

LEÇON 1

CONVERSATION:

DANS LE TRAIN POUR TABRIZ

– Karim: Ah! Enfin, voilà le wagon 5. Montons. Quelles places avons-nous?



– Mme Dabiri: 14, 15, 16 et 17. C'est là! Asseyons-nous.

– Mina: Où est-ce que je dois mettre mon sac?

– Mme Dabiri: Dans le filet, au-dessus de ton fauteuil.

- Karim: Les deux autres places sont pour M. Norouzi et Réza, n'est-ce pas?
- M. Dabiri: Oui, nous pourrons lire ou bavarder; c'est parfait.
- Mina: Oh! Je veux m'asseoir près de la fenêtre, je regarderai dehors.
- Karim: Je suis le plus grand, je choisis!
- Mina: Maman
- Mme Dabiri: Allons, Karim, tu es plus grand que Mina donc tu dois être le plus gentil aussi!
- Karim: La place près de la porte est plus confortable que la place près de la fenêtre!
- Mina: Pourquoi?
- Karim: Parce que je peux aller dans le couloir, sans déranger personne!
- M. Dabiri: Bravo Karim, tu es très malin!

REPONDEZ AUX QUESTIONS:

- 1– Dans quel wagon les Dabiri montent-ils?
- 2– Où Mina met-elle son sac?
- 3– Pour qui sont les deux autres places?
- 4– Qu'est-ce que les Dabiri pourront faire?
- 5– Où Mina veut-elle s'asseoir?
- 6– Pourquoi?
- 7– Pourquoi Karim doit-il être le plus gentil?
- 8– Comment est la place près de la porte?
- 9– Pourquoi?
- 10– Comment est Karim?

LECTURE

DANS LE COMPARTIMENT

Karim et Mina ont des journaux; ils les liront pendant le voyage. A midi, ils déjeuneront; Mme Dabiri va préparer des sandwiches avec du poulet, des tomates crues et de la salade. Ils boiront du thé et mangeront des fruits. Ils feront très attention, ils ne saliront rien, ils sont très soigneux. Ils vont regarder les beaux paysages par la fenêtre; ils seront plus sages qu'à la maison.



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

- 1- Que feront Karim et Mina pendant le voyage?
- 2- Quand déjeuneront-ils?
- 3- Comment sont Karim et Mina?
- 4- Pourquoi?
- 5- Que va faire Mme Dabiri?
- 6- Pourquoi est-ce que Karim et Mina ne se disputent pas?
- 7- Qu'est-ce qu'ils vont regarder?
- 8- Que boiront-ils?

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I- PRONOMS PERSONNELS (SUITE):

PRONOMS PERSONNELS COMPLEMENTS D'OBJET DIRECT:

le (l') - la (l')-les

Ces pronoms personnels remplacent des noms compléments d'objet direct (C.O.D.) et se placent avant le verbe.

EX: Je prends le livre. → Je le prends.
C.O.D.

J'ouvre le livre. → Je l'ouvre.
C.O.D.

Il regarde la télévision. → Il la regarde.
C.O.D.

Il n'écoute pas la radio. → Il ne l'écoute pas.
C.O.D.

Les enfants aiment les gâteaux. → Ils les aiment.
C.O.D.

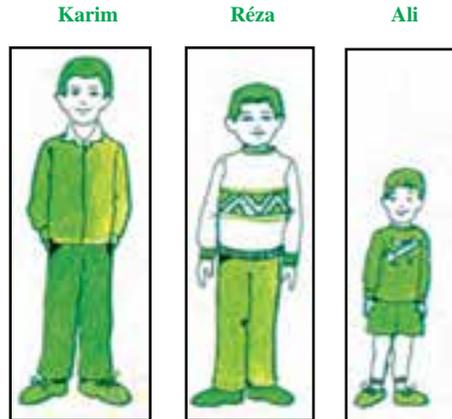
Karim étudie ses leçons. → Ils les étudient.
C.O.D.

ATTENTION:

Les Dabiri vont prendre le train. → Ils vont le prendre.
C.O.D.

II- COMPARATIF ET SUPERLATIF DES ADJECTIFS:

a) COMPARATIF: plus que, moins que



- Karim est grand.
- Il est plus grand que Réza.
- Ali est petit.
- Il est plus petit que Karim et Réza.
- Il est moins grand que Karim et Réza.
- Réza est plus petit que Karim.
- Mais il est plus grand qu'Ali.

