

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ

قرآن و تعلیمات دینی (۳)

بین و زندگی



این کتاب دارای نوار آموزشی
قرائت آیات دروس است.
دانش آموزان عزیز می توانند با
همکاری دبیر محترم نسبت به
تهیه ی آن از طریق نمایندگی
انتشارات مدرسه در شهرستان
خود، اقدام کنند.

سال سوم دبیرستان

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی سال سوم دبیرستان - ۲۵۱

شورای برنامه‌ریزی و تألیف : دکتر محمد مهدی اعتصامی، حجة الاسلام والمسلمین حمید پارسانیا، حجة الاسلام والمسلمین

سیدصادق پیشنمازی، دکتر عباس جوارشکیان، دکتر فضل‌الله خالقیان، سیدمحمد دلبری،

حجة الاسلام والمسلمین محمدابراهیم سلطانی، حجة الاسلام دکتر حسین سوزنجی،

حجة الاسلام والمسلمین دکتر علی شیروانی، دکتر سیدحمید طالبزاده، دکتر سیدمحسن

میرباقری و مهندس مسعود وکیل

مؤلف : دکتر محمد مهدی اعتصامی

ویرایش : واحد ویرایش دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

طراح گرافیک و طراح جلد : امیر نساجی

صفحه‌آرا : مریم نصرتی

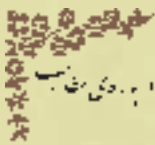
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی : ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ ششم ۱۳۸۹

حق چاپ محفوظ است.



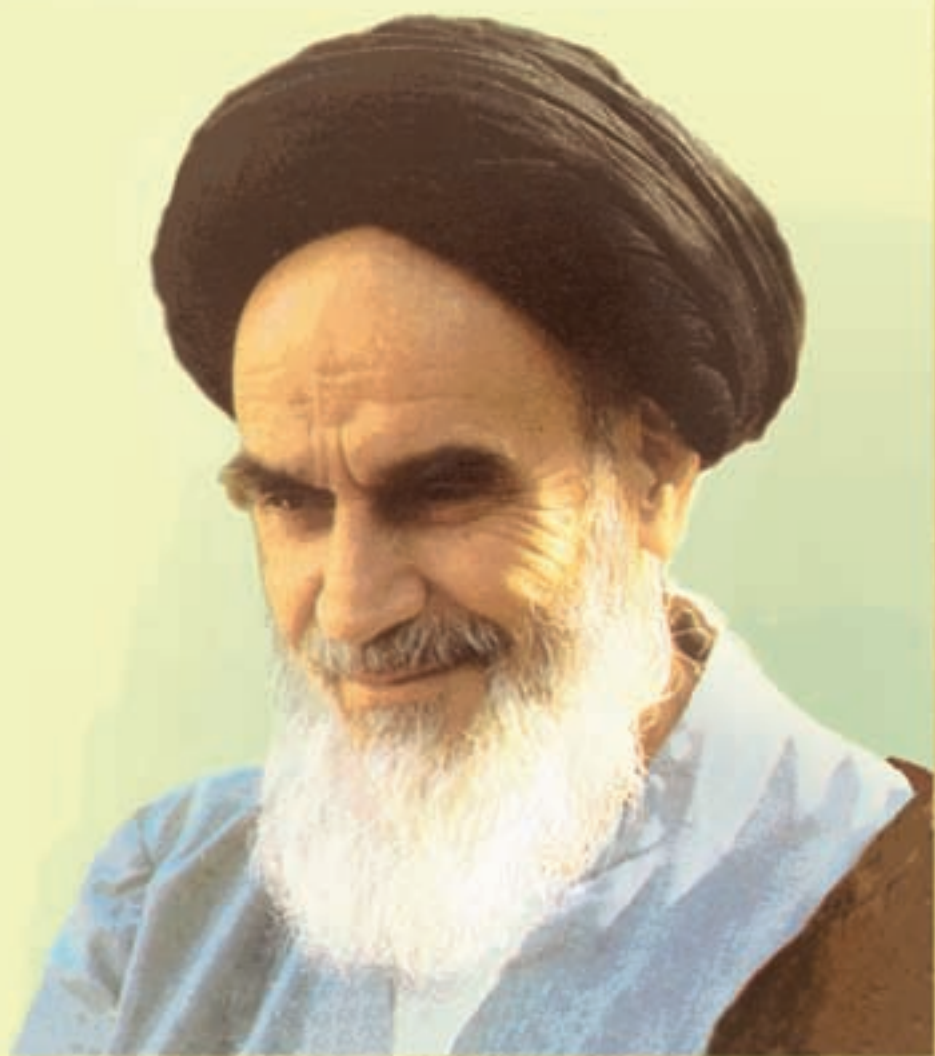
مجلس فرهنگ و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، انتشارات آستان قدس رضوی، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۸۵ هجری قمری

این کتاب از طریق سامانه کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۸۵ هجری قمری در دسترس قرار گرفته است.

talif@talif.sch.ir

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران





زندگی در دنیای امروز، زندگی در مدرسه‌ی
اراده است و سعادت و شقاوت هر انسانی به
اراده‌ی همان انسان رقم می‌خورد. اگر بخواهید
عزیز و سربلند باشید، باید از سرمایه‌های عمر و
استعدادهای جوانی استفاده کنید و با اراده و
عزم راسخ به طرف علم و عمل و کسب دانش
حرکت نمایید.

