



Frau Hamidi geht **in** die **Küche**



und macht das **Frühstück**.



Sie macht Tee



und bringt das Frühstück **ins**  
Zimmer.



”Kasem! **Kinder**! Das  
Frühstück ist **fertig**.”



Herr Hamidi und Parwin  
kommen zum Frühstück.



Frau Hamidi sagt:  
"Was macht Parwis?"



Herr Hamidi sagt:  
"Erbetet."



Parwis kommt ins Zimmer.



"Guten Morgen, Mutter!  
Guten Morgen, Vater!"



Sie frühstücken.



”Wann kommt ihr nach Hause, Parwis?“



”Parwin kommt um 12 Uhr,



und ich komme um ein Uhr nach Hause.“



”Gut, das Essen ist um ein Uhr fertig.“



Wann gehst du ins Büro, Kasem?“



„Ich gehe um 9 Uhr ins Büro.“



„Wir gehen jetzt in die Schule.  
Auf Wiedersehen, Mutter!  
Auf Wiedersehen, Vater!“

- 
- 1 *die Küche*: Frau Hamidi geht in die Küche.
  - 2 *das Frühstück*: Sie macht das Frühstück.
  - 3 Sie macht Tee.
  - 4 *das Zimmer*: Sie bringt das Frühstück ins Zimmer.
  - 5 *Kasem! Kinder!*
  - 6 Das Frühstück ist fertig.
  - 7 *das Kind*: die Kinder kommen zum Frühstück.
  - 8 Guten Morgen, Mutter. Guten Morgen, Vater!
  - 9 *der Vater*: Der Vater betet.
  - 10 *die Mutter*: Die Mutter macht das Frühstück.
  - 11 Wann kommt ihr nach Hause?
  - 12 Sie kommt um zwölf Uhr und ich komme um ein Uhr.
  - 13 *das Essen*: Gut, das Essen ist um ein Uhr fertig.
  - 14 *das Büro*: Wann gehst du ins Büro?
  - 15 *die Schule*: Wir gehen jetzt in die Schule.
- 

ich	du
↓	↓
wir	ihr

Gehen Sie in die Küche, Frau Hamidi?  
Gehst du nach Hause, Parwis?

Sie
↓
Sie

er	–	es	–	sie
↙		↓		↘
		sie		

Ja, ich gehe in die Küche.  
Ja, ich gehe nach Hause.



Geht ihr ins Zimmer, Kinder?  
 Geht das **Kind** in die Schule?  
 Geht Frau Hamidi in die Küche?  
 Geht Parwis nach Hause?  
 Gehen die Kinder ins Zimmer?

Ja, wir gehen ins Zimmer.  
 Ja, es geht in die Schule.  
 Ja, sie geht in die Küche.  
 Ja, er geht nach Hause.  
 Ja, sie gehen ins Zimmer.

ich gehe —	er geht —	wir gehen —
	es geht —	sie gehen —
du gehst —	sie geht —	Sie gehen —
	ihr geht —	

## Übung A



Wohin geht Frau Hamidi?  
 Sie geht — — — .



Wohin geht Herr Hamidi?  
 Er geht — — .



Was macht Parwis?  
 Er — .



Was machen sie?  
 Sie — .



Wann kommt ihr nach Hause,  
Parwis?  
Ich — um — Uhr, und  
Parwin kommt um — Uhr.



Wann ist das Essen fertig?  
Das Essen ist  
um — — fertig.



Wann gehst du ins Büro  
Kasem? Ich gehe um —  
Uhr ins Büro.

## Übung B

1. Gehen die Kinder in die Küche?
2. Gehst du nach Hause, Parwis?
3. Geht ihr ins Zimmer, Kinder?
4. Geht das Kind in die Schule?
5. Geht Frau Hamidi in die Küche?
6. Geht Herr Hamidi ins Büro?

Ja, sie — in die Küche.  
Ja, ich — nach Hause.  
Ja, wir — ins Zimmer.  
Ja, es — in die Schule.  
Ja, sie — in die Küche.  
Ja, er — ins Büro.

