



## الْعَسلُ غِذَاءٌ وَ شِفَاءٌ



الْعَسلُ غِذَاءٌ مفِيدٌ وَ مُنْشَطٌ\*. وَ قَدْ أَثْبَتَتِ التَّجَارِبُ وَالْتَّحَالِيلُ الْعُلْمَيْهُ أَنَّ كُلَّ «١٠٠» (مِائَهُ ) غِرَامِ مِنَ الْعَسْلِ يُعْطِي «٣٠» (ثَلَاثَمَاهَهُ ) سُرْعَهُ حَرَارَيَهُ . فَهُوَ غِذَاءٌ ذُو قِيمَهُ غِذَايَهُ عَالِيَهُ بِحَجمٍ صَغِيرٍ . فَالْكِيلُو الْواحدُ مِنَ الْعَسْلِ النَّقِيِّ يُعادِلُ فِي قِيمَتِهِ الْغِذَايَهُ خَمْسَهُ كِيلُوَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أو «٦٠» (سِتِّينَ) بُرْتَقالَهُ .

زِيادَهُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَهُ الْمُوجَودَهُ فِي الْعَسْلِ سَهْلَهُ الْهَضْمِ وَ هُوَ يُقَدِّمُ لِعَضَلَاتِ الْجَسْمِ طَاقَهُ وَ نَشَاطًا سَرِيعًا وَ قَوِيًّا . وَ لَقَدْ ثَبَتَ أَنَّهُ يَحْوِي عَناصِرَ ثَمِينَهُ كَثِيرَهُ ؛ أَهْمَهُهَا السُّكَّرِيَاتُ وَ قَدْ اكْتُشِفَ مِنْهَا حَتَّى الْآنَ «١٥» (خَمْسَهُ عَشَرَ) نَوْعًا فَقَطَ ؛ مِنْهَا الْبِرُوتِينُ ، الْحَدِيدُ ، الْتَّحَاسُ وَ... وَ فيتَامِينَ ب١ (بِي وَاحِدٍ)، ب٢ (بِي اثْتِينَ)، ب٥، ب٦ وَ...



## خواص العسل

لِلْعَسْلِ عِدَّةٌ خَوَاصٌ أُخْرَى جَعَلَتْهُ أَفْضَلَ أَنْوَاعِ السُّكَّرِيَّاتِ؛ مِنْهَا :

- ١- يُهَدِّئُ الْأَعْصَابَ<sup>\*</sup>
- ٢- يُسْكِنُ السُّعَالَ الْمُزْعِجَ<sup>\*</sup>
- ٣- يُسْكِنُ الْآلَمَ الْمُفَاصِلِ<sup>\*</sup>
- ٤- لَا يُفَسِّدُ الْأَسْنَانَ عَلَى خِلَافِ السُّكَّرِيَّاتِ الْأُخْرَى
- ٥- إِنَّهُ مُضَادًّا لِلْعُفُونَةِ، فَلَا يَفْسِدُ مَعَ مَرْوِرِ الرَّمَنِ وَيَحْتَفِظُ بِقِيمَتِهِ الْغِذَايِّيَّةِ كَامِلًاً<sup>\*</sup>.

## النَّاقِصُ الْمُزِيدُ

أَبْقَى	٢
اهْتَدَى	
نَاجَى	
تَلَقَّى	

بَقِيَ	١
هَدَى	
نَجَا	
لَقِيَ	

به دو گروه از فعل‌های ناقص توجه نموده و به سوالات پاسخ دهید:

آیا وزن باب‌های ثلثی مزید را به خاطر دارد؟

۱- کدام گروه از فعل‌ها، ثلثی مزید هستند؟

۲- آیا با صرف فعل ناقص در باب‌های ثلثی مزید آشنایی دارید؟

برای آشنایی با صرف این فعل‌ها با ما همراه شوید!

