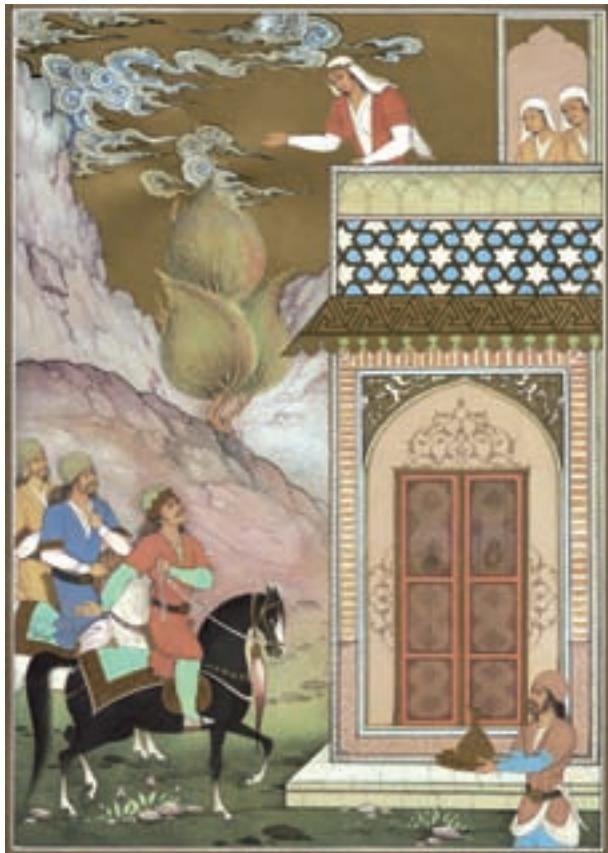


نخستین خود را هشیروی نهادی از پرتوی خود را نهاده، ادیب فارسی است خود را پرتوی خودی.
خوشی که این سالانه داشت در بحث شیرین، شنیده وی اینکی اندیشه خودی، دستگذی داشت.
آنچه که شیرین از شده و خود را از برداشتی بگیرد اندیشه اندیشه ای اینکه سخونی داشته باشد، آنکه اندیشه
میتواند تغیر کند که در بروز یک کاسه شکر و شیر، خود را بخوبی میگیرد، آنکه نه.
آنچه خود را هشیروی نهاده، اندیشه این پرسی اندیشه آنکه اندیشه است زیرا اندیشه وی
و اندیشه بقای اندیشه این اندیشه است بلطف اندیشه اندیشه ای اینکه اندیشه وی اندیشه
فرموده شیرین اندیشه است زیرا اندیشه اندیشه اندیشه ای اینکه اندیشه وی اندیشه است، اندیشه وی اندیشه
مندوخت بیخوار اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه اندیشه
جایزی خوبی اندیشه
فوجی اندیشه
ش. اندیشه
نخستین بازگشتش را کجباً نهادی؟ بگفت از دارگفت آشیانی

ساخته‌هی خردباره!

نخستین بازگشتش را کجباً نهادی؟ بگفت از دارگفت آشیانی
بگفت آن جا صنعت چکوشه؟ بگفت اندیشه زندگان فروشند

- بگفت از عشق بازان این عجیبست
 بگفت از دل شدی عاشق جان به
 بگفت از عشق شیرین بر تو چون است؟
 بگفت از جان شیرینم فروزان است
 بگفت بر شش میں چه متاب؟
 بگفت آن که که باشم خسته و خاک
 بگفت که خس امی دسر ایش؟
 بگفت اندازم این سه زیر پا شی
 بگفت از کنه چشم تو را پیش؟
 بگفت این چشم دیگر دارمش پیش
 بگفت که کیش آرد فرا چنگ؟
 بگفت این خورد ور خود بود نکت
 بگفت که نیابی سوی او را و؟
 بگفت از دور شاید دید داده
 بگفت دوری از مد نیست در خود
 بگفت این از حسنه اخواهم زد ای
 بگفت از کرون این دامن افتم رود



بگفت دوستیش از طبع گنده
 بگفت از دوستان نمایه‌پرین که
 بگفت آسوده و شوکاين کار خامه است
 بگفت آسوده کي بر من حرام است
 بگفت رقصهور مي کنم در اين درد
 بگفت از جان صبور مي چون توان کرد
 بگفت از سر کردن کس خجل نميست
 بگفت اين دل توانم کرد دل نميست
 بگفت از غصه کارست بخت از است
 بگفت از عاشق خوش تر چه کار است

