

1

WIR SCHREIBEN EINEN BRIEF

Herr Hamidi ruft den Sekretär:



“Herr Abbassi, **kommen** Sie bitte **herein**! Wir **schreiben** jetzt einen Brief. Bitte nehmen Sie einen Bleistift und **Papier**.”

Herr Abbassi nimmt einen Bleistift und den **Schreibblock**.

Herr Hamidi **diktiert**, und Herr Abbassi schreibt. Zehn Minuten **später** ist der Brief fertig, und Herr Hamidi **unterschreibt** ihn.



Der Sekretär geht **sofort** zur **Post** und **wirft** den Brief **ein**.

Dann **geht** er **gleich wieder** ins Büro **zurück**.





Zuerst machen wir ein spiel.

Schüler eins bildet eine Frage mit “wo?” / “wohin?” usw.,
und Schüler zwei antwortet!

Beispiele:

- a. Wohin geht Frau Hamidi? - Sie geht in die küche.
oder
b. Wo ist die Lehrerin? - Sie ist vorn.

Bitte beginnen Sie!

Beispiel:

Ruft Herr Hamidi den Sekretär?

Ja, er ruft ihn.

1. Nimmt Herr Abbassi den Bleistift?
Ja, er _____.
2. Nimmt Herr Abbassi den Bleistift und den Schreibblock?
Ja, er _____.
3. Diktiert Herr Hamidi die Briefe?
Ja, er _____.
4. Unterschreibt Herr Hamidi den Brief?
Ja, er _____.
5. Wirft Herr Abbassi den Brief ein?
Ja, er _____.

Bitte antworten Sie mit “nein”!

Beispiel: Kommt der Kaufmann herein?

Nein, er kommt nicht herein.

1. Geht Frau Hamidi ins Büro?
2. Holt Frau Hamidi die Kinder ab?
3. Zieht Herr Hamidi den Mantel an?
4. Wirft Herr Hamidi die Briefe ein?



Schriftliche Übungen

1 Bitte Schreiben Sie den Artikel und den Plural!

Beispiel: die Kanne, die Kannen

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| —— Bleistift, die —— | —— Papier, die —— |
| —— Diktat , die —— | —— Sekretär, die —— |
| —— Schreibblock, die —— | —— Heft, die —— |
| —— Brief, die —— | —— Kugelschreiber, die —— |
| —— Satz, die —— | —— Hörer, die —— |
| —— Telefon, die —— | —— Stuhl, die —— |
| —— Frage, die —— | —— Übung, die —— |

2 Bitte bilden Sie die Verbformen!

- Herr Abbassi —— einen Brief. (schreiben)
- Herr Hamidi —— ein Telegramm. (diktieren)
- Dann —— er es. (unterschreiben)
- Der Sekretär —— den Brief —— .(einwerfen)
- Die Kinder —— morgen nicht. (kommen)
- Wie —— du heute zum Fußballspiel? (fahren)
- Wie viele Bücher—— ihr? (haben)
- Bitte —— Sie die Zeitung ——! (mitnehmen)
- ihr die Tante —— ? (abholen)
- Wann —— ihr sie? (treffen)

Lückendiktat

(Bitte schreiben Sie die Verbformen!)

Der Sekretär schreibt einen Brief.

Herr Hamidi —— den Sekretär. Er —— herein, —— den Schreibblock und einen Bleistift.

Dann —— Herr Hamidi den Brief, und Herr Abbassi —— .
Zwanzig Minuten später —— der Brief fertig. Jetzt —— Herr Hamidi den Brief.

Der Sekretär —— ihn sofort zur Post und —— ihn —— .

WENDUNGEN

Die Übung ist in 10 Minuten fertig.

Die Übung ist gleich fertig.

Die Übung ist fertig.

Mein Onkel kommt heute abend.