### ناقص در باب‌های إفعال، إفتعال، إنفعال و استفعال

١

به صرف فعل ناقص در چهار باب فوق توجه کنیم:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	
إِمْضَاء	أَمْضِ	يُمْضِي	أَمْضَى	«مَضَى»
إِخْتِفَاء	إِخْتَنِفِ	يَحْتَنِفِي	إِخْتَنَفَ	«خَفَى»
إِنْزَوَاء	إِنْزَرِ	يَنْزَرِي	إِنْزَرَوَى	«زَوَى»
إِسْتَعْفَاء	إِسْتَعْنِفِ	يَسْتَعْنِفِي	إِسْتَعْنَفَ	«عَفَوْ»

نتیجه:

هرگاه فعل ناقص به باب‌های إفعال، إفتعال، إنفعال، استفعال برود، حرف عله در اوّلين صيغه‌ی:

- ماضی: قلب به الف،
- مضارع: قلب به ياء،
- امر: حذف می‌شود.

اما در مصدر این باب‌ها.....؟!

۱- به این نوع فعل‌ها که دو حرف عله دارند و مانند فعل ناقص صرف می‌شوند، «لفیف» می‌گویند.

۲- در فعل ناقص، اگر حرف عله «واو» باشد، در ثلثی مزید به «ياء» تبدیل می‌شود.

## بدانیم

مصدر باب های إفعال، إفتعال، إنفعال و استفعال از فعل ناقص، همیشه مختوم به «الف ممدود» (الف و همزه<sup>۱</sup>) است.  
مانند: إهداء، إرتضاء، إنحناء، إستدعاء.

### للتدریب ۱) أكمل الفراغ:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	باقي باب إفعال
.....	.....	.....	.....	

### ۲) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة:

هم..... (إهَدْنَا - إهَدْنِيَا)

هي..... (إهَدْنِيْنَ - إهَدْنَتْ)

أنت..... (تَهَدَّدِيْنَ - تَهَدَّدُونَ)

### ناقص در باب های تفعیل و مفاعله

۲

به صرف فعل ناقص در دو باب فوق توجه کنیم :

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	
تغذية	غَدَّ	يُغَدِّي	غَدَّى	«غَذَّوْ»
مناجاة	ناج	يُنَاجِي	نَاجَى	«نَجَّوْ»

نتیجه:

هرگاه فعل ناقص به باب «تفعیل» و «مفاعله» برود حرف عله در اولین صیغه‌ی:

- ماضی : قلب به الف
- مضارع : قلب به ياء
- امر : حذف می شود.

۱- این همزه در زبان فارسی معمولاً حذف می شود.

## بدانیم

- مصدر فعل ناقص از باب تفعیل، هم وزن «تریه» می‌آید.  
مانند: تزکیه، تصفیه، تغذیه<sup>۱</sup>
- مصدر فعل ناقص از باب مفاعلة، هم وزن «ملاقاة» می‌باشد.  
مانند: مداراة، محاکاة، مداواة.

### للتدریب

- ۱) أكتب مصادر هذه الأفعال:  
سَلَّى: ... ، عَدَى: ...
- ۲) إملأ الفراغ بالصيغة المناسبة:  
(ناجٍ - ناجيٌ)  
(يُنَاجِيَانِ - يُنَاجُونَ)  
- هي... في الصلاة.  
- هُم... ربَّهم.

### ناقص در دو باب «تفاعل و تَفْعُل»

۳

به صرف فعل ناقص در این دو باب توجه کنیم:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	
تَلَاقِي	تَلَاقَ	يَتَلَاقَ فِي	تَلَاقَ فِي	«الْقِي»
تَلَقَّي	تَلَقَّ	يَتَلَقَّ فِي	تَلَقَّ فِي	«الْقِي»

- 
- ۱- «تاء» در آخر این کلمات در زبان فارسی غالباً به «های غیرملفوظ» (بيان حرکت) تبدیل می‌شود؛  
مانند: تزکیه، تغذیه، تصفیه.
  - ۲- «تاء» در مصدر باب مفاعلة در زبان فارسی معمولاً به صورت کشیده نوشته می‌شود؛  
مانند: مناجات، مساوات، ملاقات.