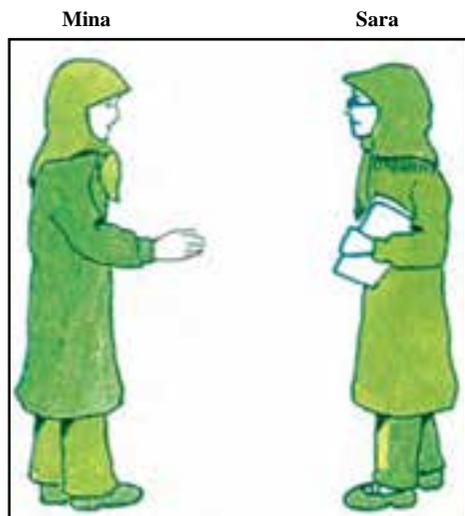
ATTENTION:

Avec les comparatifs, nous utilisons les pronoms personnels: moi- toi - lui, elle - nous - vous - eux - elles.

Ex: Mina est plus gentille que toi.

b) aussique:

- Mina est aussi grande que Sara.
- Sara est aussi grande que Mina.



c) SUPERLATIF:

1- très

2- le plus (la plus, les plus)

3- le moins (la moins, les moins)

1- Téhéran est très grand.

Le parc Laleh et le parc Mellate sont très beaux.

Cette montagne est très haute.

* * * * *

2- Réza est le plus fort en mathématiques.

Mina est la plus gentille des filles de la classe.

Les élèves de la classe "A" sont les plus intelligents.

* * * * *

3- Ali est le moins sage des enfants de M. Dabiri.

Mina est-elle la moins travailleuse?

Qui sont les moins courageux dans cette classe?

MAIS:

~~plus bon que~~

{ meilleur (meilleure, meilleurs, meilleures) que

~~le plus bon~~

{ le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures.

III-CONJUGAISON:

S'asseoir:

Forme affirmative:

Présent:

Je m'assieds

tu t'assieds

il s'assied

Forme négative:

Présent:

Je ne m'assieds pas

tu ne t'assieds pas

il ne s'assied pas

elle s'assied
nous nous asseyons
vous vous asseyez
ils s'asseyent
elles s'asseyent

elle ne s'assied pas
nous ne nous asseyons pas
vous ne vous asseyez pas
ils ne s'asseyent pas
elles ne s'asseyent pas

Futur:

je m'assiérai
tu t'assiéras
il s'assiéra
elle s'assiéra
nous nous assiérons
vous vous assiérez
ils s'assiéront
elles s'assiéront

Forme négative:

je ne m'assiérai pas
tu ne t'assiéras pas
il ne s'assiéra pas
elle ne s'assiéra pas
nous ne nous assiérons pas
vous ne vous assiérez pas
ils ne s'assiéront pas
elles ne s'assiéront pas

Impératif:

assieds – toi!
asseyons – nous!
asseyez – vous!

Forme négative:

ne t'assieds pas!
ne nous asseyons pas!
ne vous asseyez pas!

Au présent le verbe “s’asseoir” peut se conjuguer comme le verbe “voir”. Au futur, nous pouvons dire:

je m'assoirai nous nous assoirons

IV – VERBES PRONOMINAUX A L'INFINITIF:

Le pronom personnel du verbe pronominal à l'infinitif est variable.

EX: Je veux m'asseoir.

tu vas te laver.

il (elle) peut se lever.

nous allons nous réveiller à 6 heures.

vous ne devez pas vous disputer.

ils (elles) aiment se coucher tôt.

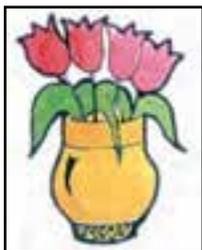
V – SANS + UN VERBE:

Après “sans”, le verbe se met toujours à l'infinitif.

EX: un enfant ne doit pas aller à l'école sans prendre son petit déjeuner.

VI- PREPOSITIONS DE LIEU: Qu'est-ce qu'il y a

dans le pot?



sur la table?



au - dessus de la chaise?



sous la chaise?



au - dessous de l'arbre



devant la maison?



sous la table?



derrière
Monsieur Dabiri?