## Übung C

1. Wann ist das Essen fertig?

Es ist, um — — fertig.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 2. Wann kommst du nach Hause, Parwin?    | Ich komme um — Uhr nach Hause.     |
| 3. Wann geht Herr Hamidi ins Büro?       | Er geht um — Uhr ins Büro.         |
| 4. Wann kommen die Kinder zum Frühstück? | Sie kommen um — Uhr zum Frühstück. |
| 5. Wann geht Parwis in die Schule?       | Er geht um — Uhr in die Schule.    |

## Übung D

---

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Wohin gehen die Kinder?  | Sie gehen in die Küche. |
| 2. Wohin geht Parwis?       | Er geht — Hause.        |
| 3. Wohin geht ihr, Kinder?  | Wir gehen — Zimmer      |
| 4. Wohin geht Parwin?       | Sie geht — — Schule.    |
| 5. Wohin geht das Kind?     | Es geht — — Schule.     |
| 6. Wohin geht Frau Hamidi?  | Sie geht — Bäcker.      |
| 7. Wohin geht Herr Hamidi?  | Er geht — Büro.         |
| 8. Wohin gehst du, Ahmad?   | Ich gehe — Kaufmann.    |
| 9. Wohin geht Sara?         | Sie geht — — Schule.    |
| 10. Wohin geht das Mädchen? | Es geht — — Küche.      |
| 11. Wohin gehen die Frauen? | Sie gehen — Kaufmann.   |

## Übung E

---

- |  |   |
|--|---|
| 1. Wann kommt Herr Hamidi nach Hause?                | Er kommt um 5 Uhr nach Hause.             |
| 2. Wann kommst du nach Hause, Parwin?                | Ich komme — — — nach Hause.               |
| 3. Wann geht Frau Hamidi zum Bäcker?                 | Sie geht — — — zum Bäcker.                |
| 4. Wann geht Parwis zum Kaufmann?                    | Er geht — — — zum kaufmann.               |
| 5. Wann gehen Sie ins Büro, Herr Hamidi?             | Ich gehe — — — ins Büro.                  |
| 6. Wann kommt Parwis zum Frühstück?                  | Er kommt — — — zum Frühstück.             |
| 7. Wann ist das Essen fertig?                        | Es ist — — — fertig.                      |
| 8. Wann kommen Herr Hamidi und Parwin zum Frühstück? | Sie kommen — <b>halb</b> — zum frühstück. |

9. Wann kommt Parwis ins Zimmer?

Er kommt — — — ins Zimmer.

10. Wann sind Sie fertig, Frau

Ich bin — — — fertig.

Hamidi?

11. Wann kommt ihr nach Hause,  
Parwis?

Parwin kommt — — —, und ich

Komme — — — nach Hause.

12. Wann gehen die Kinder in die  
Schule?

Sie gehen — — — in die Schule.

---

---

*Frau Hamidi geht in die Küche und*

*macht das Frühstück. Sie macht Tee*

*und bringt das Frühstück ins Zimmer.*

*Kasem! Kinder! Das Frühstück ist*

*fertig.*





Frau Hamidi bringt das  
**Geschirr** in die Küche.



Sie macht das **Wasser heiß**



und **legt** das Geschirr  
und das **Besteck** ins Wasser.



Sie **spült** die **Teller**,  
die **Tassen**, die **Untertassen**,



die **Kanne**, die **Messer**  
die **Gabeln** und die **Löffel**.



„Es ist neun Uhr. Ich gehe jetzt ins Büro.“



Ich **bin heute abend zurück!**“



„Kommst du **nicht** zum Mittagessen?“



„**Nein**, ich komme nicht zum Mittagessen.“



„**Bist** du um fünf Uhr **hier**?“



„**Sicher!** Ich komme **schon** um halb fünf.“



”Gut, **dann** sind wir **alle**  
hier zum **Abendessen**.“

- 1 *das Geschirr*: Sie bringt *das Geschirr* in die Küche.
- 2 *das Wasser*: Sie *macht* das Wasser *heiß*.
- 3 *das Besteck*: Sie *legt* das Geschirr und *das Besteck* *ins Wasser*.
- 4 *die Tasse*; *der Teller* ; *die Untertasse*, *der Löffel*:  
Sie *spült* *die Teller*, *die Tassen* und *die Löffel*
- 5 *Es ist neun Uhr*.
- 6 *der Abend*: Ich *bin* heute *abend* *zurück*.
- 7 *das Mittagessen*: Kommst du *nicht* *zum Mittagessen*?
- 8 *Nein*, ich komme nicht.
- 9 *Bist* du um *fünf Uhr* *hier*?
- 10 *Sicher*!
- 11 Ich komme *schon um halb fünf*.
- 12 *das Abendessen*: *Dann* sind wir *alle* hier *zum Abendessen*.

der/ ein ——— → den / einen

Hier ist der Löffel!  
Hier ist ein Ball.