نتیجه:

هرگاه فعل ناقص به دو باب «تفاعل» و «تفعل» برود، حرف عله در اولین صیغه‌ی:

- ماضی : قلب به الف،
- مضارع : قلب به الف،
- امر : حذف می‌شود.

اما در مورد مصدر...؟!

## بدانید

مصدر دو باب تَفَاعُل و تَفَعْل از فعل ناقص به یاء ماقبل  
مكسور (منقوص) ختم می‌شود؛ مانند: «عَلَوْ»  $\leftarrow$  تَعَالِي  
«عَدُوْ»  $\leftarrow$  تَعَدِّي



## ۵۰۵ ترجمه

- ۱- ترکیب «کان + ل» معادل فعل داشتن در زبان فارسی است.  
کان لی کتاب : کتابی داشتم.
- ۲- به کیفیت ترجمه‌ی حرف «أُنْ» و نیز موصولات خاص در وسط جمله توجه کنیم.

قبل از شروع به ترجمه‌ی متن،  
مفهوم و پیام اصلی متن را  
برای خود مشخص می‌کنیم.

كانَ لِلمرأةِ دورٌ أساسٍ في الإسلامِ مُنذُ ظهورِهِ. فأَوْلُ مَنْ آمَنَ  
بالرَّسولِ (ص) هي خديجة زوجة الرَّسولِ الْأَكْرَمِ (ص).

گاهی می‌توانیم به کمک فرانش  
موجود در جمله، معنای  
عبارت را حدس زنیم!

مُلِئَ تارِيُّحُ صُدُرِ الإِسْلَامِ بِنَماذِجَ مثاليَّةٍ مِنَ النِّسَاءِ الْلَّاتِي دَخَلْنَ فِي السُّؤُونِ الْعُسْكُرِيَّةِ وَالسِّياسِيَّةِ مَعَ  
مَرَاةِ الإِلتِزَامِ بِالْعَفْافِ وَالطَّهَارَةِ. حِينَما يَتَكَلَّمُ الإِسْلَامُ عَنِ الْحِجَابِ لَمْ يَفْصِدْ مَنْعَ الْمَرْأَةِ مِنَ الدَّخْلِ  
فِي السُّؤُونِ الْجَمَعِيَّةِ وَإِنَّمَا يَفْصِدُ أَنْ تَظْهَرَ الْمَرْأَةُ فِي الْمَجَمِعِ عَيْرَ مَتَّبِعَةٍ!

\* \* \*

### حَوْلَ النَّصّ:

الف - عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- |                                   |                                       |                                   |                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| الگوهای مهم <input type="radio"/> | نمونه هایی والا <input type="radio"/> | مانند نمونه <input type="radio"/> | نماذج مثالیة : ۱ |
| عدم دخالت <input type="radio"/>   | وارد شدن <input type="radio"/>        | وارد کردن <input type="radio"/>   | التدخل : ۲       |
| دانشگاهی <input type="radio"/>    | نظامی <input type="radio"/>           | پادگان <input type="radio"/>      | العسکری : ۳      |

فهم نکات دستوری و دقّت  
روی نقش کلمات را برای یافتن  
معنای دقیق جدی می‌گیریم.

ب - عَيْنِ ترجمةَ «من» في عباره : «أَوْلُ مَنْ آمَنَ بالرَّسولِ...»

باقتن مرجع ضمایر غایب در  
فهم معانی عبارات نقش  
اساسی دارد!