COMPTONS:

100 cent	101 cent un	110 cent dix
111 cent onze cent vingt	120 cent vingt et un
122 cent vingt deux cent trente cent quarante
150 cent cinquante cent soixante cent soixante – dix
180 cent quatre – vingts	190 cent quatre – vingt – dix	
200 deux cents_	300 trois cents_	400 quatre cents_
500 cinq cents_		

ATTENTION:

210 deux cent_ dix	302 trois cent_ deux	etc.
-----------------------	-------------------------	------

EXERCICES DE GRAMMAIRE:

I– METTEZ LES PRONOMS PERSONNELS CONVENABLES:

MODELE: Je lis mon journal, je le lis.

Nous écoutons nos professeurs, nous

Les Dabiri prennent le train, ils

Mina aide sa mère, elle

Je ne ferme pas la fenêtre; je

Vous ouvrez la porte; vous

Tu ne vois pas le tableau; tu

Il achètera ces crayons de couleur; il

Elles regardent les beaux paysages; elles

II– EMPLOYEZ LES COMPARATIFS: “PLUS ... QUE” “MOINS ... QUE”, “AUSSI ... QUE”:

Modèle: Téhéran est grand.	<u>Tabriz</u>	(-)
Tabriz est moins grand que Téhéran.		
1– Ce Monsieur est vieux.	<u>mon père</u>	(=)
2– Ce fauteuil est confortable.	<u>la chaise</u>	(-)
3– Ce tapis de Tabriz est beau.	<u>la moquette</u>	(-)
4– Votre journal est nouveau.	<u>mon livre</u>	(+)
5– Mon professeur est aimable.	<u>cet ingénieur</u>	(=)
6– Cette dame est gentille.	<u>ma mère</u>	(+)

III– REPONDEZ AVEC UN COMPARATIF:

- 1– Karim est heureux. Et Réza?

- 2– Ces feuilles sont vertes. Et ces choux?

- 3– Votre école est petite. Et notre maison?

- 4– Ma chambre est claire. Et le salon?

- 5– Le pain est bon. Et les gâteaux?

IV– EMPLOYEZ LE SUPERLATIF:

Modèle: Ces fleurs sont très belles mais ces
roses sont les plus belles.

- 1– Ce gâteau est très bon.
- 2– Nos cahiers sont nouveaux.
- 3– Sa mère est très gentille.

- 4– Mon ami est fort.
- 5– Cette famille est nombreuse.

V– COMPLETEZ:

Je m’assieds dans le train.
 Nous -----
 Elles -----
 ----- lisez -----
 Tu -----un beau livre.
 ----- choisissent -----
 Il -----
 Nous -----

VI– COMPLETEZ:

Je ne m’assiérai pas sur ce banc.
 Elle -----
 Il ----- chaise.
 -- -- ----- assiérons -----
 Ils ----- près de la fenêtre.
 Vous -----
 Tu -----

VII– REPONDEZ SELON LE MODELE:

Modèle: Maman, je vais m’asseoir là?

Oui, assieds – toi là.

- 1– Papa, nous allons nous asseoir près de la fenêtre?
- 2– Madame, je vais me laver les mains?
- 3– Maman, nous allons nous habiller?
- 4– Mina, je vais m’asseoir à côté de toi?
- 5– Karim, nous allons nous lever?

VIII– METTEZ LES PREPOSITIONS CONVENABLES:

- 1– Mme Dabiri lave les fruits et les met la table.
- 2– Où est le chat? Je ne le vois pas. Regarde le lit.
- 3– Ali se met debout du tableau.
- 4– Quelle est cette belle photo du fauteuil?
- 5– Mina s’assied le banc, un arbre.
- 6– Les élèves sont contents d’être cette classe.

JOUONS UN PEU:

Voilà un dessin de Mina.

Qui est la plus grande?
Et qui a les cheveux les plus courts?



Azar Sima

AUTODICTEE

Vous allez à Tabriz? Prenez le train; il est très confortable. Mettez votre sac dans le filet au – dessus de votre fauteuil. Asseyez – vous près de la fenêtre. Vous pourrez regarder les beaux paysages.

CONSTRUCTION DE PHRASES:

Modèle: grand – est – plus – Karim – le
Karim est le plus grand.