(صحیفه‌ی نور، ج ۲۱، ص ۲۵)

۵	اندیشه و قلب
۹	درس اول : بیداری
۱۵	درس دوم : لطف الهی
۲۹	درس سوم : هدایت مستمر
۵۱	درس چهارم : معجزه‌ای از نوع کتاب
۶۵	درس پنجم : گستره‌ی رسالت پیامبر ﷺ
۷۹	درس ششم : تداوم رسالت
۱۰۵	درس هفتم : وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه <small>علیهم‌السلام</small>
۱۱۷	درس هشتم : احیای ارزش‌های راستین
۱۳۵	درس نهم : خورشید پنهان
۱۴۵	درس دهم : در انتظار طلوع
۱۶۳	درس یازدهم : تداوم امامت در عصر غیبت
۱۷۳	درس دوازدهم : ولایت فقیه - شکل حکومت اسلامی در عصر غیبت

مجاهدین روم

۱۸۷

پایداری در عزم



۱۹۱

درس سیزدهم : کرامت نفس



مجاهدین سوم

۲۰۳

در مسیر



۲۰۷

درس چهاردهم : زمینه‌های پیوند مقدّس



۲۱۷

درس پانزدهم : پیوند مقدّس



۲۲۷

درس شانزدهم : کانون مهر



۲۴۳


کتاب‌نامه




توجه: چند نکته ی مهم درباره ی ارزش یابی

۱- آن چه با عنوان «برای مطالعه»، «پیشنهاد»، «گام» و «یادآوری» آمده و در پاورقی ذکر شده است، برای توسعه ی اطلاعات دانش آموزان می باشد. دبیر محترم می تواند در توضیح درس از آن ها استفاده کند و نمره ی تشویقی برای آن ها در نظر بگیرد. اما در ارزش یابی مستمر و پایانی و آزمون های ورودی دانشگاه ها نباید از این قسمت ها سؤال طرح شود.

۲- آیات و عبارات قرآنی که در کتاب **ترجمه نشده است**، در کلاس توسط دانش آموزان ترجمه و به طور جمعی زیر نظر دبیر محترم تصحیح می شود. دانش آموزان تنها ملزم به معنای این بخش از عبارات قرآنی هستند. از این رو معنا کردن آیاتی که ترجمه ی آن ها در کتاب آمده است، نباید در ارزش یابی مستمر و پایانی و آزمون های ورودی دانشگاه ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از معنی کلمه یا لغت سؤال شود. لغاتی که در پایان آیات برخی درس ها آمده، فقط برای کمک به دانش آموزان است تا عبارت های قرآنی را معنا کنند و خودشان نباید به شکل انفرادی مورد سؤال قرار گیرند.

۳- آن دسته از فعالیت های داخل درس که با علامت  مشخص شده اند، فقط برای ارزش یابی مستمر است و در امتحان پایانی یا آزمون ورودی دانشگاه ها نباید از آن ها سؤال طرح شود.

۴- فقط حفظ کردن آیات و روایاتی که با علامت  مشخص شده

برای آزمون پایانی و آزمون ورودی دانشگاه‌ها ضروری است و می‌توان عین آیات و روایات را از دانش‌آموزان پرسید. در سایر موارد، حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آن‌ها اهمیت دارد. برای مثال، نباید در امتحان پایانی از دانش‌آموزان بخواهیم که آیه یا حدیثی درباره‌ی کرامت نفس بنویسند. بلکه باید آن آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که می‌توان از آن به دست آورد، بنویسند. هم‌چنین در امتحان پایانی و آزمون ورودی دانشگاه‌ها نباید سؤال شود که فلان حدیث از کدام معصوم علیه‌السلام است.

۵ — در برخی از فعالیت‌های داخل درس یا در اندیشه و تحقیق، از دانش‌آموزان خواسته شده که به آیاتی از قرآن مراجعه کنند و با تفکر در آن به سؤالی که پیرامون موضوع درس است، پاسخ دهند. از آن‌جا که حفظ کردن شماره و معنای این قبیل آیات جزء آموزش نیست، هنگام طرح سؤال از آن‌ها، باید ترجمه‌ی این‌گونه آیات در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد تا بتوانند با تفکر در معنای آیه پاسخگوی سؤال باشند.

۶ — از آن‌جا که متن عربی احادیث (به استثنای احادیث علامت‌دار) جزء یادگیری دانش‌آموزان نیست، نمی‌توان متن عربی را در سؤال آورد و از دانش‌آموزان خواست که با توجه به آن به سؤال‌ها پاسخ دهند.