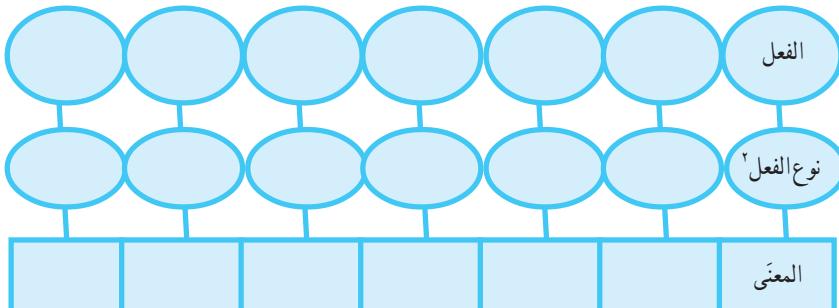
ج - اِنْتَخَبْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِّلْتَصَّ :

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| تاریخ صدر الإسلام <input type="radio"/> | الإلتزام بالعمل <input type="radio"/> | دور المرأة في الإسلام <input type="radio"/> |
|---|---------------------------------------|---|

### التمرين الأول

عين المعتل الناقص ثم اجعله في الجدول و اكتب ما يناسبه:

- ١- ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ<sup>(١)</sup> الْكُوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحِرُ﴾
- ٢- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْوِلُوا قَوْمًا غَضِيبَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ﴾
- ٣- ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ وَالْعِذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ﴾
- ٤- ﴿اللَّهُمَّ بِنُورِكَ اهْتَدِيْتُ وَبِفِضْلِكَ اسْتَغْنَيْتُ.



### التمرين الثاني

أكتب المصادر في مكانها المناسب ثم ترجمتها  
 «تجلي، مُراعاة، إغناء، إكتفاء، تَمَّنَّى، تداعي، إبقاء، توصية، مجازة، إنقضاء، استغناء،  
 ازروا»

إِسْتِفْعَال	إِنْفَعَال	إِنْفَعَال	إِفْعَال	تَفْعِيل	تَفْعَلْ	تَفْعِلْ	مَفَاعِلَة	تَفْعِيل	إِفْعَال
...	...	...	...	تجلي	...	...	...	...	...
...	...	...	...	آشكار شدن	...	...	...	...	...
	...		...		...	...	...		...
	...		...		...	...	...		...

- ١) برخى افعال در زیان عربی دو مفعول می گیرند؛ مانند: أعطى (داد، عطا کرد، بخشید)، علّم (یاد داد، رزق (روزی داد) جَعَل (گردانید) و .... .
- ٢) نوع الفعل : الماضي، المضارع، الأمر

### التمرين الثالث

أقرأ العبارات التالية ثم ترجمها وعِينِي الأفعال المعتلة:

لاتكُن مِّمَّن يرْجُوا الْآخِرَةَ بِغَيْرِ الْعَمَلِ.

يقول في الدنيا بِقَوْلِ الْزَّاهِدِينَ وَيَعْمَلُ فِيهَا بِعَمَلِ الرَّاغِبِينَ .

يَنْهَى وَلَا يَتَنَهَى . يُعِجبُ بِنَفْسِهِ إِذَا عُوْفِيَ وَيَقْنُطُ إِذَا ابْتُلِيَ .

إِنْ اسْتَغْنَى بَطْرَ وَإِنْ افْتَرَ قَنْطَ !

### التمرين الرابع

أكمل الفراغات:

المصدر	الأمر (للمخاطب)	المضارع	الماضي
.....	أُعْطِ	.....	أَعْطَى
مساواة	.....	.....	ساوِي
.....	تَسَلَّ	.....	تَسَلَّى
.....	.....	يَسْعَى	عَالَى

### التمرين الخامس

أكمل الفراغات بفعل مضارع مناسب ثم ترجم النص:  
الدعاء

يا مَنْ لا ... عجائب عظمةِه، (انْفَضَى)  
يا مَنْ لا ... مُدَّه مُلْكِه، (انتَهَى)  
يا مَنْ لا ... خزانُ رحمته، (فَنَيَـ)

اجْعَلْ لَنَا نَصِيبًا فِي رَحْمَتِكَ!