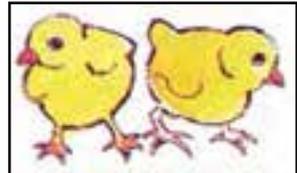
- 1–Le voyage – liront – pendant – les enfants – des journaux.
- 2– Sandwiches – Mme Dabiri – le – préparera – et – thé – des
- 3– Les élèves – écoutent – l’ – professeur – le – regardent – et

LEÇON 2

CONVERSATION

LES ENFANTS ET LES ANIMAUX

- Karim: Papa, pouvez – vous m’acheter un poussin?
- Papa: Pour quoi faire?
- Karim: Je voudrais le garder.
- Papa: Où? Dans notre appartement?
- Karim: Oui, mes copains gardent leurs oiseaux et d’autres animaux chez eux. Kaveh vient d’avoir deux beaux canaris.
- Papa: Et qui s’occupera du poussin?
- Karim: Moi, je m’occuperai de lui mieux que tout le monde.
- Papa: Où est – ce que tu le mettras?
- Karim: Dans une boîte, dans ma chambre.
- Papa: Tu le nourriras tous les jours?
- Karim: Vous pouvez compter sur moi. C’est promis.



Deux semaines plus tard:

- Papa: Karim, le poussin a soif, lave son verre et remplis-le d’eau fraîche.
- Karim: Mais je n’ai pas le temps papa. Vous savez que demain j’ai un examen de math. Je dois réviser!

REPONDEZ AUX QUESTIONS:

- 1) Qu'est-ce que Karim voudrait avoir?
- 2) A qui le demande-t-il?
- 3) Où veut-il garder son animal?
- 4) Que font ses copains?
- 5) Qu'est-ce que Kaveh vient d'avoir?
- 6) Qui s'occupera du poussin?
- 7) Comment s'occupera-t-il du poussin?
- 8) Dans quoi le mettra-t-il?
- 9) Quand le nourrira-t-il?
- 10) Pourquoi ensuite ne peut-il pas s'occuper de son poussin?

APPRENEZ CES EXPRESSIONS:

1- Compter sur quelqu'un.

EX: Vous pouvez compter sur moi.

2- Promettre à quelqu'un de faire quelque chose.

EX: C'est promis, je donnerai à manger au poussin.

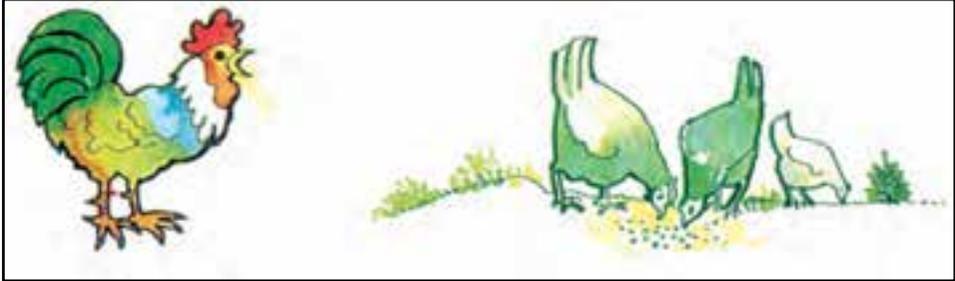
LECTURE

A LA CAMPAGNE

Pendant les vacances, Karim et Mina aiment aller à la campagne. Ils vont à la ferme de M. Vakili, leur oncle.



Karim se lève tôt le matin, avec le chant du coq. Ses cousins et lui donnent à manger aux coqs, aux poules et aux poussins. Dans les champs, avec leurs pères, ils cueillent des fruits et ramassent des légumes. Ils sont grands, ils peuvent aider leurs parents.



Mme Dabiri et Mme Vakili font des confitures. Qui les aide? Mina, bien sûr. Ali est très sage, il court et il joue. Tout le monde est très heureux.



REPONDEZ AUX QUESTIONS:

- 1) Karim se réveille-t-il tard le matin?
- 2) A qui donne-t-il à manger?
- 3) Avec qui?
- 4) Que font les mamans?
- 5) Avec quoi font-elles des confitures?
- 6) Avec qui Mme Dabiri fait-elle des confitures?
- 7) Quand Karim et Mina vont-ils à la campagne?
- 8) Chez qui vont-ils?
- 9) Que fait Ali?
- 10) Que font les enfants dans les champs?
- 11) Avec qui?
- 12) Pourquoi peuvent-ils aider?
- 13) Aimez-vous aller à la campagne? Pourquoi?
- 14) Qu'est-ce que vous aimez faire à la campagne?