بگفت این مد بس دل که با اوست بگفت این هر دوی دوست
 بگفت از دل جدا کن عشق شیرین بگفت اچون زیم نبی جان شیرین
 بگفت او آن من شده زو مکن یاد بگفت این بگل نه بچاره فردا د
 بگفت این کشنه در وی نگاهی؟ بگفت آفاق را سرمه به آمی
 چو غایر کشت خسرو در جوا بش نیام میش پرسیدن صوابش
 همیاران گفت کز خاکی و آبی نمیدم کس بدین حاضر جوابی

توضیحات:

- ۱ - گذشتگان بر این باور بوده اند که دیوانه چون در ماه بنگرد، دیوانه تر شود.
- ۲ - اگر او با هدیه گرفتن سر تو خشنود شود...
- ۳ - بدون جان (معشوق) چگونه می توانم شکیبایی کنم.
- ۴ - دل می تواند صبر و شکیبایی پیشه گیرد؛ حال آن که من دل خود را از دست داده ام.

خودآزمایی:

- ۱ - به نظر شما، هدف خسرو از طرح پرسش های بی دربی چه بوده است؟
- ۲ - با توجه به پاسخ های فرهاد، او را چگونه می باید؟
- ۳ - کدام بیت شعر، به باور های عامیانه اشاره دارد؟
- ۴ - در بیت «بگفنا گر خرامی در سرایش بگفت اندازم این سر زیر یاش» کدام بخش حذف شده است؟
- ۵ - پاسخ های فرهاد به خسرو، چگونه بودند؟
- ۶ - در بیت زیر، مرجع «این» چیست؟

- بگفت او آن من شد زومکن یاد بگفت این کی کند بیچاره فرهاد
- ۷ - در مصراج «بگفت از گردن این وام افکنم زود» مقصود فرهاد از «وام» چیست؟

میل بین دوی خود را به نمی است. عالم مدنی از این پردازش
آنچه بین این اندیشه های ایشان و این مذهب ایشان ایجاد شده است
و این اندیشه های ایشان درین آمر داشت: اندیشه های ایشان در اینجا
با ایشان متفاوتند. این اندیشه های ایشان ایجاد شده اندیشه های ایشان
با ایشان متفاوتند. این اندیشه های ایشان ایجاد شده اندیشه های ایشان



۱۰۷

از در در آمدی و من از خود به دشنه	کوئی کزا نین جهان بجهان دکر شده
کوشک را و تا که خبرمی دیده دست	صاحب خبر بسیار مدنی خبر شده
کشم نهیش مکرم در داشتیا قات	ساکن شود بعد مم دشمنان ترشمه
چون شیرما دخاد دیده هم پیش اتفاق	صرم جهان رسیده بعوق بر شده
دکننداد توست رفتن پیش دست	چندمی بپایی رفته و چندمی بشرمه

تارقش شیشم و نهم بششم از پایی تا بصر عرضه شد
 من پنجم از او چونه تو اننم کجا داشت کاول نفیه دیدن او دیده در شد
 بیز مرد و فای تو بیت دزد بیت بیت مجموع اکن ششم و خرمنه اکر شد
 او را خود انتخاست بودی چیزیم من خویشتن ای کسند نظر شد
 کویند وی سرخ تو سعدی لذت داره اگر عشق بر سر افتاد و زرشد

توضیحات:

- ۱ - بی خبر ماندم، بی هوش شدم.
- ۲ - من هم چون شبینمی ناچیز در مقابل خورشید بودم و به مدد گرمای عشق تو به والاترین مرتبه رسیدم.
- ۳ - ممکن نشد.
- ۴ - نسبت به تو وفادار نبوده ام، اگر یک روز آسوده و آرام زندگی کرده باشم.
- ۵ - نگاه هم چون کمند.

خودآزمایی:

- ۱ - در بیت اول، مقصود از عبارت «از خود به در شد» چیست؟
- ۲ - با توجه به مفهوم بیت سوم، امروزه به جای کلمه‌ی «ساکن» چه کلمه‌ای به کار می‌رود؟
- ۳ - بیت زیر با کدام بیت از شعر درس ارتباط معنایی دارد؟
 با صد هزار جلوه برون آمدی که من با صد هزار دیده تعاشا کنم تو را



ویکت فنی و اقتصادی شد و اگرچه بیشتر آنها در این دوره ایجاد شدند اما این نظریه ایجاد شده تا این
جهت داشت که میتوانست این اتفاق را درست تصور کرد و غیره که با این عقیده ۷۷۵-۷۷۶ میلادی
پس از محاصل حکومت کرد و در آنچه پس از یک سه‌گاه بیان شده است این اتفاق را درین اینچه داشت
که از مردمی خواسته شد که درین دوره ایجاد شده از این اتفاق بیرونی و غیره ایجاد شوند.