من «الصحيفة التجادية»

### التمرين السادس

عِينِي الإعراب والتَّحْلِيل الصرفي لِلكلمات التي أُشِيرُ إِلَيْها بخطِ :

هذا محالٌ في القياسِ يَدِيْعُ\*

تَعْصِي الْإِلَهَ وَأَنْتَ تُظْهِرُ حَبَّه

إِنَّ الْمُحَبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطْبِعٌ

لَوْ كَانَ حُبِّكَ صَادِقًا لَّا طَعْنَةٌ



## استفهام

استفهام در حقیقت هنگامی به کار می‌رود که متکلم در صدد یافتن پاسخی برای مجھول خود باشد. اما گاهی به عباراتی بر می‌خوریم که سؤال کننده در واقع نمی‌خواهد جوابی برای سؤال خود بیابد! بلکه معانی و مفاهیم دیگری را در ورای این استفهام ظاهری مدنظر دارد.

به آیات زیر نگاه کنیم:

﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ؟﴾

آیا مردم را به نیکی دعوت می‌کنید و خود را فراموش می‌نمایید؟! (این کار را نکنید!)

﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟﴾

آیا ندانستی که خدا آنچه را که در آسمان و زمین است

می‌داند؟! (آری، می‌دانم!)

چگونه سخن بگوییم تا  
مخاطب بهترین شکل پیام  
مارا دریافت کد و بر او تأثیر  
گذارد؟ باقتن این پاسخ در  
«بلاغت» نهفته است!

نکته‌ی اصلی در بلاغت به  
«مقتضای حال» سخن  
گفتن است.

آیا به راستی پاسخ سؤالات فوق روشن نیست؟!

این گونه استفهام را «استفهام انکاری» می‌نامیم.

هرگاه جمله‌ی استفهامی همراه «ادوات نفی» آورده شود (آیه‌ی دوم) به منظور اقرار گرفتن از مخاطب و «تقریر» و اثبات موضوع است. اگر جمله استفهامی از «ادوات نفی» خالی باشد، (آیه‌ی اول) مفهوم جمله حکایت از «نفی» و یا «نهی» می‌کند.

\* \* \*

○ در آیات زیر مشخص کنید که آیا استفهام در معنای حقیقی خود به کار رفته است یا خیر؟

۱- ﴿يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ؟﴾ [ای پیامبر] می‌رسند روز پاداش چه وقت خواهد بود؟

۲- ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى؟﴾ [ای پیامبر] آیا تو را یتیم نیافت آن گاه پناه داد؟!

۳- ﴿هَلْ جَزْءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِلْحَسَانٌ؟﴾ آیا پاداش احسان و نیکی جز احسان و نیکی است؟!

۴- ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعَبَادِ؟﴾ آیا ندانستند که خداست که توبه‌ی بندگانش را

می‌پذیرد؟!



اقرأ دعاء «شهر رمضان» و ترجمة إلى الفارسية:

يا عَلِيٌّ يَا عَظِيمٍ يَا غَفُورٍ يَا رَحِيمٍ، أَنْتَ الرَّبُّ الْعَظِيمُ الَّذِي لَيْسَ كَمِثْلِهِ  
شَيْءٌ وَّهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ. وَهَذَا شَهْرٌ عَظِيمٌ وَكَرَمٌ وَشَرَفٌ وَفَضْلَةٌ عَلَى  
الشُّهُورِ. وَهُوَ الشَّهْرُ الَّذِي فَرَضَتْ صِيَامَهُ عَلَيَّ. وَهُوَ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي  
أَنْزَلَتْ فِيهِ الْقُرْآنَ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ وَجَعَلَتْ فِيهِ لِيَلَةً  
الْقَدْرِ وَجَعَلَتْهَا خَيْرًا مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ...

\* \* \*

عليّ: بر من

فرضت: واجب نموذى

عليّ: بلند مرتبه