LA FAMILLE:

Les grands – { Le grand – père
– parents { La grand – mère

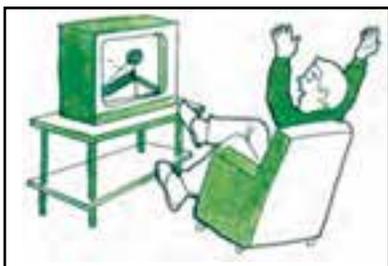
Les parents { Le Père
{ La mère

Le frère du père {
Le frère de la mère { L'oncle

La soeur du père {
La soeur de la mère { La tante

Les enfants de l'oncle { Les cousins et
Les enfants de la tante { Les cousines

EXPRESSIONS



A – J'ai le temps.



– Je n'ai pas le temps.



B – J'ai soif.



– Il a faim.

– Cet homme a peur.



– Avoir soif – Avoir peur
– Avoir faim – Avoir le temps

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I – LES ADJECTIFS POSSESSIFS:

a) Il y a un possesseur (Révision):

mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses

b) Il y a plusieurs possesseurs pour:

1) Une chose ou
une personne

2) Plusieurs choses ou
plusieurs personnes

notre maison

nos parents

votre maison

vos livres

leur fille

leurs filles

L'adjectif possessif s'accorde avec le nom.

II – PRONOM PERSONNELS (SUITE):

Quand le verbe est à l'impératif le pronom personnel se met après le verbe:

EX: Prends le livre! —> Prends –le!

Ecoutez votre mère! —> Ecoutez –la!

Remplissons les verres! —> Remplissons –les!

ATTENTION:

me —> moi

EX: Tu me regardes —> Regarde – moi!

III- VERBE A L'INFINITIF:

Quand 2 verbes se suivent, le 2ème se met à l'infinitif.

EX: Vous pouvez compter sur moi.

IV- LE PASSE RECENT:

Passé	Passé récent	Présent	Futur proche	Futur
X	X	X	X	X
(hier)	il y a une heure	(aujourd'hui)	(bientôt)	(demain)

PASSE RECENT:

FORMATION: Le présent du verbe venir + de + l'infinitif.

EX: Je viens de manger.
Nous venons de voir ce film.

FORME NEGATIVE:

Tu ne viens pas de boire.
Vous ne venez pas d'écouter la radio.

V - LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF (FIN):

Karim et Kaveh courent <u>vite</u>	Karim court (plus), (moins), (aussi) vite <u>que</u> Kaveh	Karim court (le plus) (le moins) vite
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

ATTENTION: ~~plus bien~~ → mieux
~~le plus bien~~ → le mieux

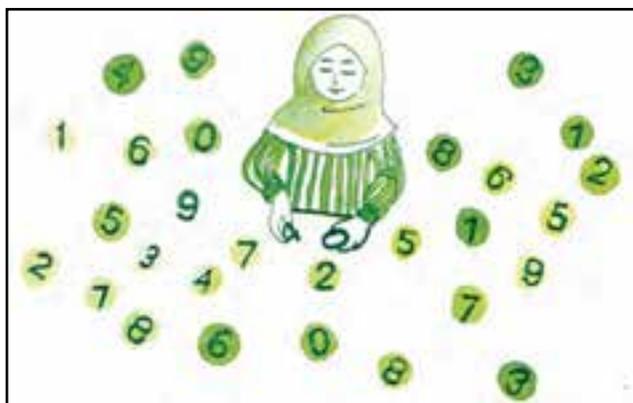
ADJECTIFS POSSESSIFS:

un possesseur	(à moi) (à toi) (à lui) (à elle)	Mas. Sing. <u>mon</u> livre <u>ton</u> livre <u>son</u> livre	Fém. Sing. <u>ma</u> mère <u>ta</u> mère <u>sa</u> mère	Pluriel <u>mes</u> ami(e) s <u>tes</u> ami (e) s <u>ses</u> ami (e) s
Plusieurs possesseurs	(à nous) (à vous) (à eux) (à elles)	{ sing. <u>notre</u> livre <u>votre</u> livre <u>leur</u> livre }		pluriel <u>nos</u> livres <u>vos</u> livres <u>leurs</u> livres