۱۰

بـ پـ لـ غـ زـ دـ هـ سـ نـ وـ بـ
بـ کـ شـ دـ دـ سـ نـ وـ بـ

* ۲۰

روزگران و شب فرقت مارآفرشد زدمانیں فال کلذشت اختر و کارآفرشد

آن بمنازع تخته که خزان می فرمود غایبت و قدم با دبسا آخر شد
 سُرایزد که به اقبال^{*} کوکوشی گل نخوت باودی و شوکت خار آخر شد
 پسح امید که به مختلف^{*} پرده می غیب کو بروان آئی که کار شب تار آخر شد
 آن پریشانی شب ڈی دراز غم دل بعد سایی کیسوی نکار آخر شد
 باور م نیست ز به عمدی آیا م بیوز قصه می خشک که در دولت یار آخر شد
 ساقیا لطف نمودی . قدست پرسی با[†] که به تدبیر تو توشیش خوار آخر شد
 در شمار ارجمنی او روکسی حافظه را سُرکان محنت بی خدوش شمار آخر شد

توضیحات:

- ۱ - گذشتگان ستاره‌ها را در تولد و زیستن و مرگ انسان مؤثر می‌دانسته‌اند. در اینجا گذشتن اختر به معنی تأثیر مثبت ستاره و مساعد آمدن و به سامان شدن کار است.
- ۲ - کلمه‌ی فرمودن در گذشته و امروز، سه معنا داشته و دارد: (الف) دستور دادن، امر کردن؛ (ب) انجام دادن، کردن؛ (پ) گفتن. در اینجا معنی دوم مراد است. ناز و تنعم فرمودن یعنی ناز و خوش گذرانی کردن.
- ۳ - قدم، به معنای در آمدن و وارد شدن است.
- ۴ - با این که دولت تو روی نموده، ولی من به دلیل بد عهدی و پیمان شکنی روزگار، هنوز باور ندارم که قصه‌ی طولانی غم و غصه ما به پایان رسیده باشد.
- ۵ - ساقی، واسطه‌ی نوشاندن می‌در مجالس و از محبوب‌ترین چهره‌های شعر حافظ است که گاه با خود معشوّق برابری می‌کند. در اصطلاح عرفان، واسطه‌ی فیض الهی است.
- ۶ - آشفتگی و سردرد و کسالتی است که پس از نوشیدن شراب عارض می‌شود و با نوشیدن مجدد آن، از بین می‌رود.

خودآزمایی:

- ۱ - به چه دلیل، ارتباط مفاهیم و مضامین در این غزل حافظ محسوس‌تر است؟
- ۲ - آیا می‌توان این غزل حافظ را نوعی غزل اجتماعی به شمار آورده؟ چرا؟
- ۳ - چهار کلمه و مضمون متضاد در این شعر باید.
- ۴ - با توجه به بیت :

«آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد»

- الف : بین کدام کلمات ارتباط (مرااعات نظری) وجود دارد؟
- ب : این بیت با کدام بیت غزل، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟
- ۵ - با توجه به معنا و مفهوم هر بیت، آیا ردیف در همه‌ی ایات در یک معنی به کار رفته است؟ توضیح دهید.
- ۶ - نمونه‌ای از طنز زیبای حافظ را در این غزل مشخص کنید.
- ۷ - بیت آخر، ترجمان کدام حالت عاطفی و روحی شاعر است؟

دست باره

بند ای بیوی ای همی، ای نوینه دنی نه بید، سه بیت مدنی بید و شد آیه بکش مدنی که بین نهانی و زانک ای هشی و بند ای هشی و زانک
بین بگش کنی بشد، است. آنکه این که بین نهانی بپا، فتن و نهاده و نهاده اون نه بید که بیوی بیان نهانه دنی ای نهی و نهی بینک
آنکه نصی و نهاده نهاده و نهاده ای است که بگشی بین که نهاده ای که نهاده نهاده و نهاده و نهاده و نهاده ای
که نهاده ای بیچ و بیمه بگشی و ... بگشت بی برق و ... است.