Morgen abend hat er keine Zeit.

usw. = und so weiter

Eine Woche – sieben Tage

*“Guten Tag, Frau Montag,
wie geht’s denn Frau Dienstag?”*

*“**Ganz gut**, Frau Mittwoch.*

Bitte sagen Sie Frau Donnerstag,

ich komme mit Frau Freitag

*am **nächsten** Samstag*

*zum **Kuchenessen** zu Frau Sonntag.”*

2

HERR HAMIDI FÄHRT NACH HAUSE



Kurz vor fünf verläßt Herr Hamidi
das Büro und geht zum Parkplatz.
Unterwegs trifft er einen Freund.

“Guten Abend, Ahmad!”
Guten Abend, Kasem! Wie geht’s?
“Ich möchte eine Tasse Tee trinken.
Kommst du mit?”
“Das geht leider nicht. Heute besucht
uns eine Tante von Schirin. Sie kommt
schon um 5.”



“Es ist aber schon fünf Uhr, Kasem!”
“Was? So spät schon! Na gut, ich bin ja gleich wieder zu Hause.
Aufwiedersehen, Ahmad!”
“Auf Wiedersehen, Kasem!”

Herr Hamidi **schließt** den **Wagen** **auf** und **fährt los**.

Alle **Ampeln** sind grün, und er kommt schnell **vorwärts**.



Die Ampel ist rot.
Die Ampel ist gelb.
Die Ampel ist grün.

Tante Akram besucht uns.

ich – mich	wir – uns
du – dich	ihr – euch
er – ihn	sie – sie
es – es	Sie – Sie
sie – sie	

Ich besuche meine Tante. Ich besuche sie heute nachmittag.

Tante Akram besucht die Kinder. Sie besucht sie morgen.

Fährst du morgen nach Maschhad?

Ja, ich verlasse euch um 15.20 Uhr.

Holt Ali den Ball?

Ja, er holt ihn.

Besucht dich die Großmutter?

Ja, sie besucht mich.

Ich	verlasse	die Schule.
Du	verläßt	mich.
Er/Es/Sie	verläßt	das Büro.
Wir	verlassen	das Büro nicht.
Ihr	verläßt	das Zimmer jetzt nicht!
Sie/Sie	verlassen	den Parkplatz.

Möchten Sie eine Tasse Tee?
 Danke, ich möchte jetzt keinen Tee trinken.
 Wohin möchtet ihr jetzt fahren?
 Wir möchten jetzt nach Hause.

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er/es/sie	möchte	sie/Sie	möchten



Mündliche Übungen

A

Bitte fragen und antworten Sie!
 Drei Schülerinnen oder Schüler arbeiten zusammen.
 Die Lehrerin oder der Lehrer sagt die Wörter.

Beispiel a: Lehrer (in): “Wagen”

Schüler (in) 1: Ich sehe den Wagen nicht.

Schüler (in) 2: Siehst du den Wagen?

Schüler (in) 3: Nein, ich sehe ihn auch nicht.

Lehrer (in): “Kleid” / “Mappe” / “Ball”

Bitte beginnen Sie!

Beispiel b: L.: “Bus”

Sch. 1: Wir verlassen den Bus nicht.

Sch. 2: Verlaßt ihr den Bus?

Sch. 3: Nein, wir verlassen ihn auch nicht.

L.: “Büro” / “Schule” / “Haus”

B

“mein” oder “dein”?

Wir bilden wieder Fragen und Antworten.

Beispiel a: “Hier liegt ein Bleistift?”

Ist das dein Bleistift.

“Ja, das ist mein Bleistift.”

Beispiel b: Hier liegen zwei Bücher.

Sind das deine Bücher?”

“Ja, das sind meine Bücher.”

Und hier sind die Wörter: Mantel / Papier / Ball / Kleid / Mappe / Blume /
Löffel / Uhr / Regenschirm

C Bilden Sie **Imperativsätze**!

Beispiel: aufschließen

Bitte schließen Sie die Tür auf!

abnehmen/ auflegen/ anziehen/ ausziehen/ mitbringen/ abholen/ mitkommen
Mündlich oder schriftlich

D wer macht was?