COMPTONS:

500 520 600 700
 Cinq cents , cinq cent vingt , six cents , sept cents
 800 900 990
 Huit cents, neuf cents, neuf cent quatre-vingt-dix
 Mille = 1000

FAITES DES NOMBRES DE DEUX OU TROIS CHIFFRES ET LISEZ – LES



EXERCICES DE GRAMMAIRE:

I- METTEZ LES ADJECTIFS POSSESSIFS CONVENABLES:

- 1) Veux-tu m'apporter livre.
- 2) Ouvre cahier.
- 3) Vahid garde le poussin dans chambre.
- 4) Faisons devoir.
- 5) Madame, quel est nom?
- 6) Les élèves sont dans classe.
- 7) Les élèves écrivent exercices.

II- MEME EXERCICE:

- 1) Ecris nom sur gomme.
- 2) Mme Dabiri et enfants aiment les animaux.
- 3) Demain j'irai au cinéma avec copains.
- 4) M. Vakili et famille vivent dans ferme.
- 5) Ali et Karim jouent avec cousins.
- 6) Nous aimons parents.

III- CONJUGUEZ AU PRESENT DE L'INDICATIF:

- 1) Je prends mon cahier, ma règle et mes crayons.
- 2) Tu
- 3) ----- leur cahier
- 4) Elle
- 5) --- mettons ----- dans ----- sac.
- 6) Vous
- 7) Il cherche

VII – COMPLETEZ AVEC UN DES VERBES SUIVANTS:

Partir, déjeuner, aller, être, téléphoner, mettre, venir, arriver.

Nous (présent) au parc. Tu (présent) avec nous. A quelle heure (futur) –vous? Je (passé récent) de l'école, je (futur proche) d'abord. D'accord, je (présent) un chandail et j'arrive. Est – ce que ta mère (futur) ... d'accord?

Certainement, mais elle n'(présent) pas là, je (futur proche) à mon père.

VIII – UTILISEZ DES COMPARATIFS OU DES SUPERLATIFS:

1– Mon grand – père est vieux, ma grand – mère est vieille que lui.

2– Karim est toujours premier en classe, il travaille ... que Réza.

3– Notre école n'a que deux étages, elle est ... haute que cet hôtel; il a cinq étages.

4– Notre salon est grande pièce de la maison, la salle de bains est petite.

IX – FAITES DES PHRASES AVEC DES COMPARATIFS:

1– Karim , courageux , Réza (+)

2– Mina , peureuse , sara (-)

3– Sara et Sima , travailleuse , Mina (=)

4_ Ces gâteaux , bon , fruits (+)

5– Mon canari , bien , le coq , chanter (+)

6– Réza , court , vite Kaveh (-)

JOUONS UN PEU:

TROUVEZ QUATRE MOTS QUI COMMENCENT PAR / P, T, C, A:

Ex: 1– T = une table	1– -----
2– P = le papier	2– -----
3– C = le cahier	3– -----
4– A = l'appartement	4– -----

DICTEE:

Karim vien_ de partir à l'école. Mina n'est pas encor_ prête. Mme Dabiri se fache. Mina par_ sans prendre. son petit déje. ner. Ali boi_ du lai_, il va bientôt jouer au bal_ on dans la cour. Mme Norouzi a une mauvaise gri_ pe. Mme Dabiri va au marché pour acheter des fruits le matin parce qu'il fait chau_ et la chaleur les abîme tou. de suite. Karim et Mina aim _ leur_ amis. Karim a de bon_ es note_ en mathématique_ . Il les a montré_ à son père hier soir, après le diner.



CONSTRUCTION DE PHRASES:

COMPLETEZ LES PHRASES SUIVANTES:

Modèle: Karim et Mina vont voir (qui?) (quand?) ...

Karim et Mina vont voir leurs cousins pendant les vacances.

1– Nous travaillerons (où?) ... avec (qui?) ...

2– Vous gardez (quoi?) (où?)

3– Mina doit réviser (quoi?) ... (pourquoi?)

4– J'ai soif, je prends (quoi?)