Ich bringe den Löffel in die Küche.  
Ich **habe** schon einen Ball.

das / ein

Hier ist das Besteck!  
Hier ist ein Brot!

Du bringst das Besteck ins Zimmer.  
Wir kaufen ein Brot.

die / eine

Hier ist die Tasse!  
Hier ist eine Gabel!

Er bringt die Tasse in die Küche.  
Sie legt eine Gabel ins Wasser.

die / —

Hier sind die Bücher!  
Hier sind Bälle!

Er bringt die Bücher ins Büro.  
Er bringt Bälle ins Zimmer.

Bist du um fünf Uhr hier. Ja,  
Seid ihr zum Abendessen hier,  
Kinder? Ja,  
Sind Sie auch um 5 Uhr hier,  
Herr Alawi? Ja,

ich bin schon um 5 Uhr zurück.  
er ist um 5 Uhr hier.  
wir sind alle zum Abendessen hier.  
sie sind zum Abendessen hier.  
ich bin auch um 5 hier.  
er ist um 5 hier.

Ahmad, hast du einen Ball?  
Hat Ahmad einen Ball?

Ja, ich habe einen Ball.  
Ja, er hat einen Ball.

Gehst du heute ins Büro, Kasem?  
Kommt ihr jetzt in den Flur?

Nein, ich gehe nicht ins Büro.  
Nein, wir kommen nicht in den Flur.

Legt ihr die Löffel ins Wasser?

Nien, wir legen die Löffel nicht  
ins Wasser.

Der löffel  
der Teller  
der Abend

die Tasse  
die Untertasse  
die Gabel  
die Kanne

das Messer  
das Geschirr  
das Wasser  
das Besteck  
das Mittagessen

## Übung A



Bringt Frau Hamidi  
das Geschirr in die Küche?  
Ja, sie bringt das Geschirr —



Was macht Frau Hamidi?  
Sie macht das Wasser —



und legt — und —  
ins Wasser.



Spült sie die Teller,  
die Tassen und die Löffel?  
Ja, sie spült die —,  
die — und die — .



Kommt Herr Hamidi zum  
Mittagessen?  
Nein, er kommt nicht  
zum —. Er kommt zum —.



Wann kommt Herr Hamidi  
nach Hause?  
Er kommt um — —.

## Übung B

**bestimmt (den, die, das) (die)**

**unbestimmt (einen, eine, ein) (—)**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Sie legt den Löffel, das Messer und die Gabel ins Wasser.           | Sie legt — Löffel, — Messer und — Gabel ins Wasser.           |
| 2. Sie bringt die Kanne in die Küche.                                  | Sie bringt — Kanne in die Küche.                              |
| 3. Sie spült die Tasse und die Untertasse.                             | Sie spült — Tasse und — Untertasse.                           |
| 4. Sie bringt die Teller, die Tassen und die Untertassen in die Küche. | Sie bringt — Teller, — Tassen und — Untertassen in die Küche. |

## Übung C

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Hier ist die Tasse.      | Hier sind die — . |
| 2. Hier ist der Löffel      | — — — — .         |
| 3. Hier ist die Untertasse. | — — — — .         |
| 4. Hier ist das Messer.     | — — — — .         |
| 5. Hier ist die Gabel.      | — — — — .         |

## Übung D

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Ist Herr Hamidi um halb fünf zurück?  | Ja, er — um halb fünf zurück.  |
| 2. Ist Parwin um 12 Uhr zurück?          | Ja, sie — um 12 Uhr zurück.    |
| 3. Seid ihr zum Abendessen hier, Kinder? | Ja, wir — zum Abendessen hier. |
| 4. Sind Sie um 7 Uhr hier?               | Ja, ich — um 7 Uhr hier.       |
| 5. Ist das Kind um 8 Uhr zurück?         | Ja, es — um 8 Uhr zurück.      |

## Übung E

**der — den**

1. Hier ist der Teller.
2. Hier ist die Tasse.
3. Hier ist der Löffel
4. Hier ist das Brot
5. Hier ist der Honig.

Parwin bringt den Teller in die Küche.

- |                         |
|-------------------------|
| — — — Tasse in — — — .  |
| — — — Löffel in — — — . |
| — — — Brot in — — — .   |
| — — — Honig in — — — .  |



6. Hier ist die Milch.
7. Hier ist die Kanne.
8. Hier ist der Tee.

— — — Milch in — — .  
— — — Kanne in — — .  
— — — Tee in — — .

## Übung F

### nicht

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Bringt Parwis das Besteck?       | Nien, er bringt das Besteck nicht. |
| 2. Spült Parwin das Geschirr?       | Nein, sie spült — — — .            |
| 3. Verkauft der Kaufmann das Obst?  | Nein, er verkauft — — — .          |
| 4. Trinkt das Mädchen die Milch?    | Nein, sie trinkt — — — .           |
| 5. Kauft Frau Hamidi die Marmelade? | Nein, sie kauft — — — .            |

Frau Hamidi bringt das Geschirr  
in die Küche. Sie macht das Wasser  
heiß und legt das Geschirr und  
das Besteck ins Wasser. Sie spült  
die Teller, die Tassen, die Untertassen,  
die Kanne, die Messer, die Gabeln  
und die Löffel.



Herr und Frau Hamidi gehen  
in den Flur.



Herr Hamidi **zieht** den  
**Mantel an**



und öffnet die Tür.



”**Wie schade**, Kasem, **es**  
**regnet!**“



**Das macht nichts!**  
Ich habe ja einen  
**Regenschirm!**



Hast du **genug Geld**?“



Frau Hamidi hat **nicht** genug Geld.



”Hier hast du 1000 **Rial**.  
**Reicht** das?“



”Ja, danke, es reicht!  
Auf Wiedersehen, Kasem!“



”Auf Wiedersehen, Schirin!“



”**Halt**, Kasem! Die **Mappe**!“



”Die **brauche** ich heute nicht!  
Auf Wiedersehen!“

---

1. *der Flur*: Sie gehen *in den Flur*.
2. *der Mantel*: Er zieht *den Mantel an*.
3. *Wie schade*, Kasem, *es regnet!*
4. *Das macht nichts!*
5. *der Regenschirm*: Ich *habe ja einen Regenschirm!*
6. *das Geld*: *Hast du genug Geld?*
7. Sie *hat* nicht genug Geld.
8. *Reicht das?*
9. *Halt, Kasem!*
10. *die Mappe*: *Die brauche ich heute nicht!*

*das Geschirr*: der Teller, die Tasse

(*die Untertasse*), *die Kanne* (*die **Milchkanne**, die **Teekanne***)

*das Besteck*: das Messer, die Gabel, der Löffel (der ***Teelöffel***, der ***Eßlöffel***)

## Übung A

---



Was macht Herr Hamidi?  
Er zieht — — an.



undöffnet — — .



Hat Herr Hamidi einen  
Regenschirm?  
Ja, er hat — — .



Hat Frau Hamidi genug  
Geld?  
Nein, sie hat — — genug — .



Hat Herr Hamidi eine  
Mappe?  
Ja, er hat — — .



Braucht Herr Hamidi die  
Mappe?  
Nein, er braucht — — — .

der Mantel  
der Regenschirm  
der Flur

die Mappe

das Geld

## Übung B

1. Herr Hamidi — den Mantel — .
2. Er — die Tür.
3. Wie schade, Kasem, es —!
4. Das macht nichts! Ich — ja einen Regenschirm!
5. — du genug Geld?
6. Frau Hamidi — nicht genug Geld.
7. Hier — du 1000 Rial, — das?
8. Ja, danke, es —! Auf Wiedersehen, Kasem!
9. — Kasem! Die Mappe!
10. Die — ich heute nicht! Auf Wiedersehen!

## Übung C

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Hast du genug Geld, Parwin?   | Ja, ich — genug Geld.       |
| 2. Hat Parwin ein Kleid?         | Ja, sie — ein Kleid.        |
| 3. Hat Parwis einen Regenschirm? | Ja, er — einen Regenschirm. |
| 4. Kasem, hast du 200 Rial?      | Ja, ich — 200 Rial.         |



## Übung D

---

- |   |   |
|---|---|
| 1. Bist du um 8 Uhr hier?                 | Ja, ich — um 8 Uhr hier.                |
| 2. Seid ihr um 9 Uhr zum Abendessen hier? | Ja, wir — um 9 Uhr zum Abendessen hier. |
| 3. Sind Sie auch um 7 Uhr hier?           | Ja, ich — auch um 7 Uhr hier.           |
| 4. Sind sie zum Abendessen hier?          | Ja, sie — zum Abendessen hier.          |
- 

Herr und Frau Kamidi gehen in

den Flur. Herr Kamidi zieht den

Mantel an und öffnet die Tür.

Wie schade, Kasem, es regnet!