Tante Akram	<i>trinkst</i>	einen Brief.
Du	<i>verlassen</i>	ein Glas Milch.
Herr Tehrani	<i>schreibt</i>	das Deutsch-Buch.
Sara	<i>nimmt</i>	die Postkarte.
Die Kinder	<i>liest</i>	Radio.
Ihr	<i>hören</i>	den Ball.
Ali und Mina	<i>holt</i>	das Haus.

E Wer besucht wen?

Ich	<i>besuche</i>	meine Großmutter.
Wir	<i>trifft</i>	den Freund.
Ali	<i>besucht</i>	den Fahrer .
Ihr	<i>trifft</i>	Tante Akram.
Sie	<i>besuchen</i>	den Sekretär.



Schriftliche Übungen

1 Bitte ergänzen Sie: mich/ dich/ ihn/ es/ sie/ uns/ euch

a. **Rufst** du uns morgen **an**?

Ja, ich rufe ——— morgen um 8.00 Uhr an.

b. Hast du heute Zeit für mich?

Für ——— habe ich immer Zeit.

c. Hier ist ein Paket. Ich bringe ——— gleich.

d. Wo ist der **Koffer**? Der Fahrer bringt ——— gleich.

e. Es klingelt. **Machen** Sie bitte die Tür **auf**!

Ja, ja, ich mache ——— gleich auf.

f. Brauchen Sie die Bücher? Ja, wir brauchen ——— .

2 Ergänzen Sie die Form von “möchte”!

- a. Was ——— Sie trinken?
- b. ——— du mein Klassenzimmer sehen?
- c. Ich ——— deinen Bruder besuchen.
- d. Wir ——— jetzt nach Hause gehen. Sie auch?
- e. ——— ihr Kaffee oder Tee trinken?
- f. Mahin ——— die **Hausaufgaben** nicht machen.
- g. Die Jungen ——— dort Fußball spielen.

3 Was kommt in die **Lücke**?

- a. Der Sekretär ——— jetzt ——— .
nimmt der Schreibblock
nehmen die Schreibblock
nehmt den Schreibblock
- b. Ahmad ——— ein Brot mit Marmelade ——— .
möchtest trinken
möchte essen
möchten frühstücken
- c. Er ——— nach fünf Minuten ——— .
verlassen das Zimmer
verlasse den Zimmer
verläßt der Zimmer
- d. Wir ——— das Buch und ——— die Wörter.
lest schreiben
lesen schrieben
liest schreibst

Lückendiktat

Um vier Uhr ——— Herr Hamidi das ——— .
Er geht ——— Wagen. Dort ——— er einen Freund.
Der Freund ——— eine Tasse Tee trinken. Aber Herr Hamidi hat
leider ——— Zeit. Um 5.00 Uhr kommt ——— Akram. Herr Hamidi
—— schnell ——— Hause. Alle ——— sind grün. So kommt er
schnell ——— .

WENDUNGEN

Wie spät ist es? – Es ist kurz vor 5.00 Uhr.

Es ist gleich 5.00 Uhr.

Es ist 5.00 Uhr.

Es ist kurz nach 5.00 Uhr.

Hast du die Zeitung? – Ja, ich lese sie gerade.

Was hast du da? – Ich? Nichts!

Ein Wagen fährt vorwärts oder auch rückwärts.

Vorwärts fährt er schnell, rückwärts fährt er langsam.

Wir fahren nach Amol. Unterwegs machen wir eine Pause.

Nehmen wir den Regenschirm mit?

Nein, wir brauchen keinen Schirm, es regnet heute nicht.



Wir sind gleich groß

Wir sind gleich alt

Wir Sind gleich dick

Wir Sind gleich schwer

Wir schauen gleich aus

Wir sind gleich frech

Sagen die Leute

Wir sind Zwillinge