با این بیوی بیش از همی باید غافل از نهاده و نهاده ای و درسته است بید ای ای بیست غریب بید، بگردان، آنکه
بی نهاده بنهاده ای اتفاق بیست و هشت که، آنکه این نهاده نهاده ای که نهاده ای بیست و هشت آنکه بجذب بین نهاده و نهاده
که بزر که بزر
بزر بزر

آثار ب صحیح

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| برق با شو قمر بشماری بیش نیست | شد طبلل لی موادی بیش نیست |
| آرزوهه ای دو عالم دستکا * | اکف فاکم فناواری بیش نیست |
| لا ره و کل زخی خسی ازه اند | بیش این کھن خداری بیش نیست |
| تا هم کی ناز سے ب جن عاریست | ما و من آسینه و ارنی بیش نیست |
| محی و صبح و اشارت می کند | کلین کھان خنده و ای بیش نیست |
| غرقه ای و همیزه و زان این محیط | از تگن آنی کناری بیش نیست |

امی شر، از هر گان غافل بگاش فرست مانیز، بازی بیش نیست

بیدل این که بستان برعزو جاه فخرها و امنه و عاری بیش نیست

توضیحات:

- ۱ - در برابر، در مقایسه با
- ۲ - گل و لاله به دلیل خمیازه کشیدن (شکفته شدن) زخمی (پیر) می‌شوند. خوشی‌های این جهان جز خماری زودگذر چیز دیگری نیست. شاعر بین خمیازه و خماری ارتباط برقرار کرده است.
- ۳ - ما و من (وجودهای عاریتی و عارضی)، آینه دارانی مستند که حُسن محبوب از لی را نشان می‌دهند و خود ناپایدارند. پس باید به آن‌ها نازید.
- ۴ - چون اسیر دریای توهم هستیم، تصوّر می‌کنیم که به کنه و حقیقت هستی دست یافته‌ایم؛ در حالی که هنوز به ساحلی بیش تر نرسیده‌ایم (آگاهی‌های مأْنُك مایه و کم عمق است).
- ۵ - ای شر (خطاب به هر کس و هر چیز که کوتاه عمر و گذرا باشد)، من و تو باید از هم غافل باشیم.

خودآزمایی:

- ۱ - شاعر، شعله را با چه چیزی مقایسه کرده است؟
- ۲ - شاعر، ناپایداری و گذر عمر را به چه چیزهایی تشییه کرده است؟
- ۳ - این بیت حافظ با کدام بیت شعر، ارتباط معنایی دارد؟
سرم به دنی و عقی فرو نمی‌آید تبارک الله از این فتنه‌ها که در سرِ ماست
- ۴ - منظور از «خنده وار بودن گلستان» چیست؟
- ۵ - در بیت ششم، بین چه کلماتی تناسب و ارتباط معنایی برقرار شده است؟
- ۶ - محوری‌ترین موضوعات این غزل چیست؟
- ۷ - چرا شاعر فخر فروشی‌های مخاطبان خود را نکوهش می‌کند؟
- ۸ - در بیت ششم، مقصود شاعر از محیط (اقیانوس) چیست؟

محنون و عیب جو

محنون لغت و زنی عیب جویی کمپید اکن به لزیل گنوی
کیلیک کرچه دچشم تو حوری است ببر جزئی زخم او قصوری است

ز حرف عیب جو مجنون برآختت د آن آشکنی خشدا ن شد که نست
 اگر در دیده می بخشنون شینی بنمیزه از خوبی سیلی نیزی
 تو کی دانی کلیلی چون کنونی است کز پشمیت همین زلف و رویی است
 تو قد منی و بخشنون جلوه می ناز تو چشمها او نگاه ناول اذ از
 تو موریزی و مجنون پیچش مو تو ابرو او اشار است نای ابره
 دل مجنون برگز خشد و خون است دل مجنون برگز خشد و خون است
 کسی کا و راتو سیلی کرد و آنی نام د آن لیلی است کز من برده آرام
 و حشی بافت .

توضیح:

۱ - تو که به زلف و چهره لیلی می نگری و ظاهرین هستی، کیفیت حُسن او را درک نخواهی کرد.

خودآزمایی:

- ۱ - تفاوت دید عیب جو و مجنون نسبت به لیلی چه بود؟
 - ۲ - بیت : «اگر در دیده مجنون شینی به غیر از خوبی لیلی نبینی» چه مفهومی را در بردارد؟
 - ۳ - با توجه به ابیات زیر از مشنوی، توصیف لیلی را از نظر وحشی بافقی با مولانا مقایسه کنید.
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| گفت لیلی را خلیفه کان توبی | کز تو مجنون شد پریشان و غوی |
| از دگر خوبان تو افزون نیستی | گفت خامش، چون تو مجنون نیستی |
- ۴ - «حور» در عربی جمع «أَحْوَر و حُورًا» به معنی مرد و زن سیاه چشم است. این کلمه در فارسی به معنی مفرد به کار رفته است. «حوری» هم گفته می شود. در بیت دوم این درس، این کلمه «حوری» باید خوانده شود یا «حور» + بای نکره؟