

که بین هر دوی از این دو کان چشم قرار داشت و در این دو کان همچوی میانی و تقدیمی است  
که در آنها نیز تحریک است که در آنها نیز تحریک است که در آنها نیز تحریک است  
این دو کان همچوی میانی و تقدیمی این دو کان همچوی میانی و تقدیمی است

سخن

یه‌ی شب سین شده کوئی رسب آور به جارا اذکر قدر باید با محض نکاد محسکان نمایه از کنی نداشت  
صومانی موش ۲۴ هزار مسیاده ملایی مردانه فیتنی چهارده فیزید.  
نموده است در این بحثی از میان تحقیق‌های این اندیشه که داشت این است که در حقیقت این اندیشه  
قدرت سازی برای خود صدمی نگذشت این سین خوش باعی پیوه و آبرسان را کوش می‌نماید که وظیفه اینکه شاید بری نباشد  
و هم‌زمانی پیزه را بر شاخ تحقیق نیاشت داشته است و آنکه بخاطر این اندیشه برخانی آورده.  
گذشتند که این خود و کنار کوشی داشت ملایی از ناسمه و تحقیق نگفت همیزی ای که این پیچ خود را نیز نگشانید  
شروع شده دیده و می‌شده بخوبی اینکه محتاب آنرا ای پیش نیاشت دلی غماده و ای و داشت بر آن محظی بود  
خواک ای نمود آن داشتند و همیزی ای خود را که قدره و ای ای حکای این نی که می‌نماید.

و این مثل تسمیه بجهش از فراز آقیانوس گردش داشت و پس از آن مسافت کمتری را در خود شرک نمود و سپس با  
دستور شاهزاده ایشان گردید و همانچنانچه که در این زمانی این منابع خوبی داشتند چون انسانی ترسید و از خود ایشان  
میگردید

آنست آنست پیش می آید و پر آخوند، آنست شن می ازدایی بود فاتحه داشتن می کند برگردانند فروشنده خون را که  
می طرازند و این درین پاک و حسنه کار استندند آنست بجهودی میرند. و می اکنواهند می تبردند کی شنید. شاهزاد  
می خواست آن داشت داشت داشت داشت نمود. شاهزاد از سایه بکاری انسان داشت گفتن شده بود و اگر می خواست نمود داشت  
آنچه بودی و دنی اگنده‌ی دنی اقیانوس دنیوی می ساخت.

شده بکار نمودند پر از پر و می شنیدند که داشتند می سرمه خون قلی و پناد قلی و برسنی برند. خود نگهداشتند  
جورستی خود را بر لجن نمودند و افق را همی کردند و صفت زده بودند اگر که شنید. ایده براشی نمی داشتند فیاض نهادند  
دانی اگر نشده می داشتند خیسندی<sup>\*</sup> بیانند خود را در آن نگذشت.

ذات بمنان می کند داشت آن داشتندی شد. شاهزاد این بیان داشت داشت نمک. آن همی بیان می دیگر که  
دست نمودند و نهادند این را نگذشتند بپیشی می بودند. شاهزاد آنی غصیت: «لطفی انتوان! چست؟» و می آمد.  
یعنی مای کن نگذشتند و بدو بخوبی نوشی بسید. برگزند بود از این بخود و می تواده این شنیدن می کند داشت.  
جز داشت و هر این دجرانند و دود و تم پیزایی نمی دیدند از جستی و آن و دنی بجز فقره دادی از اندیشه تحقیق از نهادنی بودند.  
چو ...

این اندوه و مشی دیگری پر یافته بسر پر دنی به تکان عوکسست داشت. آن با هم بزاین که بیان نکلایم  
و نهادند که این نهاد داشت. این نهادی برای این امثال اخراج نمودند تقدیم آنی بیانند. و گیر غصیت نداشتند.  
دکنار ای که ای آنی خدمی نداشت. بجز اینی نهاد اینی بدویم اینی بدویان ...

دکنار این خدمائی برگشته کردند و شن چون رشد کنندند. اخراج آن بیان را گرفتند بودند. اگر دادند بودند

دشپس اصطلاحی خود را ملک و فرمانروایی می‌داند که در آن دو قدر و در بر برآورده کارستی  
خواست آفریش براحتی آنچه زیر پسر و پسران است بسیار نسبت دارد و نظر این در عصر آنچه که دیگر او که آنست همچون از خودی  
نیز این کند و اگر خدا غافل شده باشد از این اتفاق در میان آنچه زیر پسیمه و می‌نماید کی واقعی را بینزین و زمان را شناسد و از  
آن روز بعد عادت نماید خدا و این می‌گردند و سوت فرآشتن روح خواه مکونه توانند

و آن می خواهد می بخشد. ای تائب عفس، شیخ تودخادا بیورم، ای سرداران صد، احلامه کرد و مدنی گودایی آشکنید. خاکس افتد و این عده داکه ای شاهزادگان ششم و ای سین، ای زنگنه خست!

و نصیحت نهاد. این فرشته‌نی تجسس و جاسوس است. و در برتر آنچون قرآنی همی که روپردازشکار می‌بود. قرآن شده، جان غواص، اتفاق خواسته بگردید.

این وطن آفرین شب شدیدان بود. آن مردم پسیده‌هی آشنا کرد و تجدید نهاد. نیزه‌نش را بسیار دید و دند و مید و خوشیه آگر را زدنی افغان شرقی ببر او پیمانه‌مکنی خوبی نداشت. آن سرمه ای را در آن شبکه باش کرد و گردان اسرا بر مملکت افغانی دفعه‌ی دو کار شد. شدیده‌ان گذاشتند و بودند. و را شدیده است و فاعل از مقدامات اسلام بر برخسته بودند... همسران انجام کردند. این دیگر بیکاری خوبی نداشت. خوبی نهاد. این و شب مردان خوب دادند. این عاصدی کرد که خود شدیده بیکار بودند. این باشی عالی را داشتند که دشمن کردند و بودند. آن چه فحصی بخوبی ای همی کردند و بودند. و شب دیگر از شریعت پیش شده‌ان داشت. اشتب آنان را کردند. کابوس خفتادند. و شب از دست نیزه پیش شده‌ان داشت اشتب کسر ترین شدیده کو داشتند. خان خوره از اشتبه است. این داین دیگر نا صفت کشیده‌اند. آنی بقرآن ناخست آزادانی دادند. این بیان نهادند.

### خودآزمایی:

- ۱ - چند نمونه از ترکیبات تازه و زیبای نویسنده را از متن استخراج کنید و بنویسید. مثال: خشم‌ها‌نگ.
- ۲ - به نظر شما زیباترین توصیف، این نوشته کدام است؟
- ۳ - مقصود نویسنده از «دیشب» و «امشب» در این نوشته چیست؟
- ۴ - جمله‌ی مشهور «انْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِيْنٌ فَكُونُوا أَحْرَارًا فِي دُنْيَاكُمْ» یعنی چه؟
- ۵ - به نظر شما چرا این متن در بخش ادبیات غنایی آمده است؟

این بیان تغییرات از ۱۹۴۰ تا ۱۹۷۰ شل می‌است (از پیش از کم و بیش از پس از آن) که این دو دوره را در تغییرات آن دو دوره مشهود می‌دانند. درین دو دوره می‌توانیم این دو دوره را در تغییرات اقتصادی ایران می‌دانیم. این دو دوره را در تغییرات اقتصادی ایران می‌دانیم. این دو دوره را در تغییرات اقتصادی ایران می‌دانیم.

## قباد

د او مشوقه به عاشق پیام که کند مادر تو با من جذب  
هر کجا سینه‌دم از دور کشد پرورد پر زین پر آزمائند\*

با نگاه خسب آلو وه زند بدل نازک من تیر خند  
از دخانه مر اطمه دکند پچ سکت از دین قلداشت\*

مادر سکت دلت آن زند دلت شهد در کام من توست شرکت  
نه هم یک دل فیکت رکت تورا آنسازی دل او از خون رکت

کرت خوابی به وصاله بری باید این ساعت بی خوف و دکت

روی دینه‌ی مگش بدری دل بردن آری از آن دینه‌ی مگ  
کرم و خوین مگش باز آری تا بردن ز آینه‌ی قلب به زند

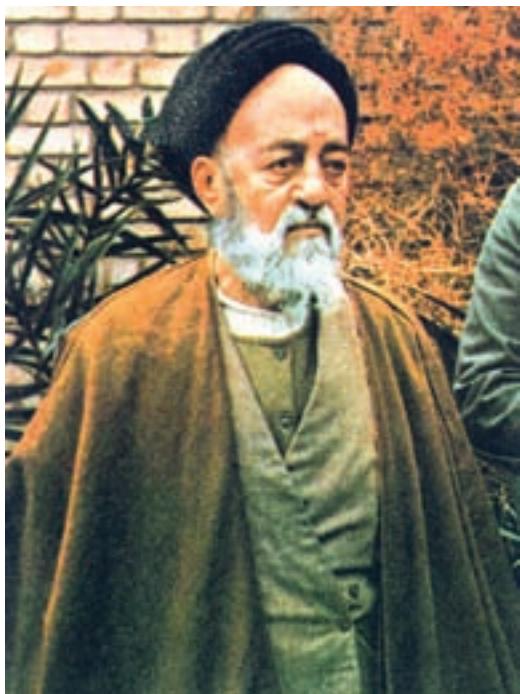


عاشق بی حسره ناهستنی  
 نهل آن غاسق بی حست و نست  
 حست مادر سے ازیاد بہرہ  
 مست از بادو و دیواند ز بنت.  
 رفت و مادر را افتشد بخاک  
 یسنه بدریہ و دل آور و بچنست  
 قصہ سر منڈل مشوّقه نمود  
 دل مادر بکشش چون نارکت.  
 از قصہ خورد دم درم زمین  
 واند کی رنج شد او را آرکت.  
 آن دل کرم کد جان داشت بنو  
 او فتاو از کف آن بی فربنست  
 از زمین باز چو برخاست نمود  
 پی برداشت دل آبخت  
 دید کز آن دل آغشته بخون  
 آید آبستہ بروان این آبخت  
 آودست پرم یافت خراش!  
 وای پاکی پرم خورد بسٹ!

### خودآزمایی:

- ۱ - به نظر شما زیباترین بیت این شعر کدام است؟
- ۲ - کدام خصوصیت، این شعر را در ردیف اشعار غنایی قرار می‌دهد؟
- ۳ - چرا شاعر، جوان عاشق را بی فرهنگ می‌داند؟
- ۴ - شعر مشهور شهریار با مطلع «آهسته باز از بغل پله‌ها گذشت» را که درباره‌ی مادر است، با این شعر ایرج میرزا مقایسه کنید.

## دست بردگم



تَهْمِيدِيَّةٍ تَوْسِيَّةٍ جَهْنَمِيَّةٍ دَهْرَهْ دَهْرَهْ  
دَهْرَهْ دَهْرَهْ دَهْرَهْ دَهْرَهْ دَهْرَهْ دَهْرَهْ

## کیش محسه

بُسی کویم و کفت ام باره‌ها بود کیش من محسه دارد ارها  
پر شش بستی است و کیش مر برون اند نین جس که بشیاره‌ها  
به شادی و آسایش و خواب و خور ندارند کاری دل انگاره‌ها  
کشیدند در کوی دل دادگان سیان دل و کام و دیواره‌ها  
چه فسخه‌هاده مرده در کوهه‌ها چه حللاج ه رفت پر داره‌ها

چه دار و جهان بز دل و صریار  
 بکسر توده لایی ز پنده ارد  
 ولی راد مردان و دارستگان  
 نبازند بس کرد به مردارها  
 بزیند از دام جهان گارها  
 چه کل دی نگین به جوبارها  
 به دامان لکش ز رکبارها  
 زند باز کرد کل به کفرارها  
 د آیینه‌ی آب ر خارها  
 بر قصه به صد نازکها  
 بس زار آور و نظر گفت را  
 بگش جام و بزم می خوارها  
 کرد راز راز جهان بازکن  
 که آسان گش باده دشوارها  
 بجز افون و افانه نبود جهان  
 که بسته پشم خشایارها

فریب جهان را محظوظ نمی‌کند  
که در پایی این گل بود خارجه  
پیش بگش جام و سرگرم باش  
بل کر کمیزه بسکاره

### توضیحات:

- ۱ – عاشقان، دل سوختگان طریق عشق.
- ۲ – نمی‌پردازند؛ توجهی نمی‌کنند.
- ۳ – در مجلس عاشقان و عارفان سرمست، شراب عشق الهی را بنوش.
- ۴ – در «سرگرم باش» ایهام وجود دارد؛ ۱ – مشغول باش؛ ۲ – از این مستی، گرم و پرنشاط باش.
- ۵ – «بگیرند» در اینجا به معنی «خرده بگیرند» به کار رفته است.

### خودآزمایی:

- ۱ – به نظر شاعر، کمال پرستش در چیست؟
  - ۲ – این بیت از حافظ «ناز برورد تنعم نبرد راه به دوست عاشقی شیوه‌ی رندان بلاکش باشد» با کدام بیت از شعر، قرابت معنایی دارد؟
  - ۳ – منظور شاعر از «شاباش بهاری» چیست؟
  - ۴ – به نظر شاعر، چرا نباید به اندوه آینده مشغول شد؟
  - ۵ – مضمون بیت زیر، از حافظ، یادآور کدام بیت است؟
- با صبا در چمن لاله سحر می‌گتم      که شهیدان که اند این همه خونین کفنان؟
- ۶ – در این سروده، تنها یک واژه‌ی عربی دیده می‌شود. آن را پیدا کنید.



نهست و مخفی دینی که از همین سده است. سال ۱۹۷۰، شاهزاده قریب نظریه را در مکتبت امیر پادشاه آغاز نمود. آنچه در این مکتبت آموخته شد، این بود که این شاهزاده باید از این مکتبت خارج شود. این خارج شدن از این مکتبت، این بود که این شاهزاده از این مکتبت خارج شد.

## رنج بی حساب

مارار کشیده این رنج بی حساب با قلب پاره پاره و با سینه ای که اباب  
غمی کند نهشت غم هجران وی دوت مرغم دون آتش و ماهی بروان آب  
حالی نش نصیبها از این رنج و زندگی پری ریه غرق بحالت پس از شاب  
لان ای غیر فصل جانی بتوش باش در پری از تو پسچ نیایه به غیر خواه  
این جا بلان که دعوی ارشاد می کنند در خرقه شان به غیر ستم تخد ای می باش  
ما عیب و لقص خویش و کمال و جمال غیر پسان نموده ایم چو پری پس خشاب  
دم بر زیار و دفتر بیوده پاره کن مگی کلام بخیه د و کسارت ناصواب

خود آزمایی:

۱ - جمله‌ی مشهوری از امام را که یادآور بیت پنجم باشد، بیان کنید.

۲ - در بیت ششم میان کدام کلمات تضاد دیده می شود؟

## رباعی و دویستی دیروز



هر هر زاده که کنای روحی دسته است  
کوئی زب فرشته خونی دسته است  
پا بر سر سر زده تا به خواری نمی  
کان بزرگ زخاک لازم دینی دسته است

امروزل بی دفاعنم و ماتحریماد آن را که و فایست ز عالم کم بود  
دیدی که مرا هیچ کسی نماید نگردد جز غم که هزار آفسین بر غم بود

سوزان

مکن کاری که بر پاسنخت آیو جهان با این فاختی مختت آیو  
چون در دانمه خوانان نامه خوانند مختت آیو

ایضا ظاهر

رباعی و دو می امروز

## مرغ نغمه خوان

حبر رشاد بوسنانی چخوش می کفت مرغ نغمه خوانی  
برآ و حسر چه امروز سینه داری سرودی ناله ای آبی فغانی

اقبال لاهوری

## گم کرده‌ی دیرین

بی‌ای دل از این جا پر بکیرم  
رد کاشانه‌ی دلگیر بکیرم  
بی‌کم کرده‌ی دیرین خود را سداغ از لاله‌ی پر بکیرم  
قیسہ این پر

## نشان سرفرازی

کسچون تو طریق پاک بازی نگرفت باز نشان سرفرازی نگرفت  
زین پیش والا در کسبی چون تو شکفت می‌شیست مرک راه بازی نگرفت  
من نیز

### توضیح:

۱ - مواظب باش که از روی خواری و حقارت پا بر سرسیزه نگذاری.

### خودآزمایی:

- ۱ - در رباعی مولانا، میان «غم» در مصراع اول و مصراع چهارم چه تفاوت معنایی وجود دارد؟
- ۲ - شاعر در مصراع «با زخم نشان سرفرازی نگرفت» چه ارتباطی میان «زخم» و «نشان» ایجاد کرده است؟