

۱۰- إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

... .. 

فعالیت چهارم — یک صفحه از قرآن کریم را به دلخواه باز کنید و ابتدا آیات آن را به دقت بخوانید؛

آن‌گاه جست‌وجو کنید که کدام یک از کلمه‌ها، ترکیب‌ها، عبارات و آیات این صفحه را می‌توانید معنا کنید.

کلماتی که معنای آن‌ها را می‌دانید تقریباً چند درصد کل کلمات این صفحه را شامل می‌شود.

کم‌ترین و بیش‌ترین درصدی که دانش‌آموزان به دست آورده‌اند، چقدر است؟

انس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۹۶ تا ۲۰۷ قرآن کریم را بخوانید و

هم‌چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۹۸ یافته و معنا کنید.

تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

شناخت
برای مطالعه

روشنگر راه زندگانی

آیات هدایت است قرآن
حاصل شود از عمل به قرآن
هر کس که کند عمل به قرآن
کلزار بهشت منزل اوست
روشنگر راه زندگانی است

اعجاز نبوت است قرآن
خیر دو جهان برای انسان
فرمود پیغمبر: ای مسلمان!
قرآن بسهم عمر با دل اوست
قرآن که پیام آسمانی است

صیت پارسا

نیایش

اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِالْقُرْآنِ
خدایا دل‌های ما را به نور قرآن روشن کن

وَ زَيِّنْ أَخْلَاقَنَا بِالْقُرْآنِ

و اخلاق ما را با قرآن زینت بخش

وَ اسْتَجِبْ دُعَاءَنَا بِالْقُرْآنِ

و دعای ما را به حق قرآن برآورده ساز

اللَّهُمَّ اهْدِنَا بِهِدَايَةِ الْقُرْآنِ

خدایا ما را از هدایت قرآن بهره‌مند ساز

وَ ارْفَعْ دَرَجَاتِنَا بِبَرَكَاتِ الْقُرْآنِ

و به برکت قرآن، بر درجات ما بیفزای

وَ كَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا بِحَقِّ الْقُرْآنِ

و به حق قرآن، خطاهای ما را ببوشان

وَ عَافِنَا مِنْ كُلِّ بَلَاءِ الدُّنْيَا بِالْقُرْآنِ

و به وسیله قرآن، ما را از همه‌ی بلاهای دنیا حفظ کن.

ءَامِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

آری ای پروردگار جهانیان این چنین